

# Actividades complementarias

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN / OBJETIVOS
COLONIAS	Mes de mayo	Estancia de 2 ó 3 días en una Granja-escuela. <b>Objetivos:</b> Se ofrece a los niños la posibilidad de experimentar vivencias distintas a las que normalmente se les ofrece en las aulas, a la vez que propiciamos el conocimiento y el respeto al medio que nos rodea (plantas silvestres, animales de granja, etc..).
TROBADA DE ESCUELAS DE ENSEÑANZA EN VALENCIANO	Mes de abril o mayo	Realización de talleres y participación en la organización y funcionamiento del acto. <b>Objetivos:</b> Encuentro con las Escuelas que tienen línea de inmersión.
MUESTRA DE LAS ESCUELAS INFANTILES DEL PATRONATO	Mes de mayo o junio(habitualmente se realiza cada dos años).	Muestra de 1 día, de las Escuelas "Els Xiquets " y "Siete Enanitos". <b>Objetivos:</b> Dar a conocer las Escuelas Infantiles del Patronato, a través de la realización, en un espacio público, de talleres, exposiciones, representaciones teatrales etc..

## Fiestas

**OBJETIVOS GENERALES:** Apreiciar y disfrutar de las manifestaciones culturales de su entorno, mostrando actitudes de respeto, interés y participación hacia las mismas.

El niño va conociendo y participando a través de la actividad lúdica, la fantasía, la exploración..., estas experiencias más próximas y directas como son las fiestas, que la escuela las recoge y hace suyas.

Las distintas actividades que se organizan permiten la colaboración y participación de los padres para que exista una coordinación que favorezca el desarrollo educativo de los niños.

Es muy importante que el niño se de cuenta de que la fiesta no esta limitada a la escuela, sino que forma parte integrante del barrio, de la ciudad.

FIESTAS	FECHA	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
FIESTA DE LA CASTAÑERA	Noviembre-diciembre	<b>NIÑOS:</b> Ir al mercado a comprar alimentos del otoño. Realizar un mural del otoño. Ir a comprar con dinero fotocopiado un cucurucho de castañas a la castañera. <b>PADRES:</b> Preparar el puesto de venta de las castañas. Disfrazarse de castañera. Colaborar en la salida al mercado. Participación en la fiesta.
FIESTA DE NAVIDAD	Diciembre	<b>NIÑOS:</b> Montar el Belén en la clase, aprender villancicos, realizar tarjetas navideñas para felicitar a la familia, visitar el Belén de la Iglesia del barrio, escribir la carta a los Reyes Magos, etc... . <b>PADRES:</b> Decoración de las aulas junto con los niños y sus educadores, contar cuentos en las aulas, acompañar a los niños en la salida a la Iglesia, etc...
FIESTA DE	Febrero	<b>NIÑOS:</b> Diferenciar la música típica del carnaval de otra

CARNAVAL		<p>música, participar en los juegos infantiles y piñatas en el patio, adornar el aula con serpentinas, globos,..., disfrazarse de forma autónoma, utilizar diferentes materiales y técnicas para la elaboración de algún elemento del disfraz, etc...</p> <p><b>PADRES:</b> Confección del traje para el desfile, interpretar un cuento con la ayuda de los educadores, disfrazarse y acompañar en el pasacalle.</p>
FIESTA DE LA MONA Y DE PRIMAVERA	Marzo-abril	<p><b>NIÑOS:</b> Conocer las canciones tradicionales de la época, manipular, amasar y elaborar la mona, pintar huevos de pascua, adornar la escuela y el aula con motivos de la primavera, participar en los juegos de patio.</p> <p><b>PADRES:</b> Acompañar a los niños en las distintas salidas, participar en los distintos talleres que se organizan, etc...</p>
FIESTA DE HOGUERAS	Junio	<p><b>NIÑOS:</b> Experimentar con materiales nuevos, construcción de un muñeco para la hoguera, conocer la música típica (dolçaina y tabalet), salir al mercado a comprar coca y bacores.</p> <p><b>PADRES:</b> Participar en la construcción de la hoguera, colaborar en la contratación de un grupo de teatro, montaje de la barraca para que los niños puedan tomar el aperitivo.</p>

## Actividades con padres / madres

La Escuela otorga una considerable importancia al papel de la familia en el marco educativo. La interacción familia-escuela es esencial en el proceso de educar. Así deben compartir los objetivos de guiar, estimular y colaborar, a través del modelo educativo social, para prevenir las posibles dificultades que, tanto a nivel de funcionamiento familiar como social, puedan incidir en la evolución educativa del menor en estas edades tempranas y/o en su posible desarrollo posterior.



La comunicación fluida con los padres, la coordinación en las tareas educativas y el seguimiento social, y el contacto diario y directo con el equipo educativo, son las características que nos definen como Escuela abierta.

La participación de los padres se da a nivel educativo-social, a nivel de gestión de recursos (transporte escolar), y a nivel económico (aportaciones y colaboraciones).

La concreción de esta participación se da a través de:

### 1. Entrevistas individuales:

- Entrevista educativa con el/la educador/a.
- Revisión médica con el pediatra.
- Entrevista social con la trabajadora social.
- Posteriormente, entrevistas de seguimiento educativo-social.

### 2. Reuniones con padres y charlas-coloquio:

- Información del funcionamiento y normativa.
- Valoración del periodo de adaptación.
- Planteamiento de la programación educativa.
- Valoración del curso escolar.
- Otros temas específicos: la alimentación, el lenguaje, la elección de la línea de enseñanza (castellano/valenciano), matriculación en Preescolar, colonias escolares, juegos y juguetes, cuentos e influencia de la televisión.

### 3. Asociación de Padres de Alumnos:

- Junta directiva.
- Asambleas.
- Asistencia al Consejo del Patronato.

### 4. Comisiones de Trabajo integradas en la programación educativa:

- Alimentación: Menús.
- Fiestas.

- Colonias Escolares.
  - Trobada de Escoles Valencianes.
- 5.Talleres para la celebración de fiestas:
- Navidad, Carnaval, Primavera, Sábado lúdico, Hogueras y Muestra "La escuela en la calle".
- 6.Talleres específicos:
- Orientación de empleo.
  - Planificación familiar.
  - Auto-estima en mujeres.
  - Orientaciones psicológicas-educativas en familias monoparentales.
  - Grupos formativos de prevención social desde el ámbito familiar.
  - Aprender a contar cuentos.
- 7.Participación en actividades de aula:
- Periodo de adaptación, taller de cocina, salidas y excursiones, contar cuentos y teatro.