



Programa la Nevera... Para refrescar las ideas



## UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE REDES SOCIALES Y BULLYING PARA ALUMNOS DE 1º 2º DE ESO



Redes Sociales

BULLYING

Ados



### Selección de material y elaboración de la Unidad:

Alexandre Morera –Colaborador del Programa La Nevera

Maria Rosario Hernández Corral – Coordinadora Programa La Nevera



## I. PRIMERA SESIÓN: (PROFESOR/RA)

### **Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad:**

1. Ordenador.
2. Cañón.
3. Acceso a internet.

**Lugar de la actividad:** en el aula.

### **Objetivos de la Actividad:**

- Informar a los alumnos sobre el fenómeno del bullying, cyberbullying, grooming y sus consecuencias.
- Ofrecer pautas de actuación ante esta situación.
- Despertar y fomentar la capacidad empática de los alumnos para que sean capaces de ponerse en el lugar de aquéllos que están provocando o sufriendo el cyberbullying.
  - Promover la ayuda mutua.
  -

### SESIÓN:

#### **1. Inicio de la sesión: (5´)**

- Presentación de la actividad.

#### **2. Desarrollo de la sesión: Vídeos (25´)**

- El profesor inicia la sesión proyectando 3 vídeo diferentes sobre el bullying, el cyberbullying y el grooming.
  - a. El primero trata sobre el bullying. <https://www.youtube.com/watch?v=3TRASgip2Ik>
  - b. El segundo está relacionado con **el cyberbullying:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=tVAjyNzYq0>
  - c. Y para tratar el grooming se reproducirán dos vídeos:
    - <https://www.youtube.com/watch?v=Pa2ttVRA-xU>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=c1dEKmA8vVw>
    -

#### **3. Puesta en común y conclusiones: (25´)**

- Luego del vídeo se abre un debate y puesta en común con la clase. Se dibujará una tabla en la pizarra y entre todos tendrán que ir rellenándola para:
  1. Definir los conceptos y ver qué han entendido los alumnos/as de cada uno de ellos. Buscar sinónimos, palabras y emociones que surjan con cada uno de los conceptos.
  2. Ver qué tipo de acoso existe; físico, verbal y psicológico. Y poner un ejemplo de cada uno de ellos.
  3. Consecuencias del acoso que sufren tanto la víctima, como el agresor y el entorno social.



Programa la Nevera... Para refrescar las ideas



4. Formas de prevenir y modificar conductas. Buscar soluciones entre todos y comportamientos y actitudes que ayuden a prevenirlo.

Ejemplo del cuadro que el profesor tiene que dibujar en la pizarra para ir rellenándolo con los alumnos y alumnas

| <b>PALABRAS/EMOCIONES RELACIONADAS CON EL BULLYING, CIBERBULLYING Y GROOMING</b> | <b>TIPOS DE ACOSO</b>   | <b>CONSECUENCIAS</b><br><br>¿Qué pasa cuando hay bullying, cyberbullying y grooming?      | <b>SOLUCIONES/ MANERAS DE PREVENIR</b> |
|--|---|---|--|
|  | <b>-FÍSICO :</b><br><br><b>-VERBAL</b><br><br><b>-PSICOLÓGICO</b> | <b>-En la víctima:</b><br><br><b>-En el agresor:</b><br><br><b>-En el entorno social:</b> |  |

Ejemplo de cómo debería acabar el cuadro tras la aportación de los alumnos y alumnas. En algún momento los alumnos y alumnas pueden quedarse sin ideas y el profesor puede orientarlos o, como



última opción, rellenarlo él/ella mismo/a

| <b>PALABRAS/EMOCIONES RELACIONADAS CON EL BULLYING, CIBERBULLYING Y GROOMING</b>   | <b>TIPOS DE ACOSO</b>   | <b>CONSECUENCIAS<br/>¿Qué pasa cuando hay bullyin, cyberbullying y grooming?</b>   | <b>SOLUCIONES/MANERAS DE PREVENIR</b>  |
|--|---|--|--|
| Abuso, acoso, marginación, Internet, engaño, amenazar, chantaje, privacidad, acecho, miedo, soledad, tristeza, frustración, etc. | <b>-FÍSICO:</b> golpes, amenazas corporales, romper objetos personales, etc.<br><b>-VERBAL:</b> Insultos, intimidar, chantajes, gritar, poner motes, generar rumores, etc.<br><b>-</b><br><b>PSICOLÓGICO</b> ; Manipulación, falta de empatía, dejar de hablar, no mirara a los ojos, ignorar, etc. | <b>-En la víctima:</b> Pérdida de autoestima, poca motivación, aislamiento, agresividad, suicidio, etc.<br><b>-En el agresor:</b> Protagonismo, poder, inseguridad, superioridad, etc.<br><b>-En el entorno social:</b> Preocupación de la familia, conflictos en la convivencia tanto en el instituto como en casa, | -Tener cuidado a la hora de publicar fotos/vídeos en las redes sociales.<br>-Pedir ayuda a un adulto o un compañero/a<br>-Empatía, tolerancia, respeto, hacia los demás, etc.<br>-Privacidad de los perfiles.<br>-Conocer a las personas que se agregan.<br>-No decir datos importantes como; dirección, instituto, lugares que frecuentas, etc. |

- Y se finalizará la sesión abriendo un debate sobre dudas, conclusiones y opiniones que los alumnos y alumnas quieran expresar.

## II. SESIÓN (MONITOR/A):

### **Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad:**



## Programa la Nevera... Para refrescar las ideas



1. Pizarra y tiza.
2. Material específico que llevarán los monitores.

### **Lugar de la actividad:**

Aula, con mesas y sillas móviles, para dejar espacio libre en la actividad.

### **Objetivos de la Actividad:**

- Que l@s alum@s reflexionen acerca de su identidad digital.
- Concienciar acerca del buen uso que hacemos de las diferentes redes sociales.
  - Analizar la importancia de la información y de los comentarios que hacemos en las redes sociales.

### **SESIÓN:**

#### **1. Inicio de la sesión: (10')**

- Presentación del monitor y breve descripción del Centro 14
- Presentación de los alumnos y alumnas:
  - Nombre.
  - Si han desayunado y lo que han tomado.
  - Actividad que hacen por las tardes (hobbies, deportes, actividades extraescolares, etc..).
  -

#### **2. Desarrollo: (35')**

- Ficha anónima sobre el uso de las redes sociales, que servirá para hacer un seguimiento y una posterior evaluación con la que se fijarán los objetivos y planes de acción del curso siguiente.  
Mientras la van rellenando se les explica la importancia de hacer un buen uso con las redes sociales, como por ejemplo; tener cuidado a la hora de publicar fotos, de agregar personas sin conocerlas, tener perfiles públicos, etc.



Programa la Nevera... Para refrescar las ideas



| INSTITUTO   |                       | CLASE                                 |                                |
|---|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| REDES SOCIALES QUE DISPONGO                         |                       |                                       |                                |
|   |                       |                                       |                                |
|   |                       |                                       |                                |
|   | .....                 |                                       |                                |
| TIEMPO QUE LE DEDICO AL DIA ENTRE SEMANA            |                       | TIEMPO QUE LE DEDICO EL FIN DE SEMANA |                                |
| >Menos de 30  | >2 h                  | >Menos de 1H                          | >4 h >10h o más                |
| >1 h  | >3h o más             | >2 h                                  | >6h o más                      |
| AGREGO PERSONAS SIN CONOCERLAS                      |                       |                                       |                                |
| Si  | No                    |                                       |                                |
| SI LAS AGREGO QUE INFORMACION LES FACILITO          |                       |                                       |                                |
| Nombre  | Telefono              | Dirección                             | Instituto Entidad deport ..... |
| DE QUE MEDIOS DISPONGO                              |                       |                                       |                                |
|   |                       |                                       |                                |
|   |                       |                                       |                                |
| HAS TENIDO ALGUN PROBLEMA EN LAS REDES SOCIALES     |                       |                                       |                                |
| Robo de Identidad                                   | Manipulación de fotos | Acoso                                 | Insultos                       |
| ME ACOMPAÑA ALGUN ADULTO CUANDO NAVEGO EN LAS REDES |                       |                                       |                                |
| Si  | No                    | Alguna vez                            | Revisión Control parental      |
| PUBLICO FOTOS                                       |                       |                                       |                                |
| Mías  | Mías y de otros       | Sin personas                          | No                             |
| QUIEN PUEDE VER MI PERFIL                           |                       |                                       |                                |
| Público   | Amigos                | No lo sé                              |                                |
| QUIEN ME RECOMENDO PERTENECER A UNA RED SOCIAL      |                       |                                       |                                |
| Yo  | Amigos                | Padres y Madres                       | Familia                        |

- Lectura en común de 8 casos reales sobre bullying que han ocurrido en España. El monitor leerá la primera y la última, y el resto entre los alumnos y alumnas.
- 10 consejos básicos contra el ciberbullying.
- Explicación del grooming y pautas de prevención.

**3. Fin de la sesión: (10´)**

- Conclusión y resumen de los puntos tratados.
- Difusión del Centro14 y entrega de tríptico.