

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CURSO 2026-2027
para centros escolares del Término Municipal de Alicante**

1. TALLERES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- 1.1. Descubriendo el parque Lo Morant
- 1.2. Ruta del ruido: exploradores del sonido
- 1.3. Ruta del ruido: la gran aventura del sonido
- 1.4. Tras las huellas
- 1.5. Rastros ocultos
- 1.6. Naturaleza, emociones y bienestar
- 1.7. Fauna urbana

2. PROYECTO “LA ESCUELA SOSTENIBLE”

3. BROTA ALICANTE Actividades en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes

- 3.1. Cuaderno “Conoce los árboles de Alicante”
- 3.2. Latas reutilizadas como maceteros
- 3.3. Papel semilla

4. INSTITUTO DE ECOLOGÍA LITORAL

- 4.1. Proyecto ASSET (Asistencia para la docencia ambiental especializada)
- 4.2. Exposición Más Mar o Más Plásticos
- 4.3. Exposición Cornisas de Vermétidos. Arrecifes en el Mediterráneo
- 4.4. Exposición *Posidonia oceanica*: todo lo que necesitas saber en 12 preguntas

5. ITINERARIOS AMBIENTALES (Se informará de la oferta a partir del segundo trimestre del curso escolar)

6. Campañas de sensibilización ambiental (Se amplían o concretan durante el curso escolar)

1.1. DESCUBRIENDO EL PARQUE LO MORANT (flora autóctona y especies foráneas)

Esta actividad propone un recorrido interpretativo por el parque para conocer y valorar la diversidad vegetal que alberga. El parque es un espacio vivo que refleja tanto la naturaleza local como la intervención humana. Conocer qué plantas son propias del territorio y cuáles han sido introducidas permite entender mejor cómo cuidar y proteger nuestro entorno. A través de la observación directa, el alumnado identificará especies autóctonas del entorno mediterráneo y las diferenciará de especies foráneas introducidas.

OBJETIVO

Dar a conocer la diversidad vegetal presente en el parque Lo Morant, diferenciando entre flora autóctona mediterránea y especies foráneas introducidas, con el fin de sensibilizar al alumnado sobre la importancia de conservar la biodiversidad local y reflexionar sobre el impacto ambiental de la introducción de especies exóticas en espacios urbanos

DESTINATARIOS/AS: 2º ciclo Primaria y Secundaria.

ACTIVIDADES

La actividad se plantea como una misión: el alumnado formará parte de un equipo de exploradores ambientales cuyo reto será investigar la vegetación del parque Lo Morant. Se recorrerá el Parque realizando diferentes paradas.

- **Búsqueda guiada:** localizar determinadas especies dentro del parque.
- **Clasificación:** distinguir si una planta es autóctona o foránea.
- **Debate rápido:** ¿deberíamos plantar especies exóticas en parques urbanos?
- **Reto ecológico:** identificar qué especies están mejor adaptadas al clima local y por qué.

La misión finaliza con una puesta en común donde el alumnado comparte sus descubrimientos y conclusiones, reforzando el aprendizaje colectivo. Pequeñas decisiones simuladas: "Si diseñaras un parque, ¿qué plantarías?"

LUGAR DE REALIZACIÓN: Parque Lo Morant. 2 horas / 2 horas y media (según ciclo o edad del alumnado).

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A partir del 26 de octubre de 2026 hasta mayo 2027

OBSERVACIONES:

MATERIAL A APORTAR por el centro/alumnado: libreta y bolígrafo o lápiz por participante.

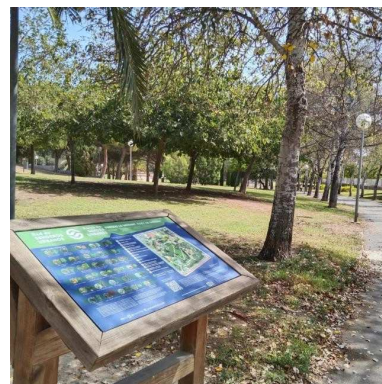
- Con el fin de garantizar una atención adecuada, los grupos estarán limitados al número máximo de alumnos/as correspondiente a un aula.
- Actividad sujeta a condiciones meteorológicas.
- Se recomienda llevar ropa cómoda, protección solar y agua.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.2. RUTA DEL RUIDO: EXPLORADORES DEL SONIDO

Actividad de educación ambiental en la que el alumnado analiza el paisaje sonoro de su entorno mediante la escucha activa. A través de un recorrido por diferentes espacios del centro educativo el alumnado identifica, clasifica y representa los sonidos, reflexionando sobre su impacto en el bienestar y su repercusión en la ciudad de Alicante.

OBJETIVO:

Analizar el mapa del ruido de Alicante, comprendiendo su utilidad como herramienta para identificar zonas con alta contaminación acústica.

DESTINATARIOS/AS: ESO y Bachillerato

ACTIVIDADES

- Escucha activa. En distintos puntos, el alumnado permanece en silencio durante unos minutos identificando sonidos.
- Registro de sonidos. Se anota o recuerda los sonidos percibidos (naturales, humanos, mecánicos).
- Elaboración del mapa por colores. Representación gráfica del mapa del ruido del centro educativo, indicando niveles y tipos de ruido.
- Análisis del mapa del ruido del Ayuntamiento Alicante. Posteriormente cada grupo propondrá medidas de reducción del ruido para una zona concreta, valorando el esfuerzo institucional en la elaboración de este recurso y su importancia para una planificación urbana sostenible. (<https://w2.alicante.es/maparuido/>)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. 1 hora / 1 hora y media.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A partir del 26 de octubre 2026 hasta mayo 2027

OBSERVACIONES:

El centro escolar debe aportar por cada 8/10 alumnos/as copia del plano del centro escolar, colores verde, amarillo y rojo, sonómetro o bien teléfono móvil en el que se pueda descargar la aplicación.

Con el fin de garantizar una atención adecuada, los grupos estarán limitados al número máximo de alumnos/as correspondiente a un aula.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.3. RUTA DEL RUIDO: LA GRAN AVENTURA DEL SONIDO

El alumnado participará en un juego de recorrido con salida y meta, superando diferentes retos y preguntas relacionadas con los sonidos, el silencio y el bienestar. A lo largo del recorrido deberá escuchar, identificar sonidos y resolver pruebas para avanzar hasta llegar a la meta final.

OBJETIVO:

Desarrollar la conciencia ambiental del alumnado, favoreciendo la comprensión de cómo un entorno ruidoso puede afectar al bienestar, la concentración y la convivencia, promoviendo actitudes de respeto y cuidado del ambiente sonoro.

DESTINATARIOS/AS: Primaria

ACTIVIDADES:

- Breve explicación sobre los sonidos y el ruido mediante ejemplos cotidianos.
- Juego de “escucha atenta”.
- Pruebas de adivinanza de sonidos (naturales, humanos o mecánicos).
- Juego de clasificación con el “semáforo del ruido”:
- Casillas de preguntas y retos.
- Dinámicas de movimiento: avanzar, retroceder o ganar turnos según las respuestas.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. 1 hora / 1 hora y media.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A partir del 26 de octubre 2026 hasta mayo 2027

OBSERVACIONES:

El centro escolar aportará material fungible: folios, lápices y colores. El resto de material lo aporta el Observatorio Urbano de medioambiente.

Con el fin de garantizar una atención adecuada, los grupos estarán limitados al número máximo de alumnos/as correspondiente a un aula.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.4. TRAS LAS HUELLAS: DETECTIVES DE FAUNA EN ALICANTE

Actividad en la que niños y niñas se convertirán en rastreadores para descubrir algunos animales silvestres presentes en la provincia de Alicante como el zorro, el jabalí, la ardilla o el ánade real.

A través de la observación, manipulación y comparación de huellas de resina, el alumnado aprenderá a identificar diferentes especies y conocerá aspectos básicos sobre su hábitat, alimentación y forma de vida. La actividad fomentará el respeto y la curiosidad por la fauna cercana mediante dinámicas prácticas y participativas.

OBJETIVO:

Desarrollar la curiosidad y el respeto por la fauna silvestre del entorno cercano mediante el descubrimiento e identificación de huellas animales, favoreciendo la conciencia ambiental y el conocimiento de la biodiversidad local.

DESTINATARIOS/AS: Primaria

ACTIVIDADES:

- Presentación inicial sobre los animales silvestres de la provincia de Alicante y sus características principales.
- Asociación de huellas con imágenes, sonidos o pistas del animal correspondiente.
- Clasificación de huellas según tamaño, forma o tipo de animal.
- Conversación sobre dónde viven estos animales y cómo podemos protegerlos.
- Observación y manipulación de huellas de resina.
- Reproducción de huellas en soporte de arcilla o pasta de modelar.
- Actividad final de reflexión y puesta en común.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. Entre 1 o 2 horas según edades.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A partir del 26 de octubre 2026 hasta mayo 2027

OBSERVACIONES:

El centro escolar debe aportar arcilla de modelar. El Observatorio de Medio Ambiente aporta el material didáctico y las huellas de animales.

Con el fin de garantizar una atención adecuada, los grupos estarán limitados al número máximo de alumnos/as correspondiente a un aula.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.5. RASTROS OCULTOS: DESCUBRIENDO HUELLAS DE ANIMALES SILVESTRES

Actividad de educación ambiental en la que el alumnado se aproximará al estudio de la fauna silvestre de la provincia de Alicante mediante técnicas básicas de rastreo e identificación de huellas.

OBJETIVO:

Identificar huellas de diferentes animales silvestres presentes en Alicante, fomentando la conciencia ambiental y el interés por la conservación de los ecosistemas.

DESTINATARIOS/AS: ESO y Bachillerato

ACTIVIDADES

- Introducción sobre fauna silvestre y técnicas de rastreo.
- Comparación entre huellas de mamíferos y aves.
- Explicación y demostración de una cámara de fototrampeo.
- Elaboración de reproducciones de huellas animales en bases de arcilla.
- Puesta en común de resultados y conclusiones finales.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Observatorio de Medio Ambiente Urbano de Alicante.

Duración entre 2 y 3 horas, según edades y ciclo escolar.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A partir del 26 de octubre 2026 hasta mayo 2027

OBSERVACIONES:

Con el fin de garantizar una atención adecuada, los grupos estarán limitados al número máximo de alumnos/as correspondiente a un aula.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.6. NATURALEZA, EMOCIONES Y BIENESTAR

Inspirada en las terapias de bosque y otras prácticas de conexión con la naturaleza, la actividad propone una experiencia vivencial donde el arte se convierte en una herramienta para interpretar el paisaje, expresar emociones y fortalecer el vínculo entre las personas y el medio natural.

OBJETIVO: Valorar los espacios verdes de la ciudad como recursos para el bienestar y la calidad de vida.

DESTINATARIOS/AS: Alumnado 2º ciclo de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

ACTIVIDADES:

- Dinámica de bienvenida y presentación de la experiencia.
- Ejercicios de atención y percepción sensorial del entorno.
- Paseo consciente por el espacio natural.
- Observación y encuentro con elementos naturales significativos.
- Dinámica de reflexión guiada sobre la relación persona-naturaleza.
- Creación artística individual o colectiva inspirada en el entorno mediante técnicas de arte efímero.
- Puesta en común y exposición de las creaciones.

LUGAR DE REALIZACIÓN: La actividad se desarrollará en el Observatorio de Medio Ambiente Urbano o en el parque Lo Morant o espacio alternativo. Duración: 1- 2 horas según edad y ciclo escolar

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A partir del 26 de octubre 2026 hasta mayo de 2027

OBSERVACIONES:

Con el fin de garantizar una atención adecuada, los grupos se limitarán al número de alumnos de 1 aula

La actividad no constituye una intervención terapéutica sino una propuesta educativa de promoción del bienestar emocional y la conexión con la naturaleza.

Se recomienda ropa cómoda, protección solar, agua y calzado adecuado para actividades al aire libre.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.7. FAUNA URBANA: LOS ANIMALES QUE VIVEN EN NUESTRO ENTORNO

A través de dinámicas participativas el alumnado conocerá especies habituales que conviven con nosotros, como salamandras, gorriones, vencejos, golondrinas o murciélagos, comprendiendo su importancia ecológica y la necesidad de favorecer una convivencia respetuosa con la biodiversidad urbana.

OBJETIVO: Identificar algunas especies de fauna urbana presentes en Alicante.

DESTINATARIOS/AS: Primaria, ESO y Bachillerato.

ACTIVIDADES:

La actividad combinará una parte teórica y una parte práctica adaptada.

- Presentación interactiva sobre fauna urbana.
- Identificación de especies mediante imágenes y sonidos.
- Juego de “¿Quién vive en mi ciudad?”.
- Dinámica sobre amenazas y soluciones para la biodiversidad urbana.
- Talleres prácticos: comedero de pájaros (1º y 2º ciclo Primaria),
- hotel de insectos (3º ciclo de Primaria, ESO y Bachiller)
- Elaboración de conclusiones o mural colectivo (según taller y edades).



LUGAR DE REALIZACIÓN: En el propio centro escolar, o si se prefiere también puede realizarse en el entorno del Observatorio de Medio Ambiente y Parque lo Morant. Duración: 1 hora y media / 2 horas según taller práctico y ciclo escolar

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A partir del 26 de octubre 2026 hasta mayo 2027.

OBSERVACIONES: Con el fin de garantizar una atención adecuada, los grupos se limitarán al número máximo de alumnos/as correspondiente a un aula.

La actividad podrá adaptarse según la edad, nivel educativo y características del grupo participante.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico: medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departamento de Educación Ambiental
Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882
medioambiente.educacionambiental@alicante.es

2. PROYECTO “LA ESCUELA SOSTENIBLE”

Se trata de un proyecto que implica el desarrollo de diversas etapas para lograr un mayor nivel de sostenibilidad en la gestión y uso del centro escolar, impulsado desde el Comité Ambiental.

OBJETIVO:

Desarrollar un proyecto integral de educación ambiental en los centros escolares, dirigido a dar a conocer, implantar y fomentar los principios del desarrollo sostenible.

DESTINATARIOS/AS:

Todo el centro escolar (Comunidad Educativa).

PROCESO:

La Escuela Sostenible se basa en un proceso que implica el desarrollo de diversas etapas que aseguren la consecución de los objetivos marcados. Se trata de un proyecto integral que debe desarrollar el propio centro escolar, a través de la creación de un Comité Ambiental, formado por profesorado, alumnado, madres y padres.

Desde la Concejalía de Sostenibilidad Ambiental del Ayuntamiento de Alicante se ofrece un apoyo técnico para la implantación y/o adaptación del proyecto “la Escuela Sostenible”, asesorando de inicio para que el propio centro escolar realice el análisis de la situación de partida, así como el desarrollo de un plan de acción y un sistema de indicadores, haciéndolo extensible al resto de fases del proceso.

MATERIAL DE APOYO:

Guión para la implantación de la Escuela Sostenible: <https://www.alicante.es/es/contenidos/escuela-sostenible>

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

3.1. CUADERNO "CONOCE LOS ÁRBOLES DE ALICANTE"

A través de una charla educativa y la confección de un cuaderno tipo herbario, se pone en valor la importancia de los árboles de la ciudad de Alicante.

(Actividad en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes del Ayuntamiento de Alicante).

OBJETIVO:

Concienciar al alumnado sobre la importancia de la vegetación urbana, conociendo los numerosos beneficios que los árboles urbanos aportan a la ciudad. A través de un cuaderno tipo herbario, el alumnado podrá buscar y coleccionar hojas de diferentes árboles presentes en Alicante desarrollando una conciencia de respeto medioambiental.

DESTINATARIOS/AS: 2º y 3º Ciclo de Primaria.

ACTIVIDADES:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica y participativa durante la cual se da a conocer al alumnado la importancia del arbolado en nuestro entorno. Alumnas y alumnos aprenderán los beneficios medioambientales que aportan los árboles urbanos, conocerán las distintas partes de los árboles, así como sus distintas clasificaciones.

Posteriormente se les hará entrega de un cuaderno con información de los beneficios de los árboles, sus diferentes clasificaciones y distintos apartados para poder realizar la búsqueda de algunas hojas de árboles presentes en mayor número en la ciudad de Alicante para incluirlas en este cuaderno a modo de herbario.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar (aula)

Duración: 1 hora

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Sin concretar periodo de inicio.

OBSERVACIONES: Sin concretar periodo de inicio actividad. Se comunicará iniciado el curso.

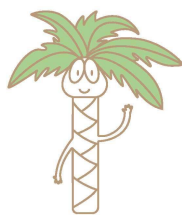
INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Conoce los Árboles de Alicante



Herbario de



blota PARQUES Y JARDINES
DE ALICANTE



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

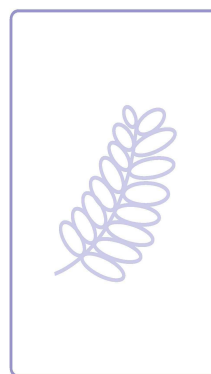
Tipuana

Tipuana tipu

Aquí elegiste, cartónito que
puede aguantar mucho más
las hojas de un árbol. La
hoja de un árbol de alamo
muere o grande en que en
condiciones especiales como
llega hasta los 10 metros de
altura. Si tienes algo en el
gusto, el árbol llega a ser
grande y puede ser cultura de
algunos que se hacen de alamo
resistente y se hacen
como una copa verde y amplia.
Puede hacer de color
amarillo-verde y se
forman en lugar en las zonas
de mayo a julio.

¿Cuántos árboles has visto?

0 1 2 3 4 5



3.2. LATAS REUTILIZADAS COMO MACETEROS

A través de una charla educativa se pone en valor el proceso de reciclaje y reutilización de latas de aluminio aportando un nuevo uso sostenible mediante la plantación en las mismas de especies vegetales autóctonas. (Actividad en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes del Ayuntamiento de Alicante).

OBJETIVO:

Trasmitir al alumnado la importancia del reciclaje y reutilización de los recursos disponibles. Conocer el proceso de reciclaje de una lata. Reutilizar este envase como macetero creando un nuevo uso sostenible. Conocer las especies vegetales autóctonas de nuestro entorno siendo conscientes de su idoneidad para el ecosistema. Descubrir la importancia de las plantas como seres vivos. Conocer los cuidados fundamentales que requieren las plantas. Fomentar el interés del alumnado hacia el mundo de las plantas, desarrollando hábitos de respeto y cuidado de las mismas, convirtiéndose en portadores de valores ecológicos que puedan transmitir a todos los que les rodean.

DESTINATARIOS/AS: 1º y 2º Ciclo de Primaria.

ACTIVIDADES:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica y participativa durante la cual se da a conocer al alumnado la importancia del reciclaje de las latas, para ello se explicará el proceso de reciclaje y sus posibles nuevos usos. Como ejemplo de reutilización se propondrá reconvertir latas en maceteros para la plantación de especies autóctonas. El alumnado conocerá las distintas especies vegetales autóctonas existentes en nuestro entorno y la relevancia de las plantas como seres vivos en el ecosistema. Posteriormente se le hará entrega a cada alumno y alumna de una lata en cuyo frontal se podrá leer un texto educativo y donde a continuación podrán realizar la plantación de una planta autóctona. Tras ello se realizará una explicación sobre los cuidados que necesita la planta haciéndoles partícipes del desarrollo de un ser vivo.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. Duración: 1 hora

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Sin concretar periodo de inicio.

OBSERVACIONES: Sin concretar periodo de inicio actividad. Se comunicará iniciado el curso.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

3.3. PAPEL SEMILLA

A través de una charla educativa se pone en valor el cuidado y crecimiento de una planta de forma sostenible y educativa.

(Actividad en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes del Ayuntamiento de Alicante).

OBJETIVO:

Transmitir al alumnado el valor de las plantas como seres vivos. Descubrir y reconocer las partes de una planta. Comprender cómo nacen las plantas y sus cuidados fundamentales. Fomentar la curiosidad de los niños y de las niñas hacia el mundo de las plantas, desarrollando hábitos de respeto y cuidado de las mismas, convirtiéndose en portadores de valores ecológicos que puedan transmitir a todas las personas que les rodean.

DESTINATARIOS/AS: Educación Infantil.

ACTIVIDADES:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica y participativa durante la cual se da a conocer al alumnado la importancia de las plantas en nuestro entorno. Los alumnos y las alumnas identificarán las partes más importantes de las plantas, así como su ciclo vital.

Posteriormente se les hará entrega de un papel tamaño A4 donde podrán realizar un dibujo de lo aprendido en la charla anterior. Se trata de papel semilla que es biodegradable y que en su elaboración ha sido mezclado con semillas de fácil germinación.

A continuación se procederá a humedecer el papel, explicando a los niños y a las niñas cómo deben realizar la tarea en los próximos días para poder observar la germinación de las semillas haciéndoles partícipes del desarrollo de un ser vivo.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. Duración: 1 hora

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Sin concretar periodo de inicio.

OBSERVACIONES: Sin concretar periodo de inicio actividad. Se comunicará iniciado el curso.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.1. Proyecto ASSET Assistance for Skilled Environmental Teaching (Asistencia para la docencia ambiental especializada).

Erasmus+ es el programa de la UE que respalda la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. El Instituto de Ecología Litoral lidera uno de estos proyectos titulado "Assistance for Skilled Environmental Teaching (ASSET)". ASSET no aborda el cambio climático desde un punto de vista genérico, puesto que emplea una metodología que se enfoca en temas concretos que pueden servir de orientación en las actuaciones del profesorado y ofrecer sugerencias, recursos de apoyo y complementos para el estudio y sensibilización sobre los efectos del cambio climático.



OBJETIVO:

El objetivo de ASSET es apoyar al profesorado en la mejora de sus habilidades en educación climática, brindándoles una guía metodológica innovadora y materiales de aprendizaje relacionados, basados en diversos capítulos temáticos. El proyecto mejora la calidad de la educación climática en las escuelas y fomenta la conciencia ambiental en los estudiantes adolescentes.

DESTINATARIOS/AS: ESO

ACTIVIDADES:

El proyecto ASSET se centra en mejorar la concienciación sobre el cambio climático entre estudiantes de 12 a 16 años. El objetivo principal de este proyecto no es simplemente abordar las causas profundas del cambio climático, sino fomentar una mejor comprensión de los problemas relacionados en las áreas clave abordadas, sus consecuencias y las conexiones lógicas entre ellos. Los temas que se abordan en los materiales son los siguientes: economía circular; eficiencia energética; contaminación atmosférica; degradación del suelo; agricultura y alimentación; gestión del agua; y océanos. Cada tema incluye una guía metodológica para el profesorado y materiales didácticos ambientales.

ASSET es un proyecto Erasmus+. **Instituto de Ecología Litoral.**

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. A desarrollar por el propio profesorado del centro.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A determinar por el profesorado del centro escolar durante periodo lectivo.

OBSERVACIONES:

A los centros solicitantes/inscritos se les remitirá enlace para descargar la guía y contenido de los diversos capítulos temáticos, así como un contacto del Instituto de Ecología Litoral para que, en caso necesario, el profesorado pueda realizar consultas.

Al tratarse de un proyecto Erasmus+, los temas están disponibles en inglés, español, francés, rumano, húngaro, croata, serbio y turco.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.2. Exposición 'MÁS MAR O MÁS PLÁSTICO'

Los plásticos constituyen en la actualidad uno de los mayores problemas ambientales del planeta. La exposición ¿+ MAR O + PLÁSTICO? se centra en la problemática de los plásticos en el mar desde un punto de vista multidisciplinar, incluyendo su origen, utilización, la generación y reciclaje de residuos, así como la importancia de la implicación social en su disminución a través de pequeños gestos cotidianos.

Exposición del **Instituto de Ecología Litoral**.

OBJETIVO:

Sensibilizar y contribuir en la reducción de la contaminación por plásticos y nuestra forma de consumo.

DESTINATARIOS/AS:

Secundaria y Bachillerato

ACTIVIDADES:

La exposición consta de 6 paneles y 2 totems multicubos que presentan objetos cotidianos fabricados con plástico y se indica, para cada uno de ellos, los años que tardan en degradarse en el mar.

El primero de los paneles, “EL PLASTICENO”, aborda el tema del plástico, su origen y evolución hasta nuestros días. El segundo de los paneles, “MAR DE PLÁSTICO”, se centra en la problemática del plástico en el mar. El tercer panel, “MICROPLÁSTICOS”, nos introduce en el tema de los microplásticos, su origen, procedencia y presencia en todos los mares del mundo. El cuarto panel, “DEL MAR A LA MESA”, analiza la presencia de microplásticos en la dieta, debido a su transmisión a través de la cadena trófica. El panel, “NO TAN HIGIÉNICAS”, aborda el problema de dos objetos que se han convertido en habituales y que suponen un grave problema por ambiental y económico, por estar fabricados de plásticos y porque es habitual tirar en el wc: toallitas húmedas y mascarillas. Para finalizar, el panel “MENOS PLÁSTICO”, nos da algunos consejos para reducir el uso de plásticos, basándonos en la economía circular. Se dispone de un video de 9 minutos de duración sobre la temática de la exposición.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Periodos de cesión exposición mínimo 15 días.

OBSERVACIONES:

Atendiendo a las acciones de montaje y transporte de la exposición hasta el centro escolar, además de que también se lleva a otros puntos de la provincia de Alicante, sólo se podrá atender solicitudes para los periodos disponibles, según demanda.

Al tratarse de una exposición de cesión temporal, los paneles explicativos sólo están disponibles en castellano. La exposición, que precisa de una superficie mínima de 30 m², consta de 6 paneles de 2.10 x 1.20 m (alto x ancho) y 2 totems multicubos de 1.80 x 0.48 m (alto x ancho).

Si el espacio expositivo dispone de pantalla con entrada USB, puede acompañarse de un video de 9 minutos de duración sobre la temática de la exposición. Como material complementario existe una unidad didáctica en la que, de forma ampliada, se recoge toda la información de la exposición y que está disponible para su descarga en la página web del Instituto de Ecología Litoral.

Se adjunta manual/guía para docente. https://www.ecologialitoral.com/files/1916/3186/3214/expo_unidad.pdf

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.3. Exposición ‘CORNISAS DE VERMÉTIDOS. ARRECIFES EN EL MEDITERRÁNEO’

Las cornisas de vermétidos forman paisajes que caracterizan el litoral mediterráneo español. En ellos, encontramos multitud de especies que aprovechan las condiciones singulares de estos enclaves. A pesar de tratarse de un hábitat de gran interés biológico y ecológico, es un gran desconocido entre la población. En el marco del proyecto LIFE INTEMARES, el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con la Generalitat Valenciana, ha impulsado una experiencia demostrativa donde uno de sus objetivos es aumentar el conocimiento acerca de la importancia de estas formaciones, incluidas en el Hábitat 1170 “Arrecifes” de la Directiva Hábitats.

Exposición del **Instituto de Ecología Litoral**.

OBJETIVO:

Una exposición divulgativa del Instituto de Ecología Litoral con la finalidad de dar a conocer la fragilidad e importancia ecológica de esta especie (moluscos gasterópodos) y, al mismo tiempo, del hábitat 1170 de arrecifes.

DESTINATARIOS/AS: Centros de Enseñanza Secundaria, principalmente alumnado de Bachillerato.

ACTIVIDADES:

La exposición consta de 1 roll-up de presentación de 0.85x 2.0 m (alto x ancho) y 6 roll-ups de 1.0 x 2.0 m (alto x ancho). Como material complementario existe una unidad didáctica en la que, de forma ampliada, se recoge toda la información de la exposición.

El primero de los paneles, “EL MUNDO DE LOS MOLUSCOS”, hace una breve introducción a este grupo animal, identificando los grupos más conocidos (bivalvos, gasterópodos y cefalópodos) y destacando las principales características de los moluscos.

El segundo de los paneles, “EL GASTERÓPODO *Dendropoma lebeche*”, se centra en las principales características de los vermétidos, nombre vulgar de la especie *Dendropoma lebeche*, gasterópodo endémico del Mediterráneo.

El tercer panel, “LOS VERMÉTIDOS FORMAN ARRECIFES”, se introduce el término arrecife y el proceso de formación de estas estructuras. Ante la palabra arrecifes nuestra mente piensa en los grandes arrecifes de coral; sin embargo, en el Mediterráneo también existen formaciones arrecifales: las cornisas de vermétidos.

El cuarto panel, “¿POR QUÉ HAY QUE PROTEGERLOS?”, destaca las funciones que realizan los vermétidos dentro del ecosistema y las principales amenazas a las que se ven sometidas este tipo de formaciones arrecifales.

El panel, “REINTRODUCCIÓN EN LA COMUNIDAD VALENCIANA” muestra a grandes rasgos el proyecto piloto de reintroducción de *Dendropoma lebeche* en la Comunidad Valenciana.

Para finalizar, el panel “¿CÓMO PUEDES AYUDAR?”, ofrece consejos para ayudar en la conservación de las cornisas de vermétidos.



LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Periodos de cesión exposición mínimo 15 días.

OBSERVACIONES: Atendiendo a las acciones de montaje y transporte de la exposición hasta el centro escolar, además de que también se lleva a otros puntos de la provincia de Alicante, sólo se podrá atender solicitudes para los periodos disponibles, según demanda.

Al tratarse de una exposición de cesión temporal, los paneles explicativos sólo están disponibles en castellano. La exposición precisa de una superficie mínima, entre 30 y 50 m²

Enlace/descarga manual/guía https://www.ecologialitoral.com/files/4717/2952/8289/unidad_arrecifes.pdf

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.4. Exposición *Posidonia oceanica*. Todo lo que necesitas saber en 12 preguntas

¿Sabías que *Posidonia oceanica* no es un alga?, ¿que protege el litoral, mejora la calidad del agua y da refugio a cientos de especies marinas? En esta exposición encontrarás las respuestas.

OBJETIVO:

Dar a conocer la importancia de *Posidonia oceanica* como especie clave del ecosistema mediterráneo, mostrando de forma sencilla y accesible sus características, el papel que desempeña en la conservación de la biodiversidad marina y los beneficios que aporta al medio ambiente y a las playas.

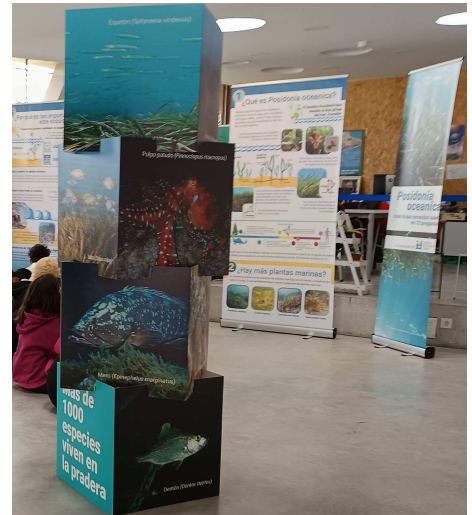
DESTINATARIOS/AS: Secundaria y Bachillerato

ACTIVIDADES:

La exposición consta de 6 roll-ups de 2.10 x 1.00 m (alto x ancho) y 2 totems multicubos de 1.80 x 0.48 m (alto x ancho). Los totems multicubos muestran fotografías de especies animales y vegetales que habitan en la pradera de *Posidonia oceanica*. Como material complementario se pone a disposición un dossier en el que se amplía la información referente a estas 12 preguntas. El dossier está disponible para su descarga en la página web del Instituto de Ecología Litoral. La exposición se acompaña de un video de 9 minutos de duración sobre la temática de la exposición.

En solo 12 preguntas entenderás por qué esta especie es vital para el Mediterráneo. 12 preguntas y 12 respuestas, explicadas de forma sencilla, que te harán ver el fondo marino con otros ojos.

1. ¿Qué es *Posidonia oceanica*?
2. ¿Hay más plantas marinas?
3. ¿Dónde vive la *Posidonia*?
4. ¿Quién habita en la pradera?
5. ¿Por qué es tan importante este ecosistema?
6. ¿Es normal encontrar hojas de *Posidonia* en las playas?
7. ¿Qué son esas bolas que encontramos en las playas?
8. ¿Qué consecuencias tiene la retirada de arribazones?
9. ¿Está en peligro la pradera de *Posidonia oceanica*?
10. ¿Están protegidas las praderas de *Posidonia oceanica*?
11. ¿Cómo se estudian las praderas de *Posidonia*?
12. ¿Cómo puedes ayudar a su conservación?



LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar

PERIODO DE REALIZACIÓN: Periodos de cesión expo mínimo 15 días
(Cesiones de exposición a partir de enero 2027)

OBSERVACIONES:

Atendiendo a las acciones de montaje y transporte de la exposición hasta el centro escolar, además de que también se lleva a otros puntos de la provincia de Alicante, sólo se podrá atender solicitudes para los periodos disponibles, según demanda. Al tratarse de una exposición de cesión temporal, los paneles explicativos sólo están disponibles en castellano. La exposición precisa de una superficie mínima, entre 30 y 50 m²

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882

medioambiente.educacionambiental@alicante.es