



**PATRONATO MUNICIPAL
DE EDUCACIÓN INFANTIL**

C/ Maldonado, 9 - 2º - 03002 Alicante
Telf.: 965 20 97 94 Telf./ Fax.: 965 21 80 39
e-mail: patronato.escuelas@alicante-ayto.es
www.alicante.es

MATRICULACIÓN CURSO 2022-2023

La ESCUELA INFANTIL, en la que queréis matricular a vuestro/a hijo/a es un CENTRO EDUCATIVO donde se pretende fomentar en el/la niño/a un pensamiento creador e independiente que le ayude a formarse una imagen positiva de sí mismo a través de la afectividad y el razonamiento, completando la acción familiar. Para ello, y desde este primer momento, comienza la importante y estrecha relación que debe existir entre familia y escuela, padres/madres y educadores/as.

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Los primeros días en que el/la niño/a acude a la Escuela Infantil ha de superar la separación de un medio familiar y el hecho de enfrentarse a personas, espacios, etc., que le son desconocidos. Esta situación le va a provocar una inseguridad que influirá en su comportamiento. Para las familias, ésta puede ser también una experiencia difícil.

Por todo ello, nos planteamos en la Escuela este período como muy importante, ya que según el/la niño/a lo viva, así será posteriormente su actitud hacia la escolaridad y el aprendizaje en general.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PLURILINGÜE E INTERCULTURAL

De conformidad con lo dispuesto en la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, las escuelas infantiles del Patronato articulan y concretan la aplicación del programa de educación plurilingüe e intercultural de acuerdo con las características del centro y del alumnado, en el proyecto lingüístico del centro (PLC).



**PATRONATO MUNICIPAL
DE EDUCACIÓN INFANTIL**

C/ Maldonado, 9 - 2º - 03002 Alicante
Telf.: 965 20 97 94 Telf./ Fax.: 965 21 80 39
e-mail: patronato.escuelas@alicante-ayto.es
www.alicante.es

MATRICULACIÓ CURS 2022-2023

L'ESCOLA INFANTIL, en la qual voleu matricular el vostre/la vostra fill/a és un CENTRE EDUCATIU on es pretén fomentar en el xiquet/la xiqueta un pensament creador i independent que li ajude a formar-se una imatge positiva d'ell/a mateix/a mitjançant l'afectivitat i el raonament, completant l'acció familiar. Per aixó, i des d'aquest primer moment, comença la important i estreta relació que ha d'existir entre família i escola, pares/mares i educadors/educadores.

PERIODE D'ADAPTACIÓ

Els primers dies en què el xiquet/la xiqueta acudeix a l'Escola Infantil ha de superar la separació d'un medi familiar i el fet d'enfrontar-se a persones, espais, etc., que li són desconeguts. Aquesta situació li provocarà inseguretats que influirà en el seu comportament. Per a les famílies, aquesta pot ser també una experiència difícil.

Per tot això, ens plantegem a l'Escola aquest període com a molt important, ja que tal com el nen/la nena el visca, així serà posteriorment la seua actitud cap a l'escolaritat i l'aprenentatge en general.

PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

De conformitat amb el que es disposa en la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, les escoles infantils del Patronat articulen i concreten l'aplicació del programa d'educació plurilingüe i intercultural d'acord amb les característiques del centre i de l'alumnat, en el projecte lingüístic del centre (PLC).