





PAQUETES BÁSICOS DROGAS 2º ESO

Consiste en una preselección de actividades básicas por temáticas que siguen una serie lógica, la cual el profesor podrá utilizar y a la que luego podrá agregar cuantas actividades desee. Esta opción plantea las diferentes alternativas y combinatorias que cada profesor seleccione ya que puede trabajarse una única temática a lo largo de todo el curso haciendo uso del paquete básico de cuatro actividades y luego puede ir añadiendo cuantas actividades entienda necesarias ó bien puede combinar los paquetes básicos de diferentes temáticas.

Las combinatorias pueden ser múltiples y flexibles adaptándose a las exigencias de cada IES, cada Profesor y cada grupo.





¿Cómo convertirse en fumador?





- Describir el proceso de convertirse en fumador.
- Analizar el proceso de convertirse en fumador.



Lengua Castellana. Tutoría. Educación Plástica y Visual.

Desarrollo

El/la profesor/a comenta a los/as alumnos/as que una persona no se convierte en fumadora de un día para otro, sino que este proceso es la suma de pequeñas decisiones.

Para trabajar el tema, la clase se ha de dividir en pequeños grupos y se les pide que analicen la historieta contestando a las preguntas que aparecen a continuación en la Ficha 5a. Una vez realizada la tarea anterior, el/la profesor/a establece un breve debate sobre la historieta centrándose en las preguntas. (Ficha 5aB).

Ideas clave:

- Tras probar el tabaco, los/as fumadores/as pasan de fumar alguna que otra vez y en situaciones muy concretas a fumar con regularidad y en todo tipo de situaciones.
- El primer consumo casi siempre se produce al aceptar una invitación de los/as amigos/as. La presión de grupo es un factor determinante en la aceptación de ese ofrecimiento.
- El incremento en la cantidad de tabaco que se consume se debe a que esta sustancia produce dependencia.
- Cuando una persona fumadora decide dejar de fumar se encuentra con efectos desagradables que le dificultan el dejar de hacerlo.

Ficha 5aA

Analizar el proceso de convertirse en fumador





Ficha 5aB

¿Qué viñetas muestran comportamientos correctos y cuáles presentan conductas erróneas?
¿Crees que la historieta es reflejo de lo que ocurre en la realidad?
¿Qué pasos sigue una persona hasta convertirse en fumador/a habitual?
¿Cómo se produce el inicio en el consumo de tabaco?
¿Qué crees que influye en la decisión de una persona que acepta el primer pitillo?
¿Por qué crees que el personaje pasa de fumar un poco a fumar más?
¿Qué efectos puede observar el protagonista tras comenzar a fumar?
¿Crees que le resultará fácil al protagonista dejar de fumar si se lo propone?
>

¿Y qué pasa si quiero seguir fumando?



6a

(A) Objetivos

- Describir efectos inmediatos y a largo plazo del consumo de tabaco.
- Corregir las creencias falsas sobre el consumo de tabaco que puedan tener los/as alumnos/as.
- Conocer los efectos inmediatos y a largo plazo del consumo de tabaco.

(**ó**) Áreas

Biología y Geología. Lengua Castellana. Tutoría.

Desarrollo

Se comenta a la clase que, puesto que ya conocen algunas cosas sobre el tabaco, no les resultará difícil darse cuenta de que las ideas que se presentan en la Ficha 6aA que se les da, "Mitos sobre el consumo de tabaco", son erróneas.

Se les pide que por parejas consulten la información contenida en el apartado "Cosas que es importante conocer" Ficha 6aB y escriban debajo de cada mito la idea correcta, señalando los argumentos en que apoyan sus afirmaciones, debiendo quedar la Ficha completada del siguiente modo:

Mito 1.

El tabaco no es una droga tan peligrosa como se dice.

El 90% de los cánceres de pulmón y el 75% de las bronquitis crónicas se dan en fumadores.

El 25% de las muertes por enfermedades del corazón están relacionadas con el consumo de tabaco.

En nuestro país se han estimado en 46.000 las muertes anuales por causa del tabaco.

Mito 2.

Sus efectos dañinos no aparecen hasta pasado mucho tiempo.

El tabaco produce mal aliento y hace que la comida sepa de un modo extraño.

Una persona que fuma tiene mayor probabilidad de padecer caries que una que no lo hace.

El tabaco provoca toses y expectoraciones matutinas.

El tabaco pone de color amarillo tus dientes, uñas y dedos.

El tabaco dificulta el hacer ejercicio físico porque disminuye la capacidad pulmonar.

Mito 3.

Dejar de fumar no resulta difícil.

Las técnicas desarrolladas para dejar de fumar son sólo efectivas en un 50% de los casos y, en los seis meses siguientes, la mitad de los que lo han dejado han vuelto a fumar.

La supresión de nicotina en un fumador conlleva irritabilidad, ansiedad, dificultades de concentración, insomnio y apetito excesivo.

Nueve de cada cien fumadores ha intentado dejar de fumar más de diez veces.

Mito 4.

El tabaco sólo afecta a quienes lo fuman.

Las personas que conviven con fumadores tienen más probabilidades de tener resfriados que la gente que no vive con fumadores.

Cada vez hay más lugares en los que no se permite fumar.

Las personas que están en un ambiente con humo consumen hasta un 30% de lo que otras personas fuman.

Estar en una habitación con humo irrita los ojos y la garganta y produce dolor de cabeza.

Los hijos de fumadores tienen mayor probabilidad de tener bronquitis y otras infecciones respiratorias.

A continuación, puesta en común en el grupo grande.



Programa Construyendo Salud. Promoción del desarrollo personal y social. Autora: Mª Ángeles Luengo y otros.

Ministerio de Educación y Cultura.



Ficha 6aA

Consumo de tabaco: mitos y realidades

En los recuadros siguientes aparecen recogidas varias creencias que algunas personas tienen acerca del consumo de tabaco. Al leerlas, seguramente, te darás cuenta de que tienen poco que ver con la realidad. Te proponemos que escribas debajo de cada uno de esos mitos una frase que recoja la verdad sobre ellos.

En el apartado "Cosas que son importantes conocer" tienes la información necesaria para fundamentar tus respuestas.

	Mito:	
	El tabaco no es una droga tan peligrosa como se dice.	
	3 1 3	
	Mito:	
	Los efectos dañinos del tabaco no aparecen hasta pasado mucho tiempo.	
	Mito:	
	Dejar de fumar no resulta difícil.	
	Dejai de fumai no resulta dificii.	
	Mito:	
	El tabaco sólo afecta a quienes lo fuman.	
1		



Ficha 6aB

Cosas que es importante conocer

- Las técnicas desarrolladas para dejar de fumar son sólo efectivas en un 50% de los casos y, en los 6 meses siguientes, la mitad de los que lo han dejado han vuelto a fumar.
- Las personas que viven con fumadores tienen más probabilidades de tener resfriados que la gente que no vive con fumadores.
- ► El tabaco produce mal aliento y hace que la comida sepa de modo extraño.
- ▶ Una persona que fuma tiene mayor probabilidad de padecer caries que una que no lo hace.
- Cada vez hay más lugares en los que no se permite fumar.
- ► El tabaco provoca toses y expectoraciones matutinas.
- Las personas que están en un ambiente con humo consumen hasta un 30% de lo que otras personas fuman.
- ➤ Si estás en un ambiente con humo tu ropa olerá a tabaco.
- ▶ El 90% de los cánceres de pulmón y el 75% de las bronquitis crónicas se dan en fumadores.
- ► El tabaco pone de color amarillo tus dientes, uñas y dedos.
- ► En nuestro país se han estimado en 46.000 las muertes anuales por causa del tabaco.
- ▶ Nueve de cada cien fumadores han intentado dejar de fumar más de 10 veces.
- Estar en una habitación con humo irrita los ojos y la garganta y produce dolor de cabeza.
- El 25% de las muertes por enfermedades del corazón están relacionadas con el consumo de tabaco.
- ► El tabaco dificulta el hacer ejercicio físico porque disminuye la capacidad pulmonar.
- Los hijos de fumadores tienen mayor probabilidad de tener resfriados, bronquitis y otras infecciones respiratorias.
- La supresión de nicotina en un fumador conlleva irritabilidad, ansiedad, dificultades de concentración, insomnio y apetito excesivo.



Alcohol: hablamos de droga



Objetivos

- ldentificar el alcohol como droga.
- Conocer los conceptos relacionados con el término droga.
- Analizar los efectos que produce el consumo de alcohol en la salud y la conducta de las personas.
- Desarrollar una actitud crítica ante el consumo de alcohol.

Areas

Biología y Geología.

Material

Ficha de Información.

Libro de Ciencias Naturales.

Atlas de Anatomía.

Guía Si bebes en exceso ¡te la juegas! Edex. Disponible en el Plan Municipal sobre Drogodependencias.

Documentos de apoyo para el profesorado: Alcohol. FAD.

Desarrollo

- 1.- Dividir la clase en 4 grupos.
- 2.- Cada grupo trabajará con o sin documentación, según la preferencia del/la profesor/a, los conceptos y aspectos siguientes:

Grupo 1:

Droga.

Sustancias que se consideran droga y características.

Grupo 2:

Dependencia.

Uso/Abuso.

Tolerancia.

Síndrome de Abstinencia.

Efectos del alcohol sobre el organismo: cerebro, SNC, pulmones, aparato digestivo, aparato circulatorio.

Grupo 4:

Efectos del abuso de alcohol en la persona y su entorno.

3.- El/la profesor/a revisará los trabajos de los distintos grupos (si han trabajado sin documentación aportársela en este momento y que añadan aspectos no contemplados).

- 4.- Se desharán los grupos y se volverán a formar 4 equipos integrados por, al menos, un miembro de cada uno de los grupos originales.
- 5.- Cada equipo intentará elaborar un documento coherente y atractivo, con la información aportada por sus distintos miembros, en el que quedarán reflejados todos los conceptos y aspectos trabajados, así como una conclusión grupal en la que quede claro que el alcohol es una droga y los problemas que, tanto a nivel personal como social, surgen de su abuso.
- 6.- Exposición de las conclusiones grupales al resto de la clase. Comentan en gran grupo, si ha lugar, alguno de los aspectos.

Conceptos básicos

Ver página 55 del material para el/la profesor/a.

Bibliografía

Plan Municipal de Drogodependencia. Ayuntamiento de Alicante Guía Si bebes en exceso ¡te la juegas! Edex. Disponible en el Plan Municipal sobre Drogodependencias

¿Por qué se bebe?





- Creencias culturales sobre los efectos del alcohol.
- Reflexionar sobre las diferentes motivaciones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol.

Áreas

Biología y Geología. Tutoría. Ética.

Materiales

Encuesta adjunta.

Documento de apoyo para el profesorado: Alcohol. FAD

Desarrollo

Para introducir el cuestionario se puede hablar de la existencia de una serie de mitos o creencias relacionadas con el consumo de alcohol que hacen que la gente atribuya a estas bebidas unas propiedades que no poseen. Se les pasa la encuesta Ficha9a pidiéndoles que pongan su nombre o una clave para que ellos mismos puedan volver a identificarla.

El/la profesor/a recoge los cuestionarios y se debaten los mensajes que aparecen en el material para el/la profesor/a sobre el tema.

Para finalizar la sesión se pasa nuevamente un cuestionario y los vuelven a contestar por segunda vez. Se les entrega el primero y cada alumno/a compara sus propias contestaciones al principio y al final de la sesión.

Se comentan en el gran grupo cuáles eran las creencias originales y en qué se han basado para variarlas.

Se refuerzan los cambios positivos que se hayan introducido en las respuestas. Las respuestas correctas son:

1F 2V 3F 4V 5F 7F 8V 6F 9F 10F 11F 12F 13F 14V 15V

Conceptos básicos

Ver página 56 del material para el/la profesor/a.

Bibliografía

Quaderns d'educació per la salut a l'escola. Prevenció de les drogodependéncies. Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. (Disponible en el Plan M. sobre Drogodependencias).



Ficha 9a

Encuesta

A continuación os presentamos una serie de afirmaciones relacionadas con el consumo de alcohol. Marca con una **X** la respuesta que consideres correcta.

	V	F
1. El alcohol cura los resfriados.		
2. El alcohol ayuda a desinhibirse.		
3. El alcohol incrementa las habilidades sexuales.		
4. Mezclar diversos tipos de bebidas alcohólicas puede potenciar sus efectos.		
5. Los alcohólicos son personas moralmente débiles.		
6. El alcohol hace que una persona sea más valiente.		
7. El alcohol mejora la capacidad creativa.		
8. Bebiendo sólo cerveza se puede llegar a ser alcohólico.		
9. Los problemas de alcohol son propios de los adultos, no de los jóvenes.		
10. Cuando se tiene mucho frío el alcohol ayuda a entrar en calor.		
11. El alcohol aumenta la agudeza visual y los reflejos.		
12. El alcohol ayuda a solucionar problemas.		
13. Para divertirse el fin de semana es imprescindible beber alcohol.		
14. El alcohol puede producir agresividad.		
15. El hecho de beber alcohol es una costumbre fuertemente arraigada en todos los ámbitos sociales de nuestra población.		

