



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



“Una manera de hacer Europa”

Unión Europea
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional



EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AMAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Estudio, diagnóstico e inicio de proceso de vinculación con grupos e individuos de entre 10 y 20 años, especialmente aquellos en riesgo de exclusión social, que residan en la zona EDUSI (barrios de Carolinas Bajas, Campoamor, Mercado y San Antón, de la ciudad de Alicante).

Coordinador:

Alexandre Morera Torregrosa

Técnicos:

Beatriz Álvarez Blasco

Miriam Lillo Sánchez

María Berná García

Hugo Iborra Altau

Borja Lozano Soria

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020. Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

INDICE

I. RESUMEN / ABSTRACT

II. INTRODUCCIÓN:

Contextualización del estudio y diagnóstico en la zona EDUSI
Contextualización de los diferentes barrios de la zona EDUSI

III. FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES

IV. OBJETIVOS

V. DISEÑO METODOLÓGICO

Principios metodológicos
Tipo de proyecto
Tipo de diseño
Periodo y lugar
Universo y muestra
Métodos utilizados
Selección de variables
Procedimiento
Tratamientos de la información
Recursos humanos
Calendarización

VI. ANÁLISIS DE DATOS

Perfiles de la población diana
Situaciones de vulnerabilidad detectadas
Ocupación del tiempo libre en grupo
Intereses y motivaciones:
 Cuestionarios
 Actividades grupales
Zonas de residencia y utilización de los espacios de la zona edusi
Percepción de los barrios de la zona edusi



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

VII.CONCLUSIONES

VIII.RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS

IX.ANEXOS

- I. Mapeo
- II. Cuestionarios
- III. Modelos de emails enviados con la presentación del proyecto
- IV. Guía de las entrevistas
- V. Actividades grupales de la actividad final.
- VI. Fotos de las diferentes actividades grupales



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Resumen

En el Estudio, diagnóstico e inicio de proceso de vinculación con grupos e individuos de entre 10 y 20 años, especialmente aquellos en riesgo de exclusión social, que residan en la zona EDUSI (barrios de Carolinas Bajas, Campoamor, Mercado y San Antón, de la ciudad de Alicante) se ha llevado a cabo una breve contextualización de los barrios y su problemática, trabajando desde una metodología enfocada en el trabajo en red y de manera empírica, utilizando una codificación y análisis de los datos tanto cualitativa como cuantitativa para posteriormente concluir que nuestra población objeto de estudio no se encuentra presente en los espacios públicos, que desconocen los recursos que se ofrecen en sus barrios, que éstos son escasos y/o requieren de mejoras estructurales y que la amplitud de actividades lúdicas identificadas es escasa, siendo el fútbol, el patinaje y la interacción entre iguales aquellas que ocupan la mayor parte del tiempo de ocio y tiempo libre de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes que residen y/o utilizan el territorio.

Palabras clave

Estudio, Zona EDUSI, Jóvenes, Vulnerabilidad, Exclusión Social.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Abstract

In the study, diagnosis and start of the link process with groups of people and individuals of between 10 and 20 years old, especially with those at risk of social exclusion residing in the EDUSI area (Carolinas Bajas, Campoamor, Mercado and San Anton neighbourhoods, in Alicante city) we have carried out a brief contextualization of the neighbourhoods and their problems, we have worked from a methodology focused on networking and empirical work, using both qualitative and quantitative data codification and analysis, to then conclude that our studied population is not present in public spaces, that they do not know the resources offered by their neighbourhoods, that these resources are few and/or require structural improvement and that the largeness of the identified recreational activities is scarce, being football, the skating and the interaction between equal the activities that occupy most of the leisure and free time of the pre-teens, teenagers and young people who live and/or use the area.

Key words

Study, EDUSI area, Young people, Vulnerability, Social exclusion.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

II. INTRODUCCIÓN

Contextualización del estudio y diagnóstico en la zona EDUSI

La delimitación geográfica en la que se ha llevado a cabo el estudio, diagnóstico e inicio de proceso de vinculación con grupos e individuos de entre 10 y 20 años, especialmente aquellos en riesgo de exclusión social, que residan en la zona EDUSI (barrios de Carolinas Bajas, Campoamor, Mercado y San Antón, de la ciudad de Alicante) no es casual, ya que estos barrios situados entre los dos montes más significativos de la ciudad, el monte Tossal y el monte Benacantil en los que se sitúan los dos castillos, poseen una cantidad de construcciones históricas y de referencia para la ciudad de Alicante.

Como en el resto de la ciudad de Alicante, los barrios de la zona EDUSI en la última década han sufrido un proceso de estancamiento en relación al crecimiento demográfico de la población, un éxodo de la población joven que ha pasado a residir en la orla metropolitana y aunque también se han frenado los aportes demográficos migratorios en la ciudad de Alicante, los barrios de la zona EDUSI han servido como refugio a la gran parte de la inmigración que ha decidido permanecer y asentarse en la ciudad. El envejecimiento de la población también se sitúa en el foco de atención de la zona ya que ha generado situaciones de dependencia y aislamiento social de la población.

En los últimos años, en el área se están produciendo hechos significativos como el descenso de la actividad económica y comercial de la zona (provocado en gran parte por el traslado del mercado de Campoamor a la zona de Teulada y dando como resultado el cierre de muchos de los pequeños comercios que se situaban en la zona) ya que de los 1538 locales situados en la zona EDUSI, el 73.2% se encuentran abiertos y encontramos 563 locales no operativos, también observamos el traslado de familias con escasos recursos económicos procedentes de algunos barrios desfavorecidos del municipio y la ocupación ilegal de algunas viviendas.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Todos estos acontecimientos unidos a la inexistencia de presencia de equipamientos sociales y espacios comunes de convivencia en toda la zona EDUSI colocan a esta área urbana tan emblemática de la ciudad de Alicante en una situación de riesgo físico y social de gran importancia.

El área de actuación presenta una serie de características y problemáticas comunes, aunque posteriormente analizaremos la idiosincrasia de cada barrio de manera individual, la podemos resumir de la siguiente manera: es una zona residencial con poca actividad comercial y la gran parte de la población que reside en la zona posee bajos recursos económicos. Decir también que son barrios limitados geográficamente por varias avenidas que delimitan y ejercen función de barrera dificultando la transitoriedad de la población residente y esto unido a la escasez de espacios libres que favorezcan el uso por parte de la población hace que los barrios de la zona EDUSI hayan perdido la cohesión que hace un tiempo se generaba.

Notas: otros estudios, desde dónde partimos y qué buscamos, síntomas y definición del territorio.

Mapa de la zona EDUSI:

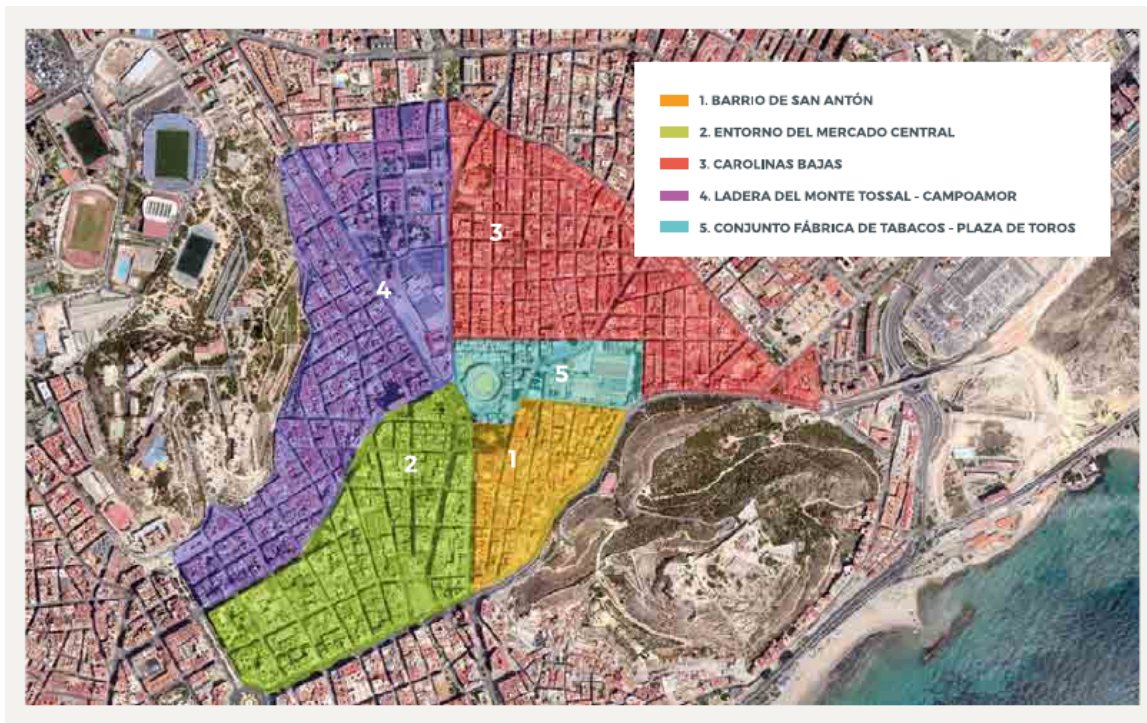
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social



Contextualización de los diferentes barrios de la zona EDUSI

Barrio del Mercado:

El barrio del mercado se encuentra enmarcado entre las calles Avenida de General Marvá, Avenida de Alfonso X El Sabio, Calle San Vicente y Alcalde Alfonso de Rojas, Calle Padre Mariana, Sargento Vaillo y la ladera del Castillo de San fernando (Monte Tossal).

La no presencia de preadolescentes, adolescentes y jóvenes en las calles del barrio, el alto porcentaje de zonas de hora en el aparcamiento (zona azul, naranja, verde), viviendas de antigua construcción, un notable porcentaje de ellas en estado de ocupación ilegal y multiculturalidad residente y usuaria de las instalaciones del territorio; son las características principales que encontramos en esta zona delimitada.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Este barrio se enmarca dentro de la zona centro de la ciudad de Alicante, existiendo una gran variedad de medios de comunicación y de transporte en el mismo, postulándose como punto de referencia de la ciudad y de los barrios que componen la ciudad alicantina, encontrando un tránsito afluente de personas y diferentes tipos de vehículos por las calles del espacio territorial.

La presencia del colectivo de estudio de esta investigación en este territorio no ha sido mayoritaria con respecto a los otros grupos de población (personas mayores, adultas, colectivo infantil, etc.), ya que no se encuentra un gran número de personas entre los 10 y los 20 años haciendo uso de las instalaciones y espacios públicos del barrio.

Los espacios públicos que se hallan en el barrio son algunos como la Plaza Oliveretes, la Plaza del Mercado Central y Plaza Hermanos Pascual, y como se ha especificado en el párrafo anterior, no se encuentra una presencia relevante en el disfrute de las mismas.

En cuanto a los establecimientos comerciales de la zona, encontramos 1001 comercios en total, de los cuales están operativos el 75,9%, no teniendo actividad 316 de los comercios del barrio.

Existe falta de presencia de instituciones asociativas a las que los jóvenes puedan tener acceso en el barrio del Mercado Central.

La presencia de instituciones educativas públicas presentes en el barrio Mercado Central son minoritarias (Colegio San Francisco de Padua, Franciscanos), como ocurre en otros dos barrios de la zona EDUSI Alicante (Carolinas Bajas y San Antón) teniendo que acudir los preadolescentes, adolescentes y jóvenes, en su mayoría, a otros barrios con instituciones educativas. Cabe resaltar que sí hallamos un Centro de Educación Permanente de Adultos (C.E.P.A Pablo Freire), en la cual encontramos jóvenes entre los 18 y 20 años de edad. Con respecto a las instituciones sanitarias, el barrio del Mercado Central no cuenta con Centros de Atención Sanitaria dentro de su territorio, lo mismo ocurre con el ámbito social, ya que no se localizan centros sociales dentro del espacio territorial.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Barrio de San Antón:

El barrio de San Antón se encuentra ubicado entre las calles San Carlos, San Vicente, Cuesta de la Fábrica, Vázquez de Mella y Doña Violante; bordeando el Castillo Santa Bárbara hasta llegar a los alrededores de la Plaza de Toros de Alicante. Se trata así, de un barrio próximo a la zona Centro de Alicante (Barrio Mercado Central) y colindante con el barrio de Carolinas Bajas.

Este barrio comparte puntos en común con los otros tres barrios de la zona EDUSI, existe un alto porcentaje de población envejecida, carece de un número elevado de plazas públicas de aparcamiento, viviendas en estado de ocupación ilegal, solares vacíos y sin ningún tipo de uso, viviendas en su mayor parte antiguas, aunque se pueden encontrar viviendas de nueva construcción a lo largo del barrio.

San Antón cuenta con un número reducido de espacios públicos para lo que puede ofrecer y abarcar la extensión territorial del mismo, sitios donde las personas del barrio puedan reunirse y estrechar vínculos convivenciales.

El barrio cuenta con una Asociación de vecinos conformada por 91 vecinos y vecinas del barrio, en su mayoría personas mayores, no existiendo presencia de colectivos juveniles en dicha asociación.

La Plaza de la Misericordia, el Panteón Quijano y las Laderas del Monte Benacantil se postulan como los espacios públicos de referencia para los encuentros entre los habitantes y usuarios/as del barrio de San Antón, siendo el último de los tres el que los y las jóvenes utilizan para desarrollar su ocio y tiempo libre, no encontrando un elevado número de jóvenes en dicho territorio.

En cuanto a los establecimientos comerciales del barrio, encontramos 60 comercios en la totalidad de la zona, estando operativos el 72,2% de los mismos, siendo 23 de ellos los que se encuentran en situación inactiva en la actualidad.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

La presencia de instituciones asociativas a las que los jóvenes pueden tener acceso en San Antón se concreta en las siguientes asociaciones: La Asociación de vecinos del barrio (anteriormente nombrada), Asociación Bohemia y Asociación AMASVE.

Por otra parte, las instalaciones del equipo de Bomberos de Alicante, están localizadas dentro del territorio de San Antón, al igual que la Guardia Civil de la ciudad alicantina. Por tanto, el barrio cuenta con dos de las instituciones relevantes de atención y protección a la ciudadanía de Alicante.

Como ocurre en los barrios de Carolinas Bajas y Mercado Central, este barrio carece también de instituciones educativas públicas dentro de su territorio, al igual que la no presencia de instituciones sanitarias ni sociales como puede ser un centro de salud de la zona y/o un centro social.

Carolinas bajas:

El barrio de Carolinas Bajas queda delimitado geográficamente por la Avenida de Jijona, las calles Jaime Segarra y General Elizaicin y las calles Vázquez de Mella y Cuesta de la Fábrica en la zona más cercana al centro de la ciudad.

En la zona han ido surgiendo a lo largo de los últimos años numerosas asociaciones debido a la bajada del precio del suelo del barrio y queriendo dar soporte a la falta de presencia institucional en el barrio, ya que tanto el Centro Social número 7 como el Centro Social Comunitario que se situaban en la Calle Barcelona se han desplazado a la Calle Médico Vicente Reyes, quedando fuera de la limitación barrial de Carolinas Bajas.

Las numerosas asociaciones que encontramos en el barrio de Carolinas Bajas tienen como fin dar soporte y respiro a las familias que residen en la zona, ya que Carolinas Bajas es un barrio con una multiculturalidad en alza en el que conviven a diario personas de culturas y países diferentes. A pesar de esta multiculturalidad y asociaciones presentes en la zona, no se observa en Carolinas Bajas ninguna relación entre el tejido asociativo ni entre la población que reside en la zona y el espacio público de la misma, además la tipología de las calles no cuenta con zonas arboladas y la mayoría son estrechas y

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

sombrías. En relación a los comercios o establecimientos presentes en la zona encontramos 309 locales de los cuales el 67.9% se encuentran operativos y 146 locales no operativos.

El barrio cuenta únicamente con una plaza céntrica, la Plaza de Castellón que cuenta con un pequeño parque infantil y una zona de bancos muy degradada. La zona cuenta también con dos áreas de reunión colindantes, una junto al Centro Cultural las Cigarreras, la plaza de la Pipa que cuenta con una pista de fútbol en la que se reúnen algunos jóvenes de la zona y una zona infantil también muy degradada y con excesiva suciedad en la zona. La plaza de Pío XII está situada en un enclave estratégico de conexión entre barrios ya que es una zona de tránsito y fluidez de personas, la plaza cuenta con una pequeña zona infantil y en ella se encuentra situada la Iglesia Evangélica de referencia del barrio ya que ofrece apoyo y refuerzo escolar y programas juveniles. De igual manera, desarrolla un programa de reparto de alimentos, lo que sirve de apoyo a las familias de la zona y a su vez con los menores y jóvenes pertenecientes a las mismas.

La presencia del colectivo de nuestro estudio en el barrio de Carolinas Bajas es notable ya que aunque en el barrio haya zonas habilitadas para los jóvenes, encontramos como puntos de reunión de los mismos la Plaza de la Pipa o la Plaza de Castellón, en cuanto a la Plaza de Pío XII el uso que hacen de ella los jóvenes del barrio es meramente de tránsito y de conexión con el resto de recursos y puntos clave de Carolinas Bajas.

Otras asociaciones presentes en la zona como EMIDI (Espacio Multicultural de Integración), la asociación benéfica AMAOS o la asociación MONJOVE, que realizan su labor en el barrio de Carolinas Bajas tanto con jóvenes como con familias y prestando servicios de apoyo escolar, reparto de alimentos y teniendo como objetivo generar una cohesión social entre las diferentes culturas presentes en la zona.

En el barrio de Carolinas Bajas también tiene gran presencia en el tejido asociativo la asociación Federico de Ozanam situada en la Calle Julio Antonio y realizando una labor de gran importancia dentro de la zona ya que prestan

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

tanto servicio de apoyo escolar como reparto de alimentos y jornadas lúdicas para los jóvenes.

En la Calle Julio Antonio también encontramos el Huerto Comunitario de Carolinas que actúa como punto de referencia para gran parte de la gente del barrio ya que se realizan jornadas de trabajo comunitario para el mantenimiento del huerto, reuniones de la Asociación de Vecinos de Carolinas Bajas y se encuentra abierto a toda persona que desee disfrutar de un espacio verde para realizar cualquier actividad o jornada. El Huerto también lleva a cabo jornadas de encuentro comunitario en las que se reúnen con el objetivo de reforzar los lazos vecinales y generar la cohesión social, entre las personas de las diferentes culturas presentes en la zona, que el barrio tuvo antaño y se ha ido perdiendo en los últimos años como se ha comentado anteriormente.

Campoamor:

El barrio de Campoamor se ubica entre la avenida Conde Lumiares, la avenida de Jijona y la Calle Ronda del Castillo, incluyendo también la ladera del monte Tossal. Limitando por lo tanto con los barrios de Altozano y Los Ángeles por su parte norte; Carolinas y San Antón en su parte este; el barrio del Mercado por el sur y San Blas por su parte oeste.

Se trata de una zona situada entre algunas de las principales arterias de la ciudad, como son la avenida de Alcoy, la avenida de Jijona y la avenida Conde Lumiares, por lo que es una zona de constante tránsito. A pesar de esto, se puede observar un gran número de comercios cerrados, encontrando un total de 168 establecimientos, de los cuales solo un 68.5% se encuentran operativos. La mayor parte de los comercios se encuentran en las grandes avenidas antes mencionadas.

Hace años, este barrio albergaba el mercadillo de puestos ambulantes de la ciudad, el cual suponía un aumento del tránsito de personas, principalmente los días de mercadillo, en la zona, y en consecuencia un aumento del consumo en los establecimientos colindantes. La construcción del nuevo auditorio, el ADDA, trajo consigo el traslado del mismo.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

En cuanto a los espacios públicos del barrio, podemos encontrar dos plazas principales, la de San Juan de Dios, ubicada junto a la avenida de Alcoy, y la de América, situada en la zona norte. Esta última es una zona de referencia para los jóvenes del barrio, y se trata de un punto de encuentro principalmente para los jóvenes residentes en los tres centros de menores cercanos a la plaza.

En la de San Juan de Dios, sin embargo, no se suele encontrar presencia de jóvenes, exceptuando el horario de salida del colegio, momento en el cual algunos niños se quedan jugando en los columpios. Lo que si podemos encontrar en esta plaza, sobre todo al atardecer, es la presencia de personas drogodependientes que se han asentado en este lugar.

Otro de los puntos de encuentro de jóvenes que se localizan en Campoamor es el ya mencionado auditorio, en el cual suelen reunirse varios grupos de jóvenes de diversas edades, ya sea en los bancos del paseo o practicando skate en el mismo.

Por último, cabe citar el parque del monte Tossal como gran punto de encuentro de estos grupos. Es uno de los lugares con más presencia de jóvenes que encontramos en el barrio, y no sólo se trata de jóvenes residentes en la zona, sino que se trata de un punto de encuentro para jóvenes de toda la ciudad. Se trata de una de las pocas áreas deportivas de la zona EDUSI.

En lo referente a servicios, Campoamor cuenta con un centro de salud en la zona norte del barrio y el centro de salud pública de Alicante. Además se trata de un barrio que dispone de un colegio público y tres colegios concertados, por lo que la oferta educativa de este barrio es amplia. Sin embargo, no encontramos institutos en la zona, el más cercano es el IES Balmis, en el barrio de Altozano, a unas calles del límite territorial de Campoamor.

Este barrio también acoge, como ya se ha citado, un total de tres centros de atención a menores.

En cuanto a los Centros Sociales, no existe ninguno en la zona, la población de este territorio pertenece al Centro Social Comunitario Isla de Cuba, el cual se encuentra en el barrio de Los Ángeles.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

El barrio de Campoamor cuenta con muy pocos recursos destinados a jóvenes, no hay gran presencia de tejido asociativo y menos dirigido a este colectivo, exceptuando la asociación “La Plaza”, que cuenta con actividades para jóvenes y un servicio de clases de apoyo. Y la asociación de vecinos.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa.



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

III.FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Basando la elaboración de dicho apartado en lo recogido y expresado en el Informe “DUSI-Alicante, Área las Cigarreras” elaborado por el Ayuntamiento de Alicante para los años 2014-2020, se explica y se detalla la Fundamentación teórica y el diagnóstico de necesidades que implican e incitan el desarrollo de este plan EDUSI.

Como proyecto particular del PLAN EDUSI, este marco teórico focaliza su atención en torno al colectivo de población con el que se ha trabajado a lo largo de los 4 meses de la investigación: Preadolescentes, adolescentes y jóvenes que residen o son usuarios/as en alguno/s de los barrios de la zona EDUSI Alicante (Campoamor, Carolinas Bajas, Mercado Central y San Antón).

El Ayuntamiento de Alicante presenta la estrategia de desarrollo urbano sostenible integrado (EDUSI) de Alicante “Área las Cigarreras”, la cual posee como misión y meta principal la recuperación y dinamización de una de las áreas urbanas más relevantes de la ciudad de Alicante y dos de los montes más identificativos del territorio con sus dos castillos, contando con amplios espacios con zonas verdes.

El desarrollo sostenible de Alicante actualmente es uno de los puntos de atención principales de la Unión Europea en su intervención; de manera que dicha Estrategia se sitúa bajo el amparo del marco del Programa Operativo FEDER de crecimiento sostenible 2014-2020 y se encuadra en el ámbito de una innovadora estrategia en el territorio para la ciudad de Alicante, la cual se enmarca también en el Plan General de Ordenación Urbana del Ayuntamiento de Alicante. La finalidad de esta estrategia es restaurar la ciudad que encontramos hoy en día, apoyándose la intervención en los contextos de sostenibilidad social y ambiental. Por tanto, podemos concretar que esta estrategia se postula como un plan de futuro para una parte notoria de la ciudad con el fin de lograr una evolución económica-urbanística y social.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Por otra parte, cabe resaltar que los objetivos que señala la estrategia europea 2020, en la que se recogen tres claves esenciales para impulsar la prosperidad de las ciudades en el ámbito de la Unión Europea, son los siguientes:

- Crecimiento Inteligente con el impulso del conocimiento, la innovación, el aprendizaje y la sociedad digital. ·
- Crecimiento Sostenible con el desarrollo de una economía verde, el fomento de una producción y gestión más eficiente de los recursos y un impulso de nuestra competitividad. ·
- Crecimiento Integrador aumentando la participación en el mercado de trabajo, la educación, la inclusión social y la lucha contra la pobreza.

El Ayuntamiento de Alicante decide presentar una estrategia de desarrollo urbano sostenible e integrado (EDUSI) durante el periodo 2014-2020 en un área central y pericentral de la ciudad, la zona queda integrada por los barrios de Carolinas Bajas, Campoamor, San Antón y Mercado, en la que se identifican necesidades de regeneración física, económica y social. El personal técnico designado por el Ayuntamiento de Alicante ha realizado las siguientes tareas en los barrios de la zona EDUSI partiendo de los estudios y planificación existentes en el Ayuntamiento. Dichas tareas son la detección de las necesidades y problemáticas presentes en la ciudad de Alicante y en el área urbana seleccionada junto con la realización de un plan de actuación de la zona EDUSI definiendo las prioridades y las líneas de actuación a llevar a cabo para la regeneración del área seleccionada y finalmente la elaboración de una estrategia EDUSI Alicante “Área Las Cigarreras” partiendo de los objetivos planteados en el Programa de Crecimiento Sostenible 2014-2020.

Según los estudios llevados a cabo por el personal técnico del Ayuntamiento de Alicante, a nivel social, ha aumentado en un 11,5% el número de personas que se sitúan por debajo del nivel de pobreza dentro de la zona EDUSI y también se observa una gran diferenciación entre el área de intervención y el resto de la ciudad en relación a la cobertura asistencial de los colectivos más vulnerables o en riesgo de exclusión social, aún existiendo 15 Centros para la Tercera Edad y

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

13 Centro Socioeducativos Juveniles, ya que ninguno de estos recursos institucionales tiene presencia en la zona.



Fuente: "DUSI-Alicante, Área las Cigarreras"

En la Ciudad de Alicante encontramos una gran existencia de patrimonio Cultural-Histórico y casi todo ello localizado dentro de los límites de la zona EDUSI aunque no se encuentran integrados en el tejido social de los diferentes barrios.

Definición de prioridades y valores de la ciudad de Alicante

En lo que concierne al colectivo investigado en este proyecto, la prioridad a resaltar sería el hecho de fomentar y promocionar la participación e implicación vecinal y de los agentes y colectivos en las decisiones públicas, de manera que

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

estos actores sean escuchados y colaboren en la construcción de estrategias innovadoras.

Los retos de la ciudad

Para facilitar que Alicante y los barrios que conforman la zona EDUSI tengan una cómoda unificación urbanística, accesible e integrada, se propone el reto de dotar una movilidad que sea equilibrada, accesible donde se utilicen de forma óptima los espacios públicos que albergan los barrios de la zona EDUSI; propiciando así, el equilibrio zonal en torno a la ratio de recursos de equipamiento por habitante.

Crear una ciudad cohesionada que integre a todos sus vecinos y vecinas.

Enriquecer la diversidad de los ámbitos social y cultural como una ventaja primordial del territorio, proporcionando atención y amparo a los colectivos más vulnerables, como pueden ser algunos de los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona EDUSI, de manera que la diversidad existente sea una fuente de crecimiento y bienestar en la población.

Aumento del bienestar social de la población.

Para lograr que el bienestar en la población aumente, se propone como meta a conseguir la disminución de los umbrales de pobreza y exclusión social, a través de acciones integradas en los barrios más desfavorecidos y sobretodo con los colectivos que se encuentran en situación de riesgo o exclusión social.

Diseñar una estrategia de financiación óptima para el futuro.

El horizonte trazado para el 2020 establecido en Alicante se rige por las pautas y exigencias propuestas por la “Estrategia Europa 2020” de crecimiento inteligente, sostenible e integrador. En este punto, la Unión Europea ha elaborado un Marco Financiero para los años 2014-2020.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Para conseguir una mayor financiación se lleva a cabo una colaboración público-privada, sumando a la rehabilitación económica y al desarrollo sostenible del territorio.

Delimitación del área de intervención, análisis integrado del área.

El área urbana seleccionada para desarrollar la EDUSI Alicante, comprende cuatro barrios de la ciudad que conforman la vaguada existente entre los dos montes más significativos, el monte Benacantil y el monte Tossal, ambos incluidos en la estrategia, en los que se sitúan dos castillos de diferentes épocas con un valor paisajístico, medioambiental y patrimonial muy importante.

El origen y situación de estos barrios implica algunas diferencias entre ellos de tipo edificatorio y orográfico, pero en conjunto conforman una franja urbana definida que une gran parte de la ciudad antigua y de la ciudad nueva. Se trata de una zona central y pericentral que tiene su origen en una estructura de caminos que partían de la puerta norte de la ciudad para conectarla con el territorio, fundamentalmente con la huerta de Alicante y a una escala mayor con la meseta, salvando los escollos de los montes citados.

En la actualidad, se están produciendo en el área hechos tales como el descenso de la actividad económica y comercial de la zona, el envejecimiento de la población (con la existencia de situaciones de dependencia y aislamiento social), el traslado de familias con escasos recursos procedentes de algunos barrios desfavorecidos del municipio, y ocupación ilegal de algunas viviendas, que unidos a la inexistencia de equipamientos sociales y espacios de convivencia en toda el área, así como a los factores medio-ambientales citados, colocan a esta área urbana en una situación de riesgo físico y social de gran importancia. Por ello consideramos necesario realizar las actuaciones en dicha zona integradas en dos sentidos. Por un lado, el objetivo para regenerar física, medioambiental y socialmente la zona, conectando sus barrios, fomentando la eficiencia energética y la movilidad peatonal, revirtiendo los procesos de degradación detectados. Y por otro lado, desarrollar actuaciones con un enfoque dirigido a potenciar las oportunidades de la ciudad y aprovechar sus activos, tales como el clima, el patrimonio cultural e histórico (los dos castillos

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

de la ciudad, Santa Bárbara y San Fernando, el complejo municipal de Las Cigarreras, el jardín del Panteón de Quijano, el recinto del antiguo observatorio sísmológico, el Mercado Central o el actual cuartel de la Guardia Civil), los espacios naturales (los montes de la ciudad y el mar), fundamentales para el crecimiento socio-económico, para el incremento de la calidad de vida de sus ciudadanos y para mejorar así la vida comunitaria de y en dichos barrios.

Análisis de los documentos de planificación de la ciudad

El Ayuntamiento de Alicante ha realizado en las dos últimas décadas diversos planes estratégicos sectoriales que sirven de guía a las diferentes acciones municipales, dirigidas tanto a potenciar los activos de la ciudad y aprovechar tanto las oportunidades que tiene como para regenerar y revitalizar las áreas deprimidas con el objetivo de conseguir una mayor inclusión y cohesión social. Los Estudios y Planes Municipales de referencia son los siguientes: ·

- P.G.O.U. el Plan General de Ordenación Urbana de 1987 vigente en la actualidad, aunque se han incorporado algunos principios y criterios del nuevo P.G.O.U. que se está elaborando actualmente. Se ha contado especialmente con el catálogo de edificios patrimoniales municipales, para la conservación y rehabilitación del patrimonio histórico-cultural existente en el Área Urbana de la Estrategia.
- PLAN IMPULSA: El Plan de Competitividad Urbana de Alicante 2012-2020, que realiza un diagnóstico global de la ciudad y que propone una estrategia a nivel socio-económico para todo el municipio, en el que han participado 90 entidades, con 70 proyectos a desarrollar en el marco de 6 ejes prioritarios : Ciudad (capitalidad), Sectores Económicos, Administración accesible y eficiente, Capital Humano, Acción Exterior y Conectividad.
- PMUS: Plan de Movilidad Urbana Sostenible de Alicante y Plan de Movilidad de la Comunidad Valenciana. En el que se detallan los estudios, indicadores y estrategias de actuación para la mejora de las redes viarias y de transporte público, de las infraestructuras específicas para peatones y ciclistas, del sistema de estacionamiento y de otros aspectos relevantes a la hora de determinar elementos cuantitativos y

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

- cualitativos del transporte y movilidad peatonal, siempre con criterios de accesibilidad universal.
- PAES: Plan de Acción para la Energía Sostenible de Alicante 2010-2020, con 30 el objetivo de reducir las emisiones de CO2 y promover la Eficiencia Energética a la ciudad de Alicante.
 - PLAN ESTRATÉGICO DE MODERNIZACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE ALICANTE 2015-2017. Se ha utilizado documentos diversos referente al desarrollo de la Administración Electrónica y a las nuevas tecnologías y al avance hacia una ciudad "Smart City". La creación del Portal de Transparencia y la puesta en marcha de "datos abiertos" ha servido de base para la definición de las líneas de actuación incluida en el objetivo temático 2 para mejorar el uso y la calidad de las tecnologías de la información y de la comunicación y al acceso a a las mismas, en el desarrollo de la Estrategia.
 - PLAN INTEGRAL BARRIOS ZONA NORTE: La experiencia acumulada tanto en los sistemas de evaluación y seguimiento empleados, como la gestión y ejecución de este Plan Integral que era objeto de la iniciativa urbana del periodo 2007-2013, ha facilitado la elaboración de la Estrategia DUSI Alicante.
 - AGENDA 21: El Ayuntamiento de Alicante viene adoptando desde el 2002, la utilización del listado de evaluación para el análisis de la situación medioambiental en el área urbana de la Estrategia.
 - PLAN RACHA: la experiencia en la rehabilitación de edificios e infraestructuras del casco antiguo de Alicante, así como otros programas de viviendas en zonas centras y periféricas de la ciudad ha servido de base para el análisis y definición en materia de vivienda en el marco de la Estrategia.
 - PLAN RECUPERACIÓN CENTRO CIUDAD: Este Plan Integral desarrollado en el corazón de Alicante, colindante con el área urbana de la Estrategia DUSI Alicante, ha sentado las bases para elaborar y desarrollar las acciones más adecuada e innovadoras a implementar en zonas de intervención con riesgo de vulnerabilidad física, económica y social.
 - PLAN TURISTICO COMUNIDAD VALENCIANA: El resultado es una visión estratégica compartida para el turismo de la Comunitat Valenciana

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

2010-2020, definida también para las marcas, con el horizonte puesto en el 2020 y basada en 8 ejes estratégicos: Gestión Turística como Política Global, Cooperación Público-Privada, Competitividad Empresarial, 31 Capital Humano, Sostenibilidad, I+ D+ I, Distribución y Promoción y Comunicación. Es un Plan Estratégico Global del Turismo de la Comunitat Valenciana 2010-2020, consensuado por todos los agentes implicados , consta de 28 programas de actuación para hacer de nuestra Comunidad un territorio competitivo en materia de turismo.

- Informes anuales Servicios Sociales del Ayuntamiento de Alicante 2012-2014. Además se ha contado con datos de estudios e informes de diferentes Concejalías y Organismos Públicos.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

IV. OBJETIVOS

1. Analizar recursos, entidades, agentes y grupos sociales presentes en la zona EDUSI.

ACCIONES Y ACTIVIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RESULTADOS LOGRADOS			
		Zona Mercado y San Antón	Zona Carolinas Bajas	Zona Camposmor	TOTAL
Contactos con las diferentes entidades, agentes y grupos sociales con presencia en el territorio con información relevante del grupo de población al que se dirige el proyecto. Elaboración de mapas de cada una de las zonas.	Nº de contactos realizados	25	64	23	111
	Tres mapas de recursos sobre las diferentes zonas del territorio.	1	1	1	3
Reuniones con las las instituciones contactadas para la presentación	Nº de reuniones realizadas.	19	10	9	38
	Nº de derivaciones efectuadas desde	0	0	0	0

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

del proyecto y el establecimiento de colaboraciones y derivación de casos.	los diferentes centros sociales (1,2 y 7). Nº de derivaciones efectuadas desde asociaciones o entidades presenten en el territorio.	0	0	0	0
Reuniones de coordinación externas	Número de reuniones: 16				
Reuniones de coordinación internas	Número de reuniones: 22				

2. Identificar lugares de reunión de preadolescentes, adolescentes y jóvenes de entre 10 y 20 años residentes de la zona EDUSI.

ACCIONES Y ACTIVIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RESULTADOS LOGRADOS			
		Zona Mercado y San Antón	Zona Carolinas Bajas	Zona Campoamor	TOTAL
Búsqueda de puntos de encuentro de adolescentes y jóvenes (en lugares de	Nº de lugares de encuentro identificados, que se señalan en los mapas de zonas.	3	4	3	10

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

ocio, locales, instalaciones deportivas, parques y plazas y todos aquellos en los que suelen reunirse).					
---	--	--	--	--	--

3. Recopilar necesidades e intereses de los grupos de personas entre 10 y 20 años del territorio EDUSI.

ACCIONES Y ACTIVIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RESULTADOS LOGRADOS			
		Zona Mercado y San Antón	Zona Carolinas Bajas	Zona Campoamor	TOTAL
Jornadas de trabajo con preadolescentes, adolescentes y jóvenes para recopilación de información relativa a las necesidades y motivaciones de este grupo de edad, así como la recogida de aquellos datos que nos	Nº de jornada realizadas	14	6	6	26
	Nº de adolescentes, preadolescentes y jóvenes de población diana que asiste a la jornada	71	38	92	201
	Nº de fichas individuales recogidas de población diana.	71	38	92	201

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

<p>permitan la detección de casos de riesgo o situaciones de exclusión social.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Contacto directo con grupos de jóvenes y adolescentes identificados y aquellos derivados desde los centros sociales y entidades para iniciar la formación de los grupos de adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Nº de jóvenes contactados en terreno.</p>	12	6	43	61
	<p>Nº de jóvenes procedentes de derivaciones desde los diferentes centros sociales.</p>	0	0	0	
	<p>Nº de jóvenes procedentes de derivaciones de otras entidades.</p>	0	0	0	

4. Detectar aquellas situaciones de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social, con especial atención a las situaciones de aislamiento con nula o escasa red social de menores de 10 a 17 años residentes en la zona EDUSI.

ACCIONES Y ACTIVIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RESULTADOS LOGRADOS			
		Zona Mercado y San	Zona Carolinas Bajas	Zona Campoamor	TOTAL

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

		Antón			
Entrevistas con preadolescentes, adolescentes y jóvenes en situación de aislamiento social.	Nº de preadolescentes, adolescentes y jóvenes identificados con dos o más indicadores de vulnerabilidad	3	2	1	6

5. Fomentar la vinculación y redes de apoyo social entre las personas a las que va dirigido el proyecto de la zona EDUSI.

ACCIONES Y ACTIVIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RESULTADOS LOGRADOS	
		TOTAL	
Jornada de trabajo con preadolescentes, adolescentes y jóvenes en las Cigarreras	Nº de necesidades y motivaciones identificadas.	23	
	Nº de participantes	22	
	Nº de fichas individuales recogidas	8	

Atendiendo a nuestro principio metodológico de flexibilidad han habido cambios en la programación y desarrollo de las actividades y acciones del proyecto, para permitir y facilitar así, la consecución de los objetivos propuestos en la investigación. Por tanto, hemos considerado también oportuno, cumpliendo con el principio metodológico de eficiencia y eficacia, la coordinación con otras

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

actividades que se estaban llevando a cabo en la zona, de manera que se han derivado jóvenes a actividades como la de “ CriaturaLab”, celebrada en Cigarreras Alicante, y la actividad desarrollada en Campoamor desde la Concejalía de Memoria Histórica “Rambla de los Castillos”.

En relación a las jornadas de trabajo en los diferentes Centros Sociales, con el objetivo de mejorar la cohesión dentro de los diferentes grupos y recopilar información relevante para nuestro estudio, además de la realización de dos jornadas de trabajo en el Centro Social 7 - Garbinet al que pertenece el barrio de Carolinas Bajas y otra jornada de trabajo en el Centro Social 2 - Isla de Cuba al que pertenece el barrio de Campoamor, se han llevado a cabo las jornadas de trabajo en los diversos centros educativos y asociaciones de referencia de la población diana, haciéndose una actividad fuera de dichos centros como actividad final del proyecto.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

V.DISEÑO METODOLÓGICO:

Principios metodológicos:

Participativo, siendo los actores principales los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes, siendo escuchados por igual sin emisión de juicios de valor.

Guiado; por los profesionales del estudio, para así establecer un proceso con unos pasos a seguir generando confianza en el proyecto y delimitando las metas y objetivos a alcanzar.

Flexible, ajustándose a las diferentes necesidades detectadas por la población objeto de estudio e institucional.

Cooperativo y de trabajo en red con las diferentes instituciones y agentes sociales existentes en la zona, buscando en todo momento las sinergias y aumentando así la eficiencia y eficacia de las actuaciones.

Trasparencia, a través de la devolución de la información, de la cercanía que facilita este tipo de estudio y sin proporcionar falsas expectativas.

Confidencialidad, se ha informado a los participantes que sus datos no se compartirán extraoficialmente, teniendo que firmar el equipo del proyecto un acuerdo de confidencialidad con el Ayuntamiento de Alicante.

Voluntariedad, la participación de los/las usuarios/as ha sido voluntaria, de manera que todos y todas podían elegir cuando incorporarse al proyecto o cuando abandonarlo. Eligiendo también su grado de implicación en el mismo.

Tipo de proyecto:

Se ha desarrollado un proyecto de investigación, puesto que con el fenómeno a estudiar (los intereses y motivaciones de los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes) se ha llevado a cabo la misión de conocer qué realidad es la que los sucumbe

Se ha implementado una investigación descriptiva utilizando planteamiento empírico y principalmente a través de un análisis cualitativo, aunque introduciendo algunos datos cuantitativos como son los sociodemográficos, necesarios para identificar la población diana.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Tipo de diseño: Se ha trabajado bajo el amparo de un diseño de investigación de campo, sin hacer referencia al carácter experimental.

Periodo y lugar: Se ha contado con la participación de los/las jóvenes de los barrios que conforman la zona EDUSI Alicante (Carolinas Bajas, Campoamor, Mercado y San Antón), por tanto, hemos investigado en dichas zonas, a lo largo de los 4 meses, desde el 1 de septiembre hasta el 20 de diciembre del año 2017.

Universo y Muestra: La población diana ha sido compuesta por jóvenes de género masculino y femenino. Dichos participantes tienen en común que residen y/o tienen como zona de referencia alguna/s zona/s EDUSI.

En cuanto a las características de la población participante en el presente estudio, cabe decir, que se ha escogido una muestra de 283 personas, todas ellas residentes o usuarios/as de las zonas EDUSI Alicante, que se encuentran en el rango de edad de los 10 a los 20 años. Dicha muestra ha sido tratada desde la observación sistemática, respetando la cultura y la identidad de cada uno de los sujetos, atendiendo a uno de los principales objetivos del estudio; las situaciones de vulnerabilidad de los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes.

Aún dadas las anteriores circunstancias, la muestra de personas participantes es suficiente para la consecución de los objetivos, ya que estos se ajustan a la realidad del tiempo disponible para el estudio y no se salen del contexto donde se enmarca la investigación.

Así, se ha realizado un muestreo no probabilístico y dentro de éste accidental; ya que se ha investigado a las personas a las que se tiene acceso, puesto que se ha pretendido que la colaboración en la investigación sea totalmente voluntaria. De esta forma, no se ha aspirado a generalizar y extrapolar los resultados obtenidos, ya que no se investiga a la población total.

Métodos utilizados:

El método de estudio, como se ha explicado en párrafos anteriores, es empírico; intentando explotar al máximo a lo largo de la investigación la

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

inducción, el análisis y la síntesis, para desarrollar una trazabilidad que recoja las características más individuales y particulares y entablar así generalizaciones y conclusiones que puedan extrapolarse a toda la muestra.

Selección de variables:

Los cuestionarios con los que hemos trabajado y que hemos facilitado tanto en las dinámicas grupales como en los puntos de reunión a los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes, contienen diferentes bloques a fin de ofrecer la información que creemos relevante para el estudio.

En un primer bloque las preguntas se centran en los datos personales del encuestado, solicitando además del nombre y apellidos, la fecha de nacimiento para poder después trabajar con las edades de manera diferenciada en el tratamiento de datos; el número de teléfono y e-mail, para de esta manera poder realizar los contactos pertinentes para informarles de actividades que pudieran ser de su interés, así como para poder convocarles en las diversas actividades que planificamos e iniciar de esta manera la creación de grupos motores; el barrio donde reside, a fin de conocer si hace uso del mismo o si se desplaza a otras zonas para disfrutar de su tiempo libre y para en un bloque de preguntas posterior preguntarle sobre el mismo; con quién reside, para aproximarnos a su contexto familiar y su grado de independencia en el caso de la mayoría de edad, el tipo (entendido como titularidad) de la vivienda, aportando tres opciones: alquiler, propiedad y ocupación, para así poder hacernos una idea de la posible itinerancia de la residencia, así como la precariedad de la misma como indicador de vulnerabilidad social; la posesión de DNI y tarjeta sanitaria, como indicadores de vulnerabilidad social; y, para finalizar, si tienen o no hijos/as, y el número de éstos, para tenerlo en cuenta tanto como indicador de vulnerabilidad como para establecer el perfil del colectivo objeto de estudio.

En el estudio nos interesaba contemplar el uso del tiempo libre por parte de la población diana. A tal efecto hemos seleccionado diferentes variables:

1. Para saber la disposición del tiempo libre a lo largo de la semana, se preguntó en los cuestionarios por los días y horario destinados al tiempo

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

- libre, a fin de conocer la disponibilidad del mismo dedicado al ocio y actividades lúdicas, para de esta manera, en un futuro, poder programar actividades que se ajusten a sus necesidades reales y puedan participar de y en ellas.
2. Para aproximarnos al universo motivacional de los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes formulamos la pregunta acerca de las actividades que realizan dentro del marco de la educación no formal, como son las actividades extraescolares, pudiendo servir de brújula a la hora de planificar actividades futuras para ellos, y para conocer de esta manera también a qué actividades tienen acceso a través de la oferta presente en cada centro educativo.
 3. Para conocer en qué ocupan el tiempo libre del que disponen, preguntamos por aquello que hacen durante el mismo, así como la compañía con quien comparten dichas actividades. La compañía nos parece importante para de esta manera saber si el encuestado comparte el tiempo libre con alguien, sea con amigos o con algún familiar, ya que de lo contrario podría suponer una situación de vulnerabilidad. Esta pregunta, por tanto, además de aportarnos información acerca de los intereses de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes, también resulta un indicador a tener en cuenta en el diagnóstico de riesgo de exclusión.
 4. Para ampliar información acerca de los intereses y motivaciones de la población objeto de estudio preguntamos asimismo por los hobbies, ya que muchas veces pueden manifestar un interés o inclinación hacia alguna actividad aunque en realidad no tengan tiempo o posibilidades de realizarla como quisieran o con la frecuencia deseada, por lo que esta pregunta podría aportar una visión más amplia de los intereses reales de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes participantes en el estudio
 5. Para saber qué inclinaciones de ocio y tiempo libre tienen, directamente se les preguntó por aquellas actividades que les gustaría realizar, entendiendo que sus centros de interés pueden ser más amplios de lo identificado a partir de las anteriores preguntas, pero que no siempre disponen de los medios y recursos suficientes para poder expandirlos.
 6. Con el objetivo de conocer la existencia de una red social en los preadolescentes, adolescentes y jóvenes encuestados, se les preguntó

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

por su posible pertenencia a un grupo de amigos para, de esta manera, poder utilizar esta información para facilitar la creación de grupos motores, así como para tomar en cuenta de este indicador como variable para el diagnóstico de situaciones de vulnerabilidad.

7. A fin de conocer las actividades que realizan junto a su grupo de amigos/as se les preguntó acerca de las mismas, para de esta manera aprovechar la información recopilada para en un futuro adaptar la oferta lúdica programada para el conjunto de los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona EDUSI.

Incluimos un bloque donde se despliegan preguntas acerca de la escolarización del encuestado. Inicialmente se le pregunta por el curso en el que está matriculado, para tantear de esta manera el posible desfase curricular cruzando este dato con la edad. Solicitamos el centro escolar, para saber, por un lado, dónde se encuentra el grosso de encuestados, así como la proximidad de los centros respecto a las zonas de residencia y el clima de convivencia en las aulas, cruzando este dato con el sentimiento que refiere el encuestado vivir en su clase, incluido en una pregunta dentro de este mismo bloque.

Se recoge una pregunta acerca del último curso finalizado en el caso de haber abandonado la formación reglada. De esta manera podemos saber qué nivel de conocimientos ha adquirido el encuestado. De esta manera, y si el dato de abandono escolar fuera representativo, se podrían programar actividades formativas para paliar el desfase curricular y la dificultad de incorporarse al mercado laboral.

Como hemos indicado anteriormente, se les pregunta acerca de su percepción de cómo se encuentran en su clase, señalando a tal efecto diferentes opciones: muy bien/ siento que mis compañeros no me entienden/ los profesores no me escuchan/ suelo provocar o molestar a algunos compañeros/ suelo provocar o molestar a algunos profesores/ siento que mis compañeros no me tratan bien (insultos, agresiones)/ me siento solo. Planteamos esta pregunta cerrada, ya que facilita la expresión de quien responde, puesto que muchas veces se tiende a no profundizar en la expresión de las emociones y se puede ocultar situaciones de desprotección, abuso o intimidación, ya sea como víctima o como agresor.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Siguiendo en esta línea se les pregunta por la relación que tienen con los profesores, también siendo ésta una pregunta cerrada con tres posibles opciones: muy buena/ normal/ mala, conflictiva.

Tanto estas dos preguntas acerca de su relación con sus iguales y con el profesorado, como aquella acerca de la existencia o no de un grupo de amigos dentro del centro escolar del que forma parte y la última que refiere a la existencia o no de algún profesor de confianza, nos sirven para determinar posibles situaciones de vulnerabilidad en el contexto educativo.

Consideramos importante conocer aspectos relacionados con el mundo laboral, por ello incluimos un bloque de preguntas concernientes al respecto, señalando que se ha de rellenar sólo en el caso de estar trabajando (para identificar casos de empleo infantil) o si se tiene más de 16 años, siendo ésta la edad legal para emplearse.

Aquí incluimos las preguntas para saber si trabaja en la actualidad, si es con contrato, qué trabajo realiza y cómo se siente en el mismo, si ha trabajado anteriormente y en qué puesto y/o perfil profesional. Para finalizar este bloque se pregunta si se está apuntado al SERVEF; dato que nos permitirá conocer la inclinación personal a seguir formándose y a la búsqueda activa de empleo. Todas estas preguntas nos servirán como indicadores de vulnerabilidad y del grado de conocimiento de recursos, así como para perfilar a la población diana destinataria del presente estudio.

Otro aspecto importante objeto de análisis es la percepción y uso que se hace de los recursos existentes en el barrio en el que residen, por ello se formula una serie de preguntas:

1. ¿Qué recursos (cines, asociaciones, recreativos...) conoces de tu barrio? Nos parecía interesante acercarnos a la información que manejan los preadolescentes, adolescentes y jóvenes acerca de los recursos presentes en su entorno, porque por un lado es indicador de la relación que se mantiene con el barrio y, por otro, de la promoción que los recursos realizan de sí mismo para acercarse a la población destinataria.
2. ¿Te reúnes con gente de tu barrio? En la línea de las dos preguntas referentes a la existencia o no de grupo de amigos, ya que nos facilita la

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

- creación de grupos motores y nos informa de las redes sociales comunitarias establecidas en el barrio.
3. ¿Dónde os reunís? Preguntando directamente por los espacios de reunión podemos contrastar la información obtenida con la observación directa e identificar así espacios no detectados previamente. De igual manera, de esta manera, podemos conocer qué espacios son los más frecuentados, y trazar de esta forma, aspectos relevantes con los que cuentan los mismos. También nos facilita saber si los participantes del estudio hacen uso de los espacios de su barrio o se desplazan hasta otras zonas.
 4. ¿Qué cosas positivas tiene tu barrio? Encontramos importante conocer aquellos aspectos señalados como positivos, para saber si éstos son determinantes para que aprovechen el tiempo libre del que disponen en su barrio y poder, en un futuro, orientar la mejoría de otros barrios para incentivar la vida comunitaria y el uso de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes del mismo.
 5. ¿Qué crees que se puede mejorar en tu barrio? A través de esta pregunta preguntamos directamente sobre aquellas mejoras que perciben que son necesarias en el barrio en el que residen, ya que quizás estas reestructuraciones pueden ser determinantes para la percepción que se tiene del barrio.

Para finalizar, incluimos dos preguntas referentes a las redes sociales, para en un futuro poder promocionar actividades y encuentros a través de aquellas más utilizadas.

Consideramos importante facilitar un espacio al final del cuestionario (observaciones) donde el encuestado pueda expresarse libremente acerca de aspectos que no hayamos contemplado nosotros.

Procedimiento:

Desde el inicio de la investigación, el equipo ha trabajado y compartido conjuntamente todo lo acontecido en el proceso del estudio, apoyándose en la

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

herramienta del Diario de campo. Este recurso consiste en el registro continuo de los hechos y acciones llevados a cabo en el día a día y los cuales pueden ser susceptibles de ser interpretados, de manera que facilita la categorización y sistematización de datos para su posterior análisis.

Cabe resaltar, que durante toda la intervención final se ha realizado una campaña de difusión con los distintos actores y organismos con los que hemos trabajado. Esta difusión se ha desarrollado a través de folletos en formato A3, A4 y A5; también hemos llevado a cabo esta difusión a través de las redes sociales (Facebook, twitter, etc.), mensajería instantánea (Whatsapp) y correo electrónico. **(ANEXO III)**

A continuación procedemos a explicar las diferentes técnicas y herramientas aplicadas a lo largo del desarrollo del proceso, pudiendo diferenciar dos momentos de ejecución:

En un primer momento se llevó a cabo un estudio del terreno, detectando por un lado aquellos lugares frecuentados por la población diana fuera de las instituciones o asociaciones, y por otro lado se llevó a cabo una detección de todas aquellas instituciones y agentes sociales presentes en el territorio con recursos para jóvenes, y aquellas que aún estando fuera del territorio tiene correspondencia de intervención con los jóvenes residentes en las zonas.

Técnicas utilizadas	Descripción	Herramientas	Aplicación
Observación sistemática	Con el campo de investigación delimitado, los investigadores establecen una serie de categorías a	Mapeo social y guía de observación	Teniendo en cuenta la delimitación del territorio se llevó a cabo un rastreo de los diferentes barrios identificando puntos de reunión de los objetos de la muestra, así como de

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

	<p>contemplar sobre la población diana (patrones de conducta, mecanismos de actuación, etc.), de manera que ello facilite posteriormente la codificación de los datos. Se trata por tanto, de observar el colectivo a estudiar, sin formar parte del mismo, lo que lo diferencia de la observación participativa.</p>		<p>las diferentes actividades que los mismos realizan. En dicho mapeo también quedaron reflejados además de los colectivos y grupos, las imágenes de poder y las asociaciones. Dicho mapeo se elaboró por los/las diferentes técnicos/as del proyecto. (ANEXO I)</p>
Entrevistas	<p>Proceso de comunicación entre 2 o más personas, en la cual existe una intencionalidad</p>	<p>Guía de entrevista semiestructurada</p>	<p>De manera personalizada a cada una de las personas encargada de los diferentes recursos. (ANEXO IV)</p>

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

	<p>d por parte del entrevistador/a.</p> <p>Las entrevistas permiten la consecución de información relevante para el estudio de forma directa. En este caso se ha utilizado la herramienta de la entrevista semiestructurada, la cual permite la elaboración de preguntas abiertas que no limitan las respuestas de las personas entrevistadas.</p>		
--	--	--	--

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Una vez identificados los diferentes puntos de encuentro de la población diana se procedió a iniciar un proceso de contacto tanto con las instituciones en las que participan (centros educativos, centros sociales, comunitarios, etc.) como en aquellos lugares públicos no institucionales en los que se reúnen (parques, plazas, espacios deportivos, etc.) con el objetivo de informar sobre el proyecto y llevar a cabo un contacto directo con los/as preadolescentes, adolescentes y jóvenes, la realización de los cuestionarios y la consolidación de un grupo de cara a la participación en las actividades que en la actualidad se estaban realizando en el territorio y en la actividad grupal final del proyecto. Para los posteriores contactos y la participación en las actividades se llevaron a cabo los contactos a través de varias visitas a las instituciones, a los puntos de encuentro y mensajería instantánea y correo electrónico.

Técnicas utilizadas	Descripción	Herramientas	Aplicación
Encuesta	La encuesta es una técnica que reúne un abanico de ítems relacionados e interdependientes del tema a estudiar que permiten la recogida de datos y el posterior análisis de la muestra que se pretende abarcar.	Cuestionario	Grupal, llevando a cabo una atención individualizada para la realización del mismo. (ANEXO II)
Entrevistas con instituciones	Proceso de comunicación entre 2 o más personas, en la cual existe una intencionalidad por parte del	Guía entrevista semiestructurada	Presencial individual y en grupo Contacto telefónico (ANEXO IV)

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

	<p>entrevistador/a. Las entrevistas permiten la consecución de información relevante para el estudio de forma directa. En este caso se ha utilizado la herramienta de la entrevista semiestructurada, la cual permite la elaboración de preguntas abiertas que no limitan las respuestas de las personas entrevistadas.</p>		
Grupales	<p>Técnica que recoge un abanico de normas y pautas prácticas que fortalecen la acción a realizar con la población diana, con la finalidad de que los y las participantes sean los/las actores principales del estudio construyendo y elaborando sus opiniones, pensamientos y</p>	<p>Dinámicas grupales participativas</p>	<p>Presencial y en grupo (ANEXO V)</p>

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA
Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

	reflexiones de manera conjunta y participativa.		
--	---	--	--

Tratamiento de la información:

Los textos han sido procesado con Word 2010 y las tablas y gráficos con Excel 2010

Recursos Humanos:

El estudio de investigación se ha llevado a cabo por 6 técnicos con funciones de detección y captación con una jornada de 8 horas semanales. Por tanto, podemos aclarar que se ha tratado de un trabajo interdisciplinar puesto que dentro del equipo cohabitan profesionales con distintos perfiles y especializaciones:

- 2 Trabajadores sociales.
- 2 Mediadores/as.
- 1 Educadora social
- 1 Coordinador del equipo.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



Calendarización

Acciones	Septiembre					Octubre					Noviembre					Diciembre		
	1/3	4/10	11/17	18/24	25/1	2/8	9/15	16/22	23/29	30/5	6/12	13/19	20/26	27/3	4/10	11/17	18/22	
Primeros contactos																		
Elaboración de mapas de las zonas																		
Reuniones con instituciones																		
Búsqueda de puntos de encuentro																		
Preparación de dinámicas grupales																		
Dinámicas grupales (C.S./Institutos/Colegios/Asociaciones)																		
Captación de jóvenes en los puntos de encuentro y realización de fichas																		
Preparación de la Jornada Cigarreras																		
Jornada Cigarreras																		
Reuniones de coordinación interna																		
Reuniones de coordinación externa																		
Elaboración memoria final																		
Detección de situaciones de riesgo y exclusión social																		



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

V. ANÁLISIS DE DATOS

Perfiles de la población diana:

Para establecer el perfil de preadolescentes, adolescentes y jóvenes al que hemos tenido acceso, contamos tanto con la información facilitada por ellos/as mismos a través de las respuestas a las preguntas recogidas en los cuestionarios, como con la información recogida en las observaciones directas en los diferentes barrios y puntos de reunión en los mismos.

Los aspectos identificados a través de la observación directa en los puntos de reunión reconocidos previamente, hacen referencia a la edad aproximada de las personas preadolescente, adolescente y jóvenes, al sexo de los mismos, a la compañía en la que se encuentran y las actividades que realizan durante el tiempo que están ocupando un espacio público situado en el terreno de actuación del estudio.

Nos encontramos en todos los casos, tanto en San Antón, Campoamor, Mercado y Carolinas Bajas, con poca presencia de niñas y chicas en las calles y plazas, en relación al elevado número de niños y chicos que comparten los espacios.

Asimismo, resulta relevante que los preadolescentes, adolescentes y jóvenes contactados en los barrios y que hacen uso, pues, de los espacios públicos destinados al recreo y esparcimiento, en su mayoría tienen más de 13 años, siendo la franja de entre 13 y 17 años la más numerosa en cuanto a presencia. Los/las adolescentes presentes se encontraban en grupo y no acompañados de adultos. Estos grupos varían en utilización del espacio público si hacemos referencia al lugar en el que se encuentran.

En la zona de Campoamor, los grupos de adolescentes utilizan el espacio como recurso para realizar actividades tales como el skate y el patinaje en general, sea éste a través de bicicletas, monopatines o patines. Este hecho hace que la

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

misma actividad sea un punto de encuentro que crea lazos de unión entre los mismos.

En el barrio de Carolinas Bajas, en cambio, los/las adolescentes identificados, se encuentran en mayor medida solos o en pequeño grupo, no acompañados por adultos, en donde el espacio sirve de punto de encuentro pero en donde no se realiza ninguna actividad específica, siendo habitual encontrar a la población diana sentada en los bancos usando sus teléfonos móviles y sin apreciar mucha interacción entre ellos, exceptuando la plaza de la Pipa en la que encontramos una pista de fútbol sala y que es empleada por algún grupo, tanto chicos como chicas, para practicar este deporte.

En el Mercado, en cambio, apenas se aprecia el uso de los espacios públicos por parte de este perfil de edad, sino que en este caso, encontramos la presencia de niños de entre 10 y 13 años acompañados de sus familiares, jugando o bien en el parque infantil o bien entre ellos.

El perfil encontrado varía, pues, en función del barrio al que hagamos referencia.

Por otro lado y tomando como indicadores aquellos recogidos en los cuestionarios tenemos, como expone la tabla mostrada a continuación, que en relación a la titularidad de la vivienda de residencia, hay una predominancia del alquiler frente a la propiedad, sumando 106 residencias que pueden suponer una mayor movilidad territorial, posible mayor inestabilidad residencial y, a su vez, menor implicación en la vida comunitaria del barrio.

TIPO VIVIENDA	Campoamor	Carolinas	Mercado	Otros	San Anton	Suma total
NC	32	30	20	10		92
PROPIEDAD	21	15	8	34		78
ALQUILER	27	27	9	41	2	106
OKUPACION				1		1
OTROS	6					6
Suma total	86	72	37	86	2	283

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."

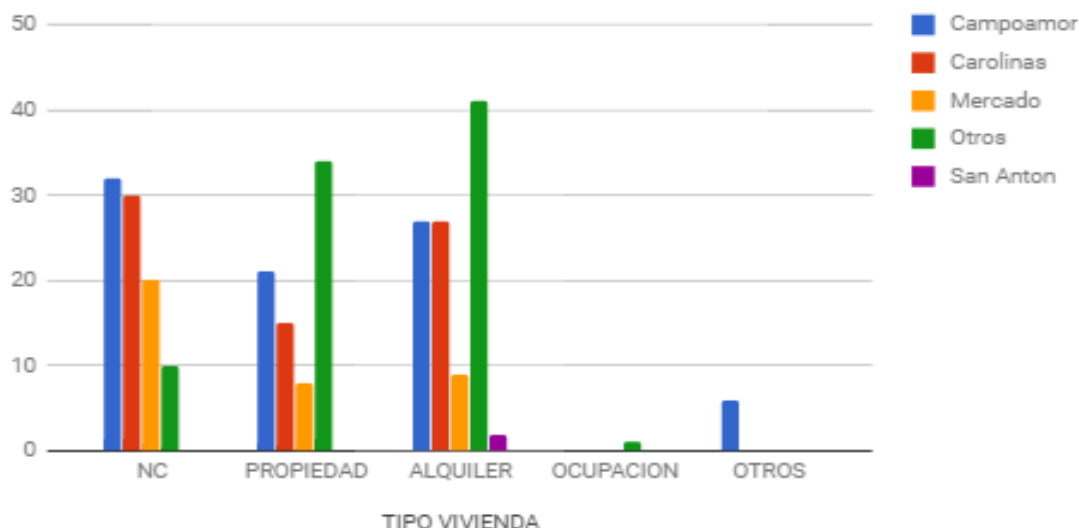


AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Fuente: creación propia

TIPO DE VIVIENDA Y ZONA DE RESIDENCIA



Fuente: creación propia

Encontramos una predominancia del alquiler frente a la propiedad, sumando un 37'45% (106 residencias), con respecto al 27'56% (78 viviendas) en propiedad. Las cifras respecto a la vivienda varían ligeramente si prestamos atención a la distribución por barrios. como ocurre en el caso concreto de la zona de Mercado, ya que aquí el alquiler disminuye de manera notable frente al mismo en las zonas de Campoamor y Carolinas Bajas, suponiendo un 21'62% de viviendas en alquiler frente al 24'32% de vivienda en propiedad, que contrasta con la diferencia apreciada en el total, donde el 37'45% de las viviendas son de alquiler frente al 27'56% de vivienda en propiedad, casi diez puntos de diferencia entre ambas en el conjunto total de viviendas, frente a los menos de tres puntos de diferencia hallados en la titularidad de la vivienda en la mentada zona de Mercado.

Si comparamos el número total de viviendas en propiedad y el número total de viviendas en alquiler en el barrio de Mercado, el dato aún ofrece más luz, ya

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

que frente a las ocho viviendas en propiedad detectadas durante el estudio en la zona de Mercado, encontramos nueve en alquiler; es decir, únicamente hay una vivienda más en alquiler que en propiedad en dicho barrio, es en el barrio de Carolinas donde el contraste entre vivienda de alquiler y en propiedad es mayor, siendo 27 viviendas de alquiler frente a las 15 en propiedad.

Durante el estudio, apenas obtuvimos una muestra considerable de preadolescentes, adolescentes y jóvenes residentes en la zona de San Antón, disponiendo para nuestro estudio de tan sólo dos casos.

Si bien durante las jornadas de identificación de preadolescentes, adolescentes y jóvenes por las calles del territorio EDUSI contactamos con pocas niñas y chicas, este hecho cambia a la hora de acceder a la población diana en los centros educativos, pudiendo ampliar las participantes de sexo femenino, en favor de la representatividad de la muestra y la utilidad de la misma a la hora de reflejar los intereses, necesidades y motivaciones de la población diana.

Gracias, entonces, a haber podido acceder a los centros educativos, la diferencia entre el número de participantes de ambos sexos no es tan acuciada, contando con 113 chicas frente a 170 chicos, rondando así el 40 % (39'92%) del total de la muestra, frente al 60'07% de participantes de sexo masculino.

En cuanto a las edades, identificamos una mayor presencia de preadolescentes y adolescentes de entre 11 y 14 años, sumando 171 de los 283 participantes, un 60'42% del total. Este hecho es debido, de nuevo, a las actividades realizadas en los centros escolares, así como al hecho de que las asociaciones contactadas ofrecen actividades para esta franja de edad, como es el refuerzo escolar. Dentro de este grupo, tenemos a 40 preadolescentes de 11 años (14'13%), 40 preadolescentes de 12 años (14'13%), 47 de 13 años (16'60%) y 44 de 14 años (15'54%). Al calcular la media de edad de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes encontramos que ésta se sitúa en 12'73 años, siendo su desviación típica, que da cuenta del grado de dispersión de los datos con respecto al valor promedio, 1'665, dejando entonces muchas edades con poca representación.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Las edades con menor presencia son aquellas de los extremos, tanto de 10 años como de 19 y 20 años, siendo esta última edad especialmente escasa en detección y participación, habiendo identificado a 5 jóvenes de esta edad, tan sólo un 1'76% del total. Hemos contado con 15 preadolescentes de 10 años, un 5'30 %, y con 13 jóvenes de 19 años, un 4'59%.

Al cruzar las edades con el sexo de la población diana vemos cómo la presencia femenina disminuye notablemente conforme aumenta la edad objeto de estudio, contrastando con la cercana paridad que se da en otras edades, a excepción de los 10, 13 y 16 años, donde la diferencia es muy significativa.

G.EDAD.	CHICA	CHICO	Suma total
10	4	11	15
11	16	24	40
12	19	21	40
13	16	31	47
14	24	20	44
15	12	8	20
16	4	14	18
17	10	10	20
18	6	15	21
19	1	12	13
20	1	4	5
Suma total	113	170	283

Fuente: creación propia

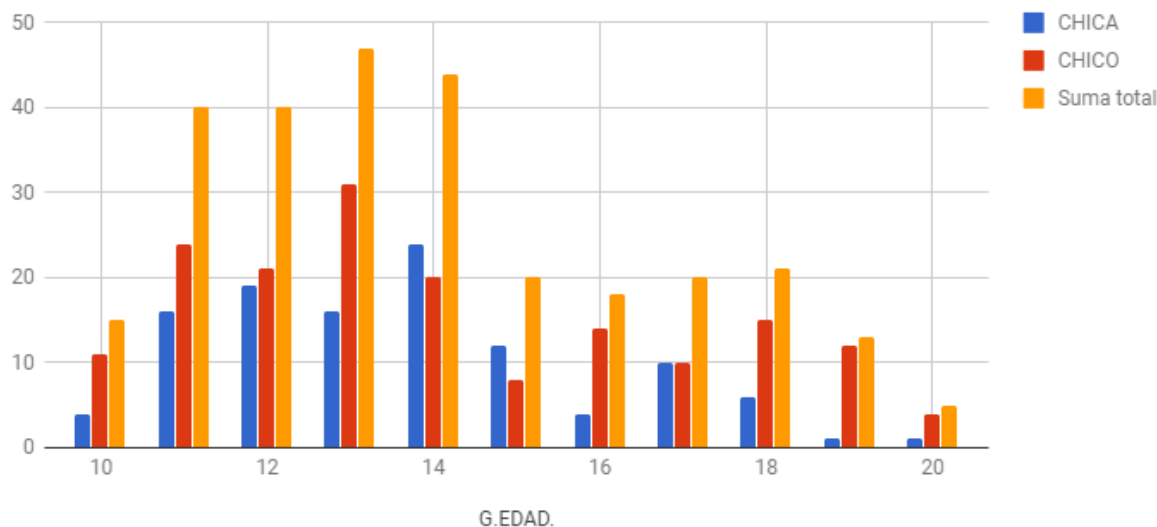
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

SEXO Y GRUPO DE EDAD



Fuente: creación propia

COUNTA de ZONA REFERENCIA	ZONA REFERENCIA			
	Campoamor	Carolinas	Mercado	Suma total
G.EDAD.				
10	12	1	2	15
11	18	15	7	40
12	8	12	20	40
13	28	6	13	47
14	16	12	16	44
15	9	3	8	20
16	9	2	7	18
17	12	1	7	20
18	6	4	11	21
19	9	1	3	13
20	2	2	1	5

Fuente: creación propia

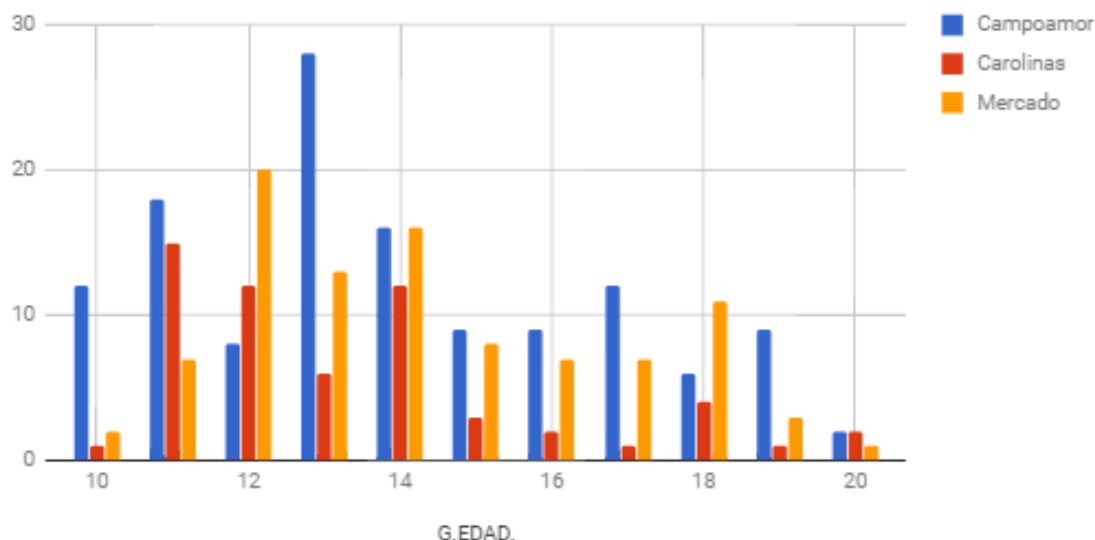
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

EDAD Y ZONA DE REFERENCIA



Fuente: creación propia

Situaciones de vulnerabilidad detectadas

A partir de los datos recopilados a través de los cuestionarios y su posterior codificación, hemos obtenido diferentes indicadores que nos permiten identificar posibles situaciones de riesgo de vulnerabilidad dentro de la población objeto de estudio.

Hemos tenido en cuenta para ello aquellos aspectos que tienen relación con la asistencia y sentimiento en las aulas, así como el vínculo con sus iguales representado en la existencia o no de un grupo de amigos dentro y fuera del centro.

En la gráfica que se muestra a continuación quedan representados los sentimientos que poseen los preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona EDUSI en relación al aula en la que se encuentran dentro de su centro de estudio.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

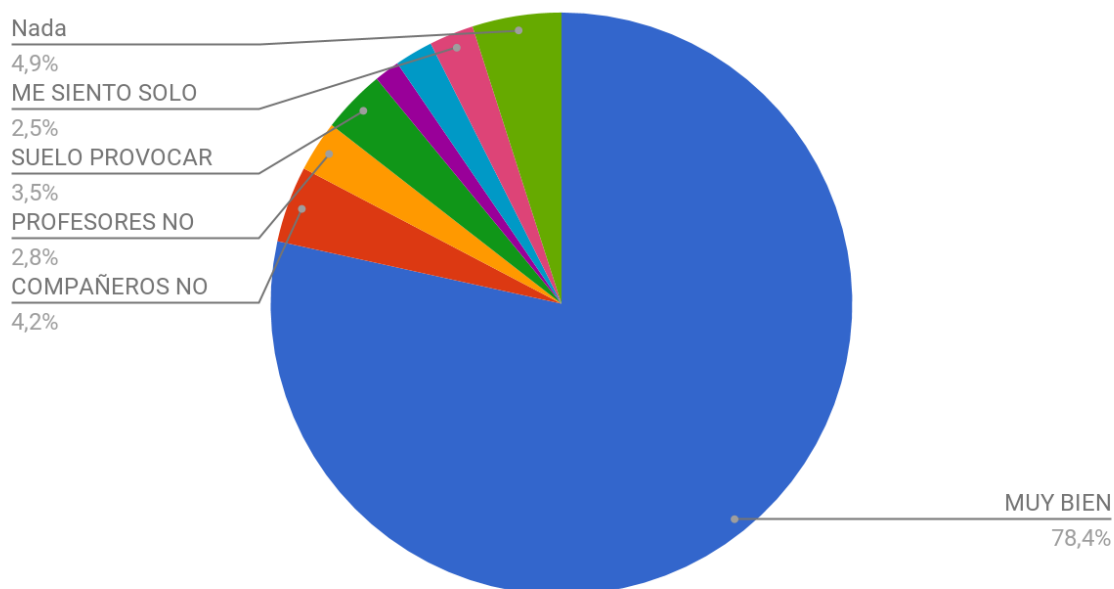
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

SENTIMIENTO EN CLASE



Fuente: creación propia

CLASE SIENTE	TOTALES	PORCENTAJES
MUY BIEN	222	78,45
COMPAÑEROS NO ENTIENDEN	12	4,24
PROFESORES NO ESCUCHAN	8	2,83
SUELO PROVOCAR COMPAÑEROS	10	3,53
SUELO PROVOCAR PROFESORES	4	1,41
NO ME TRATAN BIEN o me siento solo	6	2,12
ME SIENTO SOLO	7	2,47
Nada	14	4,95
Total	283	100,00

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Fuente: creación propia

La percepción que refieren tener acerca de su situación dentro del sistema educativo, en relación a cómo se encuentra con sus compañeros y profesores, nos resulta importante a la hora de identificar posibles situaciones de vulnerabilidad.

Encontramos un número elevado e importante de preadolescentes, adolescentes y jóvenes que refiere sentirse muy bien dentro de su clase, sumando 222 individuos sobre el total de 283, que supone el 78'45% del total de los contactados.

Dentro del 21'55% restante, hayamos dos grupos diferenciados, que por un motivo u otro puede suponer una situación de riesgo de vulnerabilidad. Por un lado, tenemos un grupo que ante la pregunta recogida en el cuestionario de "¿Cómo te sientes en clase?" refiere o bien provocar a los compañeros o bien a los profesores o a ambos en conjunto.

Si bien una conducta disruptiva en el contexto escolar puede ser un indicador a tener en cuenta para referenciar altos índices de hostilidad que pueden suponer contextos sociofamiliares de riesgo, en nuestro estudio no hemos podido acceder a un mayor contacto y estudio multidimensional para hacer tal afirmación, por lo que optamos por no tenerlo en cuenta para señalar situación de vulnerabilidad en estos casos.

Por otro lado, tenemos otro grupo que refiere sentirse solo, no sentirse bien tratado o no sentirse escuchado por profesores y/o compañeros. Encontramos importante contemplar este grupo de jóvenes al señalar esta situación de soledad o incompreensión dentro del ámbito educativo, colocándolos, pues, en una situación de posible indefensión. El número hallado en dicha situación es de 33 chicos y chicas, suponiendo el 11'66% del total.

Resaltamos como un aspecto muy significativo que más de 1 de cada 10 personas contactadas se siente sola o no bien tratada ni escuchada por sus

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

compañeros/as y/o profesores/as, hecho que puede ser indicador de encontrarse en situación de sufrir acoso escolar.

Por otra parte, más de 1 de cada 10 refiere mantener una conducta disruptiva en el contexto escolar.

En la siguiente tabla analizaremos los datos obtenidos de las respuestas a las que hacen referencia los preadolescentes, adolescentes y jóvenes en relación a la asistencia, no asistencia o no matriculación en un centro de estudio.

G. EDAD	NO ESTUDIA	ASISTE	NO ASISTE	SUMA TOTAL
10		14	1	16
11		39	1	40
12		39	1	40
13	1	44	2	47
14		41	3	45
15		19	1	20
16	1	16	1	18
17		20		20
18	1	20		21
19	6	7		13
20	2	3		5
Suma total	11	262	10	283

Fuente: creación propia

En esta tabla se muestra la asistencia de los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes a los centros escolares y se cruzan con las edades que tienen los mismos. Primeramente, observamos que la inmensa mayoría, 262 del total de 283 a los que se les pasó los cuestionarios, refieren que asisten con normalidad a clase, un 92,57%. Por otro lado, encontramos a 10 preadolescentes y adolescentes que ante la misma pregunta refieren no asistir

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



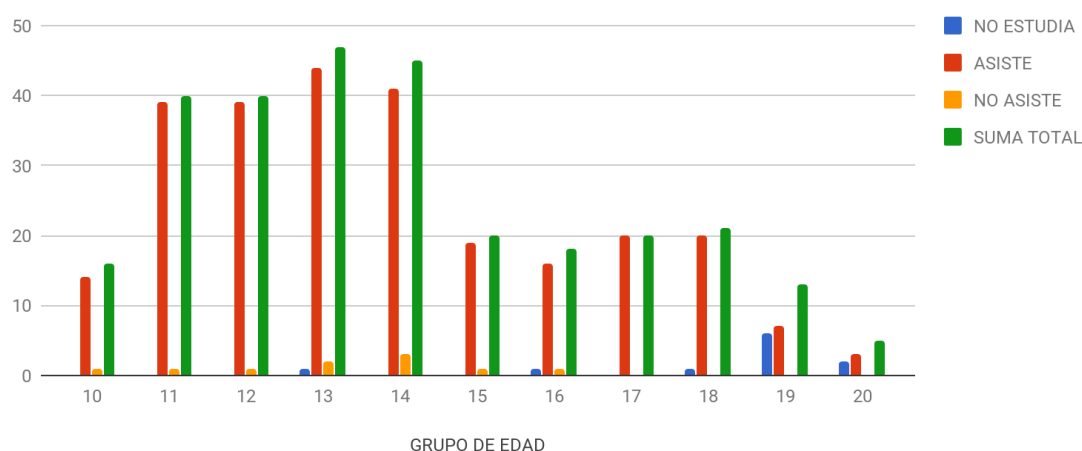
AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

con regularidad a clase, un 7,42%, aún encontrándose en la edad obligatoria de estudio situados 8 de ellos en la franja de edad entre los 10 y 14 años.

Pero quizá el hecho más significativo que podemos obtener de la tabla anterior sea el de un preadolescente de 13 años que a la pregunta de si asistía o no a clase, refirió que ni siquiera se encontraba matriculado en un centro escolar.

GRUPOS DE EDAD Y ASISTENCIA A CENTRO ESCOLAR



Fuente: creación propia

En la gráfica de barras que se muestra a continuación, tal y como nos anuncia su título, comentaremos otro posible indicador de vulnerabilidad, en este caso el que hace referencia al grupo de amigos tanto en el centro escolar como en la zona de residencia de la población diana de nuestro estudio.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

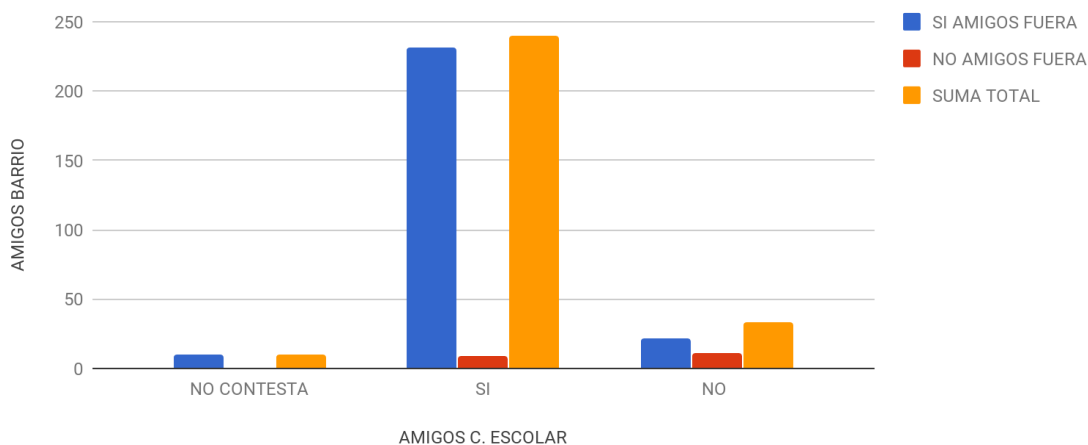
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

GRUPO DE AMIGOS EN CENTRO ESCOLAR Y EN BARRIO



Fuente: creación propia

AMIGOS C. ESCOLAR	SI AMIGOS FUERA	NO AMIGOS FUERA	SUMA TOTAL
NO CONTESTA	10	0	10
SI	231	9	240
NO	22	11	33
Suma total	263	20	283

Fuente: creación propia

Como hemos comentado con anterioridad y tras el visionado de la tabla y gráfica, continuando con la identificación de posibles situaciones de riesgo de vulnerabilidad, vamos a pasar ahora a hacer referencia al grupo de amigos de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona EDUSI, tanto en el centro de estudio como en su zona de residencia.

Observamos pues que un 11'67% de las personas refieren no tener un grupo de amigos dentro del centro escolar al que acuden. Esto es significativo si lo sumamos a la tabla anteriormente analizada que hacía referencia al

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

sentimiento que expresaba la población diana cuando se encontraban en clase, ya que el 21,55% expresaba que no se sentía bien en clase por diferentes motivos.

Pero sin duda el dato más importante a analizar en esta tabla sería el grupo de preadolescentes, adolescentes y jóvenes que encontramos en la zona EDUSI que afirma no tener un grupo de iguales de referencia ni en el centro escolar ni en la zona en la que residen; encontramos un total de 11, siendo esto un indicador de una posible situación de vulnerabilidad o de exclusión social en relación al grupo de iguales y al uso de su tiempo libre. De estos 11, encontramos 6 personas que afirman residir en la zona EDUSI y que afirman no tener ni grupo de amigos en el centro escolar en el que se encuentran matriculados, ni en su barrio de residencia y/o referencia. Para desgranar todavía más esta información comentaremos cada perfil de riesgo de vulnerabilidad por separado:

Encontramos un adolescente de 13 años que reside en Carolinas Bajas y acude al I.E.S. Balmis, también observamos que 3 chicas adolescentes de 12 y 13 años que acuden al I.E.S. Jorge Juan, dos de ellas tienen como zona de residencia Mercado y otra Campoamor. Finalmente encontramos un joven de 19 años que residen en la zona de Carolinas Bajas y que también acude al I.E.S. Jorge Juan y una joven que acude al I.E.S. Miguel Hernández y tiene 17 años, residiendo en la zona de Mercado.

Finalmente debemos hacer referencia a los jóvenes que teniendo la edad legal para trabajar no se encuentran incluidos en el mercado laboral ni matriculados en ningún centro de estudios. Cruzando estas dos variables encontramos 6 personas que tienen como zona de referencia alguna de la zona Edusi, siendo 2 jóvenes, uno de cada sexo, aquellos que residen en la misma. El joven, de 18 años, refiere tener como zona de residencia el barrio de Carolinas Bajas y la joven, de 19 años, afirma residir en la zona de Campoamor; ambos cuentan con un régimen de vivienda de alquiler y contando con un grupo de amigos en su barrio de residencia y/o referencia.

Intereses y motivaciones

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."

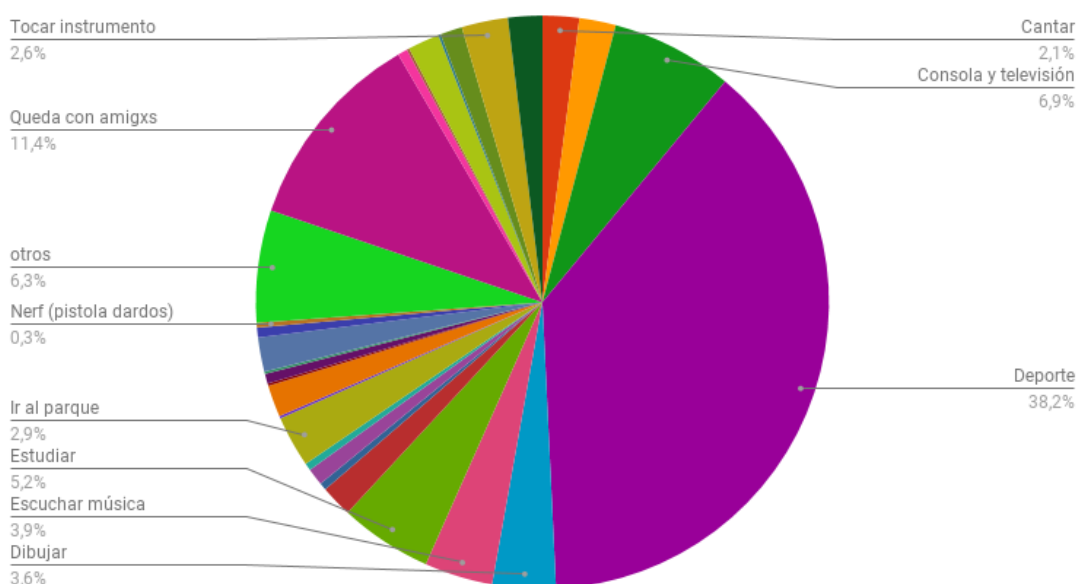


AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Al analizar el mapa de intereses de los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona, podemos comprobar que es muy variado, comprendiendo desde acciones de gran actividad física (deportes) hasta actividades totalmente pasivas (no hacer nada).

Recuento de Intereses



Fuente: Creación propia

De acuerdo a estos resultados, podemos identificar cuatro grupos que destacan sobre el resto: hacer deporte (38,2%), quedar con amigos (11,4%), consola (6,9%) y otros (6,3%).

Seguido de estudios (5,2%), escuchar música (3,9%), dibujar (3,6%).

Encontramos que las actividades más mencionadas son actividades que se realizan fuera del hogar o en la calle, deporte y quedar con amigos. Y que, por lo tanto, suponen tiempo libre compartido, practicado en espacios públicos o al aire libre. Seguidas de aquellas que se suelen realizar en casa, como estudiar, escuchar música o dibujar.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Exceptuando jugar a la consola, que a pesar de realizarse en el hogar, aparece como uno de los intereses más mencionados.

Se ha realizado una gráfica a parte del primer grupo, en el que aparecen los diferentes deportes por los que los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona EDUSI muestran interés.



Fuente: Creación propia

El fútbol con un (24,2%) es el deporte por el que muestran más interés. Seguido de baile (10,2%), de skate (8,2%) o baloncesto (6,3%).

Por otro lado, se puede apreciar que las artes marciales tienen bastante presencia con varias disciplinas como Karate, Judo, Muay Thai o Kick Boxing. Y que algunos deportes urbanos como el parkour o el street workout están ganando popularidad entre los jóvenes.

El (6.3%) de otros, son actividades que a continuación desarrollamos.

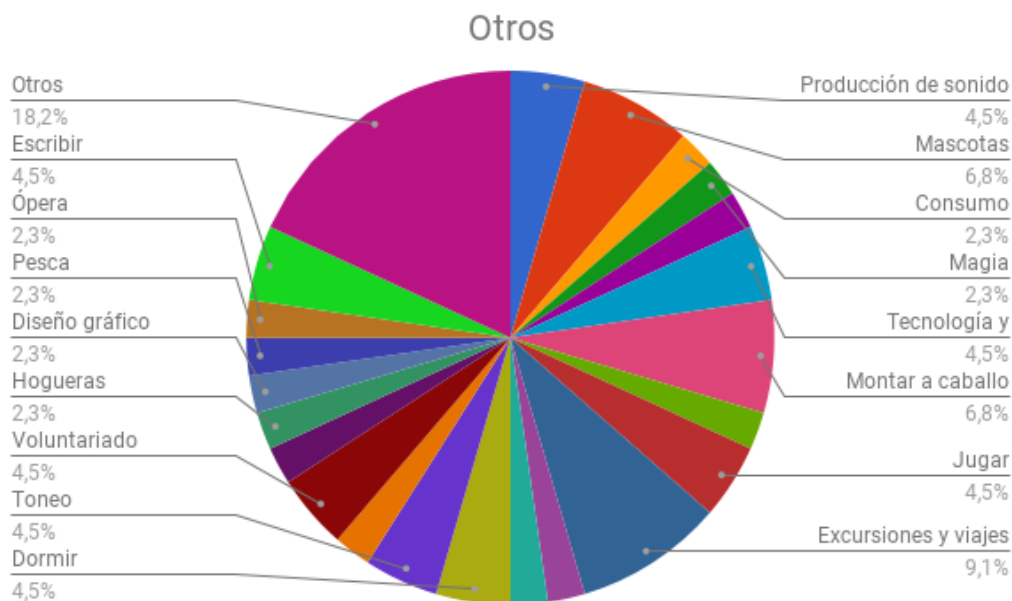
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social



Fuente: Creación propia

El (18,2%) los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes no han querido transmitir la actividad que realizan. Destacar que una gran motivación es el viajar y salir de excursión un (9,1%), le siguen montar a caballo (6,8%) y dedicar tiempo a las mascotas (6,8%), nuevamente, podemos observar que las acciones por las que muestran mayor interés, son aquellas que requieren mayor actividad física y que suelen realizarse fuera del hogar.

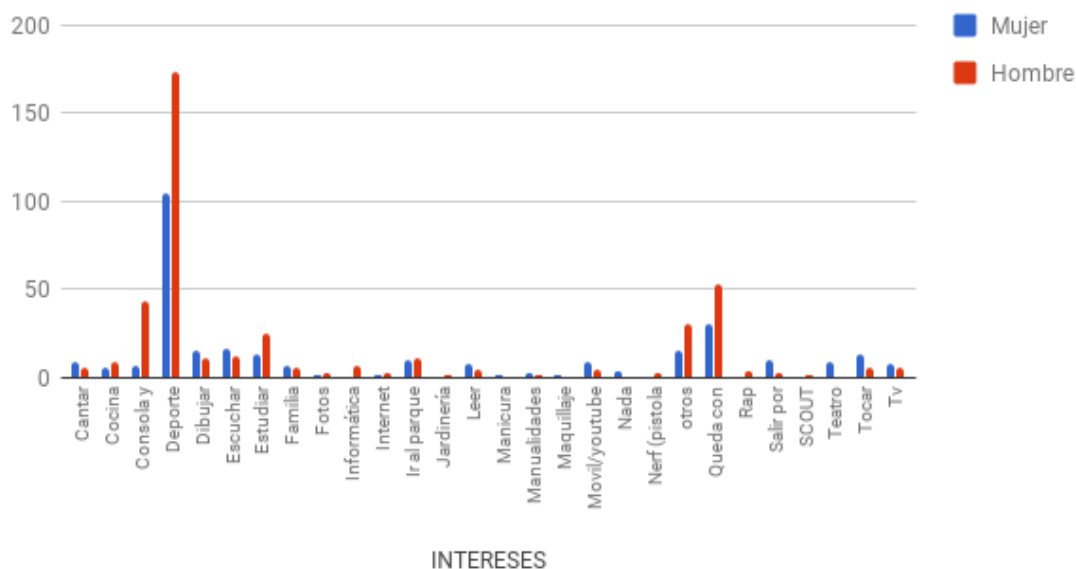
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Comparación intereses por sexos



Fuente: Creación propia

Al comparar las preferencias en los intereses de hombres y mujeres, encontramos algunas diferencias. Según estos datos, los chicos se interesan más por actividades de ocio, como el deporte, jugar a la consola y quedar con amigos/as. Mientras que las mujeres muestran más interés por actividades culturales, como la música, el dibujo, la lectura o el teatro.

Exceptuando el caso de los videojuegos, se podría deducir que los chicos se inclinan más por actividades de mayor actividad física.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

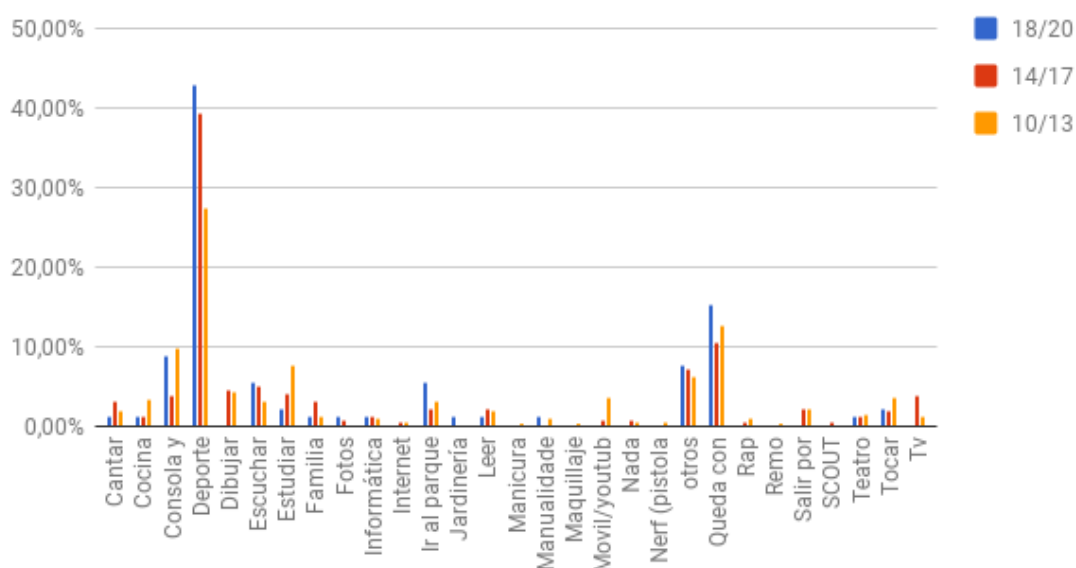
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Comparación de intereses por edades



Fuente: Creación propia

En el interés individual, observamos que el deporte según avanza la edad se va haciendo más importante, pasando de un 27,50% de interesados en la franja de 10 a 13 años, aumentando hasta un 42,90% en los jóvenes de 18 a 20.

El ir al parque y quedar, también despierta gran interés en la franja de edad más alta, con respecto al resto de edades.

Por otro lado, en las franjas de edad de 10 a 13 años y de 14 a 17, se puede observar que los intereses van más encaminados a tareas individuales o que se pueden realizar en casa, como es el ejemplo de cantar, cocinar, consola y televisión, uso del móvil, dibujar o estudiar.



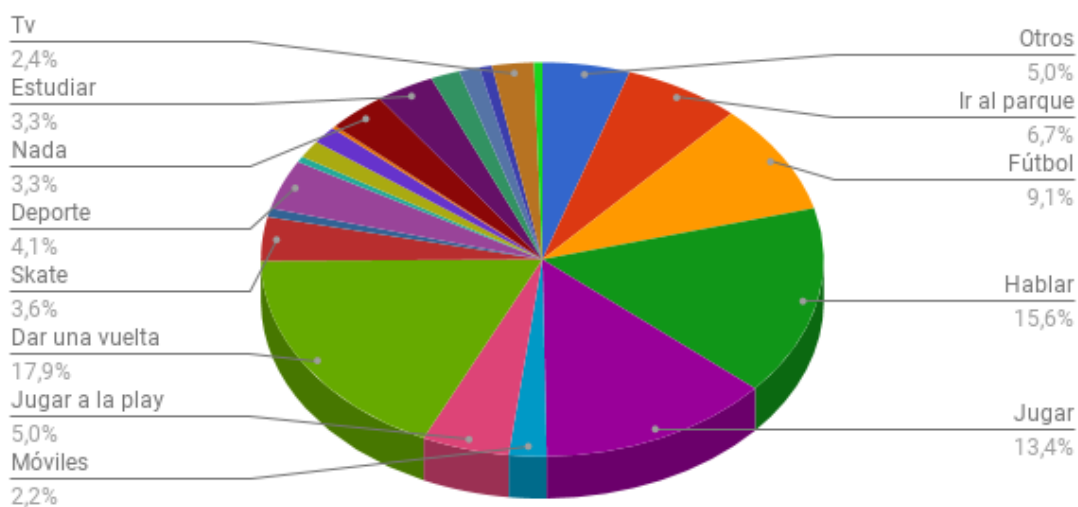
AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Ocupación de tiempo libre en grupo

Cuando hablamos de la ocupación grupal, nos referimos a aquellas actividades que realizan los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes cuando se juntan con sus amigos/as. En la siguiente gráfica, se puede apreciar una gran variedad de actividades, que, al igual que en los intereses, van desde actividades que requieren movimiento e interactuar, como dar una vuelta (17,9%), hablar (15,6%) o jugar (13,4%) o practicar algún deporte, hasta actividades más pasivas, como puede ser jugar a la play (5%), ver la TV (2,4%) o estar con los móviles (2,2%).

Recuento de OCUPACIÓN EN GRUPO



"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

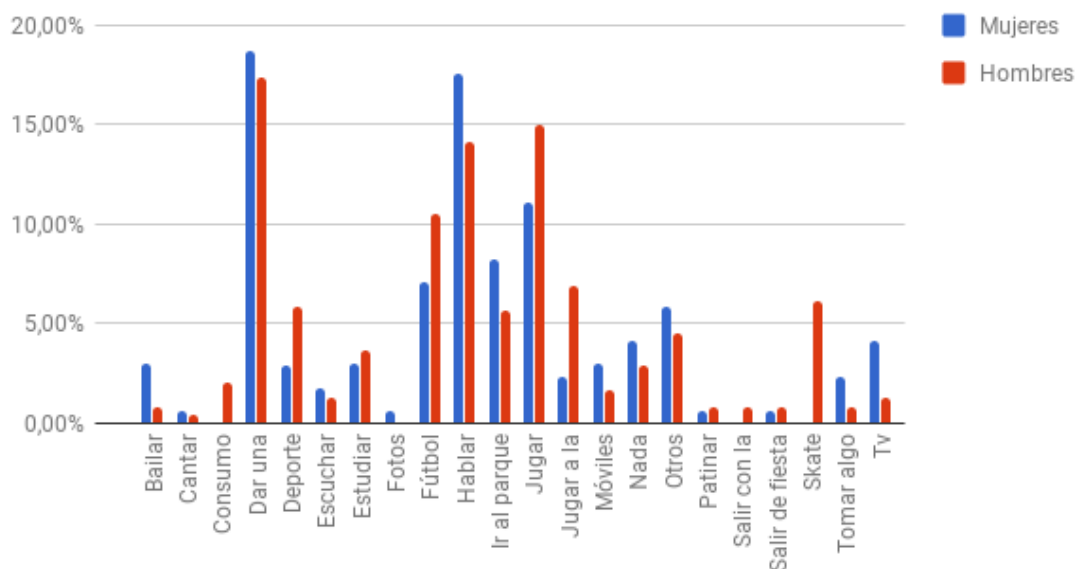
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Comparación ocupación del tiempo por sexos



A la hora de analizar y comparar la ocupación del tiempo en grupo entre hombres y mujeres, podemos deducir que las jóvenes se decantan más por actividades sociales, encontrando entre las más destacadas dar una vuelta, hablar o tomar algo.

Mientras que las ocupaciones que más realizan los chicos cuando quedan son aquellas de mayor actividad física como distintos deportes o jugar. Llamando también la atención el hecho de que el consumo de estupefacientes solo se da en varones, o al menos eso es lo que manifiestan.

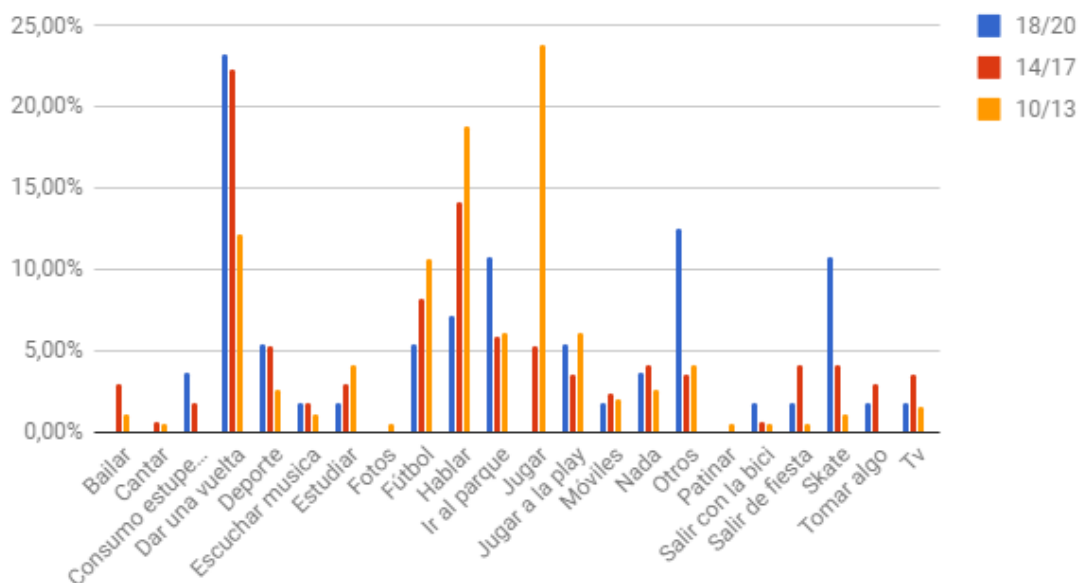
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Comparación ocupación del tiempo por edad



Tras la comparación de la ocupación del tiempo en grupo entre las distintas edades, podemos observar que las actividades que más destacan entre los jóvenes de 18 a 20 son, nuevamente, actividades que se realizan en espacios más abiertos o que requieren de desplazamiento. Un ejemplo de esto es dar una vuelta, ir al parque, salir con la bici y la realización de otros deportes. Es en esta franja de edad, en la que se observa un mayor consumo de estupefacientes.

En cuanto a las franjas de edad de 10 a 17 años, observamos que las actividades que más realizan son aquellas que no requieren grandes desplazamientos o que se pueden realizar en el propio hogar, como por ejemplo estudiar, hablar jugar al fútbol o ver la televisión.

En esta gráfica, se puede observar que conforme la edad aumenta, se le da más importancia a conversar en grupo. También se le da menos importancia a los estudios. Al igual que, aparentemente, el fútbol va perdiendo importancia cada vez que se van cumpliendo años.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

En cuanto a los más pequeños, se puede comprobar que se le da mucha importancia a jugar con los amigos, y que cuando se van cumpliendo años, se pierde interés en esta acción, incluso desaparece en los más mayores.

Actividades grupales, transcripciones

Los días 16 y 23 de octubre, en la Asociación La Plaza, Escola Comunitaria D`Alacant que se encuentra en el barrio de Campoamor, se llevó a cabo un primer encuentro en el que se presentó el proyecto y se abrió un espacio de reflexión que se continuó en la segunda de las sesiones. En la primera sesión se estableció el contacto con 6 niños y niñas y preadolescentes de entre 8 y 12 años y 5 niños y niñas de entre 6 y 13 años.

En la segunda sesión se trabajó con los mimos grupos y se llevó a cabo una actividad grupal participativa, a la que acuden 15 preadolescentes, de los cuales 8 entraban dentro la población diana del proyecto.

Se destacaron la suciedad del barrio, las peleas y la falta de espacios de juegos, ya que el único con el que cuentan es el Tossal y encuentran mucha diferencia de edad con el resto de personas que frecuentan dicho espacio, desplazándose al parque de las Tirolinas situado en la zona norte de la ciudad. La mayoría de ellos, tanto chicos como chicas, muestran interés por el deporte, sobre todo Parkour y Skate.

Las dinámicas realizadas el 27 y 28 de Septiembre de 2017 en C.E.P.A. Giner de los Ríos, un total de 9 participantes todos ellos con edades comprendidas entre los 18 y 20 años siendo 7 de ellos hombres y 2 mujeres. En este grupo se plantearon preguntas tales como: ¿Qué haces en tu tiempo libre y con quién? ¿De que horario de tiempo libre dispones? ¿Qué hobbies tienes? ¿Realizas alguna actividad extraescolar y cual? ¿Qué actividades te gustaría realizar? Las respuestas a estas preguntas fueron muy variadas ya que la participación de ambas chicas fué más bien escasa en comparación con la aportación de los hombres participantes en la dinámica.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Los 9 refirieron que su tiempo libre lo pasaban con su grupo de iguales y realizando actividades grupales de ocio tales como zonas deportivas, bares, tiendas o lugares públicos en los que poder hablar y compartir espacios como son los recreativos o los parques, los 9 jóvenes comentaron que todas estas actividades que realizan en grupo las llevan a cabo los fines de semana y alguna tarde o mañana entre semana.

En cuanto a los hobbies y las actividades que les gustaría realizar, las dos jóvenes refirieron que les gustaba el baile y por tanto verían bien que se impulsaran talleres o clases de baile moderno (hip-hop, funk,...), el resto de los participantes también se sumaron a la iniciativa de sus compañeras, se comentó también la idea de impulsar clases de defensa personal o de algún tipo de arte marcial, de peluquería y barbería, refirieron que deberían impulsar una zona recreativa parecida a la ubicada en San Vicente del Raspeig o El Cabo, ya que en Alicante ciudad no queda ninguna zona de ese perfil, también apuntaron la idea de que se creasen más zonas deportivas en la zona ya que las que hay están masificadas, se tiene que pagar por disfrutarlas o simplemente no disponen de alumbrado y cuando llega la tarde no pueden disfrutarlas ya que no hay luz. En los que todos estuvieron de acuerdo fue en la idea de disfrutar su tiempo de ocio acompañados de animales y en ese sentido se sugirieron jornadas en las que pudieran participar asociaciones que trabajaran con el colectivo animal, o cursos y talleres en relación al cuidado o adiestramiento canino.

En la segregación barrial, los jóvenes hicieron referencia a que en la zona de Campoamor se encuentra el Skate Park y apuntaron que necesita una reforma y algunas barras para poder realizar acrobacias con el monopatín o la bici. En la zona de Carolinas Bajas y en la zona de Mercado y San Antón todos los jóvenes apuntaban que no encontraban puntos de reunión mas que la plaza de la Pipa y las escaleras del I.E.S. Jorge Juan. Hicieron referencia también a que en toda la zona EDUSI no encontraban fuentes de agua públicas ni aseos más que los localizados en la zona del Castillo San Fernando.

Finalmente se concluyó que la zona EDUSI no era atractiva para el disfrute de estos jóvenes de entre 18 y 20 años ya que las ofertas de talleres, cursos y

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

jornadas que se llevan a cabo no les parecía atractiva y también mostraron un gran desconocimiento acerca de los puntos a los que debían acudir para poder informarse de los recursos a los que podían acceder para la búsqueda de cursos y talleres que les pudieran motivar, estando todos de acuerdo en que tenían una gran desinformación acerca de los puntos de información de las instituciones públicas.

Los jóvenes que acuden a la asociación Vicente de Paul (OZANAM) con los que realizamos los diferentes acercamientos refirieron en la dinámica planteada el día 2 de Octubre de 2017, siendo 4 chicas y 2 chicos de edades comprendidas entre los 13 y 15 años, que en el barrio de Carolinas Bajas, que es el que ellos tienen como residencia y referencia no encuentran ningún punto de encuentro al aire libre para llevar a cabo sus actividades de ocio más que el Huerto Comunitario de Carolinas en el que se realizan talleres y jornadas de encuentro para los jóvenes y personas adultas del barrio.

Todos los adolescentes de OZANAM afirmaban que en su zona no encontraban parque verdes ni fuentes de agua públicas, hicieron referencia también al estado de las calles, ya que éstos las encuentran sombrías y con mucha suciedad. Algunos de ellos manifestaron su disconformidad ante el traslado del C.S.C ya que antes se situaba en la Calle Barcelona y ahora se ha trasladado fuera de la zona de Carolinas, esto hace que los adolescentes no dispongan de una presencia institucional de respaldo en la que poder realizar talleres y cursos a los que podrían tener acceso. Manifestaron también el hecho de que todos se sentían desinformados por parte de las instituciones ya que no tenían claro donde debían acudir para poder informarse de los cursos y talleres que se encontraban a su disposición.

Por otro lado comentaron que les sería de agrado que se realizaran talleres y cursos de baile o de idiomas en el barrio ya que al tener edades comprendidas entre los 13 y 15 años no pueden desplazarse demasiado de su zona de residencia. Finalmente hacer referencia a que ante la falta de presencia institucional en el barrio de Carolinas Bajas los progenitores de los jóvenes que acuden a OZANAM se organizan para realizar salidas de ocio y tiempo libre

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

con los adolescentes con el objetivo crear cohesión grupal y sinergias entre los jóvenes del barrio y su propio entorno. Cuando acudimos a realizar la dinámica observamos un grupo cohesionado y que mostraba unos intereses muy parejos por lo tanto podríamos concluir diciendo que este sería un buen punto de partida para la puesta en marcha de un grupo motor o de trabajo en el barrio de Carolinas Bajas.

En la dinámica grupal realizada el 17 de noviembre de 2017 en el C.S.C. Garbinet en la que participaron un total de 10 chicas y 4 chicos todos ellos de edades comprendidas entre los 12 y 15 años en las que se llevaron a cabo las siguientes preguntas: ¿Qué haces en tu tiempo libre y con quién? ¿De que horario de tiempo libre dispones? ¿Qué hobbies tienes? ¿Realizas alguna actividad extraescolar y cual? ¿Qué actividades te gustaría realizar?.

Las respuestas a dichas preguntas fueron muy dispares ya que por un lado la gran mayoría de los adolescentes hizo referencia a que su tiempo libre lo pasaban con su grupo de iguales en los parque situados en sus zonas de residencia sin ninguna motivación más que utilizar el teléfono móvil y hablar entre sí, el tiempo libre del que disfrutaban se concentra en su gran mayoría los fines de semana y algunas tarde entre semana aunque también hicieron mención a que a parte de las dos tardes que acudían al C.S.C. no disponían de mucho más tiempo libre ya que debían estudiar.

En relación a los hobbies que tenían los y las adolescentes, la gran mayoría refirió que le gustaba cantar y bailar, cosa que no podían hacer por el elevado precio de las academias de baile y cante, por tanto surgió la idea de plantear talleres y cursos de iniciación al cante o bailes (zumba, hip-hop, contemporánea). Uno de los adolescentes hizo referencia a que le gustaba la programación y la informática y tampoco sabía donde debía acudir para apuntarse a los diferentes cursos que ofertan las instituciones. En lo relacionado al baile y al cante, muchos de ellos también comentaron la idea de querer aprender a tocar un instrumento como por ejemplo la guitarra.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Finalmente comentar que la gran mayoría de los adolescentes que acuden a este recurso estarían interesados en realizar talleres de baile y cante aunque no saben donde tienen que acudir para comprobar las ofertas que realizan las instituciones. Cuando acudimos a realizar la dinámica observamos un grupo cohesionado y que mostraba unos intereses muy parejos por lo tanto podríamos concluir diciendo que este sería un buen punto de partida para la realización de grupos motores o de trabajo al igual que el encontrado en OZANAM con la única diferencia de que los adolescentes que acuden al C.S.C. Garbinet no tienen como zona de residencia el área EDUSI y algunos de ellos ni siquiera como zona de referencia ya que el centro está situado fuera de la misma.

Las actividades realizadas en los centros educativos los días miércoles 15 de noviembre en el C.E.I.P Campoamor, lunes 4 y martes 12 de diciembre en el IES Miguel Hernández, miércoles 13 de diciembre IES Jorge Juan turno de mañana y 14 de diciembre en el IES Balbis turno de mañana e IES Jorge Juan turno de tarde, se llevaron a cabo conjuntamente con el cuestionario, quedando en los mismos recogida toda la información relevante.

El día 9 de diciembre se llevó a cabo la actividad final en el Centro Cultural de las Cigarreras. A la misma asistieron 22 personas, concretamente 16 preadolescentes, 3 adolescentes y 3 jóvenes. La jornada se agrupó en tres momentos en el horario de 11h a 15h.

En un primer momento se llevó a cabo una actividad grupal cuyo objetivo fue generar un clima distendido y de confianza, en el que las personas asistentes tuvieron un espacio para presentarse y empezar a conocerse. (**Anexo V**)

En un segundo momento se llevó a cabo una actividad grupal la cual queda detallada en el **Anexo V**.

Como cierre de jornada se generó un espacio para comer en el que los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes pudieron compartir e interactuar entre ellos en un contexto diferente.

El resultado de los trabajó en la actividad ha sido el siguiente:

Pregunta 1.¿QUÉ ME GUSTARÍA APRENDER?

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Respuestas: grupo quedada en el Skate-Park, reunirnos, fútbol, back flip, baloncesto, twerking, montar a caballo, baile, cantar , aprender idiomas, aprender a hacer skate, wip, mortal, guitarra, lengua de signos.

Pregunta 2.¿EN QUÉ ME GUSTARÍA MEJORAR?

Respuesta: scooter, hacer más amigos/as y relacionarnos en parques, breakdance, fútbol, bailar, trucos, gimnasia rítmica, pereza, actitud, valenciano, gimnasia.

Pregunta 3.¿QUÉ SE ME DA BIEN HACER?

Respuesta: fútbol, skate, baloncesto, informática, apoyar, torear, fumar, cazar, rapear, parkour, nadar, karaoke, dibujar, bailar, hacer ejercicio, batallas de gallos, cocina.

Pregunta 4. ¿QUÉ TE APASIONA?

Respuesta: torear, skate, twerking, rapear, quedadas, fumar, cantar, cazar, baile, teatro, patinaje sobre hielo, baloncesto y deporte.

Pregunta 5. ¿QUÉ COSAS TE GUSTARÍA QUE HUBIERA Y SE HICIESEN EN TU BARRIO?

Respuesta: centro de ocio, zonas deportivas y parques, skate park, paintball, encierros, actividades extraescolares, bibliotecas, talleres, gimnasia rítmica, reformar la fuente de Palmeretes en el barrio de Carolinas Bajas. .

Zonas de residencia, referencia y utilización de los espacios de la zona EDUSI

Uso de las zonas EDUSI por zonas de residencia:

ZONA	DE	TOTAL	% de uso respecto a	ZONA	DE	% de uso respecto a la misma zona
------	----	-------	---------------------	------	----	-----------------------------------

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

RESIDENCIA		total	REFERENCIA		
CAMPOAMOR	86	30,39	CAMPOAMOR	65	75,58
			MERCADO	20	23,26
			CAROLINAS	1	1,16
			SAN ANTÓN	0	0,00
MERCADO	37	13,07	CAMPOAMOR	4	10,81
			MERCADO	31	83,78
			CAROLINAS	2	5,41
			SAN ANTÓN	0	0,00
CAROLINAS	72	25,44	CAMPOAMOR	23	31,94
			MERCADO	22	30,56
			CAROLINAS	27	37,50
			SAN ANTÓN	0	0,00
SAN ANTÓN	2	0,71	MERCADO	2	100,00
TOTAL	197	69,61			
OTRAS	86	30,39	CAMPOAMOR	37	43,02
			MERCADO	20	23,26
			CAROLINAS	29	33,72
			SAN ANTON	0	0,00
TOTAL personas	283				

Fuente: elaboración propia

En este apartado se detalla el uso de las zonas EDUSI Alicante por uso de residencia, es decir, cuántos preadolescentes, adolescentes y jóvenes, tanto residentes en las zonas EDUSI como residentes en otras zonas utilizan las instalaciones y territorios de los barrios de Carolinas Bajas, Mercado Central, San Antón y Campoamor.

En primer lugar, en Campoamor de los 86 contactados de la población diana, el 75,58% utiliza el propio espacio de Campoamor, siendo el 23,26% de los preadolescentes, jóvenes y adolescentes contactados los que se trasladan al

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

barrio de Mercado para disfrutar de los recursos de este barrio. Los y las jóvenes que tienen como zona de referencia los barrios de Carolinas Bajas y San Antón, residentes en Campoamor, son los porcentajes de 1,16% y 0,00% respectivamente.

En segundo lugar, de los y las 37 residentes en el barrio del Mercado, el 83,78% tienen como espacio de referencia su propio barrio. De los otros 6 preadolescentes, adolescentes y jóvenes, el barrio de Campoamor sería el segundo barrio referente con un 10,81% y Carolinas Bajas y San Antón compondrían 5,41% y 0,00% restantes respectivamente.

En lo que concierne a los y las residentes en Carolinas Bajas y San Antón, en este primero, el 37,50% de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes utilizan su propio barrio como zona de referencia, mientras que el 31,94% y el 30,56% disfrutan de las instalaciones de Campoamor y Mercado Central respectivamente. En San Antón, encontramos la realidad de que de los 2 preadolescentes, adolescentes y/o jóvenes contactados, el 100% tiene como zona de referencia el barrio Mercado Central.

En último lugar, de los y las 86 preadolescentes, adolescentes y jóvenes que tienen como zona de residencia otras distintas a las de la zona EDUSI Alicante, el 43,02% tiene como zona de referencia el barrio de Campoamor, el 33,72% el barrio de Carolinas Bajas y el 23,26% el barrio Mercado Central; siendo el 0% los y las que tienen como barrio referente San Antón.

Z. REFERENCIA	Campoamor	Mercado	Carolinas	San Antón	Total	%
Hablar	40	19	6	0	65	15,59
Ir al parque	11	3	14	0	28	6,71
Jugar	33	17	6	0	56	13,43
Dar una vuelta	34	24	17	0	75	17,99
Skate	12	2	1	0	15	3,60
Fútbol	11	14	13	0	38	9,11
Deporte	2	12	3	0	17	4,08
Jugar a la play	4	16	1	0	21	5,04
Móviles	0	8	1	0	9	2,16
Patinar	1	1	1	0	3	0,72

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Escuchar musica	1	4	1	0	6	1,44
Fotos	0	0	1	0	1	0,24
Bailar	3	2	2	0	7	1,68
Tv	1	9	0	0	10	2,40
Otros	10	7	4	0	21	5,04
Tomar algo	5	0	1	0	6	1,44
Estudiar	2	7	5	0	14	3,36
Cantar	0	0	2		2	0,48
consumo marihuana	4	0	1	0	5	1,20
Salir con la bici	0	1	1	0	2	0,48
Nada	5	4	4	0	13	3,12
Salir de fiesta	1	2	0	0	3	0,72
					417	100,00

Fuente: creación propia

En este apartado, tomamos como punto focal, los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes con zonas de referencia en alguno/s de lo/s barrio/s de la zona Edusi, que invierten su ocupación del tiempo libre **en grupo** en las mismas, desarrollando ciertas actividades que vamos a nombrar. Por un lado, las actividades con mayor porcentaje serían dar una vuelta con el 17,99% (Campoamor: 34, Mercado: 24, Carolinas Bajas: 17, San Antón: 0), hablar el 15,59%(Campoamor: 40, Mercado: 19, Carolinas Bajas: 6, San Antón: 0) y jugar el 13,43% (Campoamor: 33, Mercado: 33, Carolinas Bajas: 6, San Antón: 0) Por otra parte, también toman relevancia actividades como fútbol con el 9,11% (Campoamor: 11, Mercado: 14, Carolinas Bajas: 13, San Antón: 0), ir al parque el 6,71% (Campoamor: 11, Mercado: 3, Carolinas Bajas: 14, San Antón: 0), otras actividades el 5,04% (Campoamor: 10, Mercado: 7, Carolinas Bajas: 4, San Antón: 0) y jugar a la Playstation el 5,04% (Campoamor: 4, Mercado: 16, Carolinas Bajas: 1, San Antón: 0). Por último, quedarían actividades como deporte 4,08% (Campoamor: 2, Mercado: 12, Carolinas Bajas: 3, San Antón: 0), skate el 3,60% (Campoamor: 12, Mercado: 2, Carolinas Bajas: 1, San Antón:

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

0), estudiar el 3,36%(Campoamor: 2, Mercado: 7, Carolinas Bajas: 5, San Antón: 0), nada el 3,12%(Campoamor: 5, Mercado: 4, Carolinas Bajas: 4, San Antón: 0), televisión el 2,40%(Campoamor: 1, Mercado: 9, Carolinas Bajas: 0, San Antón: 0), móviles el 2,16%(Campoamor: 0, Mercado: 8, Carolinas Bajas: 1, San Antón: 0), bailar el 1,68% (Campoamor: 3, Mercado: 2, Carolinas Bajas: 2, San Antón: 0), escuchar música el 1,44% (Campoamor: 1, Mercado: 4, Carolinas Bajas: 1, San Antón: 0), tomar algo el 1,44% (Campoamor: 5, Mercado: 0, Carolinas Bajas: 1, San Antón: 0), consumo marihuana el 1,20% (Campoamor: 4, Mercado: 0, Carolinas Bajas: 1, San Antón: 0), patinar el 0,72% (Campoamor: 1, Mercado: 1, Carolinas Bajas: 1, San Antón: 0), salir de fiesta el 0,72% (Campoamor: 1, Mercado: 2, Carolinas Bajas: 0, San Antón: 0), salir con la bicicleta el 0,48% (Campoamor: 0, Mercado: 1, Carolinas Bajas: 0, San Antón: 0), cantar el 0,48% (Campoamor: 0, Mercado: 0, Carolinas Bajas: 2, San Antón: 0) y fotos el 0,24% (Campoamor: 0, Mercado: 0, Carolinas Bajas: 1, San Antón: 0).

ZONA REFERENCIAL A	G.EDAD.	ZONA RESIDENCIAL A					Suma total
		Campoamor	Carolinas	Mercado	Otros	San Anton	
Campoamor	10	2,12%	1,06%		1,06%		4,24%
	11	3,53%	0,71%	0,35%	1,77%		6,36%
	12	1,41%	0,35%	0,35%	0,71%		2,83%
	13	6,01%	3,18%		0,71%		9,89%
	14	3,89%	0,71%		1,06%		5,65%
	15	2,12%	0,35%		0,71%		3,18%
	16	0,71%	0,71%		1,77%		3,18%
	17	2,12%		0,71%	1,41%		4,24%
	18	0,71%			1,41%		2,12%
	19	0,35%	1,06%		1,77%		3,18%
	20				0,71%		0,71%

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Total Campoamor		22,97%	8,13%	1,41%	13,07%		45,58%
Carolinas	10		0,35%				0,35%
	11		3,53%		1,77%		5,30%
	12		2,83%		1,41%		4,24%
	13	0,35%	1,06%		0,71%		2,12%
	14		0,71%		3,53%		4,24%
	15				1,06%		1,06%
	16				0,71%		0,71%
	17		0,35%				0,35%
	18		0,71%	0,35%	0,35%		1,41%
	19				0,35%		0,35%
20			0,35%	0,35%		0,71%	
Total Carolinas		0,35%	9,54%	0,71%	10,25%		20,85%
Mercado	10			0,71%			0,71%
	11	0,35%		1,77%		0,35%	2,47%
	12	0,71%	1,41%	1,06%	3,53%	0,35%	7,07%
	13	0,71%	1,06%	1,06%	1,77%		4,59%
	14	1,77%	1,41%	1,41%	1,06%		5,65%
	15	1,06%	0,71%	1,06%			2,83%
	16	0,71%	0,71%	1,06%			2,47%
	17	0,35%	0,35%	1,41%	0,35%		2,47%
	18	1,41%	0,71%	1,41%	0,35%		3,89%
	19		1,06%				1,06%
20		0,35%				0,35%	
Total Mercado		7,07%	7,77%	10,95%	7,07%	0,71%	33,57%
Suma total		30,39%	25,44%	13,07%	30,39%	0,71%	100,00%

Fuente: creación propia

En este punto, se detalla agrupado por grupos de edad y por barrios EDUSI, (10-13 años, 14-17 años y 18-20 año), el porcentaje de preadolescentes, adolescentes y

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

jóvenes residentes en la zona EDUSI que utilizan las zonas de referencia del marco territorial de la misma.

Por una parte, cabe resaltar que no se encuentran preadolescentes, adolescentes y jóvenes residentes en la zona EDUSI que disfruten como zona de referencia el barrio de **San Antón**.

Comenzando por el barrio de **Campoamor** encontramos la realidad siguiente: en el rango de edad de los 10-13 años los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 13,07%, de los residentes en Carolinas el 4,24%, de la zona Mercado el 0,7%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 4,25%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio de Campoamor, el 22,26%.

En cuanto al rango de edad de 14-17 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 8,84%, de los residentes en Carolinas el 7,77%, de la zona Mercado el 0,71%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 4,99%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio de Campoamor, el 16,31%.

En lo referente al rango de edad 18-20 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 1,06%, de los residentes en Carolinas el 1,06%, de la zona Mercado el 0%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 3,89%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio de Campoamor, el 6,01%.

Centrándonos ahora en el barrio de **Carolinas Bajas**, en el rango de edad de 10-13 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 7,77%, de los residentes en Campoamor el 0,35%, de la zona Mercado el 0%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 3,89%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio de Carolinas Bajas, el 12,01%.

Por otro lado, haciendo referencia al rango de edad 14-17 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 1,06%, de los residentes en Campoamor el 0%, de la zona Mercado el 0%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 5,3%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio de Carolinas Bajas, el 6,36%.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

En cuanto al rango de edad de 18-20 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 0,71%, de los residentes en Campoamor el 0%, de la zona Mercado el 0,7%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 1,05%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio de Carolinas Bajas, el 2,46%.

Por último, en el barrio **Mercado Central**, encontramos otra realidad diferente. En el rango de edad de 10-13 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 4,6%, de los residentes en Campoamor el 1,77%, de la zona Carolinas Bajas el 2,47%, de San Antón el 0,7% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 5,3%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio Mercado Central, el 14,84%.

En el rango de edad 14-17 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 4,94%, de los residentes en Campoamor el 3,89%, de la zona Carolinas Bajas el 3,18%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 1,41%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio Mercado Central, el 13,42%.

Y para finalizar, en el tramo de edad 18-20 años, los mismos residentes del barrio que utilizan su zona como espacio de referencia, son el 1,41%, de los residentes en Campoamor el 1,41%, de la zona Carolinas Bajas el 2,12%, de San Antón el 0% y de otras zonas localizadas fuera de la zona EDUSI, el 0,35%; siendo el total que tienen como barrio de referencia, en esta franja de edad, el barrio Mercado Central, el 5,29%.

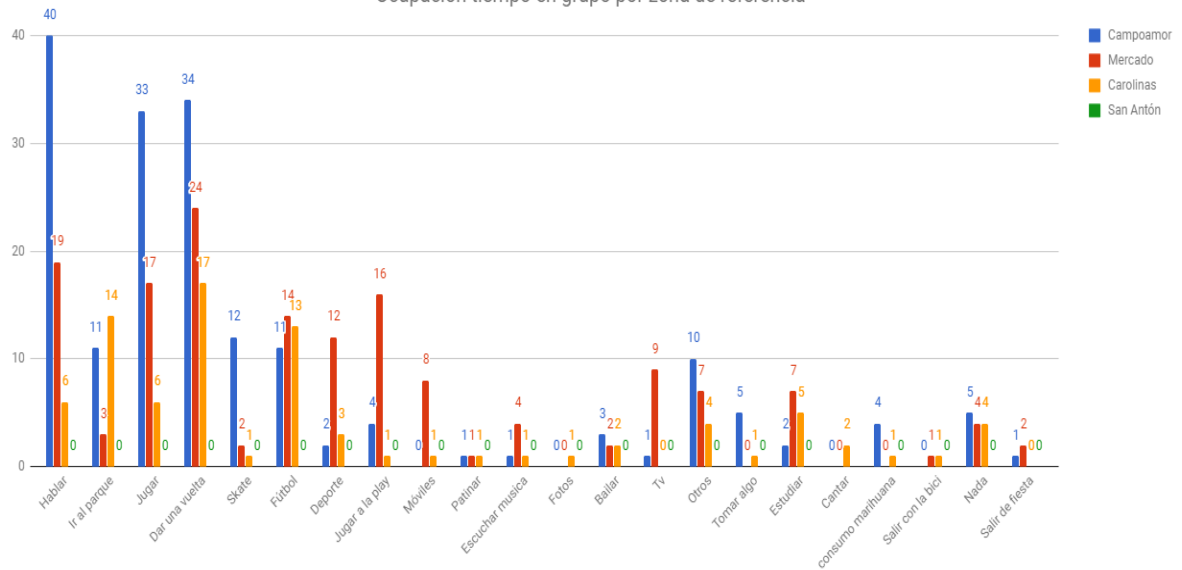
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."

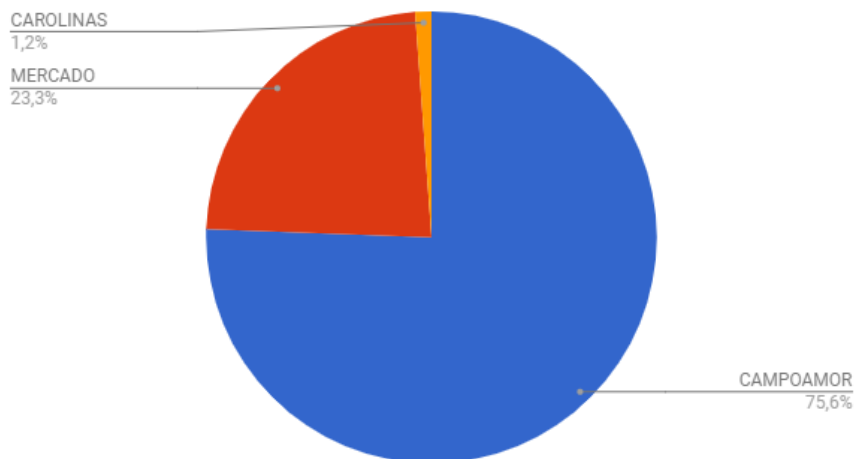


AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
Concejalía de Acción Social

Ocupación tiempo en grupo por zona de referencia



Zonas EDUSI utilizadas por residentes en campoamor



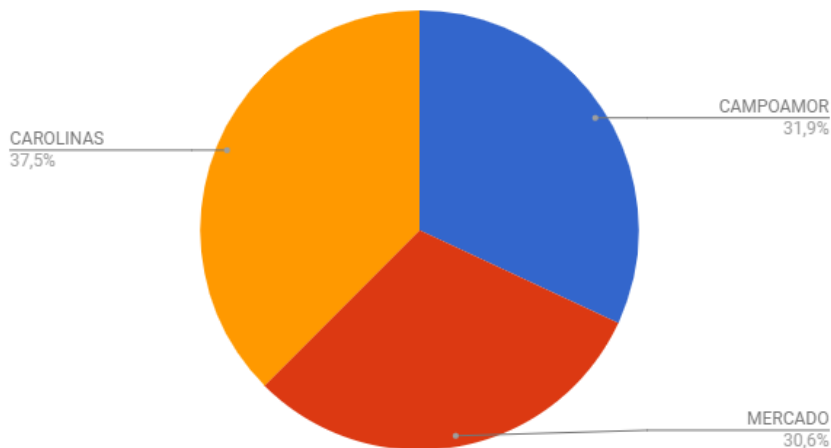
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

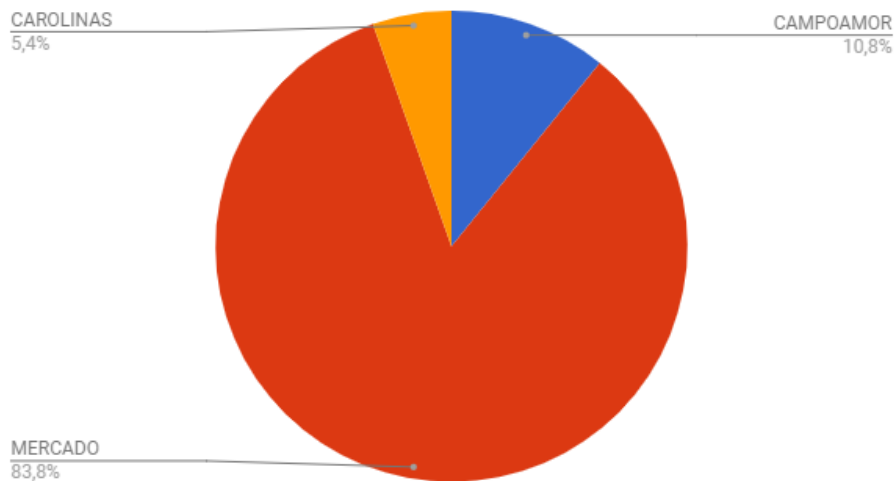
Zonas UDUSI utilizadas por residentes en Carolinas Bajas



Fuente: elaboración propia

Fuente: elaboración propia

Zonas EDUSI utilizadas por residentes en Mercado



"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

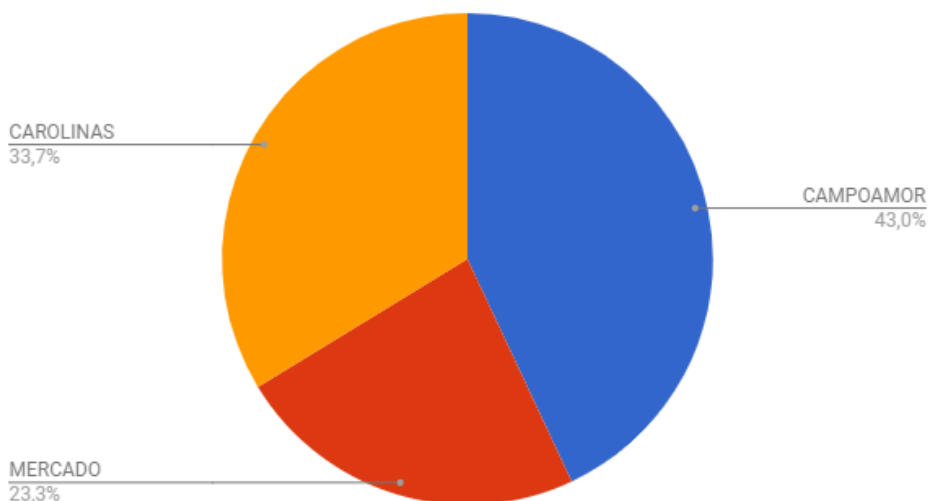
UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Zonas EDUSI utilizadas por no residentes en zona EDUSI



Fuente: elaboración propia

Percepción de los barrios de la zona EDUSI

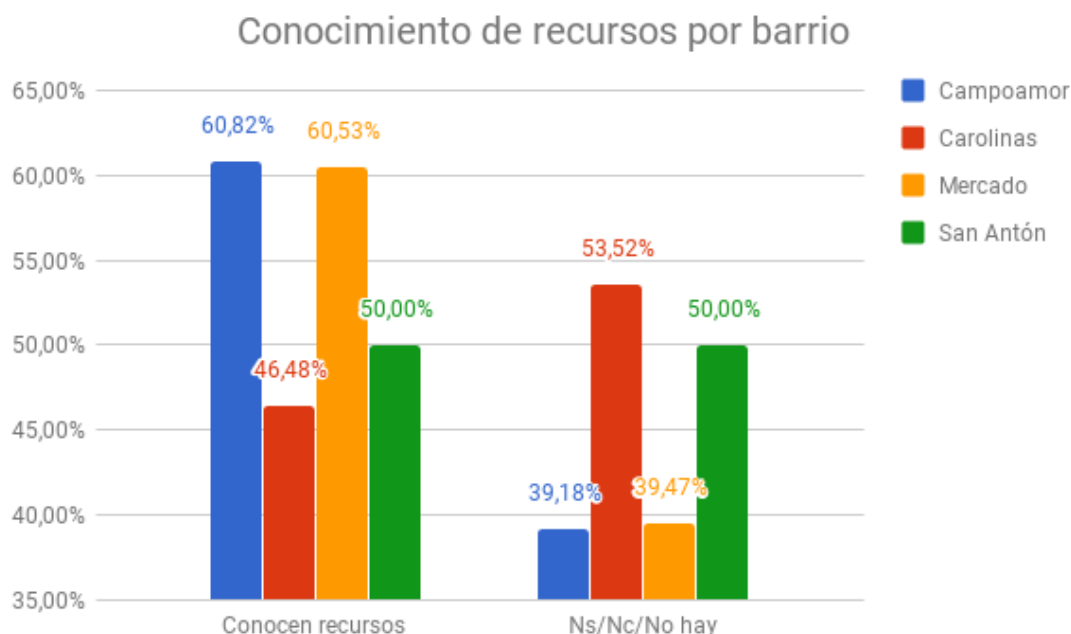
El análisis de los barrios, se realiza sobre una muestra de 186 cuestionarios, ya que el resto de cuestionarios pertenecen a personas que, a pesar de que hacen uso de espacios de la zona EDUSI, no residen en este, por lo que los datos que aparecen en estos cuestionarios no son relevantes.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social



En esta gráfica, podemos ver que un alto porcentaje de los jóvenes de los barrios de Campoamor (60,82%) y de Mercado (60,53%), conocen algún recurso en los mismos. Mientras que en Carolinas el porcentaje de aquellos que no conocen ningún recurso o que no contestan, es mayor.

Por otro lado, comprobamos que para los encuestados, la palabra recursos tiene un significado muy amplio, ya que la percepción de los mismos es muy variada.

En el barrio de Campoamor se identifican los siguientes recursos, un total de 59.

Recursos	Frecuencia
Asociación Dominicanos	1
Asociación de Vecinos	1
Biblioteca	1
Centro comercial	1
Cyber cafe	1
Despensa solidaria	1
Dragon escamado	1
Emidi	1
Geriátrico	1

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Gym	1
Moros y Cristianos	1
Plaza América	1
Polideportivo	1
Tosal	1
C.Social	2
Las hogueras	2
Cines	3
Parques	5
Otras Asociaciones	6
El auditorio	7
Otros	7
Tiendas	13

Fuente: elaboración propia

Destaca en campoamor, el recurso de las tiendas, seguido de otros y el Auditorio

En cuanto al barrio de Carolinas, los recursos mencionados son los siguientes, un total de 33.

Recursos	Frecuencia
Academia	1
Asociaciones	1
Campo de fútbol	1
El auditorio	1
Las hogueras	1
Muchas casas de apuesta	1
Recreativos	2
Tiendas	2
A. San Vicente de Paul	3
C. Salud	3
Centro comercial	3
Si	3
Cigarreras	5
Cines	6

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

En el barrio del Mercado, los recursos identificados son 23.

Recursos	Frecuencia
Cigarreras	1
E. Idiomas	1
Geriátrico	1
Gym	1
Si	1
Asociaciones	2
Centro comercial	2
El auditorio	2
Parques	2
Skate Park	2
Tiendas	3
Cines	5

En la zona de Mercado las tiendas son lo que los más jóvenes reconocen como recurso, seguido de los cines.

Mientras que en San Antón, el único recurso identificado es las fiestas del barrio.

Recursos	Frecuencia
Fiestas del barrio	1

La siguiente gráfica, muestra con quién se reúnen los jóvenes, si se reúnen con gente de su barrio o no, para posteriormente analizar en qué lugar se reúnen.

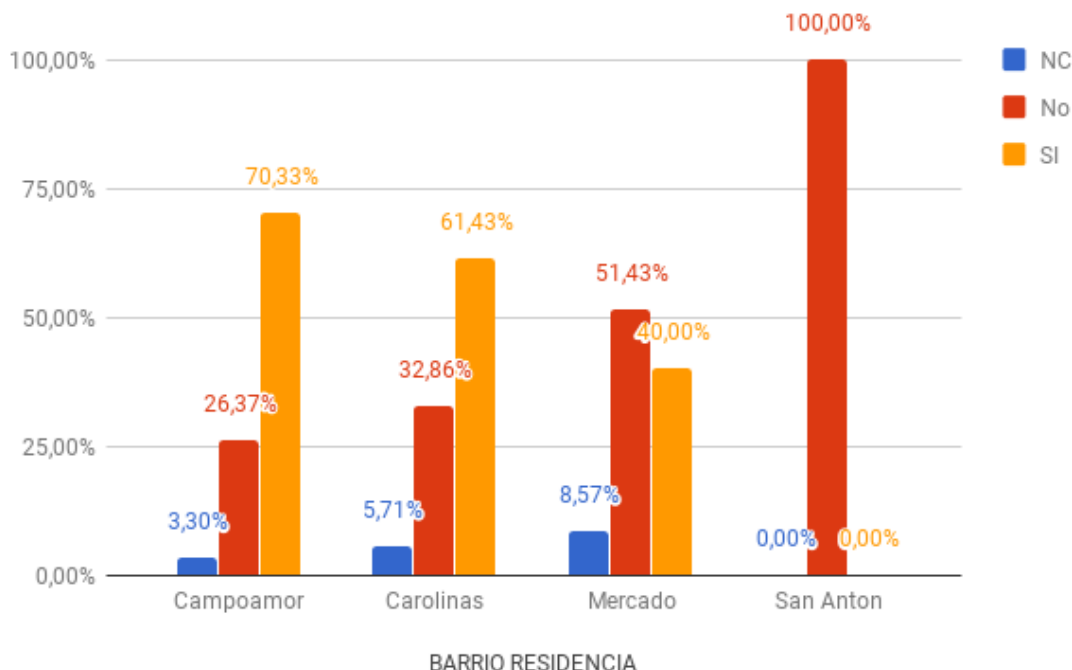
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social



De este análisis se desprende que en el barrio de **Campoamor**, un alto porcentaje de los jóvenes, el 70,33%, se reúne con gente de su barrio, frente al 26,37% que no lo hace.

En el barrio de **Carolinas**, la tendencia es la misma, el 61,43% de los jóvenes se reúnen con gente de su barrio, frente al (32,86%) que no lo hace.

Por otra parte, en el barrio de **Mercado**, esta tendencia cambia, siendo mayor el número de personas que no se juntan con gente de su barrio, un 51,86% de los encuestados, frente al 40,00% que si lo hace, aunque no se trata de un porcentaje significativo.

Por último, en el barrio de **San Antón**, el análisis es difícil de comparar, puesto que sólo tenemos 2 personas del barrio en la muestra, aún así estas dos personas no se reúnen con gente de su barrio.

A continuación, como ya se ha mencionado, se va a proceder al análisis de los lugares de reunión, en estas gráficas aparecen únicamente los lugares de reunión de las personas que van con gente de su barrio de residencia.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

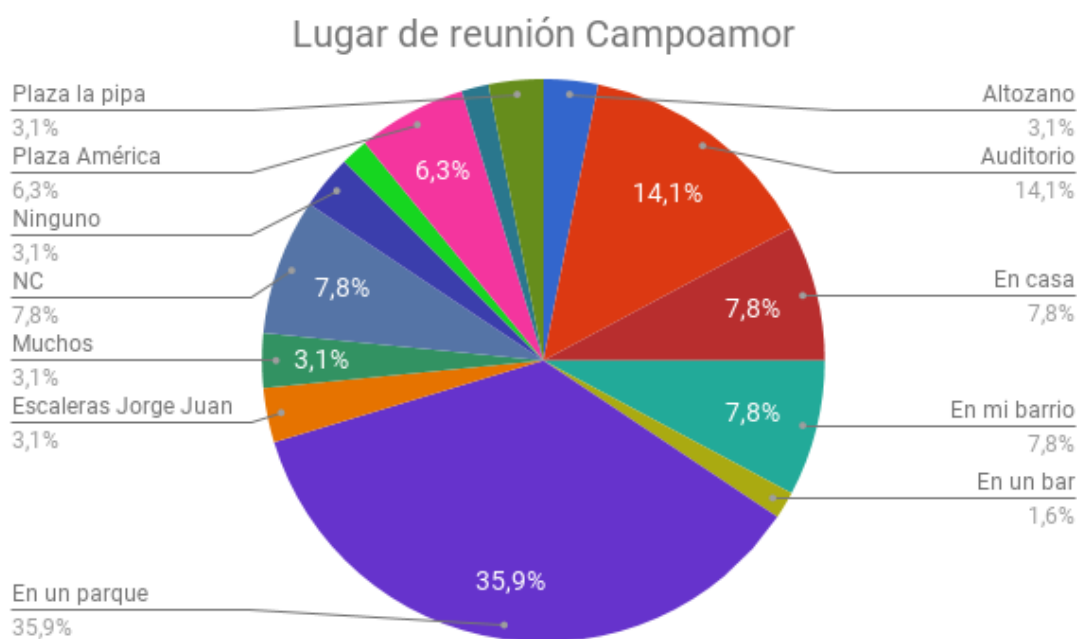
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Los lugares de reunión identificados en el barrio de **Campoamor**, nos indican que, la mayoría de los encuestados se reúnen en el propio barrio, auditorio (14,1%), Plaza América (6,3%) o zonas cercanas, como el barrio de Altozano.



Fuente: elaboración propia

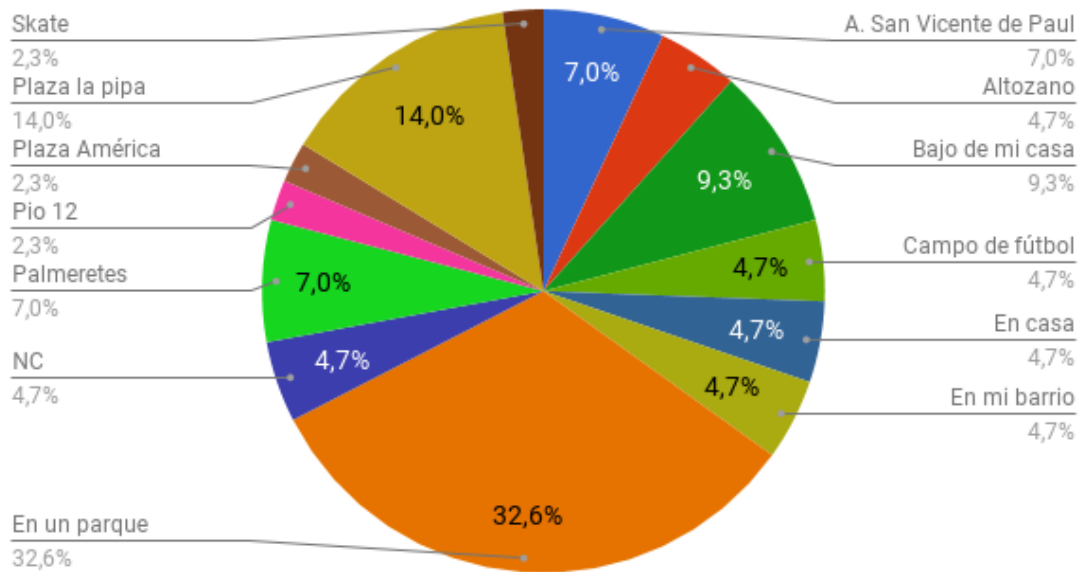
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Lugar de reunión Carolinas



Fuente: elaboración propia

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social



Fuente: elaboración propia

Por otro lado, en la zona de **Mercado**, los lugares de reunión identificados en su mayoría se encuentran en este mismo barrio, como por ejemplo Plaza Oliveretes (14,3%), escaleras del I.E.S. Jorge Juan (7,1%) o barrio (14,3%). En cuanto a la respuesta “en un parque”, al no especificar no podemos saber qué lugar se refiere, aunque podemos deducir que se refiere a la misma plaza Oliveretes o a las faldas del castillo San Fernando, debido a la cercanía. También se desplazan hacia el Auditorio, situado en los límites del barrio, y al skatepark (14,3%), muchos de estos jóvenes (14,3%) se reúnen en el skate park. Otro lugar de interés es Séneca, antigua estación de autobuses, fuera del territorio EDUSI, pero siendo una zona cercana al mismo.

La gente de San Antón no se reúne con gente de su barrio, por lo que no se puede realizar análisis de los lugares de reunión.

Para realizar el análisis del apartado de “cosas positivas de tu barrio”, se ha realizado la siguiente gráfica, en la que se muestra el porcentaje de encuestados que ve cosas positivas en su barrio, y qué porcentaje no considera que haya ninguna, o no sabe qué contestar. Esta gráfica se ha

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

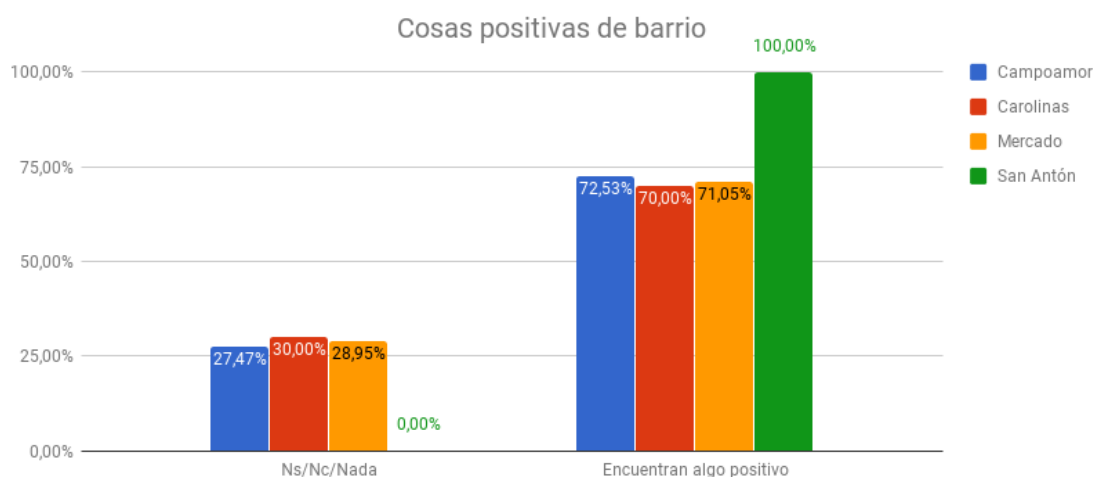
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

diferenciado por barrios con la intención de realizar posteriormente un análisis más detallado de los ítems identificados en cada uno de ellos.



Fuente: Creación propia

De estos datos se extrae que en los cuatro barrios que incluye el territorio, los encuestados tienden a encontrar al menos una cosa positiva.

Comenzando el análisis por barrios por la zona de **Campoamor**, identificamos que un 72,53% de las personas, encuentran algo positivo en su barrio, frente a un 27,47%, que no encuentra nada positivo o que no contesta a la pregunta. Entre las cosas positivas identificadas en este barrio, encontramos las siguientes:

Cosas positivas	Frecuencia
Auditorio	1
C.Social	1
No hay ruido	1
Que vienen mis amigos	1

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Skate Park	1
Un BurgerKing	1
Un parque grande	1
Zonas verdes	1
Amigas/os	2
Cerca del centro de Alicante	2
Todo	2
Pista de fútbol	3
Es tranquilo	4
Esta limpio	4
Esta todo cerca	5
La gente	6
Pocas	7
Un parque	8
Tiendas	12

Fuente: Creación propia

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

En **Campoamor**, lo que más valoran son las tiendas, a continuación los parques y la gente.

Al estudiar la gráfica del barrio de **Carolinas**, podemos ver como, al igual que en Campoamor, y como veremos posteriormente en el barrio de Mercado, hay un alto porcentaje de personas que encuentran algo positivo en su barrio, 70% y 71,05% respectivamente, frente al 30% y 28,95% que no identifican ninguna cosa positiva o no contestan.

Cosas positivas en Carolinas.

Cosas positivas	Frecuencia
Centro comercial	1
Cerca del centro de Alicante	1
Las Cigarreras	1
Mercadillo	1
Muchos colegios	1
No hay ruido	1
Pista de fútbol	1
Tiendas	1
Tiene fuente	1
Todo	1
Tranquilidad algunas veces	1
Un huerto	1
Hay buena gente	2
La gente	2

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Un parque	2
Auditorio	3
Muchas	3
Está todo cerca	4
Amigos/os	7
Pocas	7
Es tranquilo	8

Fuente: Creación Propia

En **Carolinas**, lo más positivo que ven los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes es lo siguiente: es tranquilo, los amigos/as.

Cosas positivas en Mercado:

POSITIVAS	Mercado
La gente	1
Plaza Franciscanos	1
Un parque	1
El mercado	2
Es tranquilo	2
Escuela de idiomas	2
Esta limpio	2
Hay buena gente	2
Tiendas	2

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Cerca del centro de Alicante	4
Esta todo cerca	4
Pocas	4

Fuente: Creación Propia

En **Mercado**, lo más positivo que ven los/las preadolescentes adolescentes y jóvenes es lo siguiente: vivir cerca del centro de Alicante y que está todo cerca.

En cuanto al barrio de San Antón, nuevamente encontramos que la muestra no es significativa, por lo que no procede someterla a análisis.

Un dato común a todos los barrios, es que muchos de los entrevistados señalan que hay pocas cosas positivas en sus barrios, a pesar de que no dan más detalles sobre esto, resulta curioso un dato a analizar, ya que muestra que a pesar de que un alto porcentaje de jóvenes encuentra cosas positivas en sus barrios, éstas no son suficientes y consideran que podría mejorarse.

Por último, tenemos el apartado de “Qué mejorar en tu barrio”, para este análisis, de nuevo se ha realizado una gráfica distinguiendo por barrios, en primer lugar si mejorarían algo o no lo harían, para posteriormente proceder a un análisis más detallado de cada barrio.

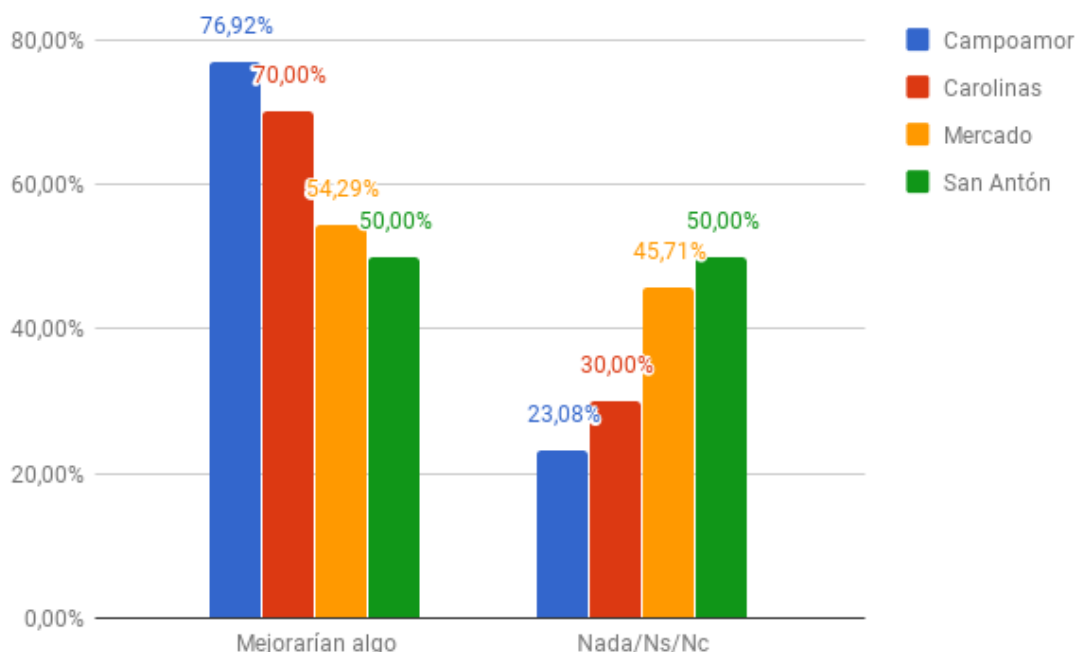
"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social



Fuente: creación propia

En la gráfica se puede ver que por lo general el porcentaje de personas que mejoraría su barrio es alto, siendo mayor en el barrio de **Campoamor y Carolinas**, 76,92% y 70% respectivamente, y un poco menor en **Mercado** (54,29%).

De todo esto, se puede deducir que en general, y debido a los altos porcentajes de propuestas de mejora, que los jóvenes del territorio EDUSI no están satisfechos con sus barrios. Y por otra parte, también podemos comprobar que tienen muchas y variadas propuestas de mejora.

Se han dividido las propuestas por barrios, quedando como resultado las siguientes tablas.

MEJORAS	Campoamor
Aceras rotas	1

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Actividades para adolescentes	1
Carreteras Tosal	1
Correos	1
Dejar jugar a la pelota	1
El ruido por la noche	1
Es inmejorable	1
Lineas de autobus	1
Luces del campo de fútbol	1
Parque perros	1
Que las personas se conozcan	1
Reciclaje	1
Robos	1
Skate Park	2
Aparcamiento	2
Carril bici	2
Fuentes	2
Ruido	2
Tiendas cercanas	2
Biblioteca	4
Barras	5
Más árboles/zonas verdes/parques	5
No sé	5
Peleas	5
Nada	6
Más vigilancia	7
Luz	9
Zona deportiva	9

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

La suciedad	18
Más recursos recreativos	21

Fuente: elaboración propia

Zona **Campoamor**, lo más importante para estos jóvenes referente a mejoras es tener más recursos recreativos. Seguido de la necesidad de higiene en el barrio. Y la petición de centros culturales/sociales donde juntarse y realizar distintas actividades, bibliotecas y la instalación de zonas deportivas. Llama también la atención el hecho de que se mencione la necesidad de mejorar la seguridad y la de poner más iluminación.

MEJORAS	Carolinas
Arreglar máquinas de ejercicio	1
Borrachos	1
El fútbol	1
El ruido por la noche	1
Plaza de la Pipa	1
Peleas	1
Que el bus pase mas tarde	1
Aparcamiento	2
Luz	2
Aceras muy finas	3
Fuentes	3
Una fuente en palmeretas	3
Biblioteca	4

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Centro cultural/social	4
Más árboles/zonas verdes/parques	4
Más vigilancia	4
Skate Park	6
Zona deportiva	7
La suciedad	9
Todo	11
Más recursos recreativos	12
Aceras muy finas	3

Fuente: elaboración propia

Zona **Carolinas**, lo más importante para estos jóvenes referente a mejoras, es, al igual que en el barrio de Campoamor, tener más recursos recreativos. Se hace referencia nuevamente a la suciedad y la necesidad de mejorar la higiene de las calles. Se hace alusión, de nuevo a la petición de centros culturales/sociales, de bibliotecas y de zonas deportivas, además, de las referencias concretas a mejorar la zona del skatepark.

MEJORAS	Mercado
Skate Park	1
Aceras rotas	1
Biblioteca	1
Columpios más grandes	1
Dejar jugar a la pelota	1
Luces del campo de fútbol	1
Más pasos de peatones	1

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Peleas	1
Todo	1
Barras	2
Centro cultural/social	2
La suciedad	2
Luz	4
Más recursos recreativos	4
Más árboles/zonas verdes/parques	5
Zona deportiva	7

Fuente: Creación Propia

Para la zona de **Mercado**, lo más importante para estos jóvenes referente a mejoras es la instalación de zonas deportivas y más árboles/zonas verdes/parques. Encontramos de nuevo referencias a los recursos recreativos y a la higiene e iluminación del barrio.

En resumen, en todos los barrios encontramos ítems comunes que se repiten. Y que hacen referencia a la falta de ocio e instalaciones deportivas por un lado, y a la necesidad de mejorar la higiene y la iluminación por el otro.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

VII. CONCLUSIONES

Debido a su origen, ubicación geográfica dentro de la ciudad de Alicante, desarrollo urbano y funcionalidades de la zona EDUSI, el área presenta una serie de características y problemáticas comunes en relación a la ocupación por parte de nuestro colectivo objeto de estudio compuesto por preadolescentes, adolescentes y jóvenes de entre 10 a 20 años, que pueden quedar reflejadas de la siguiente manera.

Observamos que la zona EDUSI es un área en su gran mayoría residencial con una decadente actividad comercial, sobre todo del pequeño comercio, y con una presencia escasa del tercer sector salvo en el barrio de Carolinas Bajas, aunque en este caso no exista una gran cohesión entre dichas asociaciones presentes en el territorio. Se percibe también una urbanología de calles estrechas, poco iluminadas y con gran presencia de suciedad en algunas de ellas que tiene como consecuencia un gran número de calles con escaso soleamiento y poco atractivas para el disfrute del ocio y tiempo libre de los preadolescente, adolescentes y jóvenes de la zona EDUSI. Tampoco encontramos una gran disposición de espacios libres y verdes (plazas y jardines) de los que se pueda disfrutar ya que la superficie total de zonas verdes es 397.254. m², de los cuales el 91,6% corresponde a los dos montes incluidos en la zona EDUSI. Si exceptuamos estas dos grandes áreas (que tienen dificultades de accesibilidad hacia los barrios de la zona de actuación), el indicador de superficie de zona verde por habitante es de 1, muy lejos de los 10-15 m²/hab que recomienda la OMS; y en parte, como consecuencia de ello, encontramos una gran falta de espacios urbanos de ocio que favorezcan las relaciones entre nuestra población diana dentro de su grupo de iguales.

También se observa una gran desconexión entre barrios, ya que por ejemplo, las dos grandes avenidas (Alcoy y Jijona) ejercen una función de barrera entre barrios con calles sin casi arbolado ni mobiliario urbano para poder realizar actividades sociales en el barrio, generando un espacio poco amable y que únicamente acoge los desplazamientos peatonales necesarios y esto unido al traslado del mercadillo que se situaba en la zona de Campoamor y ejercía de nexo entre barrios y creaba sinergias y cohesión entre los vecinos de toda la

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

zona EDUSI ha hecho que poco a poco se vaya perdiendo la esencia de estos barrios unidos y cohesionados que encontrábamos años atrás.

En los últimos años los SS.SS. han detectado en la zona EDUSI una serie de posibles situaciones de vulnerabilidad tales como una gran población inmigrante con escasos recursos económicos y principalmente de origen marroquí y latinoamericano, familias monoparentales con cargas familiares; también cabe destacar el incremento de familias de etnia gitana en los últimos años y personas con enfermedad mental, adictas y en situación de riesgo de exclusión social.

Así, comenzamos a detallar las conclusiones extraídas a fondo sobre el estudio de investigación con los preadolescentes, adolescentes y jóvenes residentes y/o usuarios/as de las zonas EDUSI Alicante.

Se puede extraer como una de las conclusiones que de los/las que tienen como zona de residencia tanto el barrio de Campoamor como el del Mercado, el 75,58% y 83,78% respectivamente, tienen como zona de referencia sus propios barrios, es decir, hacen vida dentro de sus propios territorios de residencia, quedando así el 24,42% y el 16,22% restante de preadolescentes, adolescentes y jóvenes que tienen otros barrios como zona de referencia. Este indicador da pie a interpretar que la mayoría del colectivo diana encuentra bienestar en su propio barrio, no necesitando tener como referencia otro territorio diferente; invirtiendo su ocio y tiempo libre en el mismo sitio donde viven.

Por otra parte, se puede contemplar la otra cara de la moneda; en cuanto a los residentes en Carolinas Bajas y San Antón, el 62,5% y el 100%, respectivamente, tienen como barrio de referencia otros diferentes a los suyos, quedando así el 37,5% y el 0% los y las que disfrutan de sus barrios de residencia como zonas de referencia. Estos datos pueden concretar la interpretación de que existe una mayoría que no encuentra plenitud en la satisfacción de la inversión de su tiempo libre, teniendo que recurrir a otros territorios para satisfacer sus necesidades de ocio. Los y las residentes de San Antón, tendrían como zona de referencia el barrio de Mercado, mientras que los

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

y las de Carolinas Bajas tendrían como zona de referencia tanto el barrio de Mercado como el de Campoamor.

También encontramos otra realidad, de todos los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes contactados/as, de los que tienen como zona de residencia alguno de los barrios de la zona EDUSI Alicante, el 32,51% y el 26,5% utilizan los barrios de Campoamor y Mercado, respectivamente, como zona de referencia; disfrutando así de los recursos e instalaciones que ofrecen estos barrios, frente al 13,07% y 7,07% que utilizan el barrio de Campoamor y Mercado como zona de referencia y provienen de otras zonas de residencia distintas a las de la zona EDUSI. Estos datos pueden concluir en que estos dos barrios se postulan como zona de referencia tanto para los y las residentes de la zona EDUSI, como para los que no lo son.

Por otro lado, en el barrio de Carolinas Bajas, percibimos unas conclusiones distintas, ya que el 10,6% de los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes residentes en la zona EDUSI, utilizan este espacio como zona de referencia; siendo muy similar el porcentaje de los que no pertenecen a la zona EDUSI como zona de referencia, ya que el 10,25% de los que invierten su tiempo de ocio en la misma, son de otras zonas externas al contexto EDUSI; resaltando así que no es una zona prioritaria de referencia ni para los residentes en zona EDUSI como para los de fuera; lo mismo que ocurre con el barrio de San Antón, ya que ninguno/a de los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes contactados/as utilizan como zona de referencia el espacio y los recursos de este barrio.

En cuanto a los que tienen como zona de referencia Campoamor, las actividades que más desarrollan en grupo serían hablar, jugar y dar una vuelta; tres usos de tiempo libre que suelen desarrollarse fuera de los hogares; lo que permite el disfrute de las instalaciones y recursos que ofrece el barrio.

En el barrio Mercado, la actividad principal que desarrollan es dar una vuelta con los amigos/as, pero es interesante resaltar que hay una mayoría que también tiene como actividad prioritaria, jugar a la Playstation, ver la televisión y

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

estudiar; planes que suelen ejercerse dentro de los domicilios; y que no implican tiempo de convivencia fuera del hogar con otros/as residentes y usuarios/as del barrio; no disfrutando de las instalaciones y recursos que ofrece este territorio. El total de preadolescentes, adolescentes y jóvenes que tienen com preferencia estas actividades serían 32; ello puede reflejar la dificultad que hemos tenido los técnicos del proyecto en encontrar a preadolescentes, adolescentes, jóvenes en las calles de dicho territorio.

Por otra parte, en Carolinas Bajas, las actividades que tienen prioridad para los preadolescentes, adolescentes y jóvenes serían las de utilizar el espacio que ofrece dicho barrio, ya que emplean el tiempo libre en Ir al parque (14) y dar una vuelta (17).

También es conveniente resaltar que en los tres barrios anteriormente analizados, el deporte se postula como una actividad recurrente para los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes; ya que en su totalidad suma el 13,19% de los mismos que prefieren el deporte a otra actividad, destacando como deporte principal el fútbol; un juego que promueve la competición y el juego en equipo. Teniendo en cuenta lo manifestado por la población diana sobre la práctica del deporte, tanto a nivel individual como grupal este porcentaje asciende al 38%.

Aun así, como actividades principales para los que tienen como zona de referencia los barrios EDUSI, la más destacada sigue siendo hablar.

Pasando ahora a mencionar el perfil de preadolescentes, adolescentes y jóvenes podemos concluir que encontramos en su mayoría adolescentes de entre 11 y 14 años, sumando 171 chavales de los 283 participantes, un 60'42% del total. Este hecho es debido principalmente a los cuestionarios recopilados en las actividades realizadas en los centros escolares, así como al hecho de que las asociaciones contactadas ofrecen actividades para esta franja de edad, como es el refuerzo escolar. Este dato varía si analizamos los datos recogidos durante las jornadas de observación directa en los barrios. Dentro de este grupo de entre 11 y 14 años, tenemos a 40 preadolescentes de 11 años

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

(14'13%), 40 preadolescentes de 12 años (14'13%), 47 de 13 años (16'60%) y 44 de 14 años (15'54%).

Al calcular la media de edad de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes encontramos que ésta se sitúa en 12'73 años, siendo su desviación típica, que da cuenta del grado de dispersión de la concentración de datos con respecto al valor promedio, 1'665, dejando entonces muchas edades con poca representación.

Las edades con menor presencia son aquellas de los extremos, tanto de 10 años como de 19 y 20 años, siendo esta última edad especialmente escasa en detección y participación. Esta marcada diferencia en las edades de las personas identificadas para el presente estudio refleja la ausencia de participación social de un grupo de edad muy amplio, empobreciendo la vida comunitaria de los barrios de la zona EDUSI.

En cuanto al sexo de los contactados, hallamos un porcentaje mayor del sexo masculino con respecto al femenino, siendo el primero de un 60'07% (170 personas) del total con respecto al 39'92% (113) que representa la población femenina contactada. Este porcentaje obedece en gran parte, como en el caso anterior, a la posibilidad de haber accedido a realizar dinámicas dentro de los centros educativos próximos a la zona EDUSI, ya que el territorio donde se enmarca el estudio no cuenta con ningún centro educativo, ni de educación primaria ni de secundaria.

Estos contactos y esta coordinación con los centros ha tenido lugar en la última fase del estudio, por lo que al comienzo del mismo la presencia femenina hallada en el trabajo de campo era prácticamente nula, dando cuenta del poco uso y ocupación del espacio público por parte de la población femenina de estas edades. Sería interesante explorar los motivos que conducen a este hecho, para de esta manera poder subsanar aquellas posibles barreras arquitectónicas, estructurales y/o sociales que determinan la poca presencia femenina en las calles.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Los preadolescentes, adolescentes y jóvenes presentes en los lugares de encuentro y reunión de los diferentes barrios pertenecientes a la zona EDUSI se encontraban en grupo y no acompañados de adultos. Estos grupos varían en utilización del espacio público si hacemos referencia al lugar en el que se encuentran.

En las zonas que cuentan con equipamientos deportivos o espacios amplios y diáfanos los grupos de jóvenes utilizan el espacio como recurso mismo para realizar actividades deportivas de grupo, como el fútbol o juegos con la pelota, o individuales, tales como el skate y el patinaje en general. Este hecho hace que la misma actividad sea un punto de encuentro que crea lazos de unión entre los mismos.

En las zonas desprovistas de dichos espacios, en cambio, los jóvenes identificados, se encuentran en mayor medida solos o en pequeño grupo, no acompañados por adultos, en donde el espacio sirve de punto de encuentro pero en donde no se realiza ninguna actividad específica, siendo habitual encontrar a los jóvenes sentados en los bancos usando sus dispositivos móviles y sin apreciar mucha interacción entre ellos.

El perfil en cuanto a la utilización del espacio y las actividades que en él realizan varía, pues, en función del barrio al que hagamos referencia.

Apenas obtuvimos una muestra considerable de preadolescentes, adolescentes y jóvenes residentes en la zona de San Antón, disponiendo para nuestro estudio de tan sólo dos casos.

En la interacción directa con el colectivo observamos altos índices de desmotivación y distancia de sus propias inclinaciones e intereses, pero si se dedica tiempo y continuidad en los contactos establecidos conectan y manifiestan una mayor diversidad y amplitud de actividades de su interés y participan activamente de las mismas. Este hecho pudo ser apreciado en la asistencia a la actividades planteadas durante el estudio, donde se ha apreciado un notable aumento.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Encontramos que en general había un agradecimiento del contacto establecido y de colocar el foco de atención en ellos facilitándoles espacios de expresión.

Encontramos, de igual manera, gracias a la interacción mantenida durante el estudio con la población diana, que hay un gran número de preadolescentes, adolescentes y jóvenes que muestran dificultades de comprensión y de expresión. Este dato supone también una mayor exposición a encontrarse en una situación de vulnerabilidad social.

En cuanto a la detección de casos de riesgo de vulnerabilidad no hemos contado con las herramientas suficientes ni con la interacción necesaria para ello, aunque sí poseemos ciertos indicadores que ponen la atención en algunos casos particulares que parecen entrañar situaciones de desventaja social.

Teniendo como referencia la asistencia podemos establecer que 10 preadolescentes y adolescentes aseguran no asistir con regularidad a clase, un 7,42%, aún encontrándose en la edad obligatoria de estudio, situados 8 de ellos en la franja de edad entre los 10 y 14 años, y habiendo incluso un preadolescente de 13 años que a la pregunta de si asistía o no a clase, refirió que ni siquiera se encontraba matriculado en un centro escolar. Este hecho tan significativo hace pensar que quizá su situación dentro del ámbito familiar sea de desprotección ya que la responsabilidad de estos menores frente a su escolaridad recae en sus progenitores o tutores legales.

Pero quizá el hecho más significativo que podemos obtener de la tabla anterior sea el de un preadolescente de 13 años que a la pregunta de si asistía o no a clase, refirió que ni siquiera se encontraba matriculado en un centro escolar. Las respuestas tanto de los menores que aseguran que no asisten a clase, teniendo edad obligatoria para hacerlo, y el menor que asegura que ni siquiera se encuentra matriculado nos hace pensar, como hemos comentado anteriormente que se pueden encontrar en una posible situación de vulnerabilidad o desprotección por parte tanto de las instituciones como de sus progenitores o tutores legales.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Con respecto a la autopercepción que refieren acerca de su situación dentro del sistema educativo, en relación a cómo se encuentra con sus compañeros y profesores encontramos que un 21'55% por un motivo u otro puede estar viviendo una situación de riesgo de vulnerabilidad, al señalar bien provocar a los compañeros o bien a los profesores o a ambos en conjunto (un 9'89%), que es uno de cada diez contactados; bien sentirse solo, no sentirse bien tratado o no sentirse escuchado por profesores y/o compañeros (un 11'66%), que implica también a uno de cada diez contactados. Encontramos importante contemplar este grupo de jóvenes al señalar esta situación de soledad o incompreensión dentro del ámbito educativo, colocándolos, pues, en una situación de posible indefensión. Sería pues interesante planificar una intervención en los centros escolares a fin de revertir esta situación.

Observamos pues que 33 del total de los 283 cuestionarios realizados refieren que no tienen un grupo de amigos dentro del centro escolar al que acuden, esto es significativo si lo sumamos al dato anteriormente expuesto. Y 11 del total de 283 preadolescentes, adolescentes y jóvenes (un 3'88%) señalan además que tampoco cuentan con un grupo de amigos fuera del centro escolar.

Analizando finalmente el mapa de intereses de los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona, podemos comprobar que es muy variado, comprendiendo desde acciones de gran actividad física (deportes) hasta actividades totalmente pasivas (no hacer nada).

Tras analizar todos los datos recogidos en cuanto a intereses y motivaciones de los jóvenes, se pueden sacar una serie de conclusiones acerca de qué actividades desean realizar, ya sean deportivas como culturales. Permittiéndonos conocer más a fondo qué quieren y qué motiva a los jóvenes de este territorio. De los resultados generales se puede concluir que uno de los grandes focos de interés está puesto en primer lugar en el deporte, representando el porcentaje más alto del interés general, incluyendo los cuatro barrios y los tres grupos de edad diferenciados.

Otro de los grandes focos de interés es quedar con amigos/as, este ítem representa el segundo porcentaje más alto del total. A partir de este dato,

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

podemos ver la importancia que los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes dan al hecho de poder reunirse con otros jóvenes, de poder realizar actividades juntos, de pertenecer a un grupo y desarrollarse junto a él.

El tercer interés más mencionado es el de consola y tv, a pesar de ser el tercer ítem que más aparece, llama la atención el bajo interés que manifiestan hacia esta actividad, ya que el mal uso de la tecnología es muy latente a esas edades, y cabría esperar un mayor número de encuestados interesados en esta actividad. Por otro lado, este dato podría significar un cambio en las motivaciones de los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes, que dejan de centrarse en las tecnologías para interesarse cada vez más por el deporte y las actividades sociales.

En segundo plano, encontramos otros focos de interés que, a pesar de tener un porcentaje menor es significativo para el análisis. Se trata de actividades más enfocadas a la cultura y el arte. En este apartado se localizan actividades como los estudios, un 5,2% de los jóvenes muestra interés por estudiar idiomas, hacer cursos y otras actividades formativas. Escuchar y producir música y dibujar o pintar.

El hecho de que las actividades más mencionadas sean aquellas que, normalmente se realizan fuera de casa o en la calle, demuestra el uso que estos jóvenes realizan de los espacios públicos, y por tanto, la necesidad de crear y habilitar espacios en los que puedan sentirse a gusto y desarrollar dichas actividades. Los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes, por lo general, prefieren pasar tiempo fuera de casa realizando actividades de ocio y tiempo libre.

Volviendo al tema del deporte, cabe hacer una reflexión acerca de los distintos ítems recopilados, se podría deducir, que los deportes más practicados son aquellos que suponen un menor gasto en material y que se pueden practicar en la calle, por lo que no requieren de instalaciones específicas ni implican grandes desplazamientos. Un ejemplo de esto son el fútbol, el baile, el baloncesto o el skate y patinaje. Otro ejemplo de esto está en la popularidad que están adquiriendo algunos deportes urbanos como el parkour, el street

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

workout, scooter o el BMX. En contraposición con aquellas actividades que requieren un mayor gasto en material o matrícula, de instalaciones más específicas o de grandes desplazamientos.

Si pasamos a analizar estos resultados desde una perspectiva de género, podemos encontrar algunos datos bastante llamativos. Un ejemplo de esto es el hecho de que los chicos se muestren más interesados por deportes y juegos, mientras que las chicas se decantan más por actividades culturales y artísticas. Estas diferencias pueden ser consecuencia de la influencia de la cultura, la historia y la propia sociedad, que define los roles de género, reprimiendo o reforzando según qué patrones de actuación de los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes.

También se encuentran diferencias en los intereses según la edad del individuo. Una muestra de esto, es el hecho de que conforme avanza la edad aumenta el interés en el deporte. Esto podría deberse a la tendencia cada vez mayor de llevar una vida sana. Ir al parque y quedar, también despierta gran interés en la franja de edad más alta, con respecto al resto de edades, esto podría deberse al hecho de que al ser más mayores, pasan más tiempo fuera de casa y tienen mayor necesidad de compartir tiempo en grupo. Mientras que los más jóvenes muestran intereses más individuales o que pueden realizar en casa, es posible que esto se deba a que, debido a su edad, no pasan tanto tiempo fuera de casa, por lo que el tiempo libre lo dedican a estas actividades.

Ocupación del tiempo en grupo

Como ya se ha mencionado, los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes otorgan una gran importancia al tiempo que pasan con su grupo de amigos. Es por esto, que resulta interesante conocer qué actividades realizan cuando se reúnen, lo que permitirá analizar y entender posteriormente de qué espacios hacen uso y qué espacios necesitan para poder desarrollar adecuadamente estas actividades.

De nuevo, las actividades más destacadas entre los encuestados son variadas. Encontrando una mayor tendencia entre las mujeres hacia actividades sociales y artísticas, en contraposición a los datos de los hombres, que revelan una

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

mayor inclinación hacia actividades físicas. De nuevo los roles de género son la explicación más factible a este hecho.

Para realizar el análisis de la percepción de los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes de la zona EDUSI, se ha partido de distintos apartados. En primer lugar, el conocimiento del barrio y sus recursos, en segundo lugar, con quién se reúnen, si se reúnen con gente de su barrio o no y en caso afirmativo, en qué lugares lo hacen. El siguiente apartado trata de los aspectos positivos detectados en el barrio de residencia. Y por último, qué cosas mejorarían de este.

Como conclusión del primer apartado, podemos citar el hecho de que, por lo general, los jóvenes creen conocer bastantes recursos de sus barrios, recogiendo una gran variedad de lugares.

En su mayoría destacan recursos como tiendas y centros comerciales. Aunque también mencionan los parques, las instalaciones deportivas y algunas asociaciones.

Cabe destacar, que por lo general, los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes no conocen los límites territoriales de sus barrios. Un ejemplo de esto es el hecho de que tanto el grupo de **Carolinas** como el de **Mercado**, mencionen “Cines” como recurso, ya que no hay ningún cine en estos barrios, y deducimos que se refieren a los cines del centro comercial Plaza Mar 2, que es el más cercano a la zona.

Los grupos de **Campoamor** y el de **Carolinas** también hacen mención a los dos recursos culturales existentes en la zona, Cigarreras y el ADDA, conscientes de que en ambos lugares se llevan a cabo actividades de ocio y culturales.

En cuanto al segundo apartado, encontramos ejemplos de las dos variables. Por un lado, en los barrios de **Campoamor** y **Carolinas**, los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes tienen mayor tendencia a salir con gente de su mismo barrio. Una de las razones de esto, es el hecho de que

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

estos encuentren atractivo su barrio, por lo que se quedan en él durante su tiempo de ocio. Otra de las razones posibles es que en ambos barrios hay colegios públicos e IES relativamente cerca, por lo que es más sencillo que los niños/as tengan compañeros de clase de sus barrios y se junten con ellos. En contraposición tenemos el caso de los barrios de **Mercado** y **San Antón**, en ambos los encuestados dicen no reunirse con gente de su barrio, una de las razones de esto podría ser la escasez de zonas y actividades para jóvenes de estos barrios, y la escasez de centros educativos en los mismos.

En cuanto a los lugares en los que se reúnen, la mayoría se reúne en espacios de sus respectivos barrios, a pesar de que se desplazan a barrios cercanos en busca de las instalaciones que sus propios barrios no les ofrecen, como es el ejemplo de zonas deportivas o zonas verdes.

Esta obligación a desplazarse, se debe al hecho de que dentro del territorio EDUSI, no se encuentra a penas presencia de este tipo de instalaciones. Pudiendo contar únicamente con 3 zonas públicas donde realizar actividades deportivas; un campo de fútbol en las laderas del castillo Santa Bárbara, avenida Jaime II; la pista de fútbol de la plaza de la Pipa, en Carolinas, frente a Cigarreras, en la que recientemente han instalado unas canastas (que están a lo ancho por lo que no son aptas para jugar una competición o liga); y por último, el lugar en el que más presencia de jóvenes practicando deporte podemos encontrar, el parque Tossal, que reúne varias disciplinas tanto en sus pistas, como en el propio parque, skate, roller, BMX, scooter, longboard, workout, gimnasia natural, parkour, etc.

Este último, se trata de un gran recurso, debido a sus múltiples posibilidades e instalaciones, estando habilitado con un skatepark, una pista lisa de patinaje, una cancha de baloncesto y zona de escalada. A pesar de sus grandes posibilidades, cabe destacar que actualmente se encuentra en malas condiciones, al estar las instalaciones descuidadas y obsoletas, no reuniendo las condiciones de seguridad adecuadas.

Encontramos la una gran demanda en los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes encuestados para que se arregle esta zona y sus instalaciones.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Otro de los datos que nos han sido trasladados por los jóvenes es que al no disponer de instalaciones deportivas públicas en la zona (para los más jóvenes resulta complicado trasladarse a las zonas antes mencionadas desde sus barrios), se cuelan en los colegios e IES de la zona para poder hacer uso de las pistas durante las tardes, fines de semana o las vacaciones de verano.

Por otra parte, se ha comprobado que para los encuestados, por lo general, resulta complicado destacar cosas positivas del barrio. A pesar de que la mayoría tras meditar sobre la pregunta acaba encontrando alguna cosa, muchos de ellos comentan las pocas cosas buenas que encuentran y la gran necesidad de mejora, esto último se verá a continuación.

Por lo general, las cosas positivas que encuentran suelen hacer referencia a la existencia de tiendas y algunos parques y la cercanía de sus amigos. Mencionando también la proximidad de estos barrios a la zona centro de Alicante y a centros comerciales, a pesar de que no encontremos ninguno dentro del territorio.

Es por esta razón, por la que cuando preguntamos “Qué mejorar en tu barrio”, se aprecia que la mayoría, a pesar de haber encontrado cosas positivas en su barrio, consideran que este podría mejorar, por lo que no están del todo satisfechos con los mismos. En este apartado, resultó más sencilla la recogida de datos, ya que la mayoría de encuestados tenía propuestas que ofrecer.

Estas propuestas podrían resumirse en unos ítems comunes en los que se destaca en primer lugar la falta de instalaciones de ocio e instalaciones deportivas en todos los barrios, los/las preadolescentes, adolescentes y jóvenes destacan la necesidad de crear espacios en los que puedan pasar su tiempo libre tanto individual como grupalmente. De esto se desprende que no existe en la zona ningún espacio en el que puedan reunirse, hacer actividades, ir a estudiar, etc. Echan en falta bibliotecas y zonas recreativas.

Y como ya se ha mencionado, la falta de instalaciones deportivas o la necesidad de arreglo de las ya existentes, es un tema que preocupa a un gran porcentaje.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

El otro punto común que encontramos en todos los barrios, es el de la falta de higiene en las calles y la falta de iluminación. Seguido de las peleas y el ruido, también mencionados por la gente de todos los barrios. Este dato indica que, por lo general, los jóvenes no se encuentran seguros en sus barrios, mencionando en algunas ocasiones la necesidad de que haya más patrullas y la figura de un policía de barrio.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

VIII. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS

Tras compilar todas las necesidades manifestadas tanto los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes contactados como por los diferentes actores sociales que trabajan con los mismos, vemos que éstas se orientan, por un lado, a la mejora y reestructuración de los recursos y creación de nuevas infraestructuras; y por otro, a la ampliación de oferta lúdica y la ampliación de canales de difusión.

En relación a los equipamientos municipales, encontramos necesario el establecimiento de centros comunitarios y centros juveniles, al encontrarse la zona desprovista de presencia institucional. Establecer estos espacios físicos de referencia sirve de punto de encuentro de la comunidad, pudiendo compartir las instalaciones para la realización de diversas actividades, como ya se está llevando a cabo en el Centro Social 7 – Garbinet, con resultados muy positivos. Es importante dotar a cada barrio de una infraestructura sólida que fomente la convivencia de los vecinos y vecinas, rompiendo así la tendencia individualista que fomenta el hermetismo y la fijación de prejuicios.

En relación a dichas mejoras estructurales del espacio público, han sido numerosas las veces que nos han señalado la necesidad de reformar el espacio del Skate Park situado en el Castillo San Fernando, así como invertir en el mantenimiento de los pocos equipamientos ya existentes como en el caso de la cancha de fútbol sita en la Plaza de la Pipa de Carolinas Bajas. Creemos que sería conveniente acordar una cesión de las pistas de baloncesto y fútbol que se encuentran en la zona o en sus proximidades, ya sea dentro de los centros educativos o aquellas pertenecientes a algún club deportivo, para el uso de los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes que residen o frecuentan los barrios en los que se encuadra la estrategia DUSI.

Importante es también la mejora del alumbrado público, sobretudo en aquellos espacios frecuentados por la población diana y en donde se realiza alguna actividad en concreto más allá de la mera ocupación del espacio, como es el

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

caso de la ya mentada pista de fútbol en la Plaza de la Pipa y las instalaciones y aledaños del Skate Park.

Sería interesante planificar una dinamización de las plazas de referencia de los barrios, en la línea de los programas ya llevados a cabo por diferentes concejalías, para facilitar así espacios de encuentro.

El segundo aspecto recogido en las entrevistas y cuestionarios es la petición de ampliación de la oferta lúdica y formativa, indicando en muchos casos la necesidad de adquirir conocimientos y competencias para la posterior incorporación al mercado laboral, así como la inclinación a querer utilizar el tiempo libre realizando alguna actividad más allá de compartir el tiempo y espacio, y la necesidad de que se creen puntos de información en la vía pública, sin tener que acceder a ningún recinto para recopilar dicha información. La población recalca este hecho como el principal escollo para participar de las diferentes propuestas de ocio existentes en la ciudad, por lo que situar estos espacios en lugares de referencia en los barrios se hace necesario.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

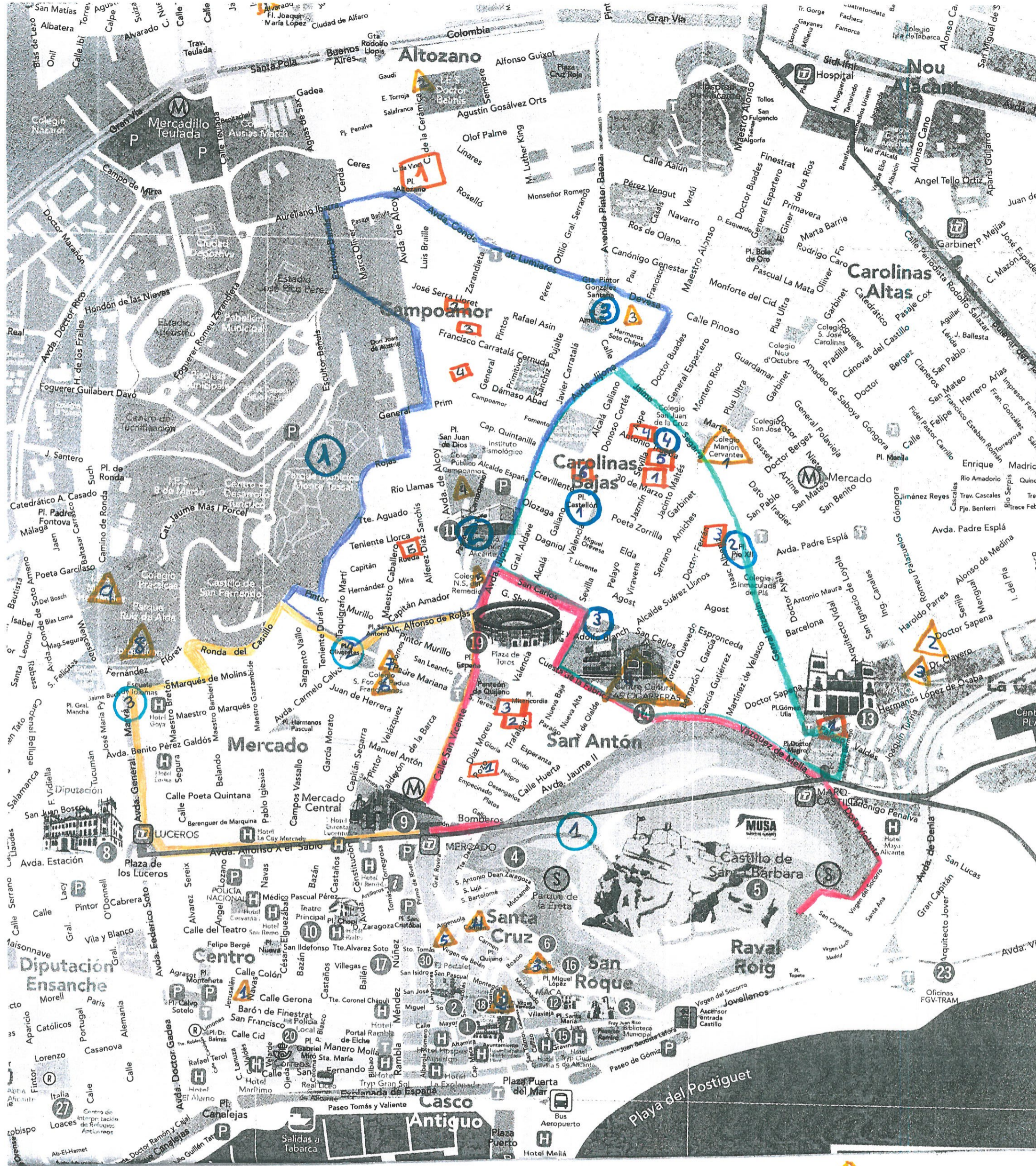
AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

IX.ANEXOS

- I. Mapeo
- II. Cuestionarios
- III. Modelos de emails enviados con la presentación del proyecto
- IV. Guía de las entrevistas
- V. Actividades grupales de la actividad final.
- VI. Fotos de las diferentes actividades grupales

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.
Una manera de hacer Europa."



- CAMPOAMOR
- MERCADO
- SAN ANTÓN
- CAROLINAS BAJAS

colectivos y grupos de población

Asociaciones

Imágenes de poder, instituciones públicas, medios de comunicación, etc.



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
Concejalía de Acción Social

Anexo II

Toda la información recogida en este cuestionario tiene carácter confidencial. Los datos de contacto tienen como única finalidad poder hacer llegar las actividades futuras que se realicen para las personas que completen dicho cuestionario.

<i>DATOS PERSONALES</i>	
Nombre y Apellidos	
Fecha de Nacimiento Año/mes/día	Lugar de Nacimiento (Municipio y País)
Teléfono	Email
Barrio en el que vives (Si no conoces el nombre de tu barrio pon calle y número)	
¿ Con quién vives?	
Tipo de vivienda: Alquiler, Propiedad, Ocupación.	
DNI o NIE (si no tienes déjalo en blanco o pon “ no tengo”)	
¿ Tienes tarjeta sanitaria?	
¿Tienes hijos? ¿Cuántos hijos tienes?	
EDUCACIÓN	



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Curso Actual:

Centro Escolar:

¿Acudes con normalidad a clase?

Si has dejado o terminado de estudiar, ¿Cuál fue el último curso que hiciste?

¿Cómo te sientes en tu clase? (Puedes redondear varias opciones)

Muy bien / Siento que mis compañeros/as no me entienden/ Los profesores/as no me escuchan/ Suelo provocar/molestar a algunos/as compañeros / Suelo provocar/molestar a algunos/as profesores/as / Siento que mis compañeros/as no me tratan bien (Insultos, Agresiones, etc.) / Me siento solo/a.

¿Tienes un grupo de amigos/as dentro de tu Centro? Sí/No.

¿Cómo es tu relación con los profesores/as? Muy buena / Normal / Mala, Conflictiva.

¿Tienes algún/a profesor/a con quien tengas confianza? Sí/No.

TIEMPO LIBRE/ACTIVIDADES



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿ con quién?

¿ Qué días y horario tienes para tu tiempo libre?

¿ Realizas alguna actividad extraescolar? Si/ no ¿Cuál?

¿ Qué actividad te gustaría realizar?

¿ Qué hobbies tienes?

¿Tienes un grupo de amigos/as?

¿Cada cuánto os véis?

¿Qué hacéis cuando os véis?

EMPLEO (sólo si estás trabajando o tienes 16 o más años)

¿Estás trabajando actualmente? Sí / No . ¿Con contrato? Sí/No

¿En qué trabajas?

¿Cómo te sientes en el trabajo? Bien/ Regular /Mal.

¿ En qué has trabajado?

¿Has trabajado anteriormente? Sí/No ¿Con contrato? Sí/No

¿ Estás apuntado al SERVEF/PARO? Sí/ No



SOBRE TU BARRIO

¿ Qué recursos (por ejemplo, cines, asociaciones, recreativos, etc) conoces de tu barrio?

¿ Te reúnes con gente de tu barrio? Sí/ No

¿ Dónde os reunís?

¿ Qué cosas positivas tiene tu barrio?

¿ Qué crees que se puede mejorar en tu barrio?

REDES SOCIALES

¿ Qué redes sociales utilizas?

¿ Con qué frecuencia?

Observaciones / sugerencias: (en este espacio puedes añadir cualquier información que quieras hacernos llegar)

**¡Muchas gracias por poder contar contigo!
Equipo de proyecto para jóvenes EDUSI.**



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Anexo III

Buenos días,

Actualmente y con una duración de septiembre a diciembre, dentro de la Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible Integrado (EDUSI), se están llevando a cabo varios proyectos, entre ellos, uno dedicado exclusivamente a personas preadolescentes, adolescentes y jóvenes con edades comprendidas entre los 10 y 20 años.

La zona EDUSI está compuesta por los barrios de Carolinas bajas, Campoamor, San Antón y Mercado

Somos un equipo interdisciplinar de 6 trabajadores y trabajadoras llevando a cabo un proyecto cuyo **objetivo** principal es hacer un **estudio-diagnóstico de las necesidades y demandas de dichos grupos, teniendo así un trabajo de campo realizado que nos permita partir de la realidad de las propias personas de cara a llevar a cabo acciones futuras.**

Para llevar a cabo dicho análisis estamos creando grupos de manera que en el espacio que compartimos con ellos y ellas llevamos a cabo dos acciones, una primera consistente en un **cuestionario** que recoge datos más cuantitativos, y por otro lado, una **actividad de puesta en común** a través de herramientas participativas en la que se recogen las inquietudes y demandas. Dentro del proyecto se prevé también la realización de **actividades dentro de la zona EDUSI**, a las que serán invitadas las personas con las que hayamos podido trabajar. Dichas actividades serán gratuitas.

Para ello nos gustaría contar con la colaboración del centro educativo, de manera que podamos formar grupos con las personas de entre 10 y 20 años que pertenezcan a alguno de los barrios de la zona EDUSI, poder trabajar con ellos los cuestionarios y hacer la actividad y que puedan así participar en otras actividades con otras personas de sus mismas edades en los diferentes barrios, **creando puntos de encuentro y grupos de referencia positivos.**

La opción que barajamos con Teresa y MariLuz fué la utilización de las horas de tutoría, de manera que durante ese horario las personas residentes en los barrios que contempla el proyecto puedan salir a otra aula y podamos hacer con ellos el cuestionario y la actividad.

No tenemos inconveniente en que la acción se lleve a cabo en presencia del profesorado.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (*FEDER*) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

En el cuestionario se recogen datos relativos a la educación y a la utilización del tiempo libre, y en el caso de los mayores de 16 años en edad de trabajar, datos relativos al empleo. Se trata de un cuestionario sencillo de una hoja, donde en su primera parte se recogen datos personales con el objetivo de poder contactar a los/as alumnos/as para convocarlos a las actividades futuras y crear esos puntos de encuentro y grupos de referencia.

Estamos bajo la ley de protección de datos, por lo que serán datos tratados de manera confidencial y utilizados únicamente con el objetivos de llevar a cabo el análisis, en el que no aparecen datos personales, y por otro lado **detectar posibles casos de vulnerabilidad y aislamiento social con la única intención de mejorar la situación actual, objetivo común que compartimos, llevando así un trabajo en red y colaborativo con el centro.**

Los grupos por edades con los que trabajamos son de 10 a 13, de 14 a 17 y de 18 a 20, pero estamos abiertos a otra organización que el centro educativo crea más adecuada.

Quedamos a la espera de su respuesta,
Un saludo.



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

Anexo IV

ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS A PROFESIONALES DE LA ZONA EDUSI ALICANTE

- **Presentación por parte de los técnicos del Proyecto de investigación.**
- **Establecimiento de pautas y vías de comunicación, coordinación y planteamiento de la intervención.**
- **¿Cuál es vuestra labor con los y las preadolescentes, adolescentes y jóvenes del territorio EDUSI Alicante?**
- **Posibles derivaciones de casos.**
- **Información de la población diana.**
- **¿Cómo contactar con ellos y ellas?**
- **¿Con qué recursos cuentan?**



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

ANEXO V

JORNADA DE ENCUENTRO JÓVENES EDUSI

LUGAR DE REALIZACIÓN: espacio Centro Cultural LAS CIGARRERAS

TEMPORALIZACIÓN DE LA JORNADA DE ENCUENTRO DE JÓVENES EDUSI:

10h llegada del equipo EDUSI

11 a 11-15h bienvenida

11.15 a 12h dinámica de presentación

12 a 12.15h descanso y preparación de la siguiente actividad

12.15 a 13.15h World café

13.15 a 15h tiempo libre de convivencia. Picaeta

DESARROLLO DE LAS DOS ACTIVIDADES:

Dinámica de	Presentación y
Nombre de la dinámica	
Objetivos	1. Conocer a las diferentes personas integrantes del grupo 2. Iniciar la creación de vínculos 3. Generar confianza
Población destinataria	Jóvenes entre 10 y 20 años residentes o cuyas zonas de referencia sean los barrios de la zona EDUSI.
Tamaño del grupo	Mínimo de 15 personas y máximo de 25 jóvenes.
Duración	45' , de 11.15-12h
Materiales	30 Sillas.
Desarrollo	Con el grupo total de jóvenes sentados en círculo, unx de ellxs comienza a realizar una breve presentación con las siguientes pautas: - Nombre de la persona (mote o sobrenombre si tiene alguno) - Qué cosa se le da bien realizar (hobbies, aficiones, desarrollo de actividades como deporte, canto, danza, etc.)

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

	<ul style="list-style-type: none">- Demostración de un gesto físico (mueca, símbolos con las extremidades del cuerpo, etc.) <p>Una vez hecha la presentación, la persona de su derecha comienza a describir la presentación anterior del compañero/a, sumando la suya propia con las mismas pautas, y así sucesivamente; hasta que se dé una vuelta completa por todos los miembros, siendo el/la último/a de ellxs el/la que tenga que recordar todas las presentaciones del resto de compañeros/as.</p>
Evaluación	El equipo técnico realizará una observación evaluadora de la dinámica, analizando exhaustivamente el grado de participación de cada miembro, y su forma de relacionarse con el resto del grupo.
Observaciones/variantes	Cada miembro tendrá libertad para desarrollar su presentación de la manera que desee, siempre que se respete lo expresado por cualquier individuo del grupo total.

Dinámica de	exploración
Nombre de la dinámica	Adaptación del world café
Objetivos	1. Conocer las inquietudes y necesidades de los jóvenes de ocio y tiempo libre en la zona edusi 2. Iniciar la creación de grupos
Población destinataria	Jóvenes entre 10 y 20 años residentes o cuyas zonas de referencia sean los barrios de la zona EDUSI
Tamaño del grupo	Grupo de 5 personas, mínimo de 15 y máximo de 25.
Duración	1 horas. 12.15 a 13.15h
Materiales	6 mesas, 5 para los manteles y 1 para dejar el material y la comida. 30 sillas Rollo de "papel kraft perjurado" Rotuladores Tijeras Cinta adhesiva transparente

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

	Rotuladores punta gorda para el mapa conceptual Bebidas (refrescos, agua, TERMOS)
Desarrollo	<p>El acto consistirá en tres rondas de debate en grupo, que no superen los 20 minutos cada una, seguida de una síntesis en grupo. Después de cada ronda una persona se quedará en la mesa para hacer de anfitrión para los participantes de la siguiente ronda, mientras que el resto se moverá a otras mesas para hacer de embajadores. EN este sentido, los participantes tendrán la oportunidad de viajar por el mundo, y llevar sus ideas de una mesa a otra. Durante las rondas de debate anime a los asistentes a enlazar ideas de una ronda a la siguiente. Estos son algunos puntos que deberá tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Emplee los primeros minutos para hablar de la anterior conversación. El anfitrión podrá presentar las ideas que hayan quedado sobre la mesa, y los embajadores deberán hablar acerca de lo que han hablado en los lugares en los que estaban.- Deje pruebas, dibuje ideas clave sobre la mesa para que el siguiente grupo pueda apreciar la conversación anterior. Necesitará algunos elementos a los que responder y sobre los cuales construir.- Conecte diversos puntos de vista y respete los turnos de intervención.- Busque patrones. Durante la segunda y tercera ronda surgirán patrones y temas mayores en el debate. Anime a los participantes a que los busquen y los evidencien dibujándolos y escribiéndolos sobre las mesas. <p>Después de la última ronda se hará un debate con toda la comunidad para sintetizar lo que se haya descubierto, y se realizará un mapa conceptual con las conclusiones obtenidas en el desarrollo de la dinámica.</p>
Evaluación	Tras la jornada de encuentro el equipo de jóvenes edusi llevará a cabo una jornada reflexiva interna con los materiales trabajados durante la jornada, elaborando un documento con las conclusiones, las cuales serán enviadas a las participantes de la jornada.
Observaciones/variantes	Email de los participantes para la devolución de las conclusiones

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020.

Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

Concejalía de Acción Social

	<p>Comprobación de que los asistentes tiene hecha la ficha.</p> <p>En el caso de que no hubieran jóvenes suficientes para crear tres grupos, los facilitadores se integrarán en cada uno de ellos y tendrán el papel de testigos. quedando siempre dos de ellos libres.</p> <p>Enlaces para leer: http://www.theworldcafe.com/wp-content/uploads/2015/07/WC_InteligenciaColectiva.pdf http://www.theworldcafe.com/wp-content/uploads/2015/07/Conversat.LeadershipSpanish.pdf</p>
--	---



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL



UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Anexo VI



Foto realizada en el Monte Tossal.





AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL



UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Foto realizada en el Skate Park.



Foto realizada en taller Criatura Lab.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020. Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL



UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional



FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa



CULTURA
CONTEMPORÁNEA



Ayuntamiento
Alicante Cultura

Y SI...LOS JÓVENES HABLAMOS?

QUÉ HAREMOS?

ACTIVIDADES
GRUPALES

¡Y COMER!

¡ES GRATIS!

NOS VEMOS
EL SÁBADO 9 DE
DICIEMBRE Y
TRANQUILOS, SIN
MADRUGONES!

A LAS 11H. EN EL
CENTRO CULTURAL
LAS CIGARRERAS
BOX S4 (SÓTANO)

C/ SAN CARLOS N° 78
(CAROLINAS BAJAS)

PARA
ALCANZAR
★ ALGO QUE NUNCA ★
HAS TENIDO
TENDRÁS QUE
HACER
★ ALGO QUE NUNCA ★
HAS HECHO

EL EQUIPO DE GRUPO DE
JÓVENES EDUSI OS
CONVOCAMOS A UNA
JORNADA DE ENCUENTRO SIN
LÍMITES, SIN TABÚES, EN LA
QUE VOSOTROS SOIS LOS
PROTAGONISTAS

¡HAZ QUE TU BARRIO
SEA TUYO!!
#JOVENESDUSI
#LOSJOVENESCONTAMOS

SI TIENES ENTRE
10 Y 20 AÑOS
Y VIVES EN

CAROLINAS BAJAS
MERCADO
SAN ANTÓN
CAMPOAMOR

¿Tienes alguna intolerancia o alergia?
¡Informanos y confirma tu plaza!



669-13-43-11



acmuaedusi@gmail.com

"Cofinanciado por la Comisión Europea con cargo al FEDER dentro del Eje 12 "Eje Urbano" del Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020. Una manera de hacer Europa"

Cartel actividad Cigarreras día 9 de Diciembre de 2017.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020. Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE



UNIÓN EUROPEA

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL

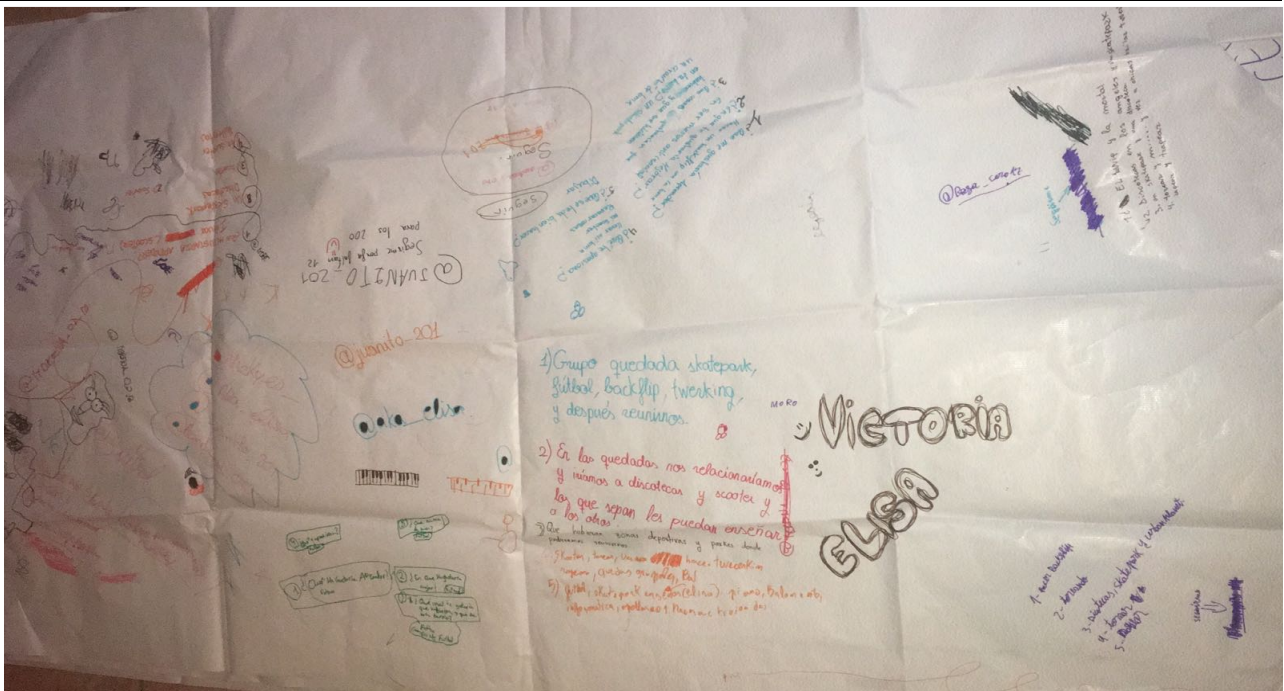


Foto realizada en actividad de Cigarreras, día 9 de Diciembre de 2017.



Foto realizada en actividad de Cigarreras, día 9 de Diciembre de 2017.



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE



UNIÓN EUROPEA

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL

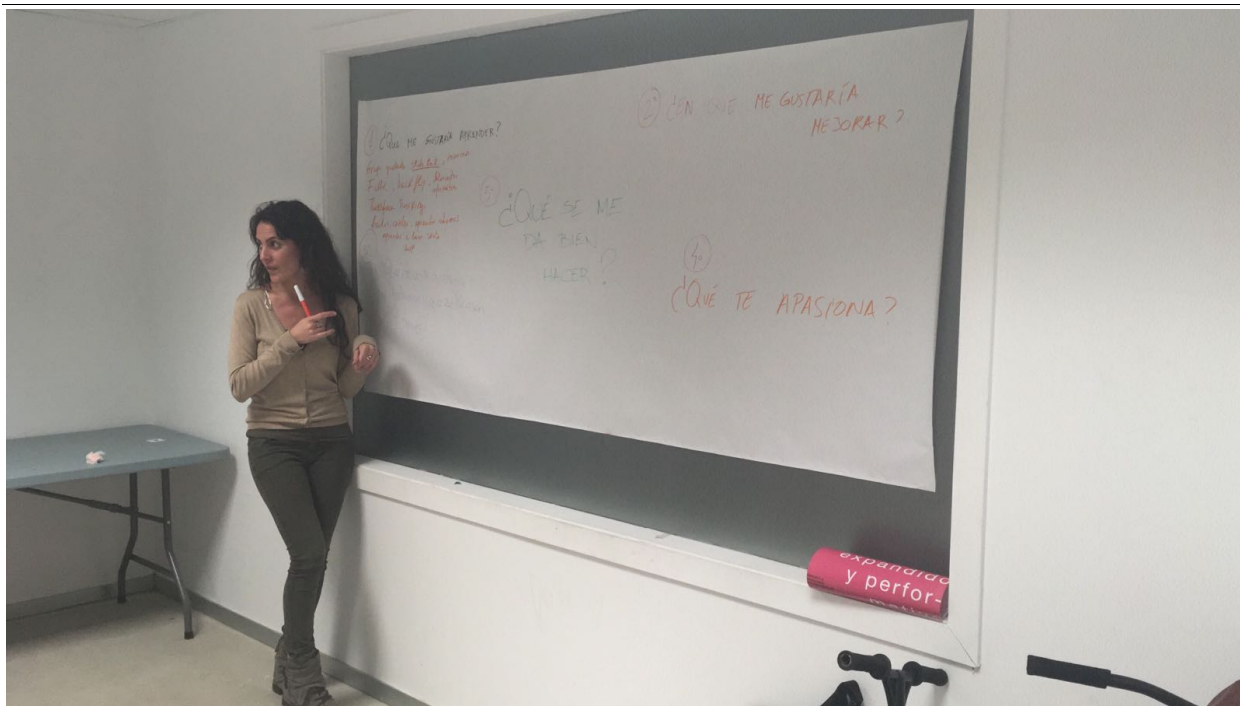


Foto realizada en actividad de Cigarreras, día 9 de Diciembre de 2017.



Foto realizada en actividad de Cigarreras, día 9 de Diciembre de 2017.



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE


EDUSI ALICANTE
Área Las Cigarreras



UNIÓN EUROPEA

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL



Foto realizada en actividad de Cigarreras, día 9 de Diciembre de 2017.



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE



UNIÓN EUROPEA

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL



Foto realizada en Centro Educativo.



Foto realizada en Centro educativo.

"Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) mediante el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible, para la programación 2014-2020. Una manera de hacer Europa."



AYUNTAMIENTO DE ALICANTE



UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

FEDER
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

CONCEJALÍA DE ACCIÓN SOCIAL



Foto realizada en Centro educativo.