

CURSO EDUCADOR/A AULA MATINAL:

| | |
|------------------------------------|--|
| Objetivos | Cursos de estructura modular. Por sí mismos, no capacitan para una intervención socioeducativa general, sino que centran su intervención docente en sectores muy concretos. Están diseñados como un complemento o incluso pueden suponer una especialización en un campo determinado cuando ya se han superado alguno de los cursos MAT / DAT o cuando el alumno/a dispone de una experiencia formativa previa. |
| Contenido y programa | Módulos formativos: - MF1: Gestión pedagógica del aula matinal. Psicopedagogía, psicología evolutiva. Aprendizaje NEE, Pedagogía del ocio, dinámica de grupos, estructura y funcionamiento de los grupos, alimentación equilibrada y planificación de menús, errores alimenticios y trastornos de la alimentación, hábitos saludables y educación para la salud. - MF2: El juego como recurso para las actividades de ocio educativo. El juego, socialización a través del juego, el juego como institución socializadora, el papel de los centros educativos en la intervención y prevención del niño/a en riesgo de exclusión social, tipos de juegos, técnicas y recursos de expresión globalizada, cuentacuentos, dramatización y animaciones a la lectura, el perfil del educador en el aula matinal, actitudes, competencias y capacidades. |
| Edad | A partir de 17 años |
| Requisitos del participante | Alumnos/as que sean mayores de 17 años y participen de forma continuada en actividades de animación y educación en el tiempo libre en el ámbito de la juventud o estén interesados/as en empezar a hacerlo. |
| Número de plazas | Mín. de 10 alumnos/as y máx. de 35, de acuerdo con la normativa vigente. |
| Fechas de inicio y fin | 19/04/2021 al 30/04/2021 |
| Horario | El alumnado dispondrá de un periodo de DOS SEMANAS para realizar el acceso a la web, visionar los diversos vídeos, realizar la lectura del dossier y completar las actividades. |
| Lugar de realización | Online |
| Monitor-a y/o entidad | ABAST ANIMACIÓ ESCUELA OFICIAL DE ANIMADORES/AS JUVENILES  |
| Observaciones | - |