PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...



QUE EL MIEDO O LA VERGÜENZA NO TE IMPIDAN HABLAR DE SEXO

AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

igualtat
CONCEJALÍA DE IGUALDAD DE ALICANTE
REGIDORIA D'IGUALTAT D'ALACANT
igualdad

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE IGUALDAD
SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
INSTITUTO DE LA MUJER Y PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Pacto de Estado contra la violencia de género

Visa Promig

#HABLEMOSDESEXO

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD



ELABORACIÓN Y MAQUETACIÓN: MARIA LUISA BERNALDO DE QUIRÓS FERNÁNDEZ ⟨VISA PROMIG⟩
ILUSTRACIONES: @IWAT1929 HTTPS://HUZASTUDIO.COM
CUSTOMIZACIÓN ILUSTRACIONES: VISA PROMIG

COORDINACIÓN TÉCNICA: DEPARTAMENTO IGUALDAD
AYUNTAMIENTO DE ALICANTE

QUISERA DAR LAS GRACIAS AL AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
Y ESPECIALMENTE AL EQUIPO QUE CONFORMA EL DEPARTAMENTO DE IGUALDAD,
POR CONFIAR EN MI, APOSTAR POR ESTA CAMPAÑA Y HACERLA REALIDAD.

HAN DEMOSTRADO CON ESTA APUESTA SU VALENTIA, DANDO UN PASO ADELANTE,
Y SU GRAN COMPROMISO EN FAVOR DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA.

GRACIAS A LOLI LINARES, PROMOTORA DE IGUALDAD DE GÉNERO
DE LA CONCEJALIA DE IGUALDAD DEL AYUNTAMIENTO DE ALICANTE,
POR SU IMPLICACIÓN Y COMPAÑERISMO DURANTE TODO EL PROCESO.

GRACIAS A ANNA PAULA FERRÃO POR SUS ENRIQUECEDORAS APORTACIONES.

GRACIAS A LAS COMPAÑERAS DE ALIADES PER LA IGUALTAT POR SU APOYO INCONDICIONAL.

GRACIAS A MI FAMILIA POR SU INFINITA CONFIANZA Y POR ROBARLES TANTAS HORAS.

Y A TODAS LAS DEMÁS PERSONAS QUE DE UNA FORMA
U OTRA ME HABÉIS ACOMPAÑADO Y CUIDADO EN
ESTE PROCESO, AÚN SIN SABERLO.

COMO TÉCNICA PROMOTORA EN IGUALDAD DE GÉNERO ESPERO SINCERAMENTE QUE ESTA CAMPAÑA Y
ESTA GUIA SIRVAN PARA GENERAR CONCIENCIA Y CAMBIOS POSITIVOS EN LAS RELACIONES SOCIALES
DE HOMBRES Y DE MUJERES.
QUE PROVOQUE UNA MAYOR COMUNICACIÓN INTERGENERACIONAL.
Y QUE SE CONVIERTA EN UNA HERRAMIENTA DE AYUDA ÚTIL PARA FAMILIAS Y PROFESORADO,
COMO APOYO PARA EDUCAR EN EL RESPETO Y FOMENTAR LA EMPATIA EN LAS RELACIONES
AFECTIVO-SEXUALES DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE LA CIUDAD DE ALICANTE
Y POR EXTENSIÓN, A TODA LA SOCIEDAD.

VISA PROMIG

¿POR QUÉ SURGE ESTA GUÍA?

PORNOGRAFÍA



#HABLEMOSDESEXO

Porque a pesar de que hemos pasado por una etapa en la que hablar de sexualidad era un tabú, sigue habiendo muchas familias que se ven impedidas para afrontar la nueva realidad que se les presenta. No tienen herramientas para trabajar con sus hijos e hijas y lógicamente tienen miedo de destapar el auténtico problema que supone el consumo masivo de pornografía, gratuito, sin control y a través de un teléfono móvil o tablet de cualquier chico o chica con acceso a Internet.

Esta campaña de la que forma parte esta guía es una llamada de atención a una situación urgente que requiere por tanto medidas urgentes. Un grito en nombre de los niños y las niñas del presente a padres, madres, docentes, profesionales del ámbito social, personal sanitario, equipos de formación a profesorado y cualquier persona que desee una sociedad más sana, equilibrada e igualitaria.

"POR NO hablar de... relaciones afectivo-sexuales" busca despertar conciencia social ante la realidad de que las conductas sexuales violentas entre nuestra juventud va en aumento y que, según diversos estudios recientes, este tipo de conductas en menores adolescentes y jóvenes tiene mucho que ver con el consumo de una pornografía que cada vez es más violenta.

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

No se trata de culpabilizar a la juventud de ser sexualmente violenta y llevarnos las manos a la cabeza cada vez que nos llega la noticia del caso de una nueva "Manada". No se trata de señalar quién es más culpable de esta realidad. La antropología social y especialmente los estudios con perspectiva de género, nos hablan de la raíz de este problema, que no es nuevo, pero que al ser muy profundo y arraigado en nuestra sociedad, crece y crece como si fuera un árbol sano, aunque no lo sea. La desigualdad y la violencia van en aumento y debemos frenarlas antes de que sea demasiado tarde. POR NO hablar...

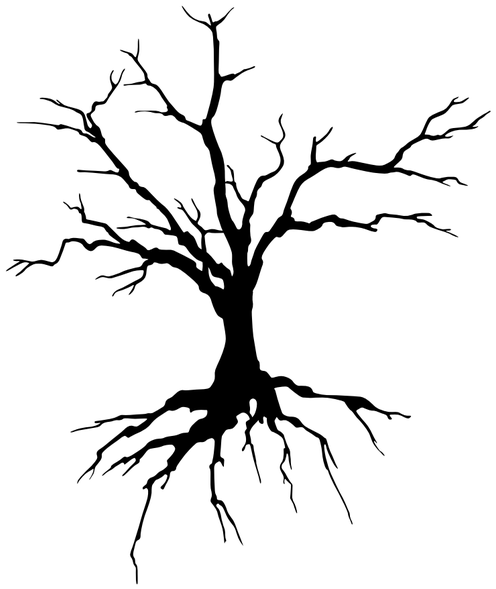
Son diversas las medidas que se deberían tomar, como por ejemplo:

- Exigir que haya una legislación que proteja a las y los menores de edad para que no tengan fácil e ilimitado acceso a la pornografía. Ya que el porno inculca el concepto de "consumir cuerpos de mujeres".

Pero además de las reclamaciones, propuestas y/o exigencias que debamos hacer a nuestra representación política, hay muchas cosas que como sociedad quedan en nuestras manos y por tanto, es también nuestra responsabilidad afrontarlas con la madurez necesaria.
Algunas de las medidas que se podrían tomar serían:

- Exigir que en los centros educativos se imparta educación afectivo-sexual, que por supuesto, va mucho más allá de una charla o un taller al año. Esta educación debe ser continuada en el tiempo ya que los peligros cada vez son mayores.

- Educar desde casa para que entiendan que las chicas, las mujeres, son sujetos creativos de deseo, no son una posesión ni un mero objeto sexual para dar placer.
Tratarse de tú a tú como iguales.



#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES





¿QUÉ NOS PASA?

La sociedad actual está inmersa en una crisis sanitaria sin precedentes para las generaciones que coexisten en el presente. Una pandemia que no solo se ha llevado consigo a muchas personas, mayoritariamente ancianas, sino que ha arrastrado a muchas más a la ansiedad y a la depresión.

La ausencia de educación emocional en las escuelas y de comunicación familiar, las prisas, la sobreprotección o la no presencialidad de las figuras de autoridad y apoyo que todo niño y niña necesita, ha tenido serias consecuencias en pleno confinamiento.

Cada vez son más las voces expertas del mundo de la salud mental , las que advierten de la urgencia de afrontar la realidad que se esconde detrás de la falta de resiliencia y la incapacidad de asimilar la frustración.
Todo por NO HABLAR.
Porque si tenemos miedo o vergüenza de salir de nuestra burbuja llena de irrealidad y sacar de ella también a nuestros hijos e hijas, si el miedo nos bloquea y no pedimos ayuda, el problema no solo no desparecerá sino que aumentará.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



Se habla de "analfabetismo digital" de las personas de generaciones que ya están jubiladas o a punto de estarlo. A las nuevas generaciones de las denomina "generación nativa digital". Se desenvuelven fantásticamente bien con las nuevas tecnologías. Pero si este diestro manejo y su pronta inmersión en las redes sociales, mucho antes de haber cumplido la mayoría de edad, no son acompañadas de una educación integral, que incluya la educación emocional, la afectivo-sexual y la seguridad informática, estaremos dejando en las manos de niños y niñas una autentica bomba de relojería.
Se podría considerar que son una generación "analfabeta emocionalmente". No por falta de sentimientos o emociones sino por ausencia de gestión de las mismas.

No cala en ellos y ellas la "cultura del esfuerzo".
Les hemos querido enseñar que TODO lo pueden lograr, pero no les hemos dado las verdaderas herramientas para lograrlo. Ahora entienden que el NO, no existe. Y esa frustración no experimentada en toda su dimensión, porque la han vivido de forma edulcorada, provoca un desajuste en su mente que, desgraciadamente y cada vez más, provoca estados de depresión y ansiedad que puede desembocar incluso en suicido.



Un reciente informe de la Asociación Española de Pediatría refleja que las urgencias psiquiátricas en menores desde el inicio de la pandemia se han incrementado un 50%.

Un informe publicado a principios de junio por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) también advirtió a sus países miembros sobre la urgencia de dedicar más medios económicos y humanos a la salud mental.

#HABLEMOSDESEXO

¿CUÁL ES LA REALIDAD?

PORNOGRAFÍA



Tras el análisis de diversos estudios nacionales e internacionales recientes, se puede concluir que la PORNOGRAFÍA está influyendo en las prácticas sexuales de la juventud. Nuestra juventud, que ya ha crecido en democracia y con una ley de igualdad pionera a nivel mundial, está reproduciendo comportamientos más machistas y desiguales en sus relaciones de pareja que su anterior generación.

Según el Ministerio de Interior han aumentado las agresiones sexuales tras el confinamiento, así como la violencia de género en las parejas más jóvenes. En este punto, como sociedad, se hace necesario hablar sin tapujos de violencia sexual.

Nos escandalizamos cada vez que vemos casos como el de "LA MANADA", y aunque por desgracia no es una "práctica" nueva, sí que está extendiéndose entre la juventud e incluso entre menores de edad.
Todavía hay quien defiende arguyendo que el consumo de PORNOGRAFÍA no se relaciona con los comportamientos sexuales violentos, basándose en estudios realizados solo con personas adultas, Por contra, son cada vez más las voces expertas que tratan con menores y jóvenes, que sí relacionan el consumo precoz, asiduo y prolongado en el tiempo de videos PORNO cada vez más violentos, con un comportamiento agresivo con chicas o mujeres adultas.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

PROSTITUCIÓN



Precisamente las investigaciones que intentan desviar la relación entre consumo de PORNO VIOLENTO y las agresiones sexuales, no tienen en cuenta que cuando las voces expertas SÍ lo relacionan, no solo se refieren al hecho de realizar prácticas no consentidas (VIOLACIONES), sino que en muchos casos, terminan siendo aparentemente consensuadas por sus parejas (con ciertos límites) y en la mayoría de las casos a través del consumo de PROSTITUCIÓN, violentando el cuerpo de una mujer desconocida y que al haber pagado por ello, evita cualquier sentimiento de culpa.

Y es que la inmensa mayoría de mujeres no accede a tener relaciones tan desiguales y violentas como las que se ven en el PORNO; sin embargo sí afecta a las chicas más jóvenes, que a veces con tan solo 12 o 13 años, acceden a realizar algunas prácticas pensando en que "es lo que hay que hacer", ya que no han recibido ningún tipo de EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL ni en casa ni en la escuela.

Pero algunos chicos ni se atreven a proponérselas, por lo que cada vez acuden más chicos (varones), incluso en grupo y por "ocio", a la prostitución y poner así en práctica lo que aprenden con la pornografía y que no tienen otra manera de reproducir. Y al no ajustarse a la realidad, también les genera mucha frustración, que suele derivar de nuevo en violencia y /o en ansiedad o depresión.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO SOCIEDAD?

"La directora de Save the Children Euskadi, Charo Arranz y profesionales de la psicología y sexología como Nahia Rojo (Desirak) y Raúl Marcos Estrada (Emaize), coinciden en señalar la preocupación existente entre madres, padres y docentes ante una práctica que sólo destila angustia, frustración, estereotipos, desigualdad y conductas de abuso y sumisión que pueden desencadenar en comportamientos violentos".



"Es necesaria una reflexión profunda y trabajar cuanto antes, tanto en el aula como en la familia, para enseñar a vivir la corporalidad de otra manera, sabiendo conocerse, aceptarse y expresarse de forma acorde a unos valores".

"Es necesaria una comunicación fluída sobre sexualidad, en el seno familiar, ante el descontrol del consumo ilimitado y gratuíto de pornografía en menores".

#HABLEMOSDESEXO

fuente: PROGRAMA RADIO "MAS QUE PALABRAS"- DÍAS DE RADIO- radio-euskadi (EITB)

POR NO

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO SOCIEDAD?

Hablar sobre **sexo** y **pornografía** con las personas adolescentes les puede ayudar a construir una mirada crítica sobre la **violencia de género** recreada en el **porno.**





#HABLEMOSDESEXO



¿PARA QUIÉN ES ESTA GUÍA?

Para cualquier persona que ya haya descubierto el problema real al que se enfrentan nuestros niños y niñas y nuestra juventud y necesiten encontrar tanto información como ayuda. Ya sean madres, padres u otros familiares, profesionales del ámbito de la educación, de la salud, de la administración, etc.
Es por tanto una guía válida para cualquiera indistintamente del origen o creencias, ya que se trata de una herramienta de la que poder hacer uso ante algo, que por un lado es natural e inherente a la vida de las personas: la sexualidad y por otro lado es una realidad preocupante:
el consumo de **PORNOGRAFÍA** de niños y niñas desde la etapa infantil.

Aunque en la guía hay una parte general y unos recursos, se ha hecho una separación entre escuela y familia aunque las orientaciones para la educación afectivo-sexual no difieren sustancialmente, ya que tanto familias como los y las educadoras buscan el desarrollo sano y feliz de niñas y niños, y lo hacen estableciendo vínculos significativos y trascendentes con sus hijas e hijos o con su alumnado.

#HABLEMOSDESEXO

HABLAR DE SEXO...



Hablar sobre sexo o de sexualidad nos suele costar, pero posponer esas conversaciones solo es alargar en el tiempo el problema.

Cada vez más profesionales coinciden en la importancia de que las familias afronten la educación sexual de sus hijos e hijas desde edades muy tempranas, adaptándose a su edad madurativa y de manera continuada. También las escuelas deben implicarse y favorecer este tipo de educación, alejada de cualquier ideología y enfocada no solo a la biología y a la prevención de embarazos o enfermedades de transmisión sexual (ETS), sino a las relaciones desde el respeto, la empatía, el consentimiento y la asertividad.

Para poder llevar a cabo esta educación hace falta información y sobre todo formación, tanto para familias como para profesorado.
Esta guía no pretende ser una herramienta de formación sino de información, que pueda conduciros a las familias y a quienes educáis en las escuelas a saber dónde acudir y a quién preguntar.

#HABLEMOSDESEXO



GLOSARIO DE TÉRMINOS Y RESPUESTAS A DUDAS



¿SEXO Y GÉNERO ES LO MISMO?



#HABLEMOSDESEXO

Se ha extendido la costumbre de utilizar indistintamente «SEXO» y «GÉNERO». Ya sea en conversaciones coloquiales como en medios de comunicación e incluso en el ámbito político, escuchamos o leemos que se usa indistintamente un término u otro. ¿Pero realmente son intercambiables?
Según la OMS, diversas instituciones y voces expertas de diversos ámbitos, incluída la antropología feminista (suficientemente documentada), consideran que no.

La OMS Define 'SEXO' como un conjunto de variables biológicas dependientes de cromosomas que muestran unos niveles hormonales y una anatomía particular.
Mientras que 'GÉNERO' se refiere a las atribuciones sobre el sexo con roles socialmente construidos, expresiones conductuales, identidad, etc.

En resumen, el término 'GÉNERO' se utiliza para describir las características de hombres y mujeres que están basadas en factores sociales, mientras que 'SEXO' se refiere a las características que vienen determinadas biológicamente.

Las personas nacen con sexo masculino o femenino, pero aprenden a socializar de manera diferente como niños y niñas que se convierten en hombres y mujeres a partir de unos estereotipos de género. Este comportamiento aprendido compone la identidad de género y determina los roles de género asociados a cada cual.

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

SEXO

Son las características físicas y biológicas (órganos, hormonas, cromosomas...) que definen a los seres vivos (personas, animales o plantas) como "hembras" o "machos". Existen por tanto dos sexos: masculino y femenino y una condición intermedia como es la Intersexualidad.

Hembra: cromosomas XX.
Tiene el aparato reproductivo femenino (ovarios y genitales femeninos internos: vulva, útero, vagina y externos).

Macho: cromosomas XY.
Tiene el aparato reproductivo masculino (testículos. epidídimo y pene).

Intersexual: persona que presenta una discrepancia entre su sexo cromosómico (XX/XY), sus genitales y sus gónadas (ovarios y testículos), presentando características de ambos sexos.



GÉNERO

Son los aspectos socio-culturales de la sexualidad. Tiene que ver con comportamientos, pensamientos, actitudes, valores y roles asociados a cada sexo en una sociedad determinada. Es un constructo social.

Se crea entre los 2 y 5 años.

- Es SOCIOCULTURAL (se aprende).
- Puede cambiar.
- Provoca relaciones desiguales.

#HABLEMOSDESEXO

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LA DIFERENCIA ENTRE SEXO Y GÉNERO?



LA VIOLENCIA contra las MUJERES es un fenómeno multicausal, sin embargo:

- Una de sus raíces, radica en los desequilibrios históricos y estructurales entre mujeres y hombres, originados con frecuencia en los estereotipos de género.

- Los estereotipos de género traen consigo la inequidad y discriminación y aumenta los riesgos de que mujeres y niñas sufran abuso, relaciones violentas y explotación.

ESTEREOTIPOS



Los estereotipos permiten justificar de forma simplista la naturaleza de las relaciones entre los grupos, puesto que desde el conocimiento estereotipado (que tiene una fuerte carga emocional), se filtra de manera reduccionista la realidad objetiva, homogeneizando a los miembros de un grupo.

FUENTE: ASHMORE, R., & DEL BOCA, F. (1981)



ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

En el caso de los ESTEROTIPOS DE GÉNERO,
"Es una opinión o prejuicio generalizado acerca de atributos o características que hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de las funciones sociales que ambos desempeñan o deberían desempeñar".

SEGÚN LA OFICINA DEL ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS (ACNUDH)

ROLES DE GÉNERO



Son normas no escritas en las que históricamente se han establecido una serie de comportamientos como propios o adecuados y diferentes para HOMBRES y MUJERES.

Los roles de género son culturales y personales.
Son los que determinan cómo los hombres y las mujeres deben pensar, hablar, vestirse e interactuar dentro del contexto social donde se encuentran.



¿QUÉ IMPACTO TIENEN LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

"Estos roles de género o conductas estereotipadas muchas veces son reforzadas por los medios de comunicación y la publicidad.

Pero también en la escuela e incluso las propias familias.

Generando así a la larga actitudes violentas por parte de algunos hombres, quienes en su papel del 'sexo fuerte', asumen estos comportamientos como algo normal y socialmente aceptado".

COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES- MÉXICO

#HABLEMOSDESEXO

¿QUÉ IMPACTO TIENEN LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

"Los roles, los estereotipos y los mandatos de género pueden crear unas variables que incidan en la salud de las personas (dominancia-sumisión, poder-éxito, sobrecargas laborales y/o psicosociales, exigencias estéticas de belleza-fuerza, etc.)".

Por tanto,
"Suponer que hombres y mujeres están presionados y afectados por las mismas variables socioculturales puede generarnos un sesgo en investigación".

CARLOS CHICLANA

PSIQUIATRA. DOCTOR EN MEDICINA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO. MIEMBRO DE LA WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH.

#HABLEMOSDESEXO

PARA COMPRENDER MEJOR QUÉ SON LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO



LA MENTE EN PAÑALES. EDUCACIÓN DIFERENCIADA ENTRE NIÑOS - HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7HBX7YUAX2I



MUÑECAS PARA NIÑAS Y ROBOTS PARA NIÑOS.UN EXPERIMENTO DE LA BBC SOBRE LOS ESTEREOTIPOS DE GENERO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BJOFTHMXYOK

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



LA IGUALDAD DE GÉNERO

Es la ausencia de discriminación basada en el sexo de la persona en materia de oportunidades, asignación de recursos y beneficios o acceso a los servicios. Es decir, que las niñas y las mujeres puedan acceder a los mismos servicios y recursos y tengan las mismas oportunidades que los niños y los hombres.

LA EQUIDAD DE GÉNERO

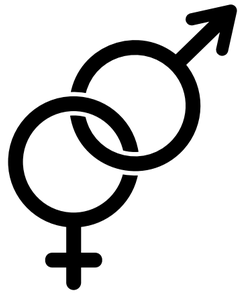
Se refiere a la imparcialidad y la justicia en la distribución de beneficios y responsabilidades entre hombres y mujeres. El concepto reconoce que el hombre y la mujer tienen distintas necesidades y gozan de distinto poder, y que esas diferencias deben determinarse y abordarse con miras a corregir el desequilibrio entre los sexos.



#HABLEMOSDESEXO

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA IGUALDAD DE GÉNERO Y NO LA IGUALDAD DE SEXOS?

"Considerar que hombres y mujeres son iguales es muy loable desde una perspectiva moral o social, y es inaceptable desde una perspectiva biomédica".



CARLOS CHICLANA

PSIQUIATRA. DOCTOR EN MEDICINA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO.
MIEMBRO DE LA WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

SEXUALIDAD







#HABLEMOSDESEXO

"La sexualidad humana se define como un aspecto central del ser humano a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.

Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales."

DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

SEXUALIDAD

Para aclarar un poco el término, la SEXUALIDAD se desarrolla desde el mismo nacimiento de las personas y nos acompaña a lo largo de toda la vida.
Algo que conviene aclarar es que no se refiere solo a la genitalidad, sino que se vincula a varios aspectos como los sentimientos y la afectividad, la identidad, las formas de relacionarnos con otras personas y de experimentar placer. También tiene que ver con el ejercicio de los derechos sexuales reproductivos y no reproductivos, y el reconocimiento y el cuidado del propio cuerpo y el cuerpo de otras personas con las que nos relacionamos.
Conocerse y conocer la dimensión compleja de la sexualidad es fundamental para una vida equilibrada y una óptima salud física y mental.



#HABLEMOSDESEXO

DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS)

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

Solemos hablar de EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL como un indicativo de que educar acerca de las relaciones sexuales no tienen únicamente un componente biológico, sino también muchos otros que van ligados a este por el hecho de ser seres humanos.

La realidad es que el propio concepto de la educación sexual lo engloba TODO.

No obstante, a lo largo de la guía, seguiremos haciendo uso de esta terminología más amplia, aún teniendo en cuenta que la educación sexual comprende todo esto:

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Comunicación, habilidades sociales, autoestima, afectos, placer, deseo, amor, distintos tipos de parejas, relaciones, orientaciones e identidades o establecimiento de límites.

"Si no tienen todas esas herramientas, van a tomar decisiones sin información, van a ser jóvenes menos libres, con menos autonomía y serán menos felices".

Raquel Hurtado-sexóloga

El estudio Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia (2018) desarrollado por la UNESCO recomienda un conjunto de temas y objetivos de aprendizaje que deberían ser impartidos en una educación integral en sexualidad desde edades tempranas y ofrece recomendaciones para la planificación, implementación y monitorización.
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0

#HABLEMOSDESEXO

POR NO

DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿QUÉ IMPACTO TIENE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL?

"La educación afectivo-sexual en las escuelas tiene efectos positivos entre el alumnado: les ayuda a mejorar sus actitudes respecto a su salud sexual y reproductiva, pero además contribuye a la prevención y reducción de la violencia y la discriminación de género".

ASÍ LO AFIRMA LA UNESCO EN SU ESTUDIO "ORIENTACIONES TÉCNICAS INTERNACIONALES SOBRE EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD". UN ENFOQUE BASADO EN LA EVIDENCIA (2018), EN EL QUE ANALIZA LOS RESULTADOS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS SOBRE SEXUALIDAD ALREDEDOR DEL MUNDO.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL





Cuando se habla de EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, no se refiere a un contenido concreto o a una asignatura específica, sino que es aquella educación que debe formar parte del proyecto educativo en la escuela. Esta educación requiere de un trabajo coordinado con los centros de Salud, las familias, instituciones públicas y privadas, así como organizaciones sociales.

Tener la ley que lo recoja, no significa que esté presente en las escuelas a día de hoy y que nos aseguremos de que lo esté en un futuro cercano. Se requiere de significativos cambios a nivel cultural, social y educativo. Impulsar esos cambios no solo es responsabilidad del gobierno, sino que es también nuestra responsabilidad como parte integrante de la sociedad.

#HABLEMOSDESEXO

¿QUÉ ES LA VIOLENCIA SEXUAL ?



"Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo".

TAMBIÉN POR INTERNET!

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LEY ORGÁNICA 8/2021, DE 4 DE JUNIO, DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA.

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



¿QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO SEXUAL?

Cuando nos referimos a consentimiento dentro del ámbito de las relaciones afectivo-sexuales, se denomina **consentimiento sexual.**

Se trata de un acuerdo para participar en una actividad sexual.

Antes de mantener relaciones sexuales con otra persona, debemos saber si esta persona está de acuerdo.

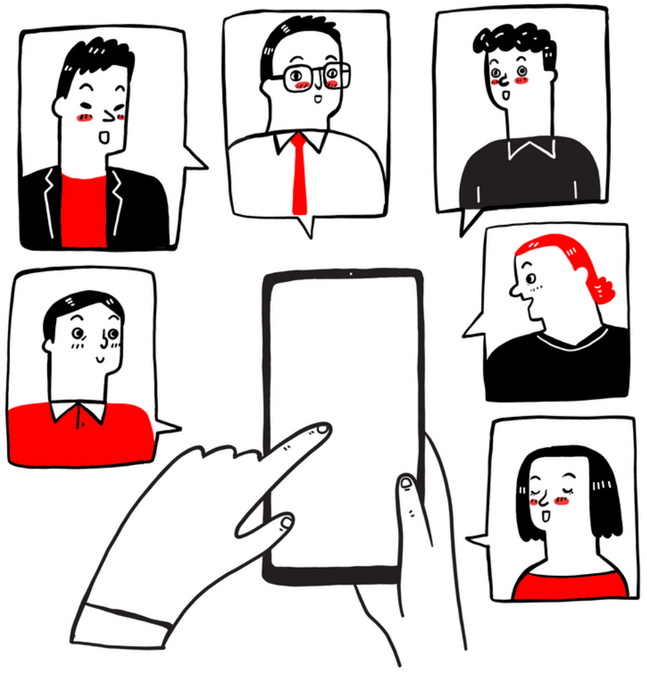
Es importante hacer uso de la asertividad y honestidad sobre aquellas cosas que deseas hacer y lo que no, y sobre todo, respetar la decisión de la otra persona si en un momento determinado no quiere seguir adelante con ciertas prácticas.

TAMBIÉN POR INTERNET!

SE RECOMIENDA EL VISIONADO DEL CORTO: "CONSENTIMIENTO SEXUAL EXPLICADO CON TÉ" - HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BTFH73SPSRS

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

¿QUÉ ES EL SEXTING ?



Es una práctica que consiste en el envío de mensajes, fotos o vídeos de contenido erótico y sexual personal a través del móvil mediante mensajería instantánea, como Whatsapp, Telegram, etc., correo electrónico o redes sociales.

Se conoce con el nombre de 'sexting' y hace referencia al acrónimo de 'sex' (sexo) y 'texting' (escribir mensajes).

Esta práctica va en aumento entre los y las menores, quienes no llegan a imaginar los peligros a los que se enfrentan por su afán de conseguir 'likes'.

Aunque en principio es un envío privado previamente acordado entre dos personas, puede caer en manos de terceros e incluso acabar en páginas de contenidos pedófilos o pornográficos.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: Metaanálisis de la Universidad de Calgary

¿EXISTE EL SEXTING SEGURO?



"En esta sociedad hipersexualizada, el sexting es una práctica normalizada entre los menores, cuyas consecuencias padecen mayoritariamente las chicas.

Sin entrar en juicios morales, llegó el momento de hablar claro a nuestros hijos: no hay sexting seguro. A partir del momento en el que compartimos contenido online, escapa de nuestro control. Además, es nuestra responsabilidad empoderarles para que sean capaces de mantener relaciones sanas empezando por el respeto a sí mismos y a los demás".

Anna Plans Colomé

FUENTE: ANNA PLANS COLOMÉ-
https://www.lavanguardia.com/participacion/cartas/20190616/462895765348/contenido-sexual-online.html

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

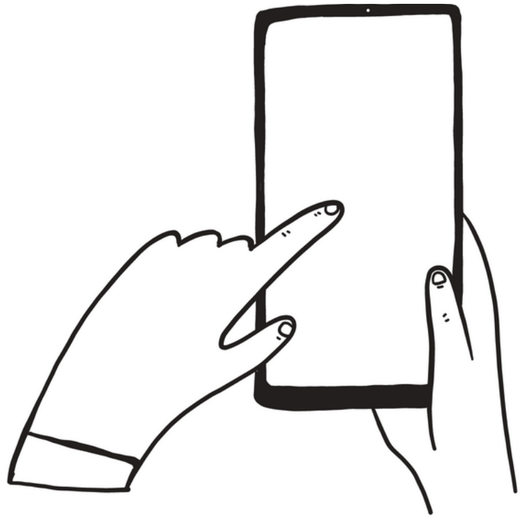
PELIGROS ASOCIADOS AL SEXTING

La Universidad de Calgary han analizado más de una veintena de estudios relacionados con esta práctica y han hallado una correlación entre el sexting y el aumento de la actividad sexual entre los jóvenes.

Según este metaanálisis publicado en la revista JAMA Pedriatics, se ha encontrado una asociación entre hábitos sexuales como la falta del uso de anticonceptivos (más de 2,16 % de posibilidades) o la cantidad de actividad sexual practicada, pero también otras prácticas peligrosas.

Los y las adolescentes que practican sexting tienen:

- 1,79 % más de probabilidades de padecer trastornos mentales como ansiedad o depresión.
- 3,78 % posibilidades más de beber alcohol.
- 3,48 % veces más riesgo de consumir drogas.
- 2,66 % más opciones de ser fumadores.
- 2,5 % más probabilidad de pasar por un comportamiento delincuente.

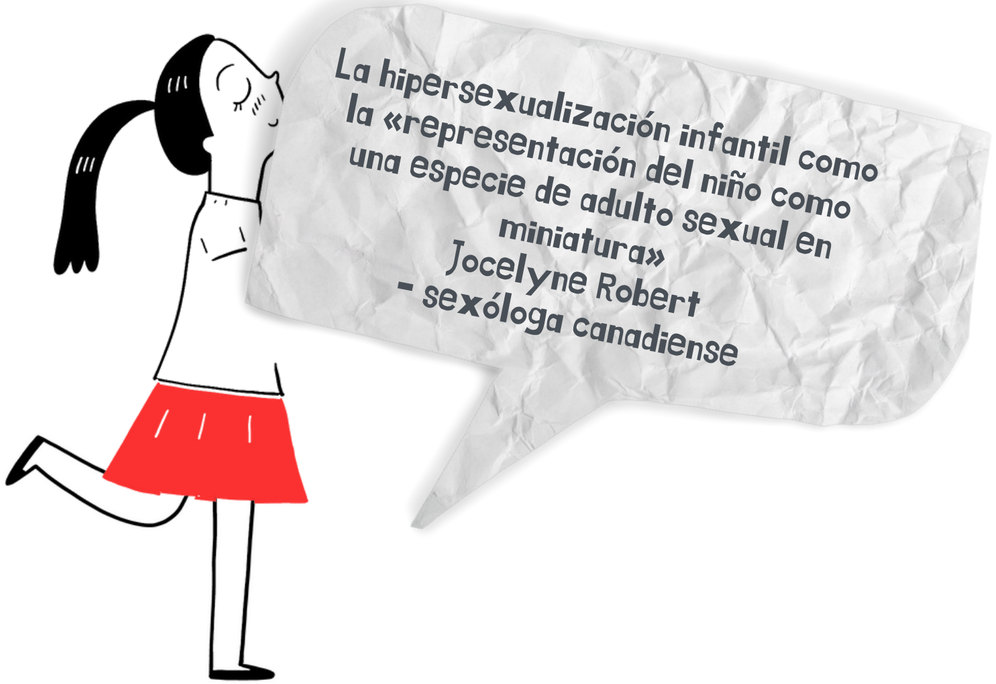


#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

HTTPS://JAMANETWORK.COM/JOURNALS/JAMAPEDIATRICS

QUÉ ES LA HIPERSEXUALIZACIÓN

La hipersexualización es una tendencia a exaltar el valor sexual de la persona por encima de cualquier otra cualidad que pueda definirla.



Las expresiones: «adultización de la infancia» o «erotización de la infancia» describen muy bien y gráficamente la realidad de la hipersexualización. Es decir, el hecho de que un niño o una niña menor de edad parezca mayor de lo que realmente es al exhibir elementos o atributos que los hacen sexualmente atractivo para otras personas.

Fuente: informe '(Des)información sexual: pornografía y adolescencia'- elaborado desde Save the Children para estudiar el consumo de contenidos sexuales entre la población adolescente y su impacto en sus relaciones y su desarrollo. "ANÁLISIS SOBRE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN ADOLESCENTES Y EL IMPACTO EN SUS RELACIONES Y SU DESARROLLO".

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

LA PORNOGRAFÍA

La pornografía es la producción y distribución de imágenes sobre actos sexuales, o contenidos sexualmente explícitos cuyo fin es provocar la excitación sexual.

LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"



La realidad ampliada de esta definición básica respecto a la pornografía actual es que son filmaciones de sexo explícito con gran protagonismo de la genitalidad, con acceso fácil, distribución masiva y gratuita mediante internet, de alta calidad y orientadas a generar excitación sexual y a ser posible adicción.

Se trata de pornografía distribuida por empresas cuyo único objetivo es el lucro, aprovechando las ventajas de las tecnologías de última generación para su distribución masiva, y posicionando sus ofertas en todos los rincones del mundo.

A A A A A

LAS 5 A ES DEL PORNO 2.0



ASEQUIBLE

ACCESIBLE

ANÓNIMA

ACEPTADA

AGRESIVA

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"



Nuestros hijos e hijas tienen acceso fácil a la pornografía. No nos engañemos, no miremos hacia otro lado, conozcamos, seamos conscientes y consecuentes.



Y el principal problema es que la gran mayoría de la pornografía presenta una imagen cosificada y degradada de las mujeres. Son meros objetos de placer y pura mercancía. Además, la pornografía contiene una violencia creciente y modelos de poder completamente desiguales y dañinos (sexo en grupo con mujeres sometidas y vejadas, prácticas de riesgo, violencia explícita).



Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage

fuente: PROGRAMA RADIO "MAS QUE PALABRAS"- DÍAS DE RADIO- radio-euskadi (EITB)

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

LA DIFERENCIA ENTRE PORNOGRAFÍA Y SEXO REAL

EL PORNO GENERA EXPECTATIVAS IRREALES A LA HORA DE ALCANZAR UN ORGASMO, ESPECIALMENTE EN EL CASO DE LAS MUJERES.

EL PORNO EROTIZA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.

Es importante comprender las diferencias entre la **PORNOGRAFÍA** y el **SEXO** en la vida real; de lo contrario, los y las adolescentes, pueden esperar que sus primeros encuentros sexuales se parezcan a la **PORNOGRAFÍA**, lo que les resultará frustrante.



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL



DATOS ACERCA DEL PORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

LA **PORNOGRAFÍA** ES LA TEORÍA Y LA **PROSTITUCIÓN**, LA PRÁCTICA.



EL VÍDEO MÁS VISTO EN UN RECONOCIDO PORTAL DE PORNOGRAFÍA ES UNA VIOLACIÓN EN GRUPO. HA TENIDO MÁS DE

255

MILLONES DE VISUALIZACIONES.

«LA PORNOGRAFÍA ES LA TEORÍA, Y LA VIOLACIÓN LA PRÁCTICA», FRASE QUE POPULARIZÓ ROBIN MORGAN EN LOS AÑOS OCHENTA

VER documental El Proxeneta, de Mabel Lozano, donde el protagonista relata con detalle la estrategia de los burdeles encaminada a ofrecer a los jóvenes servicios de prostitución

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

LA EDAD MÁS HABITUAL DE INICIO EN EL ACCESO A CONTENIDOS **PORNOGRÁFICOS** SE ENCUENTRA ENTRE LOS **8 Y 12 AÑOS.**

EL **47,4%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE HA VISTO CONTENIDO **PORNOGRÁFICO** HA LLEVADO ALGUNA ESCENA A LA PRÁCTICA.

7 DE CADA **10** MENORES CONSUMEN **PORNOGRAFÍA** DE FORMA FRECUENTE EN LA INTIMIDAD Y A TRAVÉS DEL TELÉFONO MÓVIL.

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage BALLESTER Y ORTE, 2019; SAVE THE CHILDREN, 2020

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

EL **54,1%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES, EN SU MAYORÍA LOS CHICOS, CREE QUE LA **PORNOGRAFÍA** DA IDEAS PARA SUS PROPIAS EXPERIENCIAS **SEXUALES** Y AL **54,9%** LE GUSTARÍA PONER EN PRÁCTICA LO QUE HA VISTO.

EL CONSUMO SE CENTRA EN CONTENIDOS GRATUITOS ONLINE **98,5%** , BASADOS DE MANERA MAYORITARIA EN LA **VIOLENCIA** Y LA DESIGUALDAD.

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage BALLESTER Y ORTE, 2019; SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

MÁS DE **30** ESTUDIOS REVELAN QUE EL CONSUMO DE **PORNO** TIENE IMPACTOS NEGATIVOS Y PERJUDICIALES EN EL CEREBRO.

EL **88%** DE LOS VIDEOS **PORNO** CONTIENE AGRESIONES FÍSICAS HACIA LAS MUJERES.

PARA EL **30%** DE ADOLESCENTES LA **PORNOGRAFÍA** ES EL ÚNICO RECURSO PARA APRENDER SOBRE **SEXUALIDAD** Y CASI LA MITAD DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS ECHA EN FALTA TENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE CUESTIONES **AFECTIVO-SEXUALES.**

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage BALLESTER Y ORTE, 2019; SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

EL 36,8% DE QUIENES CONSUMEN PORNO CON MÁS FRECUENCIA, NO DIFERENCIA ENTRE FICCIÓN Y SUS PROPIAS EXPERIENCIAS SEXUALES.

EL VIDEO PORNO MÁS VISTO ES UNA VIOLACIÓN EN GRUPO Y SUMA MÁS DE 225 MILLONES DE VISIONADOS.

EL 38% DE QUIENES CONSUMEN PORNO CON MÁS FRECUENCIA, NO ENCUENTRA EN SUS EXPERIENCIAS SEXUALES DESIGUALDAD Y PREFIERE LOS VIDEOS EN LOS QUE EXISTEN JERARQUÍAS DE PODER.





Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage BALLESTER Y ORTE, 2019; SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES...

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

EL **27,1%** DE LAS CHICAS NO SABE IDENTIFICAR PRÁCTICAS DE RIESGO COMO LA AUSENCIA DE PRESERVATIVO.

CASI LA MITAD DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE (EL **46,1%**) NO UTILIZA SIEMPRE MÉTODOS DE PROTECCIÓN Y EL **13,7%** NO LO HACE NUNCA O CASI NUNCA.

EL **13,8%** DE QUIENES HAN VISTO **PORNOGRAFÍA** HA ENTRADO EN CONTACTO, AL MENOS UNA VEZ, CON UNA PERSONA DESCONOCIDA CON FINES SEXUALES A TRAVÉS DE INTERNET.

Fuentes:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage - BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN, 2020

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



EL PORNO ES OTRO VIRUS
Y LA ÚNICA VACUNA ES LA
EDUCACIÓN Y LA
IGUALDAD.



«LA PORNOGRAFÍA
ES UN VIRUS SOCIAL,
UN VIRUS QUE MUTA
A UNA VELOCIDAD
ENORME GRACIAS A LAS
TECNOLOGÍAS»

MABEL LOZANO

ESCRITORA, MODELO, DIRECTORA DE CINE Y ACTRIZ DE CINE Y TELEVISIÓN ESPAÑOLA ACTIVISTA EN DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES.

DEBIDO A LA AUSENCIA DE REGULACIÓN, INSUFICIENTE PROTECCIÓN ONLINE Y A LA LIBRE CIRCULACIÓN DE CONTENIDO PORNOGRÁFICO EN INTERNET,
LA POBLACIÓN
ADOLESCENTE ACTUALMENTE TIENE ACCESO IRRESTRICTO
A LA MAYOR Y MÁS EXTREMA VIDEOTECA PARA ADULTOS
DE LA HISTORIA.
EN CONSECUENCIA, LA GENERACIÓN POST INTERNET
ESTÁ EXPUESTA A LA PORNOGRAFÍA A UN
RITMO SIN PRECEDENTES
EN UNA FASE EN LA QUE ESTÁN
MÁS SUSCEPTIBLES POR LAS INFLUENCIAS EXTERNAS,
DEBIDO A LOS IMPORTANTES EFECTOS FÍSICOS,
EMOCIONALES, COGNITIVOS Y CAMBIOS SEXUALES
ASOCIADOS CON EL DESARROLLO ADOLESCENTE.

LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO CON RESPECTO A LA MEMORIA DEL AÑO 2019, HA ALERTADO DE UN "ALARMANTE INCREMENTO" DE LAS IDEAS SEXISTAS Y DE LA VIOLENCIA SEXUAL ENTRE MENORES Y ADOLESCENTES, UN FENÓMENO QUE CONSIDERA "MUY PREOCUPANTE".
EN ESE AÑO SE PUEDE CONSTATAR UNA EVOLUCIÓN NADA HALAGÜEÑA:

- AUMENTO DEL 15 % EN PROCEDIMIENTOS POR ABUSO SEXUAL COMETIDOS POR MENORES.
- AUMENTO DEL 25 % EN EL NÚMERO DE MENORES DE EDAD ENJUICIADOS POR DELITOS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.
- AUMENTO DEL 12 % EN LAS CALIFICACIONES POR DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DONDE LAS VÍCTIMAS SON MENORES DE EDAD.

HTTPS://D3CRA5EC8GDI8W.CLOUDFRONT.NET/UPLOADS/DOCUMENTOS/2019/09/10/_MEMORIA2019_76609DD4.PDF

LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO CON RESPECTO A LA MEMORIA DEL AÑO 2019 ALERTA SOBRE :

- LA IRRUPCIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HA REPERCUTIDO DIRECTAMENTE EN NUEVAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA.
- LOS MENORES TIENEN CONDUCTAS SEXUALES EN GRUPO Y "A MENUDO SON GRABADAS Y DIFUNDIDAS A TERCEROS" POR MEDIO DE INTERNET.
- LA TENDENCIA AL ALZA DE ACOSO SEXUAL A MENORES A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DE LAS REDES SOCIALES: 225 DELITOS INFORMÁTICOS DE ABUSO, UN 77 % DE AUMENTO RESPECTO AL AÑO ANTERIOR.
- ENTRE LAS PRINCIPALES FORMAS DE VIOLENCIA ONLINE AUMENTARON LOS CASOS DE GROOMING, CIBERACOSO O SEXTING SIN CONSENTIMIENTO, QUE EN MUCHAS OCASIONES TERMINA EN GRAVES CASOS DE SEXTORSIÓN.

WWW.RESPETOIMAGENESINTIMAS.COM

HTTPS://D3CRA5EC8GDI8W.CLOUDFRONT.NET/UPLOADS/DOCUMENTOS/2019/09/10/_MEMORIA2019_76609DD4.PDF

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

ESTUDIO OBJETIVO ANAR: "EVOLUCIÓN DE LA VIOLENCIA A LA INFANCIA EN ESPAÑA SEGÚN LAS VÍCTIMAS"

CASI EL 11% DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESPAÑA SON MENORES DE 18 AÑOS, Y LA CIFRA VA EN AUMENTO.
EN 2016 HUBO 177 ENJUICIADOS POR EJERCER VIOLENCIA CONTRA SUS PAREJAS O EX PAREJAS ADOLESCENTES, LA CIFRA AUMENTÓ HASTA 266 EN 2017.

DESDE 2009 Y HASTA 2016, LA FUNDACIÓN ANAR DETECTÓ UN AUMENTO DEL 682% EN LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE MENORES DE EDAD.

Estudio realizado durante el periodo comprendido entre el año 2009 hasta 2016 el Teléfono ANAR -a través de los teléfonos de Ayuda a Niños y Adolescentes 900202010, del Adulto y la Familia 600505152, el de Niños Desaparecidos 116000 y el servicio de Email- ha atendido un total de 2.405.524 llamadas

HTTPS://OBJETIVO.ANAR.ORG/ESTUDIO/

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LA "MACROENCUESTA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER 2019" DEL MINISTERIO DE IGUALDAD

EN RELACIÓN A MUJERES DE 16 AÑOS O MÁS RESIDENTES EN ESPAÑA SEÑALA QUE:

- EL 13,7 % HA SUFRIDO VIOLENCIA SEXUAL A LO LARGO DE SU VIDA POR PARTE DE SU PAREJA ACTUAL, PAREJAS PASADAS O PERSONAS CON LAS QUE NO SE HA MANTENIDO UNA RELACIÓN SENTIMENTAL.
- Y EL 1,8 % LA HA PADECIDO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES.

HTTPS://VIOLENCIAGENERO.IGUALDAD.GOB.ES/VIOLENCIAENCIFRAS/MACROENCUESTA2015/MACROENCUESTA2019/HOME.HTM

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



"LA VIOLENCIA SEXUAL QUE PUDIMOS OBSERVAR DURANTE LA INVESTIGACIÓN AL ANALIZAR EL MENSAJE DE LOS VÍDEOS DE PORNO MASIVO, ERAN DE UN CONTENIDO TAN FUERTE QUE, EN ALGUNOS MOMENTOS NO ENCONTRÁBAMOS LOS ADJETIVOS ADECUADOS PARA EXPRESAR TODA LA VIOLENCIA IMPLÍCITA Y EXPLÍCITA, ASÍ COMO LA CANTIDAD DE NIVELES QUE TOCABA".

INFORME:
https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/documentos/paginas/archivos/david_kaplun_medina._la_presencia_de_modelos_toxicos_de_sexualidad_en_la_adolescencia.pdf

EL INFORME "PORNHUB 2019 YEAR IN REVIEW" EN RELACIÓN A ESPAÑA ARROJA LOS SIGUIENTES DATOS, A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LA PROPIA WEB:

- ES EL 12º PAÍS QUE MÁS PORNO CONSUME (CANTIDAD DE TRÁFICO) AUNQUE OCUPA EL 30º EN POBLACIÓN.
- EL 7 % DE QUIENES CONSUMEN PORNO TIENE ENTRE 18 Y 25 AÑOS, DATO QUE HAY QUE RELATIVIZAR PORQUE NO SE RECOGE INFORMACIÓN POR DEBAJO DE 18 AÑOS Y TAMPOCO SE VERIFICA LA EDAD.
- EL 32 % SON MUJERES FRENTE AL 68 % DE HOMBRES.

HTTPS://WWW.PORNHUB.COM/INSIGHTS/2019-YEAR-IN-REVIEW

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

"EL MODELO PROPUESTO POR EL PORNO NO DEJA DE PERFORMAR IMAGINARIO".



"LA COTIDIANEIDAD Y LA EXPOSICIÓN REPETIDA A LA PORNOGRAFÍA, ANESTESIA LA SENSIBILIZACIÓN A LA VIOLENCIA, NO CONCIBIENDO LA VIOLENCIA EN EL PORNO COMO TAL, NATURALIZÁNDOLA. LA CONVIERTE EN UNA PARTE MÁS DEL ESPECTÁCULO... LA JUVENTUD EXPRESA RECHAZO ANTE ACTITUDES DE CONTROL Y VIOLENCIA EN SITUACIONES COTIDIANAS, PERO MINIMIZAN LA GRAVEDAD DE LA VIOLENCIA CUANDO SE ENMARCA DENTRO DE LA PORNOGRAFÍA".

INFORME:
https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/documentos/paginas/archivos/david_kaplun_medina._la_presencia_de_modelos_toxicos_de_sexualidad_en_la_adolescencia.pdf

SOBREEXPOSICIÓN DE LOS MENORES A INTERNET

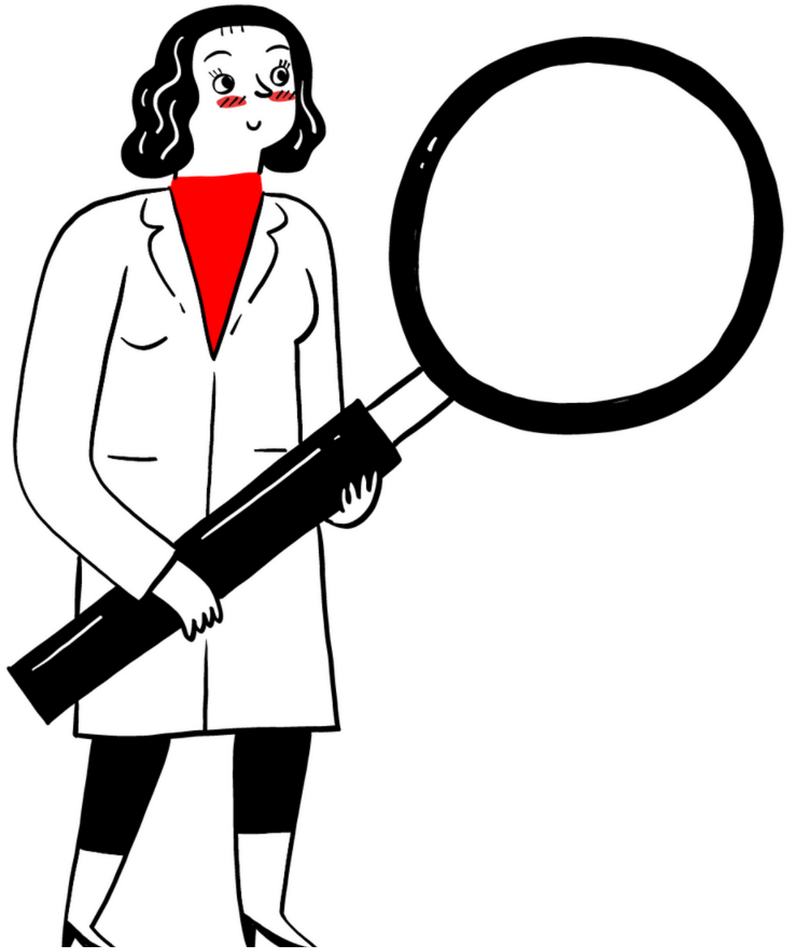
EL SHARENTING, ES DECIR, EL HÁBITO DE FAMILIARES DE COMPARTIR FOTOS O VÍDEOS DE SUS HIJOS O HIJAS DE MANERA CONTINUADA EN LAS REDES SOCIALES, A PRIORI DE FORMA INOFENSIVA, ES TAMBIÉN UNA PRÁCTICA QUE EXPONE A NIÑOS Y NIÑAS ANTE CIBERDELINCUENTES QUE PUEDEN USAR EL MATERIAL PARA USOS INDESEADOS EN PÁGINAS DE PEDOFILIA.

EN ESPAÑA, EL USO DE LAS REDES SOCIALES AUMENTÓ UN 55 % EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE CONFINAMIENTO, MIENTRAS QUE EL CONSUMO DE INTERNET AUMENTÓ UN 75 % RESPECTO A 2019,

EL ABURRIMIENTO Y LA FALTA DE EDUCACIÓN DIGITAL LLEVARON A LOS Y LAS MENORES A REALIZAR UN USO MÁS INTENSIVO DE INTERNET Y DE LAS REDES SOCIALES DURANTE LOS MESES DE CONFINAMIENTO.
TAMBIÉN AUMENTARON LOS RIESGOS A LA HORA DE CONTACTAR Y CONOCER GENTE A TRAVÉS DE LAS REDES.

FUENTE: ESTUDIO DE COMSCORE 2020 Y .HTTPS://WWW.PANTALLASAMIGAS.NET/

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO



VERDADES ACERCA DEL PORNO



PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** NO ES LIBERTAD SEXUAL.
EL **PORNO** ESTANDARIZA EL **SEXO**
Y EL DESEO, CREANDO UN MODELO
HEGEMÓNICO DE **SEXUALIDAD** QUE,
A TRAVÉS DE INTERNET,
SE EXPORTA A TODO EL MUNDO.

LAS "ACTRICES" (SOLO AQUELLAS QUE COBRAN),
NO GANAN MUCHO DINERO HACIENDO **PORNO**
PARA REDUCIR LOS COSTES Y AUMENTAR LOS BENEFICIOS,
LAS PRODUCTORAS DESLOCALIZAN UNA GRAN
PARTE DE SU PRODUCCIÓN HACIA PAÍSES EMPOBRECIDOS
Y **EXPLOTAN A MUJERES Y A NIÑAS** EN SITUACIÓN
DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y EXTREMA POBREZA.

Fuentes:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage -
BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** RARA VEZ ES FICCIÓN.
EN LAS WEBS **PORNO** HAY MILES DE VIDEOS DE NIÑAS Y MUJERES SIENDO **VIOLADAS** Y AGREDIDAS, VIDEOS GRABADOS SIN CONSENTIMIENTO, VIDEOS DE CÁMARAS ESPÍA, ETC.
SON GRABACIONES REALES DE DELITOS DE **VIOLENCIA MACHISTA** Y **ABUSO SEXUAL INFANTIL.**



Fuentes:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage -
BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN, 2020

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES



"EL CONSUMO ACTUAL DE PORNOGRAFÍA ESTÁ ALIMENTADO POR POSIBLES ABUSOS Y AGRESIONES Y CON MUCHO CONTENIDO SIN AUTORIZACIÓN, DONDE ADEMÁS MUCHAS DE ESAS ACTRICES O ACTORES PUEDEN SER MENORES".

Jorge Coronado- Estudio sobre la pornografía online en España, elaborado por la empresa Quantika14- 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** NO ES EDUCACIÓN SEXUAL.
LA **PORNOGRAFÍA** TIENE YA MUCHO MÁS DE **VIOLENCIA** QUE DE **SEXO** Y LO QUE HACE ES EROTIZAR LA **VIOLENCIA** Y LA SUBORDINACIÓN FEMENINA TRANSFORMÁNDOLA EN UNA FUENTE DE PLACER MASCULINO.

ADEMÁS, EN EL **PORNO** LAS PERSONAS NUNCA PARECEN ESTAR PREOCUPADAS POR LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL O POR QUEDARSE EMBARAZADAS.

Fuentes:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage - BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VERDADES SOBRE EL PORNO

EL **PORNO** ES RACISTA Y CLASISTA. LA **PORNOGRAFÍA** EROTIZA LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, DE CLASE Y DE RAZA. LAS WEBS **PORNO** CLASIFICAN A LAS MUJERES POR RAZA U ORIGEN.

LA **PORNOGRAFÍA** FETICHIZA SUS RASGOS Y REFUERZA LOS ESTEREOTIPOS RACIALES. EN MUCHOS RELATOS, EL PLACER MASCULINO SE OBTIENE DE PRÁCTICAS HUMILLANTES DE NATURALEZA **SÁDICA** HACIA MUJERES **NO** BLANCAS PARA REAFIRMAR LA **SUPREMACÍA SEXUAL** Y RACIAL DEL VARÓN OCCIDENTAL HETEROSEXUAL.

Fuentes:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage - BALLESTER Y ORTE, 2019; Informe- ' (Des)información sexual: pornografía y adolescencia'-SAVE THE CHILDREN, 2020

PORNO

GUÍA PROFESORADO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON TU ALUMNADO











POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO



BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS!

Seguro que si has cogido esta guía entre tus manos es porque te preocupas por tu alumnado y eso es lo más importante.
Probablemente hayas optado por acceder a esta guía porque buscas ayuda y herramientas para afrontar una realidad que no se te escapa, aunque al mismo tiempo te asuste.

NO PASA NADA, ES NORMAL!

La mayoría de las veces la respuesta del profesorado ante la palabra **SEXO** cuando viene de su alumnado, especialmente en etapas infantiles, es como mínimo de incomodidad. A pesar de que la sexualidad forma parte integral de nuestra vida, hablar de sexo sigue resultando una tarea que nos cuesta afrontar más allá del contexto de la biología como materia de estudio.
Sin embargo, la educación sexual (afectivo-sexual), es fundamental e ineludible en el contexto educativo formal.

#HABLEMOSDESEXO

¿PARA QUIÉN ES ESTA GUÍA?



Se trata de una guía dirigida a todo tipo de profesorado sea cual sea su formación y cualquiera que sea su realidad. E indistintamente del origen o creencias de cada cual, ya que se trata de una herramienta de ayuda adaptable a cada persona y de la que poder hacer uso ante algo, que por un lado es natural e inherente a la vida de las personas: la sexualidad y por otro lado es una realidad preocupante:
el consumo de **PORNOGRAFÍA** de niños y niñas desde la etapa infantil.

En esta guía puedes encontrar diversos estudios rigurosos, así como varios informes que nos hablan de la urgencia de incorporar la educación afectivo-sexual en las aulas, más allá del cumplimiento de la nueva ley educativa. Para facilitar esta realidad que se impone a nivel social, se han recopilado numerosos recursos para facilitar vuestro importante e imprescindible trabajo como maestros y maestras.

#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

LA EDUCACIÓN SEXUAL





La educación sexual es una necesidad social urgente en España.

Cada vez más profesionales coinciden en que la familia debería ser la primera fuente de información de niños y niñas sobre la sexualidad, desde edades muy tempranas, adaptándose a su edad madurativa y de manera continuada.

Pero la labor educativa como profesorado se hace igualmente necesaria ya que niñas y niños pasan la mayor parte de su infancia y adolescencia en la escuela.
Es precisamente la escuela un lugar privilegiado para iniciar grandes transformaciones, un espacio de socialización donde conviven realidades muy diversas. Asumir esta responsabilidad no es fácil y para ello el profesorado se ha de preparar y enfrentar la situación de forma reflexiva junto a su alumnado.

Esta educación afectivo-sexual no debe limitarse a ser preventista, es decir, centrada en las enfermedades de transmisión sexual y en los embarazos no deseados. Esta formación debe ser más amplia y contemplar no sólo los aspectos anatómicos o fisiológicos del sexo, sino también los afectivos y los espirituales (entendiendo la espiritualidad como algo inherente al ser humano que no tiene porqué tener vinculación a religión alguna).





LA EDUCACIÓN SEXUAL

Para poder llevar a cabo esta educación hace falta información y sobre todo formación.

Esta guía no pretende ser una herramienta de formación sino de información, que pueda en primer lugar proporcionaros a maestras y maestros datos necesarios de la realidad del consumo de pornografía en infancia y adolescencia y conduciros a saber dónde acudir y a quién preguntar, sin detrimento obviamente de la formación reglada que existe a disposición del profesorado.

Vuestra principal misión no es sustituir a las familias de vuestro alumnado, sino proporcionarles conocimiento y herramientas que favorezcan en ellas y ellos un pensamiento crítico, ya que reciben constantemente de las redes sociales, la publicidad y de su entorno social, innumerables mensajes sexistas, que distorsionan la realidad y que hipersexualizan su infancia y adolescencia.

#HABLEMOSDESEXO

LA ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES



La Escuela como institución y fuente de transformación, no puede ni debe abordar en solitario esta ardua tarea de proporcionar al alumnado educación emocional, educación en valores y educación afectivo-sexual como medida de prevención de la violencia de género y de otra serie de desigualdades que se producen a lo largo de una etapa vital en el desarrollo de las personas.

La escuela y por ende el profesorado, necesita y debe exigir la colaboración más formal de otras instituciones y agentes sociales, así como el apoyo directo de su comunidad educativa más cercana. Para ello es importante conocer los perfiles profesionales que se han ido configurando a lo largo de los últimos años (incluso décadas) y que su incorporación en este ámbito supondría un apoyo fundamental para el equipo educativo de los centros.

Profesionales de la Promoción en Igualdad de Género y profesionales de Integración Social, que pueden aportar formación específica y colaborar mano a mano en función de su especialización (igualdad o integración).

LA LEY EDUCATIVA



Con el surgimiento de la LOGSE, se definió la educación sexual como una materia transversal, y no como una asignatura más. El problema es que nunca se llegó a desarrollar de manera integral. Durante años ha sido un asunto de debate político que no ha llegado a los consensos necesarios.
Con la nueva Ley LOMLOE, más conocida como "ley Celaá", la educación sexual se convierte en un "derecho para los y las menores".

Más allá de cualquier ideología política o sin ella, la urgencia social de educar a nuestra infancia y adolescencia en el respeto propio y ajeno, la autoaceptación del cuerpo y su orientación sexual, así como la empatía y el respeto hacia la realidad de las demás personas, debería unirnos como comunidad educativa y como agentes de cambio social de primer nivel.

Así pues, os invitamos a aprovechar las leyes que están a nuestra disposición y los recursos existentes, para que a través de algunos canales que les son más familiares a niños y niñas de esta generación nativa tecnológicamente, poder romper la inercia de las "relaciones epidérmicas" cada vez más violentas y desiguales.

#HABLEMOSDESEXO

LEY LOMLOE

LEY CELAÁ: PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

SE INCORPORA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL, PERO ¿QUÉ CAMBIA LA LEY?

- APEGO SEGURO EN INFANTIL Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO.
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO.
- FORMACIÓN AL PROFESORADO EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA.
- SE CREA COORDINADOR/A DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN.
- PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A ACOSO ESCOLAR, CIBERACOSO, ACOSO SEXUAL, VIOLENCIA DE GÉNERO Y CUALQUIER OTRA MANIFESTACIÓN DE VIOLENCIA.
- USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC Y ATENCIÓN A VIOLENCIA EN RED.

PLAN DIRECTOR DE COEDUCACIÓN

EN LA COMUNITAT VALENCIANA DISPONDEMOS DE UN PLAN DIRECTOR DE COEDUCAIÓN QUE SALE A NUESTRO ENCUENTRO PARA FACILITARNOS EL TRABAJO DE EDUCAR EN IGUALDAD A NUESTRO ALUMNADO.

EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES, LA EDUCACIÓN ES UNO DE LOS ÁMBITOS QUE MAYOR REGULACIÓN PRESENTA. SON NUMEROSAS LAS NORMAS LEGALES QUE INSTAN AL SISTEMA EDUCATIVO A TRABAJAR DE MANERA ACTIVA PARA ALCANZAR UN MODELO DE ESCUELA COEDUCATIVA, QUE SUPERE LA ESCUELA MIXTA Y QUE EDUQUE EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS, AL MARGEN DE LOS ESTEREOTIPOS Y ROLES EN FUNCIÓN DEL SEXO, Y EN EL RECHAZO A TODO TIPO DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA.

PLAN DIRECTOR DE COEDUCACIÓN GENERALITAT VALENCIANA

HTTPS://CEICE.GVA.ES/DOCUMENTS/161634256/165603089/PLAN+DIRECTOR+DE+COEDUCACI%C3%B3N/A53BC1F6-E22B-4210-89AA-5E34230C4E08

OTRO EJEMPLO DE PLAN DIRECTOR

PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO
GOBIERNO VASCO

HTTPS://WWW.EDUCACIONYFP.GOB.ES/CA/DAM/JCR:EAF39B69-BEDE-470B-AD09-6E4013A07810/PAISVASCO-PLANDIRECTORCOEDUCACION.PDF

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO DOCENTES?

Hablar sobre sexo y pornografía con nuestro ALUMNADO para que les pueda ayudar a construir una mirada crítica sobre la violencia de género recreada en el porno.





#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

UN PEQUEÑO RECORDATORIO



LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"

La pornografía actual contiene filmaciones de sexo explícito con gran protagonismo de la genitalidad, con acceso fácil, distribución masiva y gratuita mediante internet, de alta calidad y orientadas a generar excitación sexual y a ser posible adicción al porno.

Se trata de pornografía distribuida por empresas cuyo único objetivo es el lucro, aprovechando las ventajas de las tecnologías de última generación para su distribución masiva.

LAS 5 AES DEL PORNO 2.0

A A A A A



ASEQUIBLE

ACCESIBLE

ANÓNIMA

ACEPTADA

AGRESIVA

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage

UN PEQUEÑO RECORDATORIO

LA "NUEVA PORNOGRAFÍA"

**Nuestro alumnado tiene acceso fácil a la pornografía.
No nos engañemos, no miremos hacia otro lado, conozcamos, seamos conscientes y consecuentes.**





Y el principal problema es que la gran mayoría de la pornografía presenta una imagen cosificada y degradada de las mujeres. Son meros objetos de placer y pura mercancía. Además, la pornografía contiene una violencia creciente y modelos de poder completamente desiguales y dañinos (sexo en grupo con mujeres sometidas y vejadas, prácticas de riesgo, violencia explícita).



Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage

UN PEQUEÑO RECORDATORIO

DEBIDO A LA AUSENCIA DE REGULACIÓN, INSUFICIENTE PROTECCIÓN ONLINE Y A LA LIBRE CIRCULACIÓN DE CONTENIDO PORNOGRÁFICO EN INTERNET, LA POBLACIÓN ADOLESCENTE ACTUALMENTE TIENE ACCESO IRRESTRICTO A LA MAYOR Y MÁS EXTREMA VIDEOTECA PARA ADULTOS DE LA HISTORIA.

EN CONSECUENCIA, LA GENERACIÓN POST INTERNET ESTÁ EXPUESTA A LA PORNOGRAFÍA A UN RITMO SIN PRECEDENTES EN UNA FASE EN LA QUE ESTÁN MÁS SUSCEPTIBLES POR LAS INFLUENCIAS EXTERNAS, DEBIDO A LOS IMPORTANTES EFECTOS FÍSICOS, EMOCIONALES, COGNITIVOS Y CAMBIOS SEXUALES ASOCIADOS CON EL DESARROLLO ADOLESCENTE.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: ROMNEY, B. (2020, JULIO 2). SCREENS, TEENS, AND PORNSCENES: LEGISLATIVE APPROACHES TO PROTECTING YOUTH FROM EXPOSURE TO PORNOGRAPHY. VERMONT L. REV, 45, 4.

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

DATOS

EL **80%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES DICE NO HABER RECIBIDO UNA EDUCACIÓN **AFECTIVO-SEXUAL** SATISFACTORIA O NO LA HA TENIDO EN ABSOLUTO.

7 DE CADA **10** JÓVENES NO ACUDEN A PERSONAS ADULTAS PARA RESOLVER SUS DUDAS SOBRE **SEXO** SINO A INTERNET O A SUS AMISTADES.

LAS FAMILIAS Y EL PROFESORADO SON SOLO UNA OPCIÓN PARA EL **27%** DE ELLOS Y ELLAS.

Fuente: informe- investigación "Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales", realizada por la Universidad de les Illes Balears y la red Jóvenes e Inclusión. 2019.

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

UN PEQUEÑO RECORDATORIO

VAMOS A RECORDAR DE NUEVO ALGUNOS DATOS ACERCA DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

LA EDAD MÁS HABITUAL DE INICIO EN EL ACCESO A CONTENIDOS **PORNOGRÁFICOS** SE ENCUENTRA ENTRE LOS **12 AÑOS**

EL **47,4%** DE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE HA VISTO CONTENIDO **PORNOGRÁFICO** HA LLEVADO ALGUNA ESCENA A LA PRÁCTICA

7 DE CADA **10** MENORES CONSUMEN **PORNOGRAFÍA** DE FORMA FRECUENTE EN LA INTIMIDAD Y A TRAVÉS DEL TELÉFONO MÓVIL

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage BALLESTER Y ORTE, 2019; SAVE THE CHILDREN, 2020

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

UN PEQUEÑO RECORDATORIO

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

EL 54,1% DE LOS Y LAS ADOLESCENTES, EN SU MAYORÍA CHICOS, CREE QUE LA PORNOGRAFÍA DA IDEAS PARA SUS PROPIAS EXPERIENCIAS SEXUALES Y AL 54,9% LE GUSTARÍA PONER EN PRÁCTICA LO QUE HA VISTO.

EL CONSUMO SE CENTRA EN CONTENIDOS PORNOGRÁFICOS GRATUITOS ONLINE 98,5% , BASADOS DE MANERA MAYORITARIA EN LA VIOLENCIA Y LA DESIGUALDAD.

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage BALLESTER Y ORTE, 2019; SAVE THE CHILDREN, 2020

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

DATOS SOBRE PORNOGRAFÍA

UN PEQUEÑO RECORDATORIO

MÁS DE 30 ESTUDIOS REVELAN QUE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA TIENE IMPACTOS NEGATIVOS Y PERJUDICIALES EN EL CEREBRO.

EL 88% DE LOS VIDEOS PORNO CONTIENE AGRESIONES FÍSICAS HACIA LAS MUJERES.

EL 30% DE ADOLESCENTES DECLARA QUE LA PORNOGRAFÍA ES EL ÚNICO RECURSO PARA APRENDER SOBRE SEXUALIDAD Y CASI LA MITAD DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS ECHA EN FALTA TENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE CUESTIONES AFECTIVO-SEXUALES

Fuente:Libro-informe: "Pornografía y educación afectivosexual"- Teresa Facal Fondo, Carlos Rosón Varela, Lluís Ballester Brage BALLESTER Y ORTE, 2019; SAVE THE CHILDREN, 2020

LOS CHICOS EXPUESTOS A LA PORNOGRAFÍA DESDE UNA EDAD TEMPRANA TIENEN MÁS PROBABILIDADES DE:

- TENER ACTITUDES QUE NORMALICEN EL ACOSO SEXUAL Y LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.
- CREER EN LOS "MITOS DE LA VIOLACIÓN" , JUSTIFICANDO O DEFIENDENDO LA VIOLACIÓN SEXUAL.
- DEMOSTRAR UN RENDIMIENTO ACADÉMICO REDUCIDO.
- SENTIR MENOS EMPATÍA POR LAS VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN.
- DEMOSTRAR UN COMPORTAMIENTO CADA VEZ MÁS AGRESIVO.
- PRESIONAR A SUS PAREJAS PARA QUE PRACTIQUEN SEXO AL ESTILO PORNO (DAÑINO, DOLOROSO, DEGRADANTE, AGRESIVO, ETC.).
- SENTIR DIFICULTAD A LA HORA DE DESARROLLAR RELACIONES ÍNTIMAS.
- TENER NIVELES ELEVADOS DE DISFUNCIÓN ERÉCTIL.
- EXPERIMENTAR ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y BAJA AUTOESTIMA.

FUENTE: OWENS, E.W., BEHUN, R.J., MANNING, J.C., & REID, R. C. (2012). THE IMPACT OF INTERNET PORNOGRAPHY ON ADOLESCENTS: A REVIEW OF THE RESEARCH. SEXUAL ADDICTION & COMPULSIVITY, 19(1-2), 99-122

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

RECOMENDACIONES





PORNO

HABLEMOS DE SEXO...

HABLEMOS DE PORNO...

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

01. ¿MI ALUMNADO VE PORNO?



SÍ!

Estudios recientes demuestran que:

8 de cada **10** adolescentes consumen **PORNOGRAFÍA**

a la que se accede por primera vez entre los **8** y los **12** años.

Ellos casi a diario
Ellas, una vez a la semana o al mes.

#HABLEMOSDESEXO

FUENTES: SAVE THE CHILDREN (2020); REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

EL PRIMER ACCESO A LA PORNOGRAFÍA PUEDE SER TANTO ACCIDENTAL COMO INTENCIONAL.

Antes de los **13** años

un **25%** de las personas encuestadas (menores de edad)

recuerda los primeros contactos con imágenes **PORNOGRÁFICAS** a través de encuentros accidentales.



FUENTE: HORNORG.CHILDANDADOLESCENTPORNOGRAPHYEXPOSURE.JOURNALOFPEDIATRICHEALTHCARE.2020;34(2):191-199.S

INFORME: NUEVA PORNOGRAFÍA Y CAMBIOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES- LLUÍS BALLESTER, CARMEN ORTE Y ROSARIO POZO

#HABLEMOSDESEXO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

AUNQUE LAS FAMILIAS HAYAN PUESTO CONTROL PARENTAL, LAS Y LOS ADOLESCENTES PUEDEN ENCONTRAR PORNOGRAFÍA CUANDO:



- abren un correo con spam.
- escriben una dirección web de forma incorrecta.
- hacen una búsqueda de un término que tiene doble significado o para el trabajo de biología (sexo masculino, sexo femenino), por ejemplo.
- hacen clicks en anuncios.

FUENTE: HORNORG.CHILDANDADOLESCENTPORNOGRAPHYEXPOSURE.JOURNALOFPEDIATRICHEALTHCARE.2020;34(2):191-199.S

INFORME: NUEVA PORNOGRAFÍA Y CAMBIOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES- LLUÍS BALLESTER, CARMEN ORTE Y ROSARIO POZO

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PORNO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

CHICOS

El primer acceso responde a una búsqueda activa o una especie de rito de iniciación.



PRIMER ACCESO AL PORNO

EDAD MEDIA de INICIO al CONSUMO de PORNO

14 años — 16 años

CHICAS

Encuentran el contenido de manera accidental y están más expuestas a recibirlo de personas desconocidas.



CONSUMO

Ven pornografía casi a diario.

Una vez a la semana o al mes.

MOTIVACIÓN

Para satisfacer "necesidades instintivas".

Para aprender qué se espera de ellas.

CONSENTIMIENTO

El 12,2% de los chicos ha realizado prácticas sexuales sin el consentimiento explícito de la pareja y sin que a esta le haya parecido bien.

Frente al 6,3 % de las chicas.

Fuente: informe '(Des)información sexual: pornografía y adolescencia' "ANÁLISIS SOBRE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN ADOLESCENTES Y EL IMPACTO EN SUS RELACIONES Y SU DESARROLLO"- SAVE THE CHILDREN











02. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE PORNO CON TU ALUMNADO?

Inevitablemente, ellos y ellas van a encontrarse con la **PORNOGRAFÍA** en algún momento.

Por tanto, es imprescindible que tengan una persona "segura", alguien de confianza, con quien puedan hablar sobre sus sentimientos, miedos y confusión al respecto, así como alguien a quien acudir si ven representaciones perturbadoras de **SEXO** en la **PORNOGRAFÍA.**

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVE THE CHILDREN (2020) Y RED JÓVENES E INCLUSIÓN (2019)

03.

MENORES DE 10 AÑOS:

CONSEJOS PARA HABLAR CON TU ALUMNADO SOBRE PORNOGRAFÍA



- Hablar sobre el **SEXO** en un sentido general.
- El lenguaje debe adaptarse a la edad de tu alumnado.
- No utilizar metáforas o fantasías sino responder de manera clara y sencilla.
- Plantear que pueden encontrar **PORNOGRAFÍA** a través de cualquier medio.
- A estas edades, estas conversaciones no tienen por qué contener detalles precisos.

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO







LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:

1. NORMALIZA LOS INTERCAMBIOS DE AFECTO SALUDABLES

Todos los niños y las niñas pueden comprender la idea de que los abrazos y los besos son agradables. Se puede explicar que el **SEXO**, específicamente entre dos personas adultas que consienten, simplemente lleva ese concepto un paso más allá. Esto ayudará a que la idea del **SEXO** sea menos aterradora o incomprensible.

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJOVENESEINCLUSION (2019)
EQUIPO DE PSICOLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:



2. HABLA DE SEXO DE FORMA DIRECTA Y SENCILLA.

Utiliza los términos correctos para las partes del cuerpo ("pene" y "vagina"), nada de metáforas y explícales de manera directa, clara, realista y sencilla lo que implican las relaciones **SEXUALES.**

Como herramienta de apoyo puedes hacer uso de libros adecuados para su edad. Es probable que tengan preguntas y que expresen conmoción o disgusto. Ayúdales a comprender que sus sentimientos son normales. Y respóndeles con sinceridad a sus preguntas.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:



3. HABLA SOBRE LO QUE PUEDEN ENCONTRAR EN INTERNET

A estas edades no es necesario que hables sobre la **PORNOGRAFÍA** en detalle.

Sin embargo, tu alumnado debe saber que las personas adultas a veces comparten imágenes de **SEXO** en Internet y, a veces, los niños y las niñas pueden verlas accidentalmente. Muchas de estas imágenes dan miedo o son incómodas.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJOVENESEINCLUSION (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

LO QUE DEBES TENER EN CUENTA AL HABLAR DE SEXO CON MENORES DE 10 AÑOS:



4. UTILICE MATERIAL APROPIADO PARA LA EDAD QUE TIENEN



Hay muchos libros sobre **SEXO** para niñas y niños más pequeños: elige uno o dos con los que creas que tu alumnado podría identificarse y que tenga un tono que le resulte informativo y seguro.

(ver sugerencias al final de la guía)

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJOVENESEINCLUSION (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

TU ALUMNADO DEBE SABER QUE SI ENCUENTRAN IMÁGENES DE PORNOGRAFÍA, PUEDEN ACUDIR A SU MAESTRA O MAESTRO Y QUE NO SE METERÁN EN PROBLEMAS SI LAS ENCUENTRAN.
TAMBIÉN DEBEN SENTIRSE EN CONFIANZA PARA DECIR SI ALGUNA PERSONA ADULTA O BIEN OTRO NIÑO O NIÑA MÁS MAYOR LES MUESTRA INTENCIONALMENTE PORNOGRAFÍA: ESTO, DESAFORTUNADAMENTE, A VECES SUCEDE, Y TU ALUMNADO DEBE SABER QUE ES SEGURO COMPARTIR ESTA INFORMACIÓN CON SU PROFESORADO.
IGUALMENTE, NECESITAN SABER QUE ES IMPERATIVO QUE COMPARTAN ESTA INFORMACIÓN Y QUE NO SE LES CASTIGARÁ O SANCIONARÁ DE MODO ALGUNO AL HACERLO.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

04.

ADOLESCENTES (1º, 2º Y 3º DE LA ESO)

CONSEJOS PARA HABLAR CON TU ALUMNADO SOBRE PORNOGRAFÍA



Cuanto más se acerque a la pubertad, es más probable que tu alumnado se encuentre con **PORNOGRAFÍA**, ya sea accidentalmente, solo o porque un compañero la ha compartido con él o ella. Si aún no has impartido una charla sobre sexualidad en la que se incluya el **PORNO**, todavía estás a tiempo.

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

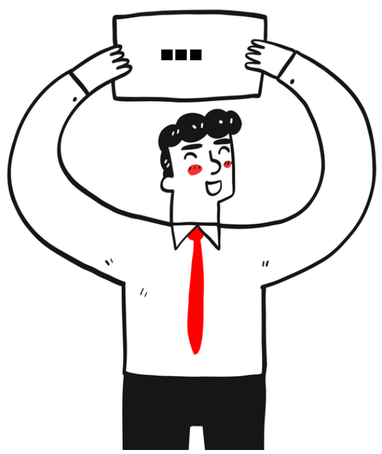
POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

TU ALUMNADO NECESITA SABER QUE NO LES VAS A JUZGAR.



No les acuses por ver **PORNOGRAFÍA**, ni les amenaces con un castigo futuro o con avisar a su familia si los descubres haciéndolo.

Si planteas las cosas de una manera punitiva o crítica, es muy poco probable que él o ella quiera entablar una conversación contigo.



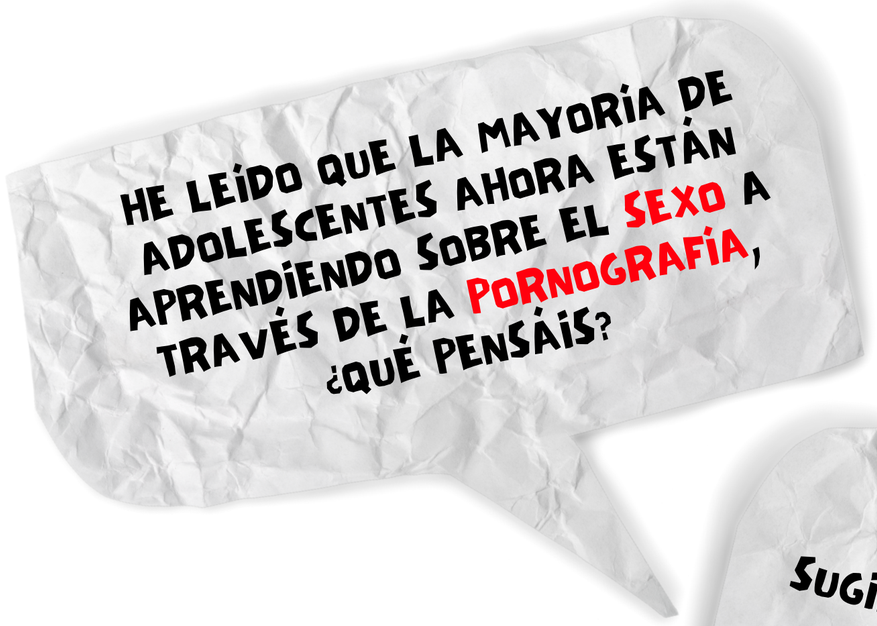


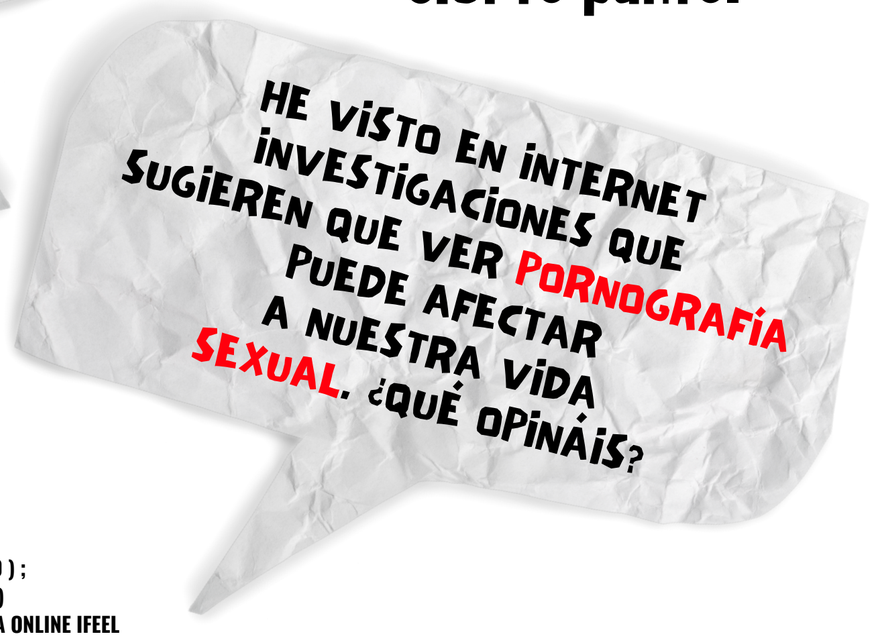
FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020);
REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

HAZ PREGUNTAS ABIERTAS





A los chicos y chicas adolescentes les gusta pensar que "lo saben todo" , así que aprovecha esa actitud y permite que se lo crean, pero solo hasta cierto punto.

. NO les des una lista interminable de información.

. NO les hagas demasiadas preguntas de sondeo.

. Permíteles dirigir la conversación todo lo posible.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020);
REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

AL IGUAL QUE CON CUALQUIER CHARLA/CONVERSACIÓN SOBRE SEXO, LA "CHARLA SOBRE PORNOGRAFÍA" DEBE SER CONTINUA.

Además del hecho de que tu alumnado puede seguir teniendo preguntas y experiencias con la **PORNOGRAFÍA** a lo largo del curso (como a lo largo de los años), puede ser útil dividir la charla en partes más pequeñas en lugar de una única charla/conversación larga y pesada.

No huyas de estas conversaciones continuadas por falta de recursos o por vergüenza, pide ayuda si lo consideras necesario. Tu aportación es muy importante.



#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJOVENESEINCLUSION (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

"LA ESCUELA DEBE COLABORAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTRAS CHICAS Y CHICOS, ACOMPAÑÁNDOLES EN SU CAMINO HACIA LA EDAD ADULTA. PARA ELLO, NO SÓLO ES NECESARIO TRANSMITIRLES CONTENIDOS, SINO TAMBIÉN AYUDARLES A CONSTRUIRSE COMO PERSONAS AUTÓNOMAS Y LIBRES, COLABORANDO EN EL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES, FACILITANDO QUE ADQUIERAN LAS COMPETENCIAS BÁSICAS".



"NO DEBEN DARSE "CHARLAS" SOBRE PORNO O DROGAS A LOS Y LAS ADOLESCENTES, LA COMUNICACIÓN DEBE SER CONSTANTE."

LLUÍS BALLESTER

"LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES TIENE QUE ESTAR PRESENTE EN LA PRÁCTICA DIARIA, PORQUE SOMOS SERES QUE SENTIMOS Y NOS EMOCIONAMOS IGUAL QUE RESPIRAMOS".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: NUEVA PORNOGRAFÍA Y CAMBIOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES, UN ESTUDIO QUE ANALIZA EL CONSUMO E IMPACTO DEL PORNO EN LOS MENORES.

Y GUÍA "NI OGROS NI PRINCESAS"

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

HABLA DE LA DIFERENCIA ENTRE PORNOGRAFÍA Y SEXO REAL

EL PORNO GENERA EXPECTATIVAS IRREALES A LA HORA DE ALCANZAR UN ORGASMO, ESPECIALMENTE EN EL CASO DE LAS MUJERES.

EL PORNO EROTIZA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.

Es importante que les ayudes a comprender las diferencias entre la **PORNOGRAFÍA** y el **SEXO** en la vida real; de lo contrario, pueden esperar que sus primeros encuentros sexuales se parezcan a la **PORNOGRAFÍA**, lo que será problemático.



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020);
REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

HABLA SOBRE CONSENTIMIENTO Y LÍMITES PERSONALES

EL CONSENTIMIENTO DURANTE LAS RELACIONES SEXUALES DEBE SER CLARO Y SIEMPRE SE DEBEN RESPETAR LOS DESEOS Y EL BIENESTAR DE LA PAREJA SEXUAL

ES IMPORTANTE DESMONTAR MITOS, COMO "LAS MUJERES CUANDO DICEN NO, ESTÁN QUERIENDO DECIR SÍ".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

En las webs de **PORNOGRAFÍA**, hay miles de videos de menores, de VIOLACIÓN, PORNOVENGANZA, videos de cámaras espía de mujeres duchándose, contenido racista y misógino, mujeres asfixiadas en bolsas de plástico, etc.

Es vital que los chicos comprendan que esto no tiene nada que ver con **SEXO** y que hay prácticas recreadas en las webs PORNOGRÁFICAS que son un delito.

FUENTE: SAVETHECHILDREN (2020); REDJÓVENESEINCLUSIÓN (2019)
EQUIPO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS DE LA PLATAFORMA ONLINE IFEEL

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES CON ... TU ALUMNADO

INCLUYE UNA CHARLA SOBRE SEXO SEGURO.

EL 46,1% DE ADOLESCENTES NO UTILIZA SIEMPRE MÉTODOS DE PROTECCIÓN Y EL 13,7% NO LO HACE NUNCA O CASI NUNCA.

La mayoría de los videos **PORNO** no incluye el uso de condones u otros métodos anticonceptivos.

Habla con tu alumnado sobre las diferentes formas de hacer que las relaciones SEXUALES sean seguras, incluidos los métodos para prevenir las enfermedades de transmisión SEXUAL y los embarazos no deseados.



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

05.

¿TENGO QUE ADVERTIR A MI ALUMNADO DE ALGÚN PELIGRO?

ADOLESCENTES (1º, 2º Y 3º DE LA ESO)



SÍ!

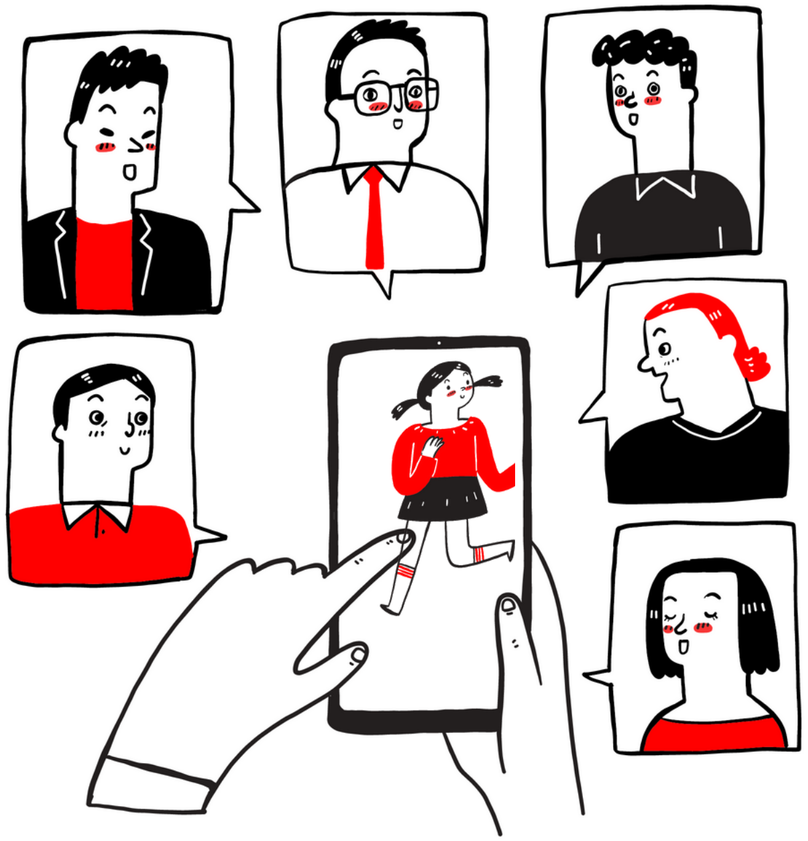
La conversación sobre

PORNOGRAFÍA

es también un buen momento para educar a tu alumnado sobre el uso responsable de las tecnologías y acerca de su derecho a proteger sus datos personales.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

SEGURIDAD E IMAGEN PERSONAL



La imagen personal debe ser cuidada y protegida y tu alumnado debe conocer las herramientas necesarias para negarse a que les hagan fotos o les dejen grabarse (saber cómo funcionan los móviles y las cámaras, saber decir que no, saber denunciar el comportamiento, etc.)

Y tampoco publicar fotos suyas en redes sociales para evitar que sean usadas en portales de pedofilia.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

EDUCACIÓN SEXUAL



"ESTOY CONVENCIDO QUE LA TRATA, LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y LA PORNOGRAFÍA SON TRES DE LAS CARAS DEL MISMO TETRAEDRO. LA CUARTA CARA, SOBRE LA QUE SE ERIGE EL RESTO, ES NUESTRA PASIVIDAD E INDIFERENCIA."

PABLO J. CONELLIE

"POR ESO ES TAN IMPORTANTE EDUCAR A NIÑOS Y NIÑAS, ADVERTIRLES Y ESTAR ALERTA".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PABLO J. CONELLIE- INSPECTOR DE POLICÍA Y COAUTOR JUNTO A MABEL LOZANO DEL LIBRO-PORNOXPLOTACIÓN

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

RECURSOS



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

RECURSOS



¿QUIERES SABER MÁS ?

Afortunadamente han sido publicadas recientemente diversas guías y estudios relativos a la educación afectivo-sexual y acerca del impacto negativo del consumo de pronografía en menores.
Realizadas éstas por profesionales del ámbito de la psicología, la sexología, la sociología, etc. y muchas de ellas a partir de experiencias directas con chicos y chicas adolescentes.

Por este motivo y con el fin de facilitar el acceso a los recursos existentes por parte de las familias interesadas y por profesionales del ámbito educativo, en este espacio se recopilan todos aquellos recursos que, a partir de una ardua investigación y tras haber sido supervisada posteriormente por el Departamento de Igualdad del Ayuntamiento de Alicante, se han considerado adecuados, teniendo en cuenta que son recomendaciones y no soluciones absolutas.
Esperamos así poder ayudar en una labor que es responsabilidad de toda la sociedad en su conjunto y que debe llevarse a cabo también de manera conjunta.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

RECURSOS

GUÍA RECOMENDADA

"TENEMOS QUE HABLAR DEL PORNO"
PUBLICADO POR SAVE THE CHILDREN EN SEPTIEMBRE DE 2020.

HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ES/SITES/DEFAULT/FILES/2020-09/TENEMOS_QUE_HABLAR_DEL_PORNO.PDF?UTM_SOURCE=NOTAPRENSA&UTM_MEDIUM=REFERRAL&UTM_CAMPAIGN=LEYVIOLENCIANINOS

ES URGENTE ACTUAR PARA PROTEGER A LOS Y LAS MENORES DE LA VIOLENCIA SEXUAL

GUÍA PARA FAMILIAS SOBRE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA ADOLESCENCIA

ESTA GUÍA APORTA CLAVES PARA QUE LAS FAMILIAS PUEDAN AYUDAR A SUS HIJAS E HIJOS A FORMARSE UNA VISIÓN CRÍTICA Y REALISTA SOBRE LA PORNOGRAFÍA.

ESTA GUÍA HA SIDO ELABORADA POR LA DIRECCIÓN DE SENSIBILIZACIÓN Y POLÍTICAS DE INFANCIA DE SAVE THE CHILDREN EN BASE A UNA GUÍA POR DANIEL SANTACRUZ, PSICÓLOGO Y SEXÓLOGO.

"TE INVITAMOS A QUE LEAS Y DISFRUTES DE ESTE DOCUMENTO SIN PREJUICIOS NI TABÚES. TE ANIMAMOS A QUE HABLES DE SEXUALIDAD CON TUS HIJOS E HIJAS PARA QUE ENSEÑES Y APRENDAS".

Save the Children

RECURSOS

LECTURA RECOMENDADA

"(DES)INFORMACIÓN SEXUAL: PORNOGRAFÍA Y ADOLESCENCIA" PUBLICADO POR SAVE THE CHILDREN EN SEPTIEMBRE DE 2020.

HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ES/DESINFORMACIONSEXUAL

ES URGENTE ACTUAR PARA PROTEGER A LOS Y LAS MENORES DE LA VIOLENCIA SEXUAL

UN ESTUDIO, QUE HA CONTADO CON LA PARTICIPACIÓN DE 1.753 CHICOS Y CHICAS DE ENTRE 13 Y 17 AÑOS Y QUE ES UN ANÁLISIS SOBRE EL CONSUMO DE PORNOGRAFIA EN ADOLESCENTES Y EL IMPACTO EN SUS RELACIONES Y SU DESARROLLO

"EL ABUSO DEL CONSUMO DE MATERIAL PORNOGRÁFICO DA LUGAR A PRÁCTICAS PELIGROSAS, VIOLENCIA Y DESIGUALDAD ENTRE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE".

EN SAVE THE CHILDREN CREEMOS QUE, PARA PROTEGER A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA Y GARANTIZAR SU BIENESTAR, NECESITAMOS COMPRENDER SU REALIDAD: QUÉ LES OCURRE, QUÉ NECESITAN Y QUÉ QUIEREN

NO PODEMOS PERMITIR QUE LOS CONTENIDOS SEXUALES DEL PORNO SEAN LA ÚNICA FUENTE DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD PARA LOS Y LAS ADOLESCENTES.

Save the Children

HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ES/SITES/DEFAULT/FILES/2020-09/INFORME_DESINFORMACION_SEXUAL-PORNOGRAFIA_Y_ADOLESCENCIA.PDF

RECURSOS

GUÍA RECOMENDADA

"RESPUESTAS FÁCILES A PREGUNTAS DIFÍCILES"
PUBLICADO POR SAVE THE CHILDREN EN 2017.

HTTPS://WWW.SAVETHECHILDREN.ORG.PE/PUBLICACIONES/RESPUESTAS-FACILES-A-PREGUNTAS-DIFICILES/

ESTA GUÍA ES UNA HERRAMIENTA DIRIGIDA A FACILITAR A LAS FAMILIAS LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJAS E HIJOS.

ES URGENTE ACTUAR PARA PROTEGER A LOS Y LAS MENORES DE LA VIOLENCIA SEXUAL

CURSO ONLINE: CÓMO HABLAR DE SEXO CON TUS HIJOS

EN SAVE THE CHILDREN CREEMOS QUE, PARA PROTEGER A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA Y GARANTIZAR SU BIENESTAR, NECESITAMOS COMPRENDER SU REALIDAD: QUÉ LES OCURRE, QUÉ NECESITAN Y QUÉ QUIEREN

NO SE PUEDE NO HACER EDUCACIÓN SEXUAL, PORQUE ES ALGO QUE SE ENCUENTRA EN NUESTRA VIDA, EN LAS PERSONAS CON LAS QUE NOS RELACIONAMOS, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA SOCIEDAD. POR TANTO, YA QUE LA EDUCACIÓN SEXUAL ES INEVITABLE, ¿POR QUÉ NO HACERLA BIEN?

HTTPS://ESCUELA.SAVETHECHILDREN.ES/CURSOS/CURSO-ONLINE-COMO-HABLAR-DE-SEXO-CON-TUS-HIJOS

Save the Children

ESTA GUÍAES UN COMPLEMENTO A LA GUÍA: "TENEMOS QUE HABLAR DE PORNO" 2020

GUÍAS DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

GUÍA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL

GUÍA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

GUÍAS RECOMENDADAS

LAS GUÍAS RECOMENDADAS SON LAS DEDICADAS A: LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL DE INFANTIL Y PRIMARIA

HTTPS://CEICE.GVA.ES/ES/WEB/INCLUSIOEDUCATIVA/GUIA-EDUCACIO-SEXUAL

SERVICIO DE IGUALDAD Y POLÍTICAS INCLUSIVAS AYUNTAMIENTO DE VALENCIA

"EL ENGAÑO DE MARC", ES UN CÓMIC DE ANIMACIÓN QUE VA ACOMPAÑADO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA Y UNA GUÍA DE ACTIVIDADES, ESPECIALMENTE DIRIGIDO A ADOLESCENTES Y JÓVENES A PARTIR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

EL ENGAÑO DE MARC.
RECURSO DIDÁCTICO PARA FOMENTAR RELACIONES AFECTIVO-SEXUALS IGUALITARIAS Y PREVENIR LA VIOLENCIA MACHISTA. INFLUENCIA DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE Y JOVEN.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
IGUALDAD Y POLÍTICAS INCLUSIVAS

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/EMBED/-UMYQDVA7-U

HTTPS://WWW.VALENCIA.ES/CAS/CAMPA%C3%B1AS-MUNICIPALES/-/CONTENT/-EL-ENGANYO-DE-MARC

INFORME EDITADO POR EL INSTITUTO DE LA MUJER DE CASTILLA-LA MANCHA

LA PRESENCIA DE MODELOS TÓXICOS DE SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA- 2020

COAUTORÍA: DAVID KAPLÚN MEDINA & PAULA ROLDÁN GUTIÉRREZ

DAVID KAPLÚN MEDINA

ANTROPÓLOGO, FORMADOR E INVESTIGADOR EN GÉNERO, VIOLENCIA Y DIVERSIDAD, ADEMÁS DE MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN DE HOMBRES POR LA IGUALDAD DE GÉNERO (AHIGE)

PAULA ROLDÁN GUTIÉRREZ

PSICÓLOGA EXPERTA EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UN INFORME INDICADO PARA CUALQUIER PERSONA INTERESADA. DE FÁCIL LECTURA, CON LENGUAJE SENCILLO SIN POR ELLO PERDER LA RIGUROSIDAD EN EL ANÁLISIS Y QUE HA EVITADO HACER UNA PRESENTACIÓN SENSACIONALISTA DEL TEMA.

"ESTE INFORME ES EL PRODUCTO DE UNA INSTIGACIÓN CUALITATIVA REALIZADA CON HOMBRES JÓVENES QUE CURSAN ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: HABLAN DE CÓMO VIVEN SU SEXUALIDAD, PARA COMPRENDER CÓMO LA JUVENTUD MASCULINA EXPERIMENTA ESTAS VIVENCIAS EN UNA REALIDAD EN LA QUE SE EMPIEZA A VISIBILIZAR UNA GRAN CANTIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL".

LECTURA RECOMENDADA

Instituto de la Mujer
CASTILLA-LA MANCHA

HTTPS://INSTITUTOMUJER.CASTILLALAMANCHA.ES/SITES/INSTITUTOMUJER.CASTILLALAMANCHA.ES/FILES/DOCUMENTOS/PAGINAS/ARCHIVOS/DAVID_KAPLUN_MEDINA._LA_PRESENCIA_DE_MODELOS_TOXICOS_DE_SEXUALIDAD_EN_LA_ADOLESCENCIA.PDF

MARÍA RODRÍGUEZ SUÁREZ



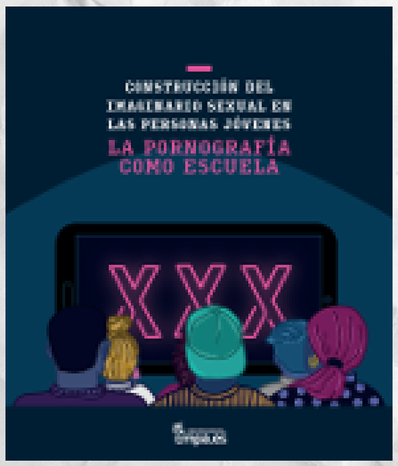
GUÍA RECOMENDADA

CONSTRUCCIÓN DEL IMAGINARIO SEXUAL EN LAS PERSONAS JÓVENES: LA PORNOGRAFÍA COMO ESCUELA.

"ESTAMOS FRENTE A UNA **GENERACIÓN PORNO-NATIVA**: JÓVENES QUE HAN CRECIDO CON ACCESO INSTANTÁNEO A INTERNET Y CUYAS PRÁCTICAS, GUSTOS Y **PREFERENCIAS SEXUALES** TIENEN QUE VER MÁS CON LAS EXPERIENCIAS OBSERVADAS EN EL **PORNO** QUE CON LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS".

"LA GUÍA NACE COMO UNA URGENCIA"

LA SEXÓLOGA Y DOCTORA EN GÉNERO Y DIVERSIDAD, MARÍA RODRÍGUEZ SUÁREZ ES LA AUTORA DE ESTA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA QUE REFLEXIONA SOBRE LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL QUE DESPLACE A LA PORNOGRAFÍA COMO FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA JUVENTUD.



HTTP://WWW.CMPA.ES/DATOS/571/LA_CONSTRUCCION_DEL_IMAGINARIO_SEX36.PDF

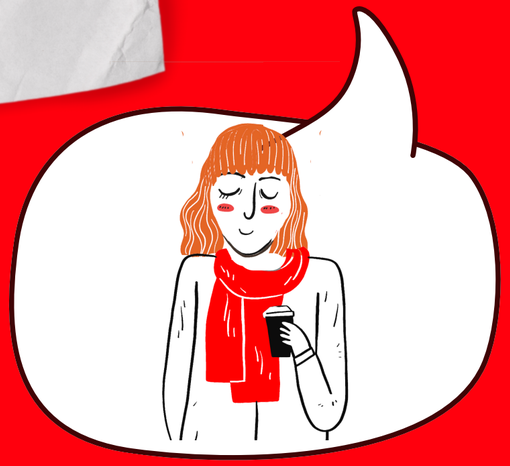
#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

AUTORA DE LA GUÍA: "NI OGROS NI PRINCESAS"

GUÍA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"FRENTE A LA FALTA DE **EDUCACIÓN SEXUAL**, LA **PORNOGRAFÍA** SE HA CONVERTIDO EN LA PRINCIPAL FUENTE DE INFORMACIÓN. BUSCAN EN ELLA RESPONDER A SU CURIOSIDAD FRENTE AL **TABÚ DEL SEXO**, RESPONDEN QUE LO HACEN PARA APRENDER, TANTO DE ANATOMÍA COMO PARA APRENDER PÁCTICAS O PARA SABER CÓMO SATISFACER A SUS ACOMPAÑANTES SEXUALES. APRENDIENDO DE LA **PORNOGRAFÍA** SE OLVIDAN DE LA PIEL"

MARIA ATESORA UNA LARGA EXPERIENCIA EN LA REALIZACIÓN DE TALLERES DE **EDUCACIÓN SEXUAL** REALIZADOS CON ADOLESCENTES EN LAS AULAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA DE ASTURIAS CON SU PROGRAMA **'NI OGROS NI PRINCESAS'**.



"TENEMOS UNA RESPONSABILIDAD COMO SOCIEDAD"

GUÍA RECOMENDADA

FUENTE: HTTPS://CADENASER.COM/EMISORA/2021/02/05/SER_GIJON/1612532576_374359.HTML

TODOS LOS DOCUMENTOS DEL PROGRAMA: HTTPS://WWW.ASTURSALUD.ES/EN/NOTICIAS/-/NOTICIAS/NI-OGROS-NI-PRINCESAS

LA GUÍA: HTTPS://WWW.ASTURSALUD.ES/DOCUMENTS/31867/171458/NI+OGROS+NI+PRINCESAS%2C+GUIA+PARA+EL+PROFESORADO.PDF/620FAB11-27F4-E377-7DCF-8CDCC4F1A8BD

75 LIBROS PARA HACER EDUCACIÓN SEXUALCON PEQUES DESDE LA FAMILIA

CUENTOS Y GUÍAS CON SU ENLACE DE ACCESO DE FORMA LEGAL

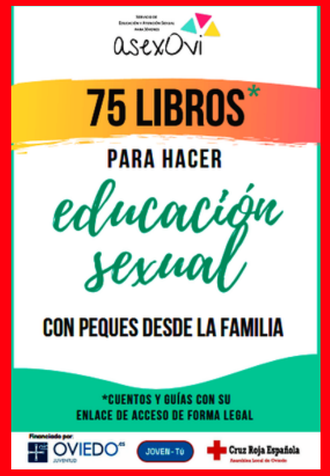
"LAS FAMILIAS ACOMPAÑAMOS EL DESARROLLO BIOGRÁFICO DE NUESTROS HIJOS E HIJAS DESDE EL NACIMIENTO, Y PODEMOS HACER UNA EDUCACIÓN SEXUAL DE MANERA CONSCIENTE DESDE LA INFANCIA.
CON LA INTENCIÓN DE FACILITAR A LAS FAMILIAS RECURSOS PARA HACER UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, ESTA GUIA ES UNA RECOPILACIÓN DE 75 OBRAS: CUENTOS Y GUIAS".

ESTE MATERIAL RECOPILATORIO DIVULGATIVO VA DIRIGIDO A FAMILIAS, Y ES IGUALMENTE ÚTIL PARA AGENTES EDUCADORES Y PARA CUALQUIER PROFESIONAL QUE INTERVENGA CON MENORES.

"LOS CUENTOS FOMENTAN EL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, Y SON POTENTES TRANSMISORES DE VALORES Y CONOCIMIENTOS.
SON UNA HERRAMIENTA FANTÁSTICA QUE NOS PERMITE ACOGER SU CURIOSIDAD INNATA, SU LECTURA EN COMPAÑIA DA PIE A CONVERSAR TIRANDO DE LOS HILOS QUE SURGEN DE CADA HISTORIA".

GUÍA RECOMENDADA

HTTPS://WWW.OBSERVATORIODELAINFANCIA.ES/FICHEROSOIA/DOCUMENTOS/7374_D_75-LIBROS-EDUCACION-SEXUAL-FAMILIAS.PDF



"LAS GUÍAS AQUÍ INCLUÍDAS SON DIVULGATIVAS PARA FAMILIAS Y SON OTRO GRAN RECURSO PARA APRENDER SOBRE SEXUALIDAD Y SOBRE COMO EDUCARLA EN CASA".

FUENTE:SOTO GUERRA, ÁNGELA KETHOR (2020). "75 LIBROS PARA HACER EDUCACIÓN SEXUAL CON PEQUES DESDE LA FAMILIA". OVIEDO. CRUZ ROJA ESPAÑOLA. ASAMBLEA LOCAL DE LA CRE EN OVIEDO.

LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LA PRIMERA INFANCIA

GUÍA PARA MADRES , PADRES Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

"CENTRAR ESTA GUÍA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL ES UN MODO DE HACER EXPLÍCITO QUE LA **SEXUALIDAD** ACOMPAÑA AL SER HUMANO DESDE SU NACIMIENTO HASTA SU MUERTE Y QUE, POR TANTO, NIÑOS Y NIÑAS SON **SERES SEXUADOS**. ESTO SIGNIFICA QUE ES PRECISO ORIENTARLES EN EL DESARROLLO DE SU SEXUALIDAD, NO SÓLO PARA SU FUTURO, SINO PARA QUE LA VIVAN SATISFACTORIAMENTE EN SU PROPIO PRESENTE".

SE TRATA DE UNA GUÍA DESTINADA TANTO A MAESTRAS Y MAESTROS COMO A MADRES Y PADRES.

"CUALQUIER PERSONA ADULTA QUE SE RELACIONE CON UNA NIÑA O UN NIÑO ESTÁ EDUCANDO LA AFECTIVIDAD Y LA **SEXUALIDAD**, QUIERA O NO QUIERA. SE HACE **EDUCACIÓN SEXUAL** CON LAS PALABRAS QUE SE DICEN Y QUE NO SE DICEN, CON LOS GESTOS, ABRAZOS, CARICIAS O MUESTRAS DE AFECTO QUE SE DAN Y QUE NO SE DAN...; Y TODO ELLO SON ELEMENTOS QUE SIEMPRE ESTÁN PRESENTES EN LAS RELACIONES QUE ESTABLECEMOS CON LAS CRIATURAS DESDE QUE NACEN".

GUÍA RECOMENDADA

HTTP://WWW.CODAJIC.ORG/SITES/WWW.CODAJIC.ORG/FILES/GUIA%20EDUCACI%C3%B3N%20SEXUAL%20EN%20LA%20PRIMERA%20INFANCIA.PDF



CADA UNO DE SUS APARTADOS APORTA REFLEXIONES, PISTAS, PROPUESTAS O IDEAS QUE PUEDEN AYUDAR A AFIANZAR O TRANSFORMAR ESTA PRÁCTICA.

"LAS CRIATURAS SON COMO ESPONJAS, ATIENDEN A TODO LO QUE VEN Y OYEN; PERCIBEN LOS SENTIMIENTOS Y PENSAMIENTOS MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS".

AUTORAS: GRACIELA HERNÁNDEZ MORALES CONCEPCIÓN JARAMILLO GUIJARRO © 2003 SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

LA EDUCACIÓN SEXUAL DE NIÑAS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS

GUÍA PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

"EL SENTIDO Y LOS SIGNIFICADOS QUE DAMOS A LA **SEXUALIDAD** SE TRANSMITEN, FUNDAMENTALMENTE, A TRAVÉS DE NUESTRA FORMA DE SER Y DE RELACIONARNOS. SON FORMAS Y MANERAS QUE, PARA UNA NIÑA O UN NIÑO, TIENEN MAYOR SIGNIFICATIVIDAD QUE LOS DISCURSOS QUE LES PODAMOS DAR".

ESTA GUÍA ES UN RECETARIO SOBRE COMO ABORDAR LA SEXUALIDAD CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS.

"MÁS QUE CON CHARLAS, NIÑAS Y NIÑOS APRENDEN E INTEGRAN SU **SEXUALIDAD** CON LO QUE LAS PERSONAS ADULTAS HACEN, CON CÓMO VIVEN SUS VIDAS, RESUELVEN SUS CONFLICTOS Y DIFICULTADES, EXPRESAN SU **SEXUALIDAD**.

A TRAVÉS DE LA RELACIÓN QUE ESTABLECEMOS CON LAS CRIATURAS, ELLAS OBSERVAN Y EXPERIMENTAN ACTITUDES QUE PODRÁN INTEGRAR A SU PROPIO UNIVERSO, A TRAVÉS DE SU SINGULARIDAD".

GUÍA RECOMENDADA



ALGUNOS DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN ESTA PUBLICACIÓN SON CUESTIONES RELATIVAS AL SEXO Y SUS DIFERENCIAS, DESDE LA VISIÓN DE LOS PEQUEÑOS SOBRE ESTO, HASTA PLANTEAMIENTOS MÁS DETALLADOS SOBRE EL CUERPO, ALAS EMOCIONES, LA AMISTAD, LOS CONFLICTOS, LOS SENTIMIENTOS DE AMOR, LA VIOLENCIA SEXUAL, Y LOS LÍMITES EN LA SEXUALIDAD.

HTTPS://BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/ORIENTADELEGACIONMALAGA/FILES/2013/02/LA_EDUCACION_SEXUAL_DE_NINAS_Y_NINOS_DE_6_A_12_ANIOS_GUIA_DE_MADRES_PADRE_Y_PROFESORADO.PDF

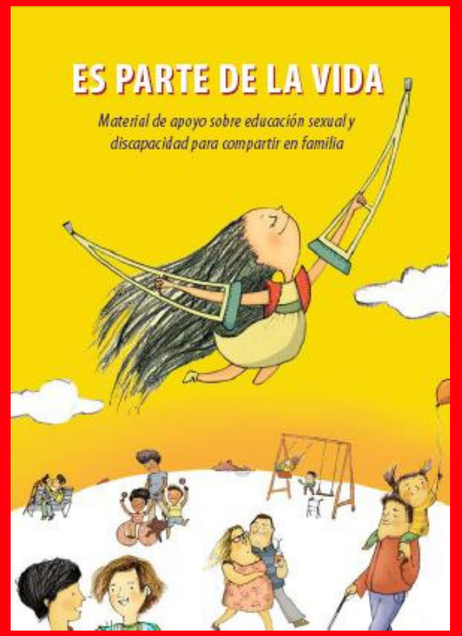
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN- AUTORAS: GRACIELA HERNÁNDEZ MORALES CONCEPCIÓN JARAMILLO GUIJARRO

"ES PARTE DE LA VIDA"

MATERIAL DE APOYO SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL Y DISCAPACIDAD PARA COMPARTIR EN FAMILIA

"ESTA GUIA SURGE A PARTIR DE LAS INQUIETUDES SOBRE **EDUCACIÓN SEXUAL** MANIFESTADAS POR PADRES Y MADRES CON HIJOS E HIJAS CON DISCAPACIDAD DURANTE UNA INVESTIGACIÓN EN 2011. INCLUYE ALGUNAS RECOMENDACIONES, TANTO GENERALES COMO ESPECIFICAS A DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDAD (INTELECTUAL, FISICA, AUDITIVA, VISUAL Y CEREBRAL)".

UNA INTERESANTE GUÍA Y MATERIAL DE APOYO SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL Y DISCAPACIDAD PARA COMPARTIR EN FAMILIA. SE TRATA DE AYUDAR EN DAR RESPUESTA A UNA TEMA DE SINGULAR IMPORTANCIA: LA EDUCACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS DE INCLUSIÓN.



"ES PARTE DE LA VIDA" ES EL RESULTADO DE UN TRABAJO COLECTIVO QUE HA INVOLUCRADO A DIFERENTES ACTORES DE LA COMUNIDAD (NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, FAMILIAS, DOCENTES Y OTROS PERFILES TÉCNICOS), A INSTITUCIONES PÚBLICAS Y ORGANISMOS INTERNACIONALES CONSTITUYÉNDOSE ASI EN UN PRODUCTO COLECTIVO DE SUSTANTIVO VALOR.

"CON ESTA GUÍA SE PRETENDE BRINDAR UN APORTE AL DESARROLLO SALUDABLE DE NIÑAS Y NIÑOS".

GUÍA RECOMENDADA

HTTPS://URUGUAY.UNFPA.ORG/SITES/DEFAULT/FILES/PUB-PDF/62_FILE1.PDF

PARA NIÑOS Y NIÑAS CON DISCPACIDAD

ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO POR LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DEL URUGUAY (ANEP) EN COLABORACIÓN CON UNICEF Y NACIONES UNIDAS.

"ES PARTE DE LA VIDA II"

UN MATERIAL SOBRE ADOLESCENCIA, DISCAPACIDAD Y SEXUALIDAD DESTINADO A DOCENTES DE ENSEÑANZA MEDIA

DADO QUE LA **SEXUALIDAD** EN ADOLESCENTES Y JÓVENES ES UN TEMA QUE HA SIDO INVISIBILIZADO Y/O POCAS VECES ABORDADO, CABE DESTACAR QUE EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA, SE PRIORIZÓ PRECISAMENTE LA INCOPORACIÓN DE LAS VOCES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES, ASÍ COMO REFERENTES EDUCATIVOS Y ESPECIALISTAS, LO QUE SIN DUDA HA PERMITIDO ENRIQUECER EL MATERIAL.



"LA **EDUCACIÓN SEXUAL** ES UN DERECHO HUMANO CONSAGRADO EN EL MARCO LEGAL NACIONAL E INTERNACIONAL, POR LO TANTO ESTE MATERIAL ES UN APORTE DE SINGULAR IMPORTANCIA QUE CONTRIBUYE AL EJERCICIO PLENO DEL DERECHO A LA **EDUCACIÓN SEXUAL** DE ADOLESCENTES Y JÓVENES, CON Y SIN DISCAPACIDAD".

PROF. VERÓNICA MASSA ARNOLD DIRECTORA DERECHOS HUMANOS ANEP

GUÍA RECOMENDADA

PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCPACIDAD

HTTPS://WWW.ANEP.EDU.UY/SITES/DEFAULT/FILES/IMAGES/ARCHIVOS/PUBLICACIONES-DIRECCIONES/DDHH/SEXUALIDAD/ES%20PARTE%20DE%20LA%20VIDA%20II_COMPRESSED.PDF

ESTE MATERIAL NO ES UNA GUÍA METODOLÓGICA NI PRETENDE INTRODUCIRSE EN CUESTIONES DIDÁCTICAS QUE SON PROPIAS DE LA TAREA DOCENTE. QUIERE ESTABLECER REFERENCIAS ÚTILES, CAPACES DE IMPULSAR UNA EDUCACIÓN SEXUAL QUE SEA INCLUSIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD, INTEGRADA A LA COTIDIANEIDAD DE LOS Y LAS ADOLESCENTES, ASÍ COMO A SU CONVIVENCIA CON PERSONAS ADULTAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO POR LA DIRECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ANEP, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL

GUÍAS DEL GOBIERNO DE CANARIAS

REBELDES DE GÉNERO, ES UNA COLECCIÓN DE GUÍAS QUE TIENE COMO FINALIDAD APORTAR RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES Y ATRACTIVOS PARA ABORDAR LAS TEMÁTICAS CLAVES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CON ALUMNADO DE SECUNDARIA.

HAN SIDO ELABORADAS POR:
EVA DE LA PEÑA PALACIOS, MARTA GARCHITORENA GONZÁLEZ Y SARA AÑINO VILLALVA
Y COLABORACIONES DE:
EVA URQUÍA FERMOSELL Y FÉLIX DE LA PEÑA PALACIOS.

ESTE MATERIAL PRETENDE INSPIRAR Y MOTIVAR, DESPERTAR SU CURIOSIDAD, FACILITAR LA REFLEXIÓN EN TORNO A LO PERSONAL, LO RELACIONAL Y LO SOCIAL.



PARA ALUMNADO DE SECUNDARIA

EL FORMATO Y LOS CONTENIDOS TIENEN UNA LÍNEA JOVEN, DESENFADADA, REBELDE Y DINÁMICA, CON LA INTENCIÓN DE QUE PUEDAN SER LA BASE DE DIVERSAS CONVERSACIONES Y ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO.
ESPERAMOS QUE LES SEAN DE MUCHA UTILIDAD.

GUÍAS RECOMENDADAS

HTTPS://WWW3.GOBIERNODECANARIAS.ORG/MEDUSA/ECOESCUELA/EDUCARPARALAIGUALDAD/COLECCION-REBELDES-DE-GENERO/

ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO POR DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CULTURA Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE CANARIAS.

POR NO HABLAR

PROFESIONALES PRO COEDUCACIÓN Y ACTIVISTAS SOCIALES





#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

MARINA MARROQUÍ





LECTURA RECOMENDADA

"ESO NO ES AMOR":

30 RETOS PARA TRABAJAR LA IGUALDAD

PARA DESMONTAR LOS MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO Y PODER CONSTRUIR RELACIONES IGUALITARIAS

SU MANTRA: EDUCAR EN LA IGUALDAD.

"NUNCA ALCANZAREMOS LA IGUALDAD REAL SI EDUCAMOS A CHICOS Y CHICAS DE MANERA DIFERENTE. ES ABSURDO. NECESITAMOS EDUCARLOS IGUAL PARA QUE SEAN PERSONAS IGUALES"

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/MARINAMARROQUI/

HTTPS://LINKTR.EE/MARINAMARROQUI

HTTPS://WWW.MARINAMARROQUI.COM/

"ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES TAREA DE TODA LA SOCIEDAD, AL IGUAL QUE DESTERRAR LA VERGÜENZA Y LA CULPA DE LAS VICTIMAS. EL ÚNICO ANTÍDOTO QUE CONOZCO ES LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN Y A ESO ME DEDICO".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

DECLARACIONES EN PRENSA DE MARINA MARROQUÍ



"SOLO LA EDUCACIÓN PUEDE ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO".

"LA EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL DEBERÍA SER UNA ASIGNATURA OBLIGATORIA".

"NUNCA ALCANZAREMOS LA IGUALDAD REAL SI EDUCAMOS A CHICOS Y CHICAS DE MANERA DIFERENTE. ES ABSURDO. NECESITAMOS EDUCARLOS IGUAL PARA QUE SEAN PERSONAS IGUALES".

"LOS ADOLESCENTES ESTÁN CONSTRUYENDO SU DESEO SEXUAL EN BASE A LA PORNOGRAFÍA".

"NUNCA ME HE IDO DE UNA CLASE SIN QUE UNA CHICA DIGA QUE HA SIDO VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO".

"EL PELIGRO ES QUE NO CREEN QUE ES UNA PROBLEMÁTICA DE SU EDAD, NO CREEN QUE LA VIOLENCIA DE GÉNERO LES PUEDA OCURRIR EN LA ADOLESCENCIA".

TRAS LOS TALLERES QUE IMPARTE, CUANDO SALEN A LA LUZ VARIOS CASOS DE AGRESIONES SEXUALES A CHICAS DE SU CLASE, ENTIENDEN QUE HAN SIDO CÓMPLICES AL CALLAR CUANDO VEN A UN COLEGA SIENDO VIOLENTO VERBAL O FÍSICAMENTE CON SU PAREJA O CUALQUIER OTRA CHICA Y DICEN COSAS COMO:

"NO ME VOY A CONVERTIR EN EL LOBO PARA EL QUE ME ESTÁN EDUCANDO".



HTTPS://CADENASER.COM/EMISORA/2018/09/03/SER_MADRID_OESTE/1535983639_712052.HTML

HTTPS://APRENDEMOSJUNTOS.ELPAIS.COM/ESPECIAL/LA-SOCIEDAD-AUN-NO-ENTIENDE-LO-QUE-ES-LA-VIOLENCIA-DE-GENERO-MARINA-MARROQUI/

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA: LA MALA EDUCACIÓN (SALVADOS)

ANTE LA SENTENCIA DE 'LA MANADA', LAS ADOLESCENTES PARTICIPANTES:
"ESA CHICA PODRÍA HABER SIDO YO, ¿Y SI ME PASA, A QUIÉN ACUDO? A ELLA NO LA CREÍAN"

EN EL PROGRAMA, LAS PERSONAS JÓVENES PARTICIPANTES, PIDEN A SUS FAMILIAS QUE HABLEN MÁS SOBRE LAS **RELACIONES SEXUALES** PORQUE "AYUDA A NORMALIZAR LA SITUACIÓN". ADEMÁS, PIDEN A LAS Y LOS EDUCADORES SEXUALES QUE DESDE LA PRIMERA INFANCIA ELIMINEN LOS ROLES DE GÉNERO Y QUE TRATEN LA **SEXUALIDAD** CON MÁS IGUALDAD.

LOS Y LAS ADOLESCENTES SUFREN UNA GRAN PRESIÓN POR PERDER LA **VIRGINIDAD**: "LLEGAR VÍRGEN A LOS 18 AÑOS SE VE COMO UN CRIMEN"



SALVADOS

MARINA MARROQUÍ HA PARTICIPADO CON SU TESTIMONIO EN EL PROGRAMA DE SALVADOS: LA MALA EDUCACIÓN.-
HTTPS://WWW.LASEXTA.COM/TEMAS/SALVADOS_LA_MALA_EDUCACION-1

CARMEN RUIZ REPULLO



PEPE Y PEPA

LECTURA RECOMENDADA

LA PORNOGRAFÍA : UNA ESCUELA DE VIOLENCIA SEXUAL PARA LA MASCULINIDAD HEGEMÓNICA

ESTE TEXTO RECOMENDADO "SE CENTRA EN LA PORNOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO PATRIARCAL DE LOS HOMBRES SOBRE LAS MUJERES. SE TRATA DE UN ANÁLISIS FEMINISTA NO SOLO DESDE LA TEORÍA, SINO DESDE LOS TRABAJOS EMPÍRICOS QUE HE IDO REALIZANDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS Y QUE APOYAN LA TESIS DE QUE LA PORNOGRAFÍA ES UNA ESCUELA DE VIOLENCIA SEXUAL PARA LA MASCULINIDAD HEGEMÓNICA".

¿ ES LA PORNOGRAFÍA LA PRINCIPAL CAUSANTE DE LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LAS MUJERES? "LA RESPUESTA ES NO, LA VIOLENCIA SEXUAL NO ES ALGO QUE HAYA NACIDO PARALELAMENTE CON LA PORNOGRAFÍA. EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA VIOLENCIA SEXUAL ES QUIEN AGREDE, A SU VEZ MUY ARROPADO POR UN SISTEMA PATRIARCAL QUE SIGUE SITUANDO A LAS MUJERES COMO CUERPOS AL SERVICIO DEL HOMBRE"



LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO DEBE IR ACOMPAÑADA NECESARIAMENTE POR UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN IGUALDAD Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA MACHISTA, ASÍ COMO UNA FORMACIÓN AMPLIA, DIVERSA E IGUALITARIA DE LAS RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALES.

GRAN EXPERIENCIA EN DIVULGACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

SOCIÓLOGA Y EXPERTA EN VIOLENCIA DE GÉNERO

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

PONENCIA CARMEN RUIZ REPULLO: CULTURA DE VIOLACIÓN - CULTURA DEL MIEDO

PEPA Y PEPE- HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IPAABDDQNO8

HTTPS://WWW.TORROSSA.COM/ES/AUTHORS/RUIZ-REPULLO-CARMEN.HTML

AMELIA TIGANUS



LECTURA RECOMENDADA

COMIC : "AMELIA: HISTORIA DE UNA LUCHA"

"EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA POTENCIA LA MISOGINIA, LA COSIFICACIÓN DE LA MUJER Y ESO CONDUCE AL DESENCUENTRO ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y A DEGRADAR A LA MUJER, A NO RESPETARLA COMO SER HUMANO".

"MI PROPÓSITO ES FACILITAR HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR ESTA SITUACIÓN QUE SE SUFRE, PORQUE LAS Y LOS ADOLESCENTES ESTÁN MUY EXPUESTOS A PRÁCTICAS QUE PUEDEN SER MUY DAÑINAS PARA SU SALUD, EVOLUCIÓN Y DESAROLLO COMO PERSONAS".

AMELIA TIGANUS ES UNA ACTIVISTA FEMINISTA ABOLICIONISTA, SUPERVIVIENTE DE LA TRATA DE MUJERES, SE DEDICA A IMPARTIR TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL LIGADA AL EFECTO DE LA PORNOGRAFÍA Y A LA FALTA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA JUVENTUD.

"CONSTRUYAMOS UN MUNDO MEJOR A TRAVES DE LA ÉTICA Y EL BUEN TRATO"

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/AMELIA_TIGANUS/

HTTPS://SERENDIPIAEDITORIAL.COM/AMELIA-HISTORIA-DE-UNA-LUCHA/

#HABLEMOSDESEXO #HABLEMOSDEPORNO

MEDIDAS SUGERIDAS POR AMELIA TIGANUS

- EXIGIR QUE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS SE IMPARTA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL, QUE VA MUCHO MÁS ALLÁ DE UNA CHARLA O UN TALLER AL AÑO, PORQUE LOS PELIGROS CADA VEZ SON MAYORES.

- EXIGIR QUE HAYA UNA LEGISLACIÓN QUE PROTEJA A LOS Y LAS MENORES DE EDAD, QUE NO TENGAN ACCESO A LA PORNOGRAFÍA, YA QUE ÉSTA INCULCA EL CONCEPTO DE CONSUMIR CUERPOS DE MUJERES.

- HABLAR CON LOS NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES PARA QUE ENTIENDAN QUE LAS NOVIAS, LAS MUJERES, SON SUJETOS CREATIVOS DE DESEO, PERO CONSIDERADOS DE TÚ A TÚ, NO COMO UNA POSESIÓN.



"NOS ESCANDALIZAN CASOS COMO LOS DE **LAS MANADAS**, PERO EL VÍDEO MÁS VISTO EN UN PORTAL DE **PORNOGRAFÍA** ES EL DE UNA **VIOLACIÓN EN GRUPO**".

"HAY CHICAS QUE LLEGAN A PENSAR QUE LA **VIOLENCIA** ES ALGO NORMAL EN LA **SEXUALIDAD**".





"ES NECESARIO PROMOVER, DESDE EL SISTEMA EDUCATIVO, LA COEDUCACIÓN Y SUS VALORES PARA UNA SOCIEDAD DE HOMBRES Y MUJERES CON IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES".

CHARO ALTABLE VICARIO

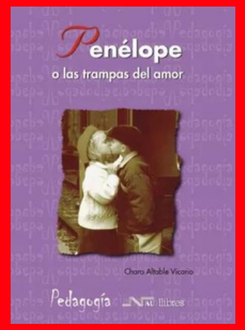


LECTURAS RECOMENDADAS

"LOS SENDEROS DE ARIADNA.TRANSFORMAR LAS RELACIONES MEDIANTE LA COEDUCACIÓN EMOCIONAL".

MUY ADECUADO PARA SECUNDARIA Y JÓVENES.





"PENÉLOPE O LAS TRAMPAS DEL AMOR".

UN ENSAYO PARA TRABAJAR DESDE EL AULA, CON GRUPOS DE JÓVENES, ESCUELAS DE PADRES/MADRES O DE POBLACIÓN ADULTA.

"LA EDUCACIÓN AFECTIVO – SEXUAL PUEDE CONTRIBUIR A MEJORAR LA SALUD INTEGRAL, PUES EL MUNDO EMOCIONAL UNIDO AL CUERPO, MENTE Y SEXUALIDAD ES EL GRAN OLVIDADO, TODAVÍA HOY, EN ESTA SOCIEDAD".

@CHAROALTABLE

“OTRAS MANERAS DE AMAR”

OTRO AMOR ES POSIBLE

REUNE GRAN PARTE DE SU TRABAJO EDUCATIVO DIRIGIDO A POTENCIAR LA SALUD AFECTIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.





"EDUCACION SENTIMENTAL Y EROTICA PARA ADOLESCENTES: MAS ALLA DE LA IGUALDAD".

MUY ADECUADO PARA SECUNDARIA Y JÓVENES.

(HAY MUCHOS EJERCICIOS PRÁCTICOS EN ESTE LIBRO)

PROFESORA EXPERTA EN COEDUCACION AFECTIVO-SEXUAL
Y EXPERTA EN PEDAGOGÍA TERAPEUTICA
REALIZA CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO Y PARA ADOLESCENTES, JÓVENES, MADRES Y PADRES SOBRE ESTOS TEMAS.
TAMBIÉN IMPARTE MÁSTERES DE IGUALDAD EN VARIAS UNIVERSIDADES

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

"LA EDUCACIÓN AFECTIVO - SEXUAL ES LA GRAN OLVIDADA EN ESTA SOCIEDAD"

PONENCIA RECOMENDADA:

"AMOR ROMÁNTICO, PORNOGRAFÍA O COEDUCACIÓN EMOCIONAL Y SEXUAL".CHARLA CHARO ALTABLE

LA PONENCIA CUESTIONA EL AMOR ROMÁNTICO Y LA PORNOGRAFÍA COMO EJES SOCIALIZADORES EN ESTEREOTIPOS PATRIARCALES DE LAS RELACIONES Y SUS CONSECUENCIAS EN LOS CUERPOS DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES Y JÓVENES.

"LAS PRIMERAS **RELACIONES SEXUALES** SE INICIAN BASADAS EN LA **PORNOGRAFÍA** Y LAS CHICAS CONSIENTEN POR LA LEY DEL AGRADO Y LA CONCEPCIÓN DEL AMOR ROMÁNTICO QUE TIENEN. POR ELLO ES IMPORTANTE CONSTRUIR UNA NUEVA CULTURA AMOROSA PARA LO CUAL ES NECESARIO VOLVER A EDUCAR A UNA SOCIEDAD AÚN INMERSA EN ANUNCIOS **SEXISTAS**, EN PELÍCULAS O CANCIONES CON LETRAS **MACHISTAS** Y CON UN **EROTISMO PATRIARCAL.**".

EL BINOMIO **AMOR-PASIÓN**, SON MALENTENDIDOS COMO SUFRIMIENTO, DRAMA Y DEPENDENCIA, EN LUGAR DE TERNURA, ESCUCHA Y ACEPTACIÓN DE LAS DIFERENCIAS. GRAN PARTE DEL **MALTRATO** ESTÁ RELACIONADO CON ESTA MANERA DE VER EL AMOR, PORQUE LA **VIOLENCIA** SE SITÚA EN EL ÁMBITO DE LA AFECTIVIDAD Y LA **SEXUALIDAD**. PERO EXISTE OTRO TIPO DE EROTISMO BASADO EN EL TACTO, EL SILENCIO, LA EDUCACIÓN DE LA MIRADA, LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES Y EL RESPETO A LAS OTRAS PERSONAS.

" LA ESCUELA DEBE DE SER MEDIADORA ENTRE LA EMOCIÓN Y LA REFLEXIÓN PARA ENSEÑAR A VER CINE".



@CHAROALTABLE

LA FUNDACIÓN ISONOMIA DE LA UJI PREMIA A LA PROFESORA CHARO ALTABLE VICARIO POR SU TAREA DIDÁCTICA EN EL ÁMBITO DE LA COEDUCACIÓN EMOCIONAL Y SEXUAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

AMPARO ZACARÉS



LECTURAS RECOMENDADAS



"FEMINISMO EN PÍLDORAS".

EL LIBRO FUNCIONA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA AL OFRECER DIVERSAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA APLICAR EN AULA SEGÚN LAS MATERIAS Y LOS NIVELES EDUCATIVOS. UN LIBRO DE INTERÉS PARA UN PÚBLICO LECTOR QUE QUIERA DESPEJAR DUDAS Y DOCUMENTARSE SOBRE FEMINISMO.

"LA JUVENTUD TIENE FÁCIL ACCESO A UNA CULTURA VISUAL **MISÓGINA** QUE SE TRASMITE POR LOS VIDEOJUEGOS Y LA **PORNOGRAFÍA**. EN ESTE ASPECTO, LA LABOR DOCENTE TIENE UNA FUNCIÓN ALFABETIZADORA MUY IMPORTANTE QUE NO HAY QUE DESESTIMAR".

"HABRÍA QUE SEGUIR INCIDIENDO EN LA NECESIDAD DE FORMAR EN IGUALDAD A NIÑOS Y NIÑAS PUESTO QUE EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE HAY CADA VEZ MAYOR ACCESIBILIDAD A TODO TIPO DE PRODUCTOS **PORNOGRÁFICOS** A TRAVÉS DE INTERNET, LA POBLACIÓN JOVEN ACABA IDENTIFICANDO EQUIVOCADAMENTE **SEXUALIDAD CON GENITALIDAD**. POR ESTE MOTIVO EN EL ÁMBITO ESCOLAR HA DE HABER UN LUGAR PARA LA COEDUCACIÓN AFECTIVA DONDE LA SOCIALIZACIÓN QUE RECIBAN AMBOS SEXOS RESPETE LA **LIBERTAD SEXUAL** DE LAS JÓVENES PARA RESPONDER A SU PROPIO DESEO Y NO QUEDAR SOMETIDAS A PRÁCTICAS NO SATISFACTORIAS SOLO PORQUE EL VARÓN LO QUIERA".

DOCTORA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. COLABORA CON EL INSTITUT UNIVERSITARI DE CREATIVITAT E INNOVACIONS EDUCATIVES DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA.

FILÓSOFA Y CRÍTICA DE ARTE

ES UNA DE LAS PERSONAS QUE MEJOR SABE COMO TRABAJAR LA IGUALDAD EN LAS AULAS.

HTTPS://AMPAROZACARES.COM/

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

LA VIOLENCIA DE GÉNERO EXPLICADA A ADOLESCENTES".

LIBRO DE CARÁCTER DIVULGATIVO DE GRAN INTERÉS PARA LOS JÓVENES DE PRÓXIMA PUBLICACIÓN .

AGUSTÍN ZARAGOZÁ

PROFESOR, ESCRITOR, FILÓSOFO, AGENTE DE IGUALDAD

PORNO, NO!
COEDUCACIÓN,
SÍ!



RECOMENDADOS:

SUS ARTÍCULOS DE OPINIÓN, CONFERENCIAS Y TALLERES

TALLER: ¿CUÁL ES NUESTRA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL? PORNOGRAFÍA Y PROSTITUCIÓN, ESCUELAS DE DESIGUALDAD.

ARTÍCULO OPINIÓN: PORNO EN EL AULA

HTTPS://WWW.LEVANTE-EMV.COM/OPINION/2021/05/15/PORNO-AULA-51838992.HTML

"LA PORNOGRAFÍA CREA UNA DEMANDA POSTERIOR AL MUNDO DE LA PROSTITUCIÓN Y LA LEGITIMA, PORQUE ES EL LUGAR DONDE LOS HOMBRES APRENDEN QUE PUEDEN HACER PRÁCTICAS QUE VIOLENTAN LOS CUERPOS DE LAS MUJERES, BAJO UNA IDEOLOGÍA PATRIARCAL DONDE EL PLACER SE RELACIONA ERRÓNEAMENTE CON LA VIOLENCIA Y EL PODER MASCULINO SOBRE LA MUJER".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

HTTPS://AGUSTINZARAGOZA.COM/

COEDUCACIÓN

LA VIOLENCIA SEXUAL SE CUELA A DIARIO EN LA ESCUELA...EL MÓVIL DEVIENE LA PRÓTESIS DE UN CEREBRO HABITUADO A NORMALIZAR VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES A TRAVÉS DE FAKE NEWS, MEMES, FOROS Y TIK TOKS. LA INDUSTRIA PORNOGRÁFICA SE APROPIA DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL,... EDUCAR CONTRA LA PORNOGRAFÍA Y POR UNA EDUCACIÓN ABOLICIONISTA REQUIERE DE PROFESIONALIDAD Y COMPROMISO ÉTICO. ".

LLEVA A CABO UN PROYECTO QUE DESMONTA TODOS LOS MITOS PORNOGRÁFICOS CON EL QUE " TRATA DE BAJAR A ESAS CLOACAS EN LAS QUE NUESTROS CHICOS 'APRENDEN' SEXO, DESENMASCARARLAS Y, POR CONSIGUIENTE, DESTRUIRLAS/COMBATIRLAS. TODO UN EJERCICIO DE RECICLAJE AFECTIVO-SEXUAL PARA 'DESPATRIARCALIZAR' ESE IMAGINARIO MACHISTA Y MISÓGINO IMPUESTO POR EL NEOLIBERALISMO CAPITALISTA".

MABEL LOZANO



LECTURA RECOMENDADA

"PORNOEXPLOTACIÓN"

EL LIBRO QUE DESENMASCARA LA MÁFIA DEL PORNO

"LA PORNOGRAFÍA INCITA A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. VIOLENCIA NO ES SINÓNIMO DE SEXUALIDAD, ES SINÓNIMO DE PODER, DE VIOLENCIA Y DE EXPLOTACIÓN SEXUAL"
MABEL LOZANO

"ES FUNDAMENTAL LA EDUCACIÓN SEXUAL, QUE NUESTROS HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES NO TENGAN QUE RECURRIR AL PORNO".
PABLO J. CONELLIE
INSPECTOR DE POLICÍA Y COAUTOR DE PORNOEXPLOTACIÓN

COEDUCACIÓN

"ES FUNDAMENTAL QUE SE HABLE DE SEXUALIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y QUE SE LEGISLE PARA PROTEGER A LOS Y LAS MENORES DE DETERMINADOS CONTENIDOS QUE LES HACEN DAÑO"

MABEL LOZANO

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/LOZANOMABEL/

PORNOXPLOTACIÓN ES «UNA BOFETADA DE REALIDAD PARA QUIENES CREEN QUE LA PORNOGRAFÍA ES AJENA A SUS VIDAS»

«UN JARRO DE AGUA FRÍA PARA QUIENES PIENSAN QUE EL PORNO ES INOCUO».

LA PORNOGRAFÍA, "ES UN NEGOCIO OPACO Y PODEROSO, CAPTA A MUJERES Y NIÑAS ENGAÑADAS CON SUCULENTAS OFERTAS ECONÓMICAS QUE NO SE CUMPLEN PARA TRABAJAR COMO MODELOS DE WEBCAM. .....Y AMASA FORTUNAS GRACIAS A CONSUMIDORES CADA VEZ MÁS JÓVENES (INCLUSO NIÑOS)".

LOZANO Y CONELLIE

LOZANO Y CONELLIE EXIGEN:

- LEYES MÁS DURAS,
- MAYOR PREPARACIÓN ESPECIFICA PARA AGENTES DE POLICÍA Y GUARDIA CIVIL

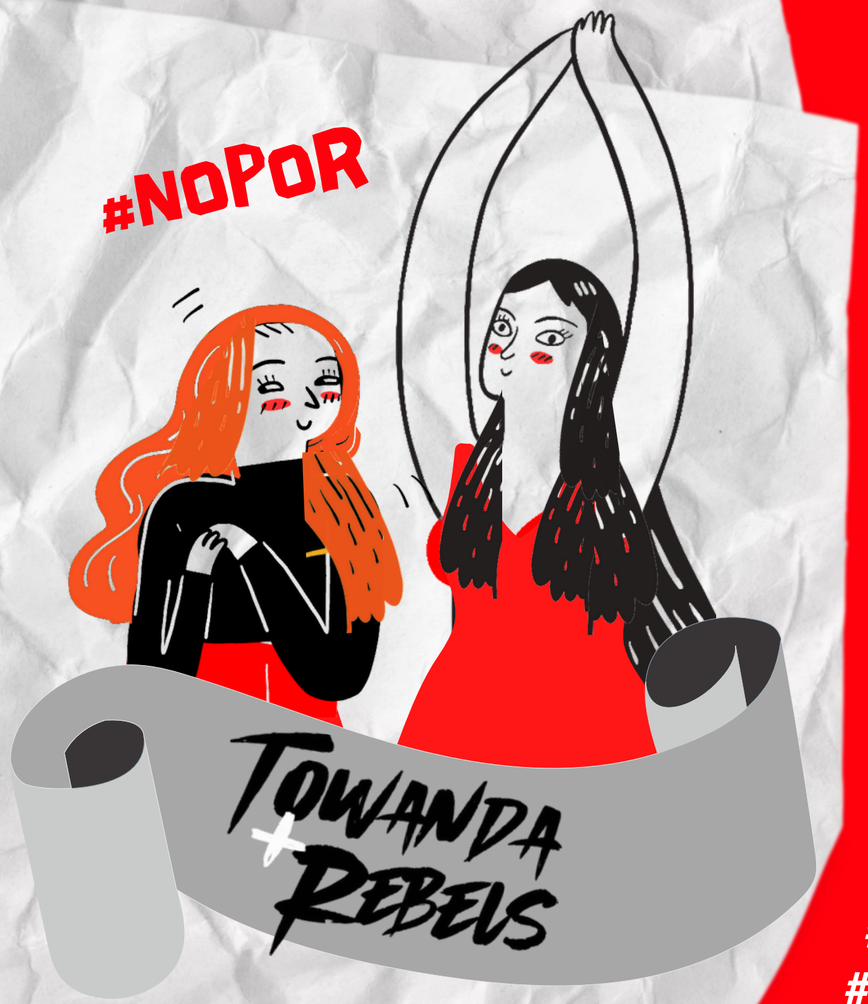
PERO SOBRE TODO RECLAMAN :

- UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA, QUE CONOZCA "LOS NEFASTOS EFECTOS DEL PORNO, DONDE SE EXPLOTA Y AMENAZA".



TRAS ESTE MACRO NEGOCIO QUE ES LA INDUSTRIA DE LA **PORNOGRAFÍA** , SE ESCONDE LA TRATA DE MUJERES, SU EXPLOTACIÓN, ABUSOS, VIOLENCIA, SECUESTROS Y LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

TOWANDA REBELS



HABLEMOS DE NOPOR

«ES EL PORNO EL QUE EDUCA 'MANADAS'»

BAJO EL PSEUDÓNIMO DE TOWANDA (POR LA MÍTICA PELÍCULA «TOMATES VERDES FRITOS»), ZUA MÉNDEZ (HUMANISTA) Y TERESA LOZANO (PERIODISTA), DOS AMIGAS COMUNICADORAS, ACTRICES, CÓMICAS Y ESCRITORAS, EXPONEN UN DISCURSO ÚNICO QUE BUSCA PROPORCIONAR «UNA HERRAMIENTA QUE NOS PERMITA VER MÁS ALLÁ DE LO QUE NOS VENDEN, PLANTEARNOS LAS COSAS».

DAN CHARLAS POR TODO EL PAÍS A FAVOR DE LA IGUALDAD, LANZAN VÍDEOS VÍRALES PARA CONCIENCIAR Y SENSIBILIZAR

"LA MANADA "SON LOS SANOS HIJOS DEL PATRIARCADO. NO SON LOCOS, NO SON ENFERMOS: TODO ESO SERÍA JUSTIFICARLOS Y NO CUESTIONAR EL SISTEMA".

"REALMENTE EN EL CAMPO DE LA DESINFORMACIÓN EL QUE TRIUNFA ES EL QUE HACE NEGOCIO DE ESA CURIOSIDAD⟨EL PORNO⟩.

AL FINAL NO PODEMOS CULPAR A LOS CHAVALES POR QUERER SABER O CONOCER: NO PODEMOS CULPAR A LOS CHICOS POR VER PORNOGRAFÍA SI NADIE LES HABLA DE SEXO, NI DEL DESEO, Y SI ADEMÁS NOTAN QUE ES ALGO QUE TIENE QUE VER CON LO ADULTO, CON LO ÍNTIMO, CON ESO QUE PARECE UN SECRETO. EL GRAN SECRETO A VOCES QUE ES EL SEXO".

"ELLOS EN EL PORNO Y NOSOTRAS EDUCADAS EN EL AMOR ROMÁNTICO, DICIÉNDONOS QUE EL MALOTE MOLA, QUE LA BESTIA SE VA A CONVERTIR EN PRÍNCIPE, QUE HAY QUE AGUANTAR, MIENTRAS QUE EN EL DISCURSO DEL PORNO QUE ELLOS RECIBEN SE VIOLENTA, HUMILLA Y COSIFICA A LA MUJER".

@TOWANDAREBELS

LISTADO DE VÍDEOS QUE TRATAN LA PORNOGRAFÍA DESDE UN ASPECTO CRÍTICO Y ARGUMENTADO CON DATOS

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NZYML-MCSRO&LIST=PLKE_BZ9PCMUXB3-LVCFRIUSVRGORM0OJS

ANA BERNAL TRIVIÑO

"La heroína de la comunicación con perspectiva de género".



LECTURA RECOMENDADA

"NO MANIPULÉIS EL FEMINISMO: UNA DEFENSA CONTRA LOS BULOS MACHISTAS "

Doctora y Profesora de la UOC y Periodista.

«LA IGUALDAD YA EXISTE» NO ES MÁS QUE UNA FALACIA "LA **IGUALDAD** SOLO SE ALCANZARÁ DESDE LA **EDUCACIÓN**"

LAS CONCLUSIONES DE SU ESTUDIO DEMUESTRAN QUE: "PARA LAS MUJERES QUE HAN SUFRIDO **VIOLENCIA DE GÉNERO** Y/O **VIOLENCIA SEXUAL**, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN NO CONTRIBUYERON DE FORMA EFICAZ A UNA LABOR DE SENSIBILIZACIÓN Y DE IDENTIFICACIÓN CONTUNDENTE DE LOS CASOS DE **VIOLENCIA**".

ESCUELA Y FAMILIA DEBEN AFRONTAR YA LA **EDUCACIÓN SEXUAL** PORQUE EL **SEXO** FORMA PARTE DE LA VIDA.

@ANAISBERNAL

Este libro es importante para comprender la realidad de la Violencia de Género, ya que contienen información veraz y contrastada y con cifras reales. Para así comprender el impacto en la salud física y emocional de niños y niñas que supone el consumo de pornografía violenta a edades tempranas por la falta de coeducación, entre la que se incluye la educación afectivo-sexual.

Y POR NO hablar de ....

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

ES ESTA UNA OBRA BÁSICA PARA SEPARAR LO FALSO DE LO VERDADERO, ROMPER TABÚES, DESMENTIR BULOS, ESTAR ALERTA. IDENTIFICAR CUÁNDO NOS ENGAÑAN. CONOCER DE DÓNDE VENIMOS PARA SABER CÓMO AFRONTAR LAS AMENAZAS A LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y SUS DESAFÍOS.

131

HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/334252703_LA_CONCIENCIACION_DE_LOS_MEDIOS_SOBRE_LA_VIOLENCIA_MACHISTA_UNA_INTERPRETACION_POR_PARTE_DE_SUS_VICTIMAS

DECLARACIONES EN PRENSA DE ANAIS BERNAL-TRIVIÑO



"NO HAY ESTUDIOS CIENTIFICOS QUE AVALEN EL CONSUMO DE PORNO COMO ÚNICA CAUSA DIRECTA DE LAS AGRESIONES SEXUALES, PERO SI COMO UNO DE LOS MOTIVOS.
CIENTOS DE PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SE ENCUENTRAN CON LA FRASE DE "LO VI EN EL PORNO" CUANDO HABLAN CON AGRESORES SEXUALES Y CON SUS VICTIMAS".

"LA FALTA DE EDUCACIÓN SEXUAL HA SIDO SUSTITUIDA POR UN PORNO QUE HA ENTRADO POR TODOS LOS CANALES POSIBLES. Y LUEGO PLANTEAS EDUCACIÓN SEXUAL Y ALGUNOS SE LLEVAN LAS MANOS AL CIELO. POR FAVOR, ES URGENTE!".



@ANAISBERNAL
PROFESORA EN
@UOCUNIVERSITAT
PERIODISTA
@LAHORATVE
@PUBLICO_ES
@ELPERIODICO

"PARA LA MANADA, ES CORRECTO LO QUE HICIERON. HAY UNA GENERACIÓN DE JÓVENES, PERO TAMBIÉN DE ADULTOS, QUE LO INTEGRAN EN SU DIVERTIMENTO".

"LES SIRVE PARA REFORZAR SU MASCULINIDAD, SE APOYAN UNOS A OTROS".

"ESTE TIPO DE VIOLENCIA SEXUAL FORMA YA PARTE DEL OCIO, DE LOS FINES DE SEMANA Y DEL ENTRETENIMIENTO".



FUENTE: HTTPS://BLOGS.PUBLICO.ES/OTRASMIRADAS/37955/NOS-EXTRANA-LA-PORNOGRAFIA-ENTRE-LOS-6-Y-12-ANOS/

HTTPS://WWW.DIARIDETARRAGONA.COM/TARRAGONA/LAS-CLAVES-DEL-AUGE-DE-LAS-MANADAS-ENTRE-LA-VIOLENCIA-DEL-PORNO-Y-EL-EFECTO-LLAMADA-20190715-0104.HTML

BARBIJAPUTA

#BARBIJAPUTA



HABLEMOS DE PORNO

BAJO EL PSEUDÓNIMO DE BARBIJAPUTA SE ENCUENTRA UNA MUJER JOVEN, ACTIVISTA SOCIAL FEMINISTA , COLUMNISTA, ESCRITORA Y CON CANAL PROPIO DE RADIO (PODCAST) DONDE TRABAJA PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD MÁS EQUITATIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.



"EL PORNO MOLDEA EL DESEO MASCULINO, LA PERCEPCIÓN DE LA SEXUALIDAD FEMENINA, Y PASA HORAS INFLUYÉNDONOS A NOSOTRAS Y A LAS PERSONAS CON LAS QUE NOS RELACIONAMOS".

"LA FORMA QUE LE DA EL PORNO A NUESTRA SOCIEDAD ES GROTESCA, DE ABUSO Y HUMILLACIÓN, DE EXPLOTACIÓN Y DE FALTA DE RESPETO ABSOLUTO POR LAS MUJERES".

"NADIE NACE QUERIENDO VER PORNO DE VIOLACIONES, SE LES EDUCA PARA ELLO, Y SE LES EDUCA A TRAVÉS DEL PROPIO PORNO".

"LA INDUSTRIA DEL PORNO ES UNA MÁQUINA DE HACER DINERO BASADA EN LA EXPLOTACIÓN SEXUAL DE LAS MUJERES. MILLONES DE VÍDEOS EN TODO EL MUNDO INCLUYEN LA PALABRA 'VIOLACIÓN', 'ABUSO', 'COLEGIALA', 'NIÑA' EN TODOS LOS IDIOMAS".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

@BARBIJAPUTA

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NZYML-MCSRO&LIST=PLKE_BZ9PCMUXB3-LVCFRIUSVRGORM0OJS

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

REFERENTES



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNC

ROSA COBO



LECTURA RECOMENDADA

"PORNOGRAFÍA: EL PLACER DEL PODER"

PROFESORA DE SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA Y DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y FEMINISTAS

"LA PORNOGRAFÍA EROTIZA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, PRIORIZA EL PLACER Y EL PODER DE LOS HOMBRES FRENTE A LA "INSIGNIFICANCIA" DE LAS MUJERES CON UN DISCURSO DE SUBORDINACIÓN QUE CONVIERTE AL PORNO EN UNA "PROPUESTA DE DESTRUCCIÓN DE LO FEMENINO".

- LA PORNOGRAFÍA LEGITIMA LA VIOLENCIA SEXUAL
- LA PORNOGRAFÍA ESTÁ DIRIGIDA A CONVERTIR A LAS MUJERES EN SERVIDORAS SEXUALES
- LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES ESTÁ EN LOS CIMIENTOS DE LA PORNOGRAFÍA
- LA PORNOGRAFÍA NO SÓLO ES FICCIÓN, "CREA REALIDAD" Y SIRVE DE "DISCURSO DISCIPLINADOR" QUE TRATA DE INCULCAR A MUJERES Y HOMBRES "CÓMO DEBEN SER": ELLOS, PODEROSOS; ELLAS, HIPERSEXUALIZADAS Y COMPLACIENTES.

ARTÍCULOS ACADÉMICOS DE ROSA COBO

HTTPS://TWITTER.COM/ROSACOBOBEDIA

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

EL IMAGINARIO PORNOGRÁFICO COMO PEDAGOGÍA DE LA PROSTITUCIÓN

HTTPS://PAPERS.SSRN.COM/SOL3/PAPERS.CFM?ABSTRACT_ID=3247769

AMELIA VALCÁRCEL



LECTURA RECOMENDADA

SEXO Y FILOSOFÍA. SOBRE «MUJER» Y «PODER»

CATEDRÀTICA DE FILOSOFIA MORAL I POLÍTICA DE LA UNIVERSITAT NACIONAL D'EDUCACIÓ A DISTANCIA (UNED)
DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO DURANTE TREINTA AÑOS
ESCRITORA Y ARTICULISTA DE PRESTIGIO

"LA IGUALDAD Y EL RESPETO NO VIENEN DE SERIE. PORNOGRAFIA Y PROSTITUCIÓN ESTÁN EDUCANDO AÚN LA CONCIENCIA VIRIL".

SI NO SE PERCIBE LA RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE VIOLACIONES QUE SE COMETEN Y LA PORNOGRAFIA QUE SE CONSUME... ES PORQUE NO SE QUIERE VER. ADEMÁS DE QUE LO QUE LA PORNOGRAFIA FILMA SON VIOLACIONES.

LA PORNOGRAFIA Y LA PROSTITUCIÓN FORMAN PARTE DE AL ESCUELA DE LO QUE LOS VARONES LLAMAN SEXO, Y TAL ARENA TIENE QUE SER SOMETIDA AL APARATO CRITICO PREVIO, PORQUE HA SIDO NARRADA DE UNA MANERA UNILATERAL.

"LA PORNOGRAFIA NO HA NACIDO CON INTERNET"

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LECTURA RECOMENDA:
ENTREVISTA A AMELIA VALCARCEL POR ANA DE MIGUEL
LA PROSTITUCIÓN Y LA PORNOGRAFÍA

PRIMER FÒRUM INTERNACIONAL SOBRE FEMINISME I PORNOGRAFIA "EL PORNO FEROZ"
AMELIA VALCÁRCEL

ANA DE MIGUEL



LECTURA RECOMENDADA

"ÉTICA PARA CELIA. CONTRA LA DOBLE VERDAD"

NO ESTÁ DIRIGIDA A LAS MUJERES, DE HECHO, "ES UNA PETICIÓN A LOS HOMBRES PARA QUE DE UNA VEZ ADOPTEN LA POSICIÓN MORAL DE PONERSE EN EL LUGAR DE LAS MUJERES".

ANA DE MIGUEOL ES UNA RECONOCIDA FILÓSOFA PROFESORA TITULAR DE FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA DE LA URJC, COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO (INTERUNIVERSITARIO) EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO Y DIRECTORA DEL OBSERVATORIO DE GÉNERO DE LA URJC

PORNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: ¿PUEDE EL SEXO LEGITIMAR LA HUMILLACIÓN Y LA VIOLENCIA

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_IAG4ZJJ6U8

LA PORNOGRAFÍA ESTÁ SUJETA A UN PROCESO DE EROTIZACIÓN DE LA VIOLENCIA QUE PUEDE CONVERTIRSE EN EL NUEVO ESPACIO DE LEGITIMACIÓN DE LA DESIGUALDAD ENTRE CHICAS Y CHICOS.
SE ESTÁ PRODUCIENDO UN DESENCUENTRO ENTRE LAS EXPECTATIVAS DE UNAS Y OTROS SOBRE LO QUE ES UNA VIDA SEXUAL BUENA".

"EXISTEN CONTRADICCIONES ENTRE UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA CON EL VALOR DE LA IGUALDAD, Y QUE CADA DÍA TOLERA MENOS EL ACOSO Y LOS ABUSOS Y AGRESIONES SEXUALES, Y UNA SOCIEDAD QUE TOLERA UNOS CONTENIDOS PORNOGRÁFICOS DE LIBRE ACCESO A MENORES QUE SON UNA ESCUELA DE MISOGINIA Y VIOLENCIA".

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

ANDREA DWORKIN



LECTURA RECOMENDADA

PORNOGRAPHY: MEN POSSESSING WOMEN(1981)-
PORNOGRAFÍA, HOMBRES POSEYENDO A MUJERES(1981).
ESCRITO DE 1977 HASTA 1980

UN LIBRO EN EL QUE DENUNCIA QUE LA INDUSTRIA PORNOGRÁFICA ES UN ÁMBITO PREFERENTE DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y DONDE DEMUESTRA QUE EL PORNO TIENE EFECTOS SOCIALES NOCIVOS PORQUE EROTIZA LA SUMISIÓN Y LA HUMILLACIÓN DE TODAS LAS MUJERES, PERPETUANDO LA VIOLENCIA HACIA NOSOTRAS.

"EL MENSAJE CENTRAL [DE LA PORNOGRAFÍA] ES QUE NO IMPORTA LO QUE HAGAN A UNA MUJER Y DE CUÁNTAS MANERAS LA LASTIMEN, A ELLA 'LE VA A GUSTAR'. NO EXISTE ATROCIDAD HISTÓRICA, QUE NO HAYA SIDO USADA PARA CREAR SUS GUIONES DE VIOLACIÓN, MUTILACIÓN Y HUMILLACIÓN (...)".

LA PORNOGRAFÍA ENCARNA LA SUPREMACÍA MASCULINA. ES EL ADN DEL DOMINIO MASCULINO. CADA REGLA DE ABUSO SEXUAL, CADA MATIZ DE SADISMO SEXUAL, CADA CAMINO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL, ESTÁ CODIFICADA EN ELLA.

ANDREA APORTA UNO DE LOS ANÁLISIS MÁS PROFUNDOS Y DE GRAN CRUDEZA SOBRE LA INDUSTRIA PORNOGRÁFICA, QUE CALIFICA COMO EL SISTEMA VIOLATORIO MÁS NATURALIZADO HACIA LAS MUJERES.

DOCUMENTAL:
CONTRA LA PORNOGRAFÍA: EL FEMINISMO DE ANDREA DWORKIN.

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

CATHARINE MACKINNON



FIGURA RECOMENDADA

ES ABOGADA ESTADOUNIDENSE, ACTIVISTA, PROFESORA, ESCRITORA Y EXPERTA EN IGUALDAD DE GÉNERO. SE DOCTORÓ EN DERECHO Y LUEGO EN CIENCIAS POLÍTICAS

"LA PORNOGRAFÍA MUESTRA CÓMO LOS HOMBRES VEN EL MUNDO, CÓMO SE APROPIAN DE ÉL, CÓMO LO POSEEN, CÓMO LO MOLDEAN".

UNO DE LOS TRIUNFOS DE MACKINONN HA SIDO CONSEGUIR QUE SU DEFINICIÓN DE LA PORNOGRAFÍA EN 1976 SEA LA QUE UTILIZA OFICIALMENTE LA JUSTICIA NORTEAMERICANA: "PORNOGRAFÍA ES UNA SUBORDINACIÓN GRÁFICA SEXUAL EXPLÍCITA DE LA MUJER A TRAVÉS DE FOTOS O PALABRAS INCLUYENDO UNO O MÁS DE LOS PUNTOS SIGUIENTES:

A) LAS MUJERES SON PRESENTADAS DESHUMANIZADAS COMO OBJETOS SEXUALES, COSAS O INSTRUMENTOS;

B) LAS MUJERES SON PRESENTADAS COMO OBJETOS SEXUALES QUE DISFRUTAN DE LA HUMILLACIÓN O DEL DOLOR;

E) LAS MUJERES SON PRESENTADAS COMO OBJETOS SEXUALES QUE EXPERIMENTAN PLACER SEXUAL EN LA VIOLACIÓN, EL INCESTO Y OTRAS AGRESIONES SEXUALES... ".



ANDREA Y CATHERINE MACKINNON PRESENTARON EN MINNEAPOLIS EL PROYECTO DE LEY QUE CONSIDERABA A LA PORNOGRAFÍA "UN ATENTADO A LOS DERECHOS CIVILES DE LAS MUJERES" PORQUE "EXISTE COERCIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE PORNOGRAFÍA, APLICACIÓN FORZADA DE MATERIAL PORNOGRÁFICO SOBRE LOS DEMÁS, ATAQUES DIRECTOS ORIGINADOS POR CIERTA PORNOGRAFÍA ESPECÍFICA Y TRÁFICO PORNOGRÁFICO".

"LA PORNOGRAFÍA ES EL FASCISMO DE LA DEMOCRACIA"

#HABLEMOSDEPORNO
#HABLEMOSDESEXO

PORNOGRAFÍA Y DERECHOS CIVILES: UN NUEVO DÍA PARA LA IGUALDAD DE LA MUJER

MÁS REFERENTES

SHEYLA JEFFREIS

"PROSTITUCION Y PORNOGRAFIA ESTÁN VINCULADAS. SON LAS MISMAS MUJERES LAS QUE SE MUEVEN EN LOS DOS ÁMBITOS".

KATE MILLETT

POLITICA SEXUAL

"LA CRUELDAD Y LA SEXUALIDAD, EL SEXO Y EL PODER, ESTÁN MUY RELACIONADOS EN EL PATRIARCADO Y LA PORNOGRAFIA CONSTITUYE EL INSTRUMENTO PERFECTO PARA CONSTRUIR IDEOLÓGICAMENTE ESTA ASOCIACIÓN. CONTEMPLAR A UN HOMBRE AZOTAR A UNA MUJER DESPIERTA CIERTO PLACER MORBOSO EN LOS HOMBRES".

ROBERT JENSEN

"LA NEGACIÓN DE LA BRUTALIDAD DE LAS INDUSTRIAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL TIENE SUS RAICES EN EL MIEDO A LO QUE UNA CRITICA FEMINISTA REVELA SOBRE TODAS NUESTRAS VIDAS, DESDE LA POLITICA GLOBAL HASTA LOS ESPACIOS MÁS INTIMOS DE NUESTRAS VIDAS".

GLORIA STEINEM

"LA ÉROTICA ES TAN DIFERENTE DE LA PORNOGRAFÍA COMO EL AMOR LO ES DE LA VIOLACIÓN, LA DIGNIDAD DE LA HUMILLACIÓN, LA SOCIEDAD DE LA ESCLAVITUD Y EL PLACER DEL DOLOR."

ROBIN MORGAN

"LA PORNOGRAFÍA ES LA TEORÍA, LA VIOLACIÓN LA PRÁCTICA"

#HABLEMOSDESEXO

#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

INVESTIGACIONES Y PROGRAMAS



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

GAIL DINES



LECTURA RECOMENDADA

PORNLAND: CÓMO LA PORNOGRAFÍA HA SECUESTRADO NUESTRA SEXUALIDAD (2010)



GAIL DINES ARGUMENTA QUE LAS HISTORIAS E IMÁGENES DISEMINADAS POR LA MULTIMILLONARIA INDUSTRIA PORNOGRÁFICA PRODUCEN Y REPRODUCEN UN SISTEMA DE GÉNERO QUE SOCABA LA IGUALDAD Y FOMENTA LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

ES SOCIÓLOGA Y PROFESORA EMERITA DE SOCIOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA MUJER EN EL WHEELOCK COLLEGE DE BOSTON, MASSACHUSETTS.

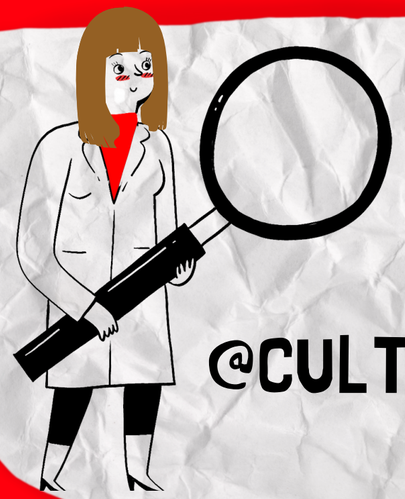
EN OPOSICIÓN DIRECTA A LAS AFIRMACIONES DE QUE EL PORNO NOS HA TRAÍDO UNA SOCIEDAD MÁS LIBERADA Y MODERNA, DINES PONE DE MANIFIESTO QUE EN REALIDAD ES UNA VISIÓN DE PRODUCCIÓN MASIVA DEL SEXO PROFUNDAMENTE SEXISTA Y DESTRUCTIVA- UNA VISIÓN QUE LIMITA NUESTRA HABILIDAD DE CREAR RELACIONES AUTÉNTICAS, IGUALITARIAS Y LIBRES DE VIOLENCIA Y DEGRADACIÓN.

GAIL ES COFUNDADORA DE 'STOP PORN CULTURE', UN GRUPO EDUCATIVO Y ACTIVISTA FORMADO POR ACADEMICOS, EXPERTOS EN LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA, ORGANIZADORES COMUNITARIOS Y CUALQUIER PERSONA QUE ESTE PREOCUPADA POR LA CRECIENTE PORNIFICACION DE LA CULTURA.

DINES, GAIL ; RUSSO, ANN (1997). PORNOGRAFIA: PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE DESIGUALDAD .

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

LABOR DE DIVULGACIÓN- RECOMENDACIÓN LECTURA



GAIL DINES ES LA FUNDADORA DE CULTURE REFRAMED

@CULTUREREFRAMED

HTTPS://WWW.CULTUREREFRAMED.ORG/

AYUDAN A LAS FAMILIASY A OTRAS PERSONAS ADULTAS A DESARROLLAR LA RESILIENCIA DE LOS NIÑOSY LAS NIÑAS FRENTE A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HIPERSEXUALIZADOS Y LA PORNOGRAFÍA.

#CULTUREREFRAMED
#ANTIPORNOGRAPHY
#PORNLITERACY
#CYBERSAFETY
#POSITIVEPARENTING
#PARENTINGTEENS
#DIGITALPARENTING
#STARTTHECONVERSATION
#PARENTUP!
#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

INFORMACIÓN SOBRE LA FUNDADORA DE CULTURE REFRAMED, GAIL DINES, ESTUDIOSA DE LA PORNOGRAFÍA

HTTP://WWW.HEROINAS.NET/2020/03/GAIL-DINES-ESTUDIOSA-DE-LA-PORNOGRAFIA.HTML

YouTube

VIDEO DE LA DRA. GAIL SOBRE LA MISOGINIA DE LA INDUSTRIA DEL PORNO Y EL FIN DE LA MASCULINIDAD.

LECTURA RECOMENDADA

DINES, GAIL ¡ RUSSO, ANN (1997). PORNOGRAFÍA: PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE DESIGUALDAD .

DALE UNA VUELTA

WWW.DALEUNAVUELTA.ORG

info@daleunavuelta.org

SI TE DAS CUENTA DE QUE EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA COMIENZA A CONVERTIRSE EN UN PROBLEMA PARA TI O PARA ALGUIEN DE TU ENTORNO, QUE EL MIEDO O LA VERGÜENZA NO TE IMPIDA PEDIR AYUDA.

LIBRO- DOPAMINA

HTTPS://WWW.DALEUNAVUELTA.ORG/DOPAMINA/

EN ESTA WEB ENCONTRARÁS INFORMACIÓN, RECURSOS Y ASESORAMIENTO DE LA MANO DE PERSONAS EXPERTAS, PARA AYUDARTE A TI A O A ALGUIEN CERCANO, A ABANDONAR EL CONSUMO PERJUDICIAL DE PORNOGRAFÍA.

- Investigación y encuestas propias
- Difusión de estudios y datos científicos
- Relatos personales (testimonios)
- Recursos y consejos vía online
- terapia profesional, online o presencial
- Apoyo de grupos y comunidades





MÓNICA ALARIO



NO PORNO NO

LECTURA RECOMENDADA



"POLÍTICA SEXUAL DE LA PORNOGRAFÍA"

SEXO, DESIGUALDAD, VIOLENCIA

COEDUCACIÓN

LA INVESTIGADORA DENUNCIA QUE: "LA SOCIEDAD ESTÁ ABRIENDO LA PUERTA A UNA MASCULINIDAD QUE PUEDE LLEGAR A EXCITARSE CON SITUACIONES QUE LAS MUJERES NO DESEAN E INCLUSO LES PRODUCEN DOLOR Y LAS HUMILLA Y QUE COMIENZA CON LA SOCIALIZACIÓN DESIGUAL DE NIÑOS Y NIÑAS Y QUE VA NORMALIZANDO DISTINTOS NIVELES DE VIOLENCIA SUTIL".

"EN EL AVANCE HACIA SOCIEDADES MÁS IGUALITARIAS, LOS HOMBRES CADA VEZ TIENEN MENOS TERRENOS DONDE POSICIONARSE POR ENCIMA DE LAS MUJERES Y EL DESEO DE SENTIRSE SUPERIORES SE HA LLEVADO AL TERRENO DE LA SEXUALIDAD. HAY UN DESEO SEXUAL MASCULINO QUE EN EL CONTEXTO PATRIARCAL VINCULA EXCITACIÓN CON LA SENSACIÓN DE PODER SOBRE LAS MUJERES"

«LA CRÍTICA A LA PORNOGRAFÍA NO VIENE POR LO QUE PUEDA TENER DE SEXO, SINO POR LO QUE DE HECHO TIENE DE VIOLENCIA»

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

TESIS DOCTORAL :

"LA REPRODUCCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LAS SOCIEDADES FORMALMENTE IGUALITARIAS: UN ANALISIS FILOSOFICO DE LA CULTURA DE LA VIOLACIÓN ACTUAL A TRAVES DE LOS DISCURSOS Y EL IMAGINARIO DE LA PORNOGRAFIA"

TESIS DOCTORAL, LA REPRODUCCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LAS SOCIEDADES FORMALMENTE IGUALITARIAS: UN ANÁLISIS FILOSÓFICO DE LA CULTURA DE LA VIOLACIÓN ACTUAL A TRAVÉS DE LOS DISCURSOS Y EL IMAGINARIO DE LA PORNOGRAFÍA.

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4QEQRU-XB5Y

LABOR DE DIVULGACIÓN- RECOMENDACIÓN LECTURA



"EL OBJETO DE ESTA PREGUNTA ES LA CONSTRUCCIÓN DEL **DESEO SEXUAL MASCULINO**. PARA PODER COMPRENDER CÓMO SE CONSTRUYE ESTE DESEO, PRIMERO ES NECESARIO ANALIZAR BREVEMENTE CÓMO SE CONSTRUYE LA **MASCULINIDAD HEGEMÓNICA** Y QUÉ RELEVANCIA TIENE, DENTRO DE ELLA, LA **SEXUALIDAD**".
Y ESTA CONSTRUCCIÓN EMPIEZA EN LA INFANCIA.

¿CÓMO ES POSIBLE QUE LOS HOMBRES DEL CASO DE "LA MANADA" ⟨Y TANTOS OTROS⟩ PUEDAN OBTENER PLACER SEXUAL EJERCIENDO VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LAS MUJERES?

4 DE CADA **10** HOMBRES RECURRE A LA **PROSTITUCIÓN**

EN LA **PROSTITUCIÓN**, LOS HOMBRES PAGAN POR PONER EN PRÁCTICA UN TIPO DE SEXUALIDAD -DE PODER Y SIN RECIPROCIDAD- QUE LES PERMITE SENTIRSE SUPERIORES A LAS MUJERES, CUYOS DESEOS Y EMOCIONES NO SON RELEVANTES

INVISIBILIZACIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

SE EROTIZA LA VIOLENCIA



LAS RELACIONES SIN RECIPROCIDAD, IMPLICAN VIOLENCIA Y SE APRENDE EN GRAN PARTE CON LA PORNOGRAFÍA, QUE TIENE DOS ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES PARA LA REPRODUCCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL.

"PARA LLEGAR A PONER EN PRÁCTICA LO QUE VEN EN LA **PORNOGRAFÍA**, MUCHOS HOMBRES RECURREN A LA PROSTITUCIÓN. PERO ANTES DE DAR ESE PASO, PREVIAMENTE SE HA TENIDO QUE **COSIFICAR** A LA MUJER Y PERCIBIRLA COMO UN **OBJETO SEXUAL**, ES DECIR, QUE SE PRODUZCA UN DISTANCIAMIENTO EMOCIONAL⟨AÚN CUANDO LA PERSONA NO SEA DEL TODO CONSCIENTE⟩

EN LA **PROSTITUCIÓN** OCURRE QUE:"AL INTERPONER LA ESTRUCTURA DEL DINERO", SE LEGITIMA ESA **VIOLENCIA**".



HTTPS://GEOVIOLENCIASEXUAL.COM/MANADA-EN-EL-PORNO/

ANNA PAULA FERRÃO



INVESTIGACIÓN Y PROPUESTAS RECOMENDADAS

TFC :

"LA INFLUENCIA DE LA PORNOGRAFÍA EN LA ADOLESCENCIA"

"CON LA LLEGADA DE INTERNET Y DE LOS SMARTPHONES, EL CONSUMO DE **PORNOGRAFÍA** SE HA INCREMENTADO SUSTANCIALMENTE, A EDADES CADA VEZ MÁS TEMPRANAS, A LA VEZ QUE LA NARRATIVA DE LAS FILMACIONES **PORNOGRÁFICAS** SE HA ENDURECIDO, POR LO QUE HOY EN DÍA SE PUEDE DECIR QUE EL PORNO MAINSTREAM, AL QUE ACCEDE EL **98,5% DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE**, TIENE YA MUCHO MÁS DE **VIOLENCIA** QUE DE **SEXO**".

LA **PORNOGRAFÍA** INFLUYE NEGATIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DESEO **SEXUAL**, ASOCIÁNDOLO A LA **VIOLENCIA** CONTRA LAS MUJERES..



@ANNAPAULAFERRAO

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

EL TRABAJO DE ANNA PAULA PRETENDE, POR UN LADO, DEMOSTRAR QUE LA PORNOGRAFÍA INFLUYE NEGATIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DESEO SEXUAL, ASOCIÁNDOLO A LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y A LA DESIGUALDAD DE GÉNERO Y QUE ESTE DISCURSO ES MÁS DAÑINO PARA LA POBLACIÓN ADOLESCENTE POR SER UNA ETAPA DEL DESARROLLO EN LA QUE ESTÁN MÁS SUSCEPTIBLES A LAS INFLUENCIAS EXTERNAS. Y, POR OTRO LADO, CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MIRADA CRÍTICA HACIA LA PORNOGRAFÍA A PARTIR DE LA ELABORACIÓN DE TALLERES EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.

JOSÉ LUIS GARCÍA

#NIÑOSYNIÑASPORNOGRAFICOS



LECTURA RECOMENDADA

COLECCIÓN "TUS HIJOS VEN PORNO"

LA PRIMERA PROPUESTA EDUCATIVA QUE SE HACE SOBRE PORNOGRAFÍA Y EDUCACION SEXUAL EN LENGUA ESPAÑOLA, FUNDAMENTADA EN EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, DENOMINADA TUS HIJOS VEN PORNO.

LIBRO 1- TUS HIJOS VEN PORNO: ¿QUÉ VAS A HACER?
LIBRO 2 - TUS HIJOS VEN PORNO: ¿QUÉ PUEDEN HACER LAS FAMILIAS
LIBRO 3 - TUS HIJOS VEN PORNO: MANUAL PARA PADRES VERGONZOSOS

"LA PORNOGRAFÍA HETEROSEXUAL VIOLENTA, LA QUE PROPONE UN MODELO MACHISTA DE SEXUALIDAD CON DIFERENTES DOSIS DE AGRESIÓN A LA MUJER, DONDE ELLA ESTÁ SOMETIDA A LOS DESEOS DEL VARÓN, ESTÁ COMPLETAMENTE NORMALIZADA EN NUESTRO PAÍS"

JOSÉ LUIS GARCÍA, DOCTOR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, LLEVA 42 AÑOS TRABAJANDO COMO SEXÓLOGO. 36 DE ELLOS, EN EL DEPARTAMENTO DE SALUD DEL GOBIERNO DE NAVARRA.
AHORA, YA JUBILADO, CENTRA SU ESTUDIO EN LOS EFECTOS QUE LA PORNOGRAFÍA TIENE EN LOSY LAS MENORES.

HTTPS://JOSELUISGARCIA.NET/

PSICÓLOGO Y SEXÓLOGO

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

HTTPS://JOSELUISGARCIA.NET/ARTICULOS/QUIERES-CONOCER-NUESTRA-PROPUESTA-EDUCATIVA-TUS-HIJOS-VEN-PORNO/

FUE UN "VISIONARIO" Y YA EN LOS AÑOS 80 ADVIRTIÓ Y PREDIJO LO QUE HOY PASARÍA: QUE TENEMOS #NIÑOSYNIÑASPORNOGRAFICOS

"EL HECHO DE QUE LA **PORNOGRAFÍA**, CON SU PECULIAR INFORMACIÓN SEXUAL Y CON SU OBJETIVO, EMINENTEMENTE LUCRATIVO, SE HAYA INTRODUCIDO EN NUESTRO ESTADO ANTES QUE UNA AUTÉNTICA **EDUCACIÓN SEXUAL**, VA A GENERAR CONSECUENCIAS GRAVES EN LA **SALUD SEXUAL** DE LAS PERSONAS".

ARTÍCULO PUBLICADO EL 4 DE OCTUBRE 1980



"EN 1984 PUBLIQUÉ **"LA GUÍA PRÁCTICA DE INFORMACIÓN SEXUAL PARA EL EDUCADOR"** EN EL QUE DEDICABA UN CAPÍTULO A LA **PROSTITUCIÓN** Y A LA **PORNOGRAFÍA**, INSTANDO A LOS DOCENTES A HABLAR DE ESTOS TEMAS CON SU ALUMNADO".

40 AÑOS DESPUÉS

"A la luz de los conocimientos disponibles deberíamos considerar el consumo de **PORNOGRAFÍA VIOLENTA** como un grave problema de salud de nuestra sociedad. Sus efectos en este ámbito y en el de las relaciones interpersonales y de pareja son graves: adicción, hipersexualidad, trastornos y disfunciones sexuales, conflictos de pareja, aumento del consumo de prostitución, incremento de ETS... consecuencias muy documentadas científicamente".

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA: TUS HIJOS VEN PORNO (AQUÍ Y AHORA) DE EITB-TV

EL PROGRAMA TRATA SOBRE LOS PELIGROS DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA ENTRE MENORES

EL PROGRAMA DEDICA SU REPORTAJE A LA **GENERACIÓN PORNONATIVA**, EDUCADA SEXUALMENTECON LOS CONTENIDOS DE LA INDUSTRIA **PORNOGRÁFICA**.



PROGRAMA DE REPORTAJES DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR **EIDER HURTADO Y NEREA REPARAZ**. SE FIJA EN CÓMO EL CONSUMO PRECOZ DE **PORNOGRAFÍA** ESTÁ DERIVANDO EN UN INCREMENTO DE LOS DELITOS SEXUALES ENTRE MENORES. LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO HA ALERTADO EN SU ÚLTIMO INFORME SOBRE UN FENÓMENO QUE CONSIDERA **"MUY PREOCUPANTE"**. DE LA MANO DE ESPECIALISTAS EN LA MATERIA CONOCEREMOS CUÁLES SON LOS DELITOS MÁS FRECUENTES, QUÉ PAPEL JUEGA EL **PORNO** EN LAS AGRESIONES Y QUÉ DEBERÍAMOS HACER COMO SOCIEDAD PARA EVITAR UNOS HECHOS QUE LAS VÍCTIMAS ARRASTRAN TODA LA VIDA."

#NIÑOSYNIÑASPORNOGRAFICOS

EL PROGRAMA PROFUNDIZA EN LAS CONSECUENCIAS DE USAR EL PORNO COMO EL MANUAL DE INSTRUCCIONES SEXUAL PARA LAS PRIMERAS RELACIONES.

JOSÉ LUIS GARCÍA HA PARTICIPADO CON SU TESTIMONIO EN EL PROGRAMA DE : AQUÍ Y AHORA.-
HTTPS://WWW.EITB.TV/EU/BIDEOA/AQUI-Y-AHORA/7420/187597/TUS-HIJOS-VEN-PORNO/

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA: TUS HIJOS VEN PORNO (AQUÍ Y AHORA) DE EITB-TV

EL PROGRAMA TRATA SOBRE LOS PELIGROS DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA ENTRE MENORES

ADEMÁS DE LA PARTICIPACIÓN DE JOSÉ LUIS GARCÍA, INTERVINIERON MÁS PROFESIONALES





"HAY UNA INFLUENCIA CLARA DE LA PORNOGRAFÍA EN LOS DELITOS RELACIONADOS CON LA LIBERTAD SEXUAL", JUAN MOLPECERES ABOGADO EN EL ÁMBITO PENAL, PENITENCIARIO Y DE REFORMA DE MENORES

LA PSICÓLOGA Y SEXÓLOGA ZIORTZA KARRANZA AFIRMA "A MENOR EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, MÁS PROBABILIDADES DE QUE LOS DELITOS SEXUALES SE DEN".

ISMAEL LÓPEZ FAUSTE, PERIODISTA Y AUTOR DEL LIBRO: "ESCÚPELO: CRÓNICAS EN NEGRO SOBRE EL PORNO EN ESPAÑA" PARTICIPA HABLANDO DE SU INVESTIGACIÓN Y DE UNA PARTE DE LOS ABUSOS QUE DENUNCIÓ EN SU LIBRO.

HTTPS://WWW.ILOPEZFAUSTE.COM/

HTTPS://WWW.EITB.TV/EU/BIDEOA/AQUI-Y-AHORA/7420/187597/TUS-HIJOS-VEN-PORNO/

CAMPAÑA PANTALLAS AMIGAS: TU HIJO VE PORNO ¿QUÉ VAS A HACER?
WWW.TUHIJOVEPORNO.COM

"NO TODO EL PORNO ES IGUAL"
SÍ, PERO A DETERMINADAS EDADES CUALQUIER PORNO PUEDE SER INADECUADO.

"NO TODO EL PORNO MUESTRA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES",

PERO LA VIOLENCIA ESTÁ MUY PRESENTE EN PRODUCCIONES DE CONSUMO MASIVO.

PANTALLASAMIGAS

ES UNA INICIATIVA POR EL USO SEGURO Y SALUDABLE DE INTERNET Y OTRAS TIC EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA, Y POR UNA CIUDADANÍA DIGITAL RESPONSABLE.

LA WEB DISPONDE DE MUCHOS RECURSOS ÚTILES Y UN APARTADO ESPECIAL RELACIONADO CON LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

'PANTALLASAMIGAS' VISIBILIZA EL PROBLEMA Y LLAMA A LA ACCIÓN PARA PALIAR LOS IMPORTANTES EFECTOS NEGATIVOS QUE, EN DETERMINADAS EDADES Y SITUACIONES, PUEDE PRODUCIR EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA.

PantallasAmigas

CAMPAÑA INSPIRADA EN EL TRABAJO DE JOSÉ LUIS GARCÍA
WWW.TUHIJOVEPORNO.COM



ANNA PLANS



LECTURA RECOMENDADA

"RESPETA MI SEXUALIDAD"

MADRE ACTIVISTA PRO-DERECHOS DEL MENOR.
ESTUDIÓ CIENCIAS POLÍTICAS, FILOSOFÍA Y NEUROCIENCIA.
ES TÉCNICA SUPERIOR EN MARKETING DIGITAL Y PRESIDENTA EN ASSOCIACIÓ DE CONSUMIDORS DE MITJANS AUDIOVISUALS DE CATALUNYA (TAC)

"LA #HIPERSEXUALIZACIÓN CONDICIONA LA IMAGEN PERSONAL, NUESTRA IDENTIDAD Y CÓMO NOS RELACIONAMOS CON LOS DEMÁS. HAY SUFICIENTES EVIDENCIAS DE SUS NEFASTAS CONSECUENCIAS TANTO EN NIÑAS COMO EN MUJERES".

¿NO CREES QUE LLEGÓ EL MOMENTO DE ABRIR LOS OJOS Y PERDER EL MIEDO A EDUCAR EN ESTE MUNDO HIPERSEXUALIZADO?

QUE LA INFANCIA APRENDA A ALZAR LA VOZ PARA EXIGIR RESPETO A SU SEXUALIDAD, DEPENDE EN GRAN PARTE DE TÍ Y DE MÍ.

ES UNA SENCILLA GUÍA PARA PADRES, MADRES, EDUCADORES Y EDUCADORAS, PROFESORADO. CON MÁS DE 100 CÓDIGOS QR PARA AMPLIAR INFORMACIÓN Y RECURSOS



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

HTTPS://ANNAPLANS.ES/

HTTPS://TWITTER.COM/ANNAPLANS_

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V-Q2U623XX4



PROYECTO RECOMENDADO

II JORNADA DE HIPERSEXUALIZACIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL Y AUDIOVISUAL CUYA TEMÁTICA CENTRAL FUE LA PORNOGRAFÍA

HTTP://WWW.FUNDACIONAPRENDERAMIRAR.ORG/

COLABORA IMPARTIENDO TALLERES PARA EMPODERAR A PADRES, MADRES E HIJOS EN LA FUNDACIÓN APRENDER A MIRAR Y ESCRIBE EN CONTRASTE SOBRE TIEMPO Y CONTENIDOS EN PANTALLAS.

HTTP://CONTRASTE.INFO/AUTHOR/ANNA-PLANS/

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

HTTPS://WWW.YOURBRAINONPORN.COM/ES/RELEVANT-RESEARCH-AND-ARTICLES-ABOUT-THE-STUDIES/PORNOGRAPHY-AND-ADOLESCENTS-STUDIES/PSYCHOLOGICAL-AND-FORENSIC-CHALLENGES-REGARDING-YOUTH-CONSUMPTION-OF-PORNOGRAPHY-A-NARRATIVE-REVIEW-2021/

ARTÍCULO RECOMENDADO

HTTPS://CONTRASTE.INFO/ARTICULO-UNA-SOCIEDAD-HIPERSEXUALIZADA/

COLABORA IMPARTIENDO TALLERES PARA EMPODERAR A PADRES, MADRES E HIJOS EN LA 'FUNDACIÓN APRENDER A MIRAR' Y ESCRIBE EN 'CONTRASTE' SOBRE TIEMPO Y CONTENIDOS EN PANTALLAS.

EL EXTENDIDO CONSUMO DE PORNO ENTRE LOS Y LAS ADOLESCENTES FUE UNA DE LAS REALIDADES QUE SE EXTRAJERON DE LA JORNADA CELEBRADA EN DICIEMBRE DE 2019.

"NIÑAS HIPERSEXUALIZADAS" "MI PRETENSIÓN ERA HACER UN LLAMAMIENTO A MADRES Y PADRES, ESPECIALMENTE PARA ACABAR CON LA HIPERSEXUALIZACIÓN DE LAS NIÑAS".

HIPERSEXUALIZACIÓN Y CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN LA II JORNADA #LIVEYOURREALLIFE

ANNA BRUCH

ES PSICÓLOGA FORENSE Y PSICOTERAPEUTA, EXPERTA EN PORNOGRAFÍA ONLINE.

"LA ADICCIÓN A LA **PORNOGRAFIA** EN INTERNET ENCAJA DENTRO DEL MARCO DE LAS ADICCIONES CONOCIDAS Y COMPARTE MECANISMOS BÁSICOS CON LAS SUSTANCIAS TÓXICAS. ES UN PROCESO ANÁLOGO AL DEL CONSUMO DE DROGAS, QUE PRODUCE LA NECESIDAD DE MAYORES DOSIS, CON LA CIRCUNSTANCIA DE QUE, EN LA **PORNOGRAFIA**, LOS ESTÍMULOS RESULTAN MÁS INMEDIATOS Y ACCESIBLES ⟨MUNDO ONLINE ⟩".

PABLO PONS

PSICÓLOGO INFANTIL EN TAKTIKUM (GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE APOYO A JÓVENES ADICTOS A LA PORNOGRAFÍA

"UN NIÑO QUE CONSUME VIDEOS **PORNO** DESDE PEQUEÑO PUEDE LLEGAR A DESARROLLAR CONDUCTAS DE DEGRADACIÓN Y SUMISIÓN HACIA LA MUJER".

"UNA NIÑA PUEDE ENTENDER QUE EL ROL QUE SE LE ASIGNA A LA MUJER EN EL **PORNO**, ES EL QUE TIENE QUE ADOPTAR".

IRENE MONTIEL

DOCTORA EN PSICOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA ESPECIALIZADA EN CIBERPSICOLOGÍA. RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ATENCIÓN TERAPÉUTICA Y JURÍDICA DE LA FUNDACIÓN VICKI BERNADET

"LAS **CIBERVICTIMAS SEXUALES** PRESENTAN UNA MENOR COHESIÓN FAMILIAR, AUTOCONCEPTO ACADÉMICO, FAMILIAR Y EMOCIONAL Y HACEN UN MAYOR Y MÁS ARRIESGADO USO DE INTERNET. LOS CASOS MÁS GRAVES SON DE CHICAS ENTRE **14** Y **16** AÑOS CON UN ELEVADO USO DE INTERNET. LOS AUTOCONCEPTO FÍSICO Y EMOCIONAL, QUE HAN VIVIDO MÁS FORMAS DISTINTAS DE **VICTIMIZACIÓN ONLINE** Y CON MÁS FRECUENCIA, Y QUE MANIFIESTAN UN MAYOR NIVEL DE MALESTAR". ⟨MONTIEL, 2015⟩

HTTPS://WWW.FBERNADET.ORG/ES/LA-PREVENCIO-DE-LABUS-SEXUAL-INFANTIL-TRAVES-DE-LES-TIC/

OTRAS VOCES EXPERTAS

FUERON LAS PERSONAS ENCARGADAS DE TRASLADAR A LOS Y LAS JÓVENES UNA VISIÓN CIENTÍFICA, ANTROPOLÓGICA Y FIRMEMENTE FUNDAMENTADA.

PARTICIPANTES II JORNADA DE HIPERSEXUALIZACIÓN EN EL ENTORNO DIGITAL Y AUDIOVISUAL

FUENTE: HTTPS://CONSUMIDORSAUDIOVISUALS.CAT/2020/12/09/HIPERSEXUALITZACIO-CONSUM-PORNOGRAFIA-SEGONA-JORNADA-LIVEYOURREALLIFE/

HTTPS://FUNDACIONAPRENDERAMIRAR.WORDPRESS.COM/2020/12/10/PIDEN-MAS-CIENCIA-Y-ANTES/

OTRAS VOCES EXPERTAS

JORGE BENEDICTO
SOCIÓLOGO DE LA UNED

"LOS JÓVENES ESTÁN SOCIALIZANDO LLEVANDO LAS RELACIONES PERSONALES AL TERRENO DE LO MOMENTÁNEO; LA **SEXUALIDAD** SE CONVIERTE EN UN OBJETO DE CONSUMO.
⟨AUNQUE NO SE DEBA GENERALIZAR⟩".

"ANALFABETISMO RELACIONAL"

VANESSA RODRÍGUEZ
PSICÓLOGA

"LA JUVENTUD INTENTA REPRODUCIR EN LA VIDA REAL LO QUE VEN EN EL **PORNO**, Y ESO ESTÁ LLEVANDO A MUCHO SUFRIMIENTO Y DECEPCIÓN PORQUE ES IMPOSIBLE ALCANZAR ESOS ESTÁNDARES".

"FALTA DE EMPATÍA"

RICARDO FANDIÑO
SOCIÓLOGO DE LA UNED

"EL PROBLEMA ES EL TIPO DE **PORNO** QUE ENCUENTRAN: MAYORITARIAMENTE **DURO**, CON UNA IMAGEN DE LA MUJER SIEMPRE DISPONIBLE, SOMETIDA, Y DE UN HOMBRE CONTINUAMENTE ACTIVO, QUE SIEMPRE RINDE, QUE TIENE ÉXITO... Y NO HAY ALTERNATIVA A ESE MODELO".

COAUTORES DEL LIBRO:
'LA LUCHA SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES EN LA HIPERMODERNIDAD'

PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA Y LA SEXOLOGÍA SEÑALAN QUE EL USO DE LA **VIAGRA** EN ADOLESCENTES
"ES EL REFLEJO MÁS CLARO DE UNA GENERACIÓN QUE HA CRECIDO CON LA **PORNOGRAFÍA** COMO ÚNICA EDUCACIÓN SEXUAL, EL **SEXO** COMO PRODUCTO DE CONSUMO, Y LA PROPIA IMAGEN COMO NÚCLEO EN EL QUE PIVOTAN LAS RELACIONES INTERPERSONALES."

USO DE VIAGRA EN ADOLESCENTES

"TIENEN DUDAS SOBRE CÓMO DEBE SER LA MEDIDA DE SUS GENITALES, SU FORMA, CUÁNTO TIENEN QUE DURAR LAS RELACIONES, EL ROL QUE DEBE JUGAR CADA UNO... TIENEN DUDAS HASTA DE LO QUE DEBEN DESEAR"
"NOS HAN LLEGADO A PREGUNTAR HASTA QUÉ ES UN BUKAKE"

RAQUEL HURTADO
DIRECTORA DE LA FEDERACIÓN DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR ESTATAL

"LA FAMOSA ESCENA DE **LA MANADA** ES UNA REPRODUCCIÓN DE UNA PELÍCULA PORNO"

RICARDO FANDIÑO

FUENTE: HTTPS://WWW.ELCONFIDENCIAL.COM/ALMA-CORAZON-VIDA/2018-11-03/PORNO-VIAGRA-JOVENES-SEXO-ANALFABETOS_1639022/?UTM_CAMPAIGN=BOTONERAWEBAPP&UTM_SOURCE=TWITTER&UTM_MEDIUM=SOCIAL

PROGRAMA RECOMENDADO

"PORNONATIVOS": GEN PLAYZ, EL PODCAST

EN ESTE 'FOCUS GROUP' SE DEBATE SOBRE PORNOGRAFÍA Y SU INCIDENCIA TANTO A NIVEL INDIVIDUAL COMO SOCIAL.

"LO QUE VEO EN MIS TALLERES ES QUE A MAYOR CONSUMO DE PORNOGRAFÍA MAYOR ES LA POSIBILIDAD DE DESARROLLAR ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, DE EJECUTAR UNA AGRESIÓN, DE CREER EL MITO DE LA VIOLACIÓN... POR EJEMPLO: ELLA SE LO MERECÍA".

ALEJANDRO VILLENA- PSICÓLOGO EN SALUD SEXUAL

"LAS NIÑAS APRENDEN QUE SU VALOR ESTÁ EN SER SEXUALMENTE APETECIBLES PARA LOS HOMBRES. Y LOS NIÑOS APRENDEN QUE ELLOS TIENEN QUE TRATARLAS COMO OBJETOS".

LAURA RIVAS

¿DE QUÉ MANERA AFECTAEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA A LAS RELACIONES SEXOAFECTIVAS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES? ¿Y A LA SOCIEDAD? ¿ESTÁ RELACIONADO EL PORNO CON LA CULTURA DE LA VIOLACIÓN O PERPETÚA LOS ESTEREOTIPOS MACHISTAS? ¿CÓMO LO VIVEN LOS JÓVENES, DE QUÉ MANERA LES HA CONDICIONADO LA PORNOGRAFÍA EN SUS RELACIONES?

HTTPS://WWW.RTVE.ES/PLAYZ/AUDIOS/GEN-PLAYZ-EL-PODCAST/GEN-PLAYZ-PODCAST-PORNONATIVOS/5696099/

EN OTRO PROGRAMA DE GEN PLAYZ

VIOLENCIA SEXUAL MEDIANTE EL CHANTAJE

LAS LLAMADAS " PRUEBAS DE AMOR"

"SI NO TE ACUESTAS CONMIGO ES PORQUE NO ME QUIERES"

"EXIGIR QUE NO SE USEN PRESERVATIVOS O IMPONER DETERMINADAS PRÁCTICAS SON HABITUALES"

"ELLAS ACCEDEN A PETICIONES QUE MUCHAS VECES NO DESEAN. Y LO HACEN PORQUE CREEN QUE, SI SE NIEGAN, ELLOS ROMPERÁN LA RELACIÓN".

"LA HIPERSEXUALIZACIÓN, EL CONSUMO PRECOZ DE PORNOGRAFÍA Y LA FALTA DE EDUCACIÓN SEXUAL CONSTITUYEN LOS PILARES DE ESTAS ACTITUDES VIOLENTAS Y DESIGUALES, QUE SE AGRAVAN CON UNA SOCIALIZACIÓN BASADA EN EL GÉNERO".

EL MITO DEL "AMOR ROMÁNTICO"

"ME ESCRIBE TODO EL RATO PORQUE LE INTERESO"

"ME PIDE UNA FOTO PORQUE SE PREOCUPA POR MÍ"

"QUIERE QUE NOS GRABEMOS HACIÉNDOLO PORQUE LE GUSTO"

MARÍA GARCÍA SÁNCHEZ DIRECTORA DE PROGRAMAS DE LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE MUJERES EN IGUALDAD

"A NOSOTRAS NOS EDUCAN EN LA CULTURA DEL AGRADO, A ELLOS EN EL PODER, LA FUERZA Y LA DOMINACIÓN; A NOSOTRAS SE NOS PENALIZA SI TENEMOS SEXO O MUCHO SEXO; A ELLOS, EN CAMBIO, SE LES CONDENA SI NO LO TIENEN"

"HAY UNA PARTE DE VIOLENCIA DE CONTROL MUY POTENTE Y UN ELEMENTO, QUE ES LA TECNOLOGÍA Y LO DIGITAL"

HTTPS://WWW.ELMUNDO.ES/NOSOTRAS/2018/11/25/5BF8361222601DE7608B4609.HTML

CANAL PRIORITARIO

WWW.AEPD.ES/CANALPRIORITARIO/







CIBERSEGURIDAD

is4k INTERNET SEGURA FORKiDS



GUÍA DE MEDIACIÓN PARENTAL
HTTPS://WWW.IS4K.ES/SITES/DEFAULT/FILES/CONTENIDOS/MATERIALES/CAMPANAS/IS4K-GUIAMEDIACIONPARENTAL.PDF

OTROS RECURSOS

- "POR UN USO LOVE DE LA TECNOLOGÍA"-PROYECTO DE LA EMPRESA ORANGE- MENORES PORNODIGITALES: HTTPS://USOLOVEDELATECNOLOGIA.ORANGE.ES/TECNOLOGIA-Y-PORNOGRAFIA/?UTM_SOURCE=VOCENTO&UTM_MEDIUM=BRANDEDCONTENT&UTM_TERM=&UTM_CONTENT=AMPLIACION+NOTICIA&UTM_CAMPAIGN=MENORESPORNODIGITALES

- HTTPS://WWW.ABC.ES/CONTENTFACTORY/POST/2018/04/11/LOVE-ORANGE-QUE-OCURRE-CUANDO-TU-HIJO-SE-TOPA-CON-PORNO-EN-LA-RED/

- PORNOGRAFÍA: ¿UNA AMENAZA PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ? - ROGER VELASQUEZ

- RAN GAVRIELI Y SU CHARLA "¿POR QUÉ DEJÉ DE VER PORNO?"

- ENTREVISTA A VERÓNICA FERRER, EXPERTA EN ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

ESTUDIOS INTERNACIONALES

- QUSTODIO ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN MENORES
ESTUDIO SOBRE MENORES Y PORNOGRAFÍA DE LA BRITISH BOARD OF FILM CLASSIFICATION (BBFC)

QUSTODIO -PLATAFORMA DE SEGURIDAD Y BIENESTAR DIGITAL PARA FAMILIAS-,
HA ANALIZADO LAS CONSECUENCIAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS QUE PUEDE PROVOCAR LA EXPOSICIÓN A ESTE TIPO DE CONTENIDOS SEXUALES DURANTE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA:

LA ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA GENERA CAMBIOS EN LAS CONDUCTAS SEXUALES, AUMENTANDO LA VIOLENCIA, EXIGENCIA, COSIFICACIÓN DE LAS MUJERES Y DESPERSONALIZACIÓN. DE ACUERDO CON UN ESTUDIO DE LA UNIVERSITAT JAUME I, ALREDEDOR DE UN 25% DE LA POBLACIÓN TENDRÍA UN PERFIL DE RIESGO PARA SUFRIR UNA ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA.

"HABLAR DE SEXUALIDAD Y OFRECER A LOS MENORES UNA BUENA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL SE DEBERÍA EMPEZAR A HACER CUANDO TIENEN ALREDEDOR DE 3 AÑOS, CON LA CONDUCTA EXPLORATORIA NORMAL. AUNQUE A ALGUNOS PADRES PUEDE RESULTARLES INCÓMODO HABLAR ABIERTAMENTE DE PORNOGRAFÍA CON SUS HIJOS CUANDO SON ALGO MÁS MAYORES, ESTE TIPO DE CONTENIDOS SON PERJUDICIALES PARA EL DESARROLLO DE LOS MENORES Y AUMENTAN EL RIESGO DE QUE PUEDAN SER VÍCTIMAS DE ALGÚN TIPO DE ABUSO O EXPLOTACIÓN".

- ESTUDIO SOBRE PORNOGRAFÍA VIOLENTA Y ABUSO DE MUJERES: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/10328441/

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

ESTUDIOS INTERNACIONALES

- ESTUDIO SOBRE ADOLESCENTES Y PORNOGRAFÍA: UNA REVISIÓN DE 20 AÑOS DE INVESTIGACIÓN

HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/27105446/

- ESTUDIO SOBRE USO DE LA PORNOGRAFÍA POR PARTE DE LOS ADOLESCENTES: TENDENCIAS DURANTE UN PERÍODO DE DIEZ AÑOS EN SUECIA
HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/34750776/

- ESTUDIO SOBRE CONSUMO DE PORNOGRAFÍA Y SÍNTOMAS PSICOSOMÁTICOS Y DEPRESIVOS ENTRE ADOLESCENTES SUECOS: UN ESTUDIO LONGITUDINAL
HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/30411651/

- ESTUDIO SOBRE USO DE PORNOGRAFÍA Y SEXTING ENTRE NIÑOS Y JÓVENES: UNA DESCRIPCIÓN SISTEMÁTICA DE LAS REVISIONES
HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/33280603/

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

ESTUDIOS INTERNACIONALES

- ESTUDIO SOBRE PORNOGRAFÍA Y ACTITUDES QUE APOYAN LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

PORNOGRAPHY AND ATTITUDES SUPPORTING VIOLENCE AGAINST WOMEN: REVISITING THE RELATIONSHIP IN NONEXPERIMENTAL STUDIES
HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/19862768/

- ESTUDIO SOBRE PRUEBA DEL MODELO DE CONFLUENCIA DE LA ASOCIACIÓN ENTRE EL USO DE LA PORNOGRAFÍA Y LA AGRESIÓN SEXUAL MASCULINA: UNA EVALUACIÓN LONGITUDINAL EN DOS MUESTRAS INDEPENDIENTES DE ADOLESCENTES DE CROACIA
HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/33083941/

- ESTUDIO SOBRE AGRESIVIDAD SEXUAL ADOLESCENTE Y USO DE PORNOGRAFÍA: UNA EVALUACIÓN LONGITUDINAL
HTTPS://PUBMED.NCBI.NLM.NIH.GOV/31432547/

- ARTÍCULO : "EXPLORANDO LA CONEXIÓN ENTRE LA PORNOGRAFÍA Y LA VIOLENCIA SEXUAL"
HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/12131276_EXPLORING_THE_CONNECTION_BETWEEN_PORNOGRAPHY_AND_SEXUAL_VIOLENCE

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

¿DÓNDE ACUDIR PARA SOLICITAR AYUDA O INFORMACIÓN?

ALICANTE

departamento.igualdad@alicante-ayto.es

unidad.atencionviolencia@alicante-ayto.es

agente.igualdad@alicante-ayto.es

Tel: 965 10 50 86 Móvil: 679 30 63 82



Visa Promig

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

VISA PROMIG

tecnicapromig@gmail.com
codoacodocoeducacion@gmail.com
@visapromig



#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO

POR NO

HABLAR DE RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES

Financiado con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de Igualdad, Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género

#HABLEMOSDESEXO
#HABLEMOSDEPORNO