

*Excmo. Ayuntamiento de Alicante*  
Concejalía Educación

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR  
DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**BRÚJULA / BRÚIXOLA**

*INFORME DE EVALUACIÓN - CURSO ESCOLAR 2022/ 2023*

**UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA DE CONDUCTAS ADICTIVAS (UPCCA)**  
Alicante, julio de 2023

**Cofinancia:**



## **INDICE**

Presentación	3
Conclusiones generales	4
Participación	5
Valoración global del programa	7
1er Curso	8
Actividades Complementarias	18
Profesorado	22
2º Curso	25
Actividades Complementarias	33
Profesorado	36
3er Curso	39
Actividades Complementarias	48
Profesorado	52
4º Curso	55
Actividades Complementarias	64
Profesorado	68
5º Curso	71
Actividades Complementarias	80
Profesorado	84
6º Curso	87
Actividades Complementarias	95
Profesorado	99
Educación Física	102
Profesorado	114
Coordinador/a	115
Anexo: Cuestionarios de Evaluación del Programa	122
Brújula / Brúixola	

El Programa Brújula / Brúixola es un proyecto de educación para la salud y prevención de las drogodependencias específicamente dirigido a escolares de educación primaria. Es fruto del esfuerzo y la colaboración de especialistas, docentes e instituciones. Ha recibido el reconocimiento de la Consellería de Bienestar Social en el año 2000 como Mejor Programa de Prevención Escolar y en julio de 2005, recibió el Primer Premio de la Convocatoria de Buenas Práctica en Drogodependencias de la Federación Española de Municipios y Provincias en el ámbito de la prevención escolar.

Brújula /Brúixola está acreditado con vigencia de 3 años por el Comité de personas expertas de prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos de la Comunidad Valenciana, por resolución del 11 de noviembre de 2022.

El Ayuntamiento de Alicante lo editó en el año 1999 y, con la colaboración de los equipos docentes de los colegios de la ciudad, se viene implantando ininterrumpidamente desde el curso 99/00, habiendo incorporado mejoras en sus contenidos siguiendo las indicaciones aportadas por el profesorado en sus evaluaciones y según los datos obtenidos del *Estudio sobre el uso de drogas en estudiantes de enseñanza secundaria de la ciudad de Alicante* que la UPCCA junto con el Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad de Alicante realizan cuatrienalmente.

En el ejercicio 2022-23 se ha alcanzado una cobertura del **79'26%** de los centros, con la participación de **65** colegios, **756** docentes y **15.587** alumnos y alumnas, 8.256 alumnos y 7.331 alumnas, lo que corresponde a un 71'25% de la matriculación.

Es importante que la familia, como pilar básico de la educación de sus hijas e hijos, conozca los objetivos del programa y cómo apoyarlos. A través de unas fichas trimestrales para padres y madres se dan orientaciones y sugerencias para fomentar y reforzar en casa los objetivos específicos que se están trabajando en el aula; se han repartido un total de **8.053** fichas en cada trimestre escolar, principalmente entre los cursos 1º, 3º y 5º.

Respecto a la formación de padres y madres, Brújula Familia, se ha realizado **1** grupo formativo con un total de **118** inscritos.

Este informe recoge los datos relativos a la continuidad, grado de satisfacción del conjunto del programa y la realización y valoración de las actividades, de 365 evaluaciones realizadas por el profesorado que ha implantado el programa en el curso escolar 2022-23 y de 36 coordinadores y coordinadoras de los 65 colegios participantes.

Respecto al **grado de fidelidad** y la **intención de continuidad**, el **93'24%** del profesorado que ha valorado la aplicación del programa ha expresado su intención de continuar implantándolo en sus aulas en el próximo curso. Y el **87'31%** mantiene un alto grado de satisfacción con el mismo valorándolo entre 7 y 10 en una escala de 1 al 10.

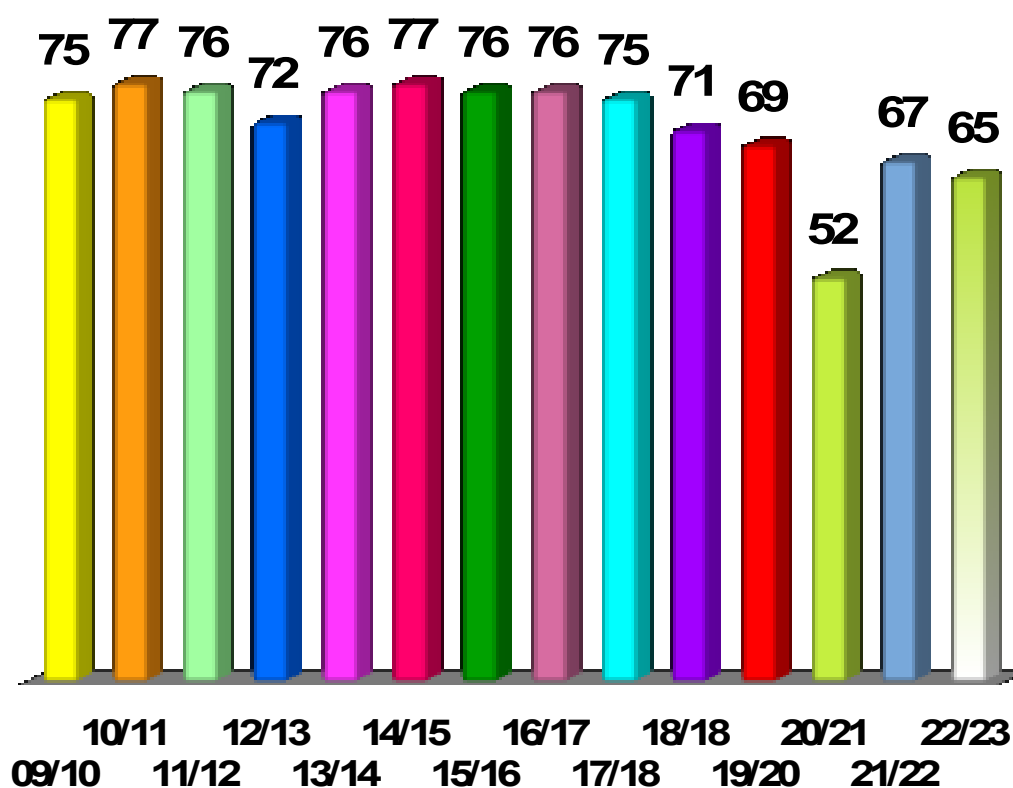
Según el número de alumnos y alumnas matriculados sobre los que ha incidido el programa, el **orden de participación por cursos**, de mayor a menor ha sido:

orden de participación por cursos	n.º alumnas y alumnos
6º curso	2.914
5º curso	2.725
3 <sup>er</sup> curso	2.528
2º curso	2.522
4º curso	2.512
1 <sup>er</sup> curso	2.386
	15.587 (71'25%)

El Programa de Prevención de las Drogodependencias para Educación Primaria Brújula/Brúixola viene implantándose en los centros escolares de Alicante desde el Curso Escolar 1999/2000. La participación en los últimos cursos queda reflejada en la siguiente tabla:

Datos Implantación	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>Centros</b>	77	76	72	76	77	76	76	75	71	69	52	67	65
<b>Cobertura</b>	93%	91'5%	86'7%	90,40%	91'6%	90'4%	90'4%	90'4%	85'5%	83'13%	62'6%	80'7%	79'2%
<b>Alumnado</b>	17824	17177	16426	18386	18424	18614	18427	18458	17499	16106	12571	14815	15388
<b>Profesorado</b>	864	839	783	859	864	850	871	852	806	764	639	709	756
<b>Universo</b>	83	83	83	84	84	84	84	83	83	83	83	83	82

*Universo en el curso escolar 2022/23: 82 Centros*



Los **65** Centros Escolares que han participado en el Programa Brújula / Brúixola en el curso 2022/23 han sido:

C.E.I.P. Antonio Mora Puchol	C.E.I.P. San Fco. de Asis
C.E.I.P. Ausias March	C.E.I.P. San Gabriel
C.E.I.P. Azorín	C.E.I.P. San Nicolás de Bari
C.E.I.P. Bacarot	C.E.I.P. San Roque
C.E.I.P. Benalúa	C.E.I.P. Santísima Faz
C.E.I.P. Campoamor	C.E.I.P. Santo Domingo
C.E.I.P. Carlos Arniches	C.E.I.P. Verdegás
C.E.I.P. Costablanca	C.P. Virgen del Remedio
C.E.I.P. El Faro	
C.E.I.P. El Palmeral	
C.E.I.P. El Tossal	C. Aire Libre
C.E.I.P. Emilio Varela	C. Casalarga
C.E.I.P. Enric Valor	C. Don Bosco
C.E.I.P. Eusebio Sempere	C. Inmaculada-Jesuitas
C.E.I.P. Florida	C. Jesús María-Asís
C.E.I.P. Gabriel Miró	C. Jesús María-Villafranqueza
C.E.I.P. Gastón Castelló	C. La Purísima y San Fco.
C.E.I.P. Gloria Fuertes	C. Médico Pedro Herrero
C.E.I.P. Isla Tabarca	C. Nazaret
C.E.I.P. La Almadraba	C. Ntra. Sra. de los Ángeles
C.E.I.P. La Paz	C. Ntra. Sra. del Remedio
C.E.I.P. Los Almendros	C. Sagrada Familia
C.E.I.P. Lucentum	C. Sagrado Corazón-HH
C.E.I.P. Manjón Cervantes	Maristas
C.E.I.P. Mediterráneo	C. Sagrados Corazones
C.E.I.P. Monte Benacantil	C. San Agustín
C.E.I.P. Nou d'Octubre	C. San José-HH Caridad
C.E.I.P. Oscar Esplá	C. San José de Carolinas
C.E.I.P. Pedro Duque	C. San Juan Bautista
C.E.I.P. Prácticas-La Aneja	C. San Juan de la Cruz
C.E.I.P. Rabassa	C. Santa M <sup>a</sup> del Carmen
C.E.I.P. Rafael Altamira	C. Santa Teresa
C.E.I.P. Ramón Llull	C. Santísimo Sacramento
C.E.I.P. San Fernando	C. Virgen del Rosario

## Valoración general del Programa Brújula/Brúixola

### **Grado de satisfacción del profesorado e intención de continuar la implantación del Programa en el próximo curso escolar 2023/24.**

El **87'3%** del profesorado mantiene un alto grado de satisfacción con el programa valorándolo entre 7 y 10 en una escala de 1 al 10. Y el **93'24%** respondieron que **SI** tienen intención de seguir aplicándolo en sus aulas.

Las valoraciones por cursos serían las siguientes:

curso	n.º evaluaciones	continuidad	satisfacción
1º	51	92'3%	75%
2º	56	98'2%	88'7%
3º	53	96'2%	88'5%
4º	58	98'2%	94'8%
5º	46	89'1%	90%
6º	50	85'4%	76%
Educ. Física	16	93'3%	98'2%
Total Media:		<b>93'24%</b>	<b>87'31%</b>

## **EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 1<sup>er</sup> Curso**

El programa Brújula/Brúixola está estructurado haciendo coincidir un objetivo general en cada trimestre escolar y, en cada uno de ellos, el profesorado realiza actividades en el aula y monitores/as contratados por el ayuntamiento desarrollan una actividad complementaria. Todas las actividades son diferentes para cada curso.

Se ha impartido a **2.386** alumnos y alumnas de 1er curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 1er curso en orden de la más a la menos realizada:

<b>Actividades más aplicadas</b>	<b>n.º aulas</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
1ª	47	El león y el ratón
2ª	44	El Tren de los Alimentos
3ª	40	¿Qué me pasa?
4ª	37	Mis cosas
5ª	35	Las emociones son maravillosas
6ª	31	Yo coloreo mi mundo
7ª	29	Ser único como una patata

### **Valoración del profesorado de las actividades que han realizado**

#### **1ª ACTIVIDAD: EL TREN DE LOS ALIMENTOS**

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **44** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 43'18% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 22'7% la califica con un 4
- Un 13'6% con un 3y un 2 sobre 5 y
- Un 6'8% con un 1



### Técnica empleada

- Un 34% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 27'2% la califica con un 4
- Un 15'9% con un 3 sobre 5
- Un 13'6% con un 2 y
- Un 6'8% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 31'8% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 25% la califica con un 4
- Un 27'2% con un 3 sobre 5
- Un 9'1% con un 2 y
- Un 6'8% con un 1

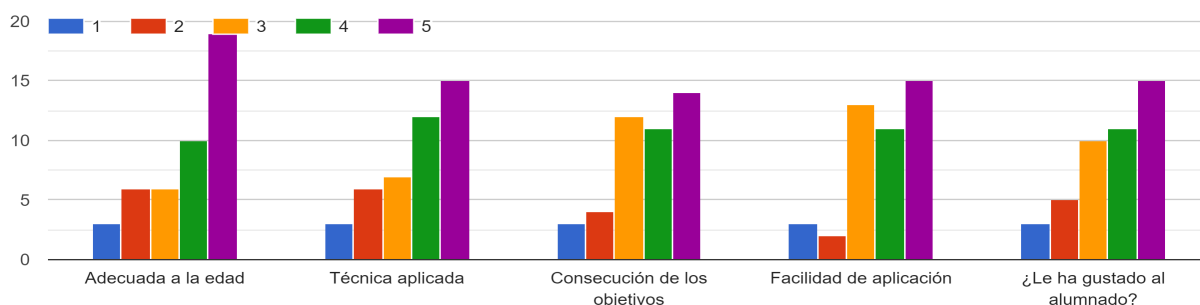
### Facilidad de aplicación

- Un 34% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 25% la califica con un 4
- Un 29'5% con un 3 sobre 5
- Un 4'5% con un 2 y
- Un 6'8% con un 1

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 34% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 25% la califica con un 4
- Un 22'7% con un 3 sobre 5
- Un 11'36% con un 2 y
- Un 6'8% con un 1

El tren de los alimentos / El tren dels aliments



## 2ª ACTIVIDAD: ¿QUÉ ME PASA?

Los resultados de **40** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 40% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 25% la califica con un 4
- Un 22'5% con un 3 sobre 5
- Un 7'5% con un 2 y
- Un 5% con un 1

### Técnica empleada

- Un 35% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 27'5% la califica con un 4
- Un 22'5% con un 3 sobre 5
- Un 10% con un 2 y
- Un 5% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 37'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 22'5% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5
- Un 7'5% con un 2 y
- Un 5% con un 1

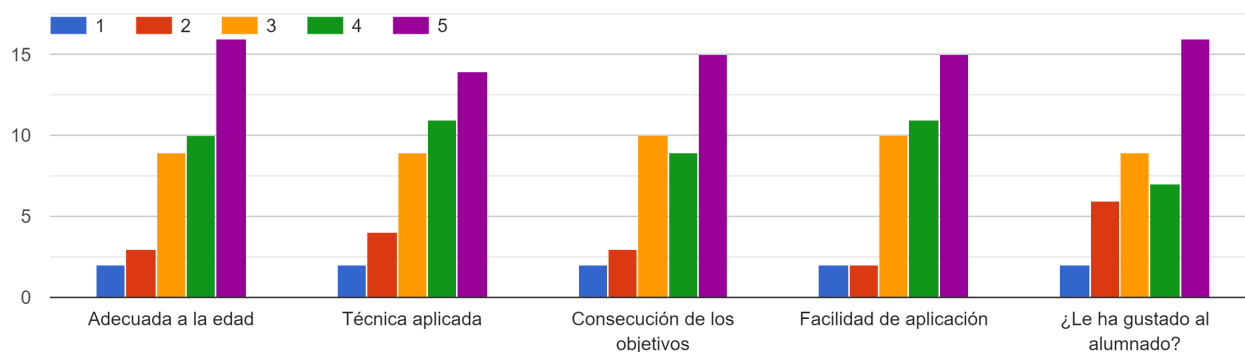
### Facilidad de aplicación

- Un 37'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 27'5% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 5% con un 2 y con un 1

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 40% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 17'5% la califica con un 4
- Un 22'5% con un 3 sobre 5
- Un 15% con un 2 y
- Un 5% con un 1

¿Qué me pasa? / Què em passa?



### 3ª ACTIVIDAD: EL LEÓN Y EL RATÓN

Los resultados de **47** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 48'9% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 19'1% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 6'38% con un 2 y con un 1

#### Técnica empleada

- Un 42'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 25'5% la califica con un 4 y
- Un 19'1% con un 3 sobre 5
- Un 6'38% con un 2 y con un 1

#### Grado de consecución del objetivo

- Un 42'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 25'5% la califica con un 4
- Un 21'2% con un 3 sobre 5
- Un 4'25% con un 2 y
- Un 6'38% con un 1

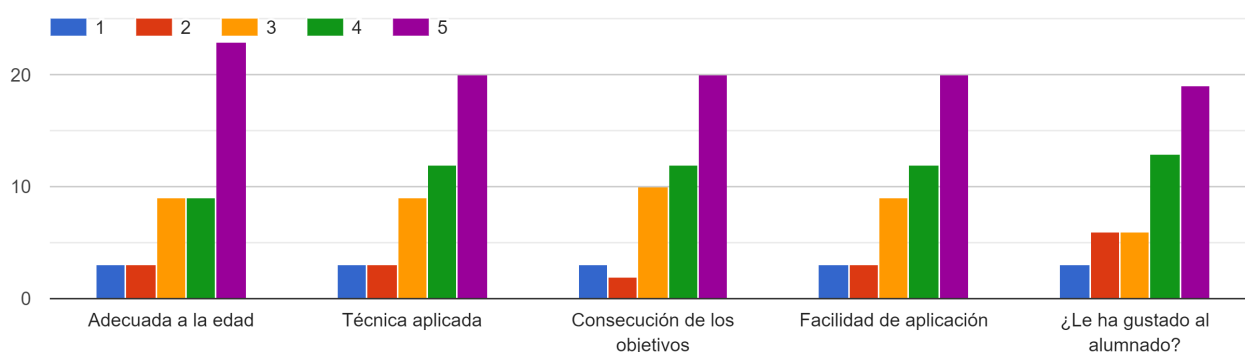
### Facilidad de aplicación

- Un 42'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 25'5% la califica con un 4
- Un 19'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'38% con un 2 y con un 1

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 40'4% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 27'65% la califica con un 4
- Un 12'7% con un 3 y con un 2 sobre 5 y
- Un 6'38% con un 1

El león y el ratón / El lleó i el ratolí



### **4ª ACTIVIDAD: MIS COSAS**

Los resultados de **37** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 48'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 13'5% la califica con un 4
- Un 18'9% con un 3 sobre 5
- Un 10'8% con un 2 y
- Un 8'1% con un 1

#### Técnica empleada

- Un 45'9% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 13'5% la califica con un 4
- Un 21'6% con un 3 sobre 5
- Un 10'8% con un 2 y
- Un 8'1% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 43'24% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 18'9% la califica con un 4
- Un 24'3% con un 3 sobre 5
- Un 5'4% con un 2 y
- Un 8'1% con un 1

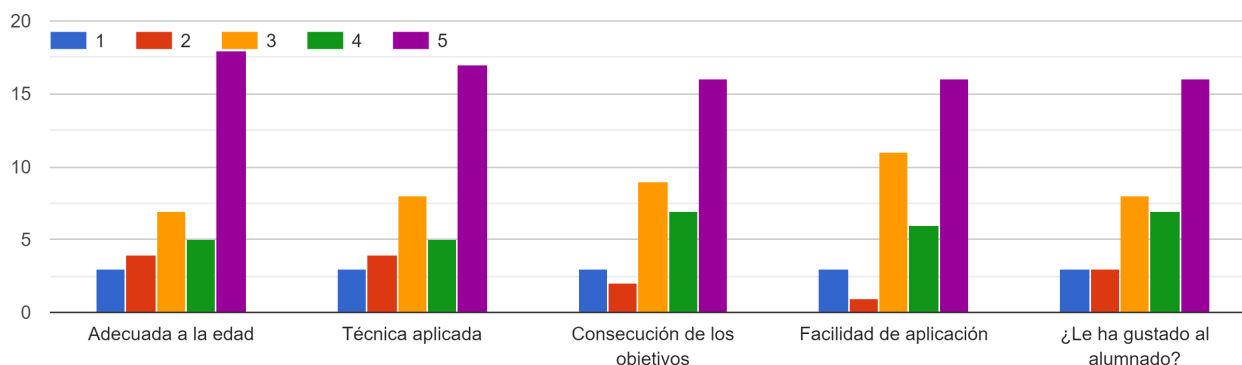
### Facilidad de aplicación

- Un 43'24% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 16'2% la califica con un 4
- Un 29'7% con un 3 sobre 5
- Un 2'7% con un 2
- Un 8'1% con un 1

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 43'24% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 18'9% la califica con un 4
- Un 21'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'1% con un 2 y con un 1

Mis cosas / Les meues coses



### **5ª ACTIVIDAD: YO COLOREO MI MUNDO**

Los resultados de **31** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 38'7% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 22'5% la califica con un 4
- Un 19'35% con un 3 sobre 5
- Un 12'9 % con un 2 y
- Un 6'45% con un 1

### Técnica empleada

- Un 35'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 29% la califica con un 4
- Un 19'35% con un 3 sobre 5
- Un 9'6% con un 2 y
- Un 6'45% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 38'7% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 25'8% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 3'2% con un 2 y
- Un 6'45% con un 1

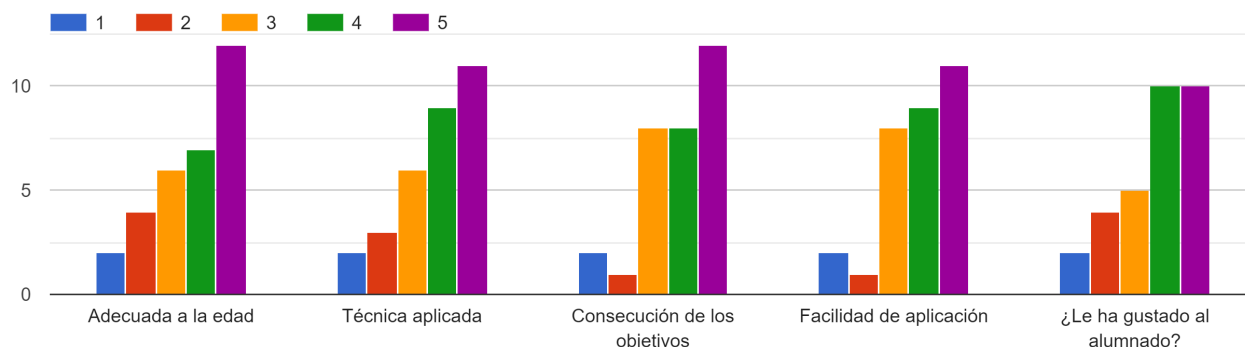
### Facilidad de aplicación

- Un 35'4% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 29% la califica con un 4
- Un 25'8% con un 3 sobre 5
- Un 3'2 % con un 2 y
- Un 6'45% con un 1

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 32'25% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 16'1% con un 3
- Un 12'9% con un 2 sobre 5 y
- Un 6'45% con un 1

Yo coloreo mi mundo / Jo pinte el meu món



## 6ª ACTIVIDAD: SER ÚNICO COMO UNA PATATA

Los resultados de **29** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

### Adecuación a la edad

- Un 27'5% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 31% la califica con un 4
- Un 20'6% con un 3
- Un 13'79% con un 2 sobre 5 y
- Un 6'8% con un 1

### Técnica empleada

- Un 24'1% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 31% la califica con un 4
- Un 27'5% con un 3 sobre 5
- Un 10'3% con un 2 y
- Un 6'8% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 27'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 31% la califica con un 4
- Un 27'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'8% con un 2 y con un 1

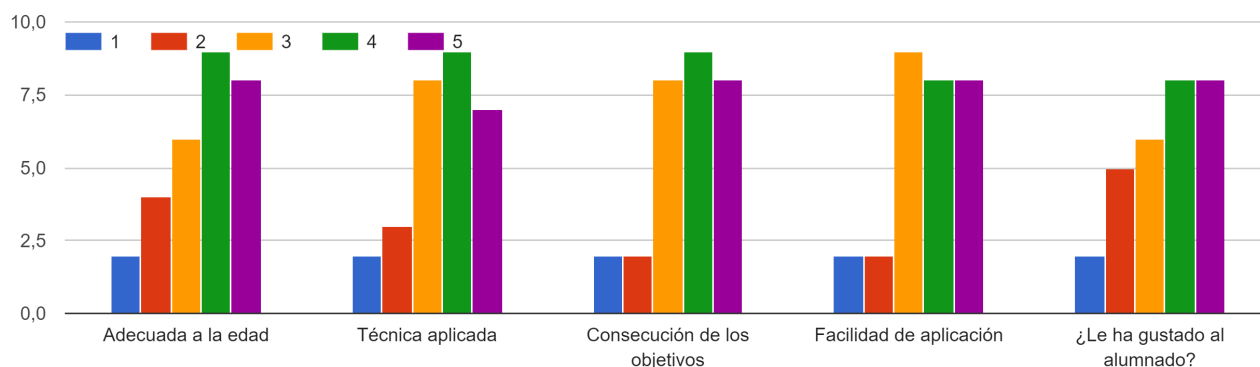
## Facilidad de aplicación

- Un 27'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 31% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'8% con un 2 y con un 1

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 27'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 20'6% con un 3 sobre 5
- Un 17'24% con un 2 y
- Un 6'8% con un 1

Ser único como una patata / Ser únic com una creïlla



## **7ª ACTIVIDAD: LAS EMOCIONES SON MARAVILLOSAS**

Los resultados de **35** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 31'4% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 28'5% la califica con un 4
- Un 22'85% con un 3 sobre 5
- Un 11'42% con un 2 y
- Un 5'7% con un 1



## Técnica empleada

- Un 25'7% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 34'2% la califica con un 4
- Un 22'85% con un 3 sobre 5
- Un 11'42% con un 2 y
- Un 5'7% con un 1

## Grado de consecución del objetivo

- Un 22'85% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 37'1% la califica con un 4
- Un 31'4% con un 3 sobre 5
- Un 2'85% con un 2 y
- Un 5'7% con un 1

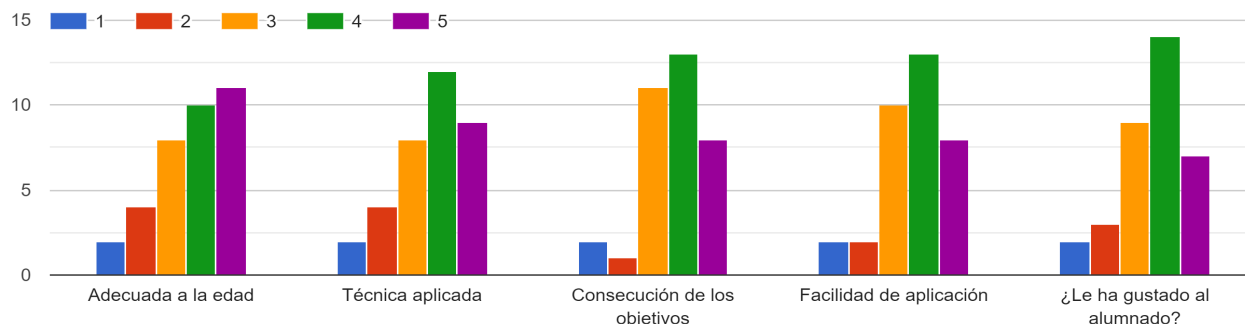
## Facilidad de aplicación

- Un 22'85% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 37'1% la califica con un 4
- Un 28'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'7% con un 2 y con un 1

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 14'2% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 40% la califica con un 4
- Un 25'7% con un 3 sobre 5
- Un 8'57% con un 2 y
- Un 5'7% con un 1

Las emociones son maravillosas / Les emocions són meravelloses



# Actividades Complementarias 1<sup>er</sup> curso

## TALLER DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **48** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

### Contenidos del Taller

- Un 43'75% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 27% los califican con un 4
- Un 20'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'1% con un 2 y con un 1

### Las dinámicas empleadas

- Un 39'5% califica las dinámicas con la valoración más alta
- Un 27% los califican con un 4
- Un 20'8% con un 3 sobre 5
- Un 8'3% con un 2 y
- Un 4'1% con un 1

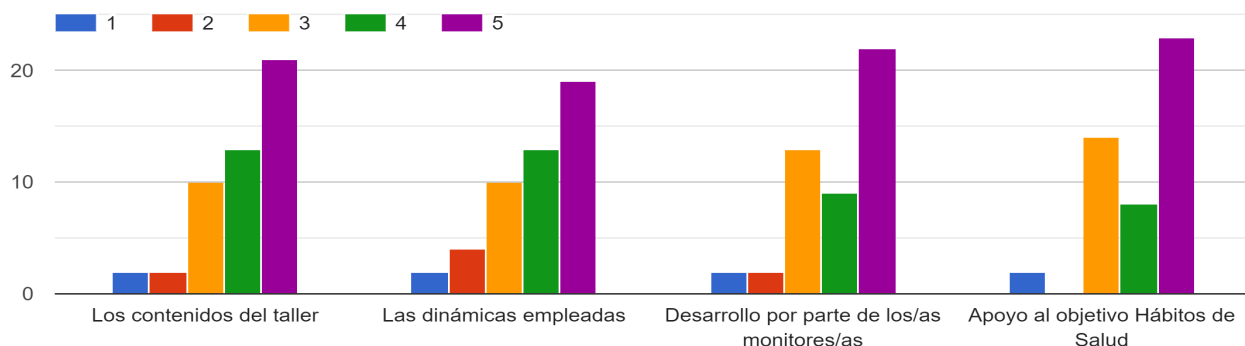
### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 45'8% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 18'7% los califican con un 4
- Un 27% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'1% con un 2 y con un 1

### Apoyo a los objetivos

- Un 47'9% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 16'6% la califica con un 4
- Un 29'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'1% con un 1

## TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



## JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula en patio.

Los resultados de **50** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:

### Las dinámicas empleadas

- Un 44% del profesorado califica las dinámicas con la valoración más alta
- Un 28% las califican con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5 y
- Un 4% con un 2 y con un 1

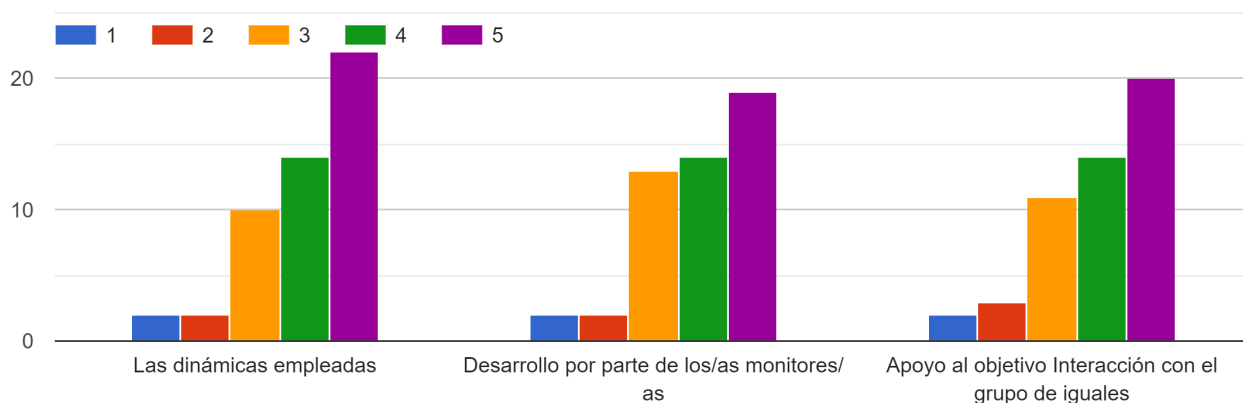
### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 38% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 28% los califican con un 4
- Un 26% con un 3 sobre 5 y
- Un 4% con un 2 y con un 1

## Apoyo a los objetivos

- Un 40% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 28% la califica con un 4
- Un 22% con un 3 sobre 5
- Un 6 % con un 2 y
- Un 4 % con un 1

### JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



## **CINE Y VALORES**

Esta actividad cubre el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **49** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### La película seleccionada

- Un 44'8% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 26'5% las califican con un 4
- Un 18'3% con un 3 sobre 5
- Un 6'1 % con un 2 y
- Un 4 % con un 1

### Ficha de trabajo del alumnado

- Un 36'7% califica la ficha del alumnado con la valoración más alta
- Un 26'5% las califican con un 4
- Un 20'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'1% con un 2 y con un 1

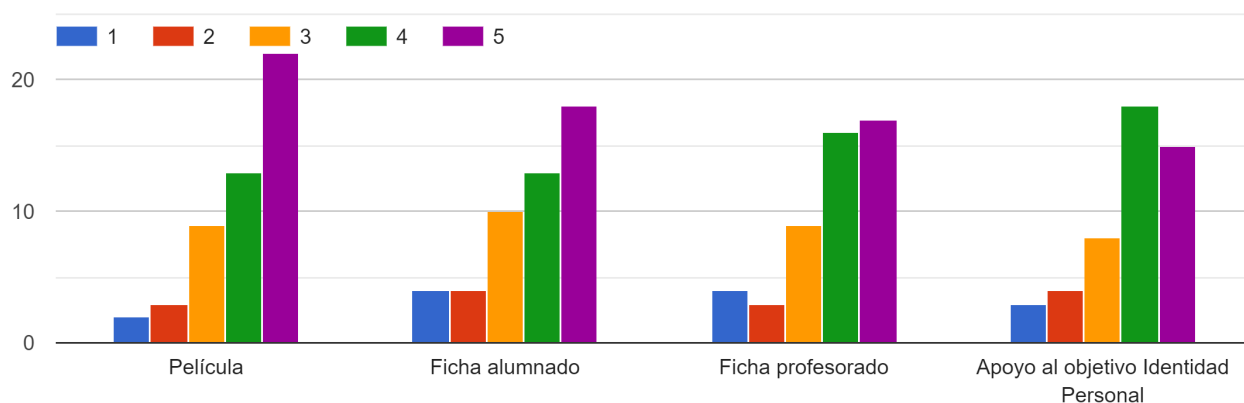
### Ficha de trabajo del profesorado

- Un 34'69% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 32'6% las califican con un 4
- Un 18'3% con un 3 sobre 5
- Un 6'1% con un 2 y
- Un 8'1 % con un 1

### Apoyo a los objetivos

- Un 30'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 36'7% la califica con un 4
- Un 16'3% con un 3 sobre 5
- Un 8'1% con un 2 y
- Un 6'1 % con un 1

#### CINE Y VALORES / CINEMA I VALORS



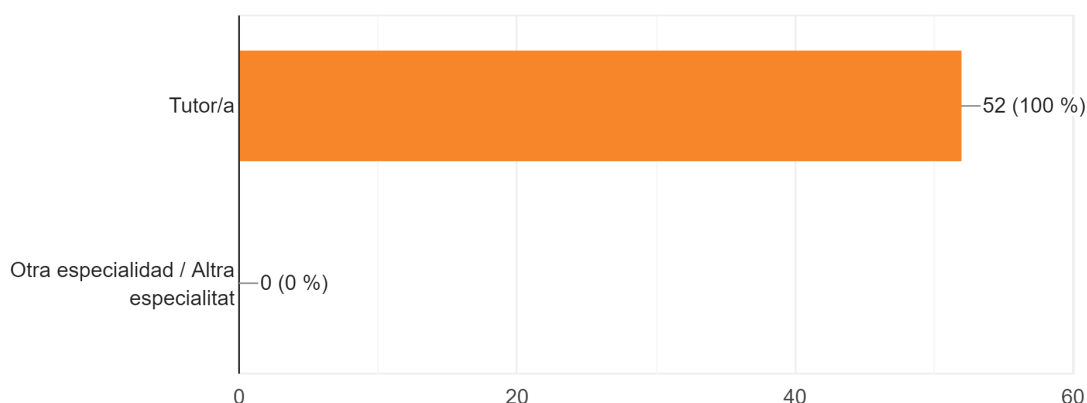
## RESPECTO AL PROFESORADO

### El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

Las **52** respuestas pertenecen a tutoras o tutores.

Señala tu opción / Assenyala la teua opció

52 respuestas

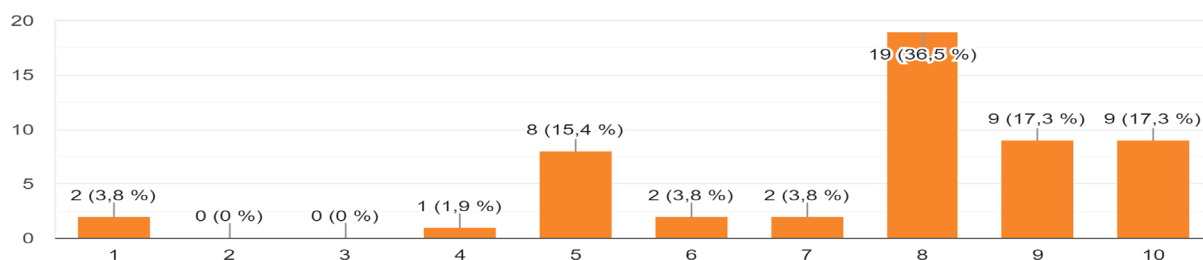


Respecto al grado de satisfacción del profesorado de 1er curso e intención de continuar la implantación del Programa en el próximo curso escolar 2023/24, siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 a completamente satisfecho, el mayor porcentaje de resultados, un **71'15%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **3'8%** lo valoran con 7 puntos.

Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **75%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa estando el **92'3%** dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

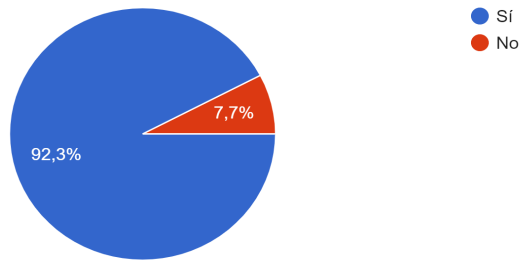
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

52 respuestas



¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

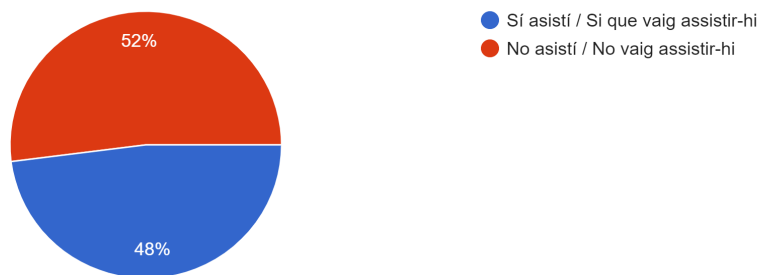
52 respuestas



## Formación del profesorado

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso. / Sessió de Formació del Pro...ec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs.

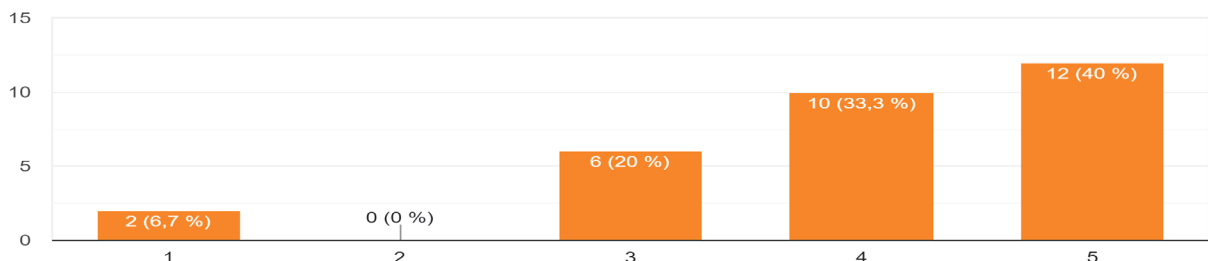
50 respuestas



Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 30 respuestas, 6 la valoran con un 3 (20%), 10 (33'3%) con un 4 y 12 (40%) con un 5. Por lo que prácticamente la totalidad del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Valoración de la sesión / Valoració de la sessió

30 respuestas

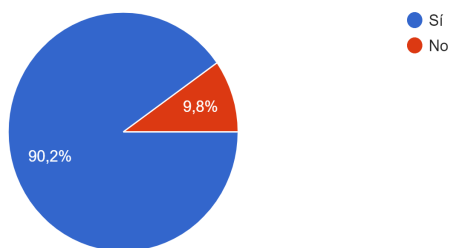


## Información del profesorado a las familias

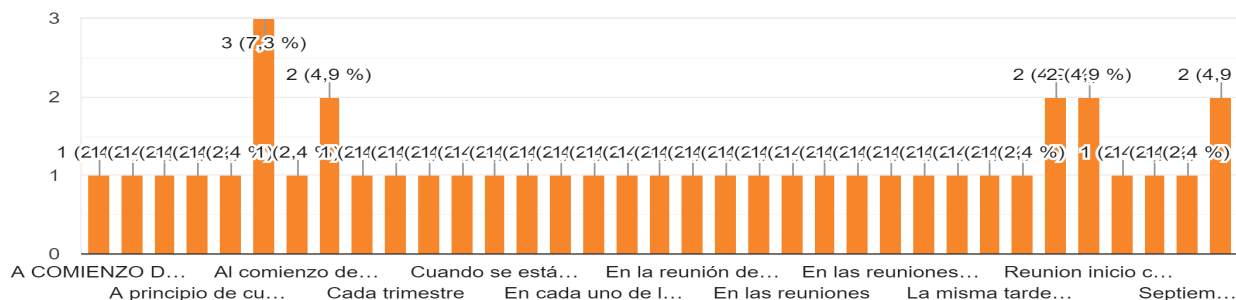
El 90'2% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

El 11'2%, lo ha hecho en las reuniones mantenidas con las familias, el 13'33% después de realizar la actividad complementaria del Taller de Salud, el 22'4% al principio de cada trimestre, y el resto cuando les son entregadas las fichas

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /  
Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?  
51 respuestas

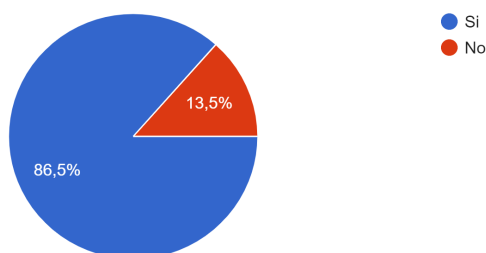


¿Cuándo? / Quan?  
41 respuestas



El 86'5% del profesorado que ha contestado a la evaluación, ha repartido las fichas con orientaciones para las familias en cada trimestre.

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres? Has repartit les fitxes amb orientacions per a pares i mares?  
52 respuestas





## **EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 2º Curso**

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.522** alumnos y alumnas de 2º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 2º curso en orden de la más a la menos realizada :

<b>Actividades más aplicadas</b>	<b>n.º aulas</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
1ª	39	Sara se rinde
2ª	38	El Pastel de Pau
3ª	33	Es divertido hacer amigos y amigas
		Yo soy así
4ª	28	Estofado de cualidades
5ª	27	Los otros y yo

### **Valoración del profesorado de las actividades que han realizado**

#### **1ª ACTIVIDAD: EL PASTEL DE PAU**

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **38** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 65'72% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 21% la califica con un 4
- Un 10'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'6% con un 2

#### Técnica empleada

- Un 60'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 26'3% la califica con un 4
- Un 10'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'6% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 60'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 23'6% la califica con un 4
- Un 13'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'6% con un 2

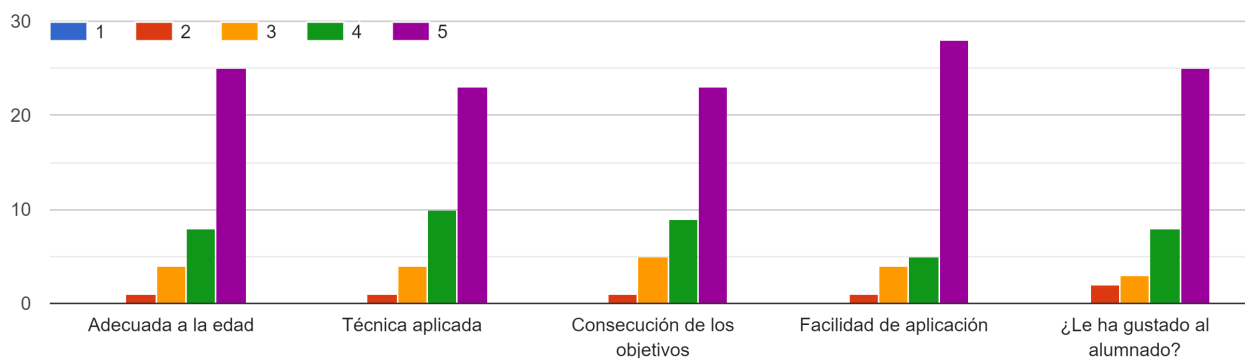
### Facilidad de aplicación

- Un 73'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 13'1% la califica con un 4
- Un 10'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'6% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 65'72% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 21% la califica con un 4
- Un 7'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'2% con un 2

El Pastel de Pau / El Pastís de Pau



## **2ª ACTIVIDAD: ES DIVERTIDO HACER AMIGOS Y AMIGAS**

Los resultados de **33** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 69'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 21'2% la califica con un 4
- Un 3% con un 3 sobre 5 y
- Un 6% con un 2

### Técnica empleada

- Un 69'9% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 18'1% la califica con un 4
- Un 9% con un 3 sobre 5 y
- Un 3% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 63'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 24'2% la califica con un 4
- Un 9% con un 3 sobre 5 y
- Un 3% con un 2

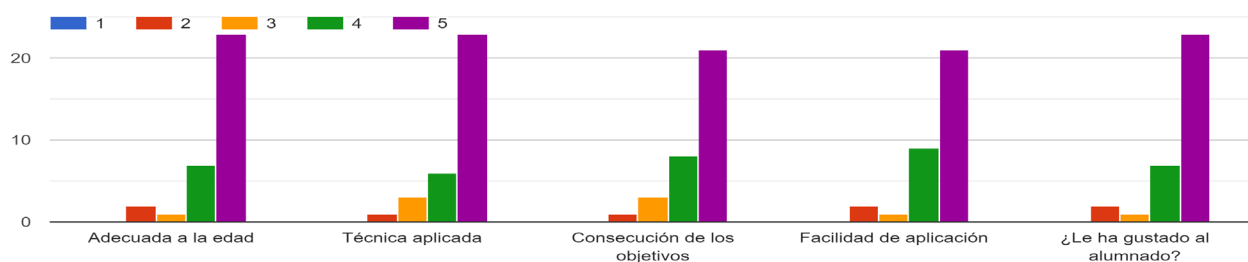
### Facilidad de aplicación

- Un 63'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 27'2% la califica con un 4
- Un 3% con un 3 sobre 5 y
- Un 6% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 69'6% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 21'2% la califica con un 4
- Un 3% con un 3 sobre 5 y
- Un 6% con un 2

Es divertido hacer amigas y amigos / És divertit fer amics i amigues



### 3ª ACTIVIDAD: SARA SE RINDE

Los resultados de **39** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 76'9% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 12'8% la califica con un 4
- Un 5'1% con un 3 y con un 2 sobre 5

#### Técnica empleada

- Un 58'9% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 25'6% la califica con un 4
- Un 10'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 22'5% con un 2

#### Grado de consecución del objetivo

- Un 66'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 20'5% la califica con un 4
- Un 7'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5% con un 2

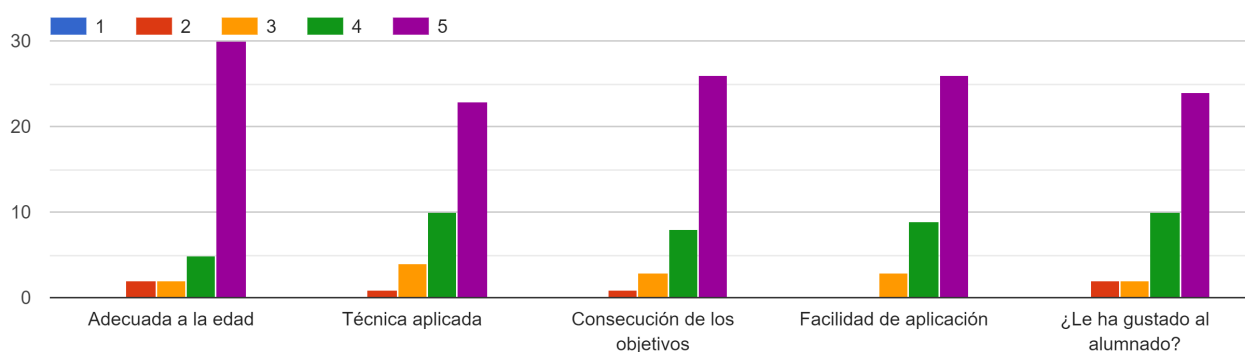
#### Facilidad de aplicación

- Un 66'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 23% la califica con un 4
- Un 7'6% con un 3 sobre 5

#### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 61'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 25'6% la califica con un 4
- Un 5'1% con un 3 y con un 2 sobre 5

Sara se rinde / Sara es rendeix



#### 4ª ACTIVIDAD: LOS OTROS Y YO

Los resultados de **27** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

##### Adecuación a la edad

- Un 70'3% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 18'5% la califica con un 4
- Un 3'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'4% con un 2

##### Técnica empleada

- Un 62'9% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 18'5% la califica con un 4
- Un 11'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'7% con un 2

##### Grado de consecución del objetivo

- Un 66'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 14'8% la califica con un 4
- Un 11'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'7% con un 2

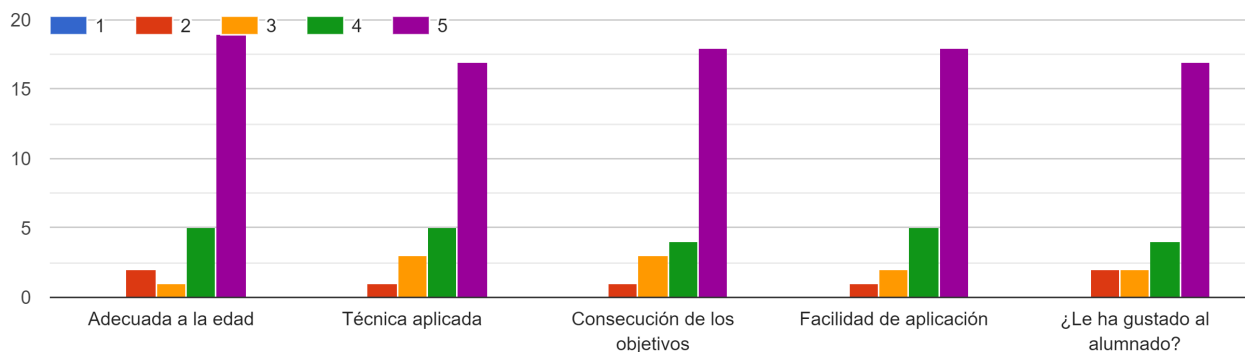
## Facilidad de aplicación

- Un 66'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 18'5% la califica con un 4
- Un 7'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'7% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 62'9% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 14'8% la califica con un 4
- Un 7'4% con un 3 y con un 2 sobre 5

Los otros y yo / Els altres i jo



## **5ª ACTIVIDAD: YO SOY ASÍ**

Los resultados de **33** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 69'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 24'2% la califica con un 4 y
- Un 12'1% con un 3 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 66'6% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 29'2% la califica con un 4 y
- Un 6% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 63'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27'2% la califica con un 4 y
- Un 6% con un 3 sobre 5

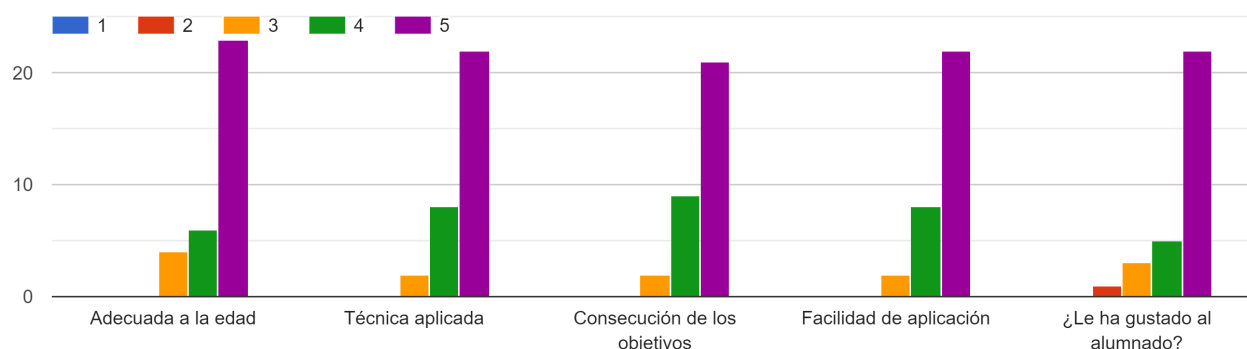
### Facilidad de aplicación

- Un 66'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 24'2% la califica con un 4 y
- Un 6% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 66'6% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 15'1% la califica con un 4
- Un 9% con un 3 sobre 5 y
- Un 3% con un 2

Yo soy así / Jo sóc així



## **6ª ACTIVIDAD: ESTOFADO DE CUALIDADES**

Los resultados de **28** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 71'4% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 14'2% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5

## Técnica empleada

- Un 60'7% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 25% la califica con un 4
- Un 10'7% con un 3 sobre 5

## Grado de consecución del objetivo

- Un 64'2% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 21'4% la califica con un 4
- Un 10'7% con un 3 sobre 5

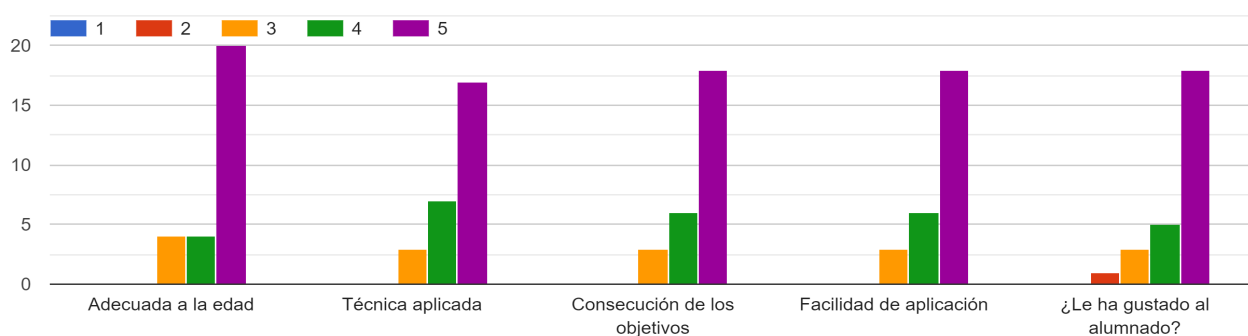
## Facilidad de aplicación

- Un 64'2% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 21'4% la califica con un 4
- Un 10'7% con un 3 sobre

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 64'2% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 17'8% la califica con un 4
- Un 10'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'5% con un 2

Estofado de cualidades / Estofat de qualitats





## Actividades Complementarias 2º curso

### TALLERES DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **51** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

#### Contenidos del Taller

- Un 78'43% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 13'72% los califican con un 4
- Un 1'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'9% con un 2

#### Las dinámicas empleadas

- Un 66'6% califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 17'6% los califican con un 4
- Un 9'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 1'9% con un 2

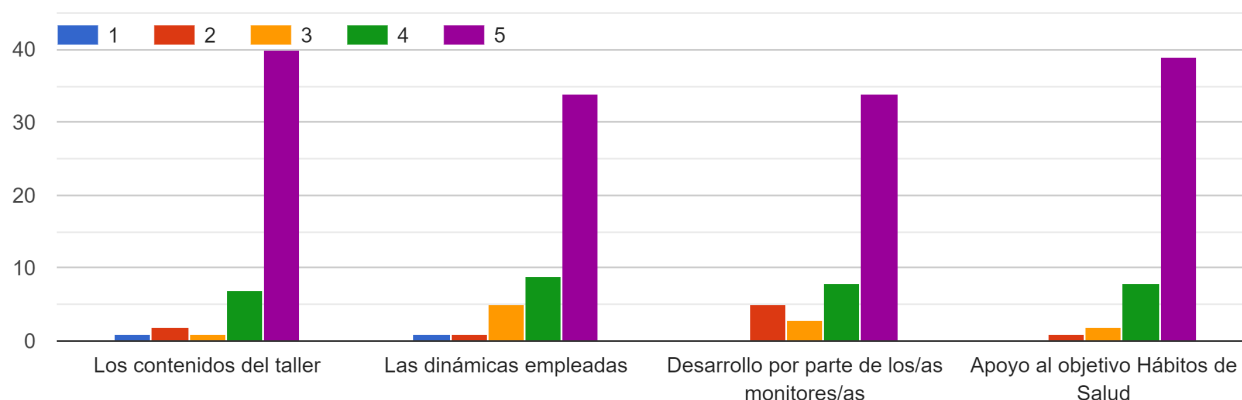
#### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 66'6% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 15'6% los califican con un 4
- Un 13'4% con un 3 sobre 5
- Un 5'8% con un 2 y
- Un 9'8% con un 1

#### Apoyo a los objetivos

- Un 76'4% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 15'6% la califica con un 4
- Un 3'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 1'9% con un 2

## TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



### **JUEGOS COOPERATIVOS**

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula en patio.

Los resultados de **56** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:

#### Las dinámicas empleadas

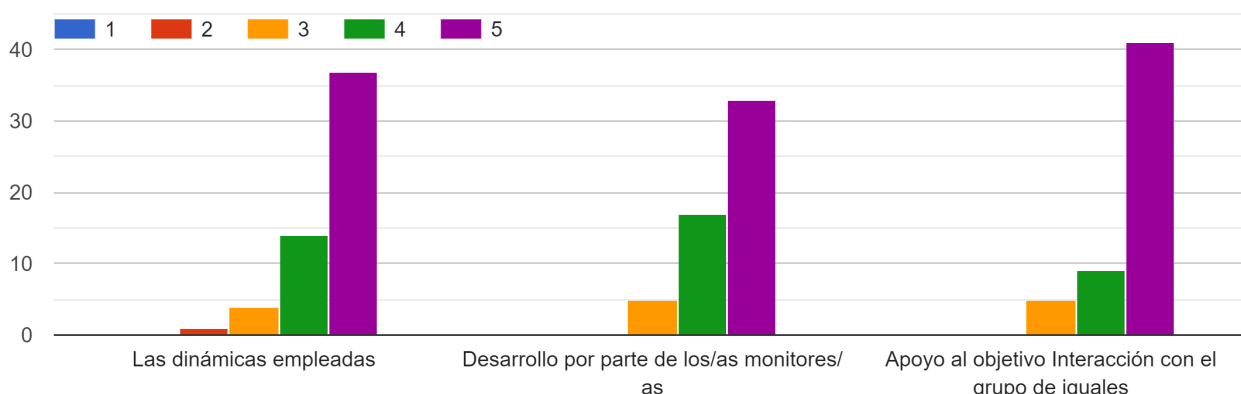
- Un 66% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 25% las califican con un 4
- Un 7'14% con un 3 sobre 5 y
- Un 1'78% con un 2

#### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 58'9% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 30'35% los califican con un 4
- Un 8'9% con un 3 sobre 5

#### Apoyo a los objetivos

- Un 73'2% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 16% la califica con un 4
- Un 8'9% con un 3 sobre 5



## **CINE Y VALORES**

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **47** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### La película seleccionada

- Un 70'2% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 17% las califican con un 4
- Un 8'5% con un 3 y
- Un 2'12% con un 2 y con un 1 sobre 5

### Ficha de trabajo del alumnado

- Un 44'6% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 40'4% las califican con un 4
- Un 8'5% con un 3 y
- Un 2'12% con un 2 y con un 1 sobre 5

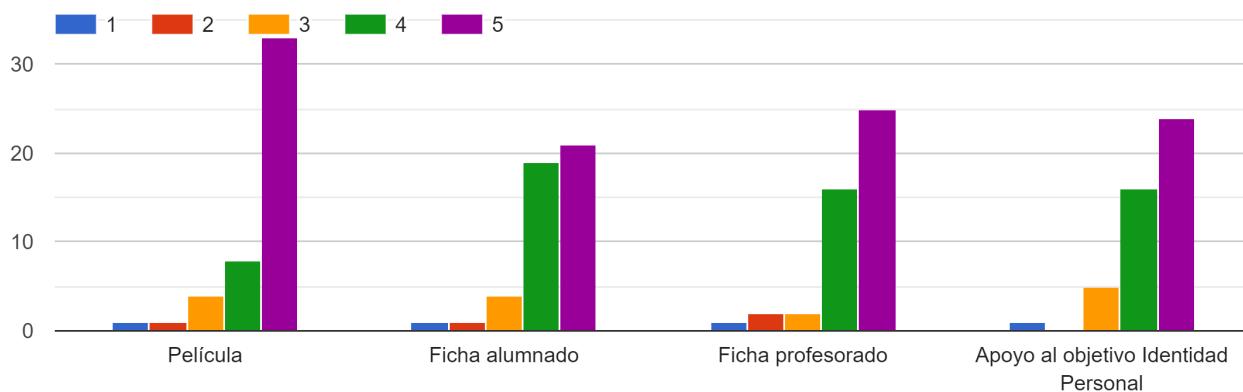
### Ficha de trabajo del profesorado

- Un 53'19% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 34% las califican con un 4
- Un 4'25% con un 3 y con un 2 sobre 5 y
- Un 2'12% con un 1

## Apoyo a los objetivos

- Un 51% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 34% la califica con un 4
- Un 10'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'12% con un 1

CINE Y VALORES / CINEMA I VALORS



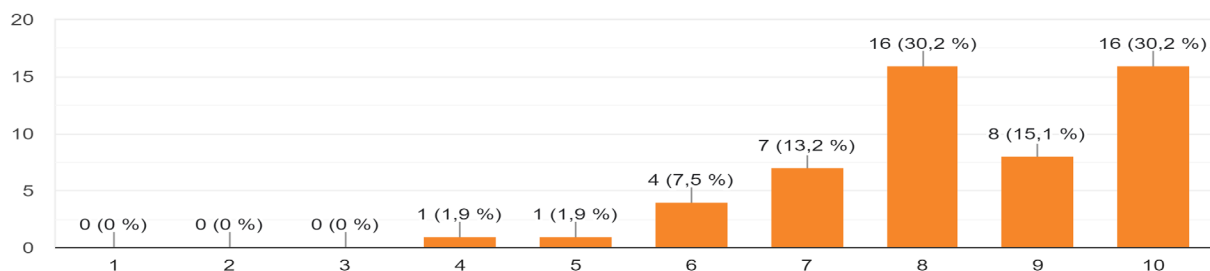
## **RESPECTO AL PROFESORADO**

### **El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa**

De las 53 respuestas recibidas de tutoras o tutores y siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 a completamente satisfecho, el mayor porcentaje de resultados, un **75'5%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **13'2%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **88'7%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa estando el **98'2%** dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

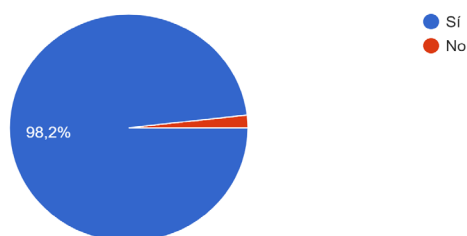
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

53 respuestas



¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

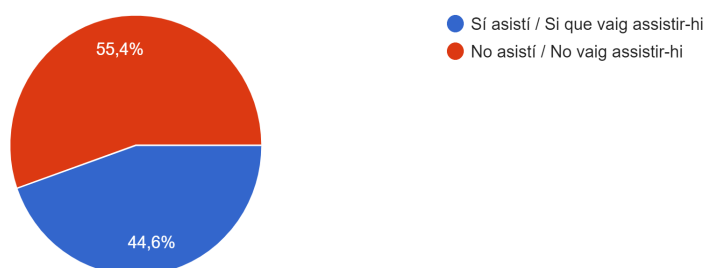
55 respuestas



## Formación del profesorado

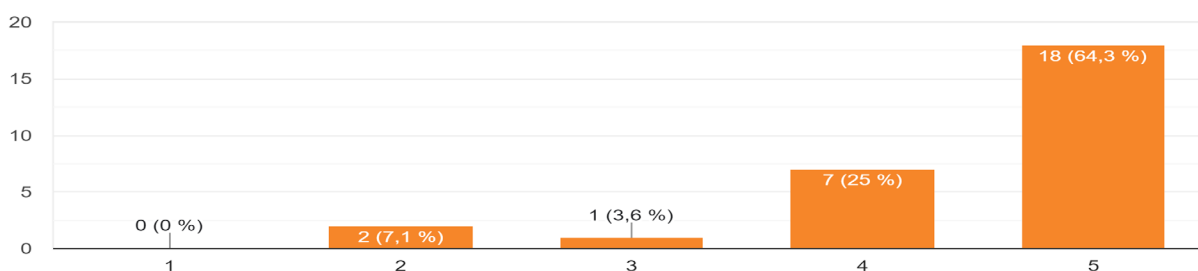
Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs

56 respuestas



Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 28 respuestas, 2 la valoran con un 2 (7'1%), 1 con un 3 (3'6%), 7 (25%) con un 4 y 18 (64'3%) con un 5. Por lo que prácticamente la mayoría del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Valoración de la sesión / Valoració de la sessió  
28 respuestas



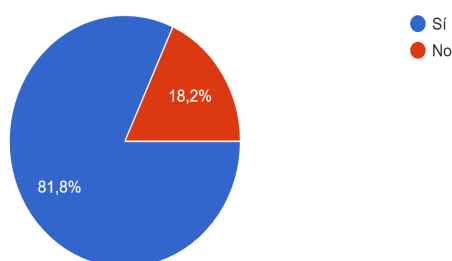
## Información del profesorado a las familias

El 81'8% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

La mayoría, el 40'4%, lo ha hecho en la reunión mantenida con las familias a principio de curso, el 23'8% al principio de cada trimestre, y en las reuniones trimestrales con las familias, el 16'6% después de realizar las actividades complementarias, y el 9'52% lo han difundido a través de las redes sociales del colegio.

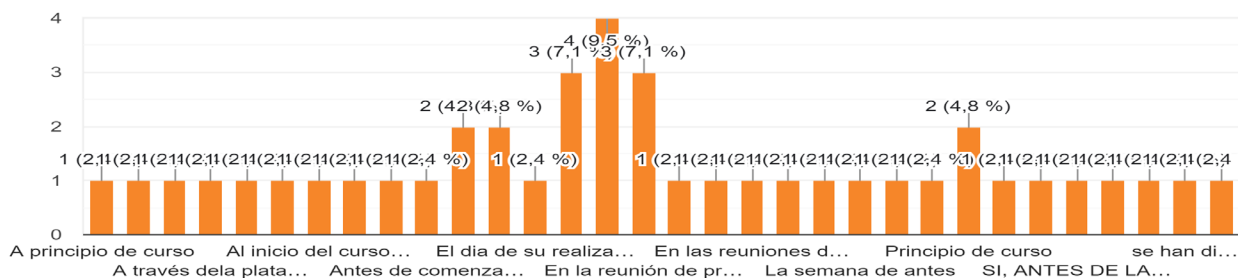
¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /  
Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?

55 respuestas



## ¿Cuándo? / Quan?

42 respuestas



## **EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 3<sup>er</sup> Curso**

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.528** alumnos y alumnas de 3er curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 3er curso en orden de la más a la menos realizada:

<b>Actividades más aplicadas</b>	<b>n.º aulas</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
1ª	47	No hagas a los demás...
		Aprendo a expresar mis sentimientos
2ª	46	Lo que puede pasar si....
3ª	44	Un poco de todo
4ª	43	Un mundo para todos
5ª	42	Me gusto con y sin
6ª	40	¿Quién pasa?

### **Valoración del profesorado de las actividades que han realizado**

#### **1ª ACTIVIDAD: LO QUE PUEDE PASAR SI...**

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **46** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 41'3% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 39'1% la califica con un 4
- Un 13% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'5% con un 2

### Técnica empleada

- Un 32'6% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'9% la califica con un 4
- Un 23'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'5% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 23'9% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 43'47% la califica con un 4
- Un 26% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'5% con un 2

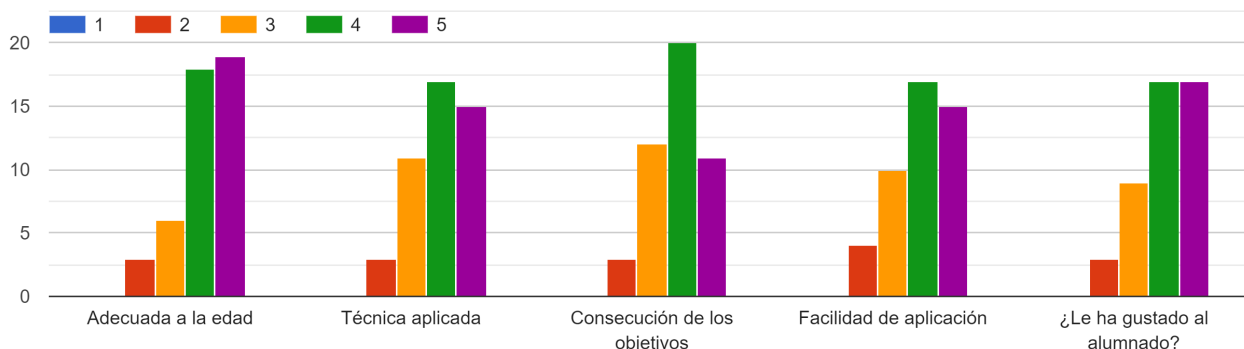
### Facilidad de aplicación

- Un 32'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 36'9% la califica con un 4
- Un 21'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'69% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 36'9% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 19'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'5% con un 2

Lo que puede pasar si... / El que pot passar si...





## 2ª ACTIVIDAD: UN POCO DE TODO

Los resultados de 44 evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

### Adecuación a la edad

- Un 43'18% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 34% la califica con un 4
- Un 20'45% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'27% con un 2

### Técnica empleada

- Un 34% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'3% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'27% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 34% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 40'9% la califica con un 4
- Un 22'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'27% con un 2

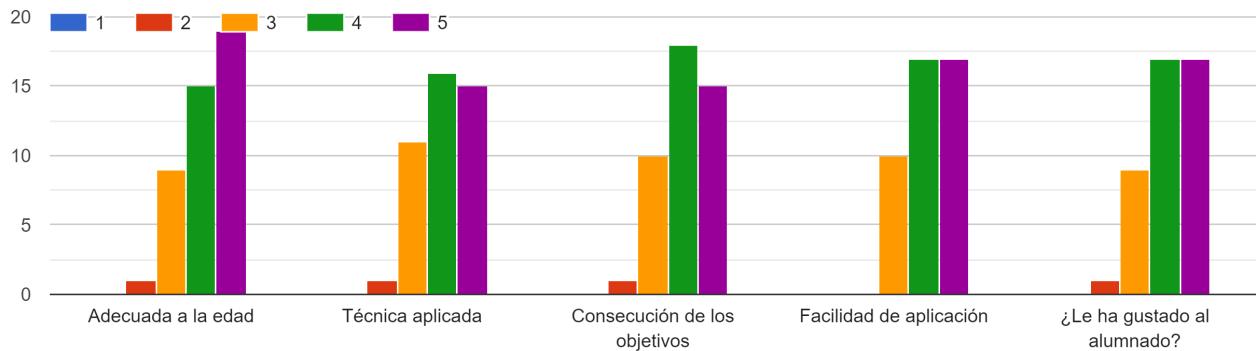
### Facilidad de aplicación

- Un 38'63% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 22'7% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 34% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 20'45% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'27% con un 2

Un poco de todo / Un poc de tot



### 3ª ACTIVIDAD: UN MUNDO PARA TODOS

Los resultados de **43** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 48'8% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 27'9% la califica con un 4
- Un 20'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'3% con un 2

#### Técnica empleada

- Un 39'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 37'2% la califica con un 4
- Un 20'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'3% con un 2

#### Grado de consecución del objetivo

- Un 41'8% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 34'8% la califica con un 4
- Un 20'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'3% con un 2

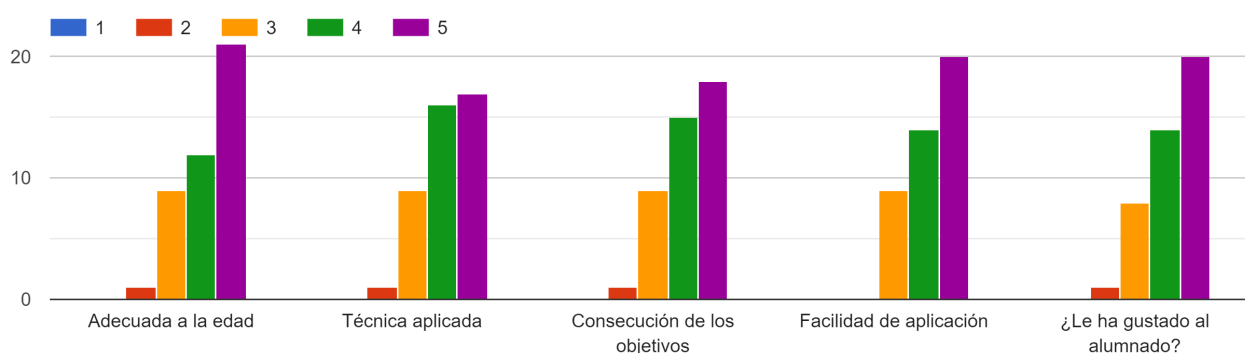
## Facilidad de aplicación

- Un 46'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 32'5% la califica con un 4 y
- Un 20'9% con un 3 sobre 5

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 46'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 32'5% la califica con un 4
- Un 18'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'3% con un 2

Un mundo para todos / Un món per a tots



## **4ª ACTIVIDAD: NO HAGAS A LOS DEMÁS...**

Los resultados de **47** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

### Adecuación a la edad

- Un 38'29% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 40'4% la califica con un 4
- Un 19'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'1% con un 2

### Técnica empleada

- Un 34% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'1% la califica con un 4
- Un 19'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'1% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 31'9% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 34% la califica con un 4
- Un 21'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'25% con un 2

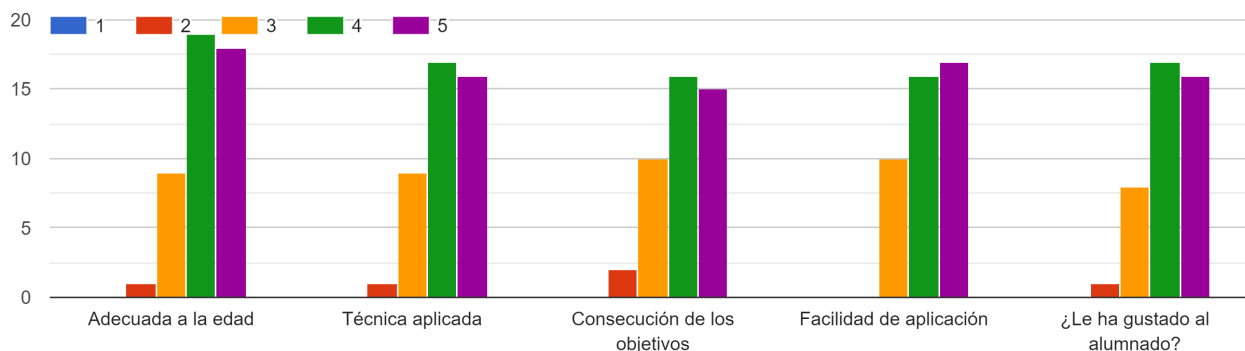
### Facilidad de aplicación

- Un 36'1% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 34% la califica con un 4 y
- Un 21'2% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 34% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 36'1% la califica con un 4
- Un 17% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'1% con un 2

No hagas a los demás.. / No faces als altres...



## 5ª ACTIVIDAD: ¿QUIÉN PASA?

Los resultados de **40** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 35% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 40% la califica con un 4
- Un 22'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5% con un 2

### Técnica empleada

- Un 35% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 30% la califica con un 4
- Un 22'5% con un 2 y
- Un 2'5% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 35% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27'5% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5

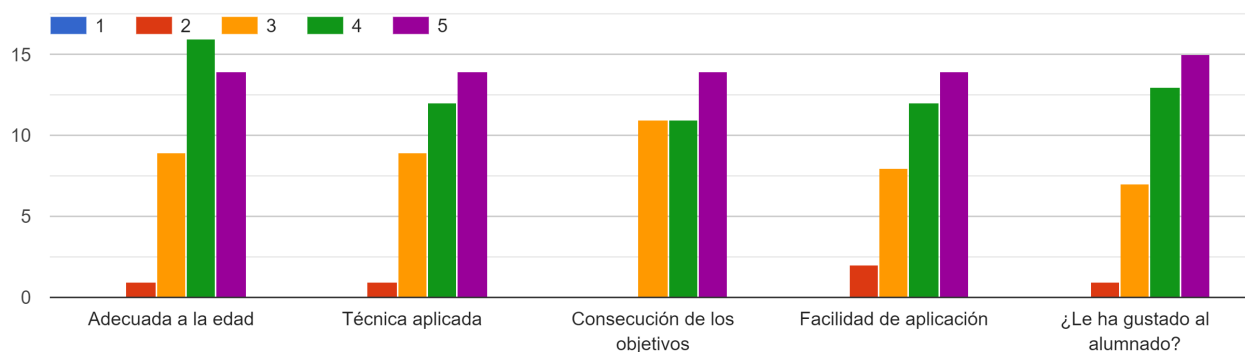
### Facilidad de aplicación

- Un 35% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 30'0% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 y
- Un 5% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 37'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 32'5% la califica con un 4
- Un 17'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5% con un 2

¿Quién pasa? / Qui pansa?



## 6ª ACTIVIDAD: APRENDO A EXPRESAR MIS SENTIMIENTOS

Los resultados de **47** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

### Adecuación a la edad

- Un 48% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 36'1% la califica con un 4 y
- Un 14'89% con un 3 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 38'29% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 34% la califica con un 4
- Un 17% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'12% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 40'4% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27'65% la califica con un 4
- Un 23'4% con un 3 sobre 5

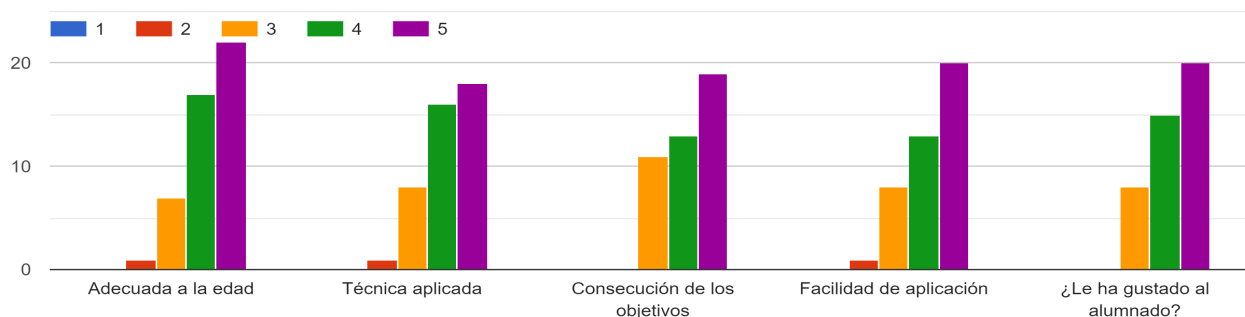
### Facilidad de aplicación

- Un 42'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 27'65% la califica con un 4 y
- Un 17% con un 3 sobre 5

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 42'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 31'9% la califica con un 4
- Un 17% con un 3 sobre 5

Aprendo a expresar mis sentimientos / Aprenc a expressar els meus sentiments



## **7ª ACTIVIDAD: ME GUSTO CON Y SIN**

Los resultados de **42** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 47'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 26'1% la califica con un 4
- Un 19% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'1% con un 2

### Técnica empleada

- Un 45'2% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 28'5% la califica con un 4 y
- Un 26'1% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 45'2% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 26'1% la califica con un 4
- Un 23'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'76% con un 2

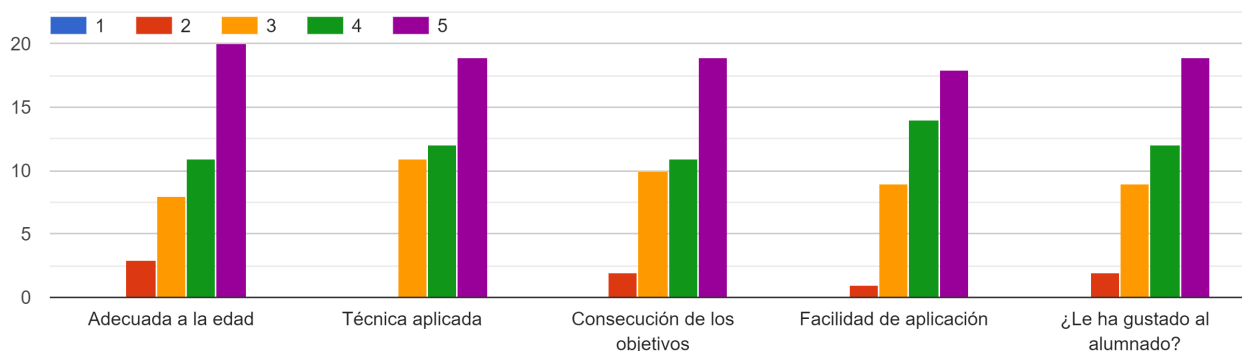
## Facilidad de aplicación

- Un 42'85% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 9'5% la califica con un 4
- Un 21'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'38% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 45'2% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 28'5% la califica con un 4
- Un 21'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'76% con un 2

Me gusto con y sin / M' agrade amb i sense



## **Actividades Complementarias 3<sup>er</sup> curso**

### **TALLER DE SALUD**

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **51** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:



## Contenidos del Taller

- Un 39'2% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 37'25% los califican con un 4 y
- Un 23'5% con un 3 sobre 5

## Las dinámicas empleadas

- Un 31'3% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 27'45% con un 3 sobre 5 y
- Un 1'9% la califican con un 1

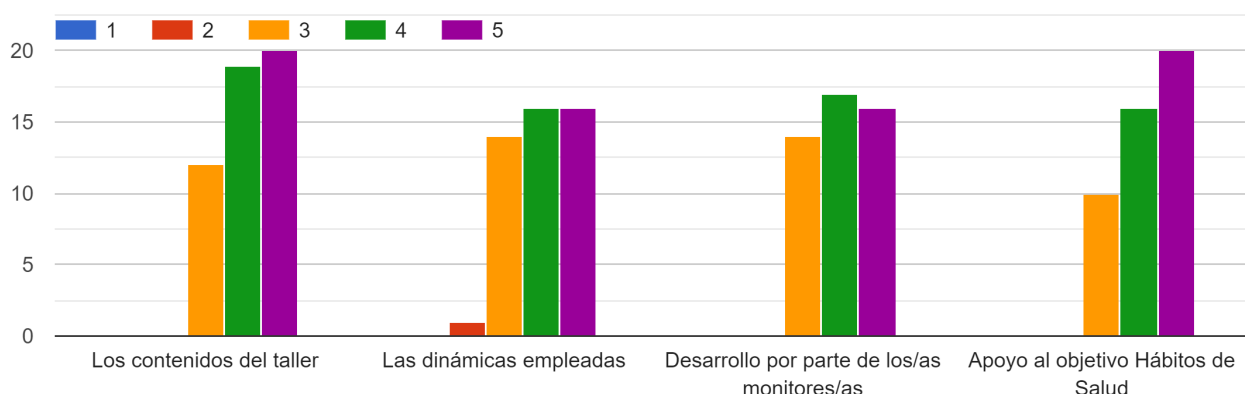
## El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 31'3% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 33'3% los califican con un 4
- Un 27'45% con un 3 sobre 5

## Apoyo a los objetivos

- Un 39'2% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 31'3% la califica con un 4 y
- Un 19'6% con un 3 sobre 5

TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



## JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula en patio.

Los resultados de **53** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:

### Las dinámicas empleadas

- Un 58'49% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 20'75% las califican con un 4 y con un 3 sobre 5

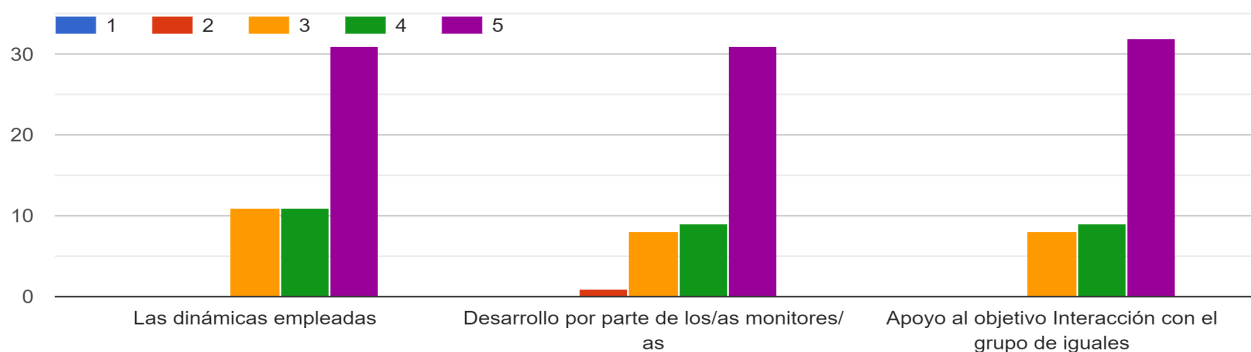
### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 58'49% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 16'98% los califican con un 4
- Un 15% con un 3 sobre 5 y
- Un 1'88% con un 2

### Apoyo a los objetivos

- Un 60'3% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 16'98% la califica con un 4 y
- Un 15% con un 3 sobre 5

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



## CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **48** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### La película seleccionada

- Un 35'4% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 27% las califican con un 4
- Un 22'9% con un 3 sobre 5
- Un 8'3% con un 2 y
- Un 6'25% con un 1

### Ficha de trabajo del alumnado

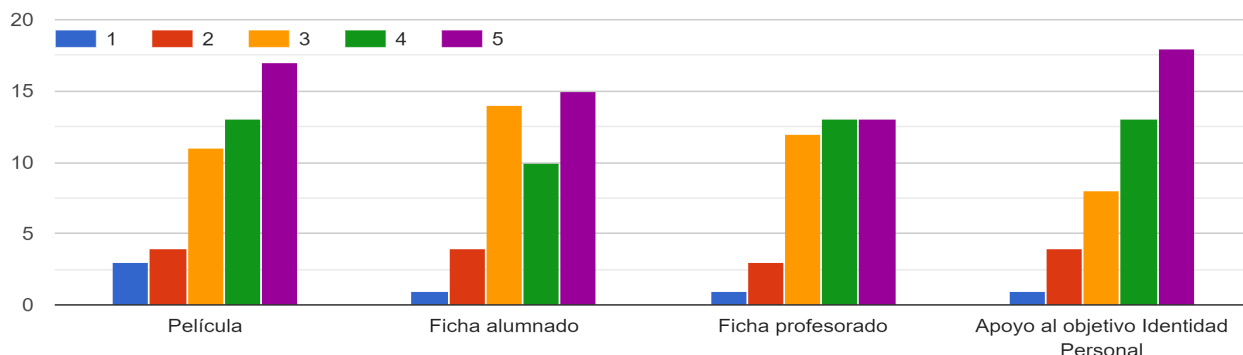
- Un 31'25% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 20'8% las califican con un 4
- Un 29'1% con un 3 sobre 5
- Un 6'5% con un 2 y
- Un 2% con un 1

### Ficha de trabajo del profesorado

- Un 27% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 25% las califican con un 3
- Un 6'25% con un 2 sobre 5 y
- Un 2'08% con un 1

### Apoyo a los objetivos

- Un 37'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27% la califica con un 4
- Un 16'6% con un 3 sobre 5
- Un 8'3% con un 2 y
- Un 2'08% con un 1



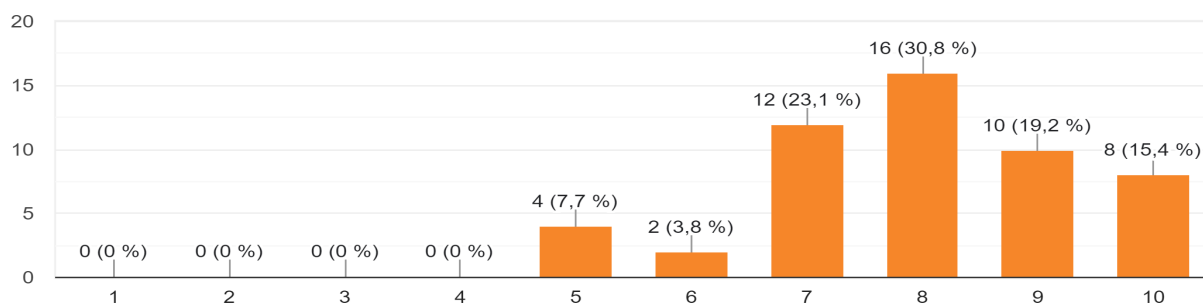
## RESPECTO AL PROFESORADO

### El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

De las **52** respuestas recibidas de tutoras o tutores y siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 a completamente satisfecho, el mayor porcentaje de resultados, un **65'4%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **23'1%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **88'5%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa estando el **96'2%** dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

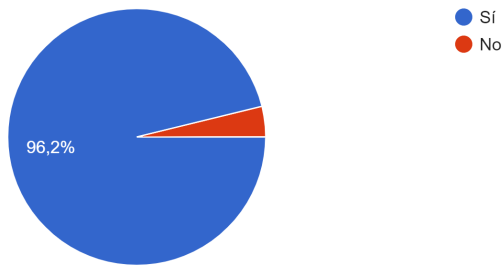
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

52 respuestas



¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

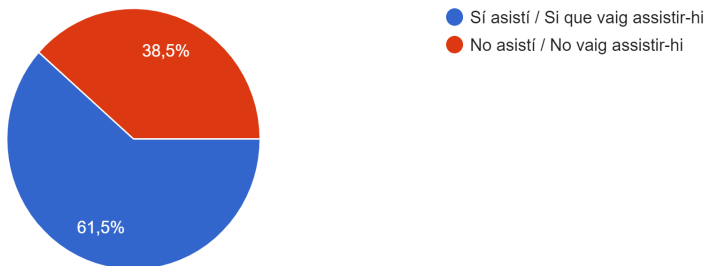
52 respuestas



## Formación del profesorado

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs

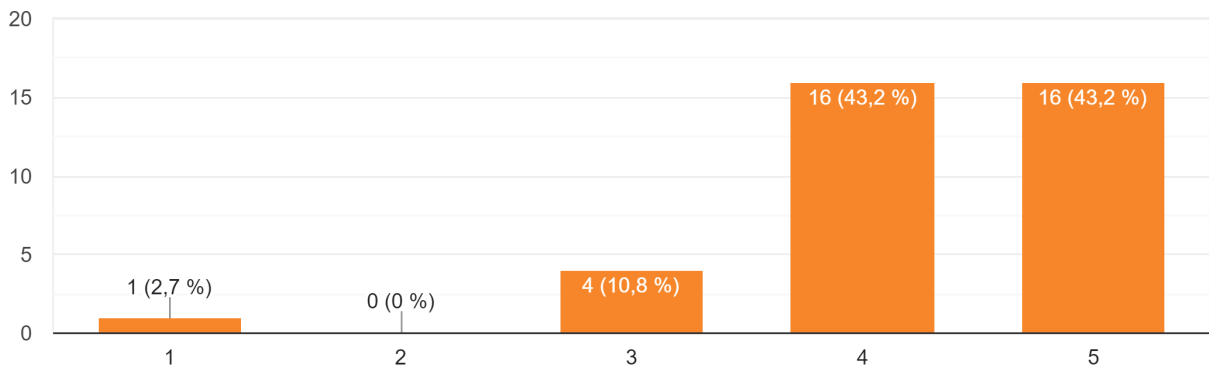
52 respuestas



Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 37 respuestas, 16 la valoran con 5 o con 4 (43'2%) y 4 (10'8%) con un 3. Por lo que la totalidad del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Valoración de la sesión / Valoració de la sessió

37 respuestas

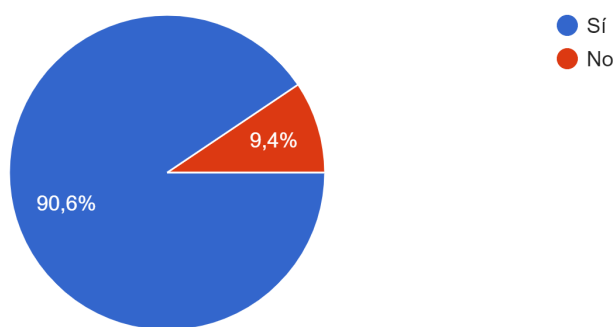


## Información del profesorado a las familias

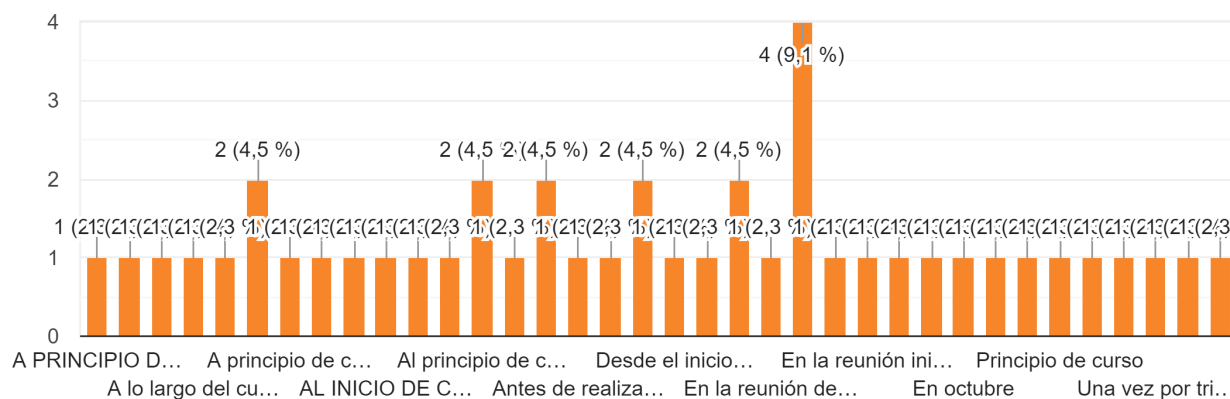
El 90'6% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

La mayoría, el 47'7%, lo ha hecho en la reunión mantenida con las familias a principio de curso, el 20'45% al principio de cada trimestre, y en las reuniones trimestrales con las familias, el 20'45% después de realizar las actividades complementarias, y el 9'52% lo han difundido a través de las redes sociales del colegio.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /  
Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?  
53 respuestas



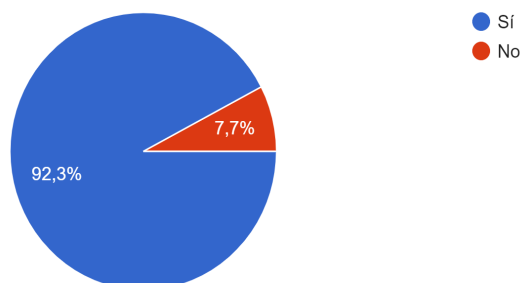
¿Cuándo? / Quan?  
44 respuestas



El 92'3% del profesorado que ha contestado a la evaluación, ha repartido las fichas con orientaciones para las familias en cada trimestre.

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres? Has repartit les fitxes amb orientacions per a pares i mares?

52 respuestas



## **EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 4º Curso**

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.512** alumnos y alumnas de 4º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 4º curso en orden de la más a la menos realizada:

<b>Actividades más aplicadas</b>	<b>n.º aulas</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
1ª	49	En grupo lo logramos
2ª	45	Haciendo lo que creo me siento mejor
3ª	44	Más amigos y menos...
4ª	43	Fumar ¿por qué no?
		La Autoestima
5ª	35	El rey y el halcón
6ª	30	Anuncio por palabras

## Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

### 1ª ACTIVIDAD: FUMAR, ¿POR QUÉ NO?

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **43** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 25'5% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 39'5% la califica con un 4
- Un 23'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'6% con un 2

#### Técnica empleada

- Un 20'9% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 30'2% la califica con un 4
- Un 32'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'5% con un 2

#### Grado de consecución del objetivo

- Un 18'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 44'1% la califica con un 4
- Un 25'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'6% con un 2

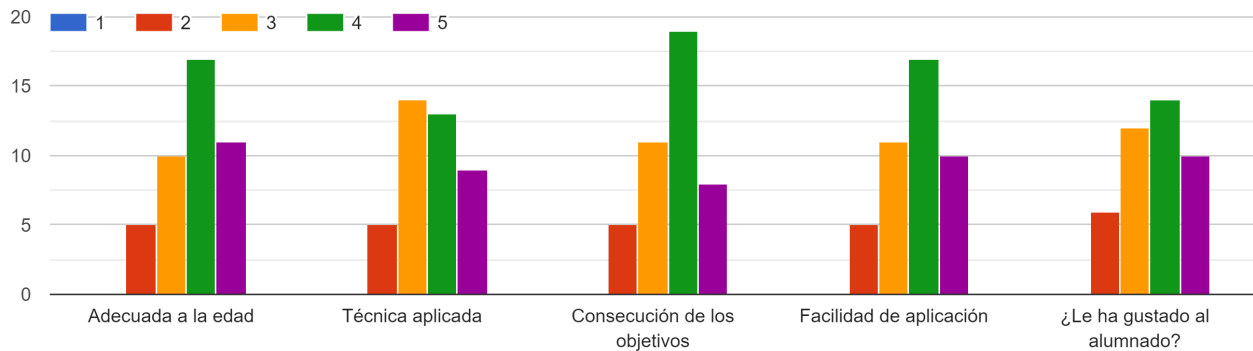
#### Facilidad de aplicación

- Un 23'2% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 39'5% la califica con un 4
- Un 25'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'6% con un 2

#### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 23'2% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 32'5% la califica con un 4
- Un 27'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 13'9% con un 2





## 2ª ACTIVIDAD: MÁS AMIGOS Y AMIGAS Y MENOS...

Los resultados de **44** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 31'8% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 40'9% la califica con un 4
- Un 20'45% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'5% con un 2

### Técnica empleada

- Un 31'8% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 38'6% la califica con un 4
- Un 22'7% con un 3 sobre 5
- Un 4'5% con un 2 y
- Un 2'27% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 25% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 43'1% la califica con un 4
- Un 27'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'5% con un 2

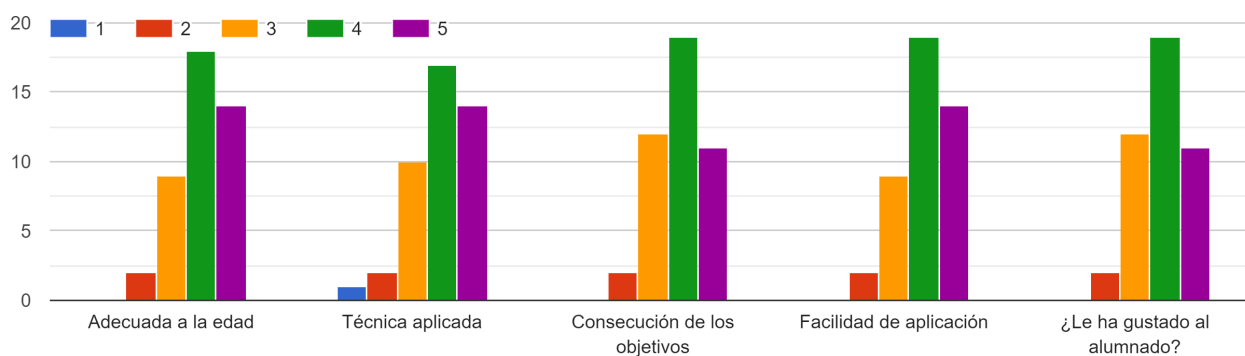
## Facilidad de aplicación

- Un 31'8% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 43'1% la califica con un 4
- Un 20'45% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'5% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 25% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 43'1% la califica con un 4
- Un 27'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'5% con un 2

Más amigos y amigas y menos.... / Més amics i amigues i menys ....



## **3ª ACTIVIDAD: HACIENDO LO QUE CREO ME SIENTO MEJOR**

Los resultados de **45** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 26'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 44'4% la califica con un 4
- Un 26'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'2% con un 2

### Técnica empleada

- Un 26'6% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 40% la califica con un 4
- Un 28'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'4% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 24'4% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 44'4% la califica con un 4
- Un 26'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'4% con un 2

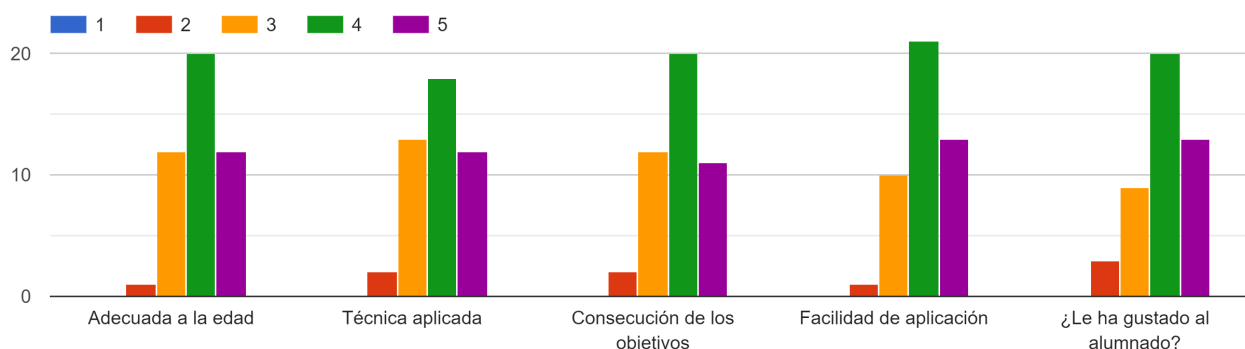
### Facilidad de aplicación

- Un 28'8% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 46'6% la califica con un 4
- Un 22'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'2% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 28'8% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 44'4% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'6% con un 2

Haciendo lo que creo me siento mejor / Fent el que crec em sent millor



#### 4ª ACTIVIDAD: EN GRUPO LO LOGRAMOS

Los resultados de **49** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

##### Adecuación a la edad

- Un 42'8% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 36'7% la califica con un 4 y
- Un 20'4% con un 3 sobre 5

##### Técnica empleada

- Un 42'8% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 34'6% la califica con un 4 y
- Un 22'4% con un 3 sobre 5

##### Grado de consecución del objetivo

- Un 28'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 46'9% la califica con un 4 y
- Un 22'4% con un 3 sobre 5

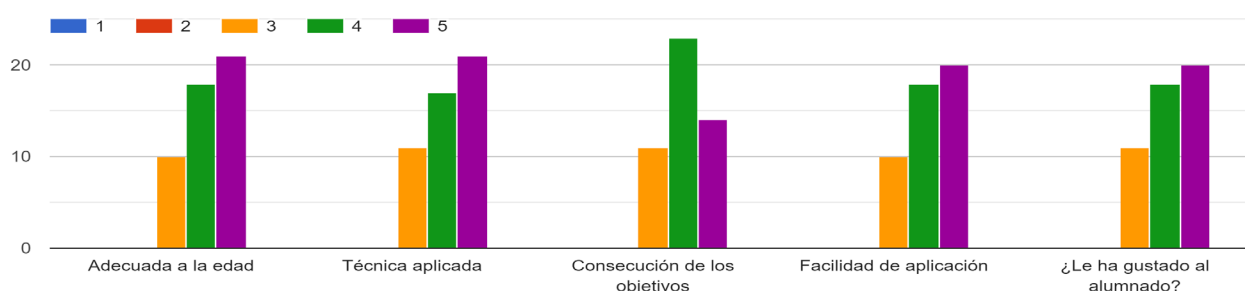
##### Facilidad de aplicación

- Un 40'8% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 36'7% la califica con un 4 y
- Un 20'4% con un 3 sobre 5

##### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 40'8% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 36'7% la califica con un 4 y
- Un 22'4% con un 3 sobre 5

En grupo lo logramos / En grupo lo conseguimos



## 5ª ACTIVIDAD: EL REY Y EL HALCÓN

Los resultados de **35** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

### Adecuación a la edad

- Un 31'4% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 34'2% la califica con un 4
- Un 31'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'8% con un 2

### Técnica empleada

- Un 28'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 34'2% la califica con un 4
- Un 31'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'8% con 2 o con 1

### Grado de consecución del objetivo

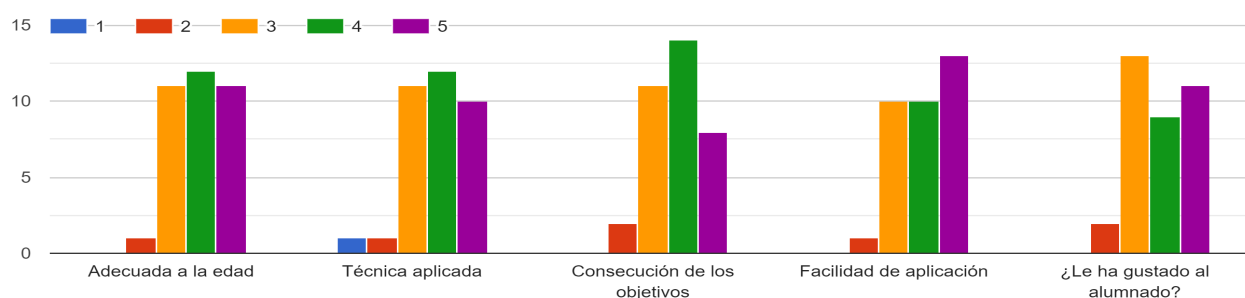
- Un 22'8% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 40 la califica con un 4
- Un 31'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'7% con un 2

### Facilidad de aplicación

- Un 37'1% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 28'5% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 2'8% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 31'4% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 25'7% la califica con un 4
- Un 37'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'7% con un 2



## 6ª ACTIVIDAD: LA AUTOESTIMA

Los resultados de **43** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 32'5% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 44'1% la califica con un 4
- Un 20'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'3% con un 2

### Técnica empleada

- Un 25'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 48'8% la califica con un 4
- Un 20'9% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 23'2% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 48'8% la califica con un 4 y
- Un 20'9% con un 3 sobre 5

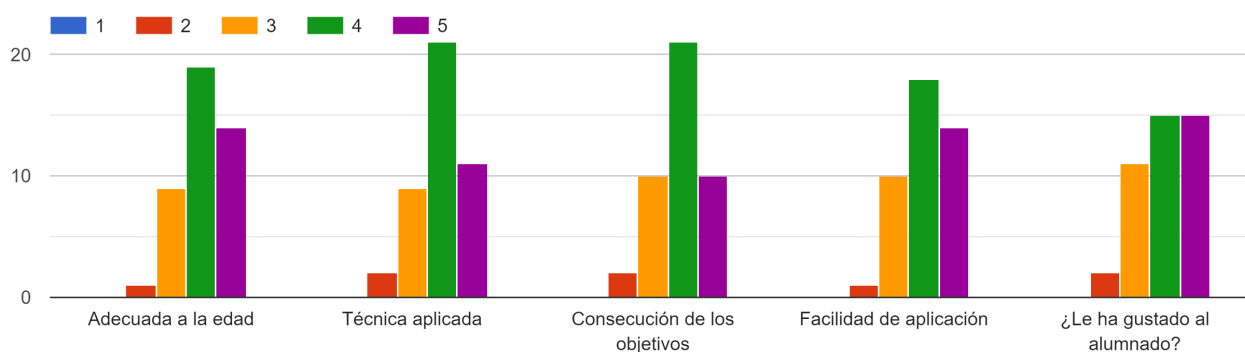
### Facilidad de aplicación

- Un 32'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 41'8% la califica con un 4
- Un 23'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'3% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 34'8% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 25'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'6% con un 2

La Autoestima / L' Autoestima



## **7ª ACTIVIDAD: ANUNCIO POR PALABRAS**

Los resultados de **30** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 36'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 30% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 3'3% con un 2

### Técnica empleada

- Un 33'3% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 40% la califica con un 4
- Un 23'3% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'3% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 30% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'3% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 3'3% con un 2

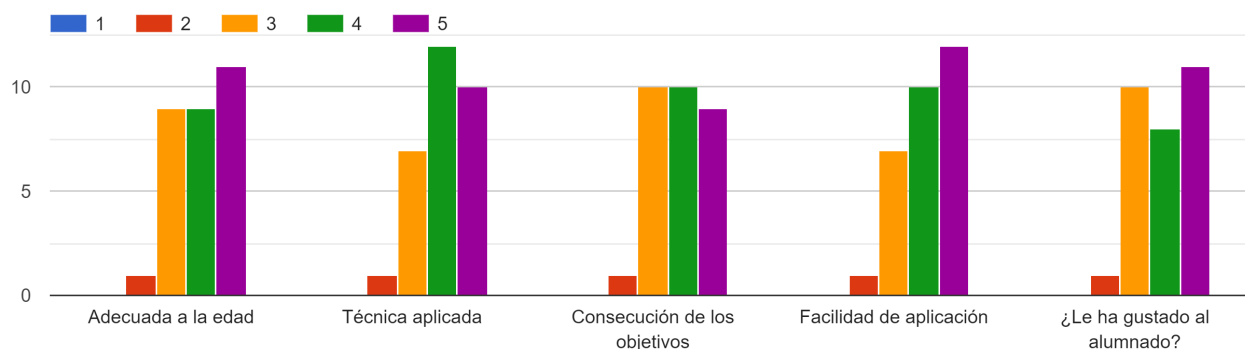
## Facilidad de aplicación

- Un 40% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 33'3% la califica con un 4
- Un 23'3% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'3% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 36'6% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 26'6% la califica con un 4
- Un 33'3% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'3% con un 2

Anuncio por palabras / Anunci per paraules



## **Actividades Complementarias 4º curso**

### **TALLER DE SALUD**

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **52** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:



## Contenidos del Taller

- Un 44'23% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 25% los califican con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 5'1% con un 2

## Las dinámicas empleadas

- Un 46'1% califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 19'23% los califican con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'69% con un 2

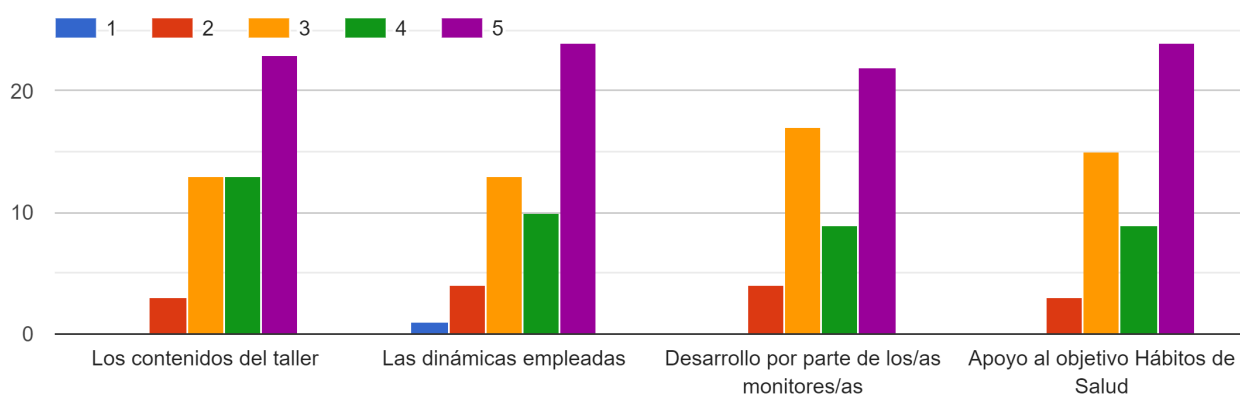
## El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 42'3% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 17'3% los califican con un 4
- Un 32'69% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'69% con un 2

## Apoyo a los objetivos

- Un 46'1% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 17'3% la califica con un 4
- Un 28'86% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'1% con un 2

### TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



## JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula en patio.

Los resultados de **56** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

### Las dinámicas empleadas

- Un 60'7% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 21'4% las califican con un 4
- Un 16% con un 3 sobre 5

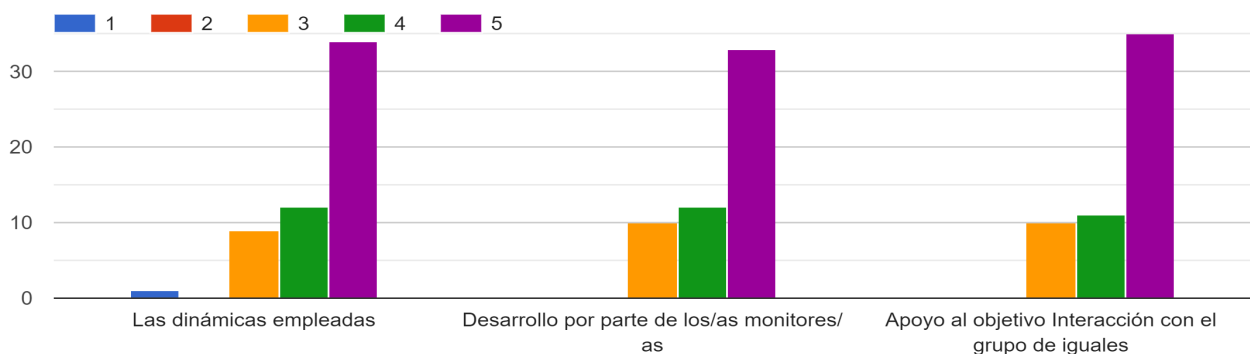
### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 58'9% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 21'42% los califican con un 4
- Un 19'6% con un 3 sobre 5

### Apoyo a los objetivos

- Un 62'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 19'6% la califica con un 4
- Un 17'85% con un 3 sobre 5

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



## CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **55** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### La película seleccionada

- Un 29% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 30'9% las califican con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 7'2% con un 2
- Un 1'8% con un 1

### Ficha de trabajo del alumnado

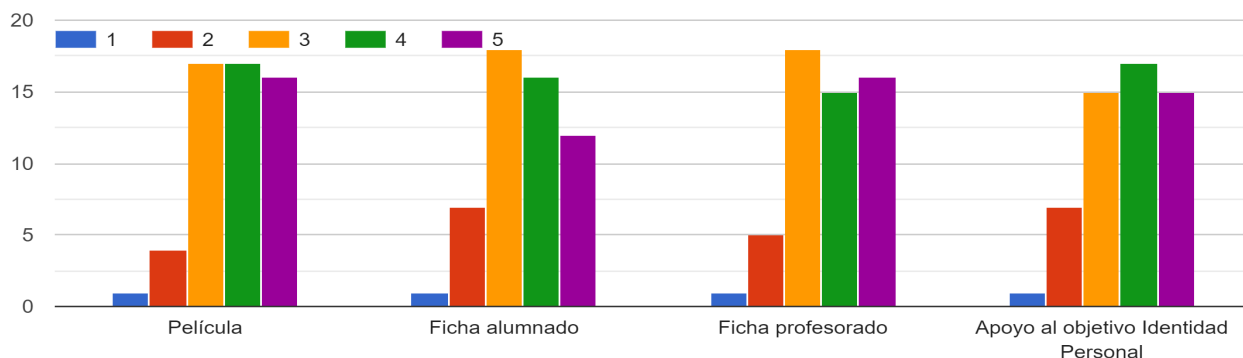
- Un 21'8% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 29% las califican con un 4
- Un 32'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 12'7% con un 2

### Ficha de trabajo del profesorado

- Un 29% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 27'2% las califican con un 4
- Un 13'2'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 9% con un 2

### Apoyo a los objetivos

- Un 27'2% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 30'9% la califica con un 4
- Un 27'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'7% con un 2



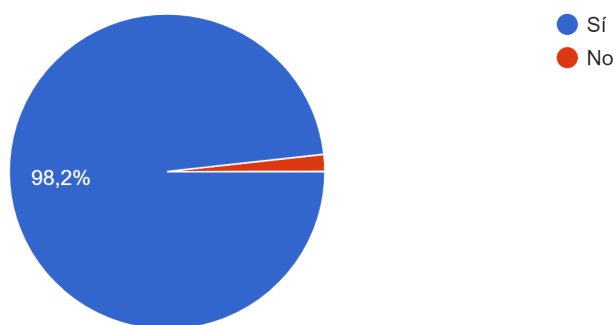
## RESPECTO AL PROFESORADO

### El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

De las **56** respuestas recibidas de tutoras o tutores y siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, el mayor porcentaje de resultados, un **66'2%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **28'6%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **94'8%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa estando el **98'2%** dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

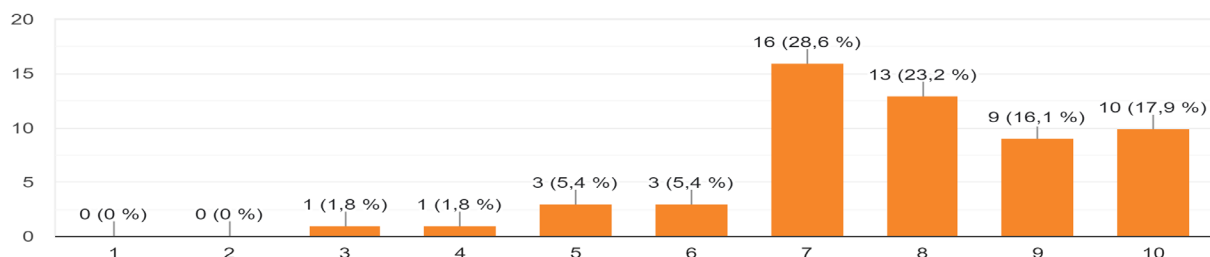
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

57 respuestas



Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

56 respuestas

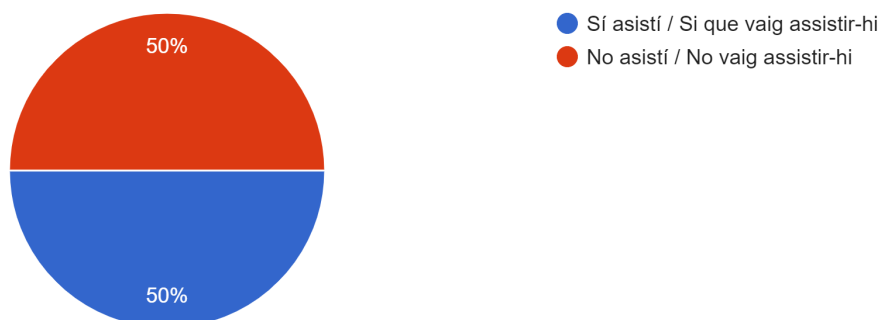


## Formación del profesorado

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 33 respuestas, 4 la valoran con un 3 (11%), 17 con un 4 (51,5%), y 11 (33,3%) con un 5. Por lo que prácticamente la mayoría del profesorado está completamente satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

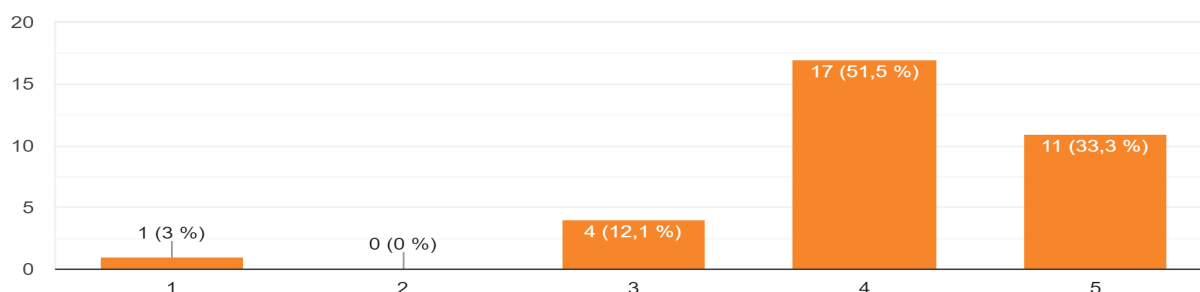
Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs

58 respuestas



Valoración de la sesión / Valoració de la sessió

33 respuestas

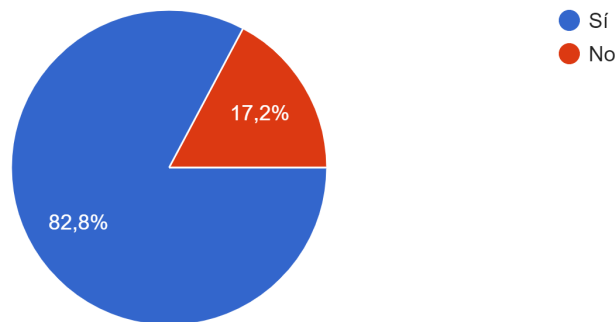


## Información del profesorado a las familias

El 82'8% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

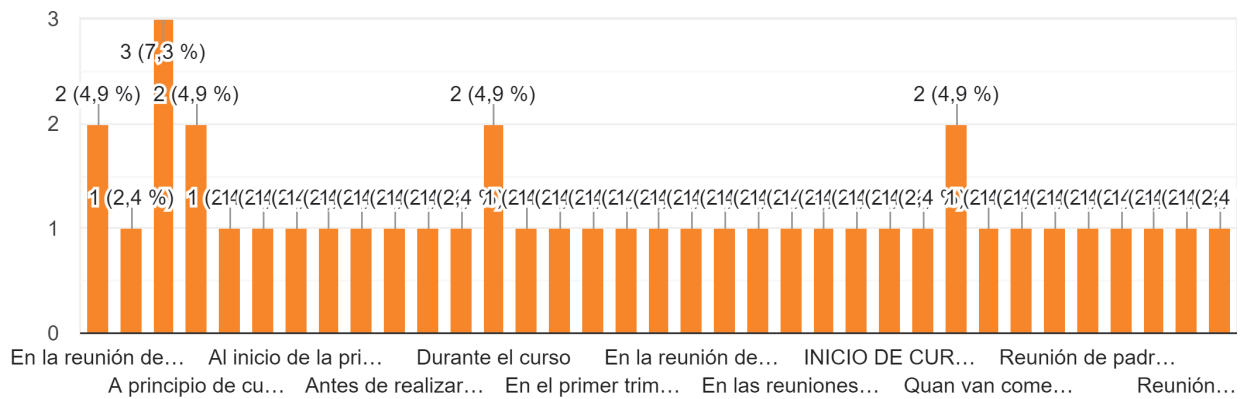
La mayoría, 58'5% lo ha hecho en la reunión mantenida con ellos a principio de curso, el 14'6% en las reuniones trimestrales con las familias y el 17% cuando realizan las actividades en cada trimestre.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /  
 Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?  
 58 respuestas



¿Cuándo? / Quan?

41 respuestas



## **EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 5º Curso**

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.725** alumnos y alumnas de 5º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 5º curso en orden de la más a la menos realizada:

<b>Actividades más aplicadas</b>	<b>n.º aulas</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
1ª	41	Streptease de un cigarrillo
2ª	39	En 1 clic
3ª	36	Cómo decírselo
		Yo no juego a eso
4ª	29	Soy más de lo que ves
5ª	28	Buscamos la solución
6ª	23	Historia de un asno

### **Valoración del profesorado de las actividades que han realizado**

#### **1ª ACTIVIDAD: EN 1 CLIC**

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **39** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 48'7% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 23% la califica con un 4
- Un 25'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5% con un 2

### Técnica empleada

- Un 43'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 25'6% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 5'1% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 39% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 30'7% la califica con un 4
- Un 23% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'6% con un 2

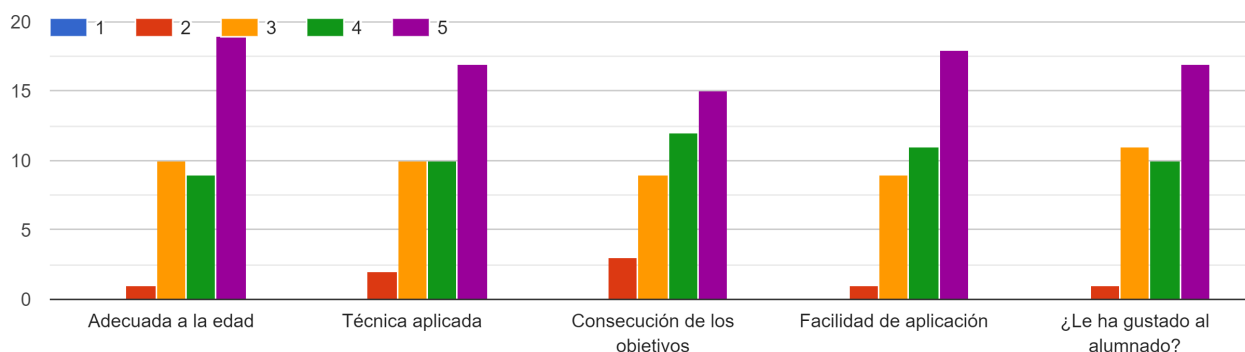
### Facilidad de aplicación

- Un 46'1% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 28'2% la califica con un 4
- Un 23% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 43'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 25'6% la califica con un 4
- Un 28'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5% con un 2

En 1 clic / En 1 clic



## **2ª ACTIVIDAD: STREPTEASE DE UN CIGARRILLO**

Los resultados de **41** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:



### Adecuación a la edad

- Un 46'34% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4 y
- Un 63'4% la califica con un 3

### Técnica empleada

- Un 41'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 46'34% la califica con un 4
- Un 9'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'4% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 41'4% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 46'34% la califica con un 4
- Un 9'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'4% con un 2

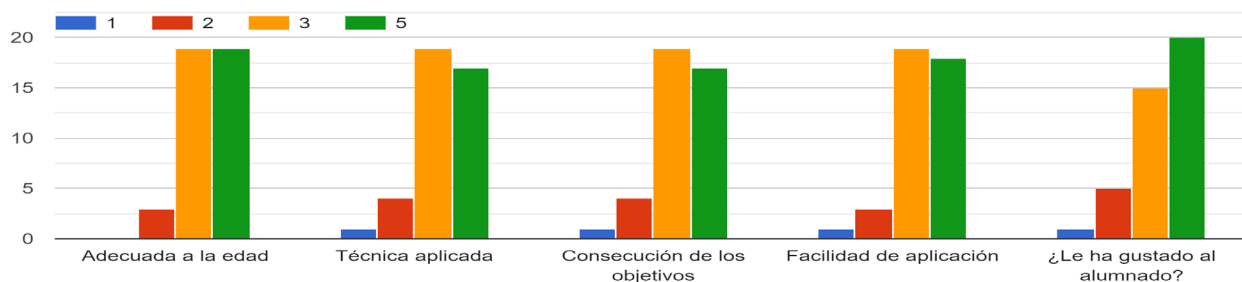
### Facilidad de aplicación

- Un 43'9% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 46'3% la califica con un 4
- Un 7'3% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'4% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 48'78% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 36'5% la califica con un 4
- Un 12'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'4% con un 2

Streptease de un cigarrillo / Streptease d'un cigarret



### 3ª ACTIVIDAD: CÓMO DECÍRSELO

Los resultados de **36** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 47'2% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 30'5% la califica con un 4
- Un 18'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'7% con un 2

#### Técnica empleada

- Un 33'3% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 41'6% la califica con un 4
- Un 22'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'7% con un 1

#### Grado de consecución del objetivo

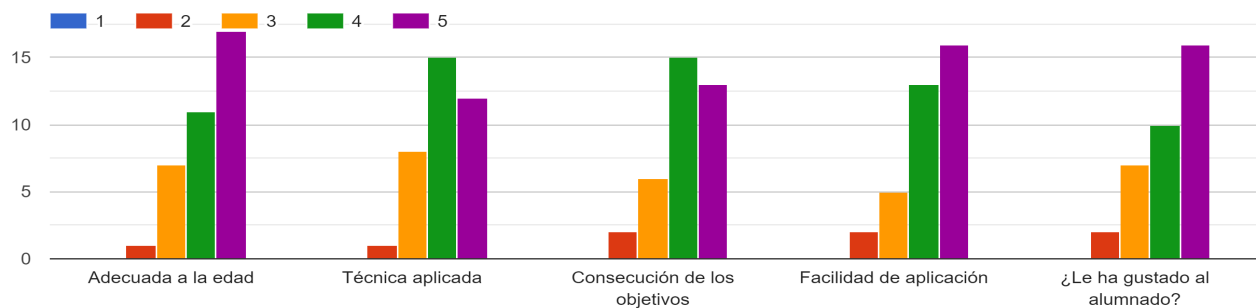
- Un 36'1% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 41'6% la califica con un 4
- Un 16'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'5% con un 2

#### Facilidad de aplicación

- Un 44'4% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 36'1% la califica con un 4
- Un 13'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'5% con un 2

#### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 44'4% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 27'7% la califica con un 4
- Un 19'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'5% con un 2



#### 4ª ACTIVIDAD: YO NO JUEGO A ESO

Los resultados de **36** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

##### Adecuación a la edad

- Un 52'7% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 19'4% la califica con un 4
- Un 22'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'1% con un 2

##### Técnica empleada

- Un 38'8% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'1% la califica con un 4
- Un 19'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'5% con un 2

##### Grado de consecución del objetivo

- Un 41'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'3% la califica con un 4
- Un 16'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'3% con un 2

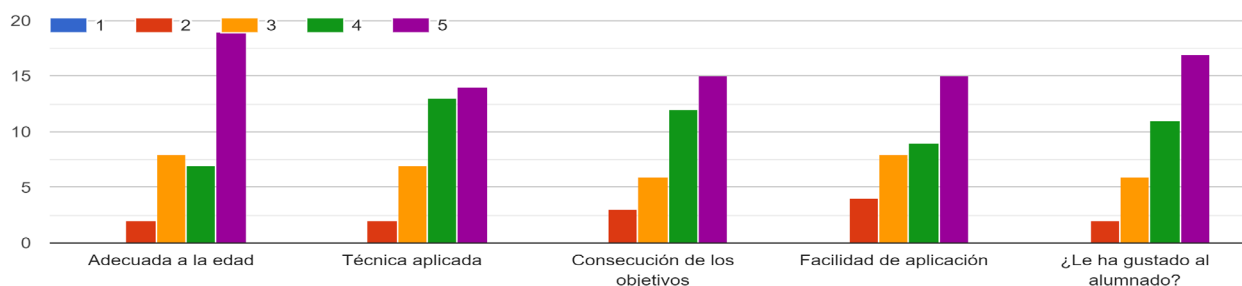
## Facilidad de aplicación

- Un 41'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 25% la califica con un 4
- Un 22'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'1% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 47'2% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 30'5% la califica con un 4 y
- Un 16'6% con un 3 sobre 5
- Un 5'5% con un 2

Yo no juego a eso / Jo no jugue a això



## **5ª ACTIVIDAD: BUSCAMOS LA SOLUCIÓN**

Los resultados de **28** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 42'8% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 32'1% la califica con un 4
- Un 21'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'5% con un 2

### Técnica empleada

- Un 35'7% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 21'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'1% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 35'7% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 21'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'1% con un 2

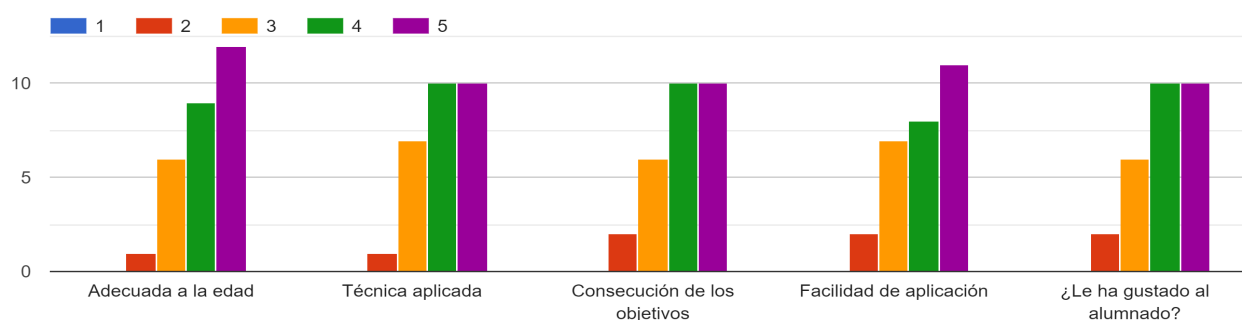
### Facilidad de aplicación

- Un 39'28% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 28'5% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'1% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 35'7% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 21'4% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'1% con un 2

Buscamos la solución / Busquem la solució



## **6ª ACTIVIDAD: HISTORIA DE UN ASNO**

Los resultados de **23** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 47'8% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 21'7% la califica con un 4
- Un 26% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'3% con un 2

### Técnica empleada

- Un 39'1% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 13% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'6% con un 2

### Grado de consecución del objetivo

- Un 39'1% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 30'4% la califica con un 4
- Un 21'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'6% con un 2

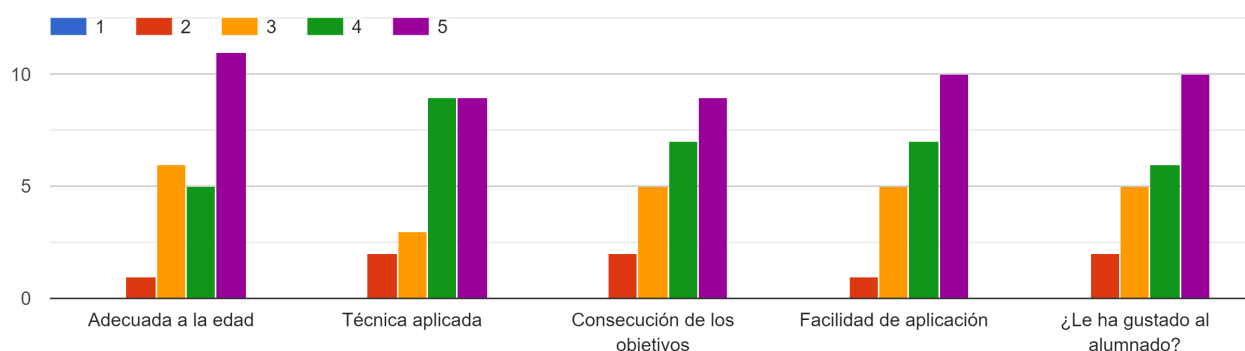
### Facilidad de aplicación

- Un 43'47% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 30'4% la califica con un 4
- Un 21'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'3% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 43'47% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 26% la califica con un 4
- Un 21'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'6% con un 2

Historia de un asno / Història d'un ase



## **7ª ACTIVIDAD: SOY MÁS DE LO QUE VES**

Los resultados de **29** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 51'7% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 31% la califica con un 4
- Un 13'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'4% con un 2

### Técnica empleada

- Un 48'27% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 27'5% la califica con un 4 y
- Un 24'1% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 51'7% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 24'1% la califica con un 4
- Un 20'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'4% con un 2

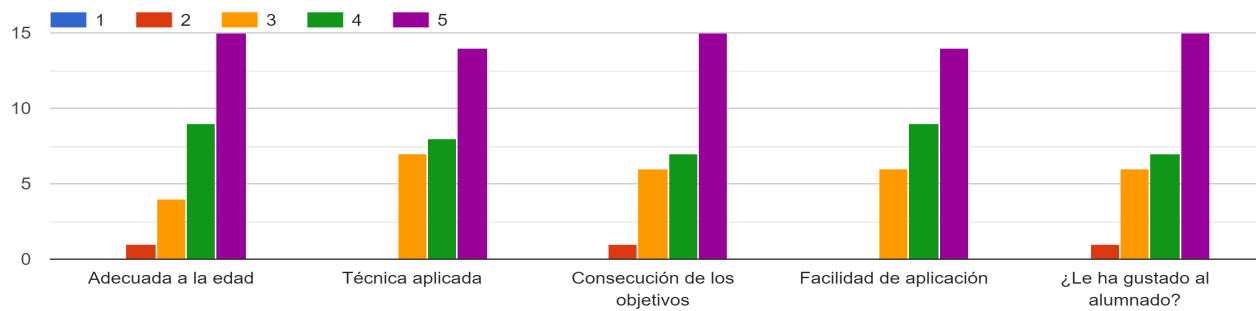
### Facilidad de aplicación

- Un 48'2% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 31% la califica con un 4 y
- Un 20'6% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 51'7% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 24'1% la califica con un 4
- Un 20'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 3'4% con un 2

Soy más de lo que ves / Sóc més del que veus



## Actividades Complementarias 5º curso

### TALLER DE SALUD

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **43** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

#### Contenidos del Taller

- Un 58'1% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 25'5% los califican con un 4
- Un 11'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'6% con un 2

#### Las dinámicas empleadas

- Un 48'8% califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 27'9% los califican con un 4
- Un 16'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'97% con un 2



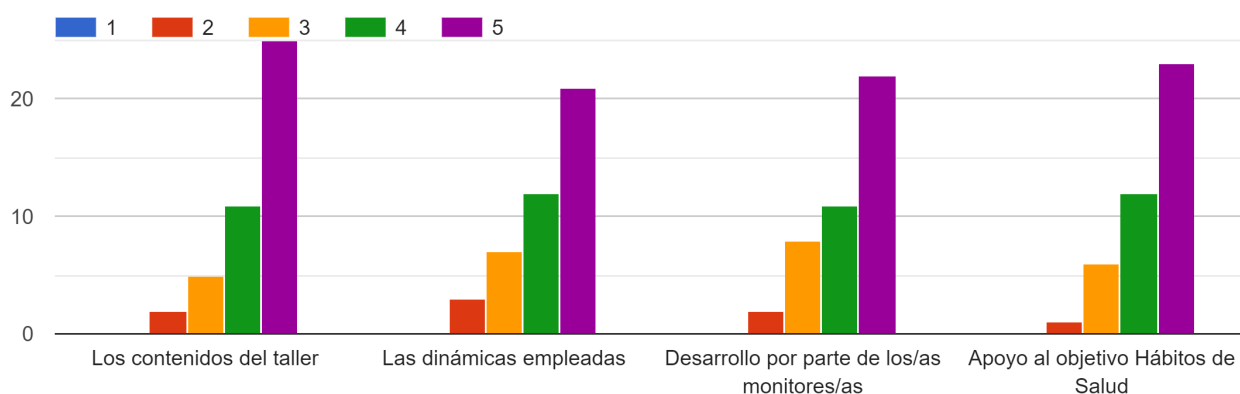
## El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 51'1% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 25'5% los califican con un 4
- Un 18'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'6% con un 2

## Apoyo a los objetivos

- Un 53'48% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27'9% la califica con un 4
- Un 13'95% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'3% con un 2

### TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT



## **JUEGOS COOPERATIVOS**

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula en patio.

Los resultados de **45** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los items son:

### Las dinámicas empleadas

- Un 62'2% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 24'4% las califican con un 4
- Un 8'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'4% con un 2

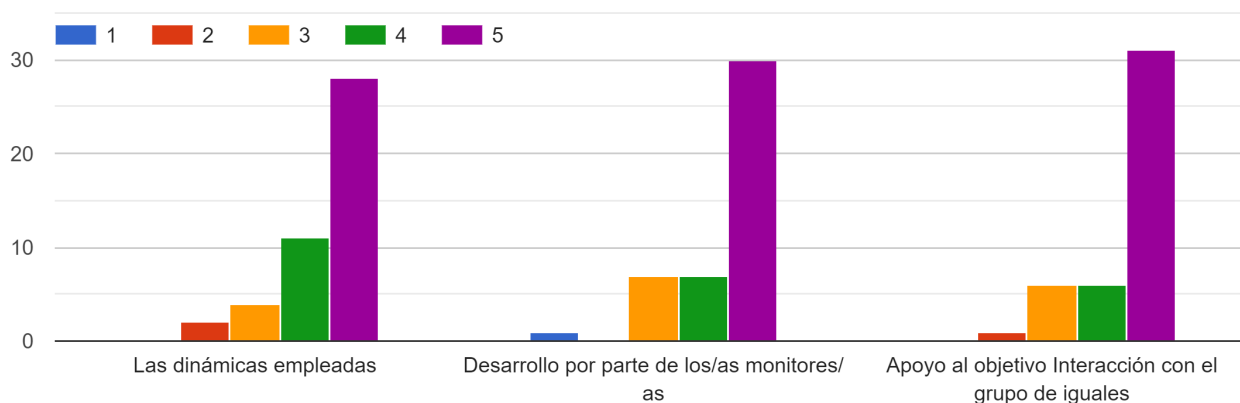
### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 61'7% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 25'55% los califican con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 2'2% con un 2

### Apoyo a los objetivos

- Un 67'39% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 13'3% la califica con un 4 con un 3 sobre 5 y
- Un 2'2 % con un 2

### JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



## **CINE Y VALORES**

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **46** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### La película seleccionada

- Un 58'69% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 26% las califican con un 4
- Un 10'8% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'3% con un 2

### Ficha de trabajo del alumnado

- Un 43'4% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 32'6% las califican con un 4
- Un 19'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'3% con un 2

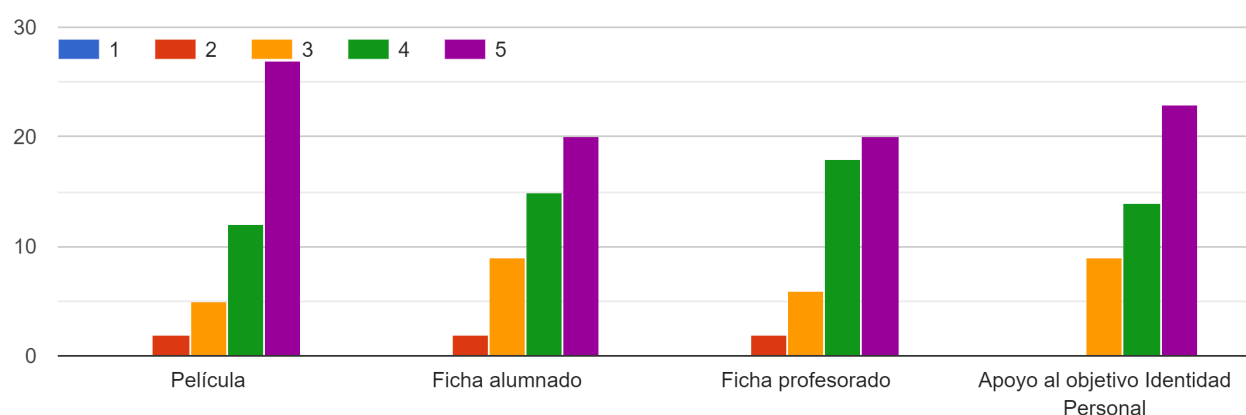
### Ficha de trabajo del profesorado

- Un 43'4% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 39'1% las califican con un 4
- Un 13% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'3% con un 2

### Apoyo a los objetivos

- Un 50% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 30'4% la califica con un 4 y
- Un 19'5% con un 3 sobre 5

CINE Y VALORES / CINEMA I VALORS



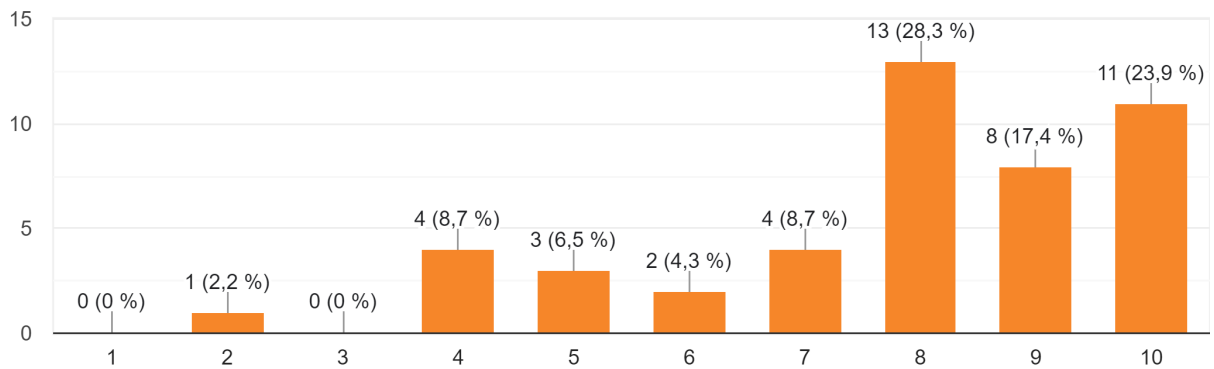
## RESPECTO AL PROFESORADO

### El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

De las **46** respuestas recibidas de tutoras o tutores y siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 a completamente satisfecho, el mayor porcentaje de resultados, un **81'3%** se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **8'7%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **90%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa estando el **89'1%** dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

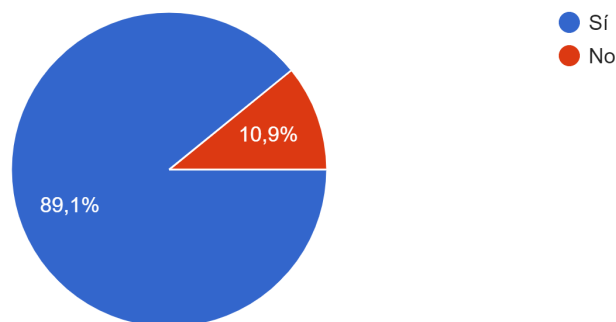
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

46 respuestas



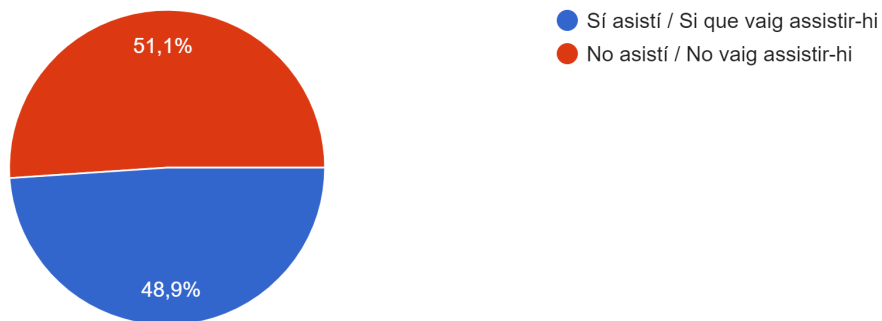
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

46 respuestas



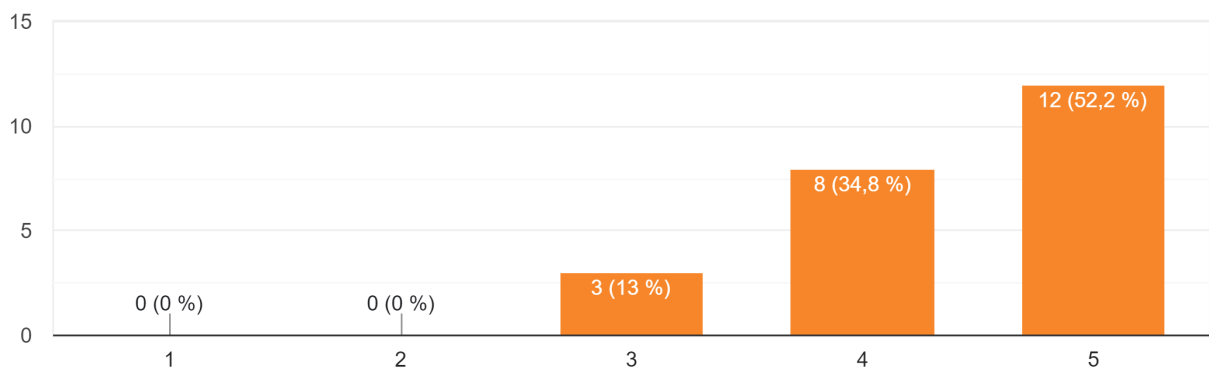
## Formación del profesorado

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Pro...rec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs  
47 respuestas



Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 23 respuestas, 8 la valoran con un 4 (34'8%), y 12 (52'2%) con un 5. Por lo que prácticamente la totalidad del profesorado formado de 5º curso está completamente satisfecho con la formación recibida.

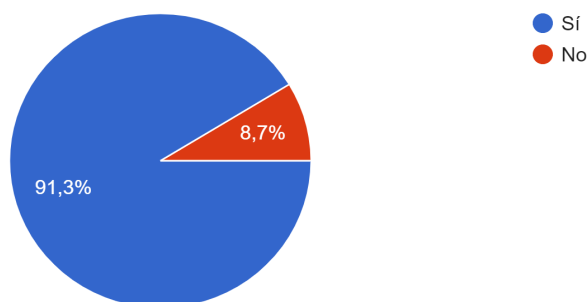
Valoración de la sesión / Valoració de la sessió  
23 respuestas





¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres? Has repartit les fitxes amb orientacions per a pares i mares?

46 respuestas



## **EVALUACIONES DEL PROFESORADO DE 6º Curso**

El programa Brújula/Brúixola, se ha impartido a **2.914** alumnos y alumnas de 6º curso de primaria de los colegios de Alicante.

En la siguiente tabla se reflejan las actividades de aula aplicadas por el profesorado de 6º curso en orden de la más a la menos realizada:

<b>Actividades más aplicadas</b>	<b>n.º aulas</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
1ª	44	Stand by
2ª	39	Yo creo que el alcohol...
3ª	37	La vida de Clara
		Decir NO sin perder amigas y amigos
4ª	36	Mi entorno
5ª	35	¿Qué valoro?

## Valoración del profesorado de las actividades que han realizado

### 1ª ACTIVIDAD: STAND BY

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **44** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 36'3% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 31'8% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5
- Un 4'5% con un 2 y
- Un 2'27% con un 1

#### Técnica empleada

- Un 27'2% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 34% la califica con un 4
- Un 27'2% con un 3 sobre 5
- Un 9% con un 2 y
- Un 2'27% con un 1

#### Grado de consecución del objetivo

- Un 29'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 36'3% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 9% con un 2

#### Facilidad de aplicación

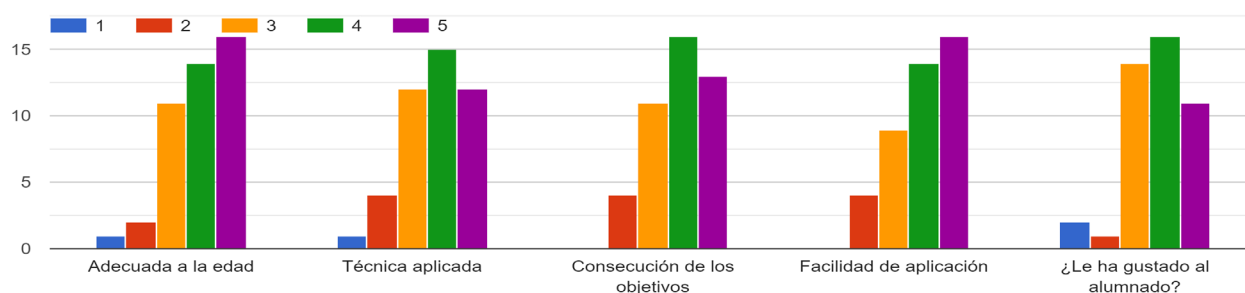
- Un 36'3% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 31'8% la califica con un 4
- Un 20'45% con un 3 sobre 5 y
- Un 9% con un 2

#### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 25% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 36'3% la califica con un 4
- Un 31'8% con un 3 sobre 5
- Un 2'27% con un 2 y
- Un 4'5% con un 1



Stand by / Stand by



## 2ª ACTIVIDAD: YO CREO QUE EL ALCOHOL...

Los resultados de **39** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 25'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 35'8% la califica con un 4
- Un 30'7% con un 3 sobre 5
- Un 5'1% con un 2 y
- Un 2'3'7% con un 1

### Técnica empleada

- Un 25'6% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 33'3% la califica con un 4
- Un 28'2% con un 3 sobre 5
- Un 10'2% con un 2 y
- Un 2'5% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 25'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'3% la califica con un 4
- Un 28'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 10'2% con un 2

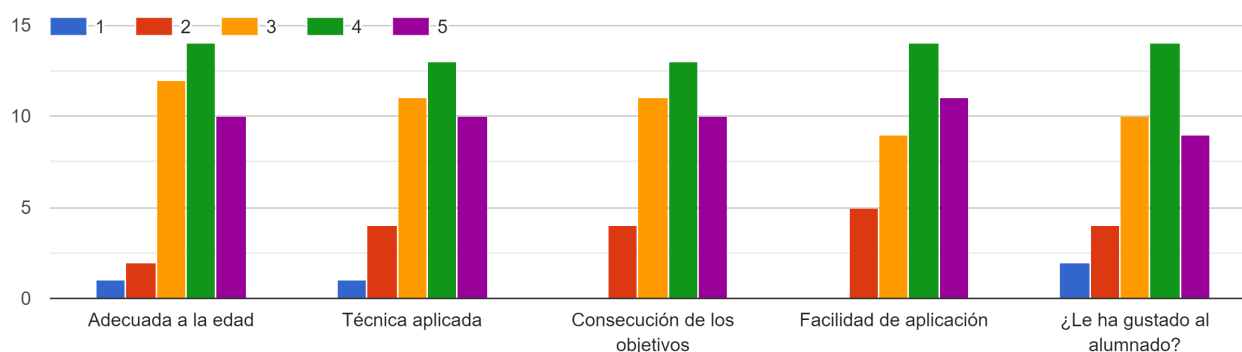
### Facilidad de aplicación

- Un 28'2% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 35'8% la califica con un 4
- Un 23% con un 3 sobre 5 y
- Un 12'8% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 23% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 35'8% la califica con un 4
- Un 25'6% con un 3 sobre 5
- Un 10'2% con un 2 y
- Un 5'1% con un 1

Yo creo que el alcohol.... / Jo crec que l'alcohol



## **3ª ACTIVIDAD: MI ENTORNO**

Los resultados de **36** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 33'3% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 38'8% la califica con un 4
- Un 19'4% con un 3 sobre 5
- Un 2'7% con un 2 y
- Un 5'5% con un 1

### Técnica empleada

- Un 30'5% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'1% la califica con un 4
- Un 22'2% con un 3
- Un 5'5% con un 2 y con un 1 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 33'3% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 22'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'3% con un 2

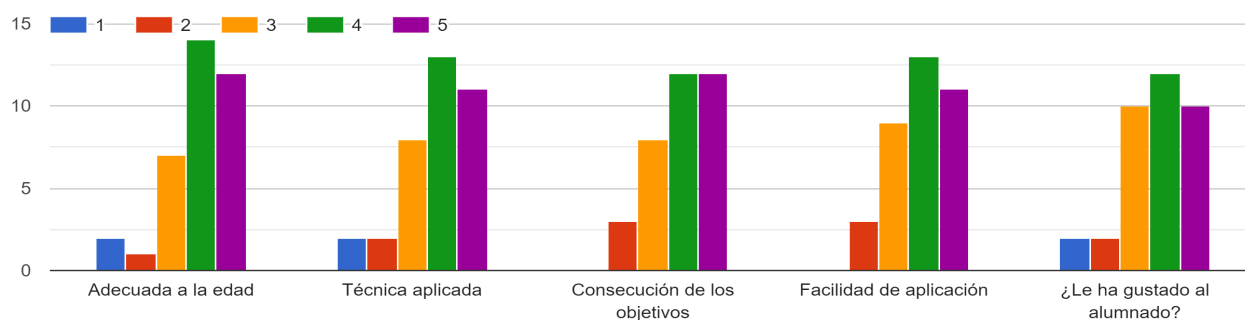
### Facilidad de aplicación

- Un 30'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 36'1% la califica con un 4
- Un 25% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'3% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 27'7% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 33'3% la califica con un 4
- Un 27'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 5'5% con un 2 y con un 1 sobre 5

Mi entorno / El meu entorn



## **4ª ACTIVIDAD: DECIR "NO" SIN PERDER AMIGAS Y AMIGOS**

Los resultados de **37** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 40'5% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 37'8% la califica con un 4
- Un 13'5% con un 3 sobre 5
- Un 5'4% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1

### Técnica empleada

- Un 32'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 37'8% la califica con un 4
- Un 21'6% con un 3 sobre 5
- Un 5'4% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1

### Grado de consecución del objetivo

- Un 29'7% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 43'2% la califica con un 4
- Un 18'9% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'1% con un 2 y

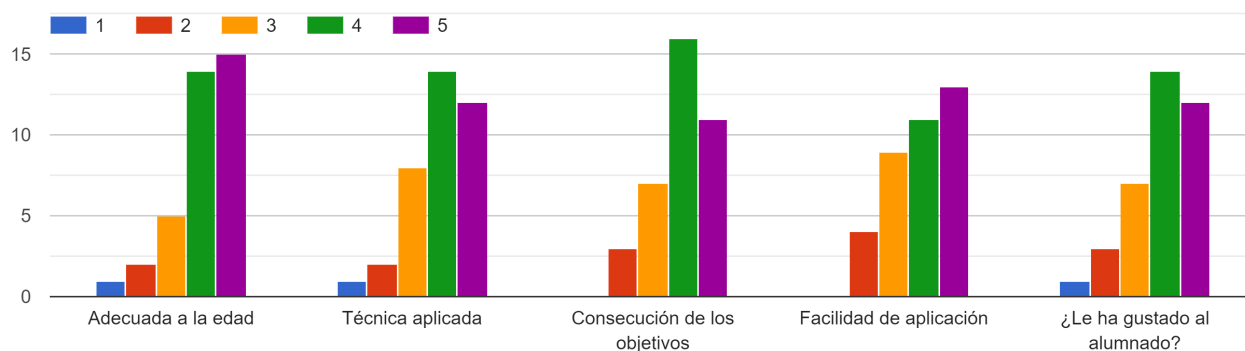
### Facilidad de aplicación

- Un 35'1% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 29'7% la califica con un 4
- Un 24'3% con un 3 sobre 5 y
- Un 10'8% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 32'4% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 37'8% la califica con un 4
- Un 18'9% con un 3 sobre 5
- Un 8'1% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1

Decir "NO" sin perder amigos y amigas / Dir "NO" sense perdre amics i amigues



## 5ª ACTIVIDAD: LA VIDA DE CLARA

Los resultados de **37** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 29'7% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 37'8% la califica con un 4
- Un 27% con un 3
- Un 2'7% con un 2 y con un 1 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 29'7% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 35'1% la califica con un 4
- Un 29'7% con un 3 y
- Un 2'7% con un 2 y con un 1 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

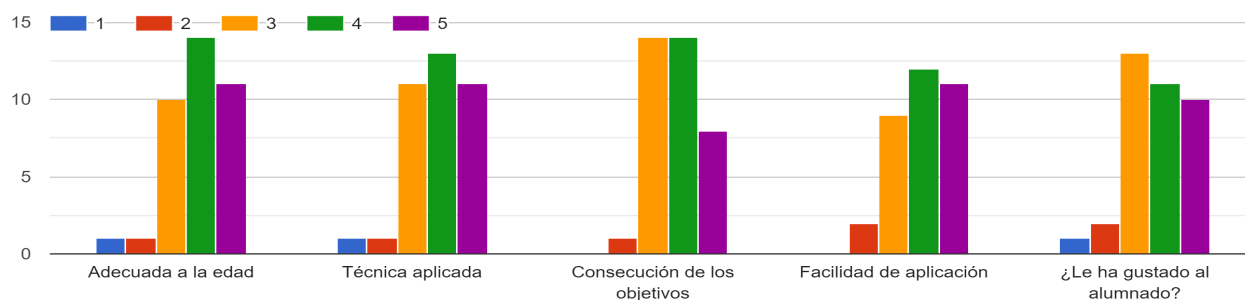
- Un 29'7% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 37'8% la califica con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 2'7% con un 2

### Facilidad de aplicación

- Un 29'7% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 32'4% la califica con un 4
- Un 24'3% con un 3
- Un 5'4% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 27% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 29'7% la califica con un 4
- Un 35'1% con un 3 sobre 5
- Un 5'4% con un 2 y
- Un 2'7% con un 1



## 6ª ACTIVIDAD: ¿QUÉ VALORO?

Los resultados de **35** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 31'4% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 42'8% la califica con un 4
- Un 20% con un 3 y
- Un 2'7% con un 2 y con un 1 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 31'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 34'2% la califica con un 4
- Un 25'7% con un 3 y
- Un 2'8% con un 2 y con un 1 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 25'7% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 37'1% la califica con un 4
- Un 34'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'8% con un 2

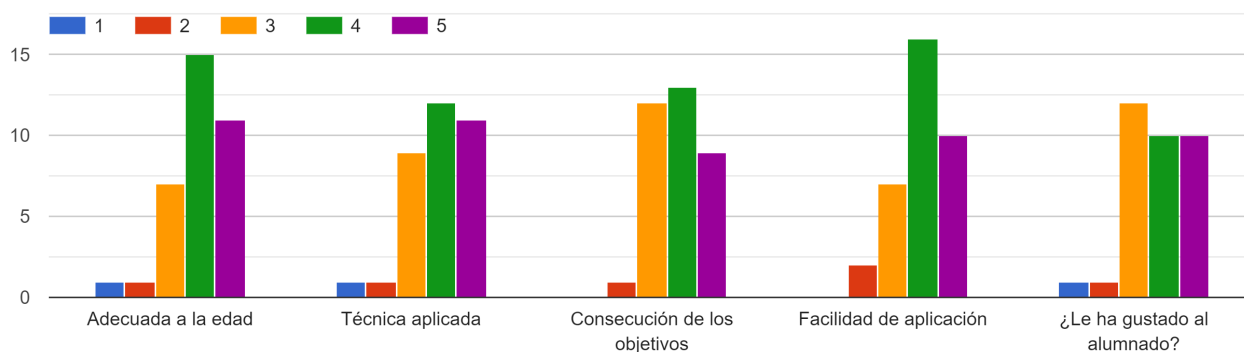
### Facilidad de aplicación

- Un 28'5% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 45'7% la califica con un 4
- Un 20'0% con un 3 sobre 5 y
- Un 2'5'7% con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 28'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado y la califica con un 5 o un 4
- Un 34'2% la califica con un 3 y
- Un 2'8% con un 2 y con un 1 sobre 5

¿Qué valoro? / Què valore?



## **Actividades Complementarias 6º curso**

### **TALLER DE SALUD**

Esta actividad corresponde al Objetivo general *Adquirir Hábitos básicos de Salud* durante el 1er trimestre del curso escolar y la realizan monitores y monitoras con el alumnado en cada aula.

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a una valoración muy baja y 5 a una valoración muy alta, los resultados de **46** evaluaciones del profesorado, para cada uno de los ítems son:

### Contenidos del Taller

- Un 30'4% del profesorado califica los contenidos del taller con la máxima valoración
- Un 39'1% los califican con un 4
- Un 26% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'3% con un 2

## Las dinámicas empleadas

- Un 30'4% califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 41'3% los califican con un 4
- Un 21'7% con un 3 sobre 5
- Un 4'3% con un 2 y
- Un 2'1% con un 1

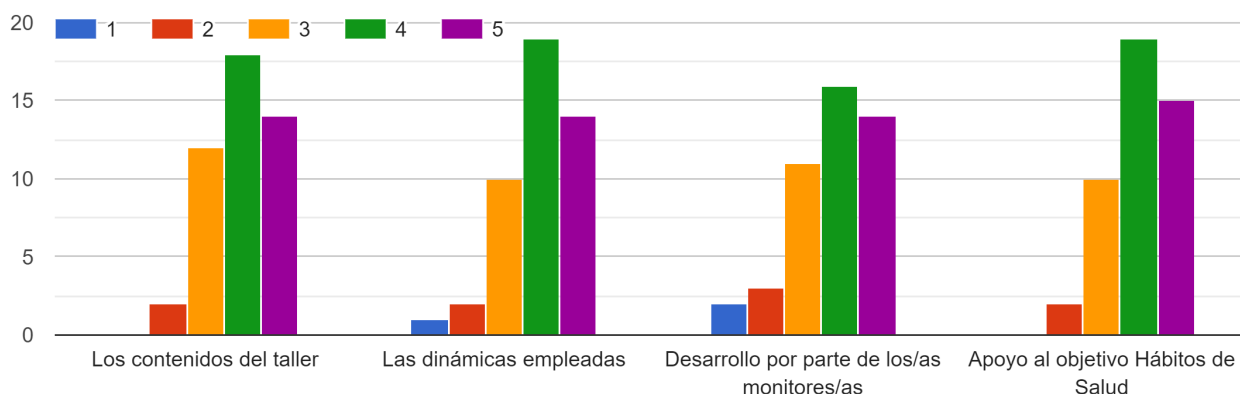
## El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 30'4% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 34'78% los califican con un 4
- Un 23'9% con un 3 sobre 5
- Un 6'5% con un 2 y
- Un 4'3% con un 1

## Apoyo a los objetivos

- Un 32'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 41'3% la califica con un 4
- Un 21'7% con un 3 sobre 5 y
- Un 4'3 % con un 2

### TALLER DE SALUD / TALLERS DE SALUT





## JUEGOS COOPERATIVOS

Esta actividad trabaja el Objetivo general *Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la interacción social* durante el 2º trimestre del curso escolar, y la realizan monitores y monitoras con el alumnado de cada aula en patio.

Los resultados de **48** evaluaciones del profesorado para cada uno de los ítems son:

### Las dinámicas empleadas

- Un 47'9% del profesorado califica las dinámicas con la máxima valoración
- Un 27% las califican con un 4
- Un 16'6% con un 3 y
- Un 4'1% con un 2 y con un 1 sobre 5

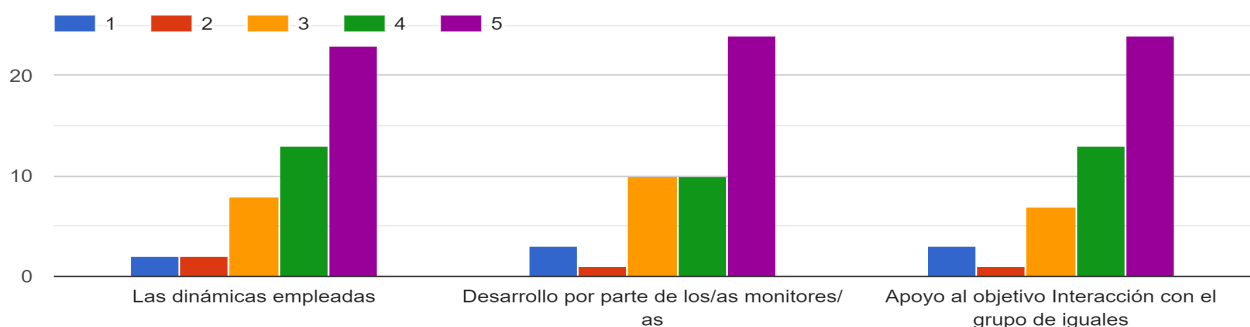
### El desarrollo por parte de los monitores y monitoras

- Un 50% califica el desarrollo por parte de los monitores y monitoras con la máxima valoración
- Un 20'8% los califican con un 4 y con un 3 sobre 5
- Un 2% con un 2 y
- Un 6'25% con un 1

### Apoyo a los objetivos

- Un 50% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 27% la califica con un 4
- Un 14'5% con un 3 sobre 5
- Un 2% con un 2 y
- Un 6'25% con un 1

JUEGOS COOPERATIVOS / JOCS COOPERATIUS



## CINE Y VALORES

Esta actividad que trabaja el Objetivo general *Desarrollar la Identidad Personal* durante el 3er trimestre del curso escolar.

Los resultados de **45** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### La película seleccionada

- Un 44'4% del profesorado califica la película seleccionada con la máxima valoración
- Un 22'2% las califican con un 4
- Un 13'3% con un 3 sobre 5 y
- Un 6'6% con un 2

### Ficha de trabajo del alumnado

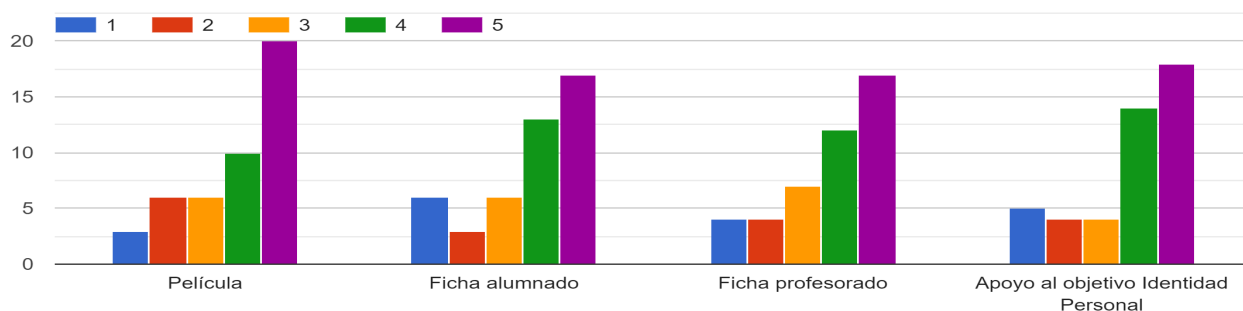
- Un 37'7% califica la ficha del alumnado con la máxima valoración
- Un 28'8% las califican con un 4
- Un 13'3% con un 3 sobre 5
- Un 6'6% con un 2 y
- Un 13'3% con un 1

### Ficha de trabajo del profesorado

- Un 37'7% califica la ficha del profesorado con la máxima valoración
- Un 26'6% las califican con un 4
- Un 15'5% con un 3
- Un 8'8% con un 2 y con un 1 sobre 5

### Apoyo a los objetivos

- Un 40% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 31'1% la califica con un 4
- Un 8'8% con un 3
- Un 11'1% con un 2 y con un 1 sobre 5



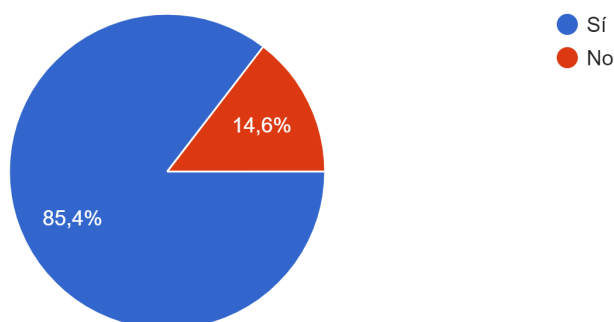
## RESPECTO AL PROFESORADO

### El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

De las **48** respuestas recibidas de tutoras o tutores y siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 completamente satisfecho, el mayor porcentaje de resultados, un **76%** sitúa las puntuaciones entre 7 y 10, y el **12%** lo valoran con 6 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **85'4%** del profesorado está dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

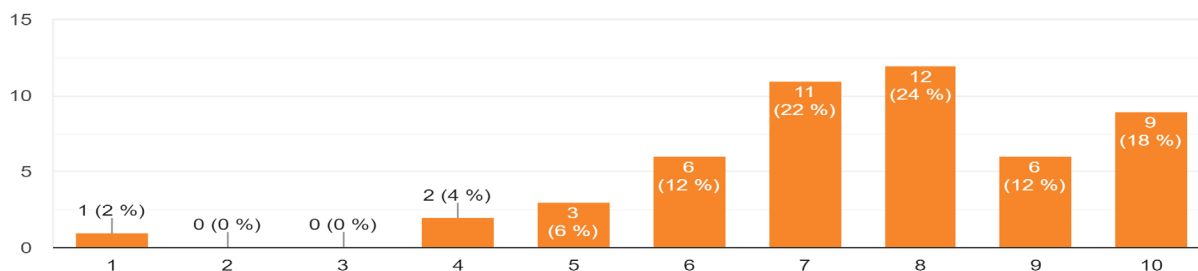
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

48 respuestas



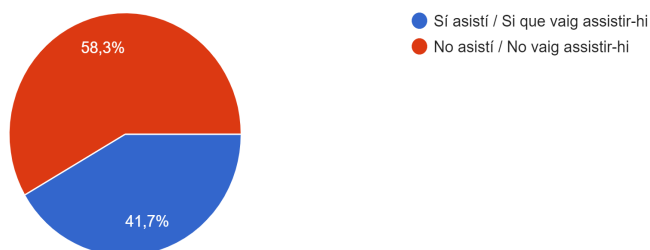
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa  
 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa  
 50 respuestas

Valora de l'1 al 10



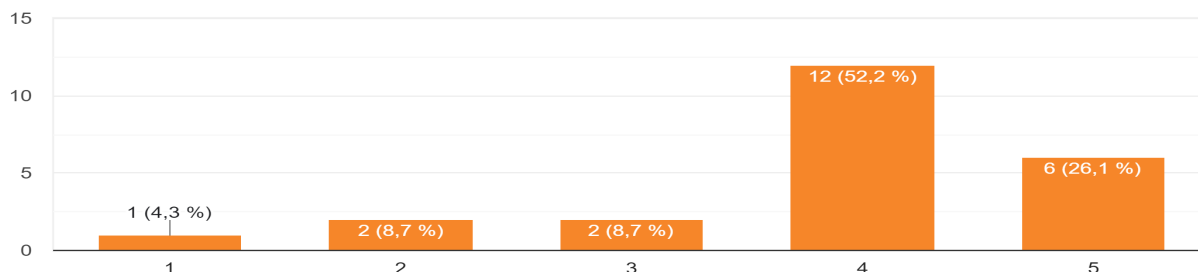
## Formación del profesorado

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso / Sessió de Formació del Prof...ec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs  
 48 respuestas



Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 23 respuestas, 12 (52'2%) la valoran con un 4 y 6 (26'1%) la valoran con un 5. Por lo que prácticamente la mayor parte del profesorado está satisfecho o completamente satisfecho con la formación recibida.

Valoración de la sesión / Valoració de la sessió  
 23 respuestas

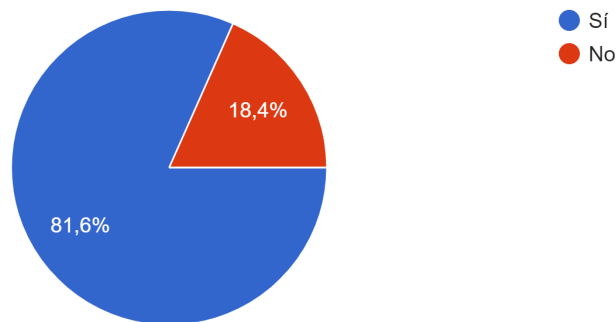


## Información del profesorado a las familias

El 81'6% del profesorado ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

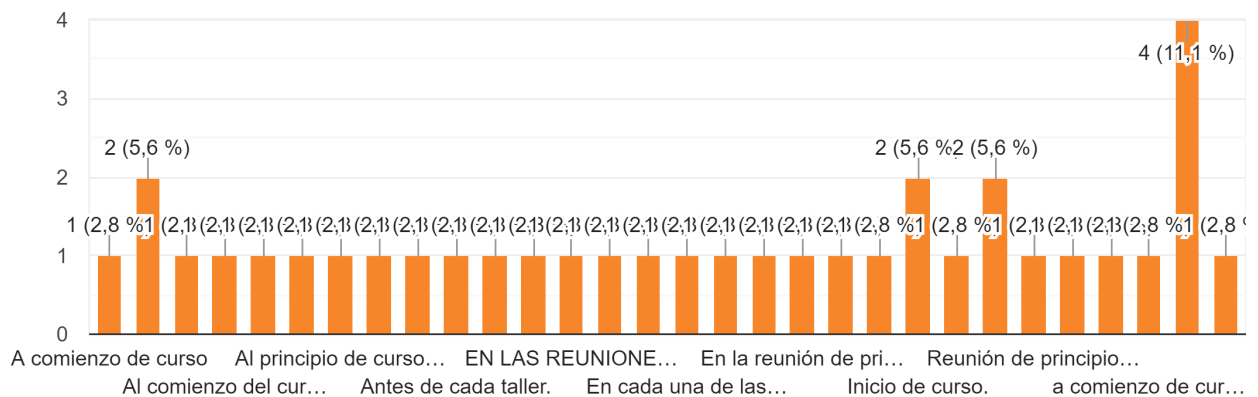
La mayoría, el 77'7%, lo ha hecho en la reunión mantenida con las familias a principio de curso, el 22'2% al principio de cada trimestre y el 5'5% al inicio de cada actividad trimestral.

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as? /  
 Has informat els pares i les mares de la realització d'aquest Programa amb els teus / teues alumnes?  
 49 respuestas



¿Cuándo? / Quan?

36 respuestas



# **Evaluaciones del profesorado de Educación Física**

El Programa Brújula/Brúixola cuenta con actividades específicas para la asignatura de Educación Física. Ésta es la evaluación de cada actividad y el curso en el que se aplica.

## **1er curso**

### **ACTIVIDAD: TODOS A POR UNO**

Los resultados de **10** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 40% la califica con un 4 y
- Un 10% con un 3 sobre 5

#### Técnica empleada

- Un 30% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 60% la califica con un 4 y
- Un 10% con un 3 sobre 5

#### Grado de consecución del objetivo

- Un 40% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 40% la califica con un 4 y
- Un 20% con un 3 sobre 5

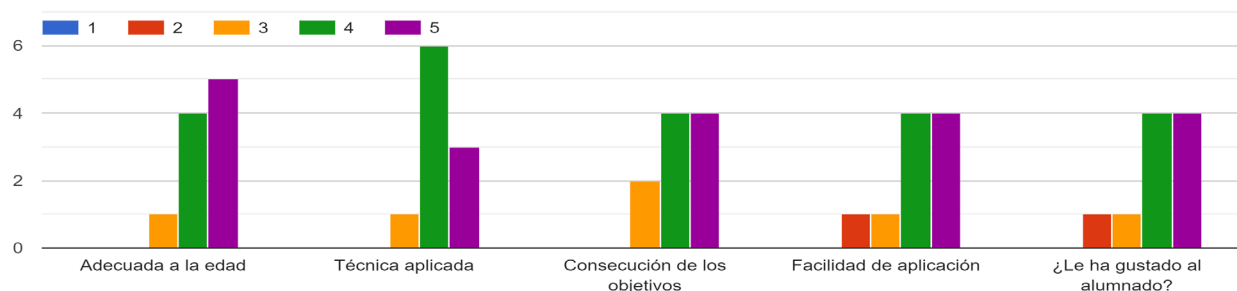
#### Facilidad de aplicación

- Un 40% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 40% la califica con un 4
- Un 10% con un 3 sobre 5 y
- Un 10% con un 2

#### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 40% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 40% la califica con un 4
- Un 10% con un 3 sobre 5 y
- Un 10% con un 2

Todos a por uno / Tots a per un



## ACTIVIDAD: Y TÚ, ¿CÓMO ERES?

Los resultados de **8** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

### Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 37'5% la califica con un 4 y
- Un 12'5% con un 3 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 50% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 25% la califica con un 4 y
- Un 25% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 37'5% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 50% la califica con un 4 y
- Un 12'5% con un 3 sobre 5

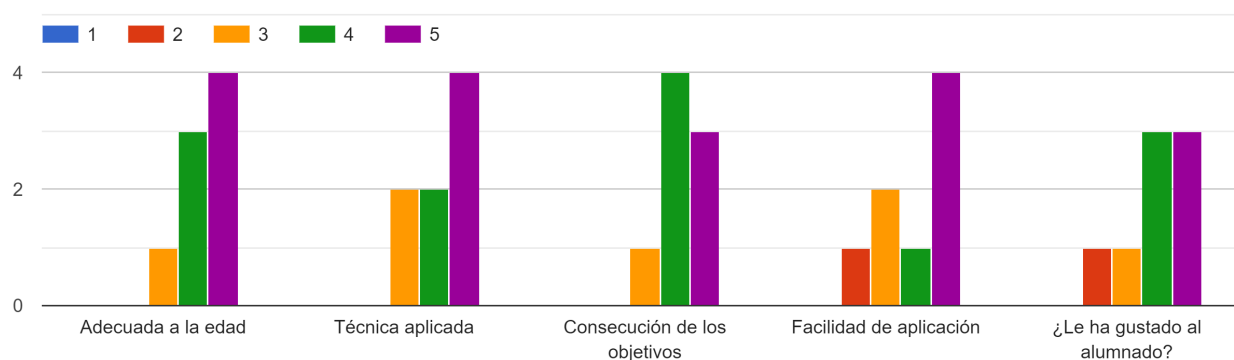
### Facilidad de aplicación

- Un 50% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 12'5% la califica con un 4 y
- Un 25% con un 3 sobre 5
- Un 12'5% la califica con un 2

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 37'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 37'5% la califica con un 4
- Un 12'5% con un 3 sobre 5 y
- Un 12'5% la califica con un 2

Y tú, ¿cómo eres? / I tu, com eres?



## 2º curso

### ACTIVIDAD: TODOS A POR UNO

Los resultados de **10** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 30% la califica con un 4 y
- Un 20% con un 3 sobre 5

#### Técnica empleada

- Un 40% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 50% la califica con un 4
- Un 10% con un 3 sobre 5



### Grado de consecución del objetivo

- Un 50% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 20% la califica con un 4
- Un 30% con un 3 sobre 5

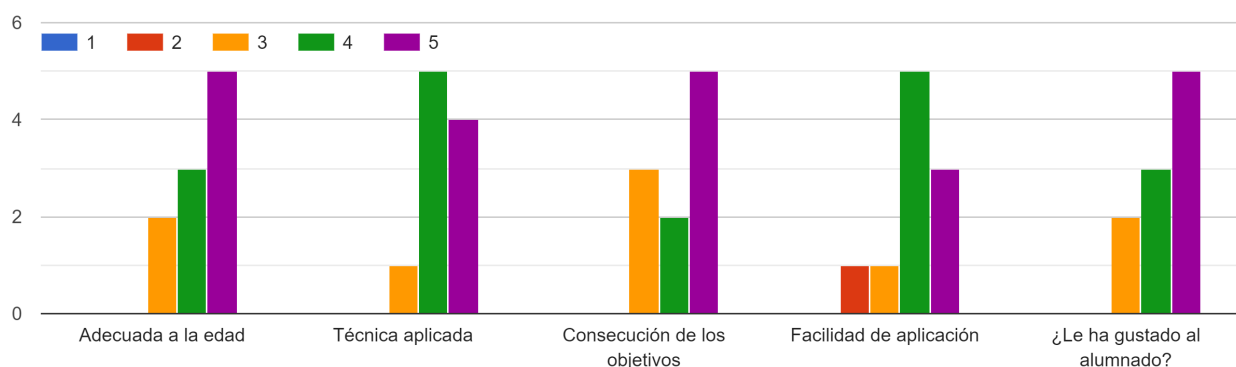
### Facilidad de aplicación

- Un 30% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4
- Un 10% con un 3 sobre 5 y
- Un 10% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 50% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 30% la califica con un 4 y
- Un 20% con un 3 sobre 5

Todos a por uno / Tots a per un



## 3er curso

### ACTIVIDAD: JUGARÁS Y JUGARÁS

Los resultados de **11** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 45'4% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 36'3% la califica con un 4 y
- Un 18'1% con un 3 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 45'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'3% la califica con un 4 y
- Un 18'1% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 45'4% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 45'4% la califica con un 4 y
- Un 9% con un 3 sobre 5

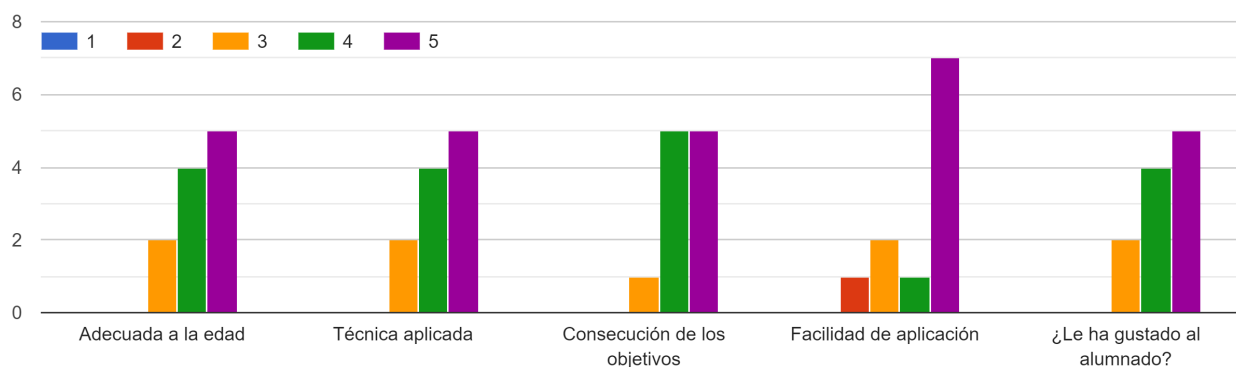
### Facilidad de aplicación

- Un 63'6% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 9% la califica con un 4
- Un 18'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 9% con un 2

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 45'4% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 36'3% la califica con un 4 y
- Un 18'1% con un 3 sobre 5

Jugarás y jugarás / Jugaràs y jugaràs



## ACTIVIDAD: UN MUNDO PARA TODOS Y TODAS

Los resultados de **11** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

### Adecuación a la edad

- Un 63'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 27'2% la califica con un 4 y
- Un 9% con un 3 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 45'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'3% la califica con un 4 y
- Un 18'1% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 45'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 36'3% la califica con un 4 y
- Un 18'1% con un 3 sobre 5

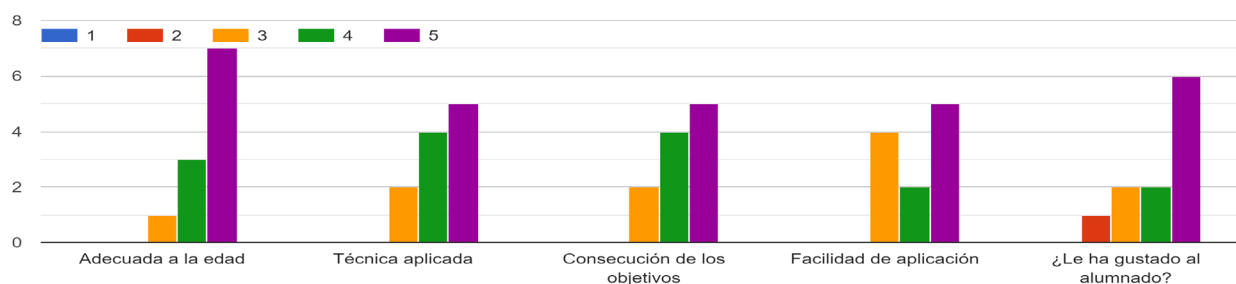
### Facilidad de aplicación

- Un 45'4% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 18'1% la califica con un 4 y
- Un 36'3% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 54'5% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 18'1% la califica con un 4
- Un 18'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 9% con un 2

Un mundo para todos y todas / Un món per a tots i totes



## ACTIVIDAD: Y ADEMÁS... ME DIVIERTO

Los resultados de **10** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los ítems son:

### Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 30% la califica con un 4 y
- Un 20% con un 3 sobre 5

### Técnica empleada

- Un 40% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 40% la califica con un 4 y
- Un 10% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 30% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 60% la califica con un 4 y
- Un 10% con un 3 sobre 5

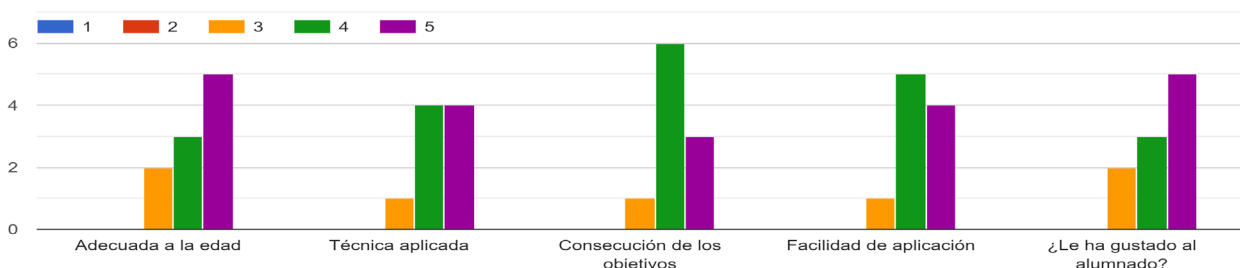
### Facilidad de aplicación

- Un 40% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4 y
- Un 10% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 50% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 30% la califica con un 4 y
- Un 20% con un 3 sobre 5

Y además...me divierto / ¡a más... em divertisc



## 4º curso

### ACTIVIDAD: JUGARÁS Y JUGARÁS

Los resultados de **12** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 50% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 46% la califica con un 4 y
- Un 8'3% con un 3 sobre 5

#### Técnica empleada

- Un 16'6% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 66'6% la califica con un 4 y
- Un 16'6% con un 3 sobre 5

#### Grado de consecución del objetivo

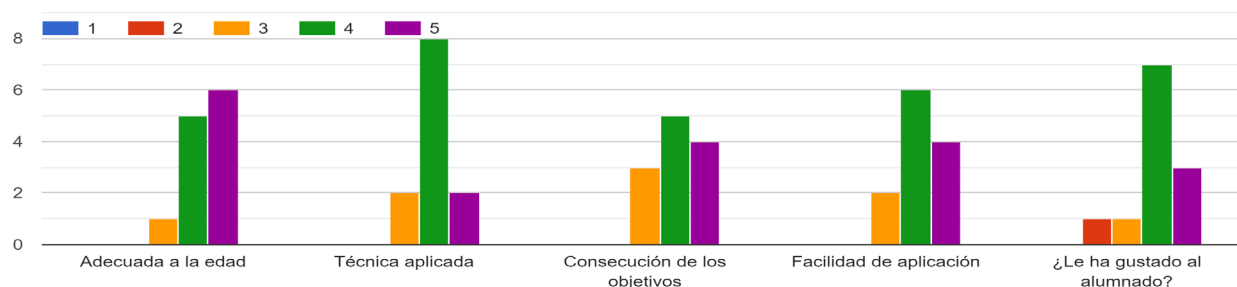
- Un 33'3% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 41'6% la califica con un 4 y
- Un 25% con un 3 sobre 5

#### Facilidad de aplicación

- Un 33'3% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 50% la califica con un 4
- Un 16'6% con un 3 sobre 5

#### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 41'6% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 58'3% la califica con un 4 y
- Un 8'3% con un 3 sobre 5
- Un 8'3% con un 2



## 5º curso

### ACTIVIDAD: JUGANDO SE ENTIENDE LA GENTE

Los resultados de **12** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 41'6% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 50% la califica con un 4 y
- Un 8'3% con un 3 sobre 5

#### Técnica empleada

- Un 50% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 33'3% la califica con un 4 y
- Un 16'6% con un 3 sobre 5

#### Grado de consecución del objetivo

- Un 41'6% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'3% la califica con un 4 y
- Un 25% con un 3 sobre 5

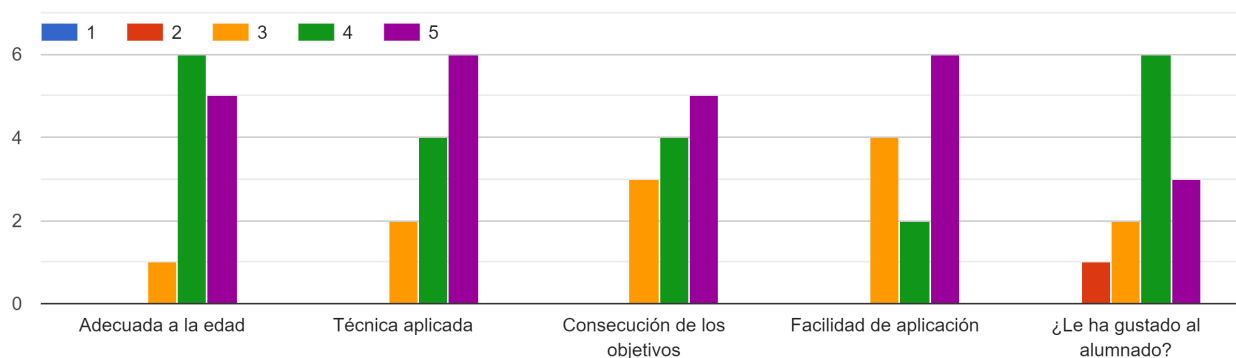
#### Facilidad de aplicación

- Un 50% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 16'6% la califica con un 4 y
- Un 33'3% con un 3 sobre 5

## ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 25% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 50% la califica con un 4
- Un 16'6% con un 3 sobre 5 y
- Un 8'3% con un 2

Jugando se entiende la gente / Jugant s'entén la gent



## 6º curso

### ACTIVIDAD: REFLEJOS A PUNTO

Los resultados de **13** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 30'7% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 61'5% la califica con un 4 y
- Un 7'6% con un 3 sobre 5

#### Técnica empleada

- Un 23% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 61'5% la califica con un 4 y
- Un 15'3% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 23% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 46'15% la califica con un 4 y
- Un 30'7% con un 3 sobre 5

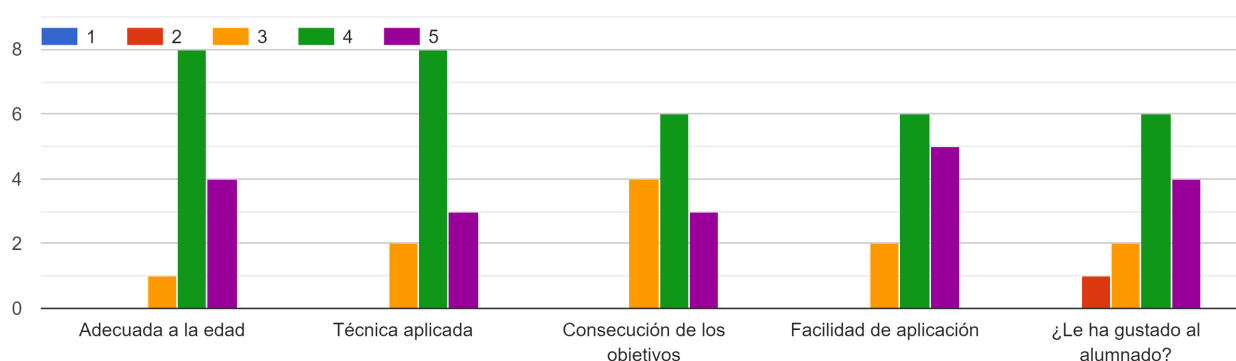
### Facilidad de aplicación

- Un 38'4% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 46'1% la califica con un 4 y
- Un 30'7% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 30'7% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 46'1% la califica con un 4
- Un 15'3% con un 3 sobre 5 y
- Un 7'6% con un 2

Reflejos a punto / Reflexos a punt



### **ACTIVIDAD: ASÍ ME VEO**

Los resultados de **9** evaluaciones del profesorado que ha realizado la actividad, para cada uno de los items son:

#### Adecuación a la edad

- Un 44'4% califica la adecuación de la actividad a la edad del alumnado con la máxima valoración
- Un 44'4% la califica con un 4 y
- Un 11'1% con un 3 sobre 5



### Técnica empleada

- Un 33'3% califica la técnica empleada con una valoración muy alta
- Un 44'4% la califica con un 4 y
- Un 22'2% con un 3 sobre 5

### Grado de consecución del objetivo

- Un 33'3% califica con la máxima valoración el grado de consecución del objetivo pretendido con la realización de la actividad
- Un 33'3% la califica con un 4
- Un 22'2% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'1% con un 2

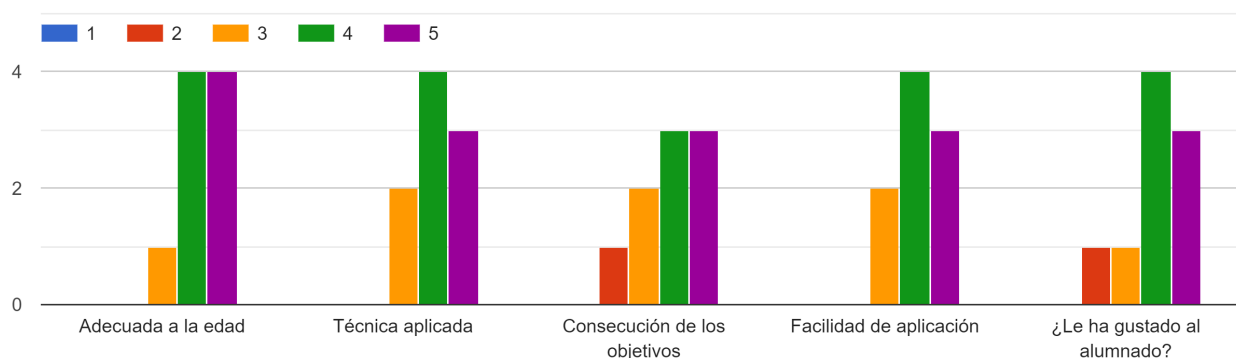
### Facilidad de aplicación

- Un 33'3% considera con la máxima valoración que la actividad es de fácil aplicación
- Un 44'4% la califica con un 4 y
- Un 22'2% con un 3 sobre 5

### ¿Le ha gustado al alumnado?

- Un 33'3% afirma que la actividad le ha gustado al alumnado
- Un 44'4% la califica con un 4
- Un 11'1% con un 3 sobre 5 y
- Un 11'1% con un 2

Así me veo / Així em veig



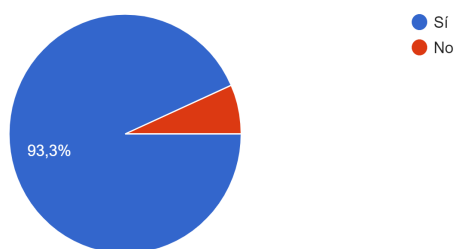
## RESPECTO AL PROFESORADO

### El grado de satisfacción del profesorado respecto al Programa

De las 15 respuestas recibidas del profesorado de Educación Física y siguiendo una escala de 1 a 10, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 10 a completamente satisfecho, el mayor porcentaje de resultados, un **91'1%**, se sitúa en las puntuaciones 8, 9 y 10, y el **7'1%** lo valoran con 7 puntos. Por lo tanto podemos afirmar que los resultados son muy positivos, ya que el **98'2%** del profesorado mantienen un alto grado de satisfacción con el programa estando el **93'3%** dispuesto a continuar aplicándolo el próximo curso escolar.

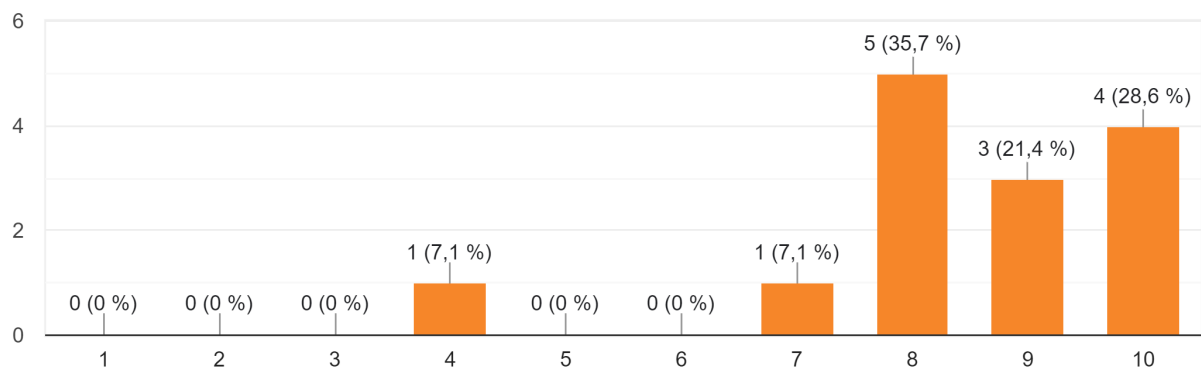
¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar? / Estàs disposat o disposada a continuar amb el Programa el pròxim curs escolar?

15 respuestas



Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa Valora de l'1 al 10 el teu grau de satisfacció pel que fa al Programa

14 respuestas

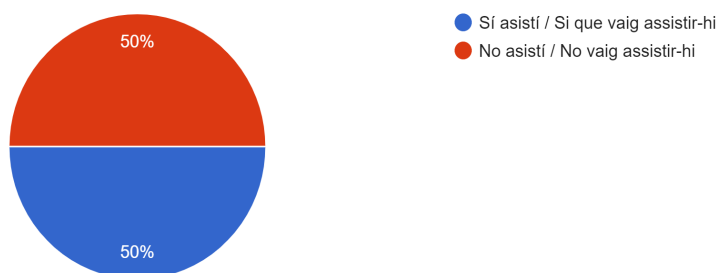


## Formación del profesorado

El 50% del profesorado que ha realizado las evaluaciones ha asistido a la sesión de formación del programa, y la totalidad está completamente satisfecho con la formación recibida.

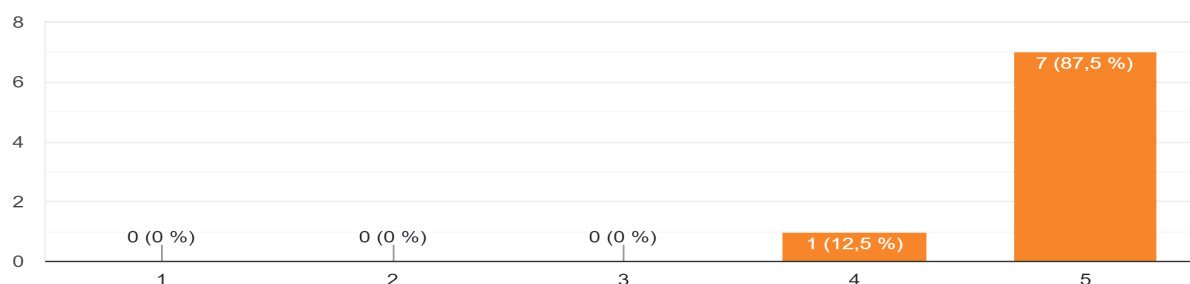
Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso. / Sessió de Formació del Pro...ec d'una tècnica de l'Ajuntament a principi de curs.

14 respuestas



Valoración de la sesión / Valoració de la sessió

8 respuestas

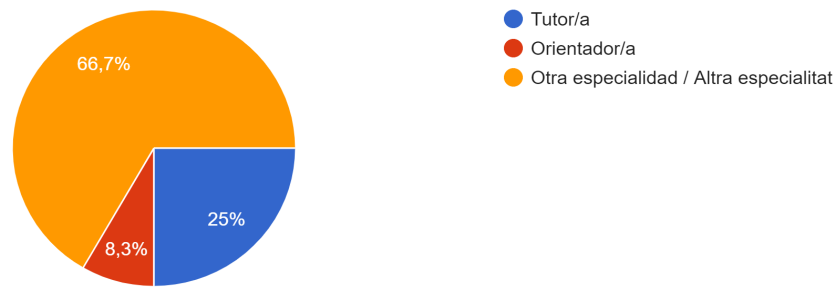


## EVALUACIONES COORDINADOR/A DE BRÚJULA

En cada uno de los centros educativos existe una figura de coordinación que desempeña un profesor o una profesora y que realiza ésta función entre su colegio y la UPCCA.

De las **36** evaluaciones que nos han remitido, el 25% es profesorado tutor, el 8'3% son orientadoras y orientadores, y el 66'7% es profesorado no tutor.

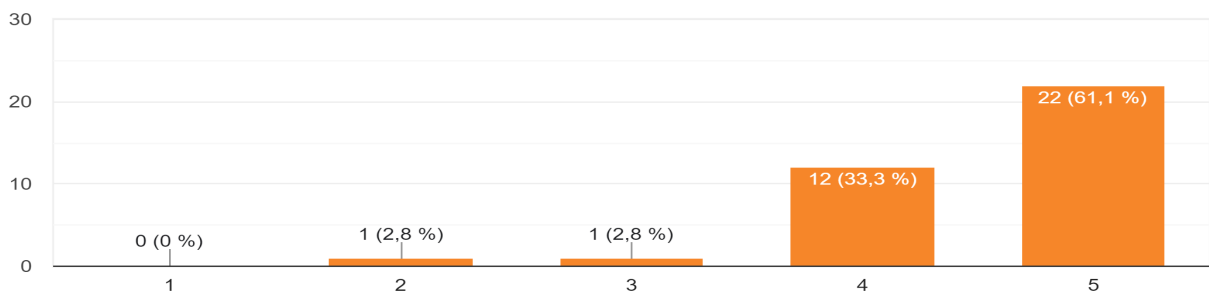
Señale su opción / Assenyale la seua opció  
36 respuestas



### El grado de satisfacción respecto al Programa

De las **36** respuestas recibidas siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 completamente satisfecho, el **94'4%** se sitúa en las puntuaciones 4 y 5 lo que indica que mantienen un alto grado de satisfacción con el programa.

8.- Valore su grado de satisfacción con el Programa / Valore el seu grau de satisfacció amb el Programa  
36 respuestas

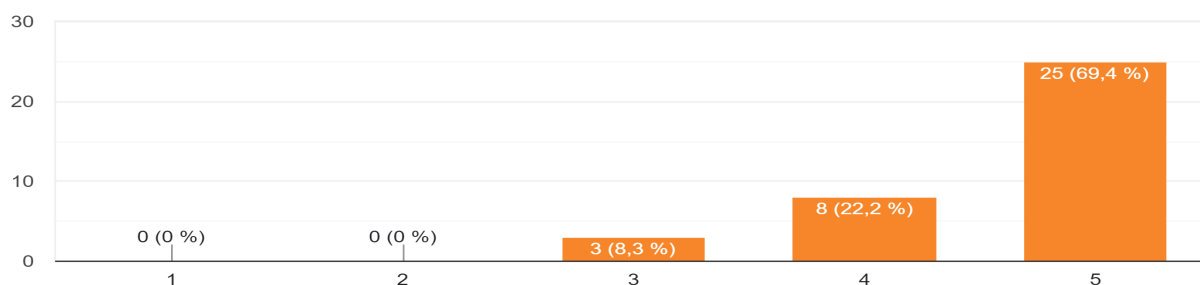


### Valoración de la coordinación con la UPCCA

De las **36** respuestas recibidas siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 completamente satisfecho, el **91'6%** se sitúa en las puntuaciones 4 y 5 lo que indica que un altísimo porcentaje consideran que la coordinación con la UPCCA resulta adecuada.

1.- La coordinación con la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas para la puesta en marcha del Programa / La coordinació amb la Unitat de Preve...

36 respuestas

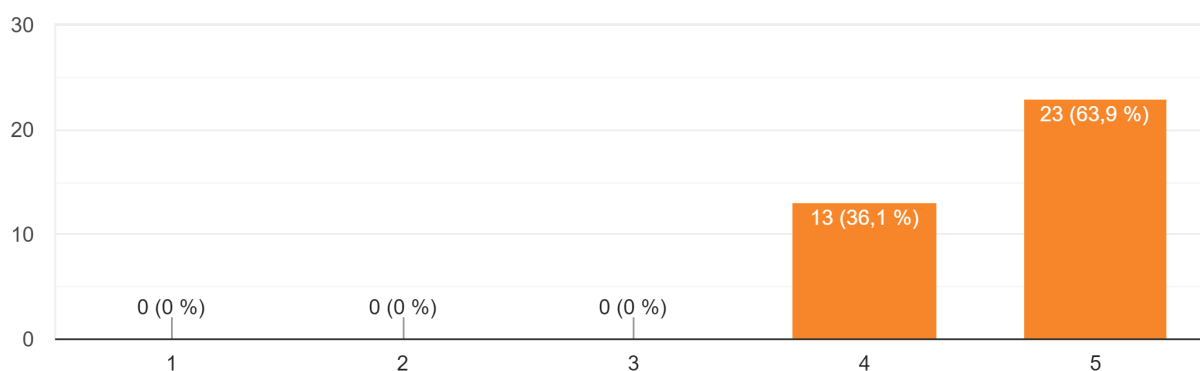


## Formación de los y las coordinadores y coordinadoras

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 36 respuestas, 13 la valoran con un 4 (36'1%), y 23 (63'9%) con un 5, por lo el **100%** están completamente satisfechos con la formación recibida.

2.- La sesión formativa sobre el Pº Brújula con el profesorado a cargo de una técnica del Ayuntamiento en la reunión a principio de curso / ...nica de l'Ajuntament en la reunió a principi de curs

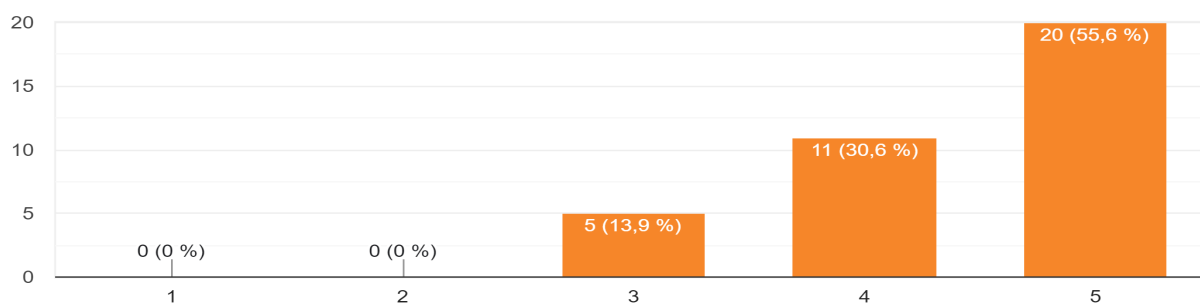
36 respuestas



## Colaboración con el profesorado del centro para implantar el programa

Siguiendo una escala de 1 a 5, correspondiendo el 1 a nada satisfecho y 5 a completamente satisfecho, de las 36 respuestas, 5 valoran la colaboración con un 3 (13'9%), 11 la valoran con un 4 (30'6%), y 20 (55'6%) con un 5, por lo que el **100%** consideran que existe una buena colaboración entre el profesorado del centro para la implantación de Brújula.

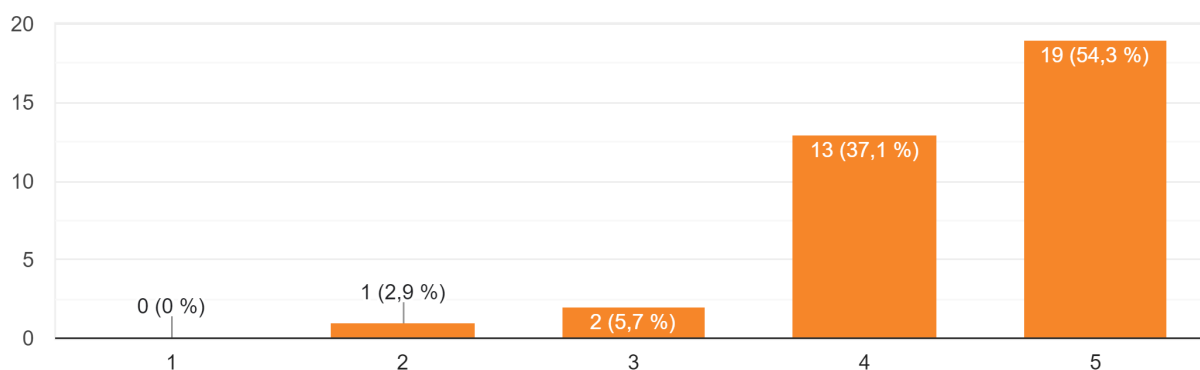
3.- La colaboración de los compañeros y compañeras de su centro escolar en la implantación del Programa / La col·laboració dels companys i com...seu centre escolar en la implantació del Programa  
36 respuestas



### Aceptación del programa en el centro escolar

Las 35 respuestas de las coordinadoras y los coordinadores que han respondido a este ítem, consideran en un **99'8%** que el programa está muy bien aceptado en su centro para su implantación.

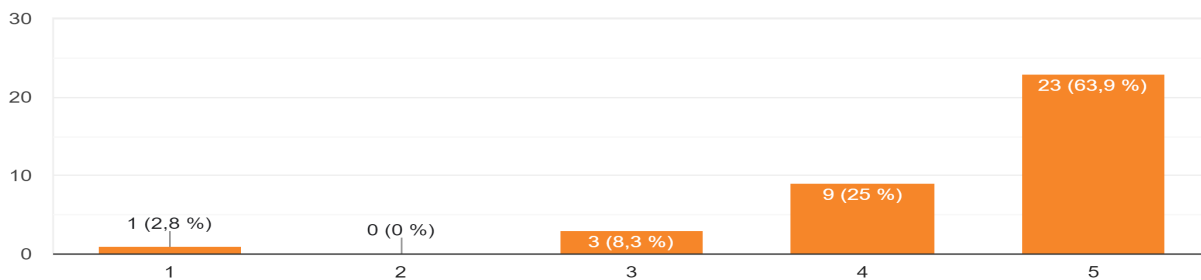
4.- La aceptación del Programa en su centro escolar / L'acceptació del Programa al seu centre escolar  
35 respuestas



### Valoración de los y las profesionales que han realizado las actividades complementarias del Programa Brújula

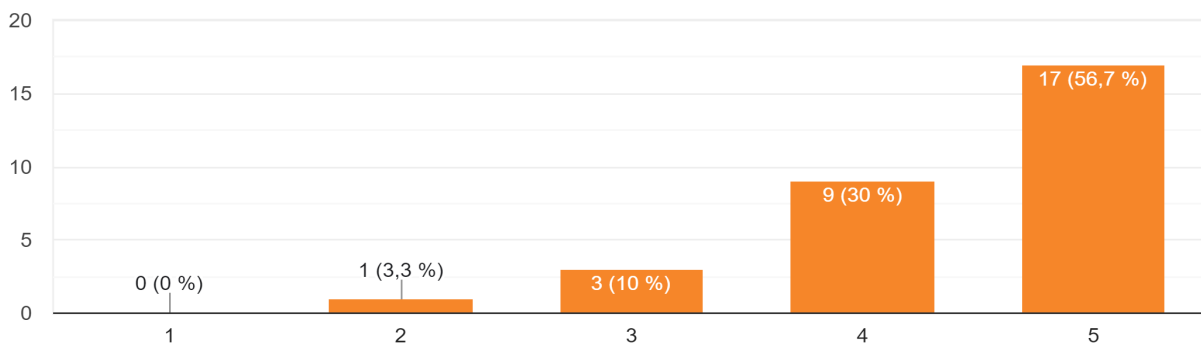
Los 36 coordinadores y coordinadoras que han respondido a este ítem, valoran muy bien, con un **97'2%**, la intervención de los y las profesionales que han realizado las actividades complementarias del programa.

5.- Las intervenciones de los/as profesionales de las actividades complementarias según las referencias que le han dado los tutores y las tutoras... eferències que li han donat els tutors i les tutores:  
36 respuestas

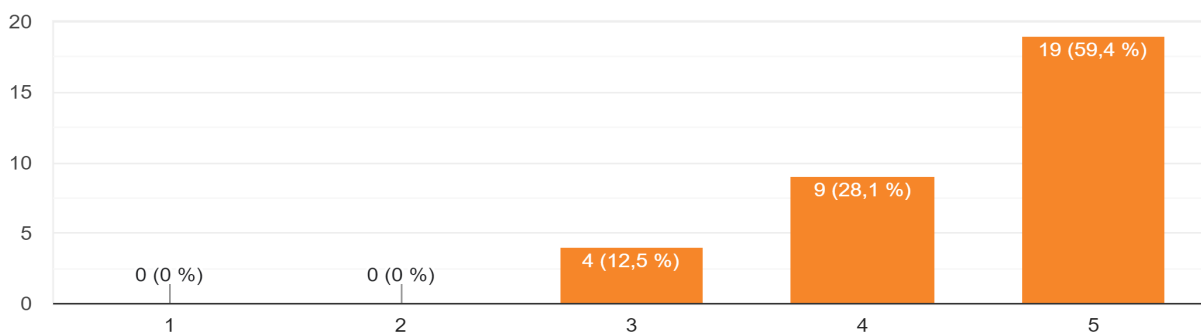


## Valoración de los contenidos del Programa Brújula/Brúixola en cada uno de los cursos

6.- Los contenidos del Programa De 1er curso / Els continguts del Programa De 1r curs  
30 respuestas

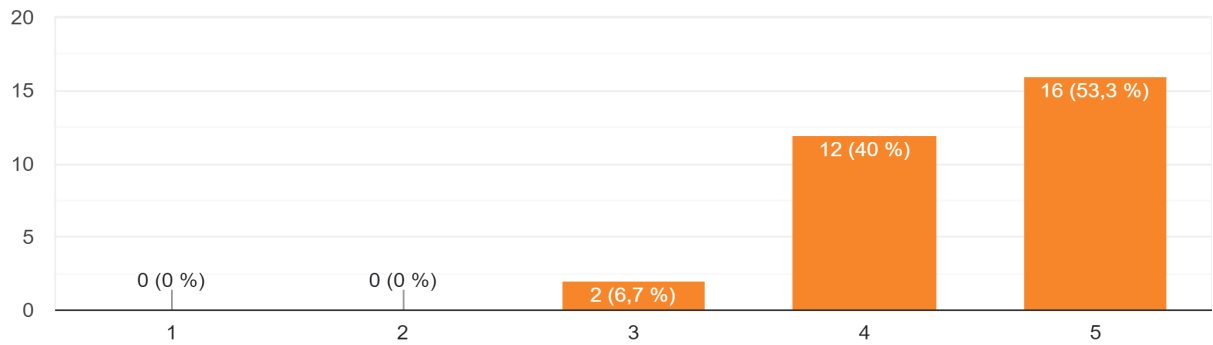


De 2º curso / De 2n curs  
32 respuestas



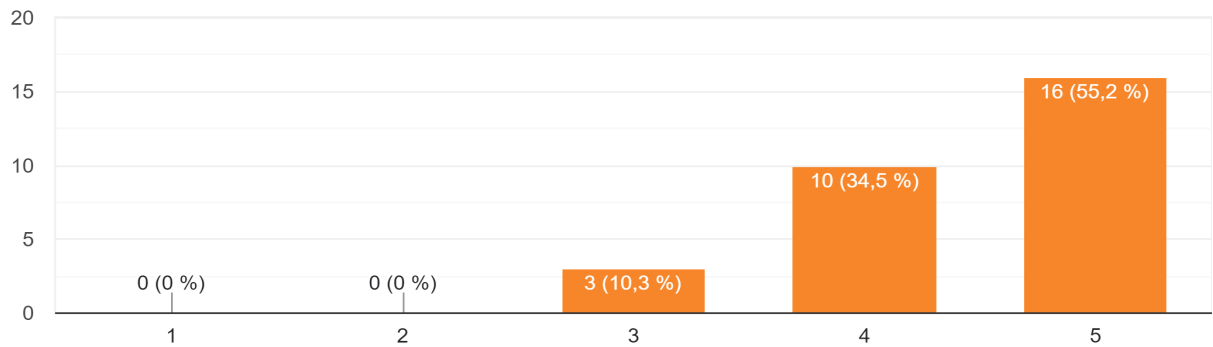
### De 3er curso / De 3er curs

30 respuestas



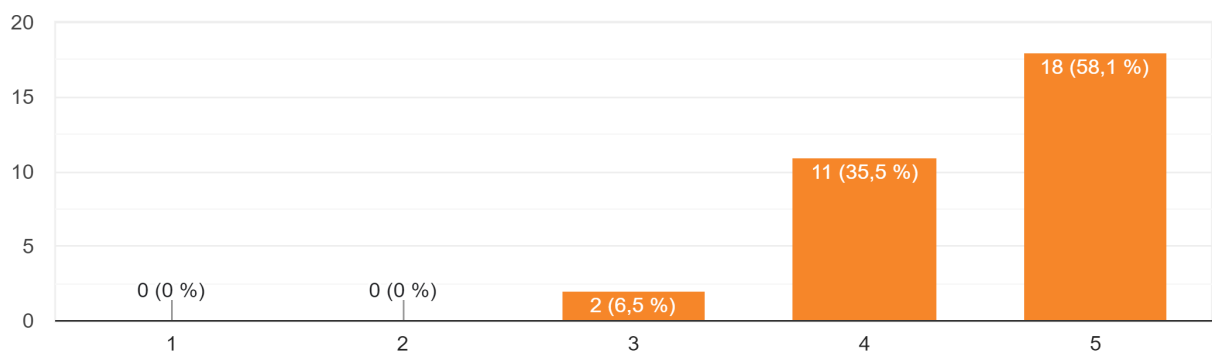
### De 4º curso / De 4t curs

29 respuestas



### De 5º curso / De 5è curs

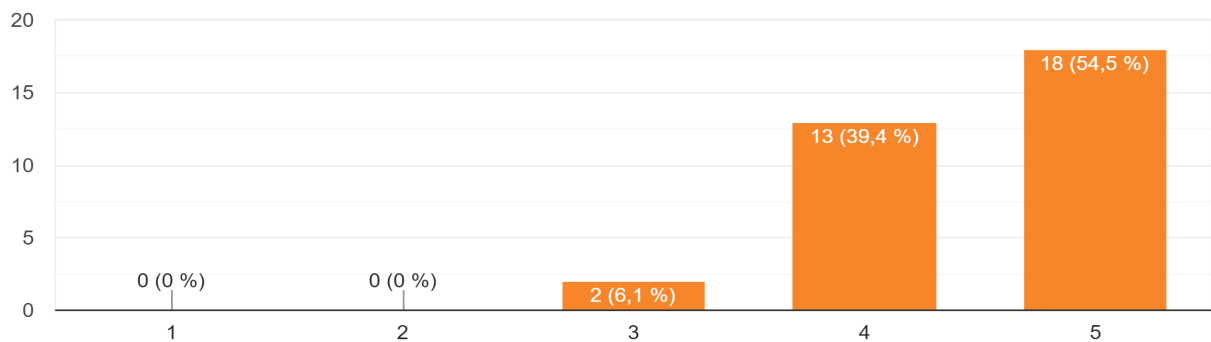
31 respuestas





De 6º curso / De 6è curs

33 respuestas

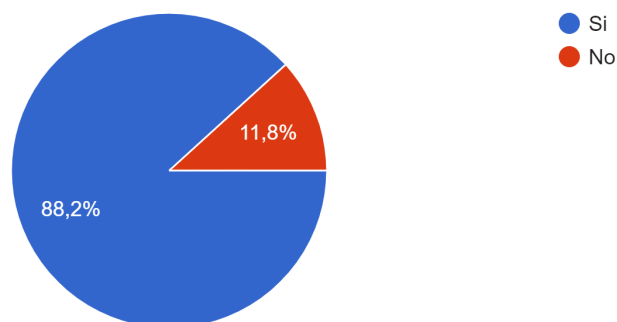


## Información a las familias

El **82%** de los y las coordinadoras ha informado a las familias de la realización del programa con su alumnado.

7.- ¿Ha informado a los padres/madres de la realización del Programa Brújula en su centro escolar?  
/ Ha informat els pares i les mares de la realització del Programa Brúixola al seu centre escolar?

34 respuestas



# **ANEXO**

## CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN



Excmo. Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía Educación

**Programa Brújula/Brúixola**  
Curso Escolar 2022 – 2023

Cuestionario de evaluación Coordinador/a

Cuestionario nº \_\_\_\_\_  
(A rellenar por el Ayuntamiento)

Colegio: .....

Tutor/a       Orientador/a       Otra especialidad.....

Valore de 1 a 5, siendo 1 nada adecuado y 5 muy adecuado.

La coordinación con la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas para la puesta en marcha del Programa	1	2	3	4	5
La sesión formativa sobre el Pº Brújula con el profesorado a cargo de una técnica del Ayuntamiento en la reunión a principio de curso	1	2	3	4	5
La colaboración de los/as compañeros/as de su centro escolar en la implantación del Programa	1	2	3	4	5
La aceptación del Programa en su centro escolar:	1	2	3	4	5
Las intervenciones de los/as profesionales de las actividades complementarias según las referencias que le han dado los/as tutores/as	1	2	3	4	5

Los contenidos del Programa

1º curso	1	2	3	4	5
2º curso	1	2	3	4	5
3º curso	1	2	3	4	5
4º curso	1	2	3	4	5
5º curso	1	2	3	4	5
6º curso	1	2	3	4	5

¿Ha informado a los padres/madres de la realización del Programa Brújula/Brúixola en su centro escolar?  No     Sí  
¿Cómo?

.....  
.....

Valore su grado de satisfacción con el Programa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Por favor, anote si procede incidencias relevantes, observaciones y sugerencias que no hayan quedado reflejados en este cuestionario de evaluación.

*Muchas gracias por tu colaboración*



Colegio: .....

Nº Alumnos/as .....

Tutor/a  Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

<b>El tren de los alimentos</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>¿Qué me pasa?</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>El león y el ratón</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Mis cosas</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Yo coloreo mi mundo</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Ser único como una patata</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Ser único como una patata</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

## Respecto a las actividades complementarias

<b>TALLER DE SALUD</b>					
Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5
<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>					
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5
<b>CINE Y VALORES</b>					
La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

## Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso						<input type="checkbox"/> No asistí		<input type="checkbox"/> Si asistí		
Valoración de la sesión						1	2	3	4	5
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí    No   ¿Por qué? .....

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No    Sí   ¿Cuándo? .....

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No    Sí   ¿Cuándo? .....

Comentarios y sugerencias:

*Muchas gracias por tu colaboración*



Excmo. Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía Educación

**Programa Brújula/Brúixola**  
Curso Escolar 2022 – 2023

Cuestionario de evaluación profesorado 2º curso

Cuestionario nº \_\_\_\_\_  
(A rellenar por el Ayuntamiento)

Colegio: .....

Nº Alumnos/as .....

Tutor/a  Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

<b>El Pastel de Pau</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Es divertido hacer amigas y amigos</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Sara se rinde</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Los otros y yo</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Yo soy así</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Estofado de cualidades</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

## Respecto a las actividades complementarias

<b>TALLER DE SALUD</b>					
Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5
<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>					
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5
<b>CINE Y VALORES</b>					
La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

## Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso						<input type="checkbox"/> No asistí		<input type="checkbox"/> Si asistí		
Valoración de la sesión						1	2	3	4	5
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí    No   ¿Por qué? .....

.....

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No    Sí   ¿Cuándo? .....

.....

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No    Sí   ¿Cuándo? .....

.....

Comentarios y sugerencias:

*Muchas gracias por tu colaboración*



Excmo. Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía Educación

**Programa Brújula/Brúixola**  
Curso Escolar 2022 – 2023

Cuestionario de evaluación profesorado 3º curso

Cuestionario nº \_\_\_\_\_  
(A rellenar por el Ayuntamiento)

Colegio: .....

Nº Alumnos/as .....

Tutor/a  Otra especialidad.....

**Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)**

<b>Lo que puede pasar si...</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Un poco de todo</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Un mundo para todos</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>No hagas a los demás...</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>¿Quién pasa?</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Aprendo a expresar mis sentimientos</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Me gusta con v sin</b>	Adecuada a la edad					



	Técnica aplicada					
	Grado de consecución de su objetivo					
	Facilidad de aplicación					
	¿Le ha gustado al alumnado ?					

### Respecto a las actividades complementarias

<b>TALLER DE SALUD</b>					
Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5
<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>					
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5
<b>CINE Y VALORES</b>					
La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

### Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso						<input type="checkbox"/> No asistí	<input type="checkbox"/> Si asistí				
Valoración de la sesión						1	2	3	4	5	
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí  No ¿Por qué? .....

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No  Sí ¿Cuándo? .....

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No  Sí ¿Cuándo? .....

Comentarios y sugerencias:

*Muchas gracias por tu colaboración*



Excmo. Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía Educación

## Programa Brújula/Brúixola

Curso Escolar 2022 – 2023

Cuestionario de evaluación profesorado 4º curso

Cuestionario nº \_\_\_\_\_  
(A rellenar por el Ayuntamiento)

Colegio: .....

Nº Alumnos/as .....

Tutor/a  Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

<b>Fumar, ¿por qué NO?</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Más amigos y amigas y menos....</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Haciendo lo que creo me siento mejor</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>En grupo lo logramos</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>El rey y el halcón</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>La autoestima</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Anuncio por palabras</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5

Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

### Respecto a las actividades complementarias

<b>TALLER DE SALUD</b>					
Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5
<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>					
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5
<b>CINE Y VALORES</b>					
La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

### Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso						<input type="checkbox"/> No asistí		<input type="checkbox"/> Si asistí		
Valoración de la sesión						1	2	3	4	5
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí  No ¿Por qué? .....

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No  Sí ¿Cuándo? .....

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No  Sí ¿Cuándo? .....

Comentarios y sugerencias: *Muchas gracias por tu colaboración*



Excmo. Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía Educación

**Programa Brújula/Brúixola**  
Curso Escolar 2022 – 2023

Cuestionario de evaluación profesorado 5º curso

Cuestionario nº \_\_\_\_\_  
(A rellenar por el Ayuntamiento)

Colegio: .....

Nº Alumnos/as .....

Tutor/a  Otra especialidad.....

**Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)**

<b>En 1 clic</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Streptase de un cigarrillo</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Cómo decírselo</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Yo no juego a eso</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Buscamos la solución</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Historia de un asno</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Sov más de lo que ves</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5

Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

### Respecto a las actividades complementarias

<b>TALLER DE SALUD</b>					
Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5
<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>					
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5
<b>CINE Y VALORES</b>					
La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

### Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso						<input type="checkbox"/> No asistí		<input type="checkbox"/> Si asistí		
Valoración de la sesión						1	2	3	4	5
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí    No   ¿Por qué? .....

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No    Sí   ¿Cuándo? .....

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No    Sí   ¿Cuándo? .....

Comentarios y sugerencias:

*Muchas gracias por tu colaboración*



Excmo. Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía Educación

**Programa Brújula/Brúixola**  
Curso Escolar 2022 – 2023

Cuestionario de evaluación profesorado 6º curso

Cuestionario nº \_\_\_\_\_  
(A rellenar por el Ayuntamiento)

Colegio: ..... N° Alumnos/as .....

Tutor/a  Otra especialidad.....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

<b>Stand by</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Yo creo que el alcohol....</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Mi entorno</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Decir “NO” sin perder amigos y amigas</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>La vida de Clara</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>¿Qué valoro?</b>	Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
	Técnica aplicada	1	2	3	4	5
	Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
	Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
	¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

## Respecto a las actividades complementarias

<b>TALLER DE SALUD</b>					
Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5
<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>					
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5
<b>CINE Y VALORES</b>					
La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

## Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso						<input type="checkbox"/> No asistí	<input type="checkbox"/> Si asistí				
Valoración de la sesión						1	2	3	4	5	
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí  No ¿Por qué? .....

.....

¿Has informado a los padres y madres de la realización de este programa con tus alumnos/as?

No  Sí ¿Cuándo? .....

.....

¿Has repartido las fichas con orientaciones para padres y madres?

No  Sí ¿Cuándo? .....

.....

Comentarios y sugerencias:

*Muchas gracias por tu colaboración*



Excmo. Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía Educación

**Programa Brújula/Brúixola**  
Curso Escolar 2022 – 2023  
Cuestionario de evaluación profesorado  
Educación Física

Cuestionario nº \_\_\_\_\_  
(A rellenar por el Ayuntamiento)

Colegio: .....

Respecto a las actividades en el aula, valora las que hayas aplicado (1 muy baja valoración y 5 muy alta valoración)

<b>1er Curso. Nº alumnos/as..... Actividad Todos a por uno</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Actividad Y tú, ¿cómo eres?</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>2º Curso. Nº alumnos/as ..... Actividad Todos a por uno</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>3º Curso. Nº alumnos/as ..... Actividad Jugarás y jugarás</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Actividad Un mundo para todos y todas</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>Actividad Y además...me divierto</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5



Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5
<b>4º Curso. Nº alumnos/as ..... Actividad Jugarás y jugarás</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ? <b>4º Curso. Nº alumnos/as ..... Actividad</b>	1	2	3	4	5
<b>5º Curso. Nº alumnos/as ..... Actividad Jugando se entiende la gente</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ? <b>4º Curso. Nº alumnos/as ..... Actividad</b>	1	2	3	4	5
<b>6º Curso. Nº alumnos/as ..... Actividad Reflejos a punto</b>					
Adecuada a la edad	1	2	3	4	5
Técnica aplicada	1	2	3	4	5
Grado de consecución de su objetivo	1	2	3	4	5
Facilidad de aplicación	1	2	3	4	5
¿Le ha gustado al alumnado ?	1	2	3	4	5

### Respecto a las actividades complementarias

<b>TALLER DE SALUD</b>					
Los contenidos del taller	1	2	3	4	5
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos del taller han servido de apoyo al objetivo del 1er trimestre: Hábitos de Salud	1	2	3	4	5
<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>					
Las dinámicas empleadas	1	2	3	4	5
El desarrollo por parte de los monitores/as	1	2	3	4	5
Los contenidos han servido de apoyo al objetivo del 2º trimestre: Interacción con el grupo de iguales	1	2	3	4	5
<b>CINE Y VALORES</b>					
La película seleccionada	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del alumnado	1	2	3	4	5
Ficha de trabajo del profesorado	1	2	3	4	5
Los contenidos de la película han servido de apoyo al objetivo del 3er trimestre: Identidad Personal	1	2	3	4	5

## Respecto al conjunto del programa

Sesión de Formación del Profesorado sobre el Pº Brújula a cargo de una técnica del Ayuntamiento a principio de curso						<input type="checkbox"/> No asistí		<input type="checkbox"/> Si asistí			
Valoración de la sesión						1	2	3	4	5	
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción con el Programa:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Estás dispuesta o dispuesto a continuar con el Programa el próximo curso escolar?

Sí     No    ¿Por qué? .....

.....

Comentarios y sugerencias:

*Muchas gracias por tu colaboración*