

2016/17

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas



EXCM. AJUNTAMENT D'ALACANT / EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
REGIDORIA D'EDUCACIÓ / CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN



PRESENTACIÓN

Esta GUÍA pretende, de una manera práctica y sencilla, presentarle los programas, servicios, actividades y materiales sobre prevención de las drogodependencias y promoción de la salud que el AYUNTAMIENTO DE ALICANTE pone a disposición de la comunidad.

La GUÍA ha sido pensada para que Vd. (docente, educador, orientador, agente de salud, mediador social...) pueda conocer las características de las actuaciones que concretan la estrategia municipal en materia de prevención; pero también para que pueda planificar y decidir qué tipo de propuestas se ajustan mejor a sus necesidades y a las de las personas sobre las que ha de influir: alumnos, padres, grupos formativos, usuarios de recursos socio-sanitarios, compañeros. En definitiva, se trata de un documento con una vocación instrumental: la de servir de herramienta de trabajo que facilite su labor preventiva y de promoción de la salud.

La implantación de programas de prevención de las drogodependencias en nuestra ciudad durante el pasado curso 2015/16 queda reflejada en los siguientes datos:

- Se atendieron 862 demandas de información.
- El Programa *Brújula/Brúixola* de prevención para Educación Primaria, alcanzó una cobertura del 90,4%, con una participación de 76 centros escolares, 18.614 alumnos y 850 profesores.
- En el Programa 12-16 de prevención para ESO, FPB-1 y PCPI-2 han participado 13.421 alumnos y 396 profesores de 42 centros educativos (91,3%).
- La exposición itinerante "*¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?*" se ha aplicado en 24 centros educativos en el nivel de 1º de Bachiller, con la participación de 1847 alumnos en 55 grupos de discusión.

- En los *Cursos Formativos para Padres y Madres* del programa Brújula y del Programa 12-16 han participado 266 padres y madres en los 14 grupos que se han organizado. En la modalidad on line han participado 143 padres y madres en el Curso Virtual En familia: “Beneficios y riesgos de las TICs”.
- En el *Servicio de Orientación Familiar* en Drogodependencias (SOFAD) se han atendido 136 demandas que han supuesto intervenciones familiares, asesoramientos profesionales y trabajo en red multiprofesional.

Estos resultados son posibles gracias a la colaboración y la participación de quienes, como usted, aceptan año tras año el compromiso de educar y formar a los niños y adolescentes para que construyan estilos de vida progresivamente más autónomos, solidarios y satisfactorios.

En este documento encontrará la descripción de las actuaciones que se llevan a cabo en materia de prevención y promoción de la salud, a quién se dirigen, quién participa, cómo se desarrollan, qué materiales se utilizan y cómo acceder a ellas. Para cualquier consulta o ampliación de la información esta Concejalía queda a su disposición.

Confío en que esta GUÍA resulte de su interés.
Gracias por su colaboración.

Atentamente:

M^a José Espuch Sbovoda
Concejala de Educación

ÍNDICE

PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN	05
Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento	06
Vínculos. Boletín Informativo del PMD.....	07
Jornadas Municipales de Prevención de las Drogodependencias	08
Los Fantasmas de la Coca.....	09
PROGRAMAS ESCOLARES	11
Brújula/Brúixola.....	12
- Descripción del Programa	12
- Actividades complementarias	14
Taller de la Salud.....	14
Cine y valores.....	15
Cuentacuentos.....	16
- Grupos Formativos para padres y madres	17
Programa 12-16. Prevención de las drogodependencias	18
- Descripción del Programa	18
- Materiales.....	20
Carpeta sobre Tabaco	20
Carpeta “Ser Mayor”	21
Guía sobre Cannabis Te Lías?	22
Carpeta sobre Alcohol	23
- Grupos Formativos para padres y madres	24
Exposición Itinerante “¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?”.....	25
Preven-Tic	26
Cine y Valores	28
Banco de Herramientas.....	29
PROGRAMAS FAMILIARES	31
Brújula/Brúixola. Grupos formativos para padres y madres	32
Programa 12-16. Grupos formativos para padres y madres	34
En Familia. Curso Virtual para padres	36
RECURSOS DE INTERÉS	37

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

01

PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

DEFINICIÓN

Punto de información sobre los problemas relacionados con el uso de drogas y sobre los programas y actuaciones que se llevan a cabo desde la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas.

OBJETIVOS

- Resolver la demanda.
- Informar y/o derivar la demanda a los programas que se llevan a cabo la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas o a los recursos en drogodependencias correspondientes.
- Orientar y asesorar a mediadores naturales y agentes sociales en la implantación de programas y/o actividades preventivas.

DESTINATARIOS

Población en general.

LUGAR

Punto de información telefónica: 965 14 60 71
drogodependencias@alicante.es
Fax: 965 21 34 67
De lunes a viernes de 09.00 a 15.00 h.

MATERIALES

Cuenta con un Departamento de Documentación:

- Bibliografía técnica.
- Programas de prevención y promoción de la salud.
- Videoteca y hemeroteca.
- Revistas especializadas.



VÍNCULOS. BOLETÍN INFORMATIVO DEL PMD



DEFINICIÓN

Publicación portavoz de la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas que pretende ser un canal de comunicación periódico y estable con los ciudadanos. En el boletín se transmite información relevante sobre los usos de drogas y las actuaciones que se llevan a cabo para prevenir y reducir sus consecuencias.

OBJETIVOS

- Informar y sensibilizar a la población sobre los problemas relacionados con el uso de drogas.
- Dar a conocer las acciones que se llevan a cabo desde la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas.
- Facilitar el acceso y la participación en los programas y actividades de prevención de las drogodependencias.

CONTENIDOS

El Boletín Vínculos cuenta con las siguientes secciones:

- Editorial.
- Sección de información sobre estudios realizados relativos a los usos de drogas, prevalencias y significados.
- Web recomendada.
- Sección de prevención comunitaria.
- Sección de participación social.

Además, y en función de los acontecimientos de mayor actualidad, se informará sobre noticias de impacto social, se comunicarán actuaciones en curso y en previsión a corto plazo y las aportaciones de cuanto tengan que decir los destinatarios

DESTINATARIOS

Ciudadanos: padres, vecinos, educadores, técnicos de acción social, profesionales del ámbito de las drogodependencias, asociacionismo, participación ciudadana...

LINK

www.alicante.es

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

JORNADAS MUNICIPALES SOBRE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

Con periodicidad anual se organiza una Jornada de Trabajo sobre prevención de las drogodependencias, para la que se selecciona un hilo conductor o temática central:

1ª Jornada: Incorporación Social (2001).

2ª Jornada: Una apuesta por la prevención secundaria (2002).

3ª Jornada: Familia y prevención (2003).

4ª Jornada: Pensando en los adolescentes (2004).

5ª Jornada: [Re]pensando la prevención (2005).

6ª Jornada: Los escenarios juveniles: mirar y comprender para prevenir (2006).

7ª Jornada: La Prevención. Desde el conocimiento hacia la responsabilidad (2007).

8ª Jornada: La Emancipación Juvenil (2008).

9ª Jornada: Resiliencia, redes sociales y adolescencia (2009).

10ª Jornada: Diálogos sobre prevención y educación (2010).

11ª Jornada: Adolescentes y drogas: de qué tenemos que pre-ocuparnos? de qué tenemos que ocuparnos? (2011).

OBJETIVOS

- Facilitar el conocimiento y la interrelación entre recursos y agentes sociales implicados en el ámbito de la prevención.
- Analizar y reflexionar sobre las posibles estrategias de intervención en diferentes ámbitos: educativo, comunitario, familiar,...
- Dar a conocer experiencias de trabajo concretas.

ESTRUCTURA

- Conferencias-plenarios.
- Mesas de trabajo.
- Foro: Diálogos sobre prevención.



DESTINATARIOS

Comunidad educativa, técnicos de servicios sociales, profesionales del ámbito de las drogodependencias, asociacionismo, vecinos, profesionales sanitarios, técnicos de servicios y recursos de protección y reforma de menores,...

MATERIALES

El Plan Mpal. sobre Drogodependencias edita el documento técnico con las actas de la Jornada en el que se reproducen los textos de las conferencias y las exposiciones orales, la dinámica de trabajo desarrollada en las mesas específicas, las conclusiones de la Jornada y las valoraciones de los participantes.

LOS FANTASMAS DE LA COCA



DEFINICIÓN

Folleto preventivo sobre cocaína, con contenido abierto, orientado más a invitar a la reflexión que a informar, para ser distribuido en entornos de consumo o de encuentro de consumidores y/o de personas cercanas al consumo de esta sustancia.

OBJETIVOS

- Romper mitos asociados al consumo de cocaína.
- Desprestigiar su uso.

- Hacer patente la presión o incitación al consumo de las personas usuarias sobre otras personas de su entorno.
- Fomentar la abstinencia entre las personas no consumidoras en contacto estrecho con usuarias.
- Motivar a las personas usuarias a la reflexión para el abandono o la reducción de la cantidad o frecuencia de consumo.

CONTENIDOS

Elabora los contenidos a partir de frases que se emplean en el lenguaje característico y habitual de las personas consumidoras, incluye los siguientes apartados:

- Algunas excusas (que se dan): Se refiere a mitos de los consumidores.
- Algunas fantasmadas (que se dicen): Trata de autoengaños y sobrevaloración de la cocaína.
- Lo que se dice (y lo que se calla): Expone la mala calidad de las relaciones sociales que se dan en torno a la cocaína.

DESTINATARIOS

- Personas de edad en contacto directo o próximo con consumidores de cocaína en entornos recreativos.
- Personas con usos esporádicos y compulsivos de cocaína en entornos recreativos.

Si bien hay situaciones habituales en ambos sexos, el estilo del material se dirige especialmente a los hombres.

Edita:

Ayuntamiento de Alicante.

Elaborado por equipos técnicos de los Ayuntamientos de:

Parets del Vallès, Granollers, Cerdanyola del Vallès, Santa Coloma de Gramenet y Alicante.

LOS FANTASMAS DE LA COCA

Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.

Elaborado por
equipos técnicos
de los
Ayuntamientos
de:
Parets del Vallès,
Granollers,
Cerdanyola del
Vallès,
Santa Coloma de
Gramenet y
Alicante.

LUGAR DE APLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN

El material está dirigido a mayores de edad o menores consumidores o en situación de riesgo de uso. De ahí que no sea adecuado para el uso en centros de secundaria obligatoria, pese a que pueda ser útil para algunos grupos de ciclos formativos o programas de garantía social.

Su distribución idónea correspondería a los siguientes escenarios:

- Ocio nocturno: locales de noches para público joven y adulto (bares y discotecas).
- Servicios que trabajan con determinadas poblaciones: educadores de medio abierto, profesionales del trabajo social, equipo que intervienen con jóvenes en situación de riesgo social - ámbito judicial, centros sociales, ...
- Formación profesional, especialmente los módulos más identificables como "trabajadores" (hostelería, albañilería, soldadura, electricidad, ...): escuelas taller, programas de garantía social, programas de transición al trabajo y algunos cursos de formación ocupacional.
- Sectores laborales - con la mediación de las organizaciones empresariales, empresas o sindicatos - con altos índices de consumo.

Para evitar efectos contrapreventivos, no debe distribuirse de forma anónima -mesas, mostradores, etc.- en espacios tipo clubs juveniles, bibliotecas o similares.

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

02

PROGRAMAS ESCOLARES



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

PROGRAMA “BRÚJULA / BRUÍXOLA”

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

El Programa Brújula /Bruíxola pretende ayudar al desarrollo madurativo del niño para favorecer el aumento de factores de protección en relación al consumo de drogas. El modelo de trabajo se fundamenta en las teorías de acción razonada y habilidades sociales. Se aplica de manera transversal en el aula y longitudinalmente a lo largo de toda la Educación Primaria.

OBJETIVOS

Respecto al profesorado (población mediadora):

- Sensibilizar al profesorado en relación a su rol preventivo como agente educativo de la salud.

Respecto al alumnado (población diana):

- Favorecer la adquisición de hábitos básicos de salud.
- Favorecer el desarrollo de las capacidades individuales para la interacción social, tales como la participación responsable y crítica, el respeto y la solidaridad, la solución de conflictos.
- Favorecer el desarrollo de la identidad personal, alcanzando una capacidad creciente de actuar y desenvolverse en los ámbitos sociales de referencia.

CONTENIDOS

Serie de actividades divididas por cursos en función de tres bloques temáticos. Cada bloque temático se desarrolla a lo largo de un trimestre escolar y se complementa con una actividad motivadora dirigida a introducir y/o reforzar el tema que se trabaja.



1er Trimestre:

Bloque Temático: Hábitos de Salud.

Nº de actividades para el aula: 3 por curso.

Actividad Complementaria: Talleres de Salud.
(pág. 14).

2º Trimestre:

Bloque Temático: Interacción Social.

Nº de Actividades para el aula: 3 por curso.

Actividad Complementaria: Cine y Valores.
(pág. 15).

PROGRAMA “BRÚJULA / BRUÍXOLA”

3er Trimestre

Bloque Temático: Identidad Personal.

Nº de actividades para el aula: 3 por curso.

Actividad Complementaria: Cuentacuentos. (pág. 16).

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Los profesores para las actividades de aula y monitores especializados para las actividades complementarias: Talleres de Salud y Cuentacuentos. Cada Centro Escolar nombrará, de entre sus docentes, un Coordinador de Centro del Programa Brújula.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

DURACIÓN/Nº DE SESIONES

De 1º a 6º de E.P.

Tres actividades de una hora lectiva de duración aproximadamente cada una, más una actividad complementaria en cada trimestre.

MATERIALES

Para el profesor, pack educativo con materiales pedagógicos que consta de:

- Cuaderno de actividades para aplicar en el aula.
- Fichas con orientaciones para trabajar las actividades complementarias.

Para el alumno:

- Fichas trimestrales de actividades para cada curso.

Para la familia:

- Fichas trimestrales con orientaciones para los padres.

Todos los materiales están editados en castellano y en valenciano.

FORMACIÓN

Al inicio del curso escolar se presenta el Programa a los claustros de todos los Colegios, formando a los profesores participantes sobre su aplicación en el aula.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. Reunión con el Claustro de los centros escolares para la presentación del Programa Brújula. Presentación de la 1ª actividad complementaria: Talleres de Salud.
2. Reunión con los Coordinadores del Programa para hacer seguimiento y presentar la 2ª actividad complementaria: Cine y Valores.
3. Reunión con los Coordinadores del Programa para hacer seguimiento y presentar la 3ª actividad complementaria: Cuentacuentos.
4. Reunión con los Coordinadores del Programa para evaluar su aplicación a través de cuestionarios cumplimentados por los profesores participantes.
5. Cuestionarios de evaluación para los profesores participantes.
6. Anualmente se redactará un informe que recoja la memoria y la evaluación global del PROGRAMA BRÚJULA/BRUÍXOLA en ese curso escolar y se publicará en la web del Ayuntamiento de Alicante.

Edita:

Ayuntamiento de Alicante.

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.alicante.es/es/documentos/programa-brujula>

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

BRÚJULA/BRÚIXOLA: TALLERES DE SALUD

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

Talleres de Salud es la 1ª Actividad Complementaria del Programa Brújula. El alumnado trabaja, a partir de un taller participativo, conocimientos y comportamientos referidos al cuidado y mantenimiento de la salud según el curso que estén realizando.

OBJETIVO

Introducir y/o reforzar el primer Bloque Temático del Programa Brújula: Hábitos de Salud.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria que estén realizando el Programa Brújula.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

Un monitor realizará un taller de salud en cada aula de los Centros participantes en el Programa Brújula.

CALENDARIZACIÓN/DURACIÓN

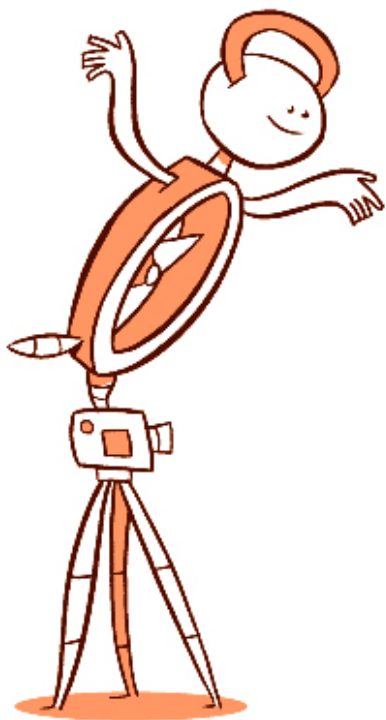
- 1er trimestre del Curso Escolar
- 1 hora por aula.

MATERIALES

Ficha del alumno y materiales específicos para la realización del taller por parte del monitor.



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA BRÚJULA/BRÚIXOLA: CINE Y VALORES



DEFINICIÓN

Cine y Valores es la 2ª Actividad Complementaria del Programa Brújula. Partiendo del visionado de una película como elemento lúdico y motivador, utilizamos procedimientos de observación y análisis críticos de los personajes en las distintas situaciones, para lograr el objetivo que nos proponemos.

OBJETIVO

Introducir y/o reforzar el segundo Bloque Temático del Programa Brújula: Desarrollo de las capacidades individuales necesarias para la Interacción Social.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria que estén realizando el Programa Brújula .

LUGAR

En el aula.

CALENDARIZACIÓN

- 2º trimestre del Curso Escolar.

MATERIALES

Una película para cada Ciclo (variable en función del mercado).

Ficha del alumno y ficha del profesor para el trabajo en el aula una vez visionada la película.

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA BRÚJULA/BRÚIXOLA: CUENTACUENTOS

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*



DEFINICIÓN

El Cuentacuentos es la 3ª Actividad Complementaria del Programa Brújula. A través de cuentos se transmiten a los niños conocimientos y comportamientos que tienen que ver con la autoestima y la identidad personal.

OBJETIVOS

Introducir y/o reforzar el tercer Bloque Temático del Programa Brújula: Identidad Personal.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria que estén realizando el Programa Brújula.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el Centro Escolar.

Un grupo de animación oral desarrolla esta actividad por Ciclos en cada uno de los Centros participantes.

CALENDARIZACIÓN/DURACIÓN

- 3er trimestre del Curso Escolar.
- Aproximadamente 1 hora por cada Ciclo.

MATERIALES

Ficha del alumno y ficha del profesor para el trabajo en el aula tras la representación del cuentacuentos.

BRÚJULA/BRÚIXOLA. GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES



Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.

Colabora:
Fundación de
Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).

GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

Ver apartado Programas Familiares (pág.32)

PROGRAMA 12-16. PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

Actividades de aula, guiadas por un educador, en las que el alumno y el grupo/aula, de manera participativa, reflexionan sobre aspectos relacionados con la Prevención de las Drogodependencias, adecuados a su edad.

Consiste en 2 actividades en el aula, a lo largo del curso escolar, para cada uno de los niveles.

Además, facilitamos al profesor tutor dos actividades adicionales para realizar en tutoría antes y después de los talleres, al objeto de reforzar y complementar los mensajes.

OBJETIVOS

- Provocar la reflexión y el debate entre los adolescentes que favorezca: la comprensión del proceso adictivo, la toma de decisiones responsable, el sentido crítico, el análisis del ocio y del tiempo libre y la gestión de riesgos.
- Facilitar a los alumnos información sobre tabaco, alcohol y cannabis.
- Proporcionar una fuente de información, ajena al centro educativo, que complemente los mensajes preventivos del profesor.

DESTINATARIOS

1º, 2º, 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de FPB.



RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Dos actividades a cargo de un educador con funciones de guía y dinamizador grupal.

Dos actividades a cargo del tutor.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula o en aula de usos múltiples, polivalentes, música, etc, dependiendo de si se utilizan audiovisuales o no.

PROGRAMA 12-16. PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

DURACIÓN

Cuatro actividades de tutoría, de una hora lectiva de duración cada una, a lo largo del segundo y tercer trimestre. Para 4º ESO Y 2º FPB, se realizarán tres actividades, de las cuales la segunda será de dos horas lectivas seguidas.

CONTENIDOS

1º ESO: Toma de decisiones y tabaco.

2º ESO: Ser mayor y alcohol.

3º ESO y 1º FPB: Fines de semana y drogas. Cannabis.

4º ESO Y 2º FPB: Gestion de riesgos y alcohol.

MATERIALES

- El centro deberá facilitar para cada sesión con el grupo/aula: TV, DVD y pizarra.
- Los monitores utilizarán audiovisuales, guías y carpetas informativas (Respiras?, "Ser Mayor", Te Lías? y "Alcohol").

FORMACIÓN

Los profesores tutores encargados de realizar las actividades propuestas por la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, tendrán una formación previa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Reunión a lo largo del primer trimestre del curso con el coordinador del PROGRAMA 12-16 del centro escolar.
- Una reunión de formación con los tutores de secundaria para formación sobre las actividades que deben realizar ellos.
- El programa dispone de cuestionarios de evaluación para el coordinador y para los tutores participantes.
- Así mismo, con carácter bianual, se pasarán unos pretest y postest a una muestra del alumnado para valorar los resultados del programa.
- Por último, anualmente se redactará un informe que recoja la memoria y la evaluación global del PROGRAMA 12-16 en ese curso escolar y que se publicará en la web del Ayuntamiento de Alicante.

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.alicante.es/es/documentos/programa-12-16-prevencion-drogodependencias>

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

CARPETA “SER MAYOR”



DEFINICIÓN

Con formato carpeta tamaño folio con solapas y goma, el interior incluye mensajes elaborados por chicos y chicas de 13-14 años, con recomendaciones para alcanzar la madurez de forma saludable, conseguir los objetivos propios, desarrollar una actitud pro-social...

OBJETIVOS

• Servir de documento de apoyo y refuerzo a los contenidos trabajados en las sesiones del Programa 12-16 en 2º de la ESO.

CONTENIDOS

- Salud y autocuidados físicos y psíquicos.
- Comunicación, relaciones sociales.
- Autoestima, esfuerzo, superación, metas.
- Carácter pro-social.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º ESO que participan en el Programa 12-16.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Las reparte el educador que realiza los talleres del Ayuntamiento, pero el tutor puede retomarla en tutorías sucesivas para reforzar los mensajes y provocar la reflexión

FORMACIÓN

Sesión formativa a tutores de 2º de ESO para la realización del Programa 12-16.

EVALUACIÓN

Incluida en la evaluación del Programa 12-16.

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

GUÍA SOBRE CANNABIS TE LÍAS?

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

DEFINICIÓN

La guía pretende ser un documento de trabajo informativo y educativo sobre el cannabis para, en un entorno de aula, facilitar información y favorecer la reflexión entorno al cannabis.

OBJETIVOS

- Servir de documento educativo y didáctico, útil en un entorno de aula.
- Servir de refuerzo y recuerdo del contenido tratado en las sesiones del Programa 12-16 EN 3º ESO y 1º FPB
- Ofrecer informaciones objetivas que sirvan de base para una reflexión crítica sobre el uso del cannabis y sobre las repercusiones que los distintos patrones de consumo pueden tener en los jóvenes.
- Reforzar el no consumo entre los jóvenes.

Prevenir conductas de riesgo derivadas del uso de cannabis.

CONTENIDOS

- de no uso del cannabis.
- Asertividad.
- Mitos de los usuarios sobre el cannabis.
- Análisis de situaciones de riesgo de los consumidores de cannabis.
- Información del cannabis:
 - ¿Qué son los cannabinoides?
 - ¿Qué efectos producen?
 - ¿Cómo abordar las complicaciones?
- Problemas derivados del consumo de cannabis.
- Recursos, web y bibliografía.

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º y 4º de Enseñanza Secundaria, Formación Profesional Básica, Bachiller y Ciclos Formativos.



LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

El profesor, tutor en las diferentes áreas curriculares y el lector interesado.

FORMACIÓN

Para este curso escolar, proponemos, 3º de ESO y 1º de FPB, que el tutor utilice la Guía Te lías? para la reflexión y el debate en el aula, como actividad de refuerzo de los talleres de prevención. Para ello, ofrecemos una sesión formativa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Hoja de seguimiento inicial.
- Apoyo formativo al profesorado sobre la materia a lo largo del curso (si se precisa).
- Pretest u Postest sobre información y actitudes hacia el cannabis, incluidos en la evaluación del programa 12-16
- Cuestionarios de evaluación para los profesores participantes, incluido en la evaluación del programa 12-16.

CARPETA SOBRE ALCOHOL



DEFINICIÓN

Con formato carpeta tamaño folio con solapas y goma, el interior incluye información sobre alcohol.

OBJETIVOS

- Servir de documento de apoyo, refuerzo y recuerdo en el tiempo de los contenidos trabajados en el Programa 12-16 para 4º ESO y 2º FPB.
- Informar sobre los contenidos señalados a continuación sobre el alcohol.

CONTENIDOS

- Información del alcohol como droga y sus efectos.
- El alcohol en nuestra cultura.
- Motivos de consumo de alcohol.
- Legislación sobre la materia.
- Riesgos: conducción, violencia, sexo, intoxicación etílica, alcoholismo.
- Gestión de riesgos.

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de 4º ESO y 2º FPB que participan en el Programa 12-16.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Las reparte y trabaja el tutor/a en la primera actividad de los talleres del Ayuntamiento.

FORMACIÓN

La misma que se realiza a los tutores y tutoras de 4º ESO y 2º FPB para la aplicación de las actividades del Programa 12-16.

EVALUACIÓN

- Hoja de seguimiento inicial.
- Apoyo formativo al profesorado sobre la materia a lo largo del curso (si se precisa).
- Pretest u Postest sobre información y actitudes hacia el alcohol, incluidos en la evaluación del programa 12-16.
- Cuestionarios de evaluación para los profesores participantes, incluido en la evaluación del Programa 12-16.

*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*

GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

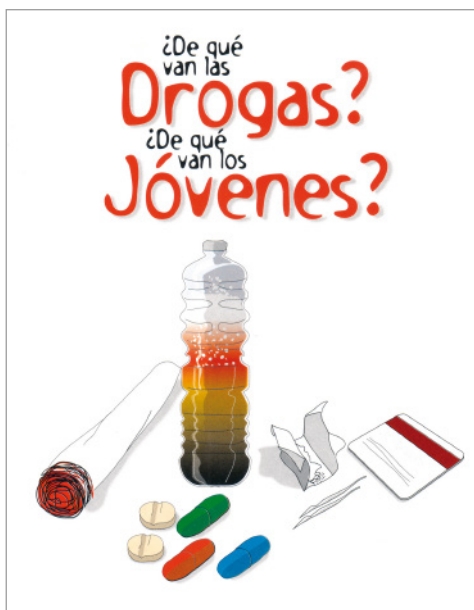
*Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.*



GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

Ver apartado Programas Familiares (pág.34)

EXPOSICIÓN ITINERANTE “¿DE QUÉ VAN LAS DROGAS? ¿DE QUÉ VAN LOS JÓVENES?”



DEFINICIÓN

La exposición itinerante “¿De qué van las drogas? ¿De qué van los jóvenes?” consta de 20 paneles orientados a provocar el debate, estimular actuaciones y favorecer posicionamientos personales en los jóvenes.

OBJETIVOS

- Provocar la reflexión y el debate entre adolescentes y jóvenes que favorezcan su propio posicionamiento ante las drogas.

- Detectar las necesidades de la población y corregir desinformaciones manifiestas a lo largo del debate.
- Ofrecer información y asesoramiento a los profesores y alumnos que lo demanden y necesiten en relación con la materia que nos ocupa.

CONTENIDOS

El carácter minoritario del abuso de drogas.

- Los riesgos relacionados con su consumo.
- Los motivos para el consumo de drogas.
- El impacto de la publicidad y otras fuentes de influencia.
- La adopción de decisiones personales.
- El tiempo de ocio alternativo.

DESTINATARIOS

Alumnos que cursen 1º de Bachiller.

RESPONSABLE DE APLICACIÓN

Monitor con funciones de guía y dinamizador grupal.

LUGAR DE APLICACIÓN

Sala de Centro Escolar con espacio suficiente para la colocación de los 20 paneles y para el trabajo con un grupo-aula.

DURACIÓN

Visita a la exposición y posterior debate:
2 horas.

MATERIALES

- 20 carteles con expositores.
- Guía para el debate.

Edita: EDEX

PREVEN-TIC

*Edita:
Generalitat
Valenciana.
Conselleria de
Sanitat*

DEFINICIÓN

Programa de prevención del consumo de drogas, autoaplicado y de carácter on-line, que permite contar con herramientas modernas para la promoción de la salud.

Presenta tres características básicas que refuerzan su capacidad preventiva en el grupo de población al que se dirige: interactivo, autoaplicado, flexible.

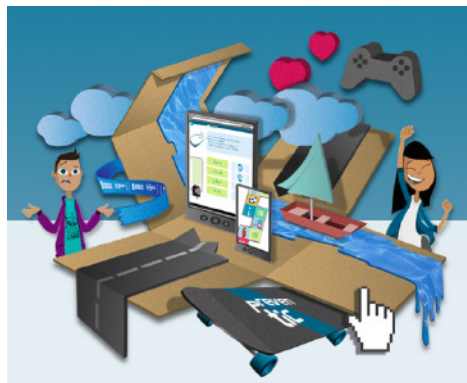
OBJETIVO

- Facilitar el entrenamiento en resolución de problemas, asertividad y control de impulsos, como habilidades protectoras frente al consumo de drogas, favoreciendo una adecuada toma de decisiones.

DESTINATARIOS

Población escolar de entre 12 y 19 años, contemplando tres rangos de edad justificados por las propias diferencias que el desarrollo evolutivo marca y por la variedad de necesidades, interés y problemas cotidianos con los que el adolescente se encuentra en cada una de estas etapas:

- Preadolescencia: De los 12 a los 14 años.
- Adolescencia media: De los 15 a los 16 años.
- Adolescencia tardía: de los 17 a los 19 años.



FASE FORMATIVA

Dirigida a entrenar a los y las adolescentes en habilidades personales importantes para la prevención del consumo de drogas. En dicha fase de intervención Prevent-tic añade el uso de serious games como mecanismo para fomentar las competencias trabajadas, en función de la franja de edad contemplada.

- Resolución de problemas y toma de decisiones: Saber identificar nuestras emociones, valorar una situación problemática, ser capaz de buscar soluciones y alternativas, calibrar las consecuencias de una u otra conducta y planificar la puesta en marcha de la más conveniente, son aspectos clave para fomentar un entrenamiento de capacitación para la resolución de problemas.

“Frente a la decisión de consumir o no drogas, la puesta en marcha de todo el proceso de toma de decisiones va a marcar la elección de una u otra alternativa”.

- Control de impulsos y manejo del estrés:

El autocontrol se convierte en este módulo en el eje central de trabajo, dirigido a que el adolescente sepa identificar y fortalecer aquellas variables que median en sus estrategias de afrontamiento en situaciones en las que se ve inmerso, como las de consumo de drogas.

“El control emocional y expresión de sentimientos permitirán al adolescente dominar todas aquellas situaciones que vive como problemáticas, amenazantes o estresantes”.

- Asertividad:

Los adolescentes tienden a adoptar comportamientos que se consideran normativos en el grupo social de referencia en el que se mueven. Estas normas subjetivas están determinadas por la percepción que tiene el adolescente de que otras personas influyentes para él aprueben y esperen su conducta y por su voluntad de cumplir con las expectativas de esas personas.

“La asertividad es una de las capacidades que ayudará al adolescente a mostrar su acuerdo o desacuerdo con comportamientos del grupo sin negar o desconsiderar los sentimientos, opiniones y deseos de los demás”.

- Prevención de riesgos:

El objetivo prioritario de este módulo es que el adolescente conozca y maneje información que le permita reducir los riesgos cuando directa o indirectamente mantenga relación con las drogas.

“Conocer información sobre reducción de riesgos permitirá a los adolescentes manejar situaciones en las que existe un peligro para el bienestar físico y/o psicológico de alguien que ha consumido”.

EVALUACIÓN

Prevent-tic cuenta con un sistema de registro online de todos los instrumentos de evaluación incorporados en el programa, garantizando una adecuada evaluación de procesos y de resultados.

MÁS INFORMACIÓN Y ACCESO AL PROGRAMA

<http://preventic.san.gva.es/preventic/>

*Edita:
Generalitat
Valenciana.
Conselleria de
Sanitat*

CINE Y VALORES

*Edita:
Fundación de
Ayuda contra la
Drogadicción.
(FAD)
Programa
facilitado por la
Consellería de
Sanitat de la
Generalitat
Valenciana.*

DEFINICIÓN

Se trata de un PROGRAMA DE PREVENCIÓN en formato audiovisual, que sirve como herramienta educativa para la formación en valores de niños y jóvenes. El cine tiene un papel fundamental en los procesos de socialización, ya que transmite valores y modelos de referencia.

OBJETIVOS

- Formar al alumnado en valores y habilidades sociales que actúen como factores de protección frente al consumo de drogas, basándose en la temática y el contenido de la película proyectada.
- Favorecer en los alumnos y alumnas la afición por el cine como fórmula positiva de utilización de tiempo libre, desarrollando además sus posibilidades como fuente de información y de enriquecimiento cultural.

METODOLOGÍA

La dinámica del programa se basa en la proyección de diversas películas a lo largo del curso escolar, que han sido seleccionadas atendiendo a dos factores básicos: la edad del alumnado y su contenido en valores.

El profesorado realizará una serie de actividades en el aula antes y después del visionado, siguiendo este esquema:

1. Actividad previa al visionado: características técnicas de la película, valores y actitudes a observar.
2. Proyección de la película.



3. Actividad posterior al visionado: comprensión, análisis y debate.

4. Actividades complementarias: reflexión sobre los valores y actitudes que se destacan en la película, tratando de relacionarlos con la propia experiencia personal de cada uno.

MATERIALES

Para la aplicación del programa se facilita el siguiente material: cartelería, tríptico de difusión, carpeta documental, guías didácticas para profesores, cuaderno de actividades para alumnos y ficha de evaluación.

DESTINATARIOS

Este programa está diseñado específicamente para el profesorado y el alumnado correspondiente a los tres ciclos de Educación Primaria, que abarca las edades comprendidas entre los 6 y 12 años y al 1er ciclo de la Educación Secundaria, con edades de 12 a 14 años.

TEMPORALIDAD

Las sesiones se realizan durante el curso escolar.

BANCO DE HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN

DEFINICIÓN

Es un material que consta de dos discos: Un DVD con secuencias de películas, noticias de prensa, canciones, poesía, publicidad y cuentos; y un CD con contenido teórico y orientación para trabajar el audiovisual por parte de un mediador (profesor, monitor, etc.) con el grupo diana.

OBJETIVOS

Apoyar la tarea preventiva de los educadores de niños y jóvenes, con materiales audiovisuales y orientaciones didácticas adecuados a la edad de los destinatarios y a los objetivos educativo/ preventivos propios de los siguientes contenidos.

CONTENIDOS

Para el desarrollo afectivo:

- Autoestima.
- Empatía.
- Autoexpresión emocional.

Para el desarrollo intelectual:

- Autocontrol.
- Toma de decisiones.
- Valores y actitudes hacia la salud y las drogas.

Y para el desarrollo social:

- Habilidades de interacción social.
- Habilidades de oposición.
- Habilidades de autoafirmación.



DESTINATARIOS

- **Educación infantil:** Para grupos de 3 a 6 años.
- **Educación primaria:** Para grupos de 6 a 8 años, de 8 a 10 años y de 10 a 12 años.
- **Educación Secundaria Obligatoria:** Para grupos de 12 a 14 años; y de 14 a 16 años.

LUGAR DE APLICACIÓN

En el aula o en contexto de grupo.

*Edita:
Fundación
de Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD)*

BANCO DE HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN

*Edita:
Fundación
de Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).*

DURACIÓN

Los documentos (secuencias de películas, canciones, anuncios publicitarios y recortes de prensa) no tienen una duración mayor a 10 minutos. Las orientaciones didácticas no cierran el trabajo a una actividad y duración determinada, son preguntas que pretenden facilitar la reflexión y la profundización sobre el mensaje y el objetivo al que se quiere llegar. Estos materiales sirven de apoyo a otras actuaciones educativo-preventivas.



MATERIALES

- Un DVD con secuencias de películas, noticias de prensa, canciones y anuncios de televisión;
- Un CD Room con contenido teórico y orientación para trabajar el audiovisual.

Disponible en la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

03

PROGRAMAS FAMILIARES



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

BRÚJULA/BRÚIXOLA. GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.

Colabora:
Fundación de
Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).

DEFINICIÓN

Este Programa pretende facilitar un espacio a los padres donde trabajar la prevención de las drogodependencias en el ámbito familiar desde la perspectiva de la educación para la salud, a través de la organización de grupos formativos.

OBJETIVOS

- Facilitar el papel activo del padre y de la madre.
- Facilitar a los padres y madres una herramienta que les oriente sobre la educación de sus hijos y cómo actuar ante las dificultades o situaciones de riesgo que surjan en la misma.

SESIONES Y CONTENIDOS

Sesión informativa:

Presentación del Pº Brújula/Brúixola.

1ª Sesión: La Prevención Familiar:

¿Qué debemos hacer para prevenir?, ¿Sobre qué aspectos podemos intervenir?

2ª Sesión: Sustancias y Hábitos:

¿Qué son y cuáles son?, ¿Qué modelo de salud estamos transmitiendo?

3ª Sesión: Familia y comunicación:

¿Cómo nos comunicamos?, ¿Cómo actuamos ante los conflictos?

4ª Sesión: Familia y afecto:

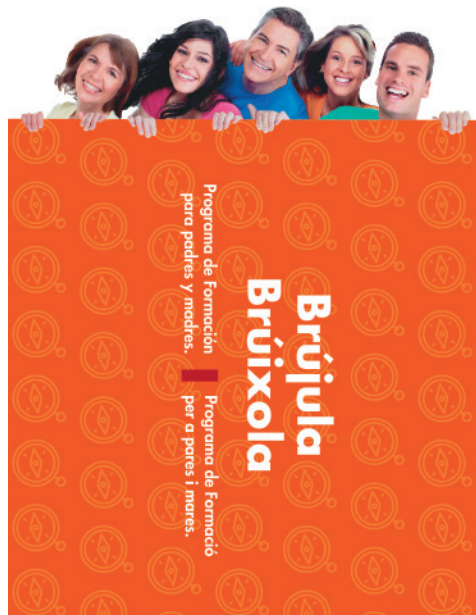
Afectividad, autoestima y clima familiar.

5ª Sesión: Familia y organización:

Normas, límites, negociación y autonomía.

6ª Sesión: Familia, entorno y escuela:

Escuela, medios de comunicación y tiempo libre.
¿Cómo actuar ante un problema?, ¿Cómo buscar el recurso apropiado?



DESTINATARIOS

- Padres y madres con hijos de 6 a 12 años (para padres y madres con hijos de 12 a 16 años ver Programa 12-16. Pág.32).

MATERIALES

- Documentación de apoyo.

BRÚJULA/BRÚIXOLA. GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

EVALUACIÓN

- Evaluación continua del grupo por parte del Monitor.
- Valoración final por parte de los participantes a través de un cuestionario de evaluación.
- Anualmente se redactará un informe que recoja la memoria y la evaluación global del Programa.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los Centros Educativos.

INSCRIPCIONES

En la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas

Tlf: 965 14 60 71

drogodependencias@alicante-ayto.es

A través de la Web:

http://www.alicante.es/accionsocial/ins_enfamilia.php

http://www.alicante.es/valenciano/accio_social/ins_enfamilia.php

Edita:
Ayuntamiento de Alicante.

Colabora:
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

PROGRAMA 12-16. GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

Edita:
Ayuntamiento de
Alicante.

Colabora:
Fundación de
Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).

DEFINICIÓN

Este programa propone desarrollar la Prevención Familiar a través de la organización de grupos formativos con padres y madres. Está enfocado para trabajar la prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar desde la perspectiva de la educación para la salud.

OBJETIVOS

- Facilitar el papel activo del padre y de la madre.
- Dotar a los padres y las madres de estrategias de intervención que les permitan prevenir el uso y abuso de drogas desde el ámbito familiar.

SESIONES Y CONTENIDOS

Sesión informativa: La prevención familiar:
¿Qué debemos hacer para prevenir?, ¿Sobre qué aspectos podemos intervenir?

1ª Sesión: La Adolescencia:

¿En qué momento están nuestros hijos?, ¿Porqué nos preocupa?, ¿Cómo abordarla sin miedo?

2ª Sesión: Información sobre drogas y conductas adictivas:

¿Qué son las drogas?, ¿Cómo se relacionan los jóvenes con ellas?

3ª Sesión: Familia y comunicación:

¿Cómo nos comunicamos?, ¿Cómo actuamos ante los conflictos?

4ª Sesión: Familia y afecto:

Afectividad, autoestima y clima familiar.

5ª Sesión: Familia y organización:

Normas, límites, negociación y autonomía.

6ª Sesión: Familia y Consumo de Drogas:

¿Cómo actuar ante un problema?, ¿Cómo buscar el recurso apropiado?



DESTINATARIOS

- Padres y madres con hijos de 12 a 16 años (para padres y madres con hijos de 6 a 12 años ver Programa Brújula. Pág.30).

MATERIALES

- Documentación de apoyo.

PROGRAMA 12-16. GRUPOS FORMATIVOS PARA PADRES Y MADRES

EVALUACIÓN

- Evaluación continua del grupo por parte del Monitor.
- Valoración final por parte de los participantes a través de un cuestionario de evaluación.
- Anualmente se redactará un informe que recoja la memoria y la evaluación global del Programa.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros Educativos, Centros Comunitarios,...

INSCRIPCIONES

En la Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas

Tlf: 965 14 60 71

drogodependencias@alicante-ayto.es

A través de la Web:

http://www.alicante.es/accionsocial/ins_enfamilia.php

http://www.alicante.es/valenciano/accio_social/ins_enfamilia.php

Edita:
Ayuntamiento de Alicante.

Colabora:
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

EN FAMILIA. CURSO VIRTUAL PARA PADRES

*Edita:
Fundación de
Ayuda contra
la Drogadicción
(FAD).*

DEFINICIÓN

La FAD, a través de diferentes organismos, ofrece un espacio gratuito en internet donde se abordan diferentes estrategias para la prevención familiar.

OBJETIVOS

Facilitar a los padres y madres una herramienta que les oriente sobre la educación de sus hijos y como actuar ante las dificultades o situaciones de riesgo que surjan en la misma.

DESTINATARIOS

Padres y madres con hijos de 6 a 16 años.

CONTENIDOS

- **Comunicación dentro de la familia:** cómo hacer una crítica, cómo escuchar, cómo enseñar a decir "no",...
- **La vida afectiva de la familia:** cómo incrementar la autoestima de tus hijos, cómo expresar afecto y recibirlo,...
- **Los límites y las normas:** la influencia que tienen en el desarrollo de los hijos y en el clima familiar; saber poner normas y saber hacerlas cumplir.
- **El ocio y tiempo libre como espacios para educar a los hijos.**
- **La adolescencia.**
- **Cuándo y cómo hablarles de drogas:** cómo afrontar situaciones de consumo iniciales,...
- **Beneficios y riesgos de las TICs.**

ESTRUCTURA

Cada bloque temático cuenta con:

- **Audiovisuales:** colección de vídeos que muestran de modo gráfico y directo muchos temas de los que se tratan.



- **Actividades:** cada módulo de contenidos tiene actividades para aplicarlas en cada familia.
- **Asesoramiento profesional:** los participantes pueden consultar y compartir dudas, inquietudes y sugerencias con técnicos especialistas en prevención familiar de la FAD.
- **Foros de participación:** existen espacios donde los padres y madres pueden expresar sus opiniones e intercambiar impresiones con otros participantes.

INSCRIPCIONES

www.fad.es

GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud

04

RECURSOS DE INTERÉS



AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE

RECURSOS DE INTERÉS

Concejalía de Educación

C/ Maldonado 9, 03002 Alicante.

Tel.: 965 14 60 71

drogodependencias@alicante-ayto.es

www.alicante.es

Servicio de Drogodependencias.

Consellería de Sanidad - Generalitat Valenciana.

C/ Micer Mascó, 31 · 46010 - Valencia.

Tlf.: 963 86 66 00

www.gva.es

Plan Nacional sobre Drogas. PND.

Ministerio de Sanidad y Consumo.

Plaza de España, 17 · 28008 - Madrid.

Tlf.: 918 22 61 00

cendocupnd@msssi.es

www.pnsd.msssi.gob.es

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. FAD.

Avda. de Burgos, 1- 3 · 28036 - Madrid.

Tlf.: 913 02 40 47

Tlf de información gratuito: 900 16 15 15

indid1@fad.es

www.fad.es

Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos - CEFIRE.

C/ Bahía, 2 · 03008 - Alicante.

Tlf.: 965 10 02 84

Fax: 965 11 24 57

03402009@edu.gva.es

<http://intercentres.cult.gva.es/cefire/03402009>

Unidad de Promoción de la Salud.

Paseo de Campoamor, 4 · 03010 - Alicante.

Tlf.: 965 93 48 58

Centro de Información y Prevención del SIDA - CIPS.

Plaza de España, 6 · 03010 - Alicante.

Tlf. de información gratuito: 900 70 20 20

**Asociación Provincial Alicantina de Ayuda al
Drogodependiente - APRALAD.**

C/ Álvarez Sereix, 13 - 3ªA · 03001 - Alicante
Tlf.: 965 21 49 26
Fax: 965 20 46 73
www.alitotal.com/apralad

**Asociación Alicantina de Afectados por la
Ludopatía - VIDA LIBRE.**

C/ Serrano, 5 - bajo · 03003-Alicante.
Tlf.: 966 37 77 78 / 79
www.vidalibre-alicante.org

Unidad de Conductas Adictivas Área 17 (UCA 17).

Centro de Salud Santa Faz.
Plaza Santísima Faz, 7 · 03002 - Alicante.
Tlf.: 965 91 81 40
Fax: 965 14 34 06

**Unidad de Conductas Adictivas Área 19 (UCA
19).**

Centro de Salud Campoamor.
Plaza de América, 4 · 03010 - Alicante.
Tlf.: 965 93 64 12
Fax: 965 93 64 18

Unidad de Alcoholología Área 17.

Hospital Clínico de San Juan.
3ª Sur Carretera de Valencia s/n (Nac. 332. Km
87) 03550 - San Juan (Alicante).
Tlf.: 965 93 86 10
Fax: 965 93 88 13

Unidad de Alcoholología Área 19.

C/ Gerona, 24 - 2º · 03001 - Alicante.
Tlf.: 965 93 81 66
Fax: 965 93 81 66

Fundación Noray - PROYECTO HOMBRE.

Partida Aguamarga, s/n · 03008 - Alicante.
Tlf.: 965 11 21 25
www.proyectohombrealicante.org



EXCM. AJUNTAMENT D'ALACANT / EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALICANTE
REGIDORIA D'EDUCACIÓ / CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Edita: Ayuntamiento de Alicante / Acción Social

Avda. de la Constitución, 1
03002 Alicante

T: 965 149 417

F: 965 149 446

M: accionsocial@alicante.es



GUÍA DE PROGRAMAS Y MATERIALES

Para la prevención de las drogodependencias
y la promoción de la salud