

Activitats complementaries

ACTIVITAT	PERÍODE DE REALITZACIÓ	DESCRIPCIÓ / OBJECTIUS
COLONIES	Mes de maig	Estada de 2 o 3 dies en una Granja-escola. Objectius: S'ofereix als xiquets la possibilitat d'experimentar vivències distintes a les que normalment se'ls ofereix en les aules, al mateix temps que propiciem el coneixement i el respecte al medi que ens envolta (plantes silvestres, animals de granja, etc.)
TROBADA D'ESCOLES D'ENSENYANÇA EN VALENCIÀ	Mes d'abril o maig	Realització de tallers i participació a l'organització i funcionament de l'acte. Objectius: Trobada amb les Escoles que tenen línia d'immersió.
MOSTRA DE LES ESCOLES INFANTILS DEL PATRONAT	Mes de maig o juny (habitualment es realitza cada dos anys).	Mostra d'1 dia, de les Escoles Els Xiquets i Siete Enanitos. Objectius: Fer conèixer les Escoles Infantils del Patronat, a través de la realització, en un espai públic, de tallers, exposicions, representacions teatrals etc

Festes

OBJECTIUS GENERALS: *Apreciar i gaudir de les manifestacions culturals del seu entorn i, al mateix temps, mostrar actituds de respecte, interès i participació cap a aquestes.*

El xiquet va coneixent i participant a través de l'activitat lúdica, la fantasia, l'exploració..., aquestes experiències més pròximes i directes com són les festes, que l'escola recull i fa seues.

Les distintes activitats que s'organitzen permeten la col·laboració i participació dels pares perquè hi haja una coordinació que afavoresca el desenrotllament educatiu dels xiquets

És molt important que el xiquet s'adone que la festa no està limitada a l'escola, sinó que forma part integrant del barri, de la ciutat.

FESTES	DATA	DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS
FESTA DE LA CASTANYERA	Novembre-desembre	XIQUETS: Anar al mercat a comprar aliments de la tardor. Realitzar un mural del tardor. Anar a comprar amb diners fotocopiats un cucurutxo de castanyes a la castanyera PARES: Preparar la parada de les castanyes. Disfressar-se de castanyera. Col·laborar en l'eixida al mercat. Participació en la festa
FESTA DE NADAL	Desembre	XIQUETS: Muntar el pessebre en la classe, aprendre nades, realitzar targetes nadalenques per a felicitar la família, visitar el pessebre de l'Església del barri, escriure la carta als Reis Mags, etc PARES: Decoració de les aules junt amb els xiquets i els seus educadors, contar contes en les aules, acompanyar els xiquets a l'eixida a l'Església, etc.
FESTA DE	Febrer	XIQUETS: Diferenciar la música típica del carnestoltes d'una

CARNESTOLTES		<p>altra música, participar en els jocs infantils i pinyates al pati, adornar l'aula amb serpentines, globus,... disfressar-se de forma autònoma, utilitzar diferents materials i tècniques per a l'elaboració d'algun element del disfressa, etc</p> <p>PARES: Confecció del vestit per a la desfilada, interpretar un conte amb l'ajuda dels educadors, disfressar-se i acompanyar la cercavila.</p>
FESTA DE LA MONA I DE PRIMAVERA	Març-abril	<p>XIQUETS: Conèixer les cançons tradicionals de l'època, manipular, pastar i elaborar la mona, pintar ous de pasqua, adornar l'escola i l'aula amb motius de la primavera, participar en els jocs de pati</p> <p>PARES: Acompanyar els xiquets en les distintes eixides, participar en els distints tallers que s'organitzen, etc</p>
FESTA DE FOGUERES	Juny	<p>XIQUETS: Experimentar amb materials nous, construcció d'un ninot per a la foguera, conèixer la música típica (dolçaina i tabalet), eixir al mercat a comprar coca i bacores.</p> <p>PARES: Participar en la construcció de la foguera, col·laborar en la contractació d'un grup de teatre, muntatge de la barraca perquè els xiquets puguin prendre l'aperitiu.</p>

Activitats amb pares / mares



L'Escola atorga una considerable importància al paper de la família al marc educatiu. La interacció família-escola és essencial en el procés d'educar. Així, els pares han de compartir els objectius de guiar, estimular i col·laborar, a través del model educatiu social, per a prevenir les possibles dificultats que, tant a nivell de funcionament familiar com social, puguin incidir en l'evolució educativa del menor en aquestes edats primerenques i/o en el seu possible desenrotllament posterior.

La comunicació fluida amb els pares, la coordinació en les tasques educatives i el seguiment social, i el contacte diari i directe amb l'equip educatiu són les característiques que ens defineixen com a escola oberta.

La participació dels pares es dona a nivell educatiu i social, a nivell de gestió de recursos (transport escolar) i a nivell econòmic (aportacions i col·laboracions).

Aquesta participació es concreta a través de:

1. Entrevistes individuals:

- Entrevista educativa amb l'educador/a.
- Revisió mèdica amb el pediatre.
- Entrevista social amb la treballadora social.
- Posteriorment, entrevistes de seguiment educatiu i social.

2. Reunions amb pares i xarrades-col·loqui:

- Informació del funcionament i normativa.
- Valoració del període de adaptació.
- Planteament de la programació educativa.
- Valoració del curs escolar.
- Altres temes específics: l'alimentació, el llenguatge, l'elecció de la línia d'ensenyament (castellà/valencià), matriculació en Preescolar, colònies escolars, jocs i joguets, contes i influència de la televisió..

3. Associació de Pares d'Alumnes:

- Junta directiva.
 - Assemblees.
 - Assistència al Consell del Patronat.
4. Comissions de Treball integrades en la programació educativa:
- Alimentació: Menús.
 - Festes.
 - Colònies Escolars.
 - Trobada de Escoles Valencianes.
5. Tallers per a la celebració de festes:
- Nadal, Carnestoltes, Primavera, Dissabte lúdic, Fogueres y Mostra "L' escola al carrer".
6. Tallers específics:
- Orientació d'ocupació.
 - Planificació familiar.
 - Auto-estima en dones.
 - Orientacions psicològiques i educatives en les famílies monoparentals.
 - Grups formatius de prevenció social des de l'àmbit familiar.
 - Aprendre a contar contes.
7. Participació en activitats d' aula:
- Període d'adaptació, taller de cuina, eixides i excursions, contar contes i teatre.