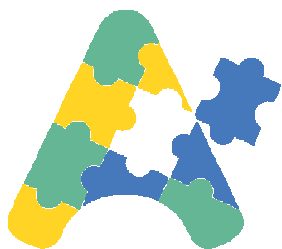


PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE PARA PERSONAS MIGRADAS

Agosto de 2021-Diciembre de 2022

DATOS



**Concejalía de Inmigración,
Cooperación y Voluntariado**
Ayuntamiento de Alcorcón

nascor
formación



ÍNDICE

	Pág.
1. Objetivos del programa	3
2. Ámbito de actuación y población destinataria	4
3. Datos obtenidos de las solicitudes de preinscritas 2021-22	5
4. Resultados obtenidos	17



1. Objetivos del programa.

El objeto del Programa Formación Permanente para Personas Migradas se enfoca en el desarrollo y ejecución para la impartición de cursos de formación y talleres prácticos en modalidad semi-presencial y/o virtual, en lengua castellana, y habilidades socio-lingüísticas básicas para el proceso de acogida, regularización administrativa y opción a la nacionalidad española, de las personas migrantes de lengua extranjera, residentes en la ciudad de Alicante, mediante recursos didácticos de atención a la diversidad cultural, para favorecer la inclusión social a través de la inmersión lingüística.

El objetivo general es crear y gestionar un programa de formación enmarcado en un ámbito multicultural que facilite la interculturalidad mediante recursos didácticos de atención a la diversidad para favorecer la inclusión social a través de la inmersión lingüística.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Potenciar la inclusión de la población extranjera en la sociedad, eliminando las barreras lingüísticas.
- Realizar un programa formativo sujeto al principio pedagógico de la diversidad cultural
- Favorecer el intercambio cultural entre los alumnos/as y la interacción con la sociedad
- Formar al alumnado en los conocimientos básicos orales y escritos en lengua castellana para un adecuado desenvolvimiento en la sociedad alicantina.
- Dotar al alumnado de conocimientos interculturales, comprensivos y expresivos del lenguaje
- Dotar al alumnado de habilidades sobre uso de recursos y servicios locales
- Dotar al alumnado de los conocimientos y habilidades necesarios para su proceso de regularización administrativa.
- Preparar a la población extranjera para la superación de los exámenes oficiales DELE A2 y de la prueba de CCSE.
- Motivar al alumnado para el aprendizaje de niveles superiores de español en el sistema educativo formal.

La programación se realizará en base a las siguientes actuaciones:

- Cursos de enseñanza oral, escrita y comprensión lectora de la lengua castellana los niveles A1 y A2.
- Cursos para la preparación de las materias contenidas en los exámenes DELE A2



- Cursos de reparación para las pruebas de CCSE.
- Talleres prácticos
- Actividades culturales de inmersión lingüística
- Tutorías

2. Ámbito de actuación y población destinataria del programa

El Programa de Formación Permanente para Personas Migradas estará dirigido a:

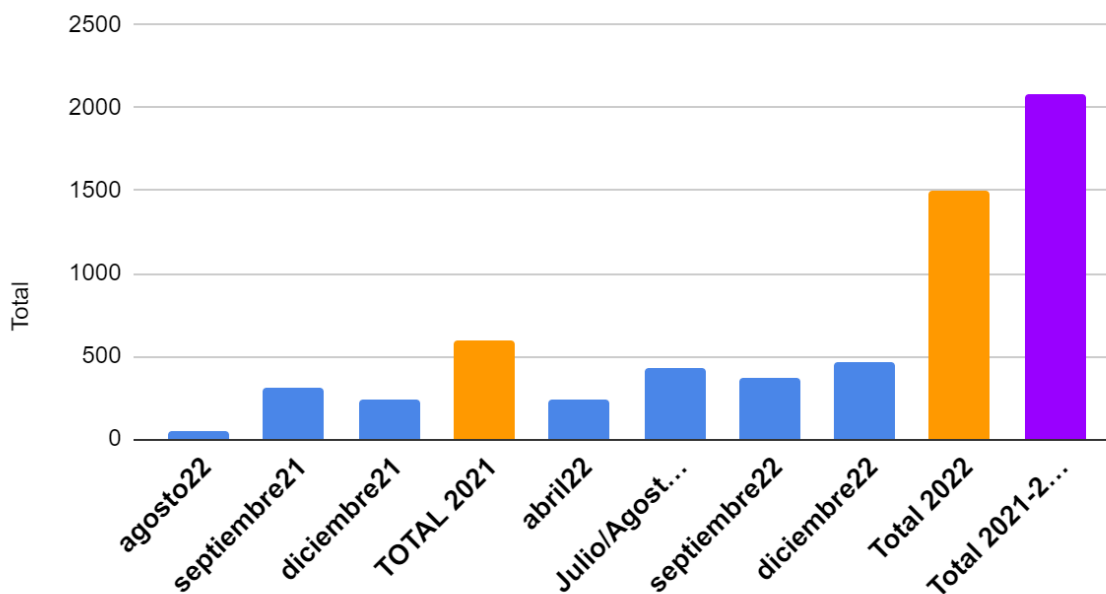
- Población migrante residente en el municipio de Alicante con necesidades de aprendizaje de la lengua castellana para una pronta integración en la sociedad, o bien, para la preparación de exámenes de la nacionalidad española.
- Personas mayores de 18 años, residentes en la ciudad de Alicante, cuyas barreras idiomáticas suponen una dificultad en su proceso de acogida y una dificultad en el proceso administrativo para la obtención de la nacionalidad española.
- Personas usuarias de otros servicios o programas de la concejalía de Inmigración, Cooperación y Voluntariado y que se considere idónea su incorporación al Programa de formación.
- Personas migrantes especialmente las que se encuentren en el proceso de tramitación de su autorización de residencia por circunstancias extraordinarias, como arraigo, solicitantes de asilo y/o protección internacional, con un proyecto migratorio de arraigo en la ciudad.

3 Datos obtenidos de las solicitudes de preinscritas 2021-22

3.1 Números de solicitantes trimestralmente desde 2021-2022

Fecha de preinscripción	Mujeres	Hombres	Diferencia	Total de preinscritos por trimestre	Porcentaje %
Agosto22	24	20	4	44	2,10%
Septiembre21	200	115	85	315	15,08%
Diciembre21	128	106	22	234	11,20%
TOTAL 2021	352	241	111	593	28,40%
Abril22	151	86	65	237	11,35%
Julio/Agosto22	266	162	104	428	20,49%
Septiembre22	222	149	73	371	17,76%
Diciembre22	264	195	69	459	21,98%
Total 2022	903	592	311	1495	71,59%
Total 2021-2022	1255	833	422	2088	100%

Preinscripciones trimestrales y totales 2021-2022



Según los datos obtenidos desde el agosto de 2021 hasta el diciembre de 2022 hay un aumento considerable en los números de preinscripción por trimestre. Hay un aumento de 43,2% de cantidad de solicitudes del año 2022 con respecto al año 2021. En el 2021 se ha obtenido en total 593 solicitudes preinscritas de los/as interesados/as a los cursos de

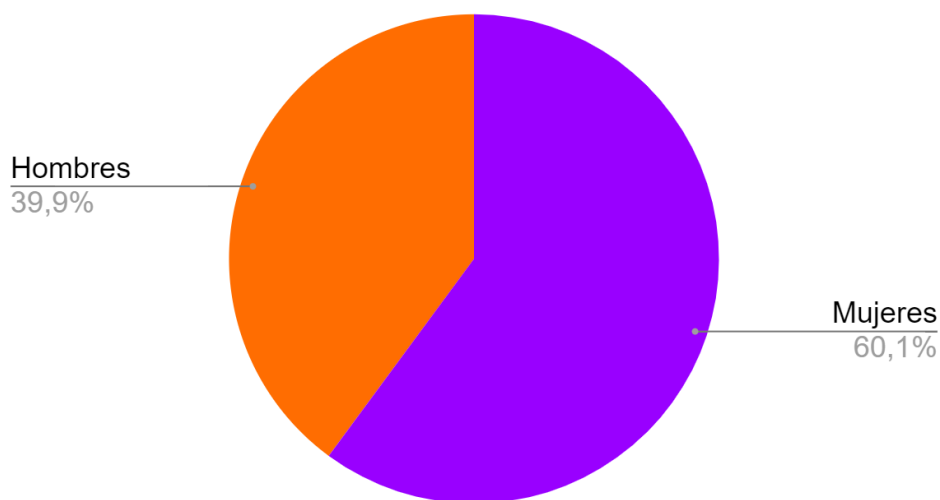
formación ELE, DELE A2 y CCSE, y en el 2022 se ha obtenido un 1495, más del doble de preinscripciones del año 2021, llegando al 71,6%.

3.2 Por género

Fecha Preinscripciones	Mujeres	% Mujeres	Hombres	% Hombres	Diferencia	% Diferencia de números entre Mujeres y Hombres	Total
agosto de 2021	24	54,55%	20	45,45%	4	9,09%	44
septiembre de 2021	200	63,49%	115	36,50%	85	26,98%	315
diciembre de 2021	128	54,70%	106	45,29%	22	9,40%	234
TOTAL 2021	352	59,36%	241	40,64%	111	18,72%	593
abril de 2022	151	63,71%	86	36,28%	65	27,43%	237
Julio /agosto de 2022	266	62,15%	162	37,85%	104	24,30%	428
septiembre de 2022	222	59,84%	149	40,16%	73	19,68%	371
diciembre de 2022	264	57,52%	195	42,48%	69	15,03%	459
Total 2022	903	60,40%	592	39,59%	311	20,80%	1495
Total 2021-2022	1255	60,11%	833	39,89%	422	20,21%	2088

La diferencia entre el género es de un 20,21%. El número de solicitudes preinscritas por mujeres es de un 60,10%, mientras que el de hombres ocupan un 39,89%, casi un 40%.

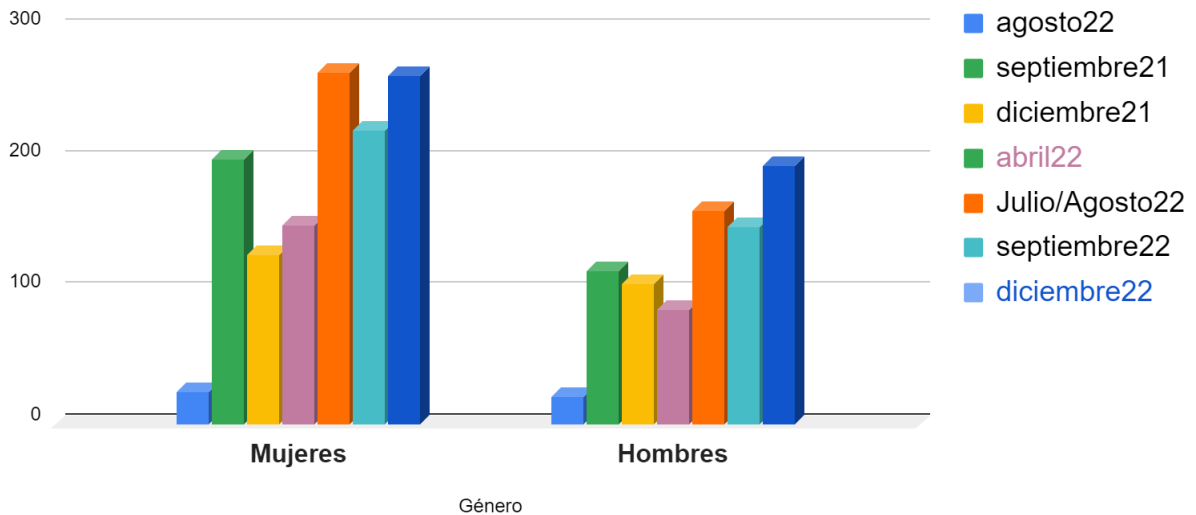
Solicitantes preinscritos total 21-22



En esta gráfica podemos observar bien la evolución de las solicitudes por género y por período de convocatoria de preinscripción desde el 2021 hasta el 2022. Siempre

hay una diferencia de mayor número de solicitantes mujeres que hombres, con una media de 20% aproximadamente.

Solicitantes preinscritos por trimestre 21-22



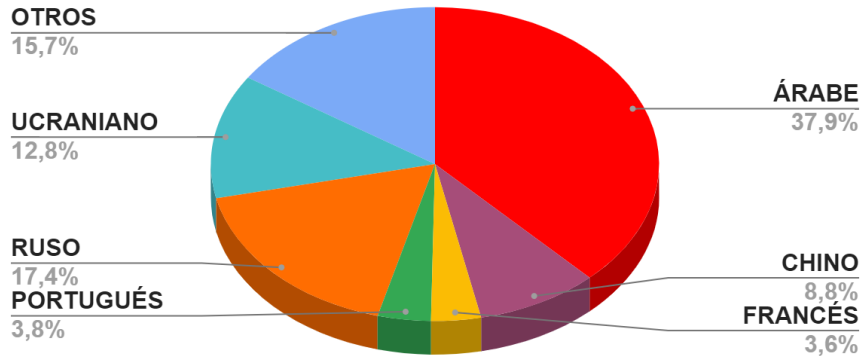
3.3 Lengua materna

Los idiomas con mayor número de hablantes solicitados son: árabe, ruso, ucraniano, chino y portugués. Realizamos este estudio para dividir mejor los alumnos por grupo de lengua materna en el nivel A1.1 para que puedan estar con el docente adecuado que les pueda atender bien en su lengua materna, al ser estos solicitantes con un conocimiento del idioma A0.

Lengua materna	Ago 21	Sep 21	Dic 21	Total 2021	Total %	abr 22	Verano 22	Sep 22	Dic 22	Total 2022	Total %	Total 21-22	Total %
ÁRABE	4	119	97	220	37,10%	94	132	167	178	571	38,19%	791	37,88%
CHINO	0	47	27	74	12,48%	24	33	29	24	110	7,36%	184	8,81%
FRANCÉS	0	13	14	27	4,55%	11	10	15	12	48	3,21%	75	3,59%
PORTUGUÉS	4	18	13	35	5,90%	8	15	16	6	45	3,01%	80	3,83%
RUSO	12	68	38	118	19,90%	40	87	44	74	245	16,39%	363	17,39%
UCRANIANO	3	4	8	15	2,53%	22	101	53	76	252	16,86%	267	12,79%
OTROS	21	46	37	104	17,54%	38	50	47	89	224	14,98%	328	15,71%
TOTAL	44	315	234	593	100%	237	428	371	459	1495	100%	2088	100%

Observamos en esta gráfica que el mayor número de hablantes es el árabe al ocupar el 38% de las solicitudes recibidas.

Preinscripciones Lengua Materna 2021-22



3.4 Nacionalidad / Nación de origen

Hay 71 nacionalidades distintas contando desde las preinscripciones desde agosto de 2021 hasta diciembre de 2022

PAÍS	Ago 21	Sep 21	Dic 21	Total 2021	%	Abr 22	Verano 22	Sep 22	Dic 22	Total 2022	%	Tot al 21-22	Total %
Afganistán	0	1	0	1	0,17	2	2	0	1	5	0,34	6	0,29
Armenia	0	2	1	3	0,51	1	1	0	4	6	0,41	9	0,43
Angola	2	2	0	4	0,67	0	0	0	0	0	0,00	4	0,19
Argentina	1	2	0	3	0,51	2	0	0	0	2	0,14	5	0,24
Azerbaián	2	0	0	2	0,34	0	0	0	1	1	0,07	3	0,14
Bangladesh	0	0	3	3	0,51	0	0	0	0	0	0,00	3	0,14
Burkina Faso	0	0	0	0	0,00	0	0	1	0	1	0,07	1	0,05
Bulgaria	0	2	3	5	0,84	0	0	0	4	4	0,27	9	0,43
Brasil	2	13	12	27	4,55	8	13	14	6	41	2,81	68	3,26
Bielorrusia	0	3	3	6	1,01	0	1	3	6	10	0,69	16	0,77
Canadá	0	0	0	0	0,00	0	0	1	1	2	0,14	2	0,10
República Democrática del Congo		0	0	0	0,00	0	0	3	1	4	0,27	4	0,19
Suiza	0	0	1	1	0,17	0	0	0	0	0	0,00	1	0,05
Costa de marfil	0	0	0	0	0,00	0	0	1	0	1	0,07	1	0,05
Camerún	0	1	1	2	0,34	0	0	1	0	1	0,07	3	0,14

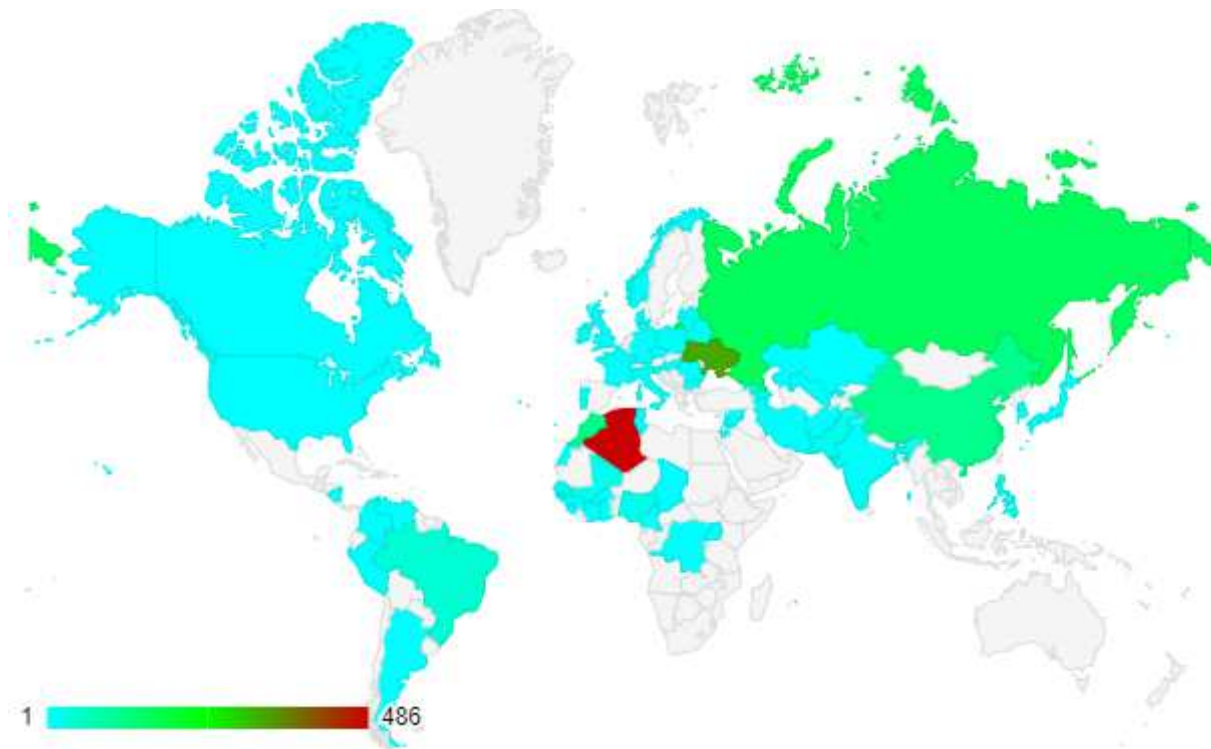


China	0	50	29	79	13,3 2	24	33	29	24	110	7,54	189	9,05
Colombia	0	0	2	2	0,34	3	0	2	1	6	0,41	8	0,38
República Checa	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Alemania	0	1	2	3	0,51	0	2	1	0	3	0,21	6	0,29
Dinamarca	0	0	0	0	0,00	0	0	0	5	5	0,34	5	0,24
Argelia	8	84	74	166	27,9 9	75	116	142	153	486	33,3 1	652	31,23
Ecuador	1	0	0	1	0,17	0	0	0	0	0	0,00	1	0,05
Sáhara Occidental	0	0	3	3	0,51	0	1	2	0	3	0,21	6	0,29
Finlandia	0	2	0	2	0,34	0	0	0	0	0	0,00	2	0,10
Francia	0	1	3	4	0,67	1	1	1	1	4	0,27	8	0,38
Georgia	0	0	2	2	0,34	1	2	1	2	6	0,41	8	0,38
Ghana	0	0	0	0	0,00	0	1	0	2	3	0,21	3	0,14
Gambia	0	1	1	2	0,34	0	0	1	0	1	0,07	3	0,14
Guinea	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Guinea-Bissau	0	0	0	0	0,00	1	1	1	1	4	0,27	4	0,19
Hungría	0	1	1	2	0,34	1	1	1	9	12	0,82	14	0,67
Irlanda	0	0	0	0	0,00	0	2	1	1	4	0,27	4	0,19
Israel	0	0	0	0	0,00	0	0	1	2	3	0,21	3	0,14
India	0	1	0	1	0,17	3	1	1	3	8	0,55	9	0,43
Iraq	0	1	1	2	0,34	0	0	0	0	0	0,00	2	0,10
Irán	0	2	1	3	0,51	0	0	1	3	4	0,27	7	0,34
Italia	0	0	0	0	0,00	1	0	2	4	7	0,48	7	0,34
Jordania	0	4	0	4	0,67	0	1	0	0	1	0,07	5	0,24
Japón	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Corea del Sur	0	0	1	1	0,17	1	0	1	0	2	0,14	3	0,14
Kazajistán	0	4	0	4	0,67	0	0	2	0	2	0,14	6	0,29
Líbano	0	7	1	8	1,35	4	1	0	1	6	0,41	14	0,67
Lituania	0	0	0	0	0,00	0	1	0	2	3	0,21	3	0,14
Letonia	0	0	0	0	0,00	3	2	2	0	7	0,48	7	0,34
Marruecos	4	30	26	60	10,1 2	23	22	30	38	113	7,75	173	8,29
Macedonia	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Mali	0	3	3	6	1,01	3	8	5	0	16	1,10	22	1,05

Mauricio	0	0	0	0	0,00	0	0	1	0	1	0,07	1	0,05
Nigeria	1	5	6	12	2,02	2	6	5	5	18	1,23	30	1,44
Nicaragua	0	0	0	0	0,00	0	0	1	0	1	0,07	1	0,05
Noruega	0	0	0	0	0,00	2	1	2	2	7	0,48	7	0,34
Perú	0	0	0	0	0,00	2	0	0	0	2	0,14	2	0,10
Filipinas	0	0	0	0	0,00	3	5	2	3	13	0,89	13	0,62
Pakistán	0	0	0	0	0,00	0	1	7	5	13	0,89	13	0,62
Polonia	0	3	0	3	0,51	1	1	1	3	6	0,41	9	0,43
Portugal	0	3	0	3	0,51	0	3	0	0	3	0,21	6	0,29
Rumanía	0	1	1	2	0,34	0	0	2	1	3	0,21	5	0,24
Rusia	12	39	25	76	12,82	27	54	17	57	155	10,62	231	11,06
Eslovenia	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Sierra Leona	0	0	0	0	0,00	0	1	0	0	1	0,07	1	0,05
Senegal	0	2	3	5	0,84	1	5	5	7	18	1,23	23	1,10
Siria	2	1	6	9	1,52	2	1	0	0	3	0,21	12	0,57
Chad	0	0	0	0	0,00	0	1	0	0	1	0,07	1	0,05
Túnez	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Ucrania	3	40	17	60	10,12	38	131	71	85	325	22,28	385	18,44
Uganda	0	0	0	0	0,00	0	1	1	1	3	0,21	3	0,14
Reino Unido	2	2	1	5	0,84	0	1	1	5	7	0,48	12	0,57
Estados Unidos de América	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Uzbekistán	0	0	1	1	0,17	0	0	3	1	4	0,27	5	0,24
Venezuela	4	1	0	5	0,84	2	3	1	0	6	0,41	11	0,53
Yugoslavia (antiguo país)	0	0	0	0	0,00	0	0	0	1	1	0,07	1	0,05
Total	44	315	234	593	100	237	428	371	459	1495	100%	2088	100,00
Total %	7,42%	53,12%	39,46%	100%		15,85%	28,63%	24,82%	30,70%	100%			

En cuanto al origen de los solicitantes observamos que el mayor número es de origen argelino con un 31,23%, con una diferencia de más de 11% con respecto a los segundos y terceros: rusa y ucraniana. Con este mapa podemos ver con claridad

los países más destacados.



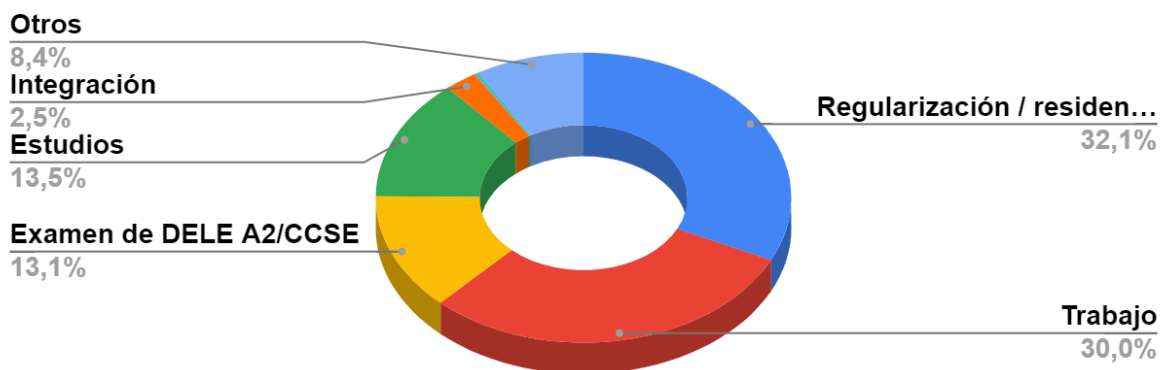
PAÍS	Total 2021	%	Total 2022	%	Total 21-22	Total %
Brasil	27	4,55	41	0,31	68	3,26
China	79	13,32	110	0,91	189	9,05
Argelia	166	27,99	486	1,92	652	31,23
Marruecos	60	10,12	113	0,69	173	8,29
Rusia	76	12,82	155	0,88	231	11,06
Ucrania	60	10,12	325	0,69	385	18,44
Otros	125	21,08	265	94,59	390	18,68
Total	593	100	1495	100	2088	100

3.5 Motivos para estudiar español

Según los datos recogido los motivos por regularización de documentos y por motivos de trabajo son los de mayor número. A la hora de realizar admisiones comprobamos el listado proporcionado por los programas Oficina Pangea, Arraigo Social y Cohesión Social desde las Escuelas y diferentes ONGs para comprobar la veracidad. De esta manera podemos saber quiénes tienen necesidades más urgentes para aprender el idioma.

Motivos para aprender español	Ago 21	Sep 21	Dic 21	Total 2021	Total %	abr22	ver22	sep22	dic22	Total 2022	Total %	Total 21-22%	Total %
Regularización / residencia / Arraigo	0	97	84	181	30,50%	77	122	132	158	489	32,71	670	32,09
Trabajo	0	81	56	137	23,10%	70	156	112	151	489	32,71	626	29,98
Examen de DELE A2 / CCSE	44	52	32	128	21,60%	34	35	37	39	145	9,70	273	13,07
Estudios	0	36	37	73	12,30%	34	63	51	61	209	13,98	282	13,51
Integración	-	-	-	-	-	0	31	22	0	53	3,55	53	2,54
Sin especificar	-	-	-	-	-	3	0	5	0	8	0,54	8	0,38
Otros	0	49	25	74	12,50%	19	21	12	50	102	6,82	176	8,43
Total	44	315	234	593	100%	237	428	371	459	1495	100%	2088	100%

Motivos para aprender español Total 2021-22



3.6 Derivaciones cómo han sabido de nuestros cursos.

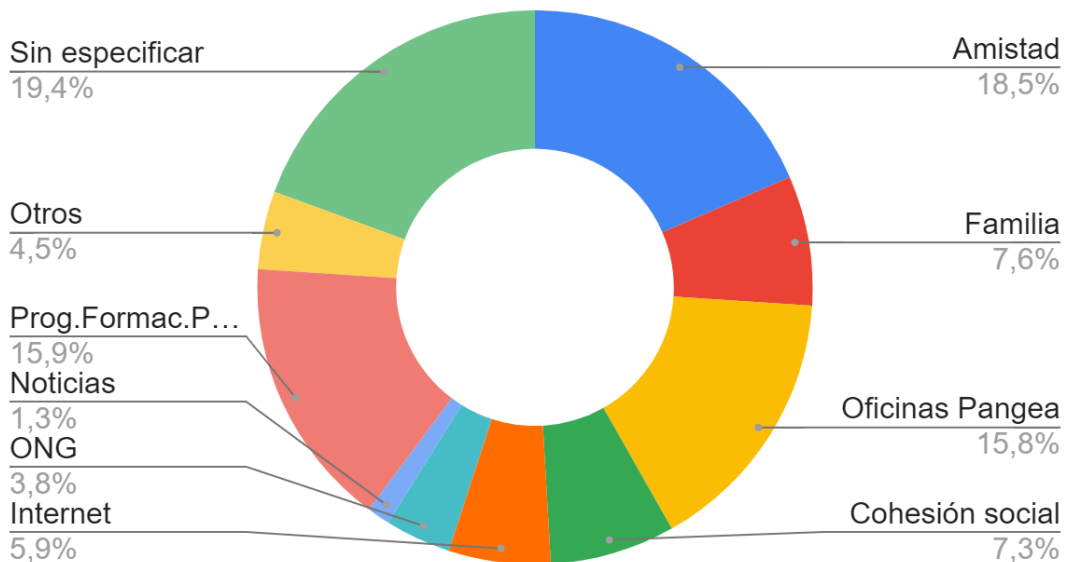
Con la misma lista proporcionada por los diferentes programas de Concejalía de Inmigración, Cooperación y Voluntariado (CICV) comprobamos si realmente vienen derivadas por ellos para saber el caso de las necesidades de cada uno/a.

Derivaciones	Ago 21	Sept 21	Dic 21	Total 2021	Total %	abr22	ver22	sep22	dic22	Total 2022	Total %	Total 21-22	Total %
Amistad	3	64	42	109	18,38%	43	72	57	105	277	18,53%	386	18,49%
Familia	3	22	23	48	8,09%	15	28	28	39	110	7,36%	158	7,57%
Oficinas Pangea	6	35	68	109	18,38%	59	26	54	81	220	14,72%	329	15,76%

Cohesión social	6	43	42	91	15,35%	4	6	20	31	61	4,08%	152	7,28%
Internet	10	17	6	33	5,56%	14	24	26	27	91	6,09%	124	5,94%
ONG	0	23	10	33	5,56%	11	6	18	12	47	3,14%	80	3,83%
Noticias	4	6	2	12	2,02%	2	4	3	7	16	1,07%	28	1,34%
Prog.Formac. Permanente para Personas migradas	12	93	37	142	23,95%	36	35	69	49	189	12,64%	331	15,85%
Otros	0	12	4	16	2,70%	7	33	18	21	79	5,28%	95	4,55%
Sin especificar	0		0	0	0%	46	194	78	87	405	27,09%	405	19,40%
Total	44	315	234	593	100%	237	428	371	459	1495	100%	2088	100%

Las derivaciones a través de las amistades siguen siendo las de mayor número. Sin embargo, a través de la Oficina Pangea y del propio programa de FPPM cada vez ocupan mayor número, gracias a la coordinación entre los programas de CICV.

Preinscripciones Total Derivaciones 2021-22



3.7 Por Residencia / por zonas

Las zonas con más solicitudes recibidas son: Centro de Alicante, Pla del Bon Repós, Virgen del Remedio, Carolinas Altas, Cuatrocientas Viviendas y Garbinet. Entre el

Centro de Alicante y la zona norte de Alicante.

Código postal	Por Zonas	RESIDENCIA	agosto de 2021	septiembre de 2021	diciembre de 2021	Total 2021	Total %	Abr 22	verano 22	sep 22	dic 22	Total 2022	Total %	Total 2021-22	Total % 2021-22
03001	Centro	Centro de Alicante	0	40	36	76	12,82 %	28	70	61	72	231	15,45 %	307	14,70 %
03002	Centro	San Antón	4	11	8	23	3,88 %	4	4	4	11	23	1,54 %	46	2,20 %
03003	Centro	Ensanche Diputación	0	4	7	11	1,85 %	3	10	5	8	26	1,74 %	37	1,77 %
03004	Centro	Mercado Central	2	4	8	14	2,36 %	7	18	23	23	71	4,75 %	85	4,07 %
03005	Norte	Polígono San Blas	2	8	9	19	3,20 %	5	12	14	10	41	2,74 %	60	2,87 %
03006	Sur	Ciudad de Asís	3	8	5	16	2,70 %	6	12	23	11	52	3,48 %	68	3,26 %
03007	Sur	Florida Baja	0	9	1	10	1,69 %	4	5	9	18	36	2,41 %	46	2,20 %
03008	Sur	El Palmeral	0	7	2	9	1,52 %	3	14	3	3	23	1,54 %	32	1,53 %
03009	Norte	Divina Pastora	3	18	10	31	5,23 %	8	8	11	12	39	2,61 %	70	3,35 %
03010	Norte	Altozano-Conde Lumiares	5	14	17	36	6,07 %	14	17	14	13	58	3,88 %	94	4,50 %
03011	Norte	Virgen del Remedio	2	24	25	51	8,60 %	22	54	44	42	162	10,84 %	213	10,20 %
03012	Norte	Carolinas Altas	8	41	26	75	12,65 %	24	42	45	54	165	11,04 %	240	11,49 %
03013	Centro	Pla del Bon Repós	2	36	7	45	7,59 %	24	56	20	55	155	10,37 %	200	9,58 %
03014	Norte	Cuatrocientas Viviendas	0	34	28	62	10,46 %	31	42	29	47	149	9,97 %	211	10,11 %
03015	Norte	Garbinet	5	23	17	45	7,59 %	18	16	33	40	107	7,16 %	152	7,28 %
03016	Centro	Albufereta	1	7	2	10	1,69 %	2	3	3	8	16	1,07 %	26	1,25 %
03540	Centro	Cabo de la Huerta	1	9	11	21	3,54 %	15	27	7	18	67	4,48 %	88	4,21 %
		Otros Sitios	6	18	15	39	6,58 %	19	18	23	14	74	4,95 %	113	5,41 %
Total	Norte	Aula Norte	25	162	132	319	53,79 %	122	191	190	218	721	48,23 %	1040	49,81 %

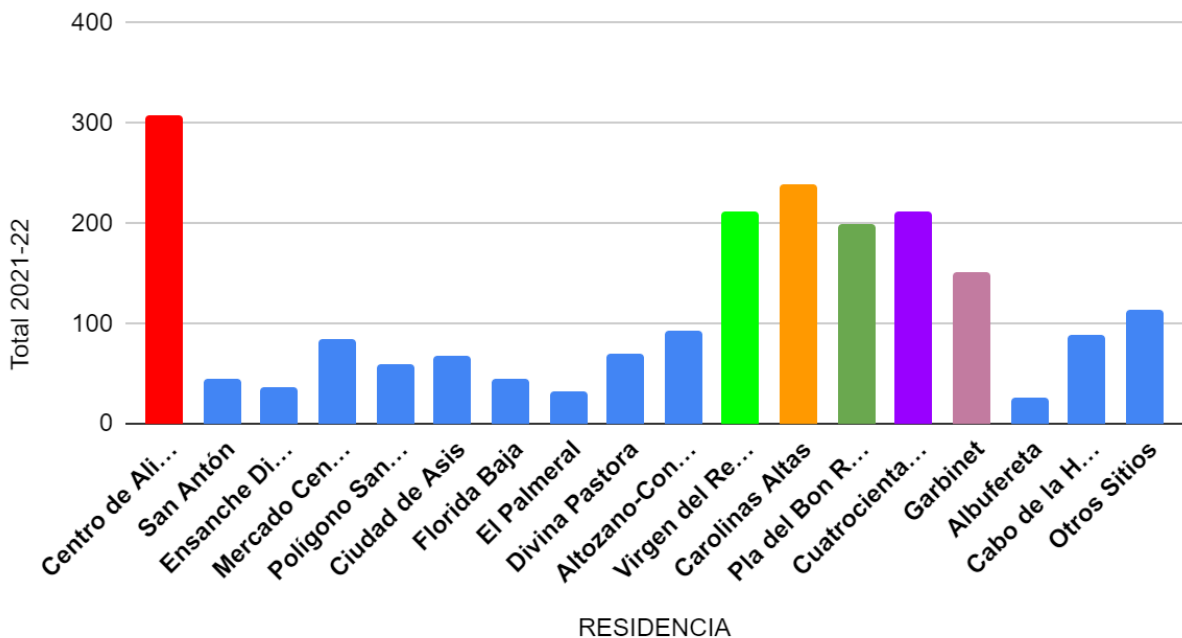


Total	Centro	Aula Centro	10	111	79	200	33,73 %	83	188	123	195	589	39,40 %	789	37,79 %
Total	Sur	Aula Centro	3	24	8	35	5,90 %	13	31	35	32	111	7,42 %	146	6,99 %
TOTAL			44	315	234	593	100%	237	428	371	459	1495	100 %	2088	100%

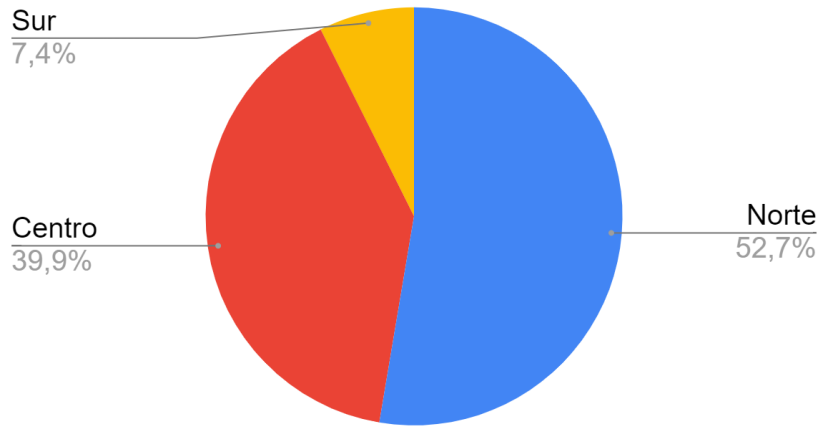
Las solicitudes recibidas calculando por zonas de residencia hay una diferencia de 12,8% entre la zona Norte y el Centro de Alicante. La población de solicitantes más numerosas, un 52,7%, son de la zona Norte con un total de 721 solicitudes recibidas durante los años 2021 y 2022. En la zona del centro hay casi un 40% del total de solicitudes recibidas, un total de 589.

Con este estudio se puede valorar las zonas de solicitud de aulas adecuadas para cubrir esta necesidad geográfica para que los solicitantes puedan acudir con facilidad a las aulas asignadas.

RESIDENCIA Total 2021-22



Total por zonas 2021-22



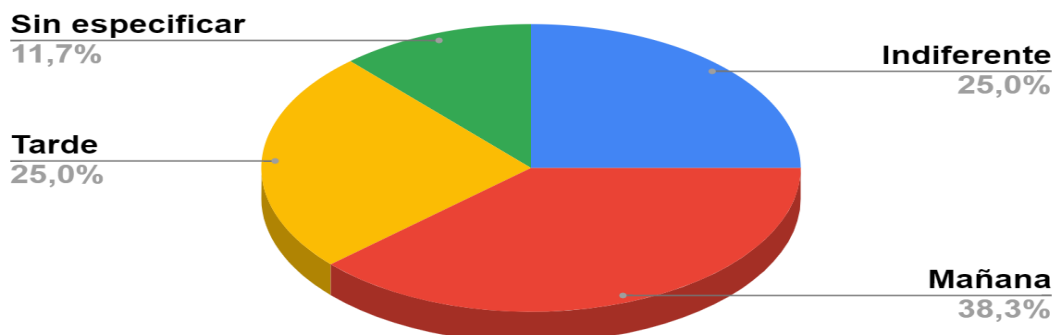
3.7 Disponibilidad de horario para aprender

La disponibilidad de horario sigue siendo la preferente en horario de mañana. Esto tiene relación con el mayor número de solicitudes recibidas por mujeres. La mayoría no trabajan y se ocupan de las tareas domésticas y familiares.

Disponibilidad	Ago 21	Sept 21	Dic 21	Total 2021	Total %	abr22	ver22	sep22	dic22	Total 2022	Total %	Total 21-22%	Total %
Indiferente	0	82	56	138	23,30%	73	138	76	97	384	25,69%	522	25%
Mañana	0	108	96	204	34,40%	88	180	140	188	596	39,87%	800	38,31%
Tarde	0	94	68	162	27,30%	57	81	101	121	360	24,08%	522	25%
Sin especificar	44	31	14	89	15%	19	29	54	53	155	10,37%	244	11,69%
Total	44	315	234	593	100,00%	237	428	371	459	1495	100,00	2088	100,00

Observamos que las solicitudes en horario de tarde van aumentando de manera progresiva. Con este dato se puede valorar las posibilidades de abrir grupos de clase por las tardes para poder atender a los solicitantes que trabajan por las mañanas.

Preferencia de horario Total 2021-22



4 Resultados obtenidos durante los cursos trimestrales 2021-2022

4.1 Tabla completa de los números de solicitudes, plazas libres, lista en espera, número de alumnos/as y diplomas de aprovechamiento.

En esta tabla se ha recogido todos los datos en cuanto a números de solicitudes, de plazas libres, de listado en espera, alumnos/as y diplomas de aprovechamiento para observar bien las comparaciones y dónde poder cubrir las necesidades de ampliación del proyecto.

SOLICITUDES y CURSOS TRIMESTRAL	NIVELES Solicitados	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1	Online DELE A2	Online CCSE	12 Talleres Verano22	Total	Total %
agosto 21	Nº de solicitudes	0	0	0	0	0	26	18		44	
	Nº plazas libres						25	25		50	
	Nº Lista de espera						0	0		0	
Curso extra. Online DELE A2 y CCSE	Nº Alumnos						26	18		42	
	Diplomas dic21						9	7		16	36,36%
Septiembre 21	Nº de solicitudes	74	91	50	52	2	29	17		315	
	Nº plazas libres	60	60	50	50	0	20	20		260	82,54%
	Nº Lista de espera	14	31	0	2	2	9	0		58	18,41%
	Nº Alumnos SEP-DIC21	60	60	50	50	0	20	20		260	
	Diplomas dic21	56	38	33	22		13	7		169	65,00%
Diciembre 21	Nº de solicitudes	85	73	21	23	1	17	14		234	
	Nº plazas libres	52	15	5	18	0	20	20		130	55,56%

	Nº Lista de espera	33	58	16	5	1	17	14		144	61,54%
	Nº Alumnos ENE-MAR22	60	60	40	50	0	17	15		242	
	Diplomas mar22	43	46	30	27		6	5		157	64,88%
abr22	Nº de solicitudes	88	55	26	26	3	21	18		237	
	Nº plazas libres	46	4	0	18	0	20	20		108	45,57%
	Nº Lista de espera	42	51	26	8	3	1	0		131	55,27%
	Nº Alumnos ABR-JUN22	60	60	40	50	0	18	20		248	
	Diplomas jun22	51	45	34	26		4	3		163	65,73%
verano 22	Nº de solicitudes	116	60	38	39	0	9	7	159	428	
	Nº plazas libres	20	20	20	20	0	20	20	190	310	72,43%
	Nº Lista de espera	96	40	18	19	0	0	0	40	201	46,96%
	Nº Alumnos JUL-AGO22	21	20	20	20	0	9	7	130	227	
sep22	Nº de solicitudes	156	98	39	38	0	23	17		371	
	Nº plazas libres	54	11	4	7	0	20	20		116	31,27%
	Nº Lista de espera	102	87	35	31	0	3	0		258	69,54%
	Nº Alumnos SEP-DIC22	62	62	42	40	0	23	17		246	
	Diplomas dic22	46	44	41	24		4	6		165	67,07%
dic22	Nº de solicitudes	178	140	47	55	2	30	7		459	
	Nº plazas libres	60	7	8	3	0	20	20		118	25,71%
	Nº Lista de espera	118	133	39	52	2	10	0		354	77,12%
	Nº Alumnos ENE-MAR23	66	66	42	40	0	25	7		246	
	*Diplomas abr23										
Total 2021	Nº de solicitudes	74	91	50	52	2	55	35		359	
	Nº de plazas libres	60	60	50	50	0	45	45		310	86,35
	Nº Lista en espera	14	31	0	2	2	9	0		58	16,16
	Nº Alumnos por trimestre	60	60	50	50	0	46	38		302	
	Nº Diplomas21	56	38	33	22	0	22	14		185	60,86
Total 2022	Nº de solicitudes	623	426	171	181	6	100	63		1729	
	Nº de plazas libres	232	57	37	66	0	100	100		782	45,23
	Nº Lista en espera	391	369	134	115	6	31	14		1100	63,62
	Nº Alumnos por trimestres	269	268	184	200	0	92	66		1209	
	Nº Diplomas21	296	233	144	115	0	37	31		856	70,80

Total 2021-22	Nº de solicitudes	697	517	221	233	8	155	98		2088	
	Nº de plazas libres	292	117	87	116	0	145	145		1092	52,30
	Nº Lista en espera	405	400	134	117	8	40	14		1158	55,46
	Nº Alumnos por trimestre	329	328	234	250	0	138	104		1513	
	Nº Diplomas total	352	271	177	137	0	59	45		1041	68,80

Alumnos por curso admitidos/as total por nacionalidad:

	Origen Año 2021	sep a dic21 Total	Total 2021 %	Año 2022	enero a marzo 22	verano 22	abril a junio 22	sept a dic 2022	Total	Total %	Total 2021-2022	Total 2021-2022%
1	Afganistán	1	0,32	Afganistán		2	2	1	5	0,52	6	0,47
2	Alemania		0,00	Alemania		1			1	0,10	1	0,08
2	Angola	4	1,26	Angola					0	0,00	4	0,31
3	Argelia	95	29,97	Argelia	71	65	71	73	280	29,32	375	29,48
3	Argentina	2	0,63	Argentina	1				1	0,10	3	0,24
4	Armenia	3	0,95	Armenia	4		2		6	0,63	9	0,71
4	Bangladesh		0,00	Bangladesh	1				1	0,10	1	0,08
5	Bielorrusia	1	0,32	Bielorrusia	1			2	3	0,31	4	0,31
5	Brasil	14	4,42	Brasil	6	6	4	9	25	2,62	39	3,07
6	Bulgaria	2	0,63	Bulgaria	4	2	4		10	1,05	12	0,94
6	Camerún	1	0,32	Camerún	1		1		2	0,21	3	0,24
7	Canadá		0,00	Canadá				1	1	0,10	1	0,08
7	China	44	13,88	China	50	17	56	47	170	17,80	214	16,82
8	Colombia		0,00	Colombia	2		3	3	8	0,84	8	0,63
8	Corea del Sur		0,00	Corea del Sur			1		1	0,10	1	0,08
9	Ecuador	1	0,32	Ecuador					0	0,00	1	0,08
9	España	2	0,63	España	2		2		4	0,42	6	0,47
10	Filipinas		0,00	Filipinas			2	2	4	0,42	4	0,31
10	Finlandia	2	0,63	Finlandia		3			3	0,31	5	0,39
11	Francia	1	0,32	Francia	3				3	0,31	4	0,31
11	Gambia	1	0,32	Gambia	1				1	0,10	2	0,16
12	Georgia		0,00	Georgia		1		1	2	0,21	2	0,16
12	Hungría	1	0,32	Hungría	1		2	3	6	0,63	7	0,55
13	India	1	0,32	India			2		2	0,21	3	0,24
13	Irán		0,00	Irán				1	1	0,10	1	0,08



14	Iraq	1	0,32	Iraq	2		2	1	5	0,52	6	0,47
14	Irlanda		0,00	Irlanda		1			1	0,10	1	0,08
15	Italia		0,00	Italia				2	2	0,21	2	0,16
15	Jordania		0,00	Jordania		1			1	0,10	1	0,08
16	Kazajistán	4	1,26	Kazajistán	1			2	3	0,31	7	0,55
16	Letonia		0,00	Letonia		1	1		2	0,21	2	0,16
17	Líbano	7	2,21	Líbano	3		2	2	7	0,73	14	1,10
17	Lituania		0,00	Lituania		1			1	0,10	1	0,08
18	Mali	2	0,63	Mali	1				1	0,10	3	0,24
19	Marruecos	25	7,89	Marruecos	21	5	18	13	57	5,97	82	6,45
19	Moldavia		0,00	Moldavia			2		2	0,21	2	0,16
20	Mozambique	1	0,32	Mozambique					0	0,00	1	0,08
20	Nicaragua		0,00	Nicaragua				1	1	0,10	1	0,08
21	Nigeria	9	2,84	Nigeria	7	4	2	5	18	1,88	27	2,12
21	Noruega		0,00	Noruega	1	1	2		4	0,42	4	0,31
22	Pakistán		0,00	Pakistán		4		5	9	0,94	9	0,71
22	Perú		0,00	Perú			2		2	0,21	2	0,16
23	Polonia	1	0,32	Polonia			1		1	0,10	2	0,16
23	Portugal	2	0,63	Portugal	2	2			4	0,42	6	0,47
24	Reino Unido	4	1,26	Reino Unido	3	1	2	2	8	0,84	12	0,94
24	República Democrática del Congo		0,00	República Democrática del Congo				1	1	0,10	1	0,08
25	Rumanía		0,00	Rumanía				1	1	0,10	1	0,08
25	Rusia	50	15,77	Rusia	21	25	31	25	102	10,68	152	11,95
26	Sáhara Occidental	2	0,63	Sáhara Occidental	3			2	5	0,52	7	0,55
26	Senegal	1	0,32	Senegal	4	1	1	1	7	0,73	8	0,63
27	Sierra Leona		0,00	Sierra Leona		1			1	0,10	1	0,08
27	Siria	3	0,95	Siria	5	1	4	2	12	1,26	15	1,18
28	Suazilandia		0,00	Suazilandia	1				1	0,10	1	0,08
28	Ucrania	26	8,20	Ucrania	19	72	22	34	147	15,39	173	13,60
29	Uzbekistán		0,00	Uzbekistán				2	2	0,21	2	0,16
29	Venezuela	3	0,95	Venezuela		3	2	2	7	0,73	10	0,79
Total alumnos admitidos		317	100,00	Total 2022 alumnos admitidos	242	221	246	246	955	100,00	1272	100,00

Año 2021: Total de Alumnos/as con mayor número



Argelia	95	29,97%
China	44	13,88%
Marruecos	25	7,89%
Rusia	50	15,77%
Ucrania	26	8,20%

Año 2021: Total de Alumnos/as con mayor número

Argelia	280	29,32%
China	170	17,80%
Marruecos	57	5,97%
Rusia	102	10,68%
Ucrania	147	15,39%

Total: mayor número de hablantes primero en árabe, segundo ruso/ucraniano y tercero chino.