



PROGRAMA PARA CENTROS EDUCATIVOS

CURSO 2021-22

1.- INFORMACIÓN SOBRE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

OBJETIVOS:

- 1.- Dar información general sobre los trastornos alimentarios y sus factores asociados, así como responder a preguntas puntuales planteadas por los jóvenes.
- 2.- Ofertar y divulgar el servicio asistencial sobre trastornos de la alimentación existente en el Centro 14.

DESTINATARIOS y ACTIVIDADES:

Alumnos de Bachillerato y Ciclos formativos. Charlas en el propio Centro Educativo con grupo de alumnos con una duración máxima de una hora . **Máximo 2 grupos por centro y no más de 30 alumnos por grupo.**

Se podrán atender a pequeños grupos en Centro14 y Centro 14 Unamuno.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Todo el curso escolar

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de diciembre de 2021.

E-MAIL: asesoriaadelescenterosario@gmail.com

2.- ¿CÓMO AFRONTAR EL DUELO?

La muerte de una persona querida es una de las vivencias más dolorosas por las que pasa el ser humano a lo largo de su vida. Sin embargo, es necesario saber que la elaboración del duelo es un proceso necesario y sano para continuar con el proceso vital.

OBJETIVO:

- Eliminar tabúes sociales creados alrededor de la “muerte”
- Aportar información y herramientas al adolescente para entender y procesar mejor este momento
- Divulgar el servicio de Asesoría Psicológica para Adolescentes y prevención de trastornos de la alimentación existente en el Centro 14.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos formativos. Las charlas se realizarían en el propio Centro Educativo, con una duración máxima de una hora.

CONTENIDO: Qué es el duelo?, Fases, ¿Cuándo acaba el duelo?, Herramientas para facilitar su comprensión y su vivencia. Preguntas

OBSERVACIONES: Se pueden atender a pequeños grupos en el Centro 14 y Centro 14 Unamuno (grupos reducidos)

PONENTE: María del Rosario Hernández Corral, Psicóloga de la Asesoría psicológica para el Adolescente y la Prevención de los Trastornos de la Alimentación del Centro14.

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre de 2021

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Todo el curso escolar.

E-MAIL: asesoriaadelescenterosario@gmail.com

3.- ANSIEDAD Y ESTRÉS

La ansiedad en adolescentes ha ido en aumento, como un fenómeno que afecta a toda una generación, sin distinción de edad o género, principalmente por la situación de pandemia con motivo del Covid.

Es una emoción natural fisiológica, pero en niveles altos deriva en Trastornos de Psicológicos y problemas para la Salud.

OBJETIVO:

Informar e identificar el nivel patológico de la ansiedad
Enseñar a detectar las situaciones que nos generan ansiedad para gestionarlas de forma saludable
Dar a conocer técnicas sencillas de relajación.
Divulgar el servicio de Asesoría Psicológica para Adolescentes y prevención de trastornos de la alimentación existente en el Centro 14.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos formativos. Las charlas se realizarían en el propio Centro Educativo, con una duración máxima de una hora.

CONTENIDO: Qué es el estrés?, Qué es la ansiedad?, Niveles Patológicos. Técnicas de Relajación. Preguntas

OBSERVACIONES: Se pueden atender pequeños grupos en el Centro 14 y Centro 14 Unamuno

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Todo el curso escolar.

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre de 2021

E-MAIL: asesoriaadelescenterosario@gmail.com

4.- INFORMACIÓN- FORMACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

OBJETIVO:

1.- Mejorar la calidad de vida de los jóvenes alicantinos en materia de sexualidad y afectividad, informando y educando respecto a la sexualidad como dimensión humana que abarca todo nuestro ser, para vivirla sana-natural-responsable y respetuosamente. Disfunciones sexuales, información sobre anticoncepción y distintos recursos relacionados con la sexualidad.

2.- Ofertar y divulgar el servicio asistencial Infosex Joven existente en el Centro 14 Labradores y Centro Unamuno.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

LAS DE 1º DE ESO: “**ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD**” (Información básica sobre cambios corporales en la adolescencia, qué es la sexualidad, diversidad sexual, salud sexual e ITS. Distancia social, sexting, consentimiento sexual y prevención abuso sexual, reflexión sobre la pornografía.

LAS DE 4º DE ESO: “**AMOR Y RELACIONES DE PAREJA**” (Qué es el amor, mitos del amor romántico, relaciones sanas frente a tóxicas, NUEVOS ESCENARIOS POR LA DISTANCIA SOCIAL y alternativas saludables: **ética del cuidado**)

Alumnos de 2º y 3º curso de la ESO, son atendidos por los PIES

Posibilidad de atender a pequeños grupos en Centro 14 y Centro 14 Unamuno

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Todo el curso escolar

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre de 2021

E-MAIL: asesoriainfosex@gmail.com

6.- PAZ INTERIOR EN EL AULA.-

OBJETIVO:

Inner Peace (Paz Interior) es un proyecto a nivel mundial cuyo objetivo principal es despertar en los jóvenes el deseo de un mundo sin conflictos.

De modo más cercano, el proyecto pretende, mediante la práctica de la meditación paliar problemas como el acoso escolar, la intolerancia y el racismo, el acoso al profesorado, los desórdenes de atención y los resultados del expediente académico.

Con la práctica habitual de la meditación , fuera y dentro de las aulas, los alumnos aprenden a relajar su mente, calmar sus pensamientos, focalizar su atención, su memoria y mejorar su concentración además de gestionar con resultados positivos la resolución de conflictos, bajar los niveles de estrés, el cansancio físico, emocional y mental, corrige los desequilibrio emocional, mejora el autoestima, mejora las relaciones interpersonales, la salud, la capacidad de comunicación, se logra una atención más eficiente en el trabajo y en el estudio.

ACTIVIDADES:

Presentación del proyecto INNER PEACE

Vídeo demostrativo.

Explicación de la actuación que van a realizar.

Beneficios de la práctica de meditación.

Ejercicio práctico de meditación

Duración 50 '

DESTINATARIOS: Alumnos de 1º y 2º de secundaria. 30 por grupo. Una sesión por centro educativo. **LOS SEIS PRIMEROS CENTROS QUE SE INSCRIBAN**

PERIODO DE REALIZACIÓN: **Se confirmarán fechas con los centros**

NECESIDADES: Sala, portátil y proyector

INSCRIPCIONES: hasta el 16 de diciembre 2021

E-MAIL: pilar.carreto@alicante.es

OBSERVACIONES: **Actividad realizada con música en directo**

7.- HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

OBJETIVO: ofrecer a al alumnado habilidades, destrezas, aptitudes y conocimientos necesarios para su correcto desarrollo y tener una vida diaria más saludable.

1º E.S.O.

1.- Higiene y Salud Personal

La higiene personal, es uno de los componentes fundamentales de un estilo de vida saludable, el aprendizaje de hábitos de higiene y cuidados personales cumplen funciones importantes en la formación integral de las personas: Mejorar la salud y el bienestar del individuo y la comunidad. Prevenir la aparición y desarrollo de enfermedades. Facilitar las relaciones interpersonales. Contribuir a la formación de una imagen positiva de sí mismos. Así como concienciar a los jóvenes sobre las medidas higiénico sanitarias ante Covi- 19 y otras posibles infecciones.

2.- Prevención Cyberbullying.

Su alta prevalencia, la gravedad de sus consecuencias y las dificultades para la prevención e intervención han hecho de este fenómeno el principal azote digital de adolescentes. La inmediatez, facilidad y disponibilidad para causar daño, la potencia de Internet, la dificultad de desarrollar la empatía en el entorno digital... son algunos de los factores que hacen que el ciberacoso entre iguales se haya convertido en el problema más relevante que afecta a la adolescencia online.

PERIODO DE REALIZACIÓN.- Durante todo el curso escolar 2021-22

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre.

E-MAIL: adensalud@gmail.com

2º E.S.O.

1.- Alimentación Saludable para Jóvenes.

La alimentación, es una de las bases fundamentales para conseguir una forma de vida saludable. No en vano, se llega a afirmar que “somos lo que comemos”. “Una alimentación y nutrición adecuadas son importantes en todas las etapas de la vida, pero particularmente durante la adolescencia. La dieta de jóvenes españoles se caracteriza por un exceso de carnes, embutidos, lácteos y alimentos con alta densidad energética, como productos de bollería y bebidas carbonatadas (ricos en grasas y azúcares refinados, respectivamente) y por un déficit en la ingesta de frutas, verduras y cereales que puede influir en su salud y un bajo rendimiento educativo.

2.- Uso Seguro Y Saludable De Internet, Redes Sociales, Móviles Y Videojuegos.

Aprender a desarrollar habilidades como las relaciones interpersonales, la toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, el pensamiento crítico y creativo, el manejo de las tensiones y el estrés para no naufragar en los infinitos océanos que ofrece Internet, móviles, ordenadores, videojuegosCon estas habilidades, las personas, especialmente jóvenes, tendrán la capacidad de un dominio establecer una amistad inteligente no sólo con las pantallas sino con todo lo que les represente disfrute y diversión.”

PERIODO DE REALIZACIÓN.- Durante todo el curso escolar 2021-22

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre.

E-MAIL: adensalud@gmail.com

3º E.S.O.

1 - Taller Nutrición Y Salud Para Jóvenes “Dieta Mediterránea”

Tiene la finalidad de dar a conocer las múltiples posibilidades que tenemos para conseguir una dieta saludable basada en alimentos principalmente de origen mediterráneo como pescados frutas, verduras o cereales. Cuáles son los hábitos que debemos adoptar para estar sanos. Este taller propone realizar intervenciones para que los jóvenes alcancen la capacidad de elegir los alimentos correctamente y en las cantidades adecuadas, favoreciendo de este modo el autocontrol de la alimentación, actividad física y prevención de la obesidad.

2 - Medidas De Concienciación Higiénico Sanitarias Y Como Prevenir Los Efectos Nocivos Del Sol.

Tiene la finalidad concienciar y prevenir a los jóvenes sobre los efectos nocivos del sol en la piel. El sol es una fuente necesaria y genera efectos beneficiosos. Pero hay que tener muy en cuenta que la piel es el órgano que más sufre a largo plazo las consecuencias de una exposición al sol repetida y excesiva. Las radiaciones solares tienen efectos perjudiciales y es necesario tomar medidas preventivas desde la juventud. En una segunda parte, se recordará las a los jóvenes sobre las medidas higiénico sanitarias ante Covi- 19 y otras posibles infecciones

PERIODO DE REALIZACIÓN.- Durante todo el curso escolar 2021-22

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre.

E-MAIL: adensalud@gmail.com

4º ESO

1 - Consumo Responsable Y Economía Circular.

Tiene como finalidad concienciar a los jóvenes en la práctica de un consumo consciente, responsable y sostenible. Aprenderán derechos y deberes como consumidores, (hojas de reclamaciones, entidades de consumidores, etc.). Sistema de aprovechamiento de recursos donde prima la reducción, la reutilización y el reciclaje de los elementos importancia del reciclado. Conocer y saber que es la Economía Circular.

2 - Medidas De Concienciación Higiénico Sanitarias y “Primeros Auxilios”.

Tiene como finalidad ofrecer a los jóvenes conocimientos básicos de qué hacer y qué no hacer , ante cualquier situación de auxilio o emergencia que se pueda producir. Como conocer la actuación básica en primeros auxilios P.A.S. (Proteger, Avisar, Socorrer.), teléfonos de emergencias, tomar el pulso, practicar RCP.... En una segunda parte, se recordará las a los jóvenes las medidas higiénico sanitarias ante Covi- 19 y otras posibles infecciones.

PERIODO DE REALIZACIÓN.- Durante todo el curso escolar 2021-22

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre.

E-MAIL: adensalud@gmail.com

Escuela de Madres y Padres (AMPAS).

1.- Pautas para una correcta alimentación, nutrición y salud de nuestros adolescentes.

La alimentación es una de las bases fundamentales para conseguir una forma de vida saludable. “La adolescencia es una edad con unos requerimientos dietéticos y nutricionales concretos e importantes, en la que no pocas veces comienzan a presentarse desórdenes alimenticios y bajo rendimiento escolar. Informar a madres y padres sobre los requerimientos nutricionales de tan difícil edad es objetivo prioritario de esta charla taller”.

2.- Como hacer un uso seguro, saber actuar y prevenir problemas relacionados con internet, redes sociales, videojuegos.. como ciberbullying

El Ciberbullying, junto al acoso escolar, como el uso inadecuado de las nuevas tecnología, se ha convertido en un grave problemas en las aulas y fuera de ellas, en los últimos años y tanto madres y padres, como la comunidad educativa, tenemos que prevenir y buscar alternativas para poder erradicar este problema. La solución es difícil, pero si se sabe cómo actuar se puede conseguir que la situación se resuelva pronto y de forma satisfactoria.

PERIODO DE REALIZACIÓN.- Durante todo el curso escolar 2021-22

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre.

E-MAIL: adensalud@gmail.com

8.- JORNADAS DE FOMENTO DE CONSUMO DE FRUTA.

OBJETIVOS.-

- Acercar a los jóvenes una variabilidad deportiva con nuevos deportes divertidos y también tradicionales, Kembudo, danza urbana, pelota valenciana, rugby, cicloindoor, etc.
- Fomentar una alimentación saludable y equilibrada, ofrecer piezas de fruta al alumnado que participan en la actividad, fomentar el consumo de alimentos sanos y alejarlos de la comida basura.
- Implantar valores deportivo y educativos, compañerismo, inclusión social e igualdad.
- Contribuir a fomentar la sostenibilidad en el deporte contribuyendo a un mundo más ecológico y más responsable y respetuoso con el medio ambiente

DESTINATARIOS.- Alumnado de 1º y 2º ciclo de secundaria.

METODOLOGÍA.-

Durante una jornada escolar (jueves) y en los centros participantes, se monta un stand dónde se ofrece fruta e información y se distribuye al alumnado en las diferentes actividades deportivas propuestas.

PERIODO DE REALIZACIÓN.- Durante todo el curso escolar 2021-22

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre.

E-MAIL: adensalud@gmail.com

OBSERVACIONES: Con la colaboración de Mercalicante.

9.- CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD

OBJETIVO:

Promocionar el programa ERASMUS+ de la Comisión Europea, difundiendo las acciones de Intercambios Juveniles, el Servicio Voluntariado Europeo y los recursos de información relacionados con el programa (el Portal Europeo de la Juventud y la red Eurodesk), con el fin de despertar el interés por el aprendizaje de idiomas, la formación académica fuera de España y en general, el conocimiento de otras culturas y la creación de Europa con la participación activa de los jóvenes.

Dar a conocer el servicio de información internacional del Centro 14, Eurodesk, dónde se facilita información de entidades y asociaciones europeas que ofrecen proyectos para aquellos jóvenes que quieran hacer un voluntariado europeo.

DESTINATARIOS:

Grupos de jóvenes de 2º de Bachiller y ciclos formativos de grado superior de los Centros educativos de la ciudad de Alicante.

ACTIVIDADES:

Presentación las Instituciones (Comisión, Parlamento..) Principalmente una charla sobre qué es Europa, y qué ha creado ésta para los jóvenes: el programa ERASMUS+ con sus acciones Intercambios y Servicio Voluntario Europeo, por ejemplo.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: A lo largo del curso escolar.

E-MAIL: pilar.carreto@alicante.es

INSCRIPCIONES: .Durante todo el curso escolar

11.- ORIENTATE: JORNADAS DE ORIENTACION FORMATIVO-LABORAL

OBJETIVO:

Informar y orientar a los alumnos sobre las distintas posibilidades que ofrece el sistema educativo, otra oferta educativa, y las salidas en el mercado laboral.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, 2º de Formación Profesional Básica y 2º Bachillerato.

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA :

Visitas guiadas (al espacio que determine la Concejalía) de grupos de alumnos de Centros educativos de la ciudad de Alicante (entre 35/40), previamente concertada, acompañadas de orientadores, profesores o tutores y apoyada con el empleo de paneles informativos y materiales divulgativos, con una duración de 1h. Visitas individualizadas, en el horario que oportunamente se establezca.

Ante la situación provocada por la Pandemia y, teniendo en cuenta su evolución, para el curso 2021-22, la Concejalía de Juventud adoptará los formatos y metodologías más adecuadas para poder realizar estas jornadas con total seguridad.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Primer trimestre del curso .

E-MAIL: joan.moreno@novafeina.org

OBSERVACIONES: PENDIENTES DE LA EVOLUCIÓN DE LA PANDEMIA.

12.- ITINERARIOS PROFESIONALES PARA CICLOS FORMATIVOS

OBJETIVO:

Facilitar el acceso y análisis de la información y recursos existentes en materia de inserción laboral, relativa a las diferentes familias profesionales.

Apoyar procesos de búsqueda de empleo en jóvenes que finalizan sus estudios de formación profesional.

Dentro del Centro Educativo es conveniente que la información vaya dirigida a los profesores de FOL, ya que las charlas es un complemento del módulo profesional de FOL.

DESTINATARIOS:

- Alumnos/as de 2º curso de CFGM y CFGS.
- Alumnos de 1º curso de CFGM y CFGS, que no tengan en 2º curso clases teóricas, sólo prácticas, ya que si no es conveniente dejarlo para el siguiente curso porque está más próxima su incorporación al mercado laboral.
- Alumnos/as de Programas de Garantía Social-PGS y Programas de Cualificación Profesional Inicial.

METODOLOGÍA:

El proyecto se gestiona, a través de los Técnicos del Servicio de Asesoría Educativa-Laboral del Centro 14, mediante visitas previamente concertadas a los Centros que imparte Formación Profesional, y así lo solicitan.

La actividad se concreta en sesiones de trabajo de grupos de alumnos, en el propio Centro, de una hora de duración. Mediante el empleo de carpetas profesionales, en las que se recopila y organiza la información relativa a las salidas formativas y laborales de los diferentes ciclos, y de una metodología basada en talleres didácticos y dinámicos, se pretende ayudar al alumno a definir su itinerario profesional.

PERÍODO DE REALIZACIÓN: Todo el curso escolar 2021-22

E-MAIL: joan.moreno@novafeina.org

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre 2021

13.- **#3FEF2022 3ª FERIA DE EMPLEO Y FORMACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE ALICANTE**

Como sabéis la tercera y cuarta edición fue suspendida a causa del Covid-19, por eso este curso volvemos con más ganas e ilusión. Esta Feria está organizada por las Concejalías de Juventud, Coordinación de Áreas y la Agencia Local de Desarrollo Económico y Social del Ayuntamiento de Alicante

OBJETIVOS

El objetivo es dar a conocer la oferta formativa y de empleo de la ciudad de Alicante.

Es una feria abierta a todos: estudiantes, profesionales o trabajadores en activo o en búsqueda activa de empleo, que quieran conocer a qué formación pueden acceder y de qué recursos disponen para mejorar su empleabilidad, sus posibilidades de encontrar empleo o su formación.

La Feria se celebra a lo largo de una jornada y cuenta con los stands informativos de Centros Públicos de Formación Profesional y de Entidades relacionadas con la formación ocupacional y el empleo, además de un stand central informativo del AYUNTAMIENTO DE ALICANTE.

Sobre todo está dirigida a jóvenes que optan por la Formación Profesional o la Formación Profesional Ocupacional de cualquier nivel: alumnos de 3º y 4º de ESO, de Formación Profesional y Bachillerato, así como a los jóvenes que están en búsqueda activa de empleo.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

- Cada stand informa sobre su actividad y hay demostraciones en vivo como: construcciones de hogueras, maquillaje, show-cooking, animación de calle, exposiciones de arte y artesanía, promoción de la salud, emergencias, energías alternativas, montajes eléctricos, construcción civil, dependencia, diseño de moda, turismo.
- Se puede concertar una visita guiada a Feria en función de los intereses de los colectivos que la soliciten: padres y madres, orientadores, profesores, alumnos.
- Se programan charlas y talleres participativos.

INSCRIPCIONES: dos modalidades

1) Si quieres participar con un stand, nos pondremos en contacto con los centros educativos indicando la fecha tope para solicitar la participación

2) Si quieres asistir a la Feria: alumnos, padres, profesores, orientadores, os informaremos de la fecha con antelación para que podáis programar la visita.

LUGAR DE REALIZACIÓN

CENTRO 14-UNAMUNO
C/UNAMUNO, 1

PERIODO DE REALIZACIÓN

Segundo trimestre del curso 2021/22

¿ESTAMOS VIVIENDO REALMENTE UNA CRISIS CLIMÁTICA?

OBJETIVO:

Como todas las actividades de Fridays For Future, los objetivos son: la concienciación y el fomento de un espíritu crítico ante la situación de crisis climática.

ACTIVIDAD: charla-debate de 55 minutos (aproximadamente).

METODOLOGÍA: En esta presentación hablaremos sobre distintos aspectos de la crisis climática actual: veremos qué es la crisis climática e, históricamente, cómo se inició este proceso; también observaremos las principales industrias que hoy en día causan los mayores estragos medioambientales y qué podemos hacer nosotras para evitar esta crisis, dando una serie de recomendaciones y recursos que se pueden poner en práctica fácilmente. Tras la charla, habrá un turno de preguntas en directo por parte del público.

DESTINATARIOS: ESO, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS.

PERIODO DE REALIZACIÓN: Todo el curso escolar

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de Diciembre de 2021

E-MAIL: pilar.carreto@alicante.es

OBSERVACIONES: Cinco centros educativos, dos charlas por centro.

TALLER: #Plantita Challenge

OBJETIVO: Como todas las actividades de Fridays For Future, los objetivos son: la concienciación y el fomento de un espíritu crítico ante la situación de crisis climática.

ACTIVIDAD: germinar frutas y hortalizas (que normalmente consumimos) de forma natural, de 55 minutos (aproximadamente).

METODOLOGÍA: En esta actividad, presentaremos (y plantaremos) información sobre cómo germinar semillas y plantas, especialmente de aquellas verduras y hortalizas que compramos y tenemos en casa. Este curso está orientado a todos los públicos y permitirá desarrollar habilidades como el cuidado de plantas o el crecimiento de las mismas, además de acercar a los participantes a un estilo de vida saludable y autosuficiente.

DESTINATARIOS: ESO, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS.

PERIODO DE REALIZACIÓN: Todo el curso escolar.

INSCRIPCIONES: Hasta el 16 de diciembre 2021

E-MAIL: pilar.carreto@alicante.es

OBSERVACIONES: dos actividades por centro educativo. Dos centros.

