

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CURSO 2025-2026**
para centros escolares del Término Municipal de Alicante

1. ITINERARIOS AMBIENTALES

- 1.1. Monte Benacantil
- 1.2. Monte Orgegia
- 1.3. Isla Nueva Tabarca
- 1.4. Cala Cantalares. Cabo de la Huerta
- 1.5. Sierra de San Julián. La Serra Grossa
- 1.6. Paseos y árboles singulares
- 1.7. Parque Lo Morant
- 1.8. Monte Tossal

2. TALLERES DE SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

- 2.1. La Ruta del Ruido
- 2.2. La Energía en juego
- 2.3. ¡Respira limpio! Descubriendo las Zonas de Bajas Emisiones. **ZBE Alicante**

3. PROYECTO “LA ESCUELA SOSTENIBLE”

4. BROTA ALICANTE Actividades en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes

- 4.1. Cuaderno “Conoce los árboles de Alicante”
- 4.2. Latas reutilizadas como macetero
- 4.3. Papel semilla

5. INSTITUTO DE ECOLOGÍA LITORAL

- 5.1. Proyecto ASSET (Asistencia para la docencia ambiental especializada)
- 5.2. Exposición Más Mar o Más Plásticos
- 5.3. Exposición Cornisas de Vermétidos. Arrecifes en el Mediterráneo
- 5.4. Exposición Posidonia (Información y ficha a partir de enero 2026)
- 5.5. Exposición Cambio Climático (Información y ficha a partir de enero 2026)

1.1. MONTE BENACANTIL

Consiste en una visita guiada en un espacio natural emblemático del municipio de Alicante, como es el Monte Benacantil. Se realiza una interpretación del espacio, desde un punto de vista medioambiental y cultural.

OBJETIVO:

Mostrar los valores ambientales y culturales del Monte Benacantil, transmitiendo la importancia de la conservación de este parque forestal urbano.

DESTINATARIOS/AS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

ACTIVIDADES:

La primera parte, es opcional o según disponibilidad horaria, se desarrolla en el CEAM Benacantil, que dispone de un aula con una exposición permanente sobre el Monte. Esta primera parte se dedicará a transmitir, mediante una charla y apoyándonos en los paneles de la exposición, los valores naturales y culturales de la zona, partiendo del nivel del grupo destinatario. Tras esta primera parte, más teórica, la segunda parte consiste en un itinerario donde se hace una interpretación global de la zona, visualizando aspectos tratados durante la charla.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Monte Benacantil. Duración: 2 horas

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.2. MONTE ORGEGIA

Consiste en una visita guiada a través de un itinerario interpretativo que recorre el Parque Forestal del Monte Orgegia.

OBJETIVO:

Conocer la realidad y evolución de uno de los espacios forestales que se encuentran en el área metropolitana de la Ciudad.

DESTINATARIOS/AS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

ACTIVIDADES:

Se realiza un itinerario con un recorrido aproximado de 4 km, que ofrece unas singulares vistas de nuestras montañas y Comarca, permitiéndonos interpretar el paisaje, conocer la evolución de la zona, reconocer los vestigios de la huerta alicantina, así como la flora y fauna de este parque forestal.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Parque Forestal del Monte Orgegia. Duración: 2 horas.

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.3. ISLA NUEVA TABARCA

Este itinerario consiste en una visita guiada a la Isla de Nueva Tabarca, partiendo desde el puerto de Alicante. La visita, dirigida por educadores ambientales, permite una interpretación integral de la Isla, abordando contenidos medioambientales y culturales.

OBJETIVO:

Dar a conocer, de una forma integral, los aspectos patrimoniales de carácter ambiental y cultural más importantes de Nueva Tabarca, fomentando actitudes de respeto, sensibilidad y admiración por sus valores.

DESTINATARIOS/AS:

3º ciclo de Primaria, Secundaria y Bachiller.

ACTIVIDADES:

El itinerario comienza con la visita al Museo Nueva Tabarca (sala de audiovisual), donde el público destinatario puede tener una visión global de la Isla. Tras la visita, los grupos guiados por los/las monitores/as recorren los espacios más interesantes, tanto de la zona natural de El Campo como del núcleo habitado, según disponibilidad horaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Isla de Nueva Tabarca. Horario: 11:00 a 17:30

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Marzo - Mayo 2026.

Días: miércoles, jueves o viernes (supeditado a la salida del barco desde Alicante).

OBSERVACIONES:

El coste del viaje en barco corre a cargo del grupo.

Previa confirmación, a la persona solicitante se le remitirá el cronograma e instrucciones de la actividad.

Independientemente del número de participantes, la actividad en la Isla únicamente cuenta con un guía-educador ambiental.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.4. CALA CANTALARES – CABO DE LA HUERTA

Visita guiada en el espacio natural Cala Cantalares (Cabo de la Huerta), realizando una interpretación del medio terrestre y litoral.

OBJETIVO:

Mostrar las especiales características de este espacio litoral urbano, transmitiendo sus valores ambientales y la necesidad de su conservación.

DESTINATARIOS/AS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

ACTIVIDADES:

Se realiza un itinerario donde interpretamos el medio litoral desde distintos puntos de vista: flora, fauna, paisaje, etc., además de la relación de las personas con su entorno. Para ello, realizamos un pequeño recorrido por la zona, así como diferentes actividades prácticas adaptadas al nivel de cada grupo destinatario.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Cala Cantalares (Cabo de la Huerta). Duración: 2 horas.

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.5. SIERRA DE SAN JULIÁN. LA SERRA GROSSA

Consiste en una visita guiada a través de un itinerario interpretativo que recorre el Parque Forestal de la Sierra de San Julián (Serra Grossa).

OBJETIVO:

Conocer la realidad y desarrollo de uno de los parques forestales que se encuentran en el área metropolitana de la Ciudad.

DESTINATARIOS/AS:

2º y 3º ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

ACTIVIDADES:

Se realiza un itinerario con paradas, con un recorrido aproximado de 5 km, ofreciendo unas excepcionales vistas del litoral, las montañas y la ciudad de Alicante; permitiéndonos interpretar el paisaje, la evolución de la zona, reconocer vestigios de nuestra historia, así como el conocimiento “in situ” sobre un parque forestal.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Parque Forestal Sierra de San Julián (Serra Grossa).

Duración: 2 horas.

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.6. PASEOS Y ÁRBOLES SINGULARES

Consiste en una visita guiada a través de un itinerario interpretativo por el Centro Tradicional de Alicante, sus paseos y plazas, con una mirada particular a sus árboles singulares.

OBJETIVO:

Conocer los ejemplares arbóreos singulares que se encuentran en el área metropolitana de la Ciudad.
Concienciar sobre la conservación y cuidado de nuestros árboles y en general de nuestros paseos y plazas.

DESTINATARIOS/AS:

Todo Primaria, Secundaria y Bachillerato.

ACTIVIDADES:

Se realiza un itinerario con paradas, con un recorrido aproximado de 3 km, que se adaptará a las características del grupo, ofreciendo un recorrido por paseos y plazas del Centro de Alicante, , donde observar aquellos ejemplares arbóreos con características extraordinarias de rareza, porte, edad, significado histórico, cultural o científico.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro de Alicante: Desde el Paseito Ramiro (itinerario circular) o con inicio y finalización acordado con la organización.

Duración: 2 horas.

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.7. PARQUE LO MORANT

Inaugurado en la primavera de 1987, el parque Lo Morant se ubica en la zona norte de la ciudad de Alicante, gozando de una superficie plana de doce hectáreas, ideal para el paseo entre su vegetación frondosa que favorece el desarrollo de múltiples actividades enfocadas a la población escolar.

OBJETIVO:

Dar a conocer diferentes tipos de flora de jardín del parque Lo Morant, así como su proyección y conocimiento del entorno.

DESTINATARIOS/AS:

Primaria y Secundaria.

ACTIVIDADES:

Consiste en un itinerario ambiental que se inicia en el parque Lo Morant para dar paso a una acción lúdico-educativa y/o centrada en la flora de jardín del Parque, con apoyo de la Guía Didáctica de los Parques de Alicante o descarga de la ficha del itinerario <http://www.alicante.es/es/documentos/itinerario-ambiental-parque-lo-morant> , pudiendo desarrollar juegos complementarios.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Parque Lo Morant.

Duración: 1 hora u hora y media.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Enero – Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<http://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

1.8. MONTE TOSSAL

Consiste en una visita guiada en un espacio natural del municipio de Alicante, como es El Tossal, también conocido como Monte Tossal, un promontorio con una altura de 87 metros sobre el nivel del mar, donde se emplaza el castillo de San Fernando, suponiendo un enclave de relevante valor medioambiental para la Ciudad.

Un itinerario que, entre otros aspectos, conjuga flora, paisaje, matices sobre geología y que cuenta la historia del Tossal y su evolución en el último siglo. Bajo el título introductorio 'Recuperar el Monte' nos lleva desde la compra del Tossal, que a principios del siglo XX pasó a ser de titularidad municipal, hasta las últimas actuaciones realizadas con el fin de propiciar y continuar su recuperación medioambiental.

OBJETIVO:

Mostrar los valores ambientales del Monte Tossal, transmitiendo la importancia de la conservación de este espacio natural.

DESTINATARIOS/AS:

2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria.

ACTIVIDADES:

Se realiza un itinerario con paradas, con un recorrido aproximado de 2.8 km, ofreciendo diferentes vistas del entorno y la ciudad de Alicante; permitiéndonos interpretar el paisaje, la evolución de la zona, reconocer vestigios de nuestra historia, geología, así como el conocimiento "in situ" sobre su recuperación medioambiental.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Monte Tossal. Duración: 2 horas

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

<http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

2.1. LA RUTA DEL RUIDO

A través del estudio de los aparatos emisores de ruido en los hogares y en la ciudad, analizaremos las repercusiones que tienen para nuestra salud y para el medio ambiente y qué efectos nocivos podemos reducir, fomentando hábitos y actitudes respetuosas en nuestra ciudad.

Para el alumnado de Secundaria también relacionaremos la problemática del ruido con las nuevas tecnologías y las repercusiones en la salud.

OBJETIVO:

Mostrar las principales fuentes de emisión de ruido y sus efectos negativos, fomentando en el alumnado procedimientos y actitudes destinadas a reducir los niveles de ruido en nuestras ciudades.

DESTINATARIOS/AS: Primaria y Secundaria.

ACTIVIDADES:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica durante la cual se tratan los aspectos más importantes relacionados con la contaminación acústica: ¿qué es el ruido?, problemas de salud causados por el ruido, especialmente los relacionados con los hábitos de la vida cotidiana: conversaciones, gritos, volumen de aparatos electrónicos, etc.

Posteriormente realizaremos mediciones de diferentes ruidos mediante sonómetros: voz en la clase, en los patios, en aparatos electrónicos... y analizaremos las medidas obtenidas con la escala de ruido. Para finalizar daremos a conocer el mapa de ruidos de nuestra ciudad y en qué franja de ruidos se encuentra su centro educativo y su barrio para fomentar hábitos que disminuyan los niveles de ruido en la Ciudad.

(<https://w2.alicante.es/maparuido/>)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar (aula). 1 hora / 1 hora y media.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

2.2. LA ENERGÍA EN JUEGO

En esta actividad se trabaja los conceptos de cambio climático y la importancia de reducir la huella ecológica que dejamos en nuestro planeta, a través de una charla y un juego de educación ambiental sobre la temática del ahorro energético en el hogar y las energías alternativas.

OBJETIVO:

Transmitir al alumnado la necesidad de ahorrar energía en la vida cotidiana, valorando la importancia de los pequeños hábitos de ahorro y comprendiendo los problemas ambientales derivados del consumo excesivo de energía.

DESTINATARIOS: 2º y 3º ciclo de Primaria.

ACTIVIDADES:

La actividad consta de 2 partes: una primera parte más teórica y una segunda parte más dinámica o lúdica .

1ª Parte:

El monitor realiza una breve charla, durante la cual explica los siguientes contenidos: importancia de la energía en nuestras vidas, fuentes de energía renovables y no renovables, problemática ambiental derivada del uso de las energías contaminantes, importancia del ahorro energético en la vida cotidiana y papel de las energías "limpias".

También comprobaremos cómo algunos hábitos personales y colectivos pueden *disminuir el uso de la energía* en el centro educativo y en casa. Otro posible dato que contrastaremos será el de la absorción de CO2 en nuestra ciudad, en cuanto a vegetación.

2ª Parte:

Esta parte consiste en un juego que tiene como objetivo reforzar, de una forma dinámica y divertida, los contenidos de la charla. Se dividirá al grupo por equipos y se contará con preguntas y pruebas de habilidad y de ingenio sobre la temática explicada.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. Duración: 1 hora y media

Duración: 1 hora / 1 hora y media

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Enero – Mayo 2026

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

2.3. ¡Respira limpio! DESCUBRIENDO LAS ZONAS DE BAJAS EMISIONES

Las Zonas de Bajas Emisiones (**ZBE**) son áreas en las ciudades donde se puede limitar el acceso a vehículos contaminantes para mejorar la calidad del aire y reducir la contaminación provocada por el tráfico, contribuyendo a hacer ciudades más saludables y sostenibles, así como a proteger la salud de las personas, especialmente de las más vulnerables.

OBJETIVO:

Concienciar a la población escolar sobre la importancia de reducir la contaminación del aire en las ciudades, conocer qué son las Zonas de Bajas Emisiones (ZBE) y cómo se puede contribuir a cuidar el medio ambiente y su salud.

DESTINATARIOS/AS: Primaria, ESO

ACTIVIDADES:

¿Qué son las Zonas de Bajas Emisiones (ZBE)?

Contaminantes derivados del tráfico.

Importancia de la calidad del aire.

Efectos de la contaminación en la salud.

¿Cómo podemos ayudar?



Actividad/juego: "Elige tu camino limpio".

Comparar dos rutas al centro escolar:

- En coche: más contaminación y tráfico.

- Caminando o en transporte público: menos contaminación y más salud.

Luego se debate en clase sobre cuál es la mejor opción para tí, tu ciudad y el planeta.

También se puede comparar resultados de emisiones y salud.

Posibilidad de recursos adicionales:

- Videos educativos sobre el aire y el tráfico.
- Mapas de las ZBE en la ciudad de Alicante.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar

Duración de la actividad: (45 minutos o 1 hora, según duración habitual de la clase).

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Enero - Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

(Adaptación/elección de la actividad a realizar según grupo destinatario).

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

3. PROYECTO “LA ESCUELA SOSTENIBLE”

Se trata de un proyecto que implica el desarrollo de diversas etapas para lograr un mayor nivel de sostenibilidad en la gestión y uso del centro escolar, impulsado desde el Comité Ambiental.

OBJETIVO:

Desarrollar un proyecto integral de educación ambiental en los centros escolares, dirigido a dar a conocer, implantar y fomentar los principios del desarrollo sostenible.

DESTINATARIOS/AS:

Todo el centro escolar.

PROCESO:

La Escuela Sostenible se basa en un proceso que implica el desarrollo de diversas etapas que aseguren la consecución de los objetivos marcados. Se trata de un proyecto integral que debe desarrollar el propio centro escolar, a través de la creación de un Comité Ambiental, formado por profesorado, alumnado, madres y padres.

Desde la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Alicante se ofrece un apoyo técnico para la implantación y/o adaptación del proyecto “la Escuela Sostenible”, asesorando de inicio para que el propio centro escolar realice el análisis de la situación de partida, así como el desarrollo de un plan de acción y un sistema de indicadores, haciéndolo extensible al resto de fases del proceso.

MATERIAL DE APOYO:

Guión para la implantación de la Escuela Sostenible: <https://www.alicante.es/es/contenidos/escuela-sostenible>

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.1. CUADERNO "CONOCE LOS ÁRBOLES DE ALICANTE"

A través de una charla educativa y la confección de un cuaderno tipo herbario, se pone en valor la importancia de los árboles de la ciudad de Alicante.

(Actividad en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes del Ayuntamiento de Alicante).

OBJETIVO:

Concienciar al alumnado sobre la importancia de la vegetación urbana, conociendo los numerosos beneficios que los árboles urbanos aportan a la ciudad. A través de un cuaderno tipo herbario, el alumnado podrá buscar y coleccionar hojas de diferentes árboles presentes en Alicante desarrollando una conciencia de respeto medioambiental.

DESTINATARIOS/AS: 2º y 3º Ciclo de Primaria.

ACTIVIDADES:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica y participativa durante la cual se da a conocer al alumnado la importancia del arbolado en nuestro entorno. Alumnas y alumnos aprenderán los beneficios medioambientales que aportan los árboles urbanos, conocerán las distintas partes de los árboles, así como sus distintas clasificaciones.

Posteriormente se les hará entrega de un cuaderno con información de los beneficios de los árboles, sus diferentes clasificaciones y distintos apartados para poder realizar la búsqueda de algunas hojas de árboles presentes en mayor número en la ciudad de Alicante para incluirlas en este cuaderno a modo de herbario.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar (aula)

Duración: 1 hora

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Octubre 2025 – mayo 2026

OBSERVACIONES:

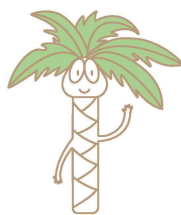
INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Conoce los Árboles de Alicante



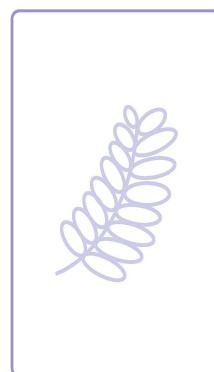
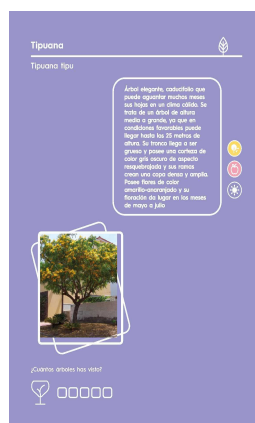
Herbario de



blota PARQUES Y JARDINES
DE ALICANTE



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.2. LATAS REUTILIZADAS COMO MACETEROS

A través de una charla educativa se pone en valor el proceso de reciclaje y reutilización de latas de aluminio aportando un nuevo uso sostenible mediante la plantación en las mismas de especies vegetales autóctonas. (Actividad en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes del Ayuntamiento de Alicante).

OBJETIVO:

Trasmitir al alumnado la importancia del reciclaje y reutilización de los recursos disponibles. Conocer el proceso de reciclaje de una lata. Reutilizar este envase como macetero creando un nuevo uso sostenible. Conocer las especies vegetales autóctonas de nuestro entorno siendo conscientes de su idoneidad para el ecosistema. Descubrir la importancia de las plantas como seres vivos. Conocer los cuidados fundamentales que requieren las plantas. Fomentar el interés del alumnado hacia el mundo de las plantas, desarrollando hábitos de respeto y cuidado de las mismas, convirtiéndose en portadores de valores ecológicos que puedan transmitir a todos los que les rodean.

DESTINATARIOS/AS: 1º y 2º Ciclo de Primaria.

ACTIVIDADES:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica y participativa durante la cual se da a conocer al alumnado la importancia del reciclaje de las latas, para ello se explicará el proceso de reciclaje y sus posibles nuevos usos. Como ejemplo de reutilización se propondrá reconvertir latas en maceteros para la plantación de especies autóctonas. El alumnado conocerá las distintas especies vegetales autóctonas existentes en nuestro entorno y la relevancia de las plantas como seres vivos en el ecosistema. Posteriormente se le hará entrega a cada alumno y alumna de una lata en cuyo frontal se podrá leer un texto educativo y donde a continuación podrán realizar la plantación de una planta autóctona. Tras ello se realizará una explicación sobre los cuidados que necesita la planta haciéndoles partícipes del desarrollo de un ser vivo.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. Duración: 1 hora

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Octubre 2025 – Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

4.3. PAPEL SEMILLA

A través de una charla educativa se pone en valor el cuidado y crecimiento de una planta de forma sostenible y educativa.

(Actividad en colaboración con el Departamento de Zonas Verdes del Ayuntamiento de Alicante).

OBJETIVO:

Transmitir al alumnado el valor de las plantas como seres vivos. Descubrir y reconocer las partes de una planta. Comprender cómo nacen las plantas y sus cuidados fundamentales. Fomentar la curiosidad de los niños y de las niñas hacia el mundo de las plantas, desarrollando hábitos de respeto y cuidado de las mismas, convirtiéndose en portadores de valores ecológicos que puedan transmitir a todas las personas que les rodean.

DESTINATARIOS/AS: Educación Infantil.

ACTIVIDADES:

La primera parte de la actividad consiste en una charla dinámica y participativa durante la cual se da a conocer al alumnado la importancia de las plantas en nuestro entorno. Los alumnos y las alumnas identificarán las partes más importantes de las plantas, así como su ciclo vital.

Posteriormente se les hará entrega de un papel tamaño A4 donde podrán realizar un dibujo de lo aprendido en la charla anterior. Se trata de papel semilla que es biodegradable y que en su elaboración ha sido mezclado con semillas de fácil germinación.

A continuación se procederá a humedecer el papel, explicando a los niños y a las niñas cómo deben realizar la tarea en los próximos días para poder observar la germinación de las semillas haciéndoles partícipes del desarrollo de un ser vivo.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. Duración: 1 hora

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Octubre 2025 – Mayo 2026.

OBSERVACIONES:

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

5.1. Proyecto ASSET *Assistance for Skilled Environmental Teaching* (Asistencia para la docencia ambiental especializada).

Erasmus+ es el programa de la UE que respalda la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. El Instituto de Ecología Litoral lidera uno de estos proyectos titulado "Assistance for Skilled Environmental Teaching (ASSET)". ASSET no aborda el cambio climático desde un punto de vista genérico, puesto que emplea una metodología que se enfoca en temas concretos que pueden servir de orientación en las actuaciones del profesorado y ofrecer sugerencias, recursos de apoyo y complementos para el estudio y sensibilización sobre los efectos del cambio climático.



OBJETIVO:

El objetivo de ASSET es apoyar al profesorado en la mejora de sus habilidades en educación climática, brindándoles una guía metodológica innovadora y materiales de aprendizaje relacionados, basados en diversos capítulos temáticos. El proyecto mejora la calidad de la educación climática en las escuelas y fomenta la conciencia ambiental en los estudiantes adolescentes.

DESTINATARIOS/AS: ESO

ACTIVIDADES:

El proyecto ASSET se centra en mejorar la concienciación sobre el cambio climático entre estudiantes de 12 a 16 años. El objetivo principal de este proyecto no es simplemente abordar las causas profundas del cambio climático, sino fomentar una mejor comprensión de los problemas relacionados en las áreas clave abordadas, sus consecuencias y las conexiones lógicas entre ellos. Los temas que se abordan en los materiales son los siguientes: economía circular; eficiencia energética; contaminación atmosférica; degradación del suelo; agricultura y alimentación; gestión del agua; y océanos. Cada tema incluye una guía metodológica para el profesorado y materiales didácticos ambientales.

ASSET es un proyecto Erasmus+. **Instituto de Ecología Litoral.**

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar. A desarrollar por el propio profesorado del centro.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A determinar por el profesorado del centro escolar durante periodo lectivo.

OBSERVACIONES:

A los centros solicitantes/inscritos se les remitirá enlace para descargar la guía y contenido de los diversos capítulos temáticos, así como un contacto del Instituto de Ecología Litoral para que, en caso necesario, el profesorado pueda realizar consultas.

Al tratarse de un proyecto Erasmus+, los temas están disponibles en inglés, español, francés, rumano, húngaro, croata, serbio y turco.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

5.2. Exposición 'MÁS MAR O MÁS PLÁSTICO'

Los plásticos constituyen en la actualidad uno de los mayores problemas ambientales del planeta. La exposición ¿+ MAR O + PLÁSTICO? se centra en la problemática de los plásticos en el mar desde un punto de vista multidisciplinar, incluyendo su origen, utilización, la generación y reciclaje de residuos, así como la importancia de la implicación social en su disminución a través de pequeños gestos cotidianos.

Exposición del **Instituto de Ecología Litoral**.

OBJETIVO:

Sensibilizar y contribuir en la reducción de la contaminación por plásticos y nuestra forma de consumo.

DESTINATARIOS/AS:

Secundaria y Bachillerato

ACTIVIDADES:

La exposición consta de 6 paneles y 2 totems multicubos que presentan objetos cotidianos fabricados con plástico y se indica, para cada uno de ellos, los años que tardan en degradarse en el mar.

El primero de los paneles, “EL PLASTICENO”, aborda el tema del plástico, su origen y evolución hasta nuestros días. El segundo de los paneles, “MAR DE PLÁSTICO”, se centra en la problemática del plástico en el mar. El tercer panel, “MICROPLÁSTICOS”, nos introduce en el tema de los microplásticos, su origen, procedencia y presencia en todos los mares del mundo. El cuarto panel, “DEL MAR A LA MESA”, analiza la presencia de microplásticos en la dieta, debido a su transmisión a través de la cadena trófica. El panel, “NO TAN HIGIÉNICAS”, aborda el problema de dos objetos que se han convertido en habituales y que suponen un grave problema por ambiental y económico, por estar fabricados de plásticos y porque es habitual tirar en el wc: toallitas húmedas y mascarillas. Para finalizar, el panel “MENOS PLÁSTICO”, nos da algunos consejos para reducir el uso de plásticos, basándonos en la economía circular. Se dispone de un video de 9 minutos de duración sobre la temática de la exposición.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Una semana aproximadamente, según disponibilidad.

OBSERVACIONES:

Atendiendo a las acciones de montaje y transporte de la exposición hasta el centro escolar, además de que también se lleva a otros puntos de la provincia de Alicante, sólo se podrá atender solicitudes para los periodos disponibles, según demanda.

Al tratarse de una exposición de cesión temporal, los paneles explicativos sólo están disponibles en castellano. La exposición, que precisa de una superficie mínima de 30 m², consta de 6 paneles de 2.10 x 1.20 m (alto x ancho) y 2 totems multicubos de 1.80 x 0.48 m (alto x ancho).

Si el espacio expositivo dispone de pantalla con entrada USB, puede acompañarse de un video de 9 minutos de duración sobre la temática de la exposición. Como material complementario existe una unidad didáctica en la que, de forma ampliada, se recoge toda la información de la exposición y que está disponible para su descarga en la página web del Instituto de Ecología Litoral.

Posibilidad de actividad complementaria.

Se adjunta manual/guía para docente. https://www.ecologialitoral.com/files/1916/3186/3214/expo_unidad.pdf

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>



Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

5.3. Exposición ‘CORNISAS DE VERMÉTIDOS. ARRECIFES EN EL MEDITERRÁNEO’

Las cornisas de vermétidos forman paisajes que caracterizan el litoral mediterráneo español. En ellos, encontramos multitud de especies que aprovechan las condiciones singulares de estos enclaves. A pesar de tratarse de un hábitat de gran interés biológico y ecológico, es un gran desconocido entre la población. En el marco del proyecto LIFE INTEMARES, el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con la Generalitat Valenciana, ha impulsado una experiencia demostrativa donde uno de sus objetivos es aumentar el conocimiento acerca de la importancia de estas formaciones, incluidas en el Hábitat 1170 “Arrecifes” de la Directiva Hábitats.

Exposición del **Instituto de Ecología Litoral**.

OBJETIVO:

Una exposición divulgativa del Instituto de Ecología Litoral con la finalidad de dar a conocer la fragilidad e importancia ecológica de esta especie (moluscos gasterópodos) y, al mismo tiempo, del hábitat 1170 de arrecifes.

DESTINATARIOS/AS: Centros de Enseñanza Secundaria, principalmente alumnado de Bachillerato.

ACTIVIDADES:

La exposición consta de 1 roll-up de presentación de 0.85x 2.0 m (alto x ancho) y 6 roll-ups de 1.0 x 2.0 m (alto x ancho). Como material complementario existe una unidad didáctica en la que, de forma ampliada, se recoge toda la información de la exposición.

El primero de los paneles, “EL MUNDO DE LOS MOLUSCOS”, hace una breve introducción a este grupo animal, identificando los grupos más conocidos (bivalvos, gasterópodos y cefalópodos) y destacando las principales características de los moluscos.

El segundo de los paneles, “EL GASTERÓPODO *Dendropoma lebeche*”, se centra en las principales características de los vermétidos, nombre vulgar de la especie *Dendropoma lebeche*, gasterópodo endémico del Mediterráneo.

El tercer panel, “LOS VERMÉTIDOS FORMAN ARRECIFES”, se introduce el término arrecife y el proceso de formación de estas estructuras. Ante la palabra arrecifes nuestra mente piensa en los grandes arrecifes de coral; sin embargo, en el Mediterráneo también existen formaciones arrecifales: las cornisas de vermétidos.

El cuarto panel, “¿POR QUÉ HAY QUE PROTEGERLOS?”, destaca las funciones que realizan los vermétidos dentro del ecosistema y las principales amenazas a las que se ven sometidas este tipo de formaciones arrecifales.

El panel, “REINTRODUCCIÓN EN LA COMUNIDAD VALENCIANA” muestra a grandes rasgos el proyecto piloto de reintroducción de *Dendropoma lebeche* en la Comunidad Valenciana.

Para finalizar, el panel “¿CÓMO PUEDES AYUDAR?”, ofrece consejos para ayudar en la conservación de las cornisas de vermétidos.



LUGAR DE REALIZACIÓN: Centro escolar

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Una semana aproximadamente, según disponibilidad.

OBSERVACIONES: Atendiendo a las acciones de montaje y transporte de la exposición hasta el centro escolar, además de que también se lleva a otros puntos de la provincia de Alicante, sólo se podrá atender solicitudes para los periodos disponibles, según demanda.

Al tratarse de una exposición de cesión temporal, los paneles explicativos sólo están disponibles en castellano. La exposición precisa de una superficie mínima, entre 30 y 50 m²

Enlace/descarga manual/guía https://www.ecologialitoral.com/files/4717/2952/8289/unidad_arrecifes.pdf

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Enviar ficha de solicitud/inscripción por correo electrónico:

medioambiente.educacionambiental@alicante.es

<https://www.alicante.es/es/tramites/programa-escolar-educacion-ambiental>

Departamento de Educación Ambiental

Avenida de Unicef (Observatorio de Medio Ambiente) 03010 – Alicante Tel. 965173882 / 965173832

medioambiente.educacionambiental@alicante.es