

PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL CURS 2026-2027

Activitats per a centres escolars del terme municipal d'Alacant

1. TALLERS DE SOSTENIBILITAT

- 1.1. Descobrint el parc Lo Morant
- 1.2. Ruta del soroll: exploradors del so
- 1.3. Ruta del soroll: La gran aventura del so
- 1.4. Després de les petjades
- 1.5. Rastres ocults
- 1.6. Naturalesa, emocions i benestar
- 1.7. Fauna urbana

2. PROJECTE L'ESCOLA SOSTENIBLE

3. BROLLA ALACANT Activitat en col·laboració amb el Departament de Zones Verdes

- 3.1. Quadern "Coneix els arbres d'Alacant"
- 3.2. Llandes reutilitzades com a jardineres
- 3.3. Paper llavor

4. INSTITUT D'ECOLOGIA LITORAL

- 4.1. Projecte ASSET (Assistència per a la docència ambiental especialitzada).
- 4.2. Exposició 'Més Mar o Més Plàstic'
- 4.3. Exposició 'Cornises de Vermèdids. Esculls al Mediterrani'
- 4.4. Exposició *Posidonia oceanica*. Tot el que necessites saber en 12 preguntes

5. ITINERARIS AMBIENTALS (S'informarà de l'oferta a partir del segon trimestre del curs escolar).

6. Campanyes de sensibilització ambiental (S'informa o concreten durant el curs escolar).

Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82
medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.1. DESCOBRINT EL PARC LO MORANT (flora autòctona i espècies foranes)

Esta activitat proposa un recorregut interpretatiu pel parc per a conèixer i valorar la diversitat vegetal que alberga. El parc és un espai viu que reflectix tant la naturalesa local com la intervenció humana. Conèixer quines plantes són pròpies del territori i quins han sigut introduïdes permet entendre millor com cuidar i protegir el nostre entorn. A través de l'observació directa, l'alumnat identificarà espècies autòctones de l'entorn mediterrani i les diferenciarà d'espècies foranes introduïdes.

OBJECTIU

Donar a conèixer la diversitat vegetal present al parc Lo Morant, diferenciant entre flora autòctona mediterrània i espècies foranes introduïdes, amb la finalitat de sensibilitzar a l'alumnat sobre la importància de conservar la biodiversitat local i reflexionar sobre l'impacte ambiental de la introducció d'espècies exòtiques en espais urbans.

DESTINATARIS: 2n cicle Primària i Secundària.

ACTIVITATS

L'activitat es planteja com una missió: l'alumnat formarà part d'un equip d'exploradors ambientals el repte dels quals serà investigar la vegetació del parc Lo Morant. Es recorrerà el Parc realitzant diferents parades.

- Busca guiada: localitzar determinades espècies dins del parc.
- Classificació: distingir si una planta és autòctona o forana.
- Debat ràpid: hauríem de plantar espècies exòtiques en parcs urbans?
- Repte ecològic: identificar quines espècies estan més ben adaptades al clima local i per què.

La missió finalitza amb una posada en comú on l'alumnat compartix els seus descobriments i conclusions, reforçant l'aprenentatge col·lectiu. Xicotetes decisions simulades: "Si dissenyares un parc, què plantaries?"

LLOC DE REALITZACIÓ: Parc Lo Morant. 2 hores / 2 hores i mitja (segons cicle o edat de l'alumnat).

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A partir del 26 d'octubre de 2026 fins a maig 2027

OBSERVACIONS:

MATERIAL A APORTAR pel centre/alumnat: llibreta i bolígraf o llapis per participant.

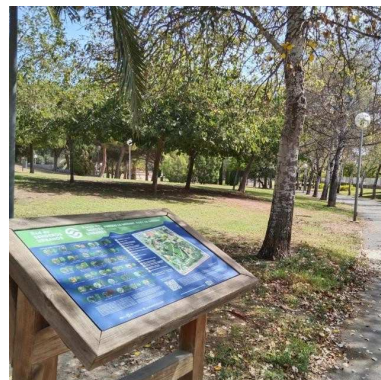
- Amb la finalitat de garantir una atenció adequada, els grups estaran limitats al nombre màxim d'alumnes corresponent a una aula.
- Activitat subjecta a condicions meteorològiques.
- Es recomana portar roba còmoda, protecció solar i aigua.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.2. RUTA DEL SOROLL: EXPLORADORS DEL SO

Activitat d'educació ambiental en la qual l'alumnat analitza el paisatge sonor del seu entorn mitjançant l'escolta activa. A través d'un recorregut per diferents espais del centre educatiu l'alumnat identifica, classifica i representa els sons, reflexionant sobre el seu impacte en el benestar i la seua repercussió a la ciutat d'Alacant.

OBJECTIU:

Analitzar el mapa del soroll d'Alacant, comprenent la seua utilitat com a ferramenta per a identificar zones amb alta contaminació acústica.

DESTINATARIS: ESO i Batxillerat

ACTIVITATS

- Escolta activa. En diferents punts, l'alumnat roman en silenci durant uns minuts identificant sons.
- Registre de sons. S'anota o recorda els sons percebuts (naturals, humans, mecànics).
- Elaboració del mapa per colors. Representació gràfica del mapa del soroll del centre educatiu, indicant nivells i tipus de soroll.
- Anàlisi del mapa del soroll de l'Ajuntament Alacant. Posteriorment cada grup proposarà mesures de reducció del soroll per a una zona concreta, valorant l'esforç institucional en l'elaboració d'este recurs i la seua importància per a una planificació urbana sostenible. (<https://w2.alicante.es/maparuido/>)

LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar. 1 hora / 1 hora i mitja.

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A partir del 26 d'octubre 2026 fins a maig 2027

OBSERVACIONS:

El centre escolar ha d'aportar per cada 8/10 alumnes/as copia del pla del centre escolar, colors verd, groc i roig, sonòmetre o bé telèfon mòbil en el qual es puga descarregar l'aplicació.

Amb la finalitat de garantir una atenció adequada, els grups estaran limitats al nombre màxim d'alumnes/as corresponent a una aula.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.3. RUTA DEL SOROLL: LA GRAN AVENTURA DEL SO

L'alumnat participarà en un joc de recorregut amb eixida i meta, superant diferents reptes i preguntes relacionades amb els sons, el silenci i el benestar. Al llarg del recorregut haurà d'escoltar, identificar sons i resoldre proves per a avançar fins a arribar a la meta final.

OBJECTIU:

Desenrotllar la consciència ambiental de l'alumnat, afavorint la comprensió de com un entorn sorollós pot afectar el benestar, la concentració i la convivència, promovent actituds de respecte i cura de l'ambient sonor.

DESTINATARIS: Primària

ACTIVITATS:

- Breu explicació sobre els sons i el soroll mitjançant exemples quotidians.
- Joc de "escolta atenta".
- Proves d'endevinalla de sons (naturals, humans o mecànics).
- Joc de classificació amb el "semàfor del soroll":
- Caselles de preguntes i reptes.
- Dinàmiques de moviment: avançar, retrocedir o guanyar torns segons les respostes.

LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar. 1 hora / 1 hora i mitja .

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A partir del 26 d'octubre 2026 fins a maig 2027

OBSERVACIONS:

El centre escolar aportarà material fungible: folis, llapis i colors. La resta de material l'aporta l'Observatori Urbà de Medi Ambient.

Amb la finalitat de garantir una atenció adequada, els grups estaran limitats al nombre màxim d'alumnes/as corresponent a una aula.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.4. DESPRÉS DE LES PETJADES: DETECTIUS DE FAUNA A ALACANT

Activitat en la qual xiquets i xiquetes es convertiran en rastrejadors per a descobrir alguns animals silvestres presents a la província d'Alacant com la rabosa, el senglar, l'esquirol o l'ànec real.

A través de l'observació, manipulació i comparació de petjades de resina, l'alumnat aprendrà a identificar diferents espècies i coneixerà aspectes bàsics sobre el seu hàbitat, alimentació i forma de vida. L'activitat fomentarà el respecte i la curiositat per la fauna pròxima mitjançant dinàmiques pràctiques i participatives.

OBJECTIU:

Desenrotllar la curiositat i el respecte per la fauna silvestre de l'entorn pròxim mitjançant el descobriment i identificació de petjades animals, afavorint la consciència ambiental i el coneixement de la biodiversitat local.

DESTINATARIS/AS: Primària

ACTIVITATS:

- Presentació inicial sobre els animals silvestres de la província d'Alacant i les seues característiques principals.
- Associació de petjades amb imatges, sons o pistes de l'animal corresponent.
- Classificació de petjades segons grandària, forma o tipus d'animal.
- Conversa sobre on viuen estos animals i com podem protegir-los.
- Observació i manipulació de petjades de resina.
- Reproducció de petjades en suport d'argila o pasta de modelar.
- Activitat final de reflexió i posada en comú.

LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar. Entre 1 o 2 hores segons edats.

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A partir del 26 d'octubre 2026 fins a maig 2027

OBSERVACIONS:

El centre escolar ha d'aportar argila de modelar. L'Observatori de Medi Ambient aporta el material didàctic i les petjades d'animals.

Amb la finalitat de garantir una atenció adequada, els grups estaran limitats al nombre màxim d'alumnes/as corresponent a una aula.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.5. RASTRES OCULTS: DESCOBRINT PETJADES D'ANIMALS SILVESTRES

Activitat d'educació ambiental en la qual l'alumnat s'aproximarà a l'estudi de la fauna silvestre de la província d'Alacant mitjançant tècniques bàsiques de rastreig i identificació de petjades.

OBJECTIU:

Identificar petjades de diferents animals silvestres presents a Alacant, fomentant la consciència ambiental i l'interés per la conservació dels ecosistemes.

DESTINATARIS/AS: ESO i Batxillerat

ACTIVITATS

- Introducció sobre fauna silvestre i tècniques de rastreig.
- Comparació entre petjades de mamífers i aus.
- Explicació i demostració d'una cambra de *fototrampeo.
- Elaboració de reproduccions de petjades animals en bases d'argila.
- Posada en comú de resultats i conclusions finals.

LLOC DE REALITZACIÓ: Observatori de Medi Ambient Urbà d'Alacant.

Duració entre 2 i 3 hores, segons edats i cicle escolar.

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A partir del 26 d'octubre 2026 fins a maig 2027

OBSERVACIONS:

Amb la finalitat de garantir una atenció adequada, els grups estaran limitats al nombre màxim d'alumnes/as corresponent a una aula.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.6. NATURALES, EMOCIONS I BENESTAR

Inspirada en les teràpies de bosc i altres pràctiques de connexió amb la naturalesa, l'activitat proposa una experiència vivencial on l'art es convertix en una ferramenta per a interpretar el paisatge, expressar emocions i enfortir el vincle entre les persones i el medi natural.

OBJECTIU: Valorar els espais verds de la ciutat com a recursos per al benestar i la qualitat de vida.

DESTINATARIS: Alumnat 2n cicle d'Educació Primària, ESO i Batxillerat.

ACTIVITATS:

- Dinàmica de benvinguda i presentació de l'experiència.
- Exercicis d'atenció i percepció sensorial de l'entorn.
- Passeig conscient per l'espai natural.
- Observació i trobada amb elements naturals significatius.
- Dinàmica de reflexió guiada sobre la relació persona-natural.
- Creació artística individual o col·lectiva inspirada en l'entorn mitjançant tècniques d'art efímer.
- Posada en comú i exposició de les creacions.

LLOC DE REALITZACIÓ: L'activitat es desenvoluparà en l'Observatori de Medi Ambient Urbà o al parc El Morant o espai alternatiu. Duració: 1- 2 hores segons edat i cicle escolar

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A partir de finals Octubre 2026 fins a Maig de 2027

OBSERVACIONS:

Amb la finalitat de garantir una atenció adequada, els grups es limitaran al nombre d'alumnes d'1 aula

L'activitat no constitueix una intervenció terapèutica sinó una proposta educativa de promoció del benestar emocional i la connexió amb la naturalesa.

Es recomana roba còmoda, protecció solar, aigua i calçat adequat per a activitats a l'aire lliure.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.7. FAUNA URBANA: ELS ANIMALS QUE VIUEN EN EL NOSTRE ENTORN

A través de dinàmiques participatives l'alumnat coneixerà espècies habituals que conviuen amb nosaltres, com dragonets, teuladins, falcies, oronetes o ratpenats, comprenent la seua importància ecològica i la necessitat d'afavorir una convivència respectuosa amb la biodiversitat urbana.

OBJECTIU: Identificar algunes espècies de fauna urbana presents a Alacant.

DESTINATARIS/AS: Primària, ESO i Batxillerat.

ACTIVITATS:

L'activitat combinarà una part teòrica i una part pràctica adaptada a l'edat.

- Presentació interactiva sobre fauna urbana.
- Identificació d'espècies mitjançant imatges i sons.
- Joc de "Qui viu a la meua ciutat?".
- Dinàmica sobre amenaces i solucions per a la biodiversitat urbana.
- Tallers pràctics: menjadora d'ocells (1r i 2n cicle Primària),
- hotel d'insectes (3r cicle de Primària, ESO i Batxiller)
- Elaboració de conclusions o mural col·lectiu (segons taller i edats).



LLOC DE REALITZACIÓ: En el propi centre escolar, o si es preferix també pot realitzar-se a l'entorn de l'Observatori de Medi Ambient i Parc el Morant. Duració: 1 hora i mitja / 2 hores segons taller pràctic i cicle escolar

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A partir del 26 d'octubre 2026 fins a maig 2027.

OBSERVACIONS: Amb la finalitat de garantir una atenció adequada, els grups es limitaran al nombre màxim d'alumnes/as corresponent a una aula.

L'activitat podrà adaptar-se segons l'edat, nivell educatiu i característiques del grup participant.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>

Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

2. L'ESCOLA SOSTENIBLE

Es tracta d'un projecte que implica el desenvolupament de diverses etapes per a aconseguir un major nivell de sostenibilitat en la gestió i l'ús del centre escolar, impulsat des del Comit  Ambiental.

OBJECTIU:

Desenvolupar un projecte integral d'educació ambiental als centres escolars, dirigit a donar a conèixer, implantar i fomentar els principis del desenvolupament sostenible.

DESTINATARIS:

Tot el centre escolar.

PROCÉS:

L'Escola Sostenible' es basa en el procés que implica el desenvolupament de diverses etapes que assegurin la consecució dels objectius marcats. Es tracta d'un projecte integral que ha de desenvolupar el mateix centre escolar, a través de la creació d'un Comit  Ambiental, format per professorat, alumnat, mares i pares.

Des de la Regidoria de Sostenibilitat Ambiental de l'Ajuntament d'Alacant, s'ofereix un suport tècnic per a la implantació o adaptació del projecte l'Escola Sostenible", assessorant d'inici perquè el mateix centre escolar en faça l'anàlisi de la situació de partida, així com el desenvolupament d'un pla d'acció i un sistema d'indicadors, fent-lo extensible a la resta de fases del procés.

MATERIAL DE SUPORT:

Guió per a la implantació de l'Escola Sostenible'. <https://www.alicante.es/va/contenidos/lescola-sostenible>

OBSERVACIONS:

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa d'inscripció per correu electrònic:
medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

3.1. QUADERN "CONEIX ELS ARBRES D'ALACANT"

A través d'una xarrada educativa i la confecció d'un quadern tipus herbari, es posa en valor la importància dels arbres de la ciutat d'Alacant.

(Activitat en col·laboració amb el Departament de Zones Verdes de l'Ajuntament d'Alacant).

OBJECTIU:

Conscienciar l'alumnat sobre la importància de la vegetació urbana, coneixent els nombrosos beneficis que els arbres urbans aporten a la ciutat. A través d'un quadern tipus herbari, l'alumnat podrà buscar i col·leccionar fulles de diferents arbres presents a Alacant desenvolupament una consciència de respecte mediambiental.

DESTINATARIS: 2n i 3r Cicle de Primària.

ACTIVITATS:

La primera part de l'activitat consisteix en una xarrada dinàmica i participativa durant la qual es dona a conèixer a l'alumnat la importància de l'arbratge en el nostre entorn. Els i les alumnes aprendran els beneficis mediambientals que aporten els arbres urbans, coneixeran les diferents parts dels arbres, així com les seues diferents classificacions.

Posteriorment se'ls lliurarà un quadern amb informació dels beneficis dels arbres, les seues diferents classificacions i diferents apartats per a poder realitzar la recerca d'algunes fulles d'arbres presents en major nombre a la ciutat d'Alacant per a incloure-les en aquest quadern a manera d'herbari.

LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar (aula).

Duració: 1 hora.

PERÍODE DE REALIZACIÓ : Sense concretar/confirmar període d'inici activitat.

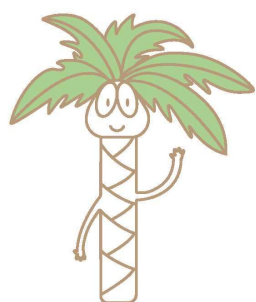
INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

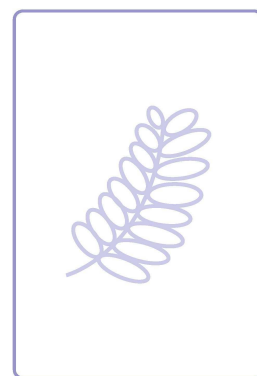
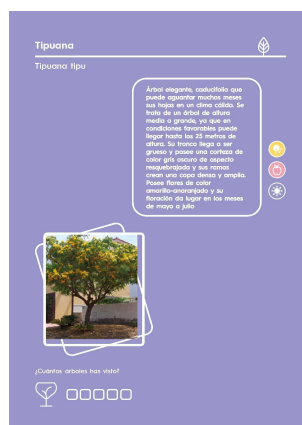
medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>

Conoce los Árboles de Alicante



Herbario de



brota PARQUES Y JARDINES
DE ALICANTE



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

3.2. LLANDES REUTILITZADES COM A JARDINERES

A través d'una xarrada educativa es posa en valor el procés de reciclatge i reutilització de llandes d'alumini, aportant un nou ús sostenible mitjançant la plantació en aquestes d'espècies vegetals autòctones.

(Activitat en col·laboració amb el Departament de Zones Verdes de l'Ajuntament d'Alacant).

OBJECTIU:

Transmetre a l'alumnat la importància del reciclatge i la reutilització dels recursos disponibles. Conèixer el procés de reciclatge d'una llanda. Reutilitzar aquest envàs com a jardinera, creant un nou ús sostenible. Conèixer les espècies vegetals autòctones del nostre entorn sent conscients de la seua idoneïtat per a l'ecosistema. Descobrir la importància de les plantes com a éssers vius. Conèixer les cures fonamentals que requereixen les plantes. Fomentar l'interés de l'alumnat cap al món de les plantes, desenvolupant hàbits de respecte i cura d'aquestes, de manera que es convertisquen en portadors de valors ecològics que puguin transmetre a tots els que els envolten.

DESTINATARIS: 1r i 2n Cicle de Primària.

ACTIVITATS:

La primera part de l'activitat consisteix en una xarrada dinàmica i participativa durant la qual es dona a conèixer a l'alumnat la importància del reciclatge de les llandes; per a això, s'explicarà el procés de reciclatge i els seus possibles nous usos. Com a exemple de reutilització es proposarà reconvertir llandes en jardineres per a la plantació d'espècies autòctones. L'alumnat coneixerà les diferents espècies vegetals autòctones existents en el nostre entorn i la rellevància de les plantes com a éssers vius en l'ecosistema.

Posteriorment, es lliurarà a cada alumne i alumna una llanda en el frontal de la qual es podrà llegir un text educatiu i on a continuació podran realitzar la plantació d'una planta autòctona. Després d'això, es farà una explicació sobre les cures que necessita la planta, fent-los participants del desenvolupament d'un ésser viu.

LLOC DE REALITZACIÓ: centre escolar (aula)

Duració: 1 hora.

PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Sense concretar/confirmar període d'inici activitat.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:
medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

3.3. PAPER LLAVOR

A través d'una xarrada educativa es posa en valor la cura i el creixement d'una planta de manera sostenible i educativa.

(Activitat en col·laboració amb el Departament de Zones Verdes de l'Ajuntament d'Alacant)

OBJECTIU:

Transmetre a l'alumnat el valor de les plantes com a éssers vius. Descobrir i reconèixer les parts d'una planta. Comprendre com naixen les plantes i quines són les seues cures fonamentals. Fomentar la curiositat dels xiquets i de les xiquetes cap al món de les plantes, desenvolupant hàbits de respecte i cura d'aquestes, de manera que es convertisquen en portadors i portadores de valors ecològics que puguen transmetre a tots els que els envolten.

DESTINATARIS: Educació Infantil.

ACTIVITATS:

La primera part de l'activitat consisteix en una xarrada dinàmica i participativa durant la qual es dona a conèixer a l'alumnat la importància de les plantes en el nostre entorn. Els alumnes i les alumnes identificaran les parts més importants de les plantes, així com el seu cicle vital.

Posteriorment, se'ls lliurarà un paper grandària A4 on podran fer un dibuix del que han après en la xarrada anterior. Es tracta de paper llavor, que és biodegradable i que en la seua elaboració ha sigut mesclat amb llavors de fàcil germinació.

A continuació, es procedirà a humitejar el paper, explicant als xiquets i a les xiquetes com han de fer la tasca en els pròxims dies per a poder observar la germinació de les llavors, fent-los partícips del desenvolupament d'un ésser viu.

LLOC DE REALITZACIÓ: centre escolar (aula). Duració: 1 hora.

PERÍODE DE REALITZACIÓ: Sense concretar/confirmar període d'inici activitat.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Cal enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>



Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.1. Projecte ASSET Assistance for Skilled Environmental Teaching (Assistència per a la docència ambiental especialitzada).

Erasmus+ és el programa de la UE que recolza l'educació, la formació, la joventut i l'esport a Europa. L'Institut d'Ecologia Litoral lidera un d'aquests projectes titulat Assistance for Skilled Environmental Teaching (ASSET). ASSET no aborda el canvi climàtic des d'un punt de vista genèric, ja que emprava una metodologia que s'enfoca en temes concrets que poden servir d'orientació en les actuacions del professorat i oferir suggeriments, recursos de suport i complements per a l'estudi i sensibilització sobre els efectes del canvi climàtic.



OBJECTIU:

L'objectiu de ASSET és fer costat al professorat en la millora de les seues habilitats en educació climàtica, brindant-los una guia metodològica innovadora i materials d'aprenentatge relacionats, basats en diversos capítols temàtics. El projecte millora la qualitat de l'educació climàtica a les escoles i fomenta la consciència ambiental en els estudiants adolescents.

DESTINATARIS/AS: ESO

ACTIVITATS:

El projecte ASSET se centra en millorar la conscienciació sobre el canvi climàtic entre estudiants de 12 a 16 anys. L'objectiu principal d'aquest projecte no és simplement abordar les causes profundes del canvi climàtic, sinó fomentar una millor comprensió dels problemes relacionats en les àrees clau abordades, les seues conseqüències i les connexions lògiques entre ells. Els temes que s'aborden en els materials són els següents: economia circular; eficiència energètica; contaminació atmosfèrica; degradació del sòl; agricultura i alimentació; gestió de l'aigua; i oceans. Cada tema inclou una guia metodològica per al professorat i materials didàctics ambientals.

ASSET és un projecte Erasmus+ . Institut d'Ecologia Litoral.

LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar. A desenrotllar pel propi professorat del centre.

PERÍODE DE REALITZACIÓ: A determinar pel professorat del centre escolar durant període lectiu.

OBSERVACIONS:

Als centres sol·licitants/inscrits se'ls remetrà enllaç per a descarregar la guia i contingut dels diversos capítols temàtics, així com un contacte de l'Institut d'Ecologia Litoral perquè, en cas necessari, el professorat puga realitzar consultes.

En tractar-se d'un projecte Erasmus+, els temes estan disponibles en anglés, espanyol, francès, romanés, hongarés, croat, serbi i turc.

Informació:

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.2. Exposició 'Més Mar o Més Plàstic'

Els plàstics constitueixen en l'actualitat un dels majors problemes ambientals del planeta. L'exposició + MAR O + PLÀSTIC? se centra en la problemàtica dels plàstics en la mar des d'un punt de vista multidisciplinari, incloent-hi el seu origen, la utilització, la generació i el reciclatge de residus, així com la importància de la implicació social en la seua disminució a través de xicotets gestos quotidians.

Exposició de l'Institut d'Ecologia Litoral.

OBJECTIU:

Sensibilitzar i contribuir en la reducció de la contaminació per plàstics i la nostra forma de consum.

ACTIVITATS:

L'exposició consta de 6 panells i 2 tòtems multipoals que presenten objectes quotidians fabricats amb plàstic i s'indica, per a cadascun d'ells, els anys que tarden a degradar-se en la mar.

El primer dels panells, "EL PLASTICÉ", aborda el tema del plàstic, el seu origen i evolució fins als nostres dies. El segon dels panells, "MAR DE PLÀSTIC", se centra en la problemàtica del plàstic en la mar. El tercer panell, "MICROPLÀSTICS", ens introdueix en el tema dels microplàstics, el seu origen, procedència i presència en totes les mars del món. El quart panell, "DE LA MAR A LA TAULA", analitza la presència de microplàstics en la dieta, a causa de la seua transmissió a través de la cadena tròfica. El panell, "NO TAN HIGIÈNIQUES", aborda el problema de dos objectes que s'han convertit en habituals i que suposen un greu problema ambiental i econòmic, per estar fabricats de plàstics i perquè és habitual tirar-los al wc: tovalloletes humides i mascaretes. Per a finalitzar, el panell "MENYS PLÀSTIC", ens dona alguns consells per a reduir l'ús de plàstics, basant-nos en l'economia circular.



Es projecta un vídeo de 9 minuts de duració sobre la temàtica de l'exposició.

LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar

PERÍODE DE REALITZACIÓ: Períodes de cessió mínim 15 dies

OBSERVACIONS:

Ateses les accions de muntatge i transport de l'exposició fins al centre escolar, a més de que també s'emporta a altres punts de la província d'Alacant, només es podrà atendre sol·licituds per als períodes disponibles, segons demanda.

En tractar-se d'una exposició de cessió temporal, els panells explicatius només estan disponibles en castellà.

L'exposició, que precisa d'una superfície mínima de 30 m², consta de 6 panells de 2.10 x 1.20 m (alt x ample) i 2 *tòtems multipoals d'1.80 x 0.48 m (alt x ample).

Si l'espai expositiu disposa de pantalla amb entrada USB, pot acompanyar-se d'un vídeo de 9 minuts de duració sobre la temàtica de l'exposició. Com a material complementari existix una unitat didàctica en la qual, de forma ampliada, s'arregla tota la informació de l'exposició i que està disponible per a la seua descàrrega en la pàgina web de l'Institut d'Ecologia Litoral.

S'adjunta manual/guia per a docent. https://www.ecologiaitoral.com/files/1916/3186/3214/expo_unidad.pdf

Informació:

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>

Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.3. Exposició 'Cornises de Vermètds. Esculls al Mediterrani'

Les cornises de vermètds formen paisatges que caracteritzen el litoral mediterrani espanyol. En ells, trobem multitud d'espècies que aprofiten les condicions singulars d'aquests enclavaments. Malgrat tractar-se d'un hàbitat de gran interès biològic i ecològic, és un gran desconegut entre la població. En el marc del projecte LIFE INTEMARES, el Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic, en col·laboració amb la Generalitat Valenciana, ha impulsat una experiència demostrativa on un dels seus objectius és augmentar el coneixement sobre la importància d'aquestes formacions, incloses en l'Hàbitat 1170 "Esculls" de la Directiva Hàbitats.

Exposició de l'Institut d'Ecologia Litoral.

OBJECTIU:

Una exposició divulgativa de l'Institut d'Ecologia Litoral amb la finalitat de donar a conèixer la fragilitat i importància ecològica d'aquesta espècie (mol·luscos gasteròpodes) i, al mateix temps, de l'hàbitat 1170 d'esculls.

DESTINATARIS/AS: Centres d'Ensenyança Secundària, principalment alumnat de Batxillerat.

ACTIVITATS:

L'exposició consta d'un roll up de presentació de 0.85x 2.0 m (alt x ample) i 6 roll ups de 1.0 x 2.0 m (alt x ample). Com a material complementari existix una unitat didàctica en la qual, de forma ampliada, s'arregla tota la informació de l'exposició.

El primer dels panells, "EL MUNDO DELS MOL·LUSCOS", fa una breu introducció a aquest grup animal, identificant els grups més coneguts (bivalves, gasteròpodes i cefalòpodes) i destacant les principals característiques dels mol·luscos.

El segon dels panells, "EL GASTERÒPODE *Dendropoma llebeig*", se centra en les principals característiques dels vermètds, nom vulgar de l'espècie *Dendropoma llebeig*, gasteròpode endèmic del Mediterrani.

El tercer panell, "ELS VERMÈTDS FORMEN ESCULLS", s'introdueix el terme escull i el procés de formació d'aquestes estructures. Davant la paraula esculls la nostra ment pensa en els grans esculls de coral; no obstant això, en el Mediterrani també existixen formacions d'esculls: les cornises de vermètds.

El quart panell, "PER QUÈ CAL PROTEGIR-LOS?", destaca les funcions que realitzen els vermètds dins de l'ecosistema i les principals amenaces a les quals es veuen sotmeses aquest tipus de formacions d'esculls.

El panell, "REINTRODUCCIÓ A LA COMUNITAT VALENCIANA" mostra a grans trets el projecte pilot de reintroducció de *Dendropoma llebeig* a la Comunitat Valenciana.

Per a finalitzar, el panell "COM POTS AJUDAR?", oferix consells per a ajudar en la conservació de les cornises de vermètds.



LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar

PERÍODE DE REALITZACIÓ: Períodes de cessió mínim 15 dies

OBSERVACIONS:

Ateses les accions de muntatge i transport de l'exposició fins al centre escolar, a més de que també s'emporta a altres punts de la província d'Alacant, només es podrà atendre sol·licituds per als períodes disponibles, segons demanda.

En tractar-se d'una exposició de cessió temporal, els panells explicatius només estan disponibles en castellà. L'exposició precisa d'una superfície mínima, entre 30 i 50 m²

Enllaç/descarrega manual/guia https://www.ecologiaitoral.com/files/4717/2952/8289/unidad_arrecifes.pdf

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>

Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.4. Exposició *Posidonia oceanica*. Tot el que necessites saber en 12 preguntes

Sabies que *Posidonia oceanica* no és una alga?, que protegeix el litoral, millora la qualitat de l'aigua i dona refugi a centenars d'espècies marines? En esta exposició trobaràs les respostes.

OBJECTIU:

Donar a conèixer la importància de *Posidonia oceanica* com a espècie clau de l'ecosistema mediterrani, mostrant de manera senzilla i accessible les seues característiques, el paper que exercix en la conservació de la biodiversitat marina i els beneficis que aporta al medi ambient i a les platges.

DESTINATARIS/AS: Secundària i Batxillerat

ACTIVITATS:

L'exposició consta de 6 roll-ups de 2.10 x 1.00 m (alt x ample) i 2 totems multipoals d'1.80 x 0.48 m (alt x ample). Els totems multipoals mostren fotografies d'espècies animals i vegetals que habiten en la prada de *Posidonia oceanica*. Com a material complementari es posa a disposició un dossier en el qual s'amplia la informació referent a estes 12 preguntes. El dossier està disponible per a la seua descàrrega en la pàgina web de l'Institut d'Ecologia Litoral. L'exposició s'acompanya d'un vídeo de 9 minuts de duració sobre la temàtica de l'exposició.

En només 12 preguntes entendràs per què esta espècie és vital per al Mediterrani. 12 preguntes i 12 respostes, explicades de manera senzilla, que et faran veure el fons marí amb altres ulls.

1. Què és *Posidonia oceanica*?
2. Hi ha més plantes marines?
3. On viu la Posidònia?
4. Qui habita en la prada?
5. Per què és tan important este ecosistema?
6. És normal trobar fulles de Posidònia a les platges?
7. Què són eixes boles que trobem a les platges?
8. Quines conseqüències té la retirada d'arribatges?
9. Està en perill la prada de *Posidonia oceanica*?
10. Estan protegides les prades de *Posidonia oceanica*?
11. Com s'estudien les prades de Posidònia?
12. Com pots ajudar a la seua conservació?



LLOC DE REALITZACIÓ: Centre escolar

PERÍODE DE REALITZACIÓ: Períodes de cessió mínim 15 dies
(Cessions d'exposició a partir de gener 2027)

OBSERVACIONS:

Ateses les accions de muntatge i transport de l'exposició fins al centre escolar, a més de que també s'emporta a altres punts de la província d'Alacant, només es podrà atendre sol·licituds per als períodes disponibles, segons demanda. En tractar-se d'una exposició de cessió temporal, els panells explicatius només estan disponibles en castellà. L'exposició precisa d'una superfície mínima, entre 30 i 50 m²

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/va/tramites/programa-escolar-deducacio-ambiental>

Departament d'Educació Ambiental

Avinguda d'Unicef (Observatori de Medi Ambient) 03010 – Alacant Tel. 965 17 38 82

medioambiente.educacionambiental@alicante.es