

# ÍNDICE

l.	PRÓLOGO	Pag.
II.	INTRODUCCIÓN TEÓRICA	2
III.	DESCRIPCIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO:	10
	1. Ámbito geográfico y descripción de la población	
	2. Población objeto de estudio: las asociaciones	
	3. Recursos disponibles en la zona	
	4. Organizaciones no gubernamentales que actúan en la zona	l
	5. Resumen de prensa	
IV.	ANÁLISIS DEL TEJIDO ASOCIATIVO:	28
	1. Objetivos	
	2. Metodología:	
	a) Plan de intervención	
	b) Población de estudio	
	c) Toma de contacto	
	d) Técnicas: La entrevista	
	e) Proceso:	
	□ Recogida de datos	
	<ul> <li>Codificación de la información y elaboración de los da</li> </ul>	itos
	<ul> <li>Interpretación de los datos</li> </ul>	
	3. Análisis de los resultados	
	4. Conclusiones	
	5. Fortalezas y debilidades	
	6. Propuestas	
V.	ANEXOS	70
VI.	BIBLIOGRAFÍA	98

# I. PRÓLOGO

Debido al futuro Plan de Intervención Integral que se implantará en los barrios de la Zona Norte de Alicante, el Servicio de Coordinación de Proyectos ha elaborado un estudio descriptivo de la zona para conocer mejor la realidad social de la que se parte.

Es desde aquí donde se enmarca este análisis, que añadirá una información complementaria a dicho estudio, ya que se contempla la necesidad de conocer más a fondo el grado de participación e implicación de la comunidad de estos barrios. Esta investigación servirá para una mejor movilización de los recursos endógenos con el fin de llevar a acabo dicho Plan.

Para la realización de dicha investigación se plantea la colaboración entre el Servicio de Coordinación de Proyectos y el Departamento de Participación Ciudadana, formándose un equipo interdisciplinar compuesto por una trabajadora social, un sociólogo y una psicóloga, contratados para tal fin.

El objetivo principal es conocer y describir la realidad del tejido asociativo, existente en esta zona, así como interpretar el grado de compromiso de la comunidad. Igualmente se aspira a construir una reflexión donde tengan cabida las diferentes opiniones. Por ello, se ha creído necesario, contar con la presencia de todas aquellas organizaciones que de una forma u otra conozcan la realidad, den cuenta de ella y se comprometan en su transformación.

El estudio pretende reflejar de una manera real los problemas y reivindicaciones, así como las posibles propuestas que las entidades nos han indicado. Tratando así, de dar cuenta desde su perspectiva de la realidad asociativa presente en estos barrios.

Se reconoce que el objetivo de este estudio ha sido posible gracias a la colaboración de todos los organismos oficiales y asociaciones que están ubicadas en la zona, así como aquellas organizaciones no gubernamentales que también están implicadas en la transformación de esta realidad.

" Conocer para Implicar, Implicar para actuar, Actuar para transformar "

# II. INTRODUCCIÓN TEÓRICA

Dedicaremos las páginas siguientes a enmarcar nuestra investigación en las líneas de la teoría para comprender mejor el posterior análisis.

Subyace como algo lógico que el análisis de la realidad comunitaria se plantee como paso previo a cualquier intervención, para conocer mejor la comunidad a la que se dirigen las acciones. Con este conocimiento se tendrá muchas más posibilidades de que un proyecto goce del apoyo suficiente para poder llevarse a cabo.

Habrá que trabajarlo desde dos perspectivas, por un lado el análisis de las personas que componen nuestra comunidad, es decir, la población (estudio que como se ha mencionado en el prólogo ya se ha realizado), y por otro lado el análisis de las entidades y organizaciones que conforman nuestro tejido social (que es el ámbito en cuestión que nos ocupa).

Por ello, para profundizar más en la labor que desarrollan las asociaciones y cómo se vive directamente la participación, se realiza este estudio específico para conocer cuáles son las asociaciones con capacidad de intervención y con cierto grado de compromiso social. Y de esta forma poder planificar las herramientas que promuevan su participación y corresponsabilidad en la vida de cada uno de los barrios de la Zona Norte.

El presente estudio se fundamenta en el conocimiento de las características tanto físicas, demográficas y relacionales, que puedan ayudar a comprender mejor las fortalezas y debilidades del tejido asociativo del barrio. En el posterior análisis se ha tratado de señalar los puntos de inflexión, las debilidades y también las fortalezas de la comunidad objeto de estudio.

Uno de los puntos que contemplará en el futuro Plan, será el eje participativo. El cual se basa en las líneas de actuación consensuadas entre los agentes municipales implicados y representantes del tejido social en la zona. Será imprescindible obtener el apoyo de los agentes sociales directamente vinculados con la población afectada, así como de dicha población, para conseguir que el Plan sea realmente eficaz; la revitalización dependerá en gran medida de la implicación de los

residentes y su actitud hacia las actuaciones previstas. Por ello es lógico que, además del conocimiento del asociacionismo existente en la zona, así como los equipamientos públicos y las organizaciones no gubernamentales que actúan en ella, se centre la atención de nuestro estudio descriptivo en aspectos participativos

Para acercarnos a nuestro objetivo marcado, antes tenemos que entender y conocer los espacios donde nos ubicamos. Por ello, es evidente que nos interese profundizar en el concepto de **comunidad** y en el de **participación**. Consideramos que esclarecer estos diferentes conceptos nos ayudará a tener una idea más clara sobre el tema que nos ocupa.

Para P. A. Luque la <u>Comunidad</u> se contempla como un concepto en construcción permanente, que se puede presentar de diversas formas en el transcurso del tiempo en un espacio determinado.

Otra definición encontrada entiende la comunidad como "la agrupación de personas que habitan en un espacio geográfico delimitado, tiene conciencia de pertenencia e identidad e interaccionan entre si en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con objetivos comunes" (Caballero, 2005)

Marchioni presenta la comunidad como el verdadero punto de aterrizaje de la acción e intervención social, ya que esta se refiere a ella, a sus problemas y a sus necesidades inmediatas y futuras.

Por ello opinamos que una manera más operativa de trabajar es desde el barrio, siendo éste el espacio social por excelencia en el que debemos insertar nuestro espacio profesional encaminándonos a la atención de demandas, a la organización popular, a la reivindicación del entorno, a la educación social, a construir una comunidad a partir de redes asociativas y a un proceso que conduce a la autogestión de los proyectos.

Así el barrio según Caballero (2005) se define como "el espacio delimitado geográficamente que cuenta con unas características comunes en cuanto al tipo de construcciones, Suelen compartir un nombre que lo distingue de otras zonas, y una historia común, dependiendo del proceso de identificación comunitaria que se haya producido". Otro concepto relacionado es el de vecindad que "hace referencia a un tipo de relaciones fundamentadas en el apoyo mutuo y creadas a partir de la convivencia cercana, normalmente porque se viene compartiendo el mismo espacio geográfico, el mismo barrio.

La **participación** sería otra noción a tener en cuenta, considerándola como el proceso de construcción de una comunidad. Siguiendo de nuevo a Caballero "La participación social es la realidad dinámica basada en el protagonismo y la responsabilidad de sus miembros, facilitando el acceso al poder de decisión en aquello que afecta a la vida cotidiana de la ciudadanía de las personas".

La participación de las diferentes instituciones, así como de la iniciativa ciudadana es de gran importancia estratégica en el desarrollo de un plan, creándose una relación entre ambos donde la vinculación seria algo más que meros gestos simbólicos.

En definitiva, la participación significa inclusión, implicación, integración e identidad. Y es en la comunidad donde se encuentra el espacio base para incluir la participación social. Esta mayor responsabilidad de las asociaciones, se debe entender como un modelo más participativo del que se obtiene una mayor eficacia.

De todo esto se deriva que la participación supone una nueva entidad para el trabajo comunitario. La participación genera nuevos conocimientos y la aplicación de éstos activará nuevamente a la participación volviendo a generar nuevos conocimientos, produciéndose así un proceso de retroalimentación.

A este respecto surge el concepto de "Cultura participativa" (Lillo N. y Roselló E., 2001), que es la incorporación de la participación de la sociedad civil en el proceso y desarrollo de una ciudad. Son formas de vivir, pensar y actuar que permiten la participación de la sociedad civil en el funcionamiento y marcha de una comunidad. Supone:

- La mayor movilización de voluntades, capacidades y recursos de la comunidad
- Cambio de actitudes individualistas e insolidarias
- Potenciación y creación de procesos organizativos
- Organización de actores aislados

Se da participación cuando los ciudadanos son conscientes de que el programa elaborado es su programa y que el éxito del mismo depende de su colaboración. Pero la participación no se puede imponer. Un desarrollo local sustentable, activo, y provechoso sólo es posible con la participación voluntaria de los actores afectados.

El desarrollo general de una ciudad se encuentra en la vitalidad de sus barrios, encontrándose una interrelación entre el tejido asociativo y la participación. En aquellos barrios donde hay una densidad importante del tejido asociativo se produce

una mayor participación, y en aquellos barrios donde se ha potenciado la participación se ha obtenido un tejido asociativo significativo.

La participación fomenta el sentido de pertenencia a la comunidad y genera también un sentido de responsabilidad compartida para todos en la búsqueda de las soluciones ante las necesidades del barrio. Esto evita que aparezca una dependencia por parte de los ciudadanos en la administración. Por lo que la participación se convierte en un elemento imprescindible. Podríamos decir, que la participación es una política sociocultural, un criterio metodológico para plantear acciones a nivel comunitario. Incorporando como antes mencionábamos la "cultura participativa", se reflejaría no sólo una nueva forma de comunicación, sino también un nuevo aprendizaje por parte de todos. La participación se convierte en algo no sólo deseable sino necesaria para transformar la realidad. Aunque venimos observando una percepción global en la desconfianza de la realidad asociativa y de su posible potencialidad, debemos conocer cómo son nuestras organizaciones y como se relacionan entre ellas, ya que como se demuestran en muchas experiencias, la existencia de tejido social será un índice de salubridad de la comunidad. La participación se determina por la constitución de asociaciones.

¿Qué se entiende por **asociación**?. Esta necesidad y principio es plasmada en el Art.21 de la C.E. Pero es en la Ley orgánica 1/2002 donde se desarrolla este derecho.

En esta ley se reconoce a la organización en asociaciones como la alternativa más eficaz para hacer llegar la opinión ciudadana a los representantes políticos. Así, estas constituyen las estructuras democráticas que por un lado fortalecen más nuestro estado de derecho y además promueven la diversidad cultural. Las diferentes asociaciones desarrollan temas tan diversos como políticas de desarrollo, medio ambiente, promoción de los derechos humanos, juventud, salud pública, cultura, creación de empleo, etc.

A nivel local el nuevo *Reglamento orgánico de los distritos y participación ciudadana del 2005*, define que el asociacionismo es "la expresión colectiva del compromiso de los ciudadanos con su ciudad y el voluntariado unas de sus expresiones más comprometidas y transformadoras".

Como definición teórica destacamos la que refleja Maya, Pedro (2005) en el que las asociaciones "son grupos de ciudadanos que se reúne y agrupan para realizar una actividad colectiva de una forma estable, regidas con un modelo organizativo democrático, sin ánimo de lucro y autónomas. Las asociaciones surgen en los diversos

ámbitos de la vida social, cultural, económica o política para protagonizar y reivindicar proyectos, programas o actividades, bien sea de carácter expresivo o instrumental".

No queremos dejar de introducir la cuestión de la exclusión social, ya que ésta no deja de ser una forma de deterioro tanto de los espacios sociales comunitarios como de la propia vecindad. Para muchos autores en este sentido la pobreza ha dejado de ser la carencia de lo básico, convirtiéndose no sólo en una situación de exclusión económica sino también en escasez de lo tecnológico y lo educativo, generando una situación de inseguridad vivida por las personas, que ya no pueden controlar su propia estabilidad.

Naciones Unidas al referirse a la pobreza no limita el concepto a la carencia de ingresos sino, que se habla de pobreza en la perspectiva del desarrollo humano, "como denegación de opciones y oportunidades para vivir una vida tolerable". Por lo tanto el desarrollo humano se define como el proceso de ampliación de opciones de la gente, siendo las opciones fundamentales vivir una vida larga, sana y creativa; tener educación; y disfrutar de un nivel de vida decente. Además, son necesarios otras opciones como libertad política, garantía de otros derechos humanos y respeto por sí mismo, así como recibir el respeto por parte de los demás.

Esta otra cara de la pobreza, más allá de la mera falta de medios económicos, es la que nos muestra las dificultades de integración social que encuentran muchas personas, lo que nos sitúa en la esfera de la exclusión social. Es decir, más allá de los económico estamos hablando de lo social, lo político y lo cultural, de la interconexión entre estas dimensiones y, en definitiva, de la falta de participación en el intercambio social en general.

En oposición a exclusión, se habla de integración o de inserción social, conceptos que teniendo indudables afinidades, responden a diferentes concepciones del sistema social. Si hablamos de "inserción", significa la acción que consiste en hacerse un lugar entre los otros, al lado de los otros y no implica la idea de reestructuración de ese lugar frente a los otros lugares ocupados. Sin embargo, el concepto de "integración" significa la acción de hacerse un lugar entre los otros, no solamente "al lado" sino conjuntamente, en interdependencia de los otros, para poder ampliar la funciones sociales.

La inserción puede ser considerada una parte del proceso de integración social, que supondría un importante avance en cuanto a una situación de exclusión previa pero que todavía no supone el fin del proceso de integración, en cuanto que no llega a

lograr el objetivo final que es la participación social plena. Para que esta sea posible hace falta una organización social abierta a la participación de todos sus miembros, en la que todos tengan su espacio y el reconocimiento de su "rol social valioso". Esta integración se hace factible cuando se dan dos condiciones, por una parte que el contexto social sea favorable a dicha integración y, por otra, que las personas sean capaces de participar en la vida social, cultural, económica y política.

Como vemos hay un consenso amplio a nivel global, en cuanto a la pérdida de derechos de ciudadanía, en cuanto al deterioro de nuestra sociedad y del hecho de ser considerado parte de ella.

Antes mencionábamos que uno de los factores de la aparición de los <u>Barrios</u> <u>Vulnerables</u> es el debilitamiento del tejido asociativo. No hay que confundir barrios vulnerables con desfavorecidos. El primer concepto es la situación de poder entrar en crisis. En cambio, se define a los barrios desfavorecidos cuando ya se ha producido la crisis como resultado de la no intervención y del paso del tiempo.

En un barrio en situación de vulnerabilidad, no sólo nos encontramos con la pobreza sino que hay muchos factores que intervienen. En general son zonas que se encuentran en la periferia, aisladas de la zona céntrica y activa de la cuidad. Los cambios producidos desde los años 70 en nuestro país han ido provocando las aparición de estos barrios; el éxodo masivo del campo a la ciudad, la desaparición del empleo estable, el debilitamiento del tejido asociativo y la mentalidad de querer poseer una vivienda en propiedad.

Entre los factores predisponentes que han propiciado la situación de vulnerabilidad de los barrios de la Zona Norte destacan;

- mala accesibilidad,
- baja calidad de la edificación en algunas zonas,
- baja calidad del espacio público,
- negativa percepción social, económica y ambiental de la propia zona,
- fragmentación social,
- diversidad social económica y cultural.

Entre las características de los "Barrios Vulnerables" de la Zona Norte nos encontramos las que se detallan a continuación. No obstante hay que tener en cuenta que estas mismas características están actuando al mismo tiempo como factores mantenedores de las situación.

- Bajo nivel educativo, fracaso escolar y población juvenil con dificultades de inserción sociolaboral, actividades marginales o delictivas, existencia de conductas delictivas en menores, adolescentes y jóvenes, precariedad laboral y nivel de desempleo significativo.
- Deterioro físico, degradación ambiental, servicios deficientes y mala accesibilidad.
- Población muy heterogénea (llegada de inmigración), rechazo de cultura, existencia de colectivos con dificultades de integración social.
- Fuga de población tradicional, propia percepción de los residentes de vivir en un bario marginal, clima de inseguridad vecinal.
- Familias desestructuradas y monoparentales ,escasez de recursos económicos , elevada dependencia de prestaciones sociales.

Retomando el concepto de pobreza, un indicador determinante de ésta es la carencia de redes sociales, por ello en el posterior análisis utilizaremos como instrumento metodológico el análisis de redes.

Villasante (1991) propone que "El tejido social es como una malla o una red bastante tupida que en algunos puntos está rota o desconexa, y en otras partes, se agolpan relaciones de cotidianidad. Todos estamos conectados a varias redes, unas personales y otras más sociales y en cada una de ella somos contemplados de una determinada manera, según un papel que debemos desempeñar".

Con esta metodología se plantea la posibilidad de demostrar empíricamente la naturaleza de las relaciones y de la estructura de las redes, que se marcaron de manera teórica. Estas herramientas metodológicas pueden ser utilizadas no sólo, como en este caso, en el diagnóstico de la realidad, sino para formular objetivos y planificar un futuro desarrollo local.

Conviene aclarar algunas premisas que parten de la idea de que los diferentes sujetos de una comunidad son los promotores del desarrollo local, pues ellos son los actores reales. La comunidad es y se hace por la interacción de las personas, grupos, organizaciones e instituciones que posee, esta relación se produce dentro de una estructura de poder. Cada actor ocupa diferentes posiciones, ostenta diferentes posibilidades de acceso a la obtención de recursos, por lo que cada actor muestra diferentes intereses.

Así para conocer mejor a una comunidad, resulta fundamental el conocimiento de la relaciones entre los actores, la estructura de la red que configura y el funcionamiento de la misma. Conocer la centralidad de la posición de cada actor principal, la probable existencia de "círculos sociales", la presencia de subredes, etc., en el conjunto de la red. Los resultados se verán en el análisis.

Además otras de las razones por la que se ha creído conveniente utilizarlo en el análisis, es que los actores del desarrollo se rigen por razones y emociones, aspectos que se disocian en los estudios de investigación, prescindiendo del factor afectivo; sin embargo, las evidencias nos muestran que nuestra sociedad se moviliza por emociones compartidas. El análisis de redes, al abordar el contenido y cualidades de las relaciones no se restringe a su componente instrumental o económico, sino que incorpora la dimensión afectiva de lo social.

Queremos pues acabar esta introducción lanzando una reflexión que se reflejará en este estudio, y es la recomendación de trabajar en red, ya que en los barrios pueden existir diversas comunidades, consiguiendo evitar así, su aislamiento y hermetismo. Trabajar en red, no es un cambio superficial, es una transformación profunda de la cultura asociativa. Es difícil que las asociaciones puedan alcanzar sus objetivos con sus propias y exclusivas fuerzas sin ayuda de nadie. En la mayoría de las asociaciones, son pocas las personas que están plenamente implicadas en la gestión diaria y cada vez son más complejos los procesos organizativos; los temas están relacionados con otros temas asumidos por otras entidades, trabajando para los mismos destinatarios. Hay que trabajar con las estructuras informales del barrio, pero también con las asociativas, lo que puede ser renovado y potenciado. La creación de nuevas plataformas y estructuras de participación puede reforzar también la conciencia de barrio, aunque como decíamos no existe un interés real por parte del tejido asociativo para participar en procesos de corresponsabilidad.

Esperamos de buen grado que los resultados obtenidos sean un real reflejo de la realidad, que además de ser bien reflejados sean significativos y que el objetivo que lo inspiró se haya cumplido. Confiamos en que este estudio puede ser útil y provechoso para ayudar a perfilar las acciones del futuro plan.

# III. DESCRIPCIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO

# 1. Ámbito geográfico y descripción de la población:

El estudio sobre el tejido asociativo se ha centrado en aquellos barrios que, además de pertenecer a la Zona Norte de la ciudad, presentan una serie de características determinadas que los colocan en situación de vulnerabilidad.

#### Estos barrios son:

- Virgen del Remedio (incluyendo San Evaristo La Paz),
- Colonia Requena,
- Cuatrocientas Viviendas,
- Virgen del Carmen,
- · Edificio Garbinet y adyacentes
- Sidi-Ifni / Nou Alacant.

Respecto a la población de estos barrios podemos decir que ha experimentado un aumento en número de habitantes en los dos últimos años superior al que ha podido sufrir el conjunto de la ciudad. En concreto, estos barrios se ha producido una subida del 14,44% en 2 años (situándose el número de habitantes en abril de 2005 en 30.334 personas), frente al 9,59% de aumento en el resto de la ciudad.

No obstante, quizá no tenga tanta importancia este aumento significativo en el número de habitantes, sino las características de esta nueva población que se ha constituido en la zona y que se detallan a continuación (siguiendo los datos obtenidos por el estudio llevado a cabo por el Servicio de Coordinación de Proyectos del Ayuntamiento de Alicante, 2005), las que estén contribuyendo a generar y mantener estas características de vulnerabilidad.

Se trata de una zona en la que habita una mayor proporción de hombres respecto a mujeres (más del 2%). Se observa que esta tendencia es mayor en un rango de edad concreto, entre los 25 y los 39 años, esto puede estar relacionado con el aumento significativo de la inmigración en la zona que, actualmente supone un 22,42% de los empadronados (9% en el año 2001), frente al 10% en el resto de la

ciudad. Esta inmigración estaría compuesta en su mayor parte por varones jóvenes que acuden a la ciudad en búsqueda de empleo y que provienen sobretodo de América del Sur y África.

El nivel educativo es significativamente más bajo en estos barrios, en concreto un 62% de los vecinos son analfabetos o sin estudios finalizados (frente al 45,05% del resto de la ciudad). Esto no es aplicable a los sujetos inmigrantes, especialmente a aquellos provenientes de Europa y América, quienes llegan a duplicar a la población española en cuanto a estudios secundarios y superiores finalizados. El bajo nivel educativo se hace especialmente importante en la población joven, que al igual que en otros grupos de edad es mayor en proporción a la del resto de la ciudad. Se apunta a que casi un 50% de los jóvenes (considerando como tales a los menores de 29 años) no han finalizado ningún tipo de estudios, lo que convierte a este colectivo en un grupo especialmente vulnerable al no contar con los suficientes recursos para alcanzar cierta independencia.

Se une a esto el hecho de que la tasa de dependencia también es mayor en los barrios vulnerables que en el resto de la ciudad, definida esta tasa como la proporción existente entre el número de personas menores de 15 años y mayores de 64 años respecto a la población total multiplicado por 100. Esto conlleva que, además de los jóvenes, la población mayor de 64 años también supone un colectivo de riesgo social a tener en cuenta.

Al igual que en lo comentado más arriba, otra diferencia encontrada con relación al resto de la ciudad, es la composición de los hogares, hallándose 3 personas de media por hogar frente a las 2,51 en el resto de la ciudad. Además de indicar una mayor proporción de familias numerosas en estos barrios, este dato puede ser reflejo de las condiciones en las que se ven forzados a vivir gran parte de los inmigrantes con bajos recursos económicos que llegan a la ciudad, encontrándose viviendas habitadas por varias familias.

Todo lo anterior ha de verse reflejado de alguna manera en el modo de funcionar de los Servicios Sociales, así como en la utilización de los recursos disponibles por parte de los usuarios. Se observa cómo, en los barrios objeto de estudio, hay un mayor uso de los Servicios Sociales, un 20% del total de usuarios de toda la ciudad, pertenece a estos barrios, dato significativo si se tiene en cuenta que la población de los barrios vulnerables supone tan sólo un 10% de la población total de la ciudad. Es paradójico el hecho de que, a pesar del aumento considerable de la inmigración en tan poco tiempo, no ha habido una correlación en cuanto a este dato y

un mayor uso por parte de los inmigrantes de los Servicios Sociales como quizá cabría esperar. Se encuentran además elevados niveles de dependencia con respecto a las ayudas económicas y al área de inserción, por lo que una adecuada y pronta intervención en los barrios vulnerables podría conllevar una mejor distribución de los recursos a medio o largo plazo.

# 2. Población objeto de estudio: las asociaciones.

Según nuestro objetivo, analizar el tejido asociativo de los barrios vulnerables de la Zona Norte, se han tenido en cuenta, a la hora de llevar a cabo el análisis de los datos, todas aquellas asociaciones que, por la dirección de su sede, pertenecen al ámbito geográfico objeto de estudio, tanto aquellas que figuran como inscritas en el Registro de Entidades de Interés Municipal (REIM) de la Concejalia de Participación Ciudadana, así como por todas aquellas asociaciones que, sin figurar inscritas, han sido consideradas de importancia en lo que respecta al movimiento asociativo de la zona. Se opta aquí por hacer una breve descripción acerca de cada una de estas asociaciones, teniendo en cuenta fundamentalmente lo reflejado en sus estatutos, sus fines y actividades principales.

Como podrá observarse, las asociaciones se encuentran clasificadas según consta en su inscripción en el REIM. Aquellas que no figuran dadas de alta en el citado registro, se han agrupado teniendo en cuenta sus actividades y su ámbito de intervención.

A continuación se detallan cuáles han sido estas asociaciones, sus fines y actividades principales, tal y como las detallan en sus respectivos estatutos.

Cuadro 1. Asociaciones objeto de estudio

#### ASOCIACIONES DE LOS BARRIOS VULNERABLES

#### **VECINALES**

AVV Virgen del Remedio

AVV Hacia el Futuro de Colonia Requena

AVV Barrio La Paz y Bloque San Evaristo

AVV Edificio Garbinet y Adyacentes

AVV Ciudadanos y Consumidores 400 Viviendas

AVV Barrios Unidos N.Sra. del Carmen

AVV Nou Alacant

AVV Nueva Alcolecha

AVV La Amistad de Alonso Cano

#### **COMERCIANTES**

Galerías de Alimentación

#### **DEPORTIVAS**

SC Deportiva Obrera Virgen del Remedio Club de Fútbol Sporting Plaza de Argel Club de Petanca Virgen del Remedio

#### **CÍVICAS**

Asociación Gitana Gao-Calo Asociación Futuro de la Mujer

#### **RELIGIOSAS**

Parroquia Nuestra Sra. Del Carmen Parroquia Nuestra Sra. Del Remedio Parroquia Nuestra Sra. De los Desamparados Parroquia San Rafael

#### **EDUCATIVAS**

De alumnos CEPA Alberto Barrios
APA EI Els Xiquets
APA CP Gloria Fuertes
APA CP Emilio Varela
APA CP Lucentum
APA CP Na Sra. De la Paz
APA Centro de Educación Especial no 2
APA IES Leonardo Da Vinci
APA IES Virgen del Remedio
APA IES Gran Vía
EI El Tossalet
EI Isla de Tabarca
CP Virgen del Remedio
CP Carlos Arniches

#### **REGIONALES Y FESTIVAS**

Hermandad de Torrevejenses Hoguera Nou Alacant Hoguera Virgen del Remedio la Cruz Hoguera Plaza de Argel Hoguera Obra Social del Hogar

#### Asociaciones de Vecinos:

#### - AVV Virgen del Remedio:

Esta asociación señala entre sus fines el preservar y mejorar las diferentes dotaciones del barrio, edificios, viales, accesos, etc. así como cooperar con el resto de asociaciones del barrio, tales como instituciones educativas, asociaciones



deportivas y culturales. Trata de prestar formación de tipo cultural a sus asociados y ayuda moral y económica a las familias necesitadas. También actuará en la protección de la moral pública y de menores.

Entre sus actividades destacan las manualidades, charlas y conferencias, alfabetización, forum de música, cine, teatro, etc. Así como participación en cuestiones público benéficas y donación de sangre.

# - AVV Hacia el Futuro de Colonia Requena:



Esta asociación trabaja para mejorar la calidad de vida, fomentar la participación en la vida social y potenciar y promover la colaboración y ayuda entre todas las asociaciones. Tratan de conseguir para el barrio instalaciones que permitan el desarrollo de actividades tanto culturales como deportivas.

Llevan a cabo actividades tales como manualidades, talleres de repaso para niños, organización de fiestas patronales, excursiones por la provincia y, el equipo de futbito participa en diferentes torneos.

### - AVV Barrio La Paz y Bloque San Evaristo:

Desde estos barrios tratan de orientar a los vecinos en sus diferentes problemas, haciendo especial hincapié en los problemas de comunidades de vecinos y de los inmigrantes. Tienen por objeto luchar contra problemas de absentismo y de convivencia que surgen a diario en el barrio.



Destacan entre sus actividades las visitas a diferentes instituciones en diversas ciudades, talleres para mujeres tratando de potenciar su integración en la asociación y participación de un equipo de fútbol federado en diferentes torneos.

# - AVV Edificio Garbinet y Adyacentes:



Sus fines se orientan al mantenimiento en buen estado de las dotaciones del barrio, fomentar la vida comunitaria y la participación en las cuestiones de interés público. Colaboran con campañas de mejora de servicios comunitarios, estando sus áreas de intervención asociadas a la educación, los mayores y las mujeres.

Realizan actividades relacionadas con las manualidades, la informática y el deporte.

### - AVV Ciudadanos y Consumidores 400 Viviendas:

Sus intervenciones están orientadas al ocio y la cultura principalmente, tratando asimismo de interesarse por los diferentes problemas que puedan estar afectando a los vecinos. Procuran llevar a cabo acciones para conseguir mejoras sociales y económicas con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los vecinos.



Predominan las actividades relativas a manualidades, informática, juegos de mesa, bailes de salón, alfabetización, los viajes y excursiones por la provincia y la participación del equipo de fútbol sala en varios torneos.

#### - AVV Barrios Unidos Nuestra Señora del Carmen:



Tienen como objetivos el cuidado de los viales, accesos y edificios del barrio, tratando de prestar ayuda moral y económica a familias necesitadas y atendiendo la formación cultural de sus socios, siempre teniendo en cuenta las características especiales del barrio en el que se encuentran.

Realizan diversas actividades de ocio, fundamentalmente las orientadas al deporte, mediante el mantenimiento de diversos

equipos de fútbol sala, y otras actividades tales como manualidades y colaboración con los centros juveniles mediante talleres de jardinería.

# - AVV Nou Alacant:

Al igual que las demás asociaciones de vecinos, entre sus fines se encuentra el conservar y mejorar los espacios del vecindario, a la vez que llevar a cabo actividades relacionadas con la cultura, la educación y el deporte. Del mismo modo,



tratan de colaborar con aquellas familias que se encuentran en difícil situación económica.

Sus actividades pueden clasificarse según su área de intervención, encontrándose actividades destinadas a mayores y mujeres del barrio (corte y confección, informática, cocina, teatro, bailes, etc), a fistas (colaboración con hogueras y fiestas patronales) y actividades más sociales como es el reparto de alimentos en colaboración con Cruz Roja (ahora es el Banco de Alimentos el que lo distribuye).

#### - AVV Nueva Alcolecha:



Tratan de mejorar los accesos y viales de la zona, así como el mantenimiento de los edificios. Atienden a los socios a través de actividades de tipo cultural y de ocio además de otro tipo de asistencia.

Clases de informática tanto para niños como para mayores, alfabetización y diferentes manualidades y bailes de salón son las actividades que actualmente se están llevando a cabo. Consiguen de este modo cubrir ciertas necesidades básicas en esta población (alfabetización fundamentalmente) y acercar a los vecinos a la asociación.

#### - AVV La Amistad de Alonso Cano:

Se trata ésta de una asociación que tras un período de inactividad ha cambiado de junta directiva y se muestran mucho más activos a la hora de llevar a cabo actividades. Éstas, se centrarán tanto en los más jóvenes como en los más adultos. Se encuentran en negociación para conseguir un local en el que prevén llevar a cabo cursos de alfabetización, baile y canto



flamenco, informática y toda aquella actividad que los medios disponibles les permita y que la gente del barrio les demande.

# Asociaciones de Comerciantes:

#### - Asociación de Comerciantes de Galerías de Alimentación:



Tienen como finalidad la representación, defensa y fomento de los intereses comunes de sus miembros. Trabajan para el barrio mediante actividades de tipo asistencial, culturales y formativas, tratando en todo momento de avivar la convivencia y comunicación entre los vecinos.

Además de velar por sus propios intereses como comerciantes, organizan actividades de carácter lúdico para los

vecinos del barrio en colaboración con otras asociaciones de la zona, en concreto, cabalgata de reyes, recogida de alimentos, fomento del deporte base mediante ayudas económicas, edición de una publicación mensual, etc.

#### Asociaciones Educativas:

#### - Asociación de Alumnos CEPA Alberto Barrios:

Como centro de educación para adultos, tratan de colaborar en la actividad académica de un modo activo, proporcionando orientación a los alumnos en sus diferentes actividades y organizando charlas, conferencias y seminarios de orientación cultural y formativa para sus socios.



Llevan a cabo talleres de escritura, teatro, dibujo, bailes de salón, celebran el día de la mujer trabajadora y organizan excursiones.

### - APA Escuela Infantil Els Xiquets:



Como ocurre en muchas escuelas infantiles, el AMPA supone un recurso asociativo que está en continuo cambio, al ser un centro en el que los niños asisten durante pocos cursos, la dirección de la junta también se reforma periódicamente. Tratan de mantener a los niños activos durante el curso

escolar, ofreciendo diversas actividades siempre adaptadas a su edad, entre ellas, fiestas en reyes, carnavales, hogueras, excursiones, etc.

# - APA Colegio Público Gloria Fuertes:

Se trata de una asociación implicada en la educación de sus hijos, preocupados por el nivel educativo del centro y por la adaptación de los alumnos de educación especial que asisten al centro. A la vez, tratan de poner en marcha actividades extraescolares fomentando el deporte (fútbol, judo,



balonmano). Para otras actividades como excursiones a lugares de la ciudad, subvencionan a aquellos que son socios del APA.

# - <u>APA Colegio Público Emilio Varela</u>:



Se centran principalmente en atender las actividades extraescolares consistentes en deportes (fútbol, karate) además de procurar un correcto asesoramiento a los padres de los alumnos. En cuanto a la toma de decisiones y propuesta de actividades, toman muy en cuenta las opiniones del resto de integrantes del AMPA que no están en la junta directiva.

# - APA Colegio Público Lucentum:

Desde esta asociación tratan de mantener un contacto directo con la dirección del centro y con los demás organismos relacionados con la educación. Colaboran en la puesta en marcha y evaluación de diferentes actividades culturales, pedagógicas, deportivas, etc. Del mismo modo, tratan de mejorar los recursos pedagógicos del centro y de proporcionar la ayuda necesaria a aquellos casos en los que sea necesario.



Organizan diversas actividades extraescolares, entre las que se incluye informática e inglés además actividades deportivas, también organizan excursiones por la ciudad. Tratan de proponer más actividades, pero no hay demanda por parte de los alumnos.

# - APA Colegio Público Nuestra Señora de la Paz:



Es una asociación en la que se muestran muy involucrados con los diferentes problemas presentados tanto por los padres como por el centro, reclamando la falta de profesorado especializado así como la falta de instalaciones.

Sus áreas de intervención se centran en el ocio, el deporte y la educación de sus hijos, proponiendo actividades como natación, karate, aeróbic, fútbol sala e informática.

# - APA Centro de Educación Especial nº2:

Este APA reúne una serie de características especiales debido a la clasificación del centro (de Educación Especial) y a las dificultades propias que se les presentan por las características de sus hijos. Se encuentra en estrecha colaboración con la dirección del centro así como con el profesorado.



Llevan a cabo actividades formativas para los padres, consistentes en charlas y orientación, pero contando con las dificultades de organizar actividades fuera del horario escolar (los niños no tienen con quién quedarse). También implican a la familia en la educación de sus hijos y en las actividades que se llevan a cabo en el aula, proponiendo actividades conjuntas y directrices para llevarlas a cabo. Se muestran abiertos a la posibilidad de utilizar el centro para otro tipo de actividades cuando éste permanece cerrado, así como para la posibilidad de organizar una escuela de verano.

#### - APA Instituto de Enseñanza Secundaria Leonardo Da Vinci:



Están empezando de nuevo ya que el centro ha estado en obras durante dos años, esto les ha obligado a compartir aulas con el IES Virgen del Remedio y no han podido llevar a cabo actividad alguna como AMPA. En el pasado sus actividades estuvieron centradas en la educación, el ocio y los deportes.

Cuentan la mala experiencia que tuvieron al abrir el centro los fines de semana para la organización, por parte del

Ayuntamiento, de diversas actividades para los jóvenes, dándose casos de robos y vandalismo.

# - APA Instituto de Enseñanza Secundaria Virgen del Remedio:

APA muy organizada y comprometida con la vida escolar y de la zona, asisten a los padres y familiares en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos. Están coordinados con la dirección del centro para poder atajar todos aquellos problemas que vayan surgiendo, del mismo



modo orientan a los padres sobre el modo de intervención en la gestión del centro.

Destacan entre sus actividades la participación en el consejo escolar, la organización de actividades extraescolares (deportes, informática, etc.), animación a la lectura, programa de prevención de drogodependencias y la edición de una publicación anual.

# - APA Instituto de Enseñanza Secundaria Gran Vía:



No es una asociación que cuente con mucho apoyo, ya que sus alumnos provienen de diferentes zonas de la ciudad y ha estado expuesta a cambios recientemente. Se trata además de un centro problemático por su fácil acceso a la droga. Las actividades se centran en los deportes extraescolares, fútbol sala, voleibol y baloncesto.

- Son varios los centros ubicados en la zona de estudio que no disponen de APA, en estos casos se optó por mantener una entrevista con el director del centro con el objetivo de que nos comentase cuáles eran sus impresiones y los motivos de la no existencia de APA en el centro. Los centros son: Escuela Infantil Tossalet, Colegio Público Isla de Tabarca, Colegio Público Virgen del Remedio y Colegio Público Carlos Arniches.



#### Asociaciones Deportivas:

### - Sociedad Deportiva Obrera Virgen del Remedio:

Proporcionan a la población del barrio un modo de llevar a cabo diversas actividades deportivas, tanto para niños como para jóvenes y adultos. Mantienen diversos equipos y participan en los torneos que se llevan a cabo entre los barrios de la ciudad. Organizan actividades de fútbol, baloncesto, balonmano y fútbol sala.



# - <u>Club de Fútbol Sporting Plaza de Argel</u>:



Asociación que además de mantener varios equipos de fútbol, se muestran preocupados por la problemática del barrio y tratan de colaborar con otras asociaciones para la mejora de la calidad de vida.

Si bien como asociación se encuentran un tanto divididos al mantener por un lado a aquellos equipos de jóvenes y niños que juegan en un nivel municipal y el equipo de chicas que juega en

competición nacional y tiene unas características y necesidades diferentes.

# - <u>Club de Petanca Virgen del Remedio</u>:

El fin de la asociación es el fomento y práctica de actividades deportivas, sin embargo se centran únicamente en el juego de petanca a la hora de desarrollar sus actividades. Además de participar en torneos a un nivel nacional, participan de las fiestas del barrio y organizan melés los sábados a las que puede acudir aquel que lo desee.



#### Asociaciones Gitanas:

#### Asociación Gitana Gao-Calo:



Consideran la promoción y el desarrollo del pueblo gitano como su principal objetivo, concienciando a sus integrantes de la situación de marginación en la que se encuentran y orientándoles en su formación e integración en la sociedad. A la vez, tratan de mantener vivos aquellos aspectos

propios de su cultura (lengua romaní, el arte flamenco, artesanía, etc.)

Entre sus actividades destacan las orientadas a la promoción de la mujer gitana y el apoyo escolar a los niños gitanos. Esto se lleva a cabo a través de propuestas como deportes, informática, excursiones, alfabetización, asesoramiento, ayudas para el carné de conducir, etc. Además colaboran con el proyecto existente para el realojo de familias que viven en chabolas.

#### Asociaciones Mujeres:

### - Asociación Futuro de la Mujer:

Asociación dirigida por y para mujeres con la finalidad de ofrecer apoyo y ayuda, potenciar la integración en los diversos ámbitos. También procuran la coordinación con otras asociaciones y organismos de la administración que tengan su mismo objetivo.



Realizan actividades culturales y de ocio, con diversos talleres como manualidades, pintura, cocina y clases de literatura. Organizan además viajes subvencionados para las socias y organizados por la CAM.

# Asociaciones Regionales:

# - <u>Hermandad de Torrevejenses:</u>



La asociación surge tras el traslado masivo de trabajadores de las salinas de Torrevieja a la ciudad de Alicante. Actualmente tratan de mantener contacto entre ellos y con la ciudad de Torrevieja, además de suponer un punto de encuentro para todos aquellos residentes del barrio.

Participan de modo activo en las fiestas de Torrevieja, haciendo elección de su propia Reina de las fiestas, realizan viajes y excursiones y organizan y participan en diversos torneos de juegos de mesa y fútbol sala.

#### Asociaciones Festivas:

Son cuatro las asociaciones festivas visitadas, considerando como tales aquellas Hogueras existentes en la zona: Hoguera Nou Alacant, Hoguera Virgen del Remedio La Cruz, Hoguera Plaza de Argel y la Hoguera Obra Social del Hogar.

Además de las actividades propias de las Hogueras, realizan una serie de actividades, en ocasiones en coordinación con otras asociaciones del barrio, que fomentan la participación entre los vecinos.









# Asociaciones Religiosas:

Las Parroquias visitadas han sido: Parroquia Nuestra Señora del Carmen, Parroquia Nuestra Señora del Remedio, Parroquia Nuestra Señora de los Desamparados y la Parroquia de San Rafael. Todas ellas se mantienen en estrecho contacto, junto a otras de la Zona Norte de la ciudad, por pertenecer al mismo arciprestazgo (modo de división del territorio de la diócesis).

Las cuatro se encuentran muy vinculadas a las diversas asociaciones de sus respectivos barrios y colaboran de modo activo en la solución de los problemas que van surgiendo entre los vecinos en la medida de sus posibilidades. Todas cuentan con un grupo de voluntarios que son vecinos del mismo barrio que trabajan junto a Cáritas Diocesana y además desarrollan otros proyectos como programas de inserción laboral, trabajo con inmigrantes, fomento de la mujer y grupos juveniles .









### 3. Recursos disponibles en la zona:

Se presenta aquí un listado de aquellos centros y dotaciones presentes en la zona que, aún no formando parte del tejido asociativo propiamente dicho, forma parte de los recursos que están a disposición de los vecino y de las asociaciones que éstos constituyen.

Cuadro 2. Equipamientos disponibles en la zona

# **EQUIPAMIENTOS**

#### **SOCIALES**

Junta Municipal de Distrito IV Centro Social nº4 "Gastón Castelló"\* Centro Social nº5 "Virgen del Carmen"\* Centro Social nº2 "Isla de Cuba"\* Centro Municipal de personas mayores Comisaría de Policía Nacional (Norte) Punto de Encuentro Intercultural\*

#### **SALUD**

Consultorio General Espartero

#### **CULTURALES**

Biblioteca Municipal Virgen del Remedio Biblioteca Municipal Lo Morant Biblioteca Municipal La Rotonda Aula Municipal de Cultura Plaza Argel

#### **DEPORTIVOS**

Centro Deportivo Virgen del Carmen Campo de Fútbol Virgen del Remedio Polideportivo Colonia Requena Polideportivo Parque Lo Morant Polideportivo Virgen del Remedio

Durante el transcurso del estudio de la Junta del Distrito  $\,N^{0}\,4\,$  ha pasado a ser la  $\,N^{0}\,2\,$  debido al cambio de Reglamento de Participación Ciudadana.

Aquellos marcados con \* son los que han sido visitados por su especial implicación en el funcionamiento de las asociaciones y del conjunto de la población en general.

Cabe destacar principalmente a los Centros Sociales implicados en la zona. En concreto:

- Centro Social nº2 "Isla de Cuba": que en nuestro caso actua en el barrio de Nou Alacant,
- Centro Social nº4 "Gastón Castelló": que actúa en los barrios de Virgen del Remedio, Colonia Requena Cuatrocientas Viviendas y Edif..Garbinet,
- Centro Social nº5: que centra su actuación únicamente en el barrio Virgen del Carmen por las peculiares características de esta zona.

Ha supuesto de especial interés la coordinación de los Centros Sociales con las asociaciones existentes en la zona y con aquellas que sin estar físicamente en estos barrios actúan allí, como un medio eficaz para la distribución de los recursos, tanto económicos como humanos.

# 4. Organizaciones No Gubernamentales:

A pesar de no formar parte de un modo directo del tejido asociativo presente en la zona, se ha considerado necesario contar con información relativa a las actividades llevadas a cabo por otras asociaciones que, sin estar presentes de modo físico en la zona, puedan estar desarrollando sus proyectos bien allí, bien con población propia de la zona.

Es de especial interés además, el contar con valoraciones acerca de la zona, pero externas a ella. Como se podrá comprobar más adelante, los vecinos de estos barrios tienden, o bien a subestimar aquellos problemas que ven a diario o a sobreestimarlos en exceso. Por esto, una aportación que provenga de organizaciones que conocen, tanto la zona como una realidad más amplia, y que a la vez mantienen la objetividad que les proporciona el no estar directamente implicados, puede ser de utilidad a la hora de comprender la situación que envuelve tanto a los habitantes como a su modo particular de asociarse y participar.

Se presenta a continuación un cuadro con aquellas asociaciones que por sus objetivos y actividades fueron seleccionadas a la hora de realizar el estudio.

Cuadro 3. Organizaciones No Gubernamentales consultadas

# ASOCIACIONES QUE ACTUAN EN LA ZONA

#### **GENERALES**

# INMIGRACIÓN

Cruz Roja Española

Cáritas Diocesana Orihuela-Alicante

Centro Loyola

Centro de Estudios para la Integración

Social y Formación de Inmigrantes (CEIM)

Alicante Acoge

Comisión Española de Ayuda al Refugiado Secretariado Diocesano de Migraciones

#### AYUDA AL MARGINADO

**EDUCATIVA** 

Asociación Proyecto Lázaro

FAPA Federación de Asociaciones Padres de Alumnos

**SINDICATOS** 

**UGT CCOO** 

MINORÍAS ÉTNICAS

Federación Autonómica A. Gitanas (FAGA)

# 5. Resumen de prensa:

Se complementa lo anteriormente dicho sobre la zona de estudio con un breve resumen de aquellas noticias publicadas en prensa durante el año 2005 y enero del 2006. Se ha tomado como fuente el apartado de "Noticias asociativas" de la página Web www.enredalicante.org. Han sido seleccionadas aquellas noticias que hacen referencia a la zona que nos interesa.

Respecto al Plan Integral de la Zona Norte, aparece ya en enero del 2005,el compromiso por parte del alcalde de llevar a cabo un estudio de la zona y de su posterior información a los representantes de las asociaciones. Destaca también la necesidad de implicar tanto a la Generalitat como a la Unión Europea para la puesta en marcha de un proyecto inversor que permita llevar a cabo los proyectos necesarios en la zona. Se plantea a principios del pasado año el priorizar las actuaciones en materia de seguridad y de deportes. A partir de entonces son numerosos los artículos que ponen de manifiesto el descontento de los vecinos de los barrios vulnerables respecto al reparto de presupuestos, recalcando la falta de una partida específica en la zona en los presupuestos para el 2006.

A mediados de año comienzan los problemas relativos a la vivienda, se pone de manifiesto la existencia de alquileres ilegales y el hacinamiento en las viviendas, llegando a habitar una familia entera en cada habitación de una misma vivienda. Esto ocurre sobretodo en barrios como Colonia Requena y Juan XXIII 2º sector, donde la afluencia de inmigrantes es mayor. Todo esto se refleja en el estudio presentado ya en enero del presente año, del que la prensa destaca la situación de vulnerabilidad de estos barrios, la falta de dotaciones de diverso tipo y de presencia policial y el acuerdo institucional del pleno que garantiza la aplicación del Plan a pesar de un posible cambio de gobierno en las elecciones municipales del 2007.

Se observa cómo a lo largo de todo el año aparecen artículos relacionados con la inseguridad presente en los barrios del estudio. Así, se publica en febrero que la protesta de los vecinos ante lo que ocurre por ejemplo, en el parque Lo Morant, donde los vecinos de toda la ciudad han dejado de acudir por los continuos robos e intimidaciones que allí se producen por la falta de vigilancia; como parte de la solución se plantea el cerrar el parque por las noches como se hacía anteriormente. Son los mismos vecinos los que, en ocasiones, tratan de suplir las carencias en este ámbito, en abril se publicaba la decisión de los vecinos de ser ellos mismos los que denuncien a la policía a los integrantes de carreras ilegales de coches. Las bandas de delincuentes y el vandalismo urgen a los vecinos a plantear la formación de una policía de barrio, más cercana a los problemas de la zona, o a crear ellos mismos patrullas de vigilancia. Como medidas tomadas ante esta situación, se crea un dispositivo especial de seguridad en la Zona Norte de Alicante por parte de la Policía Local y Nacional (septiembre de 2005), haciendo especial hincapié en los focos de venta de droga.

Otro tema del que se observan artículos a lo largo de todo el año es el relativo al funcionamiento de los Centros Sociales. Al margen de críticas puntuales a la política municipal de subvenciones, resalta la pugna mantenida entre vecinos y administración local referente al colapso de ciertos centros. Asunción Sánchez Zaplana defiende que, a pesar de que sí se ha producido un incremento en el número de usuarios, no puede hablarse de un colapso. Los vecinos sin embargo, se centran en el caso del Centro Social 5, donde observan mayores carencias por la situación especial del barrio al que presta su atención. La situación llegó a puntos extremos a finales del 2005, cuando un dirigente vecinal de la Zona Norte es denunciado y arrestado por amenazas a los trabajadores del citado Centro. También ha recogido la prensa la indignación de los vecinos de Virgen del Carmen ante los desalojos previstos por el IVVSA, injustificados según ellos. Consiguieron, tras recoger firmas y concentrarse, reducir considerablemente el número de desahucios previsto.

Las Asociaciones de Padres de Alumnos también mantienen su "lucha particular" al mostrarse inquietos ante la falta de seguridad en el Bulevar Norte, por donde se prevé que pase, además de la circulación, el trazado del tranvía. El problema surge ante la gran cantidad de Centros Educativos afectados por este trazado, ya que son miles de niños los que tendrán que pasar a diario por allí. Las APAS proponen en un principio el soterramiento de la vía, llegando a presentar una propuesta alternativa en el registro del Ayuntamiento, pero los técnicos municipales informan que esto en inviable por las características de la zona. Tanto los vecinos como las APAS se muestran a favor de la construcción del Bulevar (actualmente la zona es un descampado), así como de la mejora de los servicios de transporte, pero exigen que se haga cumpliendo las medidas de seguridad necesarias.

A todo esto se suman los problemas existentes en barrios concretos de la Zona Norte, como en el caso de Virgen del Carmen, donde surge una nueva asociación de vecinos por diferencias con la otra ya existente (además de una tercera que no parece formar parte del barrio). Virgen del Remedio siente que hay un abandono por parte del Ayuntamiento hacia este barrio en cuanto a falta de mantenimiento de las plazas, intervención contra la delincuencia, ayudas para la inmigración, etc.

En este marco donde aparentemente todo son problemas, tienen lugar una serie de actividades de las que el resto de la ciudad no se ve beneficiada de un modo directo, como son, por ejemplo, las "Jornadas interculturales" organizadas por Acción Social o diversos actos realizados por diversos colectivos (inmigrantes y gitanos) para conseguir una mayor integración y difusión de sus diferentes culturas.

# IV. ANÁLISIS DEL TEJIDO ASOCIATIVO

# 1. Objetivo

Conocer y describir la realidad del tejido asociativo, tanto formal como informal existente en la zona, así como interpretar el grado de compromiso social de la comunidad.

# 2. Metodología

# a) Plan de Intervención:

El equipo que se ha creado para llevar a cabo esta investigación cuenta con dos técnicos del Departamento de Participación Ciudadana y un técnico del Servicio de Coordinación de Proyectos. Se trata de un equipo multidisciplinar, compuesto por una psicóloga, un sociólogo y una trabajadora social.

En un primer momento se redactó un Plan de Intervención a seguir, donde se marcaron las tareas a desarrollar y su calendarización en el tiempo. En el cuadro siguiente se detalla la cronología seguida.

**ORGANIGRAMA** 

Cuadro 4. Calendarización del Plan de Intervención

### O N D Ε M Conocimiento del funcionamiento del Ayuntamiento Consulta de bibliografía Elaboración del listado de equipamientos Presentación y primera toma de contacto Elaboración de la entrevista y del registro Contacto con las asociaciones Ejecución de entrevistas Registro de los datos obtenidos Análisis de los datos Elaboración de un diagnóstico Elaboración de la memoria Planificación y evaluación semanal

Igualmente se acordó que para un mejor funcionamiento y eficacia se planificaría semanalmente, anotando los objetivos y tareas a realizar en cada una de ellas. Se consideró la evaluación como un instrumento básico, por lo que se fijó el último día de la semana para evaluarla y planificar la siguiente.

Con el análisis descriptivo se trata de examinar un fenómeno para describirlo completamente, reflejando de una manera lo más fiel posible la realidad, sin introducir cambios en ésta, sino simplemente, observando los resultados.

Las estrategias metodológicas utilizadas por el equipo de investigación para la consecución del objetivo de conocer el tejido asociativo de los barrios de la Zona Norte han sido tanto cualitativas como cuantitativas.

Respecto la metodología cuantitativa se ha procedido al análisis de los datos de la entrevista, así como la comparación de éstos con otros datos de estudios similares como es el del CIDES.(Estudio sobre Convivencia y Participación de los Barrios Vulnerables Zona Norte .2005)

El interés de la investigación cualitativa reside en que consigue ampliar y profundizar ciertas dimensiones de la realidad a las que no se accede con las técnicas cuantitativas.

# b) Población de estudio:

Como ya se ha mencionado en apartados anteriores, el ámbito geográfico comprende los barrios calificados como vulnerables de la Zona Norte. Estos se sitúan principalmente a los lados de la Avenida Pintor Gastón Castelló, que es la carretera que une el centro de Alicante con Villafranqueza. Los Barrios donde nos ubicamos son;

- Virgen del Remedio (incluyendo San Evaristo-La Paz),
- Colonia Requena,
- Cuatrocientas Viviendas,
- Virgen del Carmen
- Edificio Garbinet y adyacentes
- Sidi-Ifni/ Nou Alacant.

Las personas entrevistada han sido los presidentes de las asociaciones o en su defecto un representante de la misma. Para seleccionar las asociaciones se delimitó el espacio de actuación recurriendo al listado de calles pertenecientes a la Zona Norte proveniente del padrón de habitantes (abril, 2005). Así, acompañados con una lista de asociaciones cedida por la consejera de la Concejala de Acción Social, se procedió a seleccionar aquellas cuyas calles salían indicadas en el padrón como Zona Norte. Al mismo tiempo, ayudados con el callejero de los Servicios Sociales Municipales, localizamos a que centro social pertenecían.

Con esta información y con algunos datos más facilitados por el Departamento de Participación Ciudadana se configuró la lista de asociaciones que conforma el tejido social de la zona.

En cuanto al listado de Organizaciones No Gubernamentales que actúan en la zona, se seleccionaron por parte de la Coordinadora del estudio y el Jefe del Servio de Coordinación de Proyectos, aquellas que se pensó que podrían realizar actuaciones en la zona.

El listado de asociaciones y equipamientos consultados, así como las diferentes organizaciones no gubernamentales que actúan en la zona, ya ha sido mostrado anteriormente (Pág. 13 y Pág. 25)

# c) Toma de contacto:

Para realizar las entrevistas, se determinó un orden en las diferentes categorías de asociaciones. Aunque se entrelazaron algunos colectivos, podemos decir que en la mayoría se respetó este orden, que detallamos a continuación:

- Vecinales
- Comerciantes
- APAS
- Centros educativos (Sin APAS)
- Deportivas
- Cívicas
- Regionales
- Hogueras y barracas
- Parroquias
- ONG

Las personas entrevistadas han sido localizadas mediante llamada telefónica y posteriormente se les entregaba en mano una carta informativa, explicando el motivo de dicha entrevista y en la que por otro lado se nos otorgaba legitimidad para llevarla acabo. (anexo I )

Las entrevistas se realizaron durante las dos últimas semanas de Noviembre y el mes de Diciembre del 2005 y Enero y las dos primeras semanas de Febrero del 2006. En total se han llevado 54 entrevistas en un plazo de tres meses, contabilizando tanto las asociaciones (38), como los organismos oficiales (4) y las organizaciones no gubernamentales (12).

# d) Técnicas:

Las técnicas que se han considerado idóneas para la investigación y el posterior análisis de la realidad asociativa fue la entrevista.

Ésta supone una técnica de recogida de datos a través de la formulación de preguntas más o menos abiertas a los entrevistados. Se ha permitido la inclusión de otras preguntas y el cambio en el orden de éstas, dirigiéndolas hacia aquella información concreta que se pretendía recabar. Con esta técnica es conveniente crear un ambiente de confianza y dejar claro desde un principio el motivo por el que se realiza.

Se establecieron los objetivos a cumplir antes de diseñar la estructura de la entrevista.

- Obtener información detallada de cada entidad en relación a los siguientes puntos:
  - □ Funcionamiento y organización
  - □ Valoración de los recursos disponibles y de capacidad para influir en el compromiso con el barrio
  - ☐ Características de los miembros y grado de implicación
  - ☐ Actividades que realizan y a quién van dirigidas
  - Modos de comunicación y relaciones mantenidas con otras entidades y organismos oficiales
  - □ Valoración a cerca de la situación en la que se encuentra el barrio y posibles soluciones aportadas desde la asociación de cara a un futuro.

- Dada la especificad de las diferentes tipologías, proponemos objetivos específicos para algunas de ellas:
- □ Vecinales:
  - Conocer el grado de compromiso con el barrio
- □ Comerciantes:
  - Conocer el desarrollo de los diferentes tipos de comercio de la zona
  - Obtener información acerca de los problemas de seguridad en torno a sus comercios
- □ Deportivas, religiosas y de fiestas:
  - Conocer su fuerza como grupo dentro de la comunidad
- □ APAS y centros educativos:
  - Conocer el compromiso de los padres por la educación de sus hijos
  - Saber qué intereses llevan a la formación de un APA o los motivos por los que ésta no funciona.

Se acordó igualmente que a todas las entrevistas irían dos personas, ya que tres podrían provocar incomodidad al entrevistado y sólo uno podría perder información. Así, uno dirigía la entrevista y el otro recogía la información.

Para cumplir los objetivos se emplearon dos tipos de entrevistas: la entrevista en profundidad y estructurada. Mediante la entrevista en Profundidad o Abierta se accede a la información a través de preguntas abiertas, siendo el ritmo de ejecución más lento y dejando un margen de tiempo más amplio en la respuesta. Ésta se utilizo tanto para las primeras entrevistas con los organismos oficiales, como para los centros educativo sin APA (en las que se entrevistaba al director del centro) y para las entrevistas con las organizaciones no gubernamentales que actuaban en al Zona Norte.

La entrevista diseñada para la consecución de los objetivos planteados, se estructuro en los siguientes bloques temáticos:

- Comentario sobre nuestro objetivo y información del futuro plan.
- Actividades que realizan en la Zona Norte.
- Comunicación y relaciones con otras asociaciones y entidades.
- Opinión/valoración de los barrios vulnerables.

En la entrevistas realizadas a los centros educativos se añadieron preguntas englobadas dentro del bloque relacionado con los motivos de la inexistencia del APA.

La Entrevista estructurada nos proporciona una información determinada, con preguntas sistematizadas y tratando una temática concreta; aunque se van tocando temas saltando de uno a otro a modo de conversación. El diseño que se planteó se adjunta en el anexo II. Este diseño se estructura en los siguientes bloques temáticos:

- Datos generales de la asociación
- Recursos materiales
- Recursos humanos
- Recursos financieros
- Actividades
- Participación
- Recursos publicitarios
- Comunicación y relaciones
- Valoración del barrio.
- Observaciones

## d) Proceso:

### □ Recogida de datos:

Los datos procedentes de la entrevista estructurada se anotaron en una ficha donde se reflejaba de una manera más clara la información recogida. Presentamos en el anexo II su leyenda.

Los datos de la entrevista abierta fueron recogidos en un informe descriptivo, donde se detallaba toda la información.

□ Codificación de información y elaboración de los datos:

Todas las preguntas se convirtieron en indicadores y las diferentes respuestas se categorizaron para poder contabilizarlas. El análisis cuantitativo se ha llevado a cabo mediante el programa informático Excel, desarrollando tablas de frecuencia.

En aquellas tablas en las que la suma de los totales no es igual a 100 ,es debido a que había varias opciones de respuesta y algunas asociaciones contestaron afirmativamente a más de una.

#### ☐ Interpretación de los datos:

Como ya se explico en la introducción, el análisis de redes se plantea como algo básico para obtener una información más completa. Más adelante se detallarán el significado de cada una de las medidas utilizadas. A continuación se detallan los principios metodológicos que rigen este tipo de análisis:

- La estructura de las redes no es directamente observable en los datos, sino en el resultado del análisis.
- Las relaciones son recíprocamente asimétricas, diferenciándose en contenido e intensidad.
- Los miembros de la red se vinculan de forma directa e indirecta y es el conjunto del contexto estructural el que define una relación especifica.
- Las redes creadas pueden vincularse a individuos así como a grupos y organización.

" Prácticas locales de creatividad social" (2001)

También se añade a esta investigación una análisis de documentación complementaria como son las noticias de prensa, acaecidas en el 2005 y parte del 2006, referentes al asociacionismos de la Zona Norte.

## □ Debilidades del Estudio:

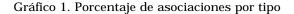
Hay que tener en cuenta que este estudio es de tipo transversal o sincrónico en cuanto al tiempo, donde las mediciones han sido llevadas a cabo en un momento concreto y, dado el carácter cambiante de las asociaciones, sus socios y sus actividades, los resultados obtenidos no serán aplicables a estas mismas asociaciones en un futuro. Así mismo, los resultados se basan en datos subjetivos y observaciones proporcionadas por uno o varios representantes de la asociación y en todo momento es lo que se ha tratado de reflejar en el estudio. Las conclusiones, por tanto, no tienen porqué coincidir con una opinión unánime (sino de la mayoría), ni con nuestra opinión personal. Dado el escaso número de estudios llevados a cabo sobre el movimiento asociativo en la ciudad de Alicante y sobretodo la falta de tiempo, la revisión bibliográfica no ha sido exhaustiva, no pudiendo comparar diversos aspectos de la zona con otra más amplia o sujeta a una realidad diferente.

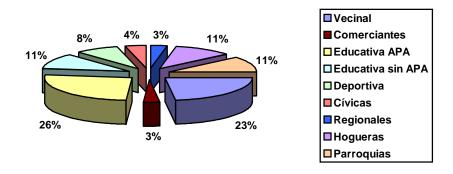
#### 3. Análisis de los resultados:

Ya se comentó en el apartado de metodología que el ámbito de estudio ha consistido en un total de 38 asociaciones; sin embargo, en 8 de ellas los datos no se registraron de modo cuantitativo. A continuación se presenta el total de asociaciones según tipología.

Tipo **Porcentaje** Número 9 Vecinales 23% Comerciales 1 3% Educativa APA 10 26% Educativa sin APA 4 11% 3 Deportivas 8% Cívicas 2 4% Regionales 3% 1 Hogueras 4 11% Parroquias 4 11% TOTAL 38 100%

Tabla 1. Número de asociaciones por tipo



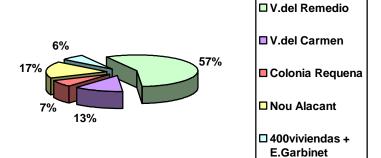


Como se puede comprobar el mayor número corresponde a las Asociaciones de Padres, seguidas por las vecinales. Debido al escaso número de asociaciones comerciales, deportivas, cívicas y regionales, éstas han sido agrupadas en una sola categoría denominada de ahora en adelante "Otras".

Tabla 2. Población Zona Norte

Barrios	Pobla	ción
Virgen del Remedio	15905	57%
Virgen del Carmen	3621	13%
Colonia Requena	2052	7%
Nou Alacant	4650	17%
400 viviendas + E.Garbinet	1632	6%
TOTAL ZONA NORTE	27860	100%

Gráfico 2. Porcentaje de población por barrios



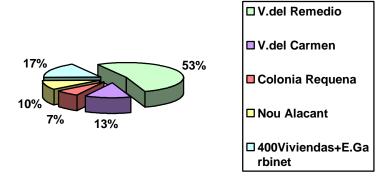
Los datos se han obtenido del Padrón Municipal del 2004. El porcentaje indica el peso que ocupa cada barrio sobre el total de la Zona Norte. A continuación se detalla la distribución en cuanto a número de asociaciones por barrio y sus respectivos porcentajes, también sobre el total de la Zona Norte.

Tabla 3. Asociaciones de la Zona Norte

Barrios	Asociaciones		
Virgen del Remedio	16	53%	
Virgen del Carmen *	4	13%	
Colonia Requena	2	7%	
Nou Alacant	3	10%	
400Viviendas + E.Garbinet	5	17%	
TOTAL ZONA NORTE	30	100%	

<sup>\*</sup> La Asociación Vecinal San Evaristo la Paz y la Amistad han sido consideradas dentro del barrio Virgen del Carmen por sus características geográficas y sociales.

Gráfico 3. Porcentaje de asociaciones por barrios



El mayor número de asociaciones se corresponde con Virgen del Remedio por su elevado número de asociaciones de padres, ya que 8 de las 10 de la zona se encuentran en este barrio. En la tabla 4 puede verse la distribución de asociaciones por tipos.

Tabla 4. Número de asociaciones por tipo en cada barrio

Barrios	Vecinales	Educativas	Hogueras	Otras
Virgen del Remedio	1	8	2	5
Virgen del Carmen	3	0	0	1
Colonia Requena	1	1	0	0
Nou Alacant	2	0	1	0
400Viviendas + E.Garbinet	2	1	1	1
TOTAL	9	10	4	7

No cuentan con Asociaciones de Padres los barrios de Virgen del Carmen y Nou Alacant, no por la no existencia de Centros Educativos, sino porque en éstos los padres no se han asociado. Ni Virgen del Carmen ni Colonia Requena tienen asociaciones festivas (Hogueras). Tampoco cuentan con asociaciones deportivas, culturales, etc. (Otras). los barrios de Colonia Requena y Nou Alacant. Por tanto, se observa que, aunque haya un total de 4 asociaciones en Virgen del Carmen, 3 de ellas son asociaciones de vecinos. Algo similar ocurre en Nou Alacant, donde de 3 asociaciones, 2 son vecinales.

Se describen a continuación los resultados obtenidos según los diferentes apartados de la entrevista. Esto se irá completando con la información obtenida mediante los informes.

#### Recursos materiales:

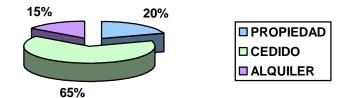
En este apartado se trata de mostrar con qué recursos materiales cuentan las asociaciones en la Zona Norte.

En cuanto a si tienen o no local, un 97% cuentan con él, correspondiendo el 3% restante (1 de 30) a un APA. Sin embargo, hay que tener en cuenta que para el 65% de asociaciones que disponen de local, éste es cedido bien por el Ayuntamiento, bien por el IVVSA (Instituto Valenciano de la Vivienda). En el gráfico se muestra además el porcentaje de asociaciones según el régimen de tenencia, en este caso no se han contabilizado las APAS porque se ha comprobado que el local del que disponen es cedido en todo caso por el centro escolar.

Prop	iedad	Ce	dido	Alq	uiler
0	0%	7	78%	2	22%
2	50%	1	25%	1	25%
2	29%	5	71%	0	0%
4	20%	13	65%	3	15%
	0 - 2 2	 2 50% 2 29%	0     0%     7       -     -     -       2     50%     1       2     29%     5	0     0%     7     78%       -     -     -     -       2     50%     1     25%       2     29%     5     71%	0     0%     7     78%     2       -     -     -     -     -       2     50%     1     25%     1       2     29%     5     71%     0

Tabla 5. Régimen de tenencia por tipología

Gráfico 4. Porcentaje de asociaciones según régimen de tenencia



De las asociaciones que disponen de local, un 83% tienen disponibilidad plena para su uso. La disponibilidad limitada es debida al uso compartido del local, sobretodo en el caso de las Asociaciones de Padres, que en la mitad de los casos se comparte con el profesorado del centro.

Además se ha observado que tan solo el 50% de las asociaciones cuentan con uno o varios ordenadores, siendo destinado su uso principalmente a clases de informática. En la siguiente tabla se muestra como Internet no es un recurso muy utilizado. Destaca el hecho de que a pesar de que el 98% de las asociaciones vecinales poseen página Web, hay que tener en cuenta que esta página es la proporcionada por el Departamento de Participación Ciudadana y, como las asociaciones mismas reconocen, no supone un instrumento reconocido y utilizado.

**Tipo Ordenador Internet** Web Vecinales (9) 5 56% 8 1 11% 89% Educativas (10) 5 50% 3 30% 0 0% Hogueras (4) 1 25% 0 0% 1 25% 4 2 29% Otras (7) 57% 4 57% **TOTAL 50%** 6 20% 15 **13 43%** 

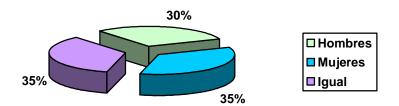
Tabla 6. Porcentaje de recursos informáticos

#### Recursos Humanos:

No referimos aquí a aquellos datos relacionados con las características de los socios con los que cuentan estas asociaciones.

En cuanto a la variable sexo, destaca que el 44% de las asociaciones vecinales afirman contar con una "mayoría de mujeres" y el 57% de las denominadas Otras se situarían en la categoría "mayoría de hombres", en esta categoría se engloban las deportivas y la regional. Las Hogueras en el 50% de los casos afirman contar con socios de ambos sexos por igual, mientras que el otro 50% cuanta con más mujeres. Respecto a las educativas, señalar que no han sido evaluadas con este baremo debido a que por "socio" se entiende la unidad familiar al completo. En el gráfico se muestran los porcentajes en cada categoría para el total de asociaciones (en este caso el número es de 20).

Gráfico 5. Porcentaje en cuanto a la variable sexo



Se les preguntó también a las asociaciones si cuentan entre sus socios con población inmigrante o gitana. En este sentido, no suelen implicarse mucho, es sorprendente el mayor porcentaje de inmigrantes en las asociaciones educativas (90%), esto es debido a que la motivación para colaborar con un APA surge de la preocupación por la educación de sus hijos. En cuanto a la población gitana destaca la colaboración en otras asociaciones (Otros) hallándose un 71%.

Al considerar la participación de estos dos colectivos por barrios en lugar de por tipos de asociaciones, se observan altos porcentajes en Virgen del Remedio, Virgen del Carmen y Colonia Requena. En el caso de Virgen del Remedio, el dato puede verse aumentado por el gran número de centros educativos presentes en el barrio que, como se ha comentado antes, es donde existe una mayor colaboración. Como se observa a continuación, el 75% obtenido en Virgen del Carmen y el 50% de Colonia Requena, se corresponden con las características poblacionales de estos barrios. En concreto, en Colonia Requena, el aumento de la población inmigrante en los últimos años ha sido del 22,59%, tal y como se halla en el "Estudio de los Barrios Vulnerables de la Zona Norte" (2005)\*.

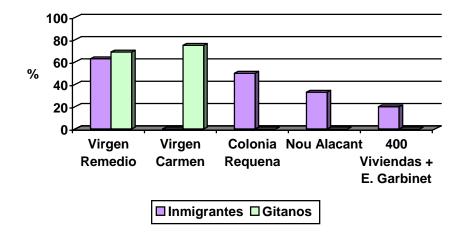


Gráfico 6. Participación de la población inmigrante y gitana por barrios

Retomando las características de los socios, en cuanto al número se comprueba que está descendiendo la participación. Son algo más de la mitad de las asociaciones, un 57%, las que afirman que el número de socios está disminuyendo con respecto a otros años. La principal causa que apuntan las asociaciones ante este descenso, es el traslado de población a otros barrios y la llegada de nuevos colectivos que en la mayoría de los casos están de paso. Ocurre sobretodo en las Hogueras, donde al no compartir cultura y tradiciones, es más difícil su incorporación a estas asociaciones.

<sup>\*</sup> En las posteriores referencias a este estudio será denominado Estudio Zona Norte.

Tabla 7. Disminución del número de socios

Tipo	Número de socios		
Vecinal (9)	8	89%	
Educativa (10)	3	30%	
Hogueras (4)	4	100%	
Otras (7)	2	29%	
TOTAL	17	57%	

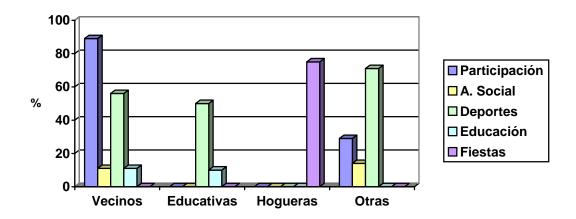
#### Recursos Financieros:

Además de tener en cuenta los recursos materiales y humanos con que cuentan las asociaciones, también es importante conocer los diferentes recursos económicos a los que acceden. De éstos depende en gran medida los proyectos y las actividades que se llevan a cabo.

Tabla 8. Financiación pública

Tipo	Partic	Participación		Participación Deportes		Otras	
Vecinal (9)	8	89%	5	56%	1	11%	
Educativa (10)	0	0%	5	50%	1	10%	
Hogueras (4)	0	0%	0	0%	3	75%	
Otras (7)	2	29%	5	71%	1	14%	
TOTAL	10	33%	15	50%	6	20%	

Gráfico 7. Financiación pública



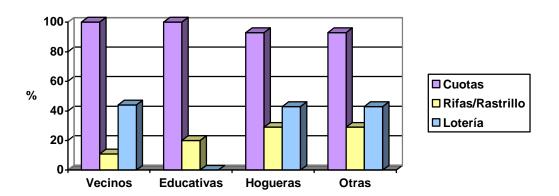
Como es lógico el 89% de las asociaciones vecinales reciben la subvención destinada a este tipo de asociaciones por parte de Participación Ciudadana. La única asociación vecinal que no recibe esta subvención es debido a que acaba de empezar a

funcionar después de un período de inactividad. Las subvenciones provenientes de la Concejalía de Deportes son las más repartidas entre los distintos tipos de asociaciones, entre ellas las pertenecientes a la categoría "Otros" (71%) al pertenecer a ella las asociaciones deportivas. Aproximadamente la mitad de las vecinales y las educativas (por las actividades extraescolares) también estarían recibiendo subvenciones de esta concejalía. Como se ve en el gráfico las Hogueras solo optan a la subvención concedida por la Concejalía de Fiestas a la Comisión Gestora.

Tabla 9. Financiación Privada

Tipo	Cu	otas	Rifas/	Rastrillo	Lot	tería
Vecinal (9)	9	100%	1	11%	4	44%
Educativa (10)	10	100%	2	20%	0	0%
Hogueras (4)	4	100%	2	50%	4	100%
Otras (7)	5	93%	2	29%	3	43%
TOTAL	28	93%	7	23%	11	37%

Gráfico 8. Financiación Privada



En cuanto a la financiación privada, la fuente principal de ingresos del conjunto de las asociaciones son las cuotas (93%), tan solo dos asociaciones no funcionan con este sistema. La aportación de otras fuentes de financiación como cajas de ahorros, empresas y merchandising puede observarse en el anexo IV, no se muestran aquí por el bajo porcentaje obtenido.

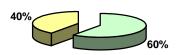
#### **Recursos Publicitarios:**

A la hora de darse a conocer, las asociaciones optan mayoritariamente por el uso de carteles (66%) como instrumento publicitario, seguido por el boca a boca y otros instrumentos, entre ellos circulares, revistas, folletos, etc.

> □Si □No

> > □Si □No

Gráfico 9. Boca a boca



Las asociaciones vecinales son las que más utilizan este recurso debido probablemente a la cercanía y a que todos se conocen entre

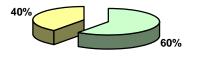
Gráfico 10. Carteles



Aquí destacar el 75% de las Hogueras que hacen uso de este recurso para dar a conocer sus actividades.



Gráfico 11. Otros



Este porcentaje se ve aumentado por las Asociaciones de Padres, ya que todas hacen uso de las circulares para ofrecer información a los padres.

#### Actividades:

Las diferentes áreas de intervención a las que se dirigen las actividades de las asociaciones son la atención a las personas mayores, la promoción de la mujer, la atención a la juventud, la potenciación del deporte, la atención a las minorías étnicas, el ocio y la cultura y el desarrollo del pequeño comercio. Las Asociaciones de padres se centrarían más en la comunidad escolar (actividades para padres y alumnos), en la integración de los inmigrantes y en las actividades extraescolares.

Las actividades llevadas a cabo por las diferentes asociaciones son destinadas mayoritariamente (80%) a la población general (tanto para socios como para no socios). En las vecinales aparece un 78%, ya que entre los fines de este tipo de asociaciones destaca el actuar para el barrio. Se sigue del 75%, de las Hogueras que por la tradición que tienen en la ciudad, muchas de sus actividades son de cara al público. Las asociaciones de padres dirigen sus actividades a toda la comunidad escolar; sin embargo, se subvencionan ciertas actividades a los que son socios del APA.

El 20% restante del total se corresponde con asociaciones que solo dirigen sus actividades a los socios. Estas asociaciones, por el tipo de actividad que realizan son más restrictivas y están dirigidas a determinados sectores de población. Es común a todas las asociaciones el hecho de que, a pesar de plantear sus actividades para todos, se de prioridad a aquellos que son socios.

En algunos casos las asociaciones reciben demandas de los vecinos o realizan sondeos antes de plantear sus actividades (46%), pero en la mayoría de los casos este recurso no es utilizado. Es la junta directiva la que suele proponer las actividades y retomar las decisiones.

Entre estas actividades se encuentran:

- Manualidades: corte y confección, pintura, etc.
- Deportes: fútbol, torneos de petanca.
- Actividades recreativas: torneos, bailes, cocina, teatro, juegos de mesa, etc.
- Educativas: alfabetización, informática, literatura, etc.
- Visitas culturales y viajes.
- Rifas y tómbolas.
- Recursos de información y asesoramiento a los vecinos.
- Eventos propios de Hogueras.
- Fiestas populares.
- Recogida de alimentos.

Las APA en concreto llevan a cabo:

- Organización de fiestas escolares: Navidad, reyes, carnaval, etc.
- Actividades extraescolares.
- Animación a la lectura.
- Asesoramiento a padres.
- Excursiones.

Pueden incluirse aquí las actividades desarrolladas por las Parroquias en sus diferentes barrios, éstas consisten en:

- Apoyo escolar
- Pastoral penitenciaria: visitas a reclusos, ayudas a sus familiar e inserción laboral
- Talleres de Nazaret: formación y promoción de la mujer
- Actividades culturales para mujeres
- Asistencia primaria
- Intercambio de libros
- Actividades para jóvenes
- Búsqueda de empleo
- Asociación Juvenil (Colonia Requena): Proyecto con inmigración, excursiones, campamentos urbanos, acampadas y talleres.
- Cáritas Diocesana
- Acompañamiento a la tercera edad

De aquellas asociaciones (ONG) que aún no estando situadas en la zona, actúan allí, se pueden destacar las siguientes actividades:

- Programas de refuerzo educativo
- Programas de inserción laboral
- Talleres formativos
- Atención asistencial
- Asesoramiento y orientación en procesos jurídicos a la inmigración
- Orientación laboral
- Programas de garantía social
- Sensibilización de la opinión pública
- Formación en idiomas

En ocasiones surgen ciertos problemas a la hora de organizar y llevar a cabo las actividades, cuando esto es así, destacan la falta de participación y la escasa información acerca de necesidades reales de los vecinos, escasos recursos económicos,

bajas de socios, problemas internos de la asociación, actividades mal organizadas y robos de material.

De cara a un futuro las asociaciones se plantean el conseguir una asociación más fuerte con una mejor organización y un incremento en el número de socios, mantener las actividades ya realizadas en otros años y el trabajar más por el barrio en colaboración con otras asociaciones.

## Participación:

Otras (7)

**TOTAL** 

Según el guión de la entrevista, el siguiente punto que nos encontramos es el de Participación, con el que se pretende conocer el grado de colaboración. Se ha tenido en cuenta tanto la implicación de los socios dentro de la asociación como la percepción que tienen las asociaciones de la participación de los vecinos del barrio.

**Tipo Implicación** Participación\* Vecinal (9) 4 44% 5 56%

3 Educativas (10) 30% 4 Hogueras (4) 100% 2 50%

6

17

Tabla 10. Implicación de los socios y participación del barrio

86%

**57**%

2

9

29%

**45**%

Se observa un resultado del 100% de implicación en las Hogueras, se explica probablemente por el carácter lúdico y cultural de este tipo de asociación. El menor porcentaje obtenido en "implicación" se corresponde con las Asociaciones de Padres.

Además se les pidió que valorasen de 0 a 10 la implicación y participación de sus socios y del barrio respectivamente. Donde 0 significa la ausencia de participación y 10 la máxima participación.

<sup>\*</sup> No han sido consideradas las APA ya que su ámbito de actuación se ciñe al centro educativo.

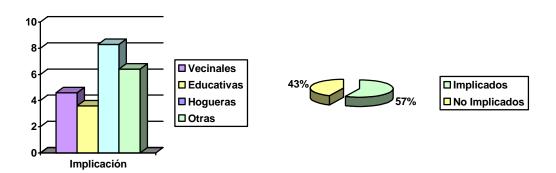


Gráfico 12. Implicación y valoración de la implicación de los socios

Poco más de la mitad de las asociaciones, un 57%, reconocen que sus socios se implican de modo activo en las actividades que llevan a cabo. De hecho, la valoración global de las asociaciones a la implicación de sus socios, es tan solo de 5,2. Esta baja implicación de los socios en la asociación se explica por el desconocimiento de los fines de la asociación, la delegación de toma de decisiones en la junta directiva, el poco interés en participar y el acudir a la asociación sólo en casos puntuales para solucionar problemas.

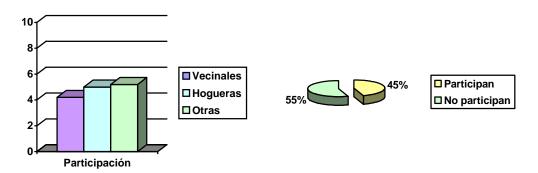


Gráfico 13. Participación y valoración del barrio

Al observar la valoración que hacen las asociaciones de sus vecinos del barrio en cuanto a participación, no solo un 55% de las asociaciones considera que no son participativos, sino que la valoración que les dan no llega al aprobado, 4,7 de media. Observamos la misma tendencia en el estudio sobre convivencia y participación llevado a cabo por CIDES (2005),\* donde el 75% de los encuestados afirma no participar en ninguna actividad del barrio. Además, los mismos vecinos se autodefinen como poco participativos.

<sup>\*</sup> En las posteriores referencias a este estudio será denominado Estudio CIDES

Hacer notar que las asociaciones son algo más benevolentes con sus socios que con el resto de vecinos del barrio. Explican la no participación de los vecinos del barrio por la escasez de recursos económicos, por la actual población inmigrante que está de paso y por la falta de interés acerca de la toma de decisiones del barrio.

A pesar de que la valoración de la participación no es positiva, las asociaciones consideran que sí se dan a conocer y que son conocidos en el barrio, valorando este conocimiento con un 7,5. Por tanto, no se consideran responsables de esta baja participación y no confían en que desde la asociación se pueda promover el cambio. Sin embargo, desde la opinión ciudadana no se considera que las asociaciones desarrollen muchas actividades en el barrio y menos que las asociaciones tengan capacidad para provocar cambios en el barrio (CIDES, 2005).

En el siguiente gráfico se puede visualizar la implicación y participación por barrios en lugar de por tipos de asociación.

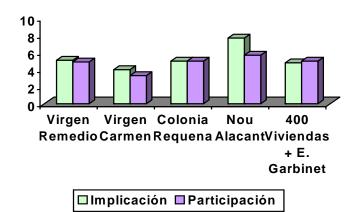


Gráfico 14. Comparación de implicación y participación por barrios

Nou Alacant se presenta como el barrio que mejor se valora en cuanto a implicación y participación (siempre desde el punto de vista de las asociaciones). Se encuentran diferencias con los resultados obtenidos por CIDES (2005). En dicho estudio, se muestra a los barrios de 400 Viviendas y E.Garbinet como aquellos con mayor presencia de afiliados en sus asociaciones, seguidos de Virgen del Carmen y Colonia Requena. En el caso de Virgen del Carmen y a diferencia de lo obtenido en el estudio de CIDES, las asociaciones valoran negativamente la participación de sus vecinos. Siguiendo con nuestros resultados, en Virgen del Remedio hay un descenso en la valoración, posiblemente porque allí se concentra la mayor parte de centros educativos y, como se observa en gráficos anteriores, las Asociaciones de padres valoran de modo muy negativo la implicación. De modo general se observa que un

mayor número de asociaciones en el barrio no se corresponde con una mejor valoración de la participación en ese mismo barrio.

A los Centros Educativos sin APA se les preguntó por la ausencia de ésta, las respuestas fueron variadas, pero destacan entre ellas la falta de formación y de recursos económicos, la ausencia de implicación en la educación de sus hijos, la falta de participar según la cultura, los horarios laborales o el idioma.

## Comunicación y Relaciones:

En este punto nos interesaba conocer los modos de comunicación y a nivel externo, qué relaciones mantienen con otras entidades y de qué tipo de relación se trata.

A la pregunta "¿cómo se comunican dentro de la asociación?", el método más contestado es el boca a boca con un 98%, seguido por cartas y circulares, utilizadas sobretodo en asociaciones de padres y en un 40%. El teléfono y los carteles son los recursos menos utilizados con un 27% y 17% respectivamente. En el gráfico siguiente se puede observar los recursos más utilizados según el tipo de asociación.

Boca a boca
Teléfono
Carteles
Cartas/Circulares

Gráfico 15. Comunicación interna

Al hablar de relaciones exteriores, bien con otras asociaciones del barrio, bien con otro tipo de asociaciones, un 77% responden afirmativamente. A continuación se detalla de qué tipo de relación se trata.

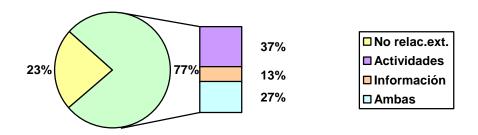
Tipo		ciones riores
Vecinal (9)	6	67%
Educativa (10)	6	60%
Hogueras (4)	4	100%
Otras (7)	7	100%
TOTAL	23	77%

Tabla 11. Relaciones exteriores por tipo de asociación

Ambas Tipo **Actividades** Información 2 22% 3 33% 1 11% Vecinal (9) 5 50% 0 0% 1 10% Educativa (10) 1 25% 1 25% 2 50% Hogueras (4) 3 57% 43% 0 0% 4 Otras (7) TOTAL 11 **48**% 4 **17**% 8 **35%** 

Tabla 12. Tipo de relación con otras asociaciones

Gráfico 16. Relaciones exteriores y tipo



Añadir a estas categorías el hecho de que muchas asociaciones pertenecen a una red asociativa más amplia, entre las que podemos destacar:

- Agrupación Local de Asociaciones de Padres.
- FAGA. Federación Autonómica de Asociaciones Gitanas.
- Asociación de Comerciantes de Alicante.
- Federaciones deportivas.

Además las Asociaciones de Padres de la zona se han agrupado con motivo del trazado del Bulevar Ronda Norte y la construcción del tranvía.

En cuanto a relaciones a nivel oficial, un 65% mantienen relación con el Departamento de Participación Ciudadana, se ve disminuido este porcentaje por las APAs ya que no todas están registradas en el REIM. No obstante, no existe tanta relación con la Junta de Distrito, a pesar de suponer este centro un punto intermedio de relación con el Departamento de Participación Ciudadana. Esta escasa relación estaba causada por la existencia de discrepancias entre los integrantes de la Junta, es de suponer que con el cambio (la Junta 4 ha pasado a ser la 2 y ha habido cambios en su composición) la situación será diferente.

Las asociaciones por norma general no mantienen relación con ninguno de los Centros Sociales implicados en la zona (nº 2, 4 y 5), así lo confirma el 73% de las que responden negativamente.

Tabla 13. Relación con los Centros Sociales por tipología

Tipo	Mantien	Mantiene relación		nen relación
Vecinales (9)	3	33%	6	67%
Educativas (10)	4	40%	6	60%
Hogueras (4)	0	0%	4	100%
Otras (7)	1	14%	6	86%
TOTAL	8	27%	22	73%

En la siguiente tabla, donde se muestra la relación con cada uno de los Centros Sociales, no se han tenido en cuenta las APA, ya que éstas de mantener relación, lo hacen con el Centro Social al que pertenece la familia del alumno.

Tabla 14. Relación con los diferentes Centros Sociales

Centro Social	Número	%
Centro Social 2 (3)	1	33%
Centro Social4 (14)	0	0
Centro social 5 (3)	3	100%
TOTAL (20)	4	20%

La relación mantenida entre asociaciones y Centros Sociales se refiere a derivación de casos e intercambio de información, ayuda y colaboración en actividades y cesión de instalaciones en ambos sentidos. A pesar de no estar registradas en las tablas anteriores, los Centros Educativos sin APA, las Parroquias y las ONG, también manifestaron tener relación con los Centros Sociales. En el primer caso, las relaciones mantenidas con los Centros Sociales son satisfactorias en todo caso y se relacionan con la derivación de casos. En el segundo caso, las Parroquias, la relación también es satisfactoria y está motivada por la derivación de casos y las actividades conjuntas. Del mismo modo, las ONG también mantienen muy buena relación con los Centros Sociales, con los que realizan un trabajo conjunto, consistente en el intercambio de información y, de nuevo, derivación de casos. Esta relación es más intensa con el número 4 debido al Servicio de Mediación Laboral situado allí.

De las asociaciones que no tienen relación con su Centro Social, no podemos concluir el porqué, puede ser debido simplemente a que esta relación no se ve necesaria o a que ha habido una mala relación en el pasado. Sin embargo, algunas asociaciones sí que explican el porqué. Atendiendo a cada Centro Social por separado, en el caso del Centro nº2, tan solo se observa una falta de implicación con un alumno de un centro educativo. Con el nº4 las quejas van dirigidas a la no cesión de instalaciones para la realización de actividades, siendo éstas utilizadas en la mayoría

de las ocasiones por el Centro Municipal para Personas Mayores. A ésta situación se le suma la lejanía del Centro (respecto a los barrios que comprende) y la sensación de las asociaciones de no sentirse valoradas por parte de los técnicos. Respecto al Centro Social 5 sólo se encuentra una opinión referida a la dependencia de los vecinos del barrio hacia el Centro.

#### Valoración del barrio:

Como ya se apuntaba en la introducción, el tejido asociativo proporciona una mayor cohesión social en el barrio; sin embargo, esto también ocurre en sentido contrario, influyendo el contexto en el desarrollo del tejido asociativo. Surge el interés entonces por conocer la valoración de las asociaciones acerca de sus respectivos barrios.

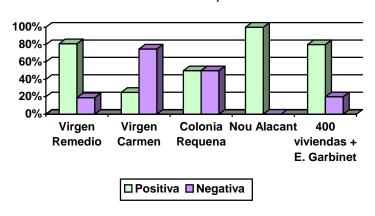
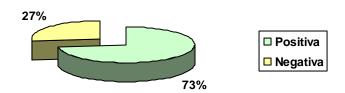


Gráfico 17. Valoración por barrios





El 73% de las asociaciones realizan una valoración positiva de su barrio. En Nou Alacant es donde las asociaciones más muestran su acuerdo en este sentido, seguido de Virgen del Remedio y 400 Viviendas. Son las asociaciones de Virgen del Carmen las que perciben más negativamente la situación del barrio.

Hacemos constar lo que las asociaciones de cada barrio han destacado como positivo y negativo. Aquí se incluye la opinión tanto las asociaciones entrevistadas, como los centros educativos sin APA y las Parroquias.

#### **NOU ALACANT**

Positivo Negativo

Buena convivencia Problemas de convivencia

Mejoras conseguidas por las asociaciones Sensación de dejadez por parte del Ayuntamiento Inseguridad: robos, drogas, bandas y peleas

Nacional callejeras

Ambiente familiar Fuga de población autóctona y población

envejecida

Población humilde pero colaboradora

Baja participación

No integración de la inmigración

Degradación del barrio y hacinamiento en

Negativo

viviendas

Absentismo escolar y familias multiproblema Falta de presencia policial a la salida del centro

escolar

## **400 VIVIENDAS**

## Positivo

Buena calidad de vida, es un Degradación del barrio por cercanía de Virgen del Carmen

barrio tranquilo

Inseguridad ciudadana: delincuencia, drogas (especialmente los

Existe buena convivencia jóvenes) y robos de material en el instituto

Todo el mundo se conoce

Sensación de dejadez por parte del Ayuntamiento: problemas de

mantenimiento y falta de equipamientos

Integración de la nueva

población

# VIRGEN DEL CARMEN

Positivo Negativo

Hay participación Incorrecta gestión del barrio y mala

distribución de viviendas (IVVSA)

Barrio acogedor de gente humilde Escasa presencia policial Jóvenes sin formación y altas tasas de

desempleo

Problemas de mantenimiento

Inseguridad ciudadana: drogas, delincuencia y

gente armada

Fuga de población autóctona

Problemas de convivencia: falta de respeto y

educación

**COLONIA REQUENA Positivo** Negativo Inseguridad ciudadana: delincuencia y drogas No existe inseguridad Hay participación y los vecinos apoyan al Problemas de convivencia y no integración de los inmigrantes Todo el mundo se conoce Fuga de población joven: viviendas desocupadas Hacinamiento en viviendas y alquileres ilegales Falta de presencia policial Absentismo escolar (sobretodo inmigrantes) Familias multiproblemas Descenso del nivel educativo del centro escolar por los alumnos inmigrantes

VIRGEN DE	L REMEDIO
Positivo	Negativo
Interculturalidad del barrio, no existe racismo	Inseguridad ciudadana: delincuencia juvenil, bandas y drogas; robos en colegios
Existen suficientes equipamientos	Problemas de convivencia con inmigrantes y gitanos
Presencia policial y colaboración de la policía con los centros educativos	Falta de presencia policial
No existe inseguridad	Absentismo escolar
Todo el mundo se conoce	Precariedad laboral: jóvenes y mujeres desempleados
La situación es controlable, se puede prevenir	Visión negativa del barrio desde el resto de la ciudad
Asociacionismo fuerte y cohesionado	Sensación de dejadez por parte del Ayuntamiento (mantenimiento)
Buena convivencia e integración de los	Falta de equipamientos: Centro Juvenil y
inmigrantes	Oficina de Correos
-	Deterioro del Parque Lo Morant
	Inmigración ilegal
	Fuga de población autóctona
	Población humilde, cierre de comercios, venta ambulante
	Trazado del Bulevar Norte y tranvía:
	inseguridad y ruidos
	Alquileres ilegales
	Barreras arquitectónicas

Se puede comprobar cómo en todos los barrios se encuentran quejas relativas a la inseguridad ciudadana (relacionada en muchos casos con la llegada de la inmigración), a los problemas de convivencia vecinal y la falta de atención por parte del Ayuntamiento. Cuando se les pregunta a los vecinos mediante pregunta abierta acerca de cuál es el principal problema del barrio, destacan también, con diferencia sobre el resto, la inseguridad ciudadana y la inmigración, comprobándose además como éstos dos se encuentran asociados. Tan sólo el 14,6% de los vecinos encuestados considera que la mezcla de nacionalidades ha sido "más bien positiva" (Cides, 2005).

En cuanto al mantenimiento, entre los menos valorados (Cides, 2005) se encuentra "plazas y parques". Las asociaciones destacan entre los problemas del barrio el mantenimientos de "plazas y parques", "limpieza de calles" y estado de "calles y aceras"; sin embargo, en el estudio de Cides estos del últimos aspectos resultan mejor valorados por los vecinos.

Uno de los problemas en los que se observa una mayor concordancia entre vecinos y asociaciones es la inexistencia de Centros Juveniles, así como la insuficiencia de los recursos destinados a los jóvenes. Otros problemas relacionados con los jóvenes y señalados por las asociaciones, como son el absentismo escolar, la falta de formación, los problemas de empleo, etc. se corroboran con el 48,53% de los jóvenes menores de 29 años sin ninguna titulación (Estudio Zona Norte, 2005). En cuanto a la educación, en algunas asociaciones educativas, se destaca el hecho de que en los centros el nivel educativo desciende a causa de la inmigración, aunque esto parezca exagerado a simple vista, uno de cada cuatro alumnos "se encuentra en situación compensatoria fundamentalmente por pertenecer al colectivo inmigrante" (Estudio Zona Norte, 2005).

La fuga de población autóctona y posterior llegada de población inmigrante también es vista como uno de los problemas de la zona, la gente tiende a abandonar los barrios ante el previsible deterioro de su entorno (Estudio Zona Norte, 2005). Ocurre entonces un aumento de viviendas desocupadas, tal y como se especifica en el citado estudio, Colonia Requena es uno de los barrios más afectados en este sentido, y así lo manifiesta también la Asociación de Vecinos , que entiende que es uno de los problemas principales del barrio.

Por las características de la entrevista utilizada en este estudio (pregunta abierta), las asociaciones tan solo destacan como una ventaja de la inmigración el intercambio entre culturas y no mencionan otras como la dinamización del barrio, el aprendizaje en tolerancia y la posibilidad de cubrir puestos de trabajo y mantenimiento de la Seguridad Social, como sí lo hacen los vecinos en el estudio de Cides (2005). El carácter familiar de los barrios donde todos se conocen entre ellos, parece ser una cualidad en la que coinciden todas las asociaciones.

Como se apuntaba en el punto de "Descripción de la zona", la opinión de las ONG aporta más información no estando ésta sesgada por el hecho de estar situada allí. Las ONG destacan la siguiente problemática en la zona:

- Problemas de escolarización y alfabetización de inmigrantes,
- Falta de formación y problemas de inserción laboral,
- Fracaso escolar y absentismo,
- Escasez de recursos: salud mental y tercera edad,

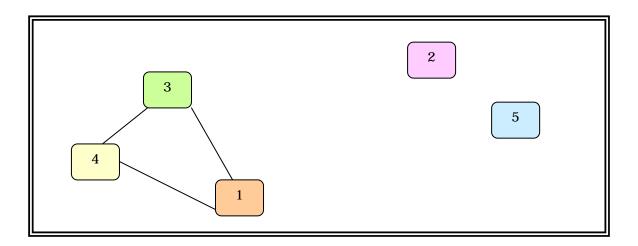
- Existencia de barreras arquitectónicas,
- Drogas,
- Violencia doméstica (especialmente entre inmigrantes),
- Desarraigo familiar,
- Dejadez por parte del Ayuntamiento (mantenimiento),
- Llegada masiva de inmigrantes sin ser seguida de un incremento de los recursos para la población,
- Juventud marginada y explotada,
- Inseguridad,
- Mal estado de las viviendas.
- Población dependiente de los Centros Sociales.

### Análisis de Redes:

El análisis de redes pretende mostrar de un modo operativo la estructura social que subyace a los grupos y a las relaciones entre ellos. En las páginas siguientes se muestra para cada barrio y, en primer lugar, la estructura de red, representada por los diferentes nodos (asociaciones). La línea continua que une a los nodos supone la existencia de relación entre ellos. Tras esta estructura se muestran las medidas necesarias para conocer sus características.

- Tamaño de red: número de relaciones existentes entre un conjunto de nodos.
- Total de relaciones posibles: número de relaciones posibles entre el conjunto de nodos, tomados estos de dos en dos y sin repetición.
- Densidad de red: porcentaje de las conexiones existentes respecto al máximo de conexiones posibles.
- Intensidad relacional o Grado: número de conexiones de cada punto.
- Densidad relacional: porcentaje del grado respecto al número máximo de relaciones posibles de cada punto.
- Grado de un grafo: número medio de conexiones por punto.

# **NOU ALACANT**

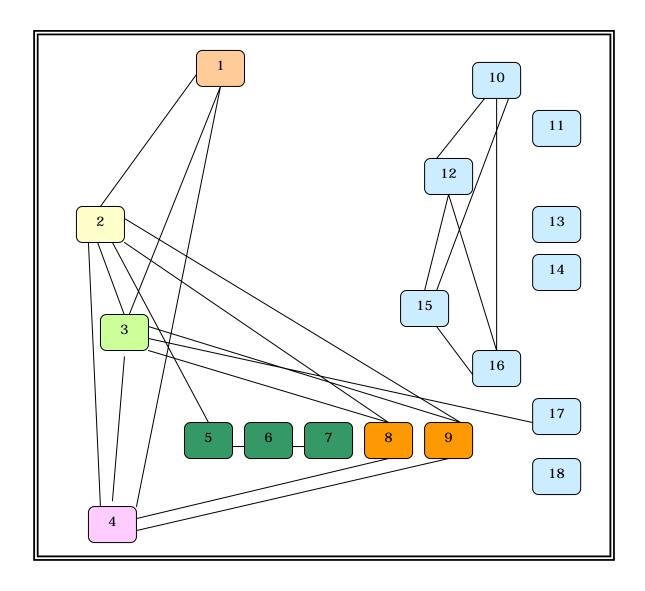


- $\Box$  **Tamaño red** (número de relaciones) = 3
- $\Box$  Total relaciones posibles = 10
- □ **Densidad red** (porcentaje de las conexiones existentes respecto al máximo de conexiones posibles)= 30%
- ☐ Intensidad relacional o grado (número de relaciones que tiene un punto)
- □ Densidad Relacional (porcentaje del grado respecto al número máximo de relaciones posibles de cada punto)
- □ Grado de un grafo ( número medio de conexiones por punto)= 1,2

Tabla 15. Intensidad Relacional y Densidad Relacional

ASOCIACIONES	GRADO	DENSIDAD RELACIONAL
1. AVV.Nou Alacant	2	50%
2. AVV. Nueva Alcolecha	0	0%
3. Parroquia	2	50%
4. Hoguera	2	50%
5. C.P Isla de Tabarca	0	0%

# **VIRGEN DEL REMEDIO**



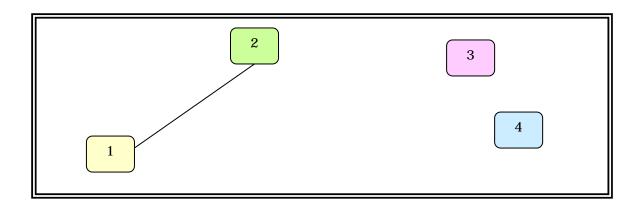
- □ **Tamaño red** (número de relaciones) = 22
- $\Box$  Total relaciones posibles = 153
- □ Densidad red (porcentaje de las conexiones existentes respecto al máximo de conexiones posibles)= 14%

- ☐ Intensidad relacional o grado (número de relaciones que tiene un punto)
- □ **Densidad Relacional** (porcentaje del grado respecto al número máximo de relaciones posibles de cada punto)
- □ Grado de un grafo ( número medio de conexiones por punto)= 2,44

Tabla 16. Intensidad Relacional y Densidad Relacional

ASOCIACIONES	GRADO	DENSIDAD RELACIONAL
1. AVV. Virgen del Remedio	3	18 %
2. A. Comerciantes	6	35 %
3. Parroquia	6	35 %
4. A. Futuro mujer	5	29 %
5. Club Fútbol	2	12 %
6. Club Petanca	2	12 %
7. S.C. Deportiva	1	6 %
8. Hoguera Plaza Argel	3	18 %
9. Hoguera Virgen Remedio	3	18 %
10. IES Virgen Remedio	3	18 %
11. CP. Na Señora Paz	0	0 %
12. CP. Emilio Varela	3	18 %
13. EI. Xiquets	0	0 %
14. CCE Nº 2	0	0 %
15. CP. Lucentum	3	18 %
16. IES Leonardo Davinci	3	18%
17. CEPA Alberto Barrios	1	6 %
18. CP. Virgen Remedio	0	0 %

# **COLONIA REQUENA**

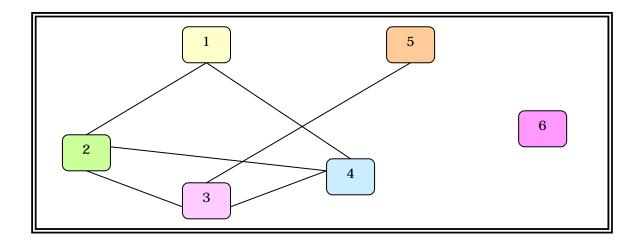


- □ **Tamaño red** (número de relaciones) = **1**
- $\Box$  Total relaciones posibles = 6
- □ **Densidad red** (porcentaje de las conexiones existentes respecto al máximo de conexiones posibles)= 17 %
- ☐ Intensidad relacional o grado (número de relaciones que tiene un punto)
- Densidad Relacional (porcentaje del grado respecto al número máximo de relaciones posibles de cada punto)
- □ Grado de un grafo ( número medio de conexiones por punto)= 0,5

Tabla 17. Intensidad Relacional y Densidad Relacional

ASOCIACIONES	GRADO	DENSIDAD RELACIONAL
1. AVV .Colonia Requena	1	33 %
2. Parroquia	1	33 %
3. CP. Tossalet	0	0 %
4. CP. Gloria Fuertes	0	0 %

# **400 VIVIENDAS Y EDIFICIO GARBINET**

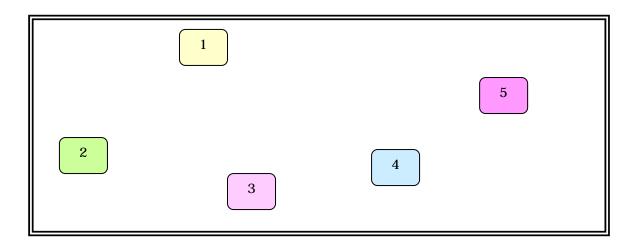


- □ **Tamaño red** (número de relaciones) = **6**
- $\Box$  Total relaciones posibles = 10
- □ **Densidad red** (porcentaje de las conexiones existentes respecto al máximo de conexiones posibles)= **60** %
- ☐ Intensidad relacional o grado (número de relaciones que tiene un punto)
- Densidad Relacional (porcentaje del grado respecto al número máximo de relaciones posibles de cada punto)
- ☐ Grado de un grafo ( número medio de conexiones por punto)= 2

Tabla 18. Intensidad Relacional y Densidad Relacional

ASOCIACIONES	GRADO	DENSIDAD RELACIONAL
1. AVV .400 Viviendas	2	50 %
2. Parroquia	3	75 %
3. Hoguera	3	75 %
4. Hermandad	3	75 %
5. AVV. Edificio Garbinet	1	25 %
6. IES. Gran vía	0	0 %

# **VIRGEN DEL CARMEN**



- $\Box$  **Tamaño red** (número de relaciones) = **0**
- $\Box$  Total relaciones posibles = 0
- □ **Densidad red** (porcentaje de las conexiones existentes respecto al máximo de conexiones posibles)= 0 %
- ☐ Intensidad relacional o grado (número de relaciones que tiene un punto)
- Densidad Relacional (porcentaje del grado respecto al número máximo de relaciones posibles de cada punto)
- □ Grado de un grafo ( número medio de conexiones por punto)= 0

Tabla 19. Intensidad Relacional y Densidad Relacional

ASOCIACIONES	GRADO	DENSIDAD RELACIONAL
1. AVV La Amistad	0	0 %
2. Parroquia	0	0 %
3. AVV Virgen Carmen	0	0 %
4. Gao Calo	0	0 %
5. AVV. San Evaristo Paz	0	0 %

La Asociación de Vecinos de Nueva Alcolecha (Nou Alacant) se queda aislada al no mantener relación con ninguna otra asociación del barrio. Esto puede ser debido a la situación geográfica de esta asociación, mucho más al Norte que el resto.

En Virgen del Remedio, las asociaciones que presentan un mayor grado o intensidad relacional son la Parroquia, la Asociación de Comerciantes y la Asociación Futuro de la Mujer. Puede comprobarse además cómo estas asociaciones mantienen una posición de centralidad, lo que les proporciona una situación de prestigio y una mayor capacidad para mediar con otras asociaciones. Las APAs permanecen como un grupo aislado del resto de asociaciones del barrio y las que mantienen relación entre ellas son debidas a un grupo de reciente creación sobre el trazado del Bulevar Norte y el tranvía. Se les suma a éstas el APA del CP Gloria Fuertes (Colonia Requena) y otros centros de otros barrios que no son objeto de estudio.

La Parroquia, la Hoguera y la Hermandad de Torrevejenses en los barrios de 400 Viviendas y Edificio Garbinet, son las asociaciones con mayor grado; sin embargo, serían la Parroquia y la Hermandad las que, en este caso, ocupan una posición de centralidad.

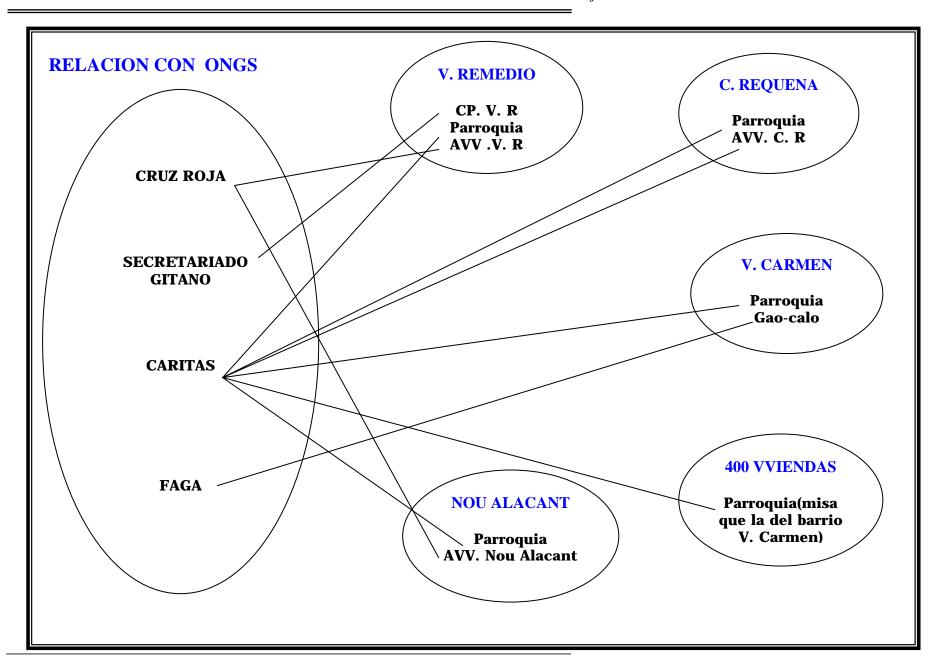
No se observan relaciones entre las asociaciones del barrio Virgen del Carmen, lo que no impide que la AVV La Amistad de Alonso Cano mantenga débiles relaciones con otras asociaciones de vecinos de otros barrios y Gao-Calo con otras ONGs

Aunque aquí solo se hayan mostrado las conexiones entre las asociaciones de cada barrio, hay que tener presente que entre asociaciones de un mismo tipo también suele haber relaciones. Esto se da sobretodo entre las Hogueras y las Parroquias y, en algunos casos, entre las vecinales. En ningún caso los centros educativos o las asociaciones de padres se relacionan con el resto de asociaciones del barrio. Al ocurrir en todos los barrios no supone una desventaja.

	T	T	
BARRIOS	TAMANO RED	<b>DENSIDAD RED</b>	<b>GRADO DE UN GRAFO</b>
Nou Alacant	3	30%	1′2
Virgen Remedio	22	14%	2´44
Virgen Carmen	0	0%	0
400 Viviendas Garbinet	6	60%	2
Colonia Reguena	1	17%	0´5

Tabla 20. Estructura de redes por barrios

Al comparar las medidas entre barrios, es Virgen del Remedio el que presenta un mayor tamaño de red, donde la media de relaciones entre asociaciones es de 2,44, también el mayor grado de grafo obtenido. No obstante, contabilizando los datos respecto al número total de posibles relaciones, el barrio de 400 Viviendas y Edificio Garbinet obtiene un 60% de densidad de red, por lo que se le podría considerar como el barrio que tiene una mayor cohesión social. En el siguiente cuadro se observan las relaciones entre las ONG y las asociaciones de la zona.



### 4. Conclusiones:

- El <u>mayor número de asociados</u> se encuentra en Virgen del Remedio donde la población es también mayor.
- La mayoría de las asociaciones (65%) cuentan con un **local cedido** por el Ayuntamiento o por el IVVSA.
- Aunque la mitad cuenta con <u>ordenador, internet</u> no supone un instrumento utilizado.
- La <u>proporción de hombres y mujeres</u> a nivel general se encuentra muy igualada, aunque en las asociaciones de vecinos hay mayoría de mujeres y en Otras hay mayoría de hombres.
- Ni el <u>colectivo inmigrante</u> ni <u>el gitano</u> participa de modo activo en las asociaciones; si bien, el primero lo hace algo más en las Asociaciones de padres, más por el beneficio secundario que esto les pueda aportar a sus hijos que por el hecho de participar en sí.
- Se está experimentando un descenso en el <u>número de socios</u> de las asociaciones, explicado principalmente por el envejecimiento de la población y por su traslado a otros barrios.
- El 50% de las asociaciones reciben **subvención** de la Concejalía de Deportes seguida de Participación Ciudadana. El recurso privado más utilizado son las cuotas que pagan periódicamente los socios. Muchas hacen constar la falta de recursos económicos para llevar a cabo más proyectos y actividades.
- A pesar de que los socios consideran que su <u>asociación</u> y <u>las actividades</u> que se realizan son <u>conocidas</u> por los vecinos del barrio, éstos no lo manifiestan así, por lo que quizá, los métodos empleados por las asociaciones (carteles y boca a boca), no sean suficientes para hacer llegar la información a los vecinos del barrio.
- Las <u>actividades</u> realizadas por las asociaciones son principalmente dedicadas a ocio y cultura, no trabajando de un modo real y directo con los problemas del barrio; aunque en algunos casos, sí que se realizan actividades de tipo educativo. Son las Parroquias y las ONG los grupos que trabajan de un modo más directo con los problemas surgidos en la zona en los últimos años. Trabajan de un modo muy directo con colectivos de jóvenes, mujeres e inmigrantes, con programas más o menos estructurados de inserción laboral, de atención asistencial y sensibilización de la población general.
- Las asociaciones dan una valoración moderada de la <u>implicación de sus socios</u> (5,2 de media), aduciendo el desconocimiento de los fines de la asociación, la delegación de toma de decisiones en la junta directiva y el poco interés en la participación. La valoración de la participación de los vecinos del barrio es algo

- menor que la de sus socios (4,7), alegando la escasez de recursos económicos, la población inmigrante de paso y la falta de interés en el barrio, como motivos explicativos de esta no participación.
- Por un lado, las asociaciones no se sienten responsables de <u>baja participación</u> de los vecinos no pensando además que desde la asociación se pueda aumentar. Por otro lado, los propios vecinos desconfían de las ventajas de formar parte de una asociación par mejorar la calidad de vida.
- El <u>barrio</u> en que existe <u>mayor</u> puntuación en cuanto a la <u>implicación</u> de sus socios y participación del barrio es Nou Alacant. Virgen del Carmen por el contrario es el peor valorado por sus asociaciones tanto la implicación como la participación.
- Uno de las <u>causas</u> de esta <u>baja participación</u> puede encontrarse en la posibilidad presente entre los vecinos de cambiar de barrio, por lo que no llega a surgir el interés por buscar solución a los problemas existentes.
- El **modo de comunicación** entre los socios de una misma asociación es informal (boca a boca) por ser asociaciones cuyo ámbito de actuación es el barrio y que no ven necesario utilizar otro tipo de comunicación.
- Aunque las asociaciones manifiestan en un 77% mantener <u>relaciones con otras</u> <u>asociaciones</u> (del barrio o de fuera de la zona), estas relaciones son más bien débiles y están dedicadas sobretodo a un intercambio de información y a la realización de alguna actividad conjunta.
- Todas las asociaciones inscritas en el REIM mantienen <u>relación con</u>

  <u>Participación Ciudadana</u>; sin embargo, no se observa esta misma relación con la

  Junta de Distrito correspondiente a la zona, quizá por la existencia de discrepancias entre los integrantes.
- Son escasas las <u>relaciones</u> mantenidas por las asociaciones con los <u>Centros</u> <u>Sociales</u>, probablemente porque no se ve necesaria esta relación.
- Los <u>problemas</u> más comúnmente <u>encontrados</u> en los barrios de la zona se refieren a la inseguridad ciudadana, los problemas de convivencia, la dejadez por parte del Ayuntamientos y los problemas de falta de formación y desempleo entre los jóvenes.
- En cuanto a la <u>valoración de los barrios</u>, resultan paradójicos dos aspectos. Por un lado, el hecho de que tras enumerar una larga lista de los problemas del barrio, afirman que mantienen una valoración positiva del barrio, como un modo de preservar la imagen del lugar en el que viven. Esto ocurre en todos los barrios salvo en Virgen del Carmen. El otro hecho a resaltar son las contradicciones percibidas en la valoración de las asociaciones acerca de lo positivo y negativo del barrio (como positivo "no existe inseguridad", como negativo "inseguridad ciudadana").

- El <u>barrio</u> que presenta una mayor <u>cohesión social</u> es 400 Viviendas + Edificio Garbinet con una densidad de red más elevada. Al contar Virgen del Remedio con un mayor número de asociaciones su tamaño de red es también mayor y mantiene mayor número de relaciones medio por asociación.

## 5. Fortalezas y Debilidades:

Fortalezas	Debilidades
Alto índice de asociacionismo vecinal	Desde las asociaciones no se piensa que se pueda hacer nada para promover la participación de los vecinos
Barrios tradicionales donde todo el mundo se conoce	Desconocimiento de las actividades y fines de las asociaciones (mal uso de recursos publicitarios)
Marcado carácter reivindicativo La valoración positiva indica que aún se ve la posibilidad de prevenir Proximidad y cercanía territorial Visión compartida de los problemas y de las posibles soluciones Experiencia adquirida de unión	No hay movimiento asociativo para jóvenes  Como ya se apunta en la introducción teórica no hay confianza en la participación formal como vehículo para la mejora y desarrollo del barrio  Dispersión del tejido asociativo  Actitud negativa hacia la zona por parte del resto de la ciudad y difícil de modificar  En algunas ocasiones las asociaciones se aíslan dirigiéndose hacia sus socios únicamente, lo que
como medio para solucionar problemas	ocasiona un desconocimiento entre las diferentes asociaciones del barrio en cuanto a sus acciones
Disposición para colaborar en la mejora de la zona	Falta de formación y herramientas en cuanto a asociacionismo
Mantenimiento activo del tejido asociativo por parte de algunas asociaciones	Carencia de recursos económicos
Posibilidad de potenciar la capacidad de las asociaciones para presentar proyectos de manera formal	Falta de renovación entre los miembros de la asociación
	Tendencia a la disminución en el número de socios

# 6. Propuestas de Mejora:

Tanto las asociaciones de la zona como las diferentes ONG destacan aquellos aspectos a los que cabría prestar más atención a la hora de actuar en la zona:

- Mayor presencia policial (retén o comisaría en el barrio) y continuación con las reuniones mensuales de la Policía con las asociaciones de vecinos.
- Consideración del deporte como medio de integrar a los jóvenes y a los inmigrantes.
- Voluntariados en la zona para la gente mayor y otros colectivos.
- Mayores recursos par jóvenes: talleres de empleo y centros juveniles.
- Itinerarios individualizados para cada caso.
- Mayor presencia de educadores de calle y refuerzos educativos.
- Ofertas de ocio y tiempo libre
- Coordinación entre asociaciones.
- Programas de prevención.
- Creación de redes sociales.
- Potenciar que los inmigrantes participen de la vida social sin necesidad de recurrir a la discriminación positiva.
- Mayor presencia de Puntos de Encuentro para inmigrantes en la ciudad.

Con este análisis se a tratado de recoger el funcionamiento de las diferentes asociaciones presentes en la Zona Norte, vecinales, educativas, festivas, deportivas, comerciales, cívicas y regionales. Se muestra cuáles son los recursos con los que cuentan par funcionar y cuáles son los que revierten en actividades para el barrio. El grado de compromiso de las diferentes asociaciones en la zona puede ayudar a planificar una intervención más eficaz contando con aquellas asociaciones que tienen personas y apoyo real. No sería lógico no contar con ellas que son las que viven y actúan en su realidad diaria, conocen esta realidad más de cerca y por ello es necesario recoger sus opiniones.

Concluimos que existe un tejido asociativo presente y activo, si bien se observan relaciones débiles entre las asociaciones, no actuando de modo conjunto y coordinado para conseguir la mejora de sus barrios. Además, no hay una renovación entre sus socios, la fuga de población y la llegada de inmigrantes que no se acaban de integrar en las asociaciones, serían los motivos principales.

Aunque observamos algunas Organizaciones No Gubernamentales que están realizando actuaciones en la zona. Estás no disponen de equipamientos en estos barrios. Por lo que las actividades se realizan en las propias sedes de dichas organizaciones. Tampoco se aprecia una coordinación entre ellas, siendo los recursos y servicios duplicados y dispersos para los vecinos.

Son las parroquias las que ofrecen una mayor gama de actividades y servicios, contando con el apoyo de los vecinos. Manteniendo relaciones con la gran mayoría de la asociaciones del barrio, y sus respectivos Centros Sociales. Del mismo modo estas se coordinan con resto de parroquias de la ciudad.

Potenciando intervenciones globales, comunes y compartidas entre las asociaciones y considerando la población activa presente en la zona, puede reforzarse este tejido asociativo y utilizarlo como instrumento para provocar cambios en la comunidad.

Análisis del Tejido Asociativo de los "Barrios Vulnerables" de la Zona Norte
ANEXO 1. CARTA DE PRESENTACIÓN

A + L

Excmo. Ayuntamiento de Alicante

Muy Señor/ a nuestro:

Como Usted sabe, el Ayuntamiento de Alicante está realizando un estudio sobre los barrios "vulnerables" de la Zona Norte de la Ciudad, que se les presentará en breve con el objetivo de elaborar con las Instituciones competentes y las Entidades sociales de

la zona un "Plan Integral de Intervención".

En este marco, y complementariamente al estudio citado, el Servicio de

Coordinación de Proyectos (encargado de la elaboración del estudio) y el Departamento

de Participación Ciudadana de este Ayuntamiento, se han planteado la necesidad de

recabar información relevante sobre el "tejido asociativo" de los barrios objeto de

actuación, partiendo de la idea de que en cualquier "Plan Integral en barrios" la

participación de las asociaciones ciudadanas y entidades sociales debe ser una de las

herramientas fundamentales a la hora de desarrollar los diferentes proyectos.

Los portadores de esta carta son técnicos municipales contratados para la

elaboración de este análisis participativo más detallado. En los próximos meses estarán

en contacto con Ud. y su asociación, esperando contar con su colaboración para de esta

formar contribuir al buen logro de los objetivos de este importante proyecto.

Agradeciendo de antemano su colaboración.

Reciba un cordial saludo.

Jefa Departamento Participación Ciudadana El Jefe del Servicio. Coordinación de Proyectos

Fdo.: Mª Carmen Baldó Suárez

Fdo.: Román Pinedo Esteban

71

# ANEXO 2. ENTREVISTA, FICHA DE REGISTRO Y LEYENDA

# **ENTREVISTA**

Tipología:		N° de registro:
Nombre:		
Dirección:		
Barrio:		
Teléfono:	Fax:	E-mail:
Página Web:		
Presidente:		Años en el cargo:
Horario de atención:		
Fecha de fundación:		
Recursos materiales:		
• ¿Tienen local? ☐ Sí	$\square$ No	
¿Cuántos?:		
■ El local lo tienen en:	Propiedad 🗆 Alquile	r □ Cedido □ Otros:
<ul> <li>En cuanto al aprovechar</li> </ul>	•	
-	d □Limitación de tie	
• ¿Se comparte con otras a	<del></del>	•
¿Con cuáles?:	aborderones. Si	110
<ul><li>¿Cuál es la superficie de</li></ul>	la sada?:	
Características:	ia seac:.	
<ul><li>¿Tienen sala de reunione</li></ul>	ss?· 🗆 Sí 🗆 No	
<ul> <li>¿Están satisfechos con e</li> </ul>		la Mativo:
· ¿Tienen ordenador?: ┌		o wouvo.
¿Cuentan con acceso a i	_	Jo
<ul> <li>¿Disponen de página we</li> </ul>		
- ¿Disponen de pagina we	b (actualizada):.	□ No ¿cuai:.
Recursos humanos:		
	tadas. Dei DN	Cuántas?
0 1		· ·
¿Qué cargo tienen?:		_
☐ Animador ☐ Abo	<b>–</b>	Otros:
• ¿Hay miembros que desa	arrollan mas de un car	go?: $\square$ Sí $\square$ No
¿Cuáles?:	0	
• ¿Cuántos miembros son		
<sup>∐</sup> Mayoría de hombres	<sup>∐</sup> Mayoría de mujere	es

•	¿Cuál sería la edad media o el rango de edad?:
	$\square$ Jóvenes $\square$ Mediana edad $\square$ Mayores
•	¿Hay miembros inmigrantes?: ☐ Sí ☐ No ¿Cuántos?:
•	¿Cuentan también con población gitana?: ☐Sí ☐ No Cuántos?:
•	¿Cuentan con voluntarios?: □Sí □No Cuántos?:
•	¿Hay más socios ahora que en años anteriores? $\square$ Sí $\square$ No Motivos:
•	¿Cada cuánto se reúne la junta directiva?:
•	¿Cada cuánto se realizan asambleas generales?:
Re	cursos financieros:
•	¿Qué tipo de financiación tienen?:
	☐ Pública:
	□ Privada
•	Si es privada, es por medio de:
	□ Cuotas □ Lotería □ Merchandising □ Empresas
	□ Donaciones □ Cajas de ahorros
	Otros:
•	En el caso de tener subvenciones,
	¿Es la primera vez que tiene subvención?: $\square$ Sí $\square$ No
	¿Qué otros proyectos le han subvencionado?:
Ac	tividades:
•	¿Cuáles son sus áreas de intervención?:
	¿Cuáles serían las tres actividades más importantes?:
	1.
	2.
	3.
•	Los destinatarios son:   Miembros   No miembros
•	¿Realizan cada año las mismas actividades?: □Sí □No
•	¿Desarrollan sus proyectos por escrito?:   Sí   No
•	¿Cómo surge una actividad?:
	☐ Reciben demandas de los destinatarios ☐ Realizan sondeos  Otros:

•	¿Ven cumplidas las expectativas?: ☐ Sí ☐ No ¿Qué problemas se han encontrado?:
•	¿Qué prioridades se establecen en la asociación a corto y medio plazo?:
•	¿Es necesaria más formación en asociacionismo?:
Pa	rticipación:
>	Dentro de la asociación:
•	¿Considera que los miembros están implicados con la asociación?:  Sí No Valoración del 0 al 10:  Motivos:
•	¿Participan la mayoría de los miembros en la toma de decisiones?:
•	¿Cómo es la respuesta de los miembros ante las actividades?:
•	¿Porqué cree que los miembros no se implican más?:
>	En el barrio:
•	¿Considera que su barrio es participativo?: ☐ Sí ☐ No Valore de 0 a 10 la participación: Motivos:

•	Valore de 0 a 10 si el barrio conoce su asociación y lo que hace:
•	¿Qué se puede hacer desde su asociación para impulsar la participación de la gente del barrio?:
>	Sobre el Plan de Intervención:
•	¿Cómo ve la asociación la llegada del nuevo plan?:
•	¿Cree que habrá colaboración con el Plan por parte de los miembros de la asociación?:
•	¿Piensa que habrá gente del barrio dispuesta a involucrarse en el desarrollo del Plan?:
•	¿Conoce a personas concretas que se involucrarían?:
•	¿Qué podría hacer la asociación para que la gente colabore en los proyectos del Plan?:

Recursos publicitarios:
• ¿De qué modo dan a conocer la asociación y sus actividades?:  □Boca a boca □ Prensa □ Radio/Tv □ Folletos □ Revista □Internet  Otros:
Ottos.
Comunicación y Relaciones:
■ ¿Cómo se comunican dentro de la Asociación?:
<ul> <li>¿Mantienen relaciones con otras asociaciones o con ONGs?: □Sí □No</li> <li>¿Con cuáles?:</li> </ul>
¿De qué tipo de relación se trata?:
☐ Intercambio de información ☐ Actividades comunes ☐ Convenios ☐ Derivación de consultas ☐ Por pertenencia a red asoc. más amplia Otros:
<ul> <li>¿Mantienen relaciones con la Junta de Distrito?: □Sí □No</li> <li>Especificar:</li> </ul>
<ul> <li>¿Mantienen relaciones con el Centro Social?: □Sí □No Especificar:</li> </ul>
Valoración del barrio:
• Desde la asociación, cuál es la principal problemática que observan en el barrio?:
• ¿Qué ven de positivo o qué puntos fuertes resaltarían del barrio?
■ En conjunto, qué visión tienen del barrio?: ☐ Positiva ☐ Negativa

**Observaciones:** 

# **FICHA**

Tipología	Nº de registro
Nombre	
Dirección	
Barrio	
Teléfono	Fax
Página web	E-Mail
Presidente	
Horario de atención	
Fecha de fundación	

#### **RECURSOS MATERIALES**

Local	Nº
Régimen	
Se comparte	Especificar
Disponibilidad	
Superficie	Observaciones
Sala de reuniones	
Satisfacción	
Ordenador	Internet
Web	

#### **RECURSOS HUMANOS**

Personal contratado	Cargo	
Repiten cargo	Especificar	
Voluntarios	Nº	
Bajas socios	Motivos	
Nº Miembros	Mayoría	
Rango de Edad		
Inmigrantes	Nº	
Gitanos	Nº	
Fr. Junta Directiva	Fr. Asambleas	

#### **RECURSOS FINANCIEROS**

Finan. Pública	Especificar	
Finan. Privada	Especificar	
Subvenciones		·
Proyectos		

Α	C7	ΓT	/ID	Α	D	FS
$\boldsymbol{\pi}$	•			_	v.	டல

Áreas interven.	
Actividades	
Destinatarios	
Repetición	
Present. Proyec.	
Iniciativ. Activid.	
Expect. Cumplidas.	
Problemas:	
Prioridades	
Formación:	

#### **RECURSOS PUBLICITARIOS**

Modo difusión.	

#### **COMUNICACIÓN Y RELACIONES**

Comunic. Interna.	
Relac. Ext.	
Especificar.	
Tipo.	
Relac. junta distrito.	
Relac. con particip.	
Relac. centro social.	

#### VALORACIÓN DEL BARRIO

Princip. Problem.	
Positivo.	
Visión del barrio.	

PARTICIPACIÓN:	
	DELETE DE LOCATA GIÁN
	DENTRO DE ASOCIACIÓN
Implic. Miembros	
Motiv. no implicac.	
Valorac. Implic.	
Toma de decisiones	
Resp. Actividades	
OBSERVACIONES	:

## **LEYENDA**

## **RECURSOS MATERIALES**

Local:	¿Tienen local?
Nº:	¿Cuántos?
Régimen	El local lo tienen en
Disponibilidad	En cuanto al aprovechamiento del local, disponen de
Se comparte	¿Se comparte con otras asociaciones?
Especificar	¿Con cuáles?
Superficie	¿Cuál es la superficie de la sede?
Observaciones	Características
Sala de reuniones	¿Tienen sala de reuniones?
Satisfacción	¿Están satisfechos con el local?
Ordenador	¿Tienen ordenador?
Internet	¿Cuentan con acceso a internet?
Web	¿Disponen de página web (actualizada)?

#### **RECURSOS HUMANOS**

Personal contratado	¿Tienen personal contratado?
Cargo	¿Qué cargo tienen?
Repiten cargo	¿Hay miembros que desarrollan más de un cargo?
Especificar	¿Cuáles?
Nº Miembros	¿Cuántos miembros son?
Mayoría	Mayoría de hombres/ mujeres
Rango de Edad:	¿Cuál sería la edad media o el rango de edad?
Inmigrantes	¿Hay miembros inmigrantes?
Nº	¿Cuántos?
Gitanos	¿Cuentan también con población gitana?
Nº	¿Cuántos?
Voluntarios	¿Cuentan con voluntarios?
Nº	¿Cuántos?
Bajas socios	¿Hay más socios ahora que en años anteriores?
Fr. Junta Directiva	¿Cada cuánto se reúne la junta directiva?
Fr. Asambleas	¿Cada cuánto se realizan asambleas generales?

## **RECURSOS FINANCIEROS**

Financiación pública:	¿Tienen financiación pública?
Financiación privada:	¿Tienen financiación privada?
Subvenciones:	¿Es la primera vez que tiene subvención?
Proyectos:	¿Qué otros proyectos le han subvencionado?

## **ACTIVIDADES**

<b>.</b>				
Areas interven.	Cuáles son sus áreas de intervención?			
Actividades	¿Cuáles serían las tres actividades más importantes?			
Destinatarios	Los destinatarios son ¿Realizan cada año las mismas actividades?			
Repetición				
Present. Proyec.	¿Desarrollan sus proyectos por escrito?			
Iniciativ. Activid.	¿Cómo surge una actividad?			
Expect. Cumplidas. Problemas	¿Ven cumplidas las expectativas?			
Prioridades	¿Qué problemas se han encontrado?			
Formación	¿Qué prioridades se establecen a corto y medio plazo?			
FOITHACIOH	¿Es necesaria más formación en asociacionismo?			
	RECURSOS PUBLICITARIOS			
Modo difusión	¿De qué modo dan a conocer la asociación y sus actividades?			
	COMUNICACIÓN Y RELACIONES			
Comunic. Interna.	Cómo se comunican dentro de la Asociación?			
Relac. Ext.	¿Mantienen relaciones con otras asociaciones o con ONGs?			
Especificar.	¿Con cuáles?			
Tipo:	¿De qué tipo de relación se trata?			
Relac. junta distrito	¿Mantienen relaciones con la Junta de Distrito?			
Relac. centro social	¿Mantienen relaciones con el Centro Social?			
Relac. con particip.	¿Mantienen relaciones con Participación Ciudadana?			
	VALORACIÓN DEL BARRIO			
Princip. Problem.	¿cuál es la principal problemática que observan en el barrio?			
Positivo	¿Qué ven de positivo o qué puntos fuertes resaltarían del barrio?			
Visión del barrio	En conjunto, ¿qué visión tienen del barrio?			
	PARTICIPACIÓN			
Implic. Miembros	¿Considera que los miembros están implicados con la asociación?			
Valorac. Implic.	Valore de 0 a 10 la participación			
Toma de decisiones	¿Participan la mayoría de los miembros en la toma de decisiones?			
Resp. Actividades	¿Cómo es la respuesta de los miembros ante las actividades?			
Motiv. no implicac.	¿Porqué cree que los miembros no se implican más?			
Participación	¿Considera que su barrio es participativo?			
Valorac. Part.	Valore de 0 a 10 la participación			
Motivos	Motivos			
Valorac. Conoc.	Valore de 0 a 10 si el barrio conoce su asociación y lo que hace			
Capac. Asociación	¿Qué se puede hacer desde su asociación para impulsar la participación de la gente del barrio?			

Analisis del Lejido Asociativo de la	os Barrios Vuineradies de la Zona Norte
ANEVO 2 NOTE	CIAS DE PRENSA
ANEXU 3. NUTI	CIAS DE PRENSA

#### **09-01-2005** Las Provincias

El PSOE exige incluir en los presupuestos municipales de 2005 las peticiones vecinales

#### 16-01-2005 Las Provincias

El Ayuntamiento solicita ayuda al Consell para ampliar a más barrios el plan de Juan XXIII

#### 21-01-2005 La Verdad

Elogian al policía que vigila el IES Leonardo Da Vinci "por acabar con el tráfico de droga

#### 24-01-2005 Información

Valdés pide al fiscal que investigue a Alperi por los viajes del Distrito 4

#### 24-01-2005 La Verdad

La Junta 4 se reúne hoy con el alcalde para abordar asuntos de seguridad

#### 25-01-2005 La Verdad

Alperi trata de demostrar a la zona norte la labor realizada en sus barrios

#### **25-01-2005** Las Provincias

Alperi aplaza a febrero la dotación económica para acabar con la inseguridad en la zona norte

#### **25-01-2005** Información

El plan de la zona norte abarcará cinco barrios

#### 26-01-2005 La Verdad

Proponen cerrar los parques municipales de la zona norte una hora después de anochecer

#### 28-01-2005 Información

Afirman que la delincuencia en el centro supera a la de la zona Norte

#### 28-01-2005 La Verdad

Andréu dice que la zona norte soporta la mitad de delitos que el centro

#### **04-02-2005** La Verdad

Sánchez Zaplana asegura que los servicios sociales municipales no están colapsados

#### 07-02-2005 La Verdad

La zona norte necesita 3,6 millones de euros en instalaciones deportivas

#### 16-02-2005 La Verdad

Los vecinos dicen que acude menos gente al parque Lo Morant porque es "conflictivo"

#### **18-02-2005** Las Provincias

Los centros sociales de la zona norte arrastran una demora de dos meses para atender casos urgentes

#### 19-02-2005 La Verdad

El obispo se reúne con varias asociaciones de la zona norte

#### 23-02-2005 El Mundo

El PSPV cuestiona la cesión de instalaciones deportivas a asociaciones de vecinos

#### 28-02-2005 Alicante (Metro) Hoy

Fusión de culturas en la zona Norte

#### 28-02-2005 Mini Diario

La Zona Norte acoge unas jornadas interculturales

#### 06-03-2005 La Verdad

Unas jornadas gastronómicas ponen fin al primer encuentro intercultural de la zona norte

#### 11-03-2005 Las Provincias

Asociaciones del Distrito 4 se opondrán a los presupuestos

#### 12-03-2005 La Verdad

El reto de ser mujer y gitana

#### 16-03-2005 Información

Critican ante el pleno que el presupuesto municipal de 2005 margina a los barrios

#### **22-03-2005** Las Provincias

Los vecinos piden que el colegio Puig Campana sea la sede del plan integral para la zona norte

#### 03-04-2005 Levante

Las ONG culpan a los empresarios de la "escasa" regularización de extranjeros

#### 13-04-2005 Mini Diario

"Alicante Acoge" atiende a 7.008 inmigrantes en 2004

#### **21-04-2005 20 minutos Alicante**

Vecinos cazan matrículas en carreras ilegales de coches

#### **23-04-2005** Las Provincias

Los padres de alumnos exigen a Urbanismo medidas de seguridad en el Bulevar del Norte

#### **25-04-2005** Las Provincias

Los vecinos ocuparán el colegio Puig Campana para exigir que se le dé utilidad

#### **26-04-2005** El Mundo

El Consistorio de Alicante crea un servicio específico para "integrar" a los inmigrantes

#### **26-04-2005** Las Provincias

La dejadez del Consell obliga a los vecinos a pagar los desperfectos del Puig Campana

#### **27-04-2005** Las Provincias

Los vecinos de 400 Viviendas celebran en el Puig Campana el Primero de Mayo

#### **30-04-2005** Las Provincias

Educación adopta medidas de seguridad para evitar daños en el colegio Puig Campana

#### **02-05-2005** Las Provincias

Los vecinos piden con un almuerzo el arreglo del Puig Campana

#### 03-05-2005 Información

Vecinos del Virgen del Carmen protestan por la asistencia del centro social número 5

#### 05-05-2005 La Verdad

Piden una oficina de la Agencia Local en el colegio público Puig Campana

06-05-2005 La Verdad

Vecinos de Virgen del Carmen protestan por la falta de servicios

08-05-2005 La Verdad

Los vecinos de 400 Viviendas reclaman el Puig Campana

11-05-2005 20 minutos Alicante

Los padres de 10 colegios se unen contra el bulevar Norte

11-05-2005 Las Provincias

Recogen más de 600 firmas contra desahucios masivos en Virgen del Carmen

12-05-2005 La Verdad

La Asociación de Vecinos Ciudad de Asís y Mujeres Área 18, premios Francisco Liberal

12-05-2005 Alicante Noticias

Alicante Acoge y Mujeres Área 18 se reparten el premio Francisco Liberal

12-05-2005 El Mundo

Dos asociaciones de carácter social ganan "ex aequo" el premio "Francisco Liberal"

14-05-2005 Las Provincias

La presión vecinal en Virgen del Carmen reduce a nueve los 60 desahucios anunciados

22-05-2005 Las Provincias

Un centenar de personas protesta contra los desahucios de viviendas y falta de ayudas en Virgen del Carmen

**26-05-2005** Las Provincias

Acción Social dice que en el Centro Virgen del Carmen ya no hay demoras

01-06-2005 Las Provincias

Las diferencias vecinales en Virgen del Carmen propician la creación de otra asociación

01-06-2005 Las Provincias

El Ayuntamiento pedirá la cesión del colegio Puig Campana a la Conselleria de Educación

**03-06-2005** Las Provincias

Los usuarios del Centro Social 5 denuncian que sigue la demora

**06-06-2005** Las Provincias

Los vecinos reclaman la mediación municipal entre las dos asociaciones de Virgen del Carmen

10-06-2005 La Verdad

Critican que el centro social número cinco tarda 40 días en atender las entrevistas

**13-06-2005** Las Provincias

El IVVSA cederá un local a los vecinos de Virgen del Carmen

**14-06-2005** Las Provincias

Denuncian el incremento de bandas de delincuentes juveniles en Virgen del Remedio

**07-07-2005** Las Provincias

Intensifican el control en viviendas de la zona norte para evitar alquileres ilegales y el hacinamiento

#### 12-07-2005 Las Provincias

Dan de baja a 32 asociaciones por su inactividad durante un año

#### **13-07-2005** Las Provincias

Vecinos y padres de alumnos de los centros educativos de Virgen del Remedio proponen soterrar el trazado del tranvía en el Bulevar Norte

#### 13-07-2005 Las Provincias

Críticas vecinales por el abandono del barrio Virgen del Remedio

#### **13-07-2005 20 minutos Alicante**

Una junta vecinal denuncia a otra porque es "ilegal"

#### **22-07-2005** Las Provincias

Los presidentes de Distrito reclaman a Alperi las inversiones en barrios

#### 26-07-2005 El Mundo

El PP de Alicante deja sin ayudas a dos juntas vecinales por no justificar los gastos

#### **28-07-2005** Las Provincias

Los vecinos de Nou Alacant amenazan con crear patrullas de vigilancia para garantizar la seguridad

#### 04-09-2005 Las Provincias

"Llevamos años reclamando ayudas"

#### 10-09-2005 La Verdad

Vecinos del Centro y de la zona norte creen "insuficientes" las ayudas

#### 12-09-2005 Las Provincias

Los vecinos se movilizan contra la inseguridad

#### 16-09-2005 Las Provincias

La inseguridad obliga a la policía a escoltar a los trabajadores de Inusa en la zona norte de Alicante

#### 21-09-2005 Información

Los inmigrantes saharauis crean una asociación

#### 22-09-2005 Información

Los vecinos de Nou Alacant denuncian gamberrismo y el aumento de la delincuencia

#### 27-09-2005 La Verdad

Arakerando y la Asociación de Padres Separados se quedan fuera de las subvenciones sociales

#### **03-10-2005** Las Provincias

Los vecinos de la zona norte critican la política municipal de subvenciones sociales

#### 03-10-2005 Alicante (Metro) Hoy

Proponen que los jóvenes rehabiliten la Zona Norte

#### **03-10-2005** Las Provincias

Los vecinos exigen seguridad extra en el trazado del tranvía en Virgen del Remedio

#### **19-10-2005** Las Provincias

El cierre del comedor social del centro Gastón Castellón deja sin servicio a más de tres mil ancianos

#### **22-10-2005** Las Provincias

APA y vecinos de la zona norte piden al Síndic y a Alperi el soterramiento del bulevar y el tranvía

#### 07-11-2005 La Verdad

El Ayuntamiento presentará el plan de la Zona Norte en diciembre

#### 15-11-2005 La Verdad

Residentes de Virgen del Carmen piden la dimisión de Sánchez Zaplana

#### 18-11-2005 Las Provincias

La zona norte teme un brote de violencia por los recortes de las ayudas sociales

#### 21-11-2005 Las Provincias

El plan integral de la zona norte revela que el desempleo en Virgen del Carmen alcanza el 60%

#### 21-11-2005 Las Provincias

Los enclaves de la delincuencia en Alicante

#### **21-11-2005** Las Provincias

"Mi meta es la federación que una a inmigrantes, exiliados y refugiados"

#### 23-11-2005 Las Provincias

Alperi reconoce que carece de fondos para paliar los problemas de la zona norte

#### **27-11-2005** Las Provincias

Una denuncia municipal contra un dirigente de la zona norte provoca la indignación vecinal

#### 29-11-2005 La Verdad

El vicepresidente de la asociación de vecinos de Virgen del Carmen pasa dos noches en el calabozo

#### 29-11-2005 Las Provincias

Los vecinos exigen a Alperi inversiones para el plan integral de recuperación de la zona norte

#### 30-11-2005 Las Provincias

El deterioro del Parque Lo Morant obliga a vallar y cerrar espacios de uso público

#### 12-01-2006 Información

Un estudio municipal reconoce la situación de vulnerabilidad de siete barrios de la zona Norte

#### 12-01-2006 La Verdad

Los vecinos exigen que los partidos garanticen el futuro de la Zona Norte

Análisis del Teiido	Asociativo de los	: " <b>R</b> arrios <b>V</b> uln	erables" de	la <b>Z</b> ona <b>N</b> orte

# **ANEXO 4. TABLAS**

Tabla: Participación de la población inmigrante y gitana por barrios

Tipo	Inmigrantes		Gitanos	
Vecinal (9)	1	11%	2	22%
Educativa (10)	9	90%	6	60%
Hogueras (4)	0	0%	1	25%
Otras (7)	3	43%	5	71%
TOTAL	13	43%	14	47%

Tabla: Porcentaje en cuanto a la variable sexo

Tipo	Mų	jeres	Hon	lombres Igual		ual
Vecinal (9)	4	44%	2	22%	3	33%
Educativa (10)				_	_	
Hoguera (4)	2	50%	0	0%	2	0%
Otras (7)	1	14%	4	57%	2	29%
TOTAL	7	35%	6	30%	7	35%

Tabla: Porcentaje en cuanto a recursos publicitarios

Tipo	Boca	a Boca	Carteles		Ot	tros
Vecinal (9)	8	89%	6	67%	2	22%
Educativa (10)	3	30%	6	60%	10	100%
Hogueras (4)	2	100%	3	75%	3	75%
Otras (7)	5	71%	5	71%	3	43%
TOTAL	18	60%	20	66%	18	60%

Tabla: Financiación privada

Tipo	Cajas de	Ahorros	Empresas		Merchandansing	
Vecinal (9)	2	22%	0	0%	0	0%
Educativa (10)	1	10%	0	0%	1	10%
Hogueras (4)	1	25%	0	0%	1	25%
Otras (7)	1	14%	2	29%	1	14%
TOTAL	5	17%	2	<b>7</b> %	3	10%

Tabla: Valoración de 0 a 10 de la implicación de los socios y participación del barrio

Barrios	Implicación	Participación
Virgen Remedio	5,1	4,9
Virgen Carmen	4	3,3
Colonia Requena	5	5
Nou Alacant	7,7	5,7
400 Viviendas + E. Garbinet	4,8	5
ZONA NORTE	5,2	4,7

Tabla: porcentaje en cuanto a comunicación externa

Tipo	Boca a boca		Tel	Teléfono		Carteles		Cartas	
Vecinal (9)	9	100%	1	11%	4	44%	0	0%	
Educativa(10)	10	100%	4	40%	0	0%	10	100%	
Hogueras (4)	4	100%	0	0%	1	25%	0	0%	
Otras (7)	5	71%	3	43%	0	0%	2	29%	
TOTAL	28	93%	8	27%	5	17%	12	40%	

Tabla: Valoración de los barrios

Barrios	Pos	Positiva		Negativa	
Virgen Remedio	13	81%	3	19%	
Virgen Carmen	1	25%	3	75%	
Colonia Requena	1	50%	1	50%	
Nou Alacant	3	100%	0	0%	
400 Viviendas + E. Garbinet	4	80%	1	20%	
ZONA NORTE	22	73%	8	27%	

# ANEXO 5. ÍNDICES DE CUADROS, TABLAS Y GRÁFICOS

## Índice de Cuadros

I	Pág.
Cuadro 1.Asociaciones objeto de estudio	13
Cuadro 2.Equipamientos disponibles en la zona	23
Cuadro 3. Organizaciones no Gubernamentales consultadas	25
Cuadro 4. Calendarización para intervención	28
Índice de Tablas	
Tabla 1. Número de asociaciones por tipo	35
Tabla 2. Población Zona Norte	36
Tabla 3. Asociaciones de la Zona Norte	36
Tabla 4. Número de asociaciones por tipo en cada barrio	37
Tabla 5. Régimen de tenencia por tipología	38
Tabla 6. Porcentaje de recursos informáticos	39
Tabla 7. Disminución del número de socios	41
Tabla 8. Financiación pública	41
Tabla 9. Financiación Privada	42
Tabla 10. Implicación de los socios y participación del barrio	46
Tabla 11. Relaciones exteriores por tipo de asociación	49
Tabla 12. Tipo de relación con otras asociaciones	50
Tabla 13. Relación con los Centros Sociales por tipología	51
Tabla 14. Relación con los diferentes Centros Sociales	52
Tabla 15.Intensidad relacional y Densidad relacional barrio Nou Alacant	57
Tabla 16. Intensidad relacional y Densidad relacional barrio Virgen del Remedio	59
Tabla 17. Intensidad relacional y Densidad relacional barrio Colonia Requena	60
Tabla 18. Intensidad relacional y Densidad relacional barrio 400 Viviendas y E.	

Tabla 19. Intensidad relacional y Densidad relacional barrio Virgen del Carmen 62

Garbinet

Tabla 20. Estructura redes por barrios

61

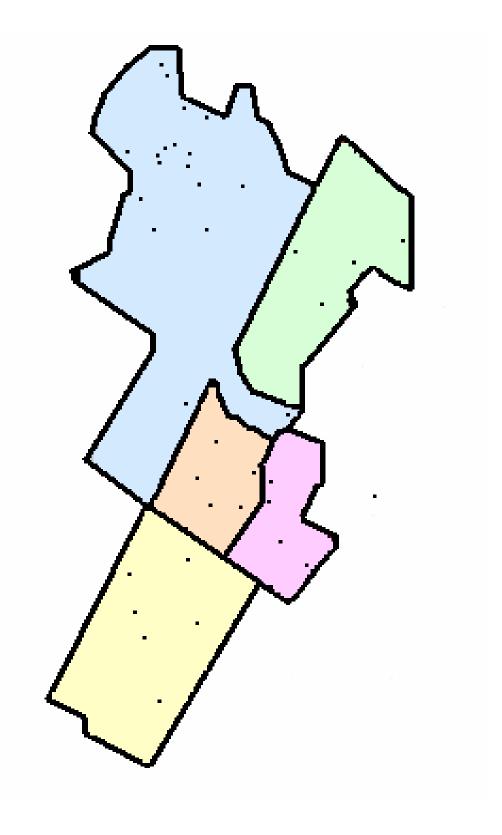
63

# Índice de Gráficos

	Pág.
Gráfico 1. Porcentaje de asociaciones por tipo	35
Gráfico 2. Porcentaje de población por barrios	36
Gráfico 3. Porcentaje de asociaciones por barrios	37
Gráfico 4. Porcentaje de asociaciones según régimen de tenencia	38
Gráfico 5. Porcentaje en cuanto a la variable sexo	39
Gráfico 6. Participación de la población inmigrante y gitana por barrios	40
Gráfico 7. Financiación pública	41
Gráfico 8. Financiación Privada	42
Gráfico 9. Boca a boca	43
Gráfico 10. Carteles	43
Gráfico 11. Otros	43
Gráfico 12. Implicación y valoración de la implicación de los socios	47
Gráfico 13. Participación y valoración del barrio	47
Gráfico 14. Comparación de implicación y participación por barrios	48
Gráfico 15. Comunicación interna	49
Gráfico 16. Relaciones exteriores y tipo	50
Gráfico 17. Valoración por barrios	52
Gráfico 18. Valoración del barrio	52

# ANEXO 6. PLANO DE LA ZONA UBICANDO LAS ASOCIACIONES.

# Situación de la asociaciones geográficamente



### VII. BIBLIOGRAFÍA

#### • Fuentes Primarias:

#### Datos Internos:

- Concejalía de Educación: Departamento de Educación
- Concejalía de Participación Ciudadana: Departamento de Participación Ciudadana; Centro de Voluntariado.
- Concejalía de Estadística: Departamento de Estadística; Padrón Municipal de Habitantes (abril 2005).
  - Concejalía de Fiestas: Departamento de Fiestas

#### Datos externos:

CIDES

#### • Fuentes Secundarias:

- Estudio del Área de San Francisco, Plan Integral de Recuperación del Centro Tradicional de Alicante. Ayuntamiento de Alicante, 2002.
- Estudio y Análisis Estructural de la zona Ensanche Autobuses de Alicante,
   Plan Integral de Recuperación Zona Ensanche Autobuses. Ayuntamiento de Alicante, 2004
- Plan Municipal de Intervención Integral Juan XXIII 2º Sector. Ayuntamiento de Alicante, 2002
- Balibrea, A. *Informe de Acción Social 2004* e *Informe social de la Zona Norte.*Ayuntamiento de Alicante, 2004.
- Villasante, T. R.; Montañes, M.; Martín, P. (coordinadores) Prácticas Locales de Creatividad Social. Construyendo Ciudadanía/2. El viejo topo, 2001
- Equipamientos de proximidad. Plan estratégico y de participación. Fundación Kaleidos Ed. Trea, S.L., 2003

- Lillo, N. y Roselló, E. Manual para el trabajo social comunitario. Narcea SA de Ediciones. Madrid, 2001.
- Reglamento orgánico de los distritos y participación ciudadana del 2005.
- Román, M.A. Desarrollo Humano e integración social. Pobreza y Exclusión social. Departamento de trabajo social y asuntos sociales, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Alicante.
- Maya, P. Gestión de asociaciones. y Caballero, R. Mediación Social y
   Comunitaria. Master en participación Social. Divulgación Dinámica:
   Materiales de Formación. 2005.
- De la Riva, F., Moreno, A. Redes asociativas. Sumar fuerzas para multiplicar resultados Ed. EDEX, Fundación Esplai. 2002.