

El material que aquí te presentamos pretende servir de herramienta al profesor en la enseñanza de los valores naturales del **Monte Benacantil**, fomentando la concienciación y sensibilización ambiental de los/as participantes.

Este proyecto ha sido promovido y coordinado por el **Ayuntamiento de Alicante** (Concejalía de Medio Ambiente) y el contenido didáctico realizado por la Asociación **BioMA** (Biólogos Medioambientales Alicante).

Proyecto realizado por: BIOMA

Diseño: www.vanderhorstadt.com



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

PLAZA MUNICIPAL DE SAN VICENTE 1

www.alicante-ayto.es

ESPACIOS NATURALES EN LA CIUDAD DE ALICANTE

Senderos en el Benacantil

Itinerarios Medioambientales

Cuaderno del docente



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

PLAZA MUNICIPAL DE SAN VICENTE 1



OBJETIVOS

- Dar a conocer una de las zonas verdes más emblemáticas de la ciudad de Alicante.
- Mostrar los aspectos medioambientales más destacables del Monte Benacantil.

CONTENIDOS

Conceptuales

- Conocer los aspectos naturales más relevantes de la zona: vegetación, fauna, clima, historia, etcétera.
- Mostrar la influencia antrópica tanto actual como histórica.
- Facilitar los conocimientos necesarios para la conservación y mejora de los espacios naturales del entorno urbano.



Procedimentales

- Emplear destrezas específicas para el análisis y comprensión de cada uno de los aspectos observados.
- Manejar instrumentos técnicos necesarios para el máximo aprovechamiento de la actividad tales como brújulas, lupas, mapas, etcétera.
- Reconocer huellas y señales que indiquen la presencia o ausencia de determinados aspectos ambientales, tales como huellas de animales, excrementos, formaciones vegetales, semillas, etc.
- Desarrollar Interpretar el paisaje natural, rural y urbano.



Actitudinales

- Fomentar el respeto al medio ambiente por medio del conocimiento del mismo.
- Tomar conciencia de las repercusiones que los actos individuales y colectivos tienen sobre el medio ambiente.
- Promover los valores de solidaridad y cooperación para la resolución de problemas ambientales.
- Potenciar el trabajo en grupo, respetando la comunicación entre los participantes.

METODOLOGÍA

Esta buscará la participación activa del alumno/a evitando la lección magistral. Se potenciará que el alumno/a exprese sus opiniones al respecto valorando la aportación de ideas resolutivas de los problemas globales y locales que afectan al medio ambiente.



ACTIVIDADES

A continuación se indican los puntos del itinerario en donde se proponen realizar las actividades del cuadernillo.

Orientación: parada 4 del itinerario 1.

Clima: parada 6 itinerario 1.

Erosión: parada 10 itinerario 1; parada 5 itinerario 2.

Flora: parada 5 itinerario 3.

Medir árboles: parada 12 itinerario 1; parada 2 itinerario 3.

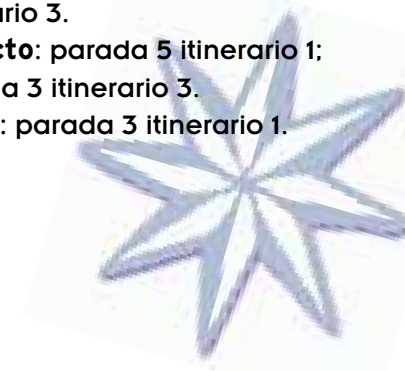
Especies autóctonas y alóctonas y dinámica de poblaciones: a lo largo de todos los itinerarios.

Fauna: a lo largo de todos los itinerarios.

Interpretación del paisaje: Parada 10 itinerario 1; parada 6 itinerario 3.

Impacto: parada 5 itinerario 1; parada 3 itinerario 3.

Ruido: parada 3 itinerario 1.



MATERIAL

Este material didáctico pretende servir como herramienta de apoyo a los centros educativos en el desarrollo de actividades medioambientales, fomentando el respeto hacia los espacios naturales. Está enfocado a la ESO.

El material consta de:

Un **CDROM INTERACTIVO**. En el que se muestran los contenidos teóricos de los aspectos más relevantes de la geología, historia, clima, fauna, vegetación, etcétera, y un pase de diapositivas con fotografías del Monte Benacantil.

Un **CUADERNO DE CAMPO** para el alumno. En el que se desarrollan las actividades que se pueden realizar en este espacio apoyándose en los contenidos teóricos.



Cd Rom Interactivo



Cuaderno de Campo