

GUIA MUNICIPAL DE RECURSOS

Regidoria  
d'Educació

# EDUCATIUS



**Alacant** CIUTAT EDUCADORA

# PRESENTACIÓ

**MARÍA JOSÉ ESPUCH SVOBODA**  
Regidora d'Educació

*Excm. Ajuntament d'Alacant*

Una nova etapa plena d'il·lusió, de projectes, de nous reptes i de treballar per l'educació de la nostra ciutat s'obri davant de nosaltres. Alacant és, des de març d'enguany, membre de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores. La ciutat educadora és un entramat d'institucions i llocs educatius, és una proposta integradora de la vida ciutadana que concernix governs locals, però també tot tipus d'institucions i associacions públiques i privades. El seu objectiu és treballar conjuntament, amb sentit educatiu, en el desenvolupament de polítiques i actuacions que impulsen la qualitat de vida de les persones, el seu compromís amb l'esperit de ciutadania i els valors d'una democràcia participativa i solidària, a fi d'anar transformant la ciutat en un lloc millor per a tots els seus habitants, més democràtic, inclusiu i solidari.

L'Ajuntament d'Alacant desenvolupa els objectius de les Ciutats Educadores, estenent les seues propostes a tots els servicis municipals, coordinant-les, impulsant, planificant, assessorant projectes i programes en funció de criteris igualitaris, utilitzant la ciutat i el seu entorn com a recurs educatiu, potenciant l'educació en valors, afavorint la llibertat d'expressió i diversitat cultural, portant la labor educadora a tota la ciutadania.

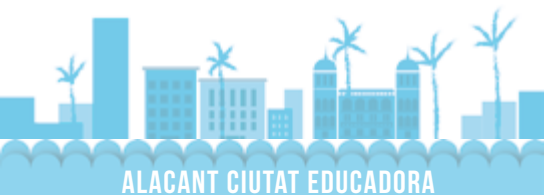
Una de les mostres d'esta labor és la Guia Municipal de Recursos Educatius que arreplega l'oferta educativa, tant del Consistori amb l'aportació de les distintes regidories, com de les institucions i associacions col·laboradores que componen el sistema educatiu de la ciutat, que l'Excm. Ajuntament d'Alacant posa a disposició dels centres docents, a través de la Regidoria d'Educació.

L'objectiu d'esta oferta és contribuir a la formació integral dels escolars, treballant el desenvolupament personal de l'alumnat en àrees com l'educació en valors, les habilitats socials, la intel·ligència emocional, la coresponsabilitat, la igualtat, la cooperació i la solidaritat, la participació, l'oci, el patrimoni cultural, la salut, la protecció i la seguretat, la formació artística, l'empreniment, el coneixement i la innovació, el medi ambient, les festes, ... a més de complir com a recurs pedagògic útil per a la comunitat escolar, que ajude a desenvolupar, completar i optimitzar el treball que es realitza des dels centres docents.

No podem oblidar l'espai dedicat a les trobades formatives per a mares i pares que pretenen facilitar la difícil tasca d'educar les seues filles i fills.

Un dels reptes que queda obert en este nou camí, és sens dubte, potenciar la present guia i totes aquelles accions que ajuden a la formació intel·lectual i capacitació personal dels nostres escolars que seran les dones i els hòmens del futur de la nostra ciutat.

Des d'estes línies, vull agrair la seua inestimable col·laboració i animar-los a participar de totes les possibilitats que esta Guia oferix.



# ÍNDEX

ENCONTRES FORMATIUS  
MARES Y PARES

**EDUCACIÓ** CULTURA

AGÈNCIA DE DESENROTLLAMENT LOCAL

FESTES IGUALTAT

JUVENTUT

**MEDIOAMBIENTE**

PLA MUNICIPAL  
DROGODEPENDÈNCIES

AIGÜES D'ALACANT

SEGURETAT SANITAT I CONSUM

**COL-LABORADORS**

FITXAS DE PREINSCRIPCIÓ



GUIA MUNICIPAL DE RECURSOS

# EDUCATIUS

**Alacant** CIUTAT EDUCADORA





# 1. EDUCAR SENSE ESTRÉS

L'EDUCACIÓ DELS FILLS ÉS UNA RESPONSABILITAT QUE ELS PARES AFRONTEM AMB MOLT D'AMOR I AL MATEIX TEMPS AMB MOLTES CARÈNCIES DE CONEIXEMENTS, PER LA QUAL COSA A VEGADES ENS SENTIM SOLS I DESORIENTATS.

L'ESCOLA DE PARES ENS PREPARA PER A SABER EDUCAR I ACTUAR DE MANERA ADEQUADA I POSITIVA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos Educatius Municipals (CREM), situat al C/ Padre Mariana, 19.

*Les sessions tindran una duració de dos hores.*

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

1º trimestre del curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Pares i mares amb fills cursant Educació Infantil i Primària

## OBJECTIU:

Facilitar als pares un espai de reflexió, on adquirir els coneixements de les distintes etapes del desenvolupament dels nostres fills.

## ACTIVITAT:

Curs formatiu que consta de 15 sessions, suposa un compromís d'assistència d'aquells pares que desitgen acudir-hi.

## OBSERVACIONS:

Les sessions formatives començaran a les 18.30h i finalitzaran a les 20.30h, la primera sessió és informativa.

Curs impartit per la **Sra. Carmen Franco Gutiez. Pedagoga.**

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Regidoria d'Educació.

Telf. 965 14 38 43

E-mail: [educacion@alicante-ayto.es](mailto:educacion@alicante-ayto.es)





## 2. FILLS ADOLESCENTS, DESAFIAMENT PER A PARES

MOLTES VEGADES, ELS PARES VIUEN AMB ANGOIXA SITUACIONS NORMALS D'UNA ETAPA DEL DESENVOLUPAMENT, TOTS ELS ADOLESCENTS TENEN COMPORTAMENTS DIFÍCILS AL LLARG DEL SEU DESENVOLUPAMENT: REBEL·LIÓ, DESOBDIÈNCIA, QUE ACABEN CONVERTINT-SE EN PROBLEMÀTIQUES EN NO SABER RESOLDRE'LS ADEQUADAMENT.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos Educatius Municipals (CREM), situat al C/ Pare Mariana, 19.

*Les sessions tindran una duració de dos hores.*

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

2º trimestre del curs escolar 2015-2016

### DESTINATARIS:

Pares i mares amb fills en l'etapa d'adolescència.

### OBJECTIU:

El taller formatiu que es proposa té com a finalitat brindar als pares i mares la formació i informació necessària per a intervenir amb èxit en el procés de desenvolupament dels seus fills.

### ACTIVITAT:

Curs formatiu que consta de 13 sessions, suposa un compromís d'assistència d'aquells pares que desitgen participar-hi.

### OBSERVACIONS:

Les sessions formatives començaran a les 18.30h i finalitzaran a les 20.30h, la primera sessió és informativa.

Curs impartit per la Sra. Carmen Franco Gutiez. Pedagoga.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Regidoria d'Educació.

Telf. 965 14 38 43

E-mail: [educacion@alicante-ayto.es](mailto:educacion@alicante-ayto.es)





# 3. COMUNICACIÓ EN EL GRUP FAMILIAR

ESCOLA DE PARES ENCAMINADA A FACILITAR LA COMUNICACIÓ I L'ENTENIMENT EN LES RELACIONS FAMILIARS A TRAVÉS DE LA PROGRAMACIÓ NEUROLINGÜÍSTICA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos Educatius Municipals (CREM), situat al C/ Pare Mariana, 19.

*Les sessions tindran una duració de dos hores.*

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

1º trimestre del curs escolar  
**2015-2016**  
3º trimestre del curs escolar  
**2015-2016**

## DESTINATARIS:

Pares i mares amb fills en Educació Primària i Educació Secundària.

## OBJECTIU:

Facilitar, als pares, eines i coneixements que puguen millorar la relació pares i fills.

## ACTIVITAT:

Curs formatiu que consta de 8 sessions, suposa un compromís d'assistència d'aquells pares que desitgen acudir-hi.

## OBSERVACIONS:

Les sessions formatives començaran a les 18.30h i finalitzaran a les 20.30h, la primera sessió és informativa.

Curs impartit per la **Sra. Mayte Galiana**.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Regidoria d'Educació.

Telf. 965 14 38 43

E-mail: [educacion@alicante-ayto.es](mailto:educacion@alicante-ayto.es)





# 4. CICLE DE XARRADES FORMATIVES

EN LA DIFÍCIL LABOR QUE ELS PARES HAN D'EXERCIR COM A EDUCADORS DELS SEUS FILLS ÉS IMPORTANT COMBINAR ADEQUADAMENT L'AMOR, EL RESPECTE, LA TENDRESA, L'AFECTE, EL REFORÇ POSITIU, AMB L'APLICACIÓ DE NORMES I LÍMITS. FORMA PART DE LA NOSTRA RESPONSABILITAT COM A PARES PROPORCIONAR-LOS ORIENTACIÓ EN EL SEU PROCÉS DE DESENVOLUPAMENT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sala d'Actes de l'Edifici de Porta Ferrissa,  
C/ Jorge Juan núm. 21.

Les sessions tindran una duració de dos hores.

## DESTINATARIS:

Pares i mares amb fills en edat escolar.

## PONENT:

**D. Antonio Ríos Sarrió.**  
*Metge i psicoterapeuta de família i parella.*

## OBJECTIU:

Facilitar als pares i mares un espai adequat per a la formació i la reflexió, i també les eines adequades per a la resolució de conflictes.

## ACTIVITAT:

Cicle de xarrades en el 1º Trimestre del curs **2015-2016.**  
Cicle de xarrades en el 2º Trimestre del curs **2015-2016.**  
Cicle de xarrades en el 3º Trimestre del curs **2015-2016.**

## OBSERVACIONS:

Les xarrades començaran a les 18.00h i finalitzaran a les 20.00h.  
*Places limitades a l'aforament del local.*

## PONENTE

D. Antonio Ríos Sarrió.  
*Médecin et psychologue de famille et couple.*

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Regidoria d'Educació.

Telf. 965 14 38 43

E-mail: [educacion@alicante-ayto.es](mailto:educacion@alicante-ayto.es)







## 5. ESCOLA PER A PARES I MARES AL "COL·LE"

ESPAI DE TROBADA, APRENENTATGE I REFLEXIÓ COL·LECTIVA, ON INTERCANVIAR EXPERIÈNCIES SOBRE L'EDUCACIÓ DELS FILLS I FACILITAR A LES FAMÍLIES, EINES I ESTRATÈGIES ADEQUADES PER A AJUDAR-LOS EN LA SEUA LABOR EDUCATIVA, TANT EN L'ÀMBIT FAMILIAR COM EN L'ESCOLAR I SOCIAL.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les sessions es realitzaren al mateix centre escolar que ho sol·licite, la duració de cada sessió serà d'1 hora i mitja.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant ell curs escolar  
2015-2016

### DESTINATARIS:

Centres Escolars que impartixen Educació Infantil i Educació Primària.

Centres Escolars que impartixen Educació Secundària Obligatòria.

### OBJECTIU:

Millorar les relacions dels membres que componen la unitat familiar, possibilitant el canvi de comportaments i actituds que distorsionen l'harmonia en les relacions familiars.

### ACTIVITAT:

Escoles formatives per a pares, es presenta un total de 5 temaris, amb 6 sessions cada un. Els pares poden triar el temari que s'ajuste millor a les seues necessitats segons annexos.

### OBSERVACIONS:

Per a poder realitzar l'activitat, es requerix un grup com a mínim de 12-15 pares i mares, que es comprometen amb la seua assistència a totes les sessions.

*\*La sol·licitud ha de partir del centre escolar, bé des de la direcció d'este, o de les AMPA.*

### INFORMACIÓ E INSCRIPCIONES:

Concejalía de Educación.

Telf. 965 14 38 43

E-mail: [educacion@alicante-ayto.es](mailto:educacion@alicante-ayto.es)





# 5. ESCOLA PER A PARES I MARES AL "COL·LE"

BLOC 1: APRELEM A CONVIURE EN FAMÍLIA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les sessions es realitzaran al mateix centre escolar que ho sol·licite, la duració de cada sessió serà d'1 hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant ell curs escolar  
2015-2016

## DESTINATARIS:

Centres Escolars que impartixen  
Educació Infantil i Educació  
Primària.

Centres Escolars que impartixen  
Educació Secundària Obligatoria.

## TEMA 1:

- "Presentació i acollida. Què és el que m'ha portat ací?".
- DEFINICIÓ DE FAMÍLIA I TIPUS: Models educatius i rols .

## TEMA 2:

- "Què som nosaltres i com ens veuen els altres?".
- PERSONALITAT: desenvolupament i components.
- AUTOESTIMA. ASSERTIVITAT.

## TEMA 3:

- "Com li parle al meu fill i com el meu fill em parla a mi?".
- LA COMUNICACIÓ: HABILITATS EN LA COMUNICACIÓ FAMILIAR.

## TEMA 4:

- "Fins ací hem arribat".
- LÍMITS, NORMES, REGLES I VALORS MORALES.

## TEMA 5:

- "Les normes de casa".
- EINES EDUCATIVES PER A MODIFICAR EL COMPORTAMENT DELS NOSTRES FILLS.

## TEMA 6:

- "Què fem i que hauríem de fer?".
- CASOS PRÀCTICS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES FAMILIARS.
- Devolució i tancament.





# 5. ESCOLA PER A PARES I MARES AL "COL·LE"

BLOC 2: EDUCANT ELS FILLS PER A LA VIDA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les sessions es realitzaran al mateix centre escolar que ho sol·licite, la duració de cada sessió serà d'1 hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant ell curs escolar  
**2015-2016**

## DESTINATARIS:

Centres Escolars que impartixen Educació Infantil i Educació Primària.

Centres Escolars que impartixen Educació Secundària Obligatoria.

## TEMA 1:

- PER A RESOLDRE CONFLICTES CAL SABER PENSAR. Ensenyar els fills a pensar.
- Tipus d'intel·ligències.

## TEMA 2:

- ASPECTES A TINDRE EN COMPTE EN L'ESCOLTA ACTIVA.
- Aprendre a diagnosticar. Què s'entén per problema?.

## TEMA 3:

- MÈTODE: GUANYAR - GUANYAR.
- Buscar solucions alternatives.

## TEMA 4:

- FORMACIÓ DE LA CONDUCTA.
- Responsabilitat i constància.
- Prendre decisions assumint-ne les conseqüències.

## TEMA 5:

- RESOLUCIÓ DE CONFLICTES.
- SABER POSAR-NOS EN EL LLOC DE L'ALTRE.
- Marcar-nos metes i objectius i lluitar per aconseguir-los.

## TEMA 6:

- CASOS PRÀCTICS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES FAMILIARS.
- Devolució i tancament.





# 5. ESCOLA PER A PARES I MARES AL "COL·LE"

BLOC 3: RECONÈIXER LES EMOCIONS I ELS SENTIMENTS

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les sessions es realitzaran al mateix centre escolar que ho sol·licite, la duració de cada sessió serà d'1 hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant ell curs escolar  
2015-2016

## DESTINATARIS:

Centres Escolars que impartixen Educació Infantil i Educació Primària.

Centres Escolars que impartixen Educació Secundària Obligatoria.

## TEMA 1:

- CREIXEMENT MORAL.
- Valors de la personalitat.

## TEMA 2:

- PRINCIPALS SENTIMENTS I LES SEUES CAUSES.
- Promoure la comunicació com a eina eficaç per a millorar la vida afectiva.

## TEMA 3:

- CONCEPTE D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL.
- COMPETÈNCIA INTRAPERSONAL: AUTOCONSCIÈNCIA, AUTOREGULACIÓ I AUTOMOTIVACIÓ.

## TEMA 4:

- COMPETÈNCIA INTERPERSONAL.
- EMPATIA I ENTRENAMENT EN HABILITATS SOCIALS.

## TEMA 5:

- CONTROL SOBRE LES EMOCIONS I ELS SENTIMENTS.
- Ajudar els fills a tolerar la frustració.

## TEMA 6:

- CASOS PRÀCTICS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES FAMILIARS.
- Devolució i tancament.





# 5. ESCOLA PER A PARES I MARES AL "COL·LE"

BLOC 4: PARES CONSCIENTS, FILLS FELIÇOS

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les sessions es realitzaran al mateix centre escolar que ho sol·licite, la duració de cada sessió serà d'1 hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant ell curs escolar  
2015-2016

## DESTINATARIS:

Centres Escolars que impartixen Educació Infantil i Educació Primària.

Centres Escolars que impartixen Educació Secundària Obligatoria.

## TEMA 1:

- Què ÉS EXERCIR DE PARES?.
- Millorar les relacions familiars.

## TEMA 2:

- APRENDRE NOVES FORMES DE COMUNICACIÓ.
- La comunicació positiva.

## TEMA 3:

- PAUTES EDUCATIVES.
- Conèixer la millor forma d'intervindre davant dels seus problemes de conducta: rabinades, desafiaments, agressions, crides d'atenció...

## TEMA 4:

- Reforçar la seua autonomia, autoestima .
- L'ASSERTIVITAT O L'AUTOAFIRMACIÓ PERSONAL.

## TEMA 5:

- TÈCNiques DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.
- Conèixer tècniques conductuals apropiades per a incrementar els comportaments adequats i modificar els inadequats.

## TEMA 6:

- Previndre problemes més greus en el futur.
- CASOS PRÀCTICS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES FAMILIARS .
- Devolució i tancament.





# 5. ESCOLA PER A MARES I PARES AL "COL·LE"

BLOC 5: SOBREVUIRE A L'ADOLESCÈNCIA DELS FILLS

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les sessions es realitzaran al mateix centre escolar que ho sol·licite, la duració de cada sessió serà d'1 hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant ell curs escolar  
2015-2016

## DESTINATARIS:

Centres Escolars que impartixen Educació Infantil i Educació Primària.

Centres Escolars que impartixen Educació Secundària Obligatoria.

## TEMA 1:

- DEFINICIÓ I CONCEPTE DE L'ADOLESCÈNCIA.
- Principals canvis de la pubertat.

## TEMA 2:

- L'EMOTIVITAT I EL CANVI DE COMPORTAMENT EN L'ADOLESCENT .

## TEMA 3:

- El distanciament de la família i el paper del grup d'amics.
- LA COMUNICACIÓ AMB L'ADOLESCENT.
- RE - CONEIXENT EL MEU FILL.

## TEMA 4:

- ADOLESCENT I FACTORS DE RISC.

## TEMA 5:

- Programa d'entrenament en Habilitats Social.

## TEMA 6:

- CASOS PRÀCTICS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES.
- Devolució i tancament.





# 1. DESCOBRINT LES NOSTRES EMOCIONS

LA MÀSCARA MÉS XICOTETA DEL MÓN, EL NAS ROIG, ENS ACOSTA A UN MÓN DIVERTIT, TENDRE I CÀLID, CREANT UN ESPAI EN QUÈ LA RIALLA OBRI PORTES I FINESTRES, AIREJA PREJUDICIS I ENS MOSTRA NOUS CANALS DE COMUNICACIÓ. DIVERTIDES DINÀMIQUES GRUPALS AJUDARAN A CREAR UN CLIMA DE GRUP ON S'AFAVORISCA LA COMUNICACIÓ I LA CAPACITAT DE SABER EXPRESSAR SENTIMENTS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Les sessions es realitzaran al centre escolar i tindran una duració d'1 hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener- Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º Cicle d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

- Afavorir una imatge personal positiva de si mateix i dels seus companys.
- Desenvolupar la capacitat d'expressar emocions a través de la comunicació; alegria, tristesa, por, ràbia, amor, a través de la dramatització.
- Descobrir i potenciar la capacitat del grup de riure amb si mateix. La rialla sana.

## ACTIVITAT:

- Joc de distensió en gran grup que acoste els alumnes a crear un clima desinhibit i de confiança.
- Improvisacions en grups a través de l'expressió d'emocions.

## OBSERVACIONS:

L'aula haurà d'estar buida per a treballar amb llibertat de moviments, serà necessari un equip de música o reproductor de Cd. S'emportaran nassos de pallasso, teles i disfresses.

S'aportarà al professorat material didàctic perquè puguin continuar treballant a l'aula estratègies emocionals.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del **10 d'octubre del 2015**. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





## 2. COMUNICACIÓ INTERPERSONAL

COM A ÉSSERS SOCIALS QUE SOM, MANTENIM AMB LA RESTA D'INDIVIDUS RELACIONS INTERPERSONALS. PER A TINDRE ÈXIT EN ESTA INTERACCIÓ SOCIAL CAL QUE INCLOGUEM EN EL NOSTRE REPERTORI PERSONAL UNA SÈRIE D'HABILITATS QUE PERMETEN SATISFER DE FORMA ADEQUADA LA COMUNICACIÓ. ES TRACTA DE SER CAPAÇOS D'ACONSEGUIR ELS NOSTRES OBJECTIUS SOCIALS I PERSONALS RESPECTANT ELS ALTRES I AMB MAJOR EFICÀCIA PER LA NOSTRA PART.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El taller es realitzarà a l'aula i comprendrà dos sessions d'1 hora o una sessió de dos hores de duració, en funció de les necessitats del centre.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener- Juny de 2016

### DESTINATARIS:

Alumnat de 3º Cicle d'Educació Primària.

### OBJECTIU:

Adquirir i millorar aquelles habilitats que ens permeten resoldre les situacions socials amb èxit, afavorint la convivència i l'enriquiment mutu.

### ACTIVITAT:

- Exposició teòrica sobre els elements de la comunicació i els estils de relació social.
- Habilitats comunicatives i assertives.
- Fomentar les capacitats que permeten treballar en equip i participar en grup.
- Jocs i dinàmiques de grup adaptades a l'edat dels participants.

### OBSERVACIONS:

Tots els continguts es treballaran intercalant-hi breus explicacions teòriques i exercicis pràctics. Es tracta d'aconseguir l'aprenentatge participatiu.

Es requerirà un portàtil i canó per a acompanyar les explicacions teòriques i poder mantindre l'atenció de l'alumnat.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 3. INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL ÉS UNA FORMA D'INTERACTUAR AMB EL MÓN QUE TÉ MOLT EN COMPTE ELS SENTIMENTS, I ENGLOBA HABILITATS COM EL RECONeixEMENT DE LES EMOCIONS, LA MOTIVACIÓ, L'AUTOESTIMA O L'EMPATIA. ELLES CONFIGUREN TRETS DE CARÀCTER INDISPENSABLES PER A UNA BONA I CREATIVA ADAPTACIÓ PERSONAL I SOCIAL. LES PERSONES AMB HABILITATS EMOCIONALS BEN DESENVOLUPADES TAMBÉ TENEN MÉS PROBABILITATS DE SENTIR-SE SATISFETES I SER EFICAÇOS EN LA SEUA VIDA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat o taller comprén una sessió de dos hores de duració.

Es realitzarà al mateix centre educatiu.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

Dotar d'eines i habilitats que permeten a l'alumne reconéixer i orientar assertivament les seues emocions i les dels altres, per a permetre el desenvolupament personal i social.

## ACTIVITAT:

Què és la Intel·ligència Emocional i per a què servix?

Coneixement i control de les pròpies emocions.

Reconeixement de les emocions alienes.

Desenvolupament d'una autoestima positiva.

Relació positiva amb els altres.

## OBSERVACIONS:

Tots els continguts es treballaran intercalant-hi breus explicacions teòriques i exercicis pràctics. Es tracta d'aconseguir l'aprenentatge participatiu.

Es requerirà un portàtil i canó per a acompanyar les explicacions teòriques i poder mantindre l'atenció de l'alumnat.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





## 4. DESCOBRIX EL TEU TALENT. UNA BRÚIXOLA PER AL NOSTRE VIATGE PER L'APRENENTATGE

"TOTS VAM NÀIXER AMB HABILITATS EXTRAORDINÀRIES, HI HA AL NOSTRE INTERIOR UN LLOC SECRET ON SABEM QUI SOM I DISFRUTEM AMB ALLÒ QUE MÉS ENS AGRADA, AIXÒ ÉS L'ELEMENT". KEN ROBINSON  
EL TALLER S'ENFOCA A L'AUTOCONeixEMENT PERQUÈ ELS ALUMNES S'EXPLOREN, CONEGUEN LES SEUES FORTALESES, QUÈ SE'LS DÓNA BÉ I COM EIXE CONeixEMENT ELS AJUDA A CONTINUAR ESTUDIANT EN LA FASE SEGÜENT : SECUNDÀRIA.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT :

Els tallers es desenvolupen en dos sessions de 45 minuts cada una o en una sessió d'hora i mitja. Es realitzarà al mateix centre educatiu.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

### DESTINATARIS:

Alumnat de 3º Cicle d'Educació Primària.

### OBJECTIU:

- Fomentar l'exploració d'idees, sobre les nostres possibilitats i talents, descobrint les nostres competències.
- Adquirir una avaluació positiva de la pròpia competència evitant la negativitat.
- Orientar cap al procés d'aprenentatge, més que cap al resultat.
- Orientar cap a la recerca de mitjans de superar les dificultats i trobar motivació per a continuar estudiant.
- Educar en autonomia i responsabilitat que facilita l'adquisició de recursos que ens servisquen per a aconseguir els nostres fins.

### ACTIVITAT:

A través de diverses dinàmiques, es treballa sobre la capacitat que cada un té per a realitzar quelcom i sobre el desig i la vocació per a fer-ho. L'alumnat invertix la seua atenció a reflexionar i sentir la seua idea de com es veu en el futur, localitzant els obstacles interns que en dificulten l'èxit. Aniran responnent a preguntes que els portaran a posicionar-se enfront del seu objectiu, treballant l'actitud de la perseverança i la motivació que els porta a aconseguir els seus objectius.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.



# 5. XICOTETS ARTISTES

A TRAVÉS DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC, VOLEM ESTIMULAR EL PLAER DEL DESCOBRIMENT, LA CREATIVITAT, LA CURIOSITAT, EL GUST PER L'ESTÈTICA, D'ALTRES FORMES DE COMUNICACIÓ CORPORAL I EMOCIONAL, A TRAVÉS DEL JOC, DEL MÓN LÚDIC, DE LA DIVERSIÓ, DEL TREBALL I L'ORDE QUE COMPORTA UN BON APRENTATGE CREATIU.

LA CREATIVITAT ÉS UN POTENCIAL QUE TOT ÉSSER HUMÀ POSSEIX I QUE L'ADULT HA DE SABER VALORAR I ESTIMULAR EN ELS XIQUETS, MOSTRANT-SE OBERT I SENSIBLE TANT PER A DESCOBRIR-LA COM PER A CANALITZAR-LA COM EL DO MÉS PREAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT :

L'activitat requerix realitzar-se en un espai que compte amb persianes o cortines per a poder enfosquir-lo.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1r Cicle d'Educació Primària

## OBJECTIU:

- Iniciar els xiquets en el gaudi i en l'estètica de l'art.
- Fer valorar al xiquet tant el treball individual com el col·lectiu.
- Potenciar la capacitat creativa i artística de l'alumne.
- Afavorir una imatge positiva de si mateix i dels seus companys.

## ACTIVITAT:

El taller girarà al voltant de la interrelació de dos arts; la plàstica i el teatre.

- Dibuix plàstic cooperatiu sobre un tema proposat.
- Improvisació corporal, cada grup basant-se en els dibuixos que s'han realitzat desenvoluparan una improvisació teatral introduint-hi les seues ombres en la pantalla d'ombres xineses.

## OBSERVACIONS:

Sessions de 25/30 alumnes. Serà necessari un equip de música i retroprojector o projector de diapositives per a fer ombres xineses.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 6. LA CASA ÉS DE TOTS

EL PROJECTE "LA CASA COSA DE TOTS" PRETÉN OFERIR UN ESPAI PER A REFLEXIONAR, SENSIBILITZAR I ESTABLIR NOVES PAUTES EN EL DESENVOLUPAMENT DE LA CORESPONSABILITAT EN LES TASQUES DE LA CASA FOMENTANT ENTRE L'ALUMNAT UNA ACTITUD CRÍTICA DAVANT DE LES ACTITUDS SEXISTES I LES LIMITACIONS QUE ELS ROLS IMPOSTOS TRADICIONALMENT REPRESENTEN HUI EN DIA. POSAR ÈMFASI A APRENDRE A PENSAR, REFLEXIONAR I DESENVOLUPAR LA CAPACITAT D'APLICAR ALLÒ QUE S'APRÉN EN LA VIDA DIÀRIA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT :

Els tallers comprenen 3 sessions de 45 minuts cada una, a realitzar al centre escolar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

- Fomentar les relacions igualitàries des d'un ambient de col·laboració i participació de tots els integrants de la família.
- Crear consciència de la necessitat d'un repartiment just de les tasques domèstiques per al bon funcionament familiar.
- Fomentar valors com la responsabilitat, la col·laboració i la convivència.
- Crear oportunitats de treball a l'aula que fomenten la igualtat.

## ACTIVITAT:

Es treballa els conceptes de coresponsabilitat, tasca domèstica, igualtat i col·laboració, a través de fitxes, lectures i contes. Es complementa l'activitat amb tallers pràctics: el circuit de la roba neta (classifiquem, planxem i pleguem la roba), el circuit del menjar (planifiquem, comparem, opcional tallers de "esmorzars") i taller cosim un botó.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 7. EXPOSICIÓ INTERACTIVA

“CAMINANT ENTRE EMOCIONS”

EXPOSICIÓ CREADA A PARTIR DE BELLS CONTES QUE TENEN COM A FIL CONDUCTOR LES EMOCIONS, A TRAVÉS DELS QUALS ES TRANSMETEN VALORS POSITIUS QUE MILLOREN L'AUTOCONCEPTE D'UN MATEIX.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre Municipal de Recursos Educatius, C/ Pare Mariana, 19.

*(Es disposa de gual per a estacionament d'autobús, prèvia reserva).*

### Duració de l'activitat:

1 hora per grup. Horari escolar de matí i vesprada.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària.

## OBJECTIU:

- Millorar hàbits lectors, vocabulari i comprensió lectora dels participants.
- Promoure el sentit crític a través de l'anàlisi de les imatges i il·lustracions tretes dels llibres.
- Millorar l'autoconcepte de l'alumnat.

## ACTIVITAT:

Visita guiada a l'exposició per monitors experimentats.

## OBSERVACIONS:

L'activitat es pot realitzar en castellà, valencià o anglés. Una vegada rebuda la sol·licitud d'inscripció, el monitor de l'activitat contactarà amb el responsable del centre educatiu que va sol·licitar-la, per a establir dia i hora per a la realització de la visita.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 8. JUGANT AMB LES PARAULES

EL LLENGUATGE ESPONTANI DELS XIQUETS ÉS EL JOC DE PARAULES MÉS PUR, MÉS SINCER. A PARTIR DEL DESCOBRIMENT DE LES SENSACIONS QUE ELS PROPORCIONA EL SEU ENTORN, ES REALITZARAN A L'AULA CREACIONS ESPONTÀNIES TREBALLANT LA PARAULA PER MITJÀ DEL LLENGUATGE ORAL I ESCRIT. LA FINALITAT ÉS QUE SIGUEN CAPAÇOS D'EXPRESSAR EL QUE SENTEN, EL QUE VIUEN, A TRAVÉS DE POEMES I NARRACIONS ESCRITES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els tallers es desenvoluparan al mateix centre educatiu. La sessió tindrà una duració d'hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener -Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º Cicle d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

- Desenvolupar la competència lingüística en l'escriptura de textos.
- Potenciar el treball cooperatiu.
- Afavorir l'expressió oral i escrita.
- Desenvolupar la consciència sensorial

## ACTIVITAT:

En grups es posa en comú cada experiència i s'elabora un text amb diferents paraules, que arrebegue la sensació de tots els components del grup, a través de relats curts i poesies, partint de jocs creatius (acròstics, rimes, comparació...) El treball realitzat pels grups es plasmarà en un collage a l'aula.

Després de l'activitat, es facilitarà al tutor/a, propostes de tallers d'escriptura creativa per a continuar treballant en l'aula tant la narració com la poesia.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

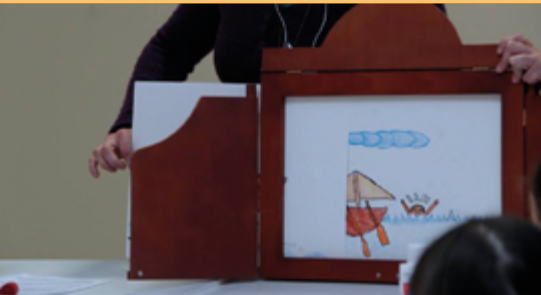
El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 9. KAMISHIBAI

## UNA FORMA DIFERENT DE CONTAR CONTES FOMENT DE LA LECTURA

ELS CONTES SÓN UTILITZATS PER A TRANSMETRE LA IMPORTÀNCIA DELS VALORS FONAMENTALS EN EL DESENVOLUPAMENT DELS ALUMNES, VALORS COM EL RESPECTE, EL TREBALL EN EQUIP, LA TOLERÀNCIA, L'AUTOESTIMA, ETC.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els tallers es desenvolupen al mateix centre educatiu. Abans de cada sessió s'establix contacte amb el centre educatiu, per a coordinar i orientar l'activitat segons les característiques i necessitats de cada centre.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

### DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil.

### OBJECTIU:

- Animar a llegir a través d'una activitat divertida i lúdica.
- Estimular la imaginació i la creativitat.
- Acostar el conte com a mitjà de comunicació i expressió.
- Despertar la sensibilitat i els valors a través de relats.
- Permetre que el grup compartisca sentiments i sensacions.

### ACTIVITAT:

- Per mitjà de textos senzills i dibuixos, despertar l'interés dels més xicotets amb contes tradicionals, multiculturals i que ens permeten treballar els valors.
- Participativa, on l'alumnat és el protagonista.
- Lúdica, basada en la dinàmica amb el grup, potenciant l'expressió oral i l'atenció.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 10. LA PONTPEDRA. FOMENT DE LA LECTURA

ENIGMÀTIQUES, DIVERTIDES, BELLES HISTÒRIES QUE TRANSCORREN EN "LA PONTPEDRA", ELS HABITANTS DE LA QUAL PASSEN DEL MÓN REAL A L'IMAGINARI GRÀCIES A LA MÀGIA DE LA PARAULA. UNA SESSIÓ AMB HISTÒRIES AMB QUÈ RIURE, PENSAR I SENTIR.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els tallers es desenvolupen al mateix centre educatiu.  
Duració una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1º i 2º Cicle d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

- Fomentar de forma lúdica els hàbits lectors.
- Realçar la figura dels llibres.

## ACTIVITAT:

Narració dels relats triats.

Posterior a la sessió es facilitarà fitxa pedagògica amb activitats lúdiques relacionats amb els relats i la bibliografia completa per si es vol treballar algun títol a classe.

## OBSERVACIONS:

A desenvolupar en interior. Disposar l'espai on s'haja de dur a terme (preferiblement la biblioteca del centre) de manera que tots els presents puguen veure sense obstacles el narrador.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 11. CONTES DE LA LLUM APAGADA.

FOMENT DE LA  
LECTURA

CONTES QUE ES CONTEN PERQUÈ NINGÚ ENS VEJA I TOTS ENS SENTEN. HISTÒRIES LLUNYANES QUE ES QUEDEN MOLT PROP, AMB MURMURIS VINGUTS DE TOTS ELS LLOCS PERQUÈ, SENZILLAMENT, ENCARA HI HA QUI VOL SENTIR-LES. EMOCIONS, ESTREMIMENTS, SORPRESES I UNA POCA, PERÒ MOLT POCA, POR.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'aula o biblioteca.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 3º Cicle  
d'Educació Primària

## OBJECTIU:

- Fomentar la tradició de contar contes en totes les edats.
- Disfrutar escoltant històries que creixen igual que ho fan els xiquets i les xiquetes.
- Descobrir contes de més de 200 anys amb inquietuds vigents hui en dia perquè hi ha temes universals que sempre estan presents en la vida.
- Animar els jòvens a buscar altres històries: en els llibres o en la memòria de les seues mares i iaies.

## ACTIVITAT:

Contar contes a viva veu on la paraula té tot el protagonisme.

L'activitat, a més, aconsegueix, a través de la narració de distintes històries, fixar l'atenció i l'escolta dels estudiants, tan important per a ells.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

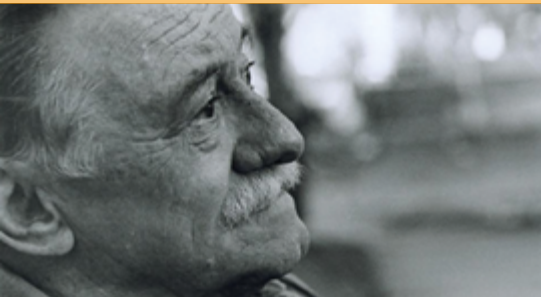
El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 12. UNA HORA AMB MARIO BENEDETTI

FOMENT DE LA  
LECTURA

ELS RELATS DE MARIO BENEDETTI HAN ENAMORAT AMANTS, ACOMPANYAT ESPERES, OMLIT AUDITORIS, VIATJAT EN BOSSES DE MÀ, CONVOCAT DESCONEGUTS I ALEGRAT A QUI ESCOLTAVA I CONTAVA ESTES HISTÒRIES.

UNA HORA AMB MARIO ÉS UNA TROBADA I UNA POSADA EN COMÚ D'ALENS, SOSPIRS, EMOCIONS, RIALLES, RECORDS, POESIA I CONTES, QUE TAMBÉ SÓN ALIMENT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'aula o biblioteca.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària.

## OBJECTIU:

- Disfrutar dels contes escrits per Mario Benedetti en un espectacle, el fil conductor del qual és la relació que tenen estes històries amb qui les narra i com van arribar a ella.
- Animar els jòvens a buscar altres històries: en els llibres o en la memòria de les seues mares i iaies.

## ACTIVITAT:

Contar contes a viva veu on la paraula té tot el pes de l'activitat.

## OBSERVACIONS:

Llibres recomanats:

- Desorientacions i franqueses.
- Geografies .
- Contes complets.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.



EXCM. AYUNTAMENT D'ALACANT  
REGIDORIA D'EDUCACIÓ

# 13. HISTÒRIA D'UNA MALETA

LES MALETES DIDÀCTIQUES SÓN XICOTETES EXPOSICIONS INTERACTIVES QUE COMPLEMENTEN ELS CONTINGUTS TRACTATS A L'AULA. LA MALETA DIDÀCTICA PERMET PORTAR L'EXPOSICIÓ A L'AULA I RELACIONAR DE MANERA DIRECTA EL CONTINGUT TEÒRIC DE LES EXPLICACIONS DEL DOCENT AMB LA REALITAT MATERIAL DE CADA MOMENT HISTÒRIC.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Activitat realitzada a l'aula amb una hora de duració.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 3º Cicle d'Educació Primària i 1º Curs d'Educació Secundària

## OBJECTIU:

Servir com a eina de suport que permeta, a través de la manipulació i el joc, fixar els coneixements teòrics adquirits a l'aula, afavorint l'aprenentatge acumulatiu i significatiu que permeta realitzar paral·lelisme entre els diferents moments històrics, observant-ne l'evolució.

## ACTIVITAT:

- El professorat tria entre les següents maletes didàctiques:
  - 1.- La prehistòria. Quan tot va començar.
  - 2.- Contestània Ibèrica. A les portes de la Història.
  - 3.- Roma. El llegat clàssic.
  - 4.- L'Edat Mitjana. De musulmans, cristians i jueus.
  - 5.- Del segle XIX al segle XX. Un nou temps.
- Els educadors duran a terme una dinàmica en què els escolars, dividits en grups de treball, aprendran per mitjà del descobriment, els diferents objectes, la seua utilitat, la cultura de què formen part i el seu equivalent en el temps actual.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 14. MEDINA DESCOBRIX LA TEUA CIUTAT

ALACANT ÉS UNA CIUTAT AMB UNA RICA HISTÒRIA. L'EVOLUCIÓ HISTÒRICA D'ESTA CIUTAT L'HA FETA ARRIBAR AL QUE ACTUALMENT ÉS. ELS ESCOLARS PODEN GAUDIR MÉS DE LA SEUA CIUTAT CONEIXENT-NE LA HISTÒRIA I EL PATRIMONI CULTURAL.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

La xarrada explicativa es farà al centre educatiu.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant el curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 3º Cicle d'Educació Primària i 1º Curs d'Educació Secundària.

## OBJECTIU:

Introduir la població escolar en l'evolució històrica d'Alacant i en la valoració del seu patrimoni cultural.

## ACTIVITAT:

- Xarrada de motivació amb suport de diapositives al centre amb una hora de duració.
- Recorregut pel barri antic d'Alacant (església de Santa Maria, catedral de Sant Nicolau, Arxiu Municipal, Ajuntament, Centre de les Arts, etc.). De 9.30 a 12.00 hores.

## OBSERVACIONS:

Cada eixida té el seu propi quadern de camp, les explicacions del monitor s'ofereixen en castellà i valencià. El nombre d'alumnes recomanat és de 25/30. En cas d'haver-hi dos aules del mateix nivell que vulguen realitzar simultàniament l'activitat hauran de comunicar-ho en la sol·licitud.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 15. APRENC A ORGANITZAR-ME TÈCNiques D'ESTUDI

ELS ESCOLARS, A VEGADES TENEN PROBLEMES PER A DESENVOLUPAR ESTRATÈGIES EFECTIVES PER A L'ESTUDI, JA QUE L'EDUCACIÓ SE CENTRA MÉS EN ELS CONTINGUTS QUE EN ELS PROCEDIMENTS. PER ESTE MOTIU, CONSIDEREM QUE ÉS IMPORTANT DEDICAR UN TEMPS A TREBALLAR ESTOS ASPECTES AMB ELS ALUMNES PER A AJUDAR-LOS A ACONSEGUIR UN ADEQUAT DESENVOLUPAMENT D'ESTES ESTRATÈGIES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es realitza al mateix centre en una sessió de 90 minuts.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1º i 2º cicle d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Que l'alumnat adquirisca habilitats per a millorar la seua capacitat d'organització i gestió del temps, així com la seua motivació cap a l'estudi, per a aconseguir resultats acadèmics satisfactoris.

Que aprenga a organitzar el temps, l'espai i la sessió d'estudi: prelectura, lectura comprensiva, subratllat, esquema, resum i memorització.

## ACTIVITAT:

Tots els continguts es treballen intercalant-hi breus explicacions teòriques (utilitzant presentacions editades amb Prezi com a suport audiovisual) i exercicis pràctics utilitzant la pissarra digital com a suport (gestió del temps i l'espai d'estudi, lectura comprensiva, lectura ràpida, subratllat, esquema).

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 16. BASILIO I ELS SEUS AMICS

EL PROGRAMA "BASILIO I ELS SEUS AMICS" ÉS UN PROJECTE PER A L'EDUCACIÓ DELS XICS EN LA PROTECCIÓ I EL RESPECTE ALS ANIMALS I AL MEDI AMBIENT. BASILIO ÉS EL NOM D'UN DELS NOSTRES GOSSOS ABANDONATS.

EL PROGRAMA ES DESENVOLUPA TANT A TRAVÉS DE XARRADES I TALLERS ALS COL·LEGIS, COM PER MITJÀ DE VISITES PROGRAMADES DELS XICS A UN CENTRE ESPECIALITZAT EN LA PROTECCIÓ DELS ANIMALS I LES PLANTES, ON TENEN UN CONTACTE DIRECTE AMB ESTOS. EL PROJECTE ESTÀ ORGANITZAT PER LA FUNDACIÓ INTERNACIONAL PER A LA PROTECCIÓ DELS ANIMALS —FIPARM— I AVALAT PER LA SOCIETAT PROTECTORA D'ANIMALS I PLANTES D'ALACANT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els col·legis poden triar entre que l'activitat es realitze al seu propi centre o, si ho desitgen, acudir al centre per a la protecció dels animals i les plantes, on realitzaran una visita programada, a més de la xarrada.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Potenciar el contacte directe dels alumnes amb els animals i les plantes, explicant-los els principals problemes que patixen perquè es consciencien en la protecció i el respecte cap a estos.

## ACTIVITAT:

- Xarrada adaptada als alumnes sobre els animals des del punt de vista que actualment són els altres habitants de la ciutat.
- Distints tipus d'animals... És un lleó un animal de companyia? I un tigre? Curiositats i Principals problemes que sorgixen amb els animals de companyia en les ciutats.
- L'abandó i com previndre'l.
- Sigues responsable amb el teu animal de companyia.
- Visionat d'un curt relacionat amb el projecte.

## OBSERVACIONS:

El nombre d'alumnes recomanats per cada activitat és de 30/40 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.



EXCM. AYUNTAMENT D'ALACANT  
REGIDORIA D'EDUCACIÓ



# 17. ESCACS A L'AULA

LA PRÀCTICA DELS ESCACS ESTIMULA EN ELS XIQUETS I LES XIQUETES LA INTUÏCIÓ, LA LòGICA I LA CAPACITAT DE CONCENTRACIÓ, FACTORS QUE SERAN DE GRAN AJUDA PER AL SEU DESENVOLUPAMENT ESCOLAR DEMOSTRANT QUE ELS ESCACS EXERCITEN LA MENT, CONTRIBUÏXEN A ELEVAR LES POSSIBILITATS D'APRENENTATGE DE QUAalsevol estudi i es convertixen en una sana ocupació del temps lliure.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT

Classes teoricopràctiques a l'aula, distribuïdes en 2 sessions d'1 hora, de dilluns a divendres, preferiblement en la mateixa setmana.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Proporcionar als alumnes els coneixements i recursos necessaris per a aprendre i/o aprofundir en el joc dels escacs, aprendre a respectar les normes generals del joc, adquirir hàbits de responsabilitat i conducta, millorar el raonament abstracte i orientar el temps d'oci cap a activitats constructives i creatives.

## ACTIVITATS:

En la primera sessió es narra l'origen dels escacs, es realitza una xarrada explicativa amb suport d'un tauler mural, on es partix del coneixement del tauler i de les peces i s'explica el moviment de cada una. Posteriorment, es detallen lleis més subtils i finalment es donen nocions bàsiques de l'estratègia del joc.

En la segona sessió, es recorda la col·locació de les figures, els moviments de cada una de les elles, i posteriorment, els participants procediran a jugar entre ells, se'ls observarà per a corregir els seus errors i solucionar els seus dubtes.

## OBSERVACIONS:

Les sessions es donaran indistintament en castellà i valencià, segons ho sol·licite el centre escolar.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 18. MUSICOTERÀPIA

L'EDUCACIÓ MUSICAL INFLUÏX EN LES PRINCIPALS FACULTATS DE L'ÉSSER HUMÀ. A TRAVÉS DE L'EDUCACIÓ RÍTMICA BASADA EN EL MOVIMENT CORPORAL, ES DESENVOLUPA LA COORDINACIÓ GLOBAL, L'AGILITAT MANUAL I L'ESTRUCTURA DE L'ESPAI I EL TEMPS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Als centres escolars entre les 10.00 i les 12.00 hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Especial

## OBJECTIU:

- Conèixer les possibilitats del so, la imatge, el gest i el moviment com a elements de representació i utilitzar-les per a expressar idees.
- Utilitzar la veu i el propi cos per a representar moments i sentiments.
- A través de les activitats musicals el grup aprèn a coordinar millor els seus moviments, a manejar-se en l'espai a expressar sentiments, a relaxar-se...

## ACTIVITAT:

- Reunions d'assessorament i suport al centre.
- Activitats: moviment i ritme, relaxació, audició, reproducció melòdica, tractament motriu.
- S'hi aportarà música amb sons de la naturalesa gravats en CD.

## OBSERVACIONS:

S'hauran de tindre reunions prèvies amb els professors per a detectar les necessitats de cada grup.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.







# 19. “MÚSIQUES DEL MÓN”

EL TALLER MÚSIQUES DEL MÓN, ESTÀ DISSENYAT COM UNA INTRODUCCIÓ A L'UNIVERS DE LES MÚSIQUES ÈTNIQUES, FOLKLÒRIQUES I POPULARS DEL MÓN; ÉS UN VIATGE LÚDIC I MUSICAL. JUNTAMENT AMB LA DESCRIPCIÓ DE LES TRADICIONS MUSICALS, ES REALITZA UNA APROXIMACIÓ A DIFERENTS INSTRUMENTS, AGRUPATS PER CONTINENTS, REGIONS, PAÏSOS I CULTURES.

- PER A VEURE VÍDEOS:

[HTTP://MUSICASRESONANTESDELMUNDO.BLOGSPOT.COM.ES/P/MUSICAS-DEL-MUNDO.HTML](http://musicasresonantesdelmundo.blogspot.com.es/p/musicas-del-mundo.html)

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ

Gener - Juny de 2016

## DESTINATARIS:

2º cicle d'Educació Primària

## OBJECTIU:

- Appreciar el paper de la música com a element clau en la identificació cultural dels pobles i les cultures.
- Conèixer i respectar les manifestacions artísticomusicals d'altres cultures.
- Familiaritzar-se i prendre contacte amb instruments i músiques d'altres cultures.
- Fomentar la participació col·lectiva com a mitjà de potenciació de valors que ajuden a la convivència: camaraderia, solidaritat, respecte per la diversitat, treball en grup...

## ACTIVITAT:

En la primera part s'introdueix l'alumnat en un viatge pels distints continents, descobrim els instruments originaris de cada lloc i investiguem els seus materials, sonoritat, adorns estètics, etc., i interpretem en directe peces musicals originals.

## OBSERVACIONS:

S'aconsella que l'activitat es realitze a l'aula de música.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 20. L'ESCOLA DE LA REINA

UN DELS DRETS BÀSICS QUE PERMET EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE L'ALUMNAT I L'ACCÉS A UN LLOC DE TREBALL DIGNE, ÉS EL DRET A L'EDUCACIÓ. DESGRACIADAMENT, HUI EN DIA PER DIVERSOS MOTIUS, ESTE DRET ES VEU VULNERAT I MOLTS MENORS NO ACABEN ELS SEUS ESTUDIS PRESENTANT ÍNDEXS ALTS D'ABSENTISME ESCOLAR, ABANDÓ I DESESCOLARITZACIÓ EN L'ETAPA DE SECUNDÀRIA. ÉS PER TANT, MOLT IMPORTANT REFORÇAR DURANT L'ETAPA DE PRIMÀRIA ELS VALORS QUE ESTAN IMPLICATS EN TOT EL PROCÉS D'APRENENTATGE DE L'ESCOLA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al mateix centre escolar.  
L'activitat de narració té una duració de 100 minuts (dos classes seguides).

Després continuarà a criteri del tutor amb l'aplicació de les activitats i el joc que quedarà a l'aula.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant el curs escolar  
**2015-2016**

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Reduir l'absentisme escolar treballant els valors implicats en l'educació, com són el valor de l'escola, l'aprenentatge, la cultura, la convivència, el respecte, l'esforç personal, la responsabilitat, entre d'altres.

## ACTIVITAT:

- Relat del conte per narradors professionals.
- Realització d'algunes de les activitats que arreglades en la Guia per al tutor, segons nivell d'edat.

## OBSERVACIONS:

El tutor rebrà el material necessari per a poder continuar el treball amb l'alumnat de forma més minuciosa, segons la seua pròpia programació.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents  
<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 21 04 68.





# 21. "TOTS A L'INSTITUT"

XARRADA DE PREVENCIÓ DE  
L'ABSENTISME ESCOLAR

XARRADA IMPARTIDA PER UN TÈCNIC DE L'EQUIP MUNICIPAL D'ABSENTISME ESCOLAR DEL SERVICI D'EDUCACIÓ I UN POLICIA LOCAL.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al mateix centre escolar.  
Les xarrades tenen una duració  
d'una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Juny de 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 6º d'Educació  
Primària.

## OBJECTIU:

Sensibilitzar l'alumnat de la importància de l'educació i de continuar formant-se fins a aconseguir, com a mínim, el títol de graduat en secundària. Prendre consciència de les conseqüències d'estudiar o no, ampliar la visió de les diferents eixides professionals a què es pot optar si finalitza estudis i realitzar un acostament a la realitat que es trobarà a l'institut treballant les pors que origina el canvi.

## ACTIVITAT:

Xarrada recolzada per la projecció de Power Point amb els continguts, on s'explica què és l'absentisme escolar, quines conseqüències pot portar, com s'aborda el problema des de l'equip d'intervenció, i anàlisi dels avantatges i desavantatges d'estudiar o no estudiar.

## OBSERVACIONS:

Es necessita aula amb ordinador i equip de projecció.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 10 d'octubre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 21 04 68.





# 22. DIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sala d'actes del CEIP  
Pràcticas – La Aneja,  
carrer del Tossal s/n

Duració: 45 minuts aprox.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Se celebrarà els dies; 6, 7 i 8  
d'octubre del 2015

Funcions, de 9.45 a 10.30  
hores i/o de 10.45 a 11.30  
aproximadament.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Celebrar el dia de la Comunitat Valenciana amb els escolars de manera que se senten part integrant de la seua comunitat.

## ACTIVITAT:

Espectacle teatral en llengua valenciana per a escolars “**Viatge al bosc perdut de Jaume I**”.

### *Sinopsi:*

*Gina l'aventurera viatja al Bosc Perdut del Puig. Allí haurà de trobar i alliberar Jaume I El Conquistador que ha sigut capturat pel Rei Zayyan, el seu enemic durant la Reconquesta. Si no ho aconsegueix, el curs de la història canviaria i València serà dominada per Zayyan i Jaume I serà expulsat. Gina haurà de seguir multitud de pistes i superar grans reptes per tot el bosc amb l'ajuda de pintorescos personatges que s'anirà trobant pel camí. I sobretot, necessitarà la teua ajuda, l'ajuda de tots els assistents invitats al Bosc Perdut del Puig.*

## OBSERVACIONS:

La concertació de visites es realitzarà tenint en compte la data de sol·licitud per part del centre. Les dates de les representacions podrien variar en funció del calendari escolar.

**Realitzar la inscripció abans del 25 -9-2015**

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 25 de setembre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.





# 23. X PLE MUNICIPAL INFANTIL

L'ACTIVITAT ESTÀ PLANTEJADA PERQUÈ ELS ESCOLARS PUGUEN ASSISTIR A UN PLE MUNICIPAL JUNTAMENT AMB ELS REPRESENTANTS POLÍTICS DE LA SEUA CIUTAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sala de Plens de l'Excm.  
Ajuntament d'Alacant.  
De 10:00 a 12:00 hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

El Ple se celebrarà el  
20 de novembre,  
**Dia Universal del Xiquet.**

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

- Donar a conèixer la Convenció dels Drets dels Xiquets i les Xiquetes.
- Conscienciar l'alumnat d'Alacant sobre la realitat d'altres llocs i la que ells viuen.
- Que els xiquets puguen conèixer i entendre les realitats d'altres països.
- Participar activament en la realització d'un Ple Infantil.

## ACTIVITAT:

En el mes d'octubre, s'indicarà als centres que han sol·licitat participar-hi, l'exercici de l'activitat. Se'ls facilitarà material didàctic i se'ls orientarà sobre com treballar el tema a l'aula. Una vegada treballada la Convenció sobre els Drets dels Xiquets i Xiquetes, hauran de triar-ne un sobre el qual centrar el seu treball. Preparar-hi una reflexió i formular-hi una pregunta que realitzaran als representants polítics el dia de la celebració del Ple Municipal Infantil.

## OBSERVACIONS:

Realitzar la inscripció abans del **25 -9-2014**.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció abans del 25 de setembre del 2015. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48



# 24. DEMOCRÀCIA. LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA DE 1978

L'ACTIVITAT SE CENTRA EN LA CELEBRACIÓ DEL DIA DE LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA RELACIONADA AMB LA NOSTRA PERTINÈNCIA A LA UNIÓ EUROPEA, CENTRANT-SE EN L'ENSENYANÇA I DIVULGACIÓ DELS VALORS CONTINGUTS EN EL TEXT CONSTITUCIONAL. CIVISME, RESPECTE, TOLERÀNCIA I DESENVOLUPAMENT DELS DRETS I LLIBERTATS QUE CONSTITUÏXEN LA BASE D'UNA SOCIETAT DEMOCRÀTICA.



## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es dividix en dos sessions, una primera es realitza a l'aula i una segona sessió es fa a la plaça de l'Ajuntament d'Alacant.

La duració de cada sessió serà d'una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre – Novembre 2015

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1º i 2º d'Educació Secundària Obligatoria.

## OBJECTIU:

- Conèixer de forma amena i comprensible (a través del joc) els articles més destacats de la Constitució Espanyola.
- Promoure la idea que els continguts de la Constitució estan plenament relacionats amb la vida quotidiana dels ciutadans.
- Relacionar els drets, deures i llibertats continguts en la Constitució amb els valors de respecte, tolerància i igualtat promoguts des de la Unió Europea per a la integració dels pobles d'Europa.

## ACTIVITAT:

- **1a sessió a l'aula**, per mitjà de la participació, el treball en grup i l'escolta activa s'introdueix l'alumnat en el coneixement de les societats democràtiques i el funcionament dels estats europeus, l'ordenament dels quals es basa en el dret, fent especial referència al model polític espanyol i el contracte social que s'establix entre la ciutadania i l'estat.
- **2a Visita a l'Ajuntament d'Alacant**, com a òrgan de govern més pròxim i encarregat de prendre les decisions que afecten una ciutat o poble i de garantir el respecte als drets ciutadans i el compliment de les obligacions dins del municipi.
- **3a Representants dels centres participants celebraran el Ple Juvenil.**

## OBSERVACIONS:

Grups de 25 a 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONES:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).

Sol·licitud de centres docents

<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>.

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció **abans del 25 de setembre del 2015**. Per a major informació, contacteu amb el 965 23 39 48.



EXCM. AYUNTAMENT D'ALACANT  
REGIDORIA D'EDUCACIÓ



# 25. I PLE MUNICIPAL JUVENIL

L'ACTIVITAT ESTÀ PLANTEJADA PERQUÈ ELS ESCOLARS, UNA VEGADA REALITZADA L'ACTIVITAT "CONEIX LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA" PUGUEN ASSISTIR A UN PLE MUNICIPAL JUNTAMENT AMB ELS REPRESENTANTS POLÍTICS DE LA SEUA CIUTAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sala de Plens de l'Excm.  
Ajuntament d'Alacant.  
De 10.00 a 12.00 hores

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

El Ple se celebrarà el divendres  
4 de desembre.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1r i 2n Cicle  
d'Educació Secundària Obligatòria  
que haja participat en l'activitat  
"Coneix la Constitució Espanyola".

## OBJECTIU:

- Conèixer el funcionament de les institucions que governeu a la ciutat.
- Conscienciar l'alumnat de la importància de la representació ciutadana en les institucions i conèixer el paper dels representants polítics en l'Ajuntament.
- Participar activament en la realització d'un Ple Juvenil.

## ACTIVITAT:

Els centres participants en l'activitat elaboraran una reflexió sobre la participació en les institucions i hi formularan una pregunta als representants polítics el dia de la celebració del Ple Municipal Juvenil.

## OBSERVACIONS:

La participació en el Ple es comunicarà alhora que la realització de l'activitat "Coneix la Constitució espanyola". És requisit imprescindible realitzar-la. El nombre de representants del centre escolar en el Ple serà de dos alumnes per centre.





# 26. INTERCANVI EDUCATIU

ELS INTERCANVIS EDUCATIUS GENEREN UNA SÈRIE DE VINCLES D'UNIÓ ENTRE DIFERENTS CULTURES, AFAVORINT LA FORMACIÓ I L'ENRIQUIMENT EDUCATIU I PERSONAL DE L'ALUMNAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat té una duració de dos hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant el curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Centres escolars que realitzen intercanvi educatiu amb grups escolars estrangers.

## OBJECTIU:

- Recolzar l'intercanvi educatiu entre els centres de la nostra ciutat i centres de ciutats estrangeres.
- Fomentar la convivència i cooperació dels alumnes, acceptant les diferències culturals i lingüístiques dels grups participants.
- Ajudar a conèixer i descobrir el paisatge, la història, l'art i la cultura de la nostra ciutat.

## ACTIVITAT:

Visita al Palau Consistorial i al nucli antic de la ciutat.

## OBSERVACIONS:

Grups màxim 50 persones.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El centre escolar receptor d'alumnes d'intercanvi que estiguen interessats a realitzar l'activitat, haurà de contactar amb el Servei d'Educació en el 965 23 39 48.







# 1. FORMACIÓ (I)

CONEIX TOTES LES OPORTUNITATS QUE L'AGÈNCIA LOCAL ET POT OFERIR PER A MILLORAR EL TEU POSICIONAMENT EN EL MERCAT DE TREBALL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓ, A FI D'ADEQUAR EL TEU PERFIL PROFESSIONAL A LES NECESSITATS DE LES EMPRESSES.

## OBJECTIU:

La formació és una de les eines bàsiques d'accés a l'ocupació:

- Afavorix l'adaptació als canvis del mercat de treball.
- Millora l'empleabilitat de les persones: et posiciona favorablement en el mercat de treball.
- Proporciona coneixements per a l'exercici d'una professió.
- Facilita el reciclatge i el canvi professional.
- Prepara i capacita les persones per a afrontar i accedir a ocupacions de futur.

## ACTIVITAT:

### Formació Professional Tècnica:

- Programació i posada en marxa de cursos de formació per a l'ocupació en les faenes més demandades i amb menor desocupació. Orientada a l'aprenentatge d'un ofici o professió; o al reciclatge professional.
- Inclou un període de formació pràctica en empreses.
- Combinada amb l'ensenyança en valors, habilitats socials i empededurisme.

### L'oferta formativa es distribuïx en els següents sectors d'activitat:

- Hoteleria i turisme,
- Comerç.
- Jardineria.
- Sanitat i assistència socio sanitària.
- Manteniment d'edificis.





# 1. FORMACIÓ (II)

CONEIX TOTES LES OPORTUNITATS QUE L'AGÈNCIA LOCAL ET POT OFERIR PER A MILLORAR EL TEU POSICIONAMENT EN EL MERCAT DE TREBALL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓ, A FI D'ADEQUAR EL TEU PERFIL PROFESSIONAL A LES NECESSITATS DE LES EMPRESSES.

S'ha previst la posada en marxa d'accions formatives de xicotet format, o "Píndoles" per a donar-te a conèixer de forma àgil i senzilla aspectes clau per a afrontar la recerca d'ocupació, entre d'altres:

- Autoconeixement i objectiu professional.
- Anàlisi de la teua empleabilitat.
- Tècniques i eines de recerca d'ocupació.
- Entrenament en competències clau.
- Com afrontar el procés de selecció.
- Gestió del canvi.

## OBSERVACIONS:

Si estàs interessat, posa't en contacte amb nosaltres en els nostres Centres de Formació.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

### Centre de Formació Ocupacional

Avda. Doctor Jiménez Díaz, 27.  
Telf. 965 186 501

### Centre de Formació i Ocupació Zona Nord

C/ Abad Fernández helguera, 23  
Telf. 965 930 338

### A les oficines centrals

C/ Jorge Juan, 21  
Telf. 965 145 700

[www.impulsalicante.es](http://www.impulsalicante.es)  
[empleoyformacion@alicante-ayto.es](mailto:empleoyformacion@alicante-ayto.es)



## 2. SERVEI D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ PER A L'OCUPACIÓ

### DESTINATARIS:

Este recurs està dirigit preferentment a persones residents a la ciutat d'Alacant.

### OBJECTIU:

Facilitar l'accés a l'ocupació de la població d'Alacant així com millorar els seus nivells d'empleabilitat a través de la nostra Agència de Col·locació.

L'Agència de Col·locació està actuant des de la seua autorització pel SERVEF, en data 2 d'abril del 2013, gestionant ofertes de treball i sol·licituds d'ocupació en tot el territori espanyol.

### ACTIVITATS:

- Informació sobre el mercat de treball, ofertes d'ocupació i programes d'inserció laboral, entre d'altres.
- Orientació per a millorar les condicions d'accés al mercat laboral per mitjà d'una atenció personal i individualitzada.
- Assessorament en matèria laboral, així com la definició de l'objectiu professional a fi de dotar l'usuari de les eines necessàries per a la recerca d'ocupació.
- Derivació a ofertes d'ocupació adequades al perfil personal i suport en els processos de selecció.
- Seguiment del procés d'inserció laboral.

### OBSERVACIONS:

Dilluns a divendres, de 09.00 a 14.00 h.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

#### A les oficines centrals

C/ Jorge Juan, 21

Telf. 965 145 700

[www.impulsalicante.es](http://www.impulsalicante.es)

[empleoyformacion@alicante-ayto.es](mailto:empleoyformacion@alicante-ayto.es)

#### Centre de Formació i Ocupació Zona Nord

C/ Abad Fernández helguera, 23

Telf. 965 930 338





# 3. PLA DE GARANTIA JUVENIL

LA GARANTIA JUVENIL ÉS UNA INICIATIVA EUROPEA QUE PRETÉN QUE ELS JÓVENS MENORS DE 25 ANYS PUGUEN REBRE UNA OFERTA D'OCCUPACIÓ, D'EDUCACIÓ O FORMACIÓ DESPRÉS D'HAVER FINALITZAT ELS SEUS ESTUDIS O QUEDAR DESOCUPATS.

## QUI EN POT SER BENEFICIARI?

Els jòvens que complisquen els requisits següents:

- Tindre nacionalitat espanyola o ser ciutadans de la Unió o dels Estats part de l'Acord Econòmic Europeu o Suïssa, que es troben a Espanya en exercici de la lliure circulació i residència.
- També podran inscriure-s'hi els estrangers titulars d'una autorització per a residir en territori espanyol que habilita per a treballar.
- Tindre més de 16 anys i menys de 25, o menys de 30 anys en el cas de persones amb un grau de discapacitat igual o superior al 33 %.
- No haver treballat en els últims 30 dies.
- No haver rebut accions educatives en els últims 90 dies.
- No haver rebut accions formatives en els últims 30 dies.
- Adquirir compromís de participació activa.

## INFORMACIÓ:

[www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/accesoJovenes.html](http://www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/accesoJovenes.html)

[www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/darsealta.html](http://www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/darsealta.html)





# 4. CENTRE D'EMPREDENDORS

EL CENTRE D'EMPREDENDORS ÉS UN ESPAI DESTINAT AL FOMENT DE LES INICIATIVES EMPREDENDORES I PER A LA QUALIFICACIÓ DE TOTS ELS AGENTS DEL TEIXIT SOCIOECONÒMIC DE LA NOSTRA CIUTAT. ESTÀ A DISPOSICIÓ D'EMPREDENDORS, EMPRESARIS I PÚBLIC EN GENERAL, PER A LA REALITZACIÓ DE JORNADES, CONFERÈNCIES, TALLERS, CURSOS I ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ DEL TEIXIT EMPRESARIAL.

## OBJECTIU:

Fomentar la creació de noves empreses, impulsar l'esperit emprenedor, crear sinergies empresarials i millorar i incrementar la competitivitat d'empreses consolidades.

## ACTIVITAT:

Durant l'any s'elaboren tres programacions (gener-abril, maig-juliol i setembre-desembre) en les quals s'inclouen tant accions formatives com macroesdeveniments, tots ells dirigits a la dinamització de l'activitat emprenedora i empresarial.

Són temes habituals en la nostra programació:

*Management i lideratge, emprededurisme, creació d'empreses, màrqueting i vendes, habilitats emprenedores, recursos humans, innovació i noves tecnologies, networking, economia social i finances, entre d'altres..*

Totes les activitats que es realitzen són gratuïtes per als assistents amb inscripció prèvia.

## OBSERVACIONS:

El centre compta amb una sala d'actes per a 60 persones, amb recursos audiovisuals, equipament informàtic per a impartir tallers específics i xarxa wifi.

L'horari d'obertura del centre és de dilluns a divendres, de 9 a 20 hores.

Per a aquelles en què se supera l'aforament del centre, disposem de la sala d'actes de l'edifici municipal de Porta Ferrissa, que compta amb un aforament de 145 persones.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

### Centre d'Emprendadors

C/ del Cid 13 · 03001 Alicante

Teléfono: 965 146 158

[centro.emprendedores@alicante-ayto.es](mailto:centro.emprendedores@alicante-ayto.es)





# 5. PROGRAMA “APRÉN A EMPRENDRE” (1)

EL PROJECTE “APRÉN A EMPRENDRE”, ÉS UN PROJECTE QUE DESENVOLUPA L'AGÈNCIA LOCAL DE DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC I SOCIAL DE L'EXCM. AJUNTAMENT D'ALACANT DES DE L'ANY 2009, TÉ COM A OBJECTIU FOMENTAR ENTRE ELS JÓVENS DELS DISTINTS NIVELLS EDUCATIUS I DELS CENTRES DE FORMACIÓ PER A ADULTS, LA CULTURA DE L'EMPRENDERUSIME.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els tallers es desenvoluparen al mateix centre educatiu. La duració de cada taller és de 2 hores.

S'establix la possibilitat d'acudir al Viver d'Empreses Príncep Felip de l'Agència Local, situat a Mercalicante, per a compartir un matí amb els emprenedors que ocupen eixes instal·lacions, coneixent de primera mà les seues experiències en el desenvolupament i la implantació de les seues empreses.

## DESTINATARIS:

Els destinataris del programa són principalment els alumnes dels nivells educatius de batxillerat i formació professional de grau mitjà i superior i centres de formació de persones adultes. Està previst que la seua difusió s'estenga a tots els nivells del sistema educatiu, incloent el currículum d'educació primària i, també la formació universitària.

L'educació emprenedora ha entrat en els plans d'estudi fa només unes dècades. Per tant, és important compartir coneixements i experiències sobre el seu desenvolupament; més encara, quan al nostre país, amb l'aprovació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la Millora de la Qualitat Educativa, desenvolupada per la Llei 14/2013, de 27 de desembre, de Suport als Emprenedors i la seua Internacionalització, s'esta introduint en el currículum educatiu d'Educació Primària, ESO, Batxillerat i Formació Empresarial, la formació i consolidació de l'esperit emprenedor.

## OBJECTIU:

El projecte “Aprén a emprendre” es planteja com a finalitat general potenciar la iniciativa emprenedora i fomentar la creació d'empreses per mitjà del desenvolupament de capacitats i competències com creativitat, autoestima, observació, capacitat de treball en equip, aprenentatge cooperatiu, consciència social i ambiental, pensament analític i crític, l'autonomia, la flexibilitat i adaptabilitat, a més d'afrontar riscos, responsabilitat, independència, decisió, esforç, constància, etc.

- 1.- Desenvolupar la capacitat de l'alumnat per a regular el seu propi aprenentatge, confiar en les seues aptituds i coneixements, així com desenvolupar la creativitat, la iniciativa personal i l'esperit emprenedor.
- 2.- Millorar l'empleabilitat de l'alumnat i estimular el seu esperit emprenedor.
- 3.- Promoure la cultura de l'emprenedurisme en el sistema educatiu en tots els nivells.
- 4.- Incorporar mesures a través del sistema educatiu perquè l'alumnat adquirisca les competències i habilitats requerides per a emprendre.

## ACTIVITAT:

Tallers expositius en matèries de:

- Creativitat i oportunitats de negoci.
- Tendències i nous jaciments d'ocupació: possibilitats empresarials.
- Com elaborar un pla d'empresa diferent i innovador.
- Fonts de finançament per a projectes empresarials.
- Tramitació i posada en marxa del projecte d'empresa: entitats col·laboradores.





## 5. PROGRAMA “APRENDE A EMPRENDER” (II)

EL PROYECTO “APRENDE A EMPRENDER”, ES UN PROYECTO QUE VIENE DESARROLLANDO LA AGENCIA LOCAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALICANTE DESDE EL AÑO 2009, TIENE COMO OBJETIVO FOMENTAR ENTRE LOS JÓVENES DE LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS Y DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PARA ADULTOS, LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els tallers es desenvoluparen al mateix centre educatiu. La duració de cada taller és de 2 hores.

S'establix la possibilitat d'acudir al Viver d'Empreses Príncep Felip de l'Agència Local, situat a Mercalicante, per a compartir un matí amb els emprenedors que ocupen eixes instal·lacions, coneixent de primera mà les seues experiències en el desenvolupament i la implantació de les seues empreses.

### DESTINATARIS:

Els destinataris del programa són principalment els alumnes dels nivells educatius de batxillerat i formació professional de grau mitjà i superior i centres de formació de persones adultes. Està previst que la seua difusió s'estenga a tots els nivells del sistema educatiu, incloent el currículum d'educació primària i, també la formació universitària.

### OBSERVACIONS:

La metodologia de treball del programa “Aprén a emprendre”, és una metodologia interactiva i participativa, on es pretén que l'alumne adquirisca les competències clau necessàries per a desenvolupar les capacitats, habilitats i actituds necessàries que permeten a l'alumnat afrontar el seu projecte professional i personal de futur amb garantia.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Agència Local de Desenvolupament Econòmic i Social**

Tel: 965 14 57 00 / 965 98 05 48

[carmen.ibanez@alicante-ayto.es](mailto:carmen.ibanez@alicante-ayto.es)





## 6. VÍDEO JOC “EMPREN RIDERS”

LES NOVES TECNOLOGIES SÓN GRANS ALIADES PERQUÈ PERMETEN ADAPTAR-NOS A LES NECESSITATS DE L'ENTORN EDUCATIU I EMPRESARIAL, EN UN ÀMBIT GLOBAL. L'AGÈNCIA, AMB LA CREACIÓ DEL VÍDEO JOC “EMPREN RIDERS”, PERMET ALS ALUMNES CONÈIXER EL CAMÍ A SEGUIR DES QUE APAREIX UNA IDEA DE NEGOCI FINS A LA SEUA POSADA EN MARXA, HA ACONSEGUIT INCULCAR LA NECESSITAT DE PASSAR PELS DIFERENTS NIVELLS QUE ESTABLIX EL JOC PER A AIXÍ PODER TINDRE UN MAJOR ÈXIT A L'HORA DE LA CREACIÓ D'UNA EMPRESA.

### DESTINATARIS:

Alumnat de 4º Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional Grau Mitjà i Superior i Centres de Formació de Persones Adultes.

### OBJECTIU:

- Recolzar i complementar els continguts educatius.
- Desenvolupar i fomentar la presa de decisions.
- Conèixer l'itinerari per a la creació d'empreses.

### ACTIVITAT:

- Jugar durant el curs escolar en la plataforma on-line per a poder classificar-se i jugar la final.
- Final en la jornada de clausura del programa “Aprén a emprendre” del curs escolar 2015-2016.

### OBSERVACIONS:

- Pendent d'obertura plataforma online.
- Pendent data per a jugar la final del concurs setmana prèvia a la Setmana Santa 2016.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Agència Local de Desenvolupament Econòmic i Social**

Telf: 965 14 57 00 / 965 98 05 48

[carmen.ibanez@alicante-ayto.es](mailto:carmen.ibanez@alicante-ayto.es)







# 7. CONCURS "IDEES EMPRENEDORES"

EL CONCURS "IDEES EMPRENEDORES" BUSCA LA PARTICIPACIÓ DE TOTS ELS ALUMNES QUE TINGUEN UNA O MÉS IDEES DE NEGOCI QUE VULGUEN POSAR UNA EMPRESA EN MARXA.

DIRIGIT A EDUCAR L'ALUMNAT EN COMPETÈNCIES CLAU COM ARA EL TALENT EMPRENEDOR, LA CREATIVITAT, L'AUTONOMIA, LA CONFIANÇA EN SI MATEIX, LA TENACITAT, EL SENTIT DE LA RESPONSABILITAT, LA CAPACITAT PER A ASSUMIR EL RISC: I DE VALORS SOCIALS COM L'ESPERIT I LA SOLIDARITAT, EL SENTIT CRÍTIC, EL TREBALL COOPERATIU.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 4º d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior i Centres de Formació de Persones Adultes que estiguen disposats a promoure noves idees o projectes empresarials.

L'alumnat ha d'estar matriculat en el curs escolar i pertànyer a algun dels centres educatius que han participat en el programa "Aprén a emprendre"

## OBJECTIU:

- Impulsar el foment de la inventiva i la generació d'idees.
- Estimular els processos intel·lectuals creatius.
- Ajudar els alumnes perquè es marquen metes.
- Incidir en la importància de l'esforç en l'obtenció de l'èxit.
- Fomentar el treball cooperatiu enfront del competitiu.
- Fomentar la cultura emprendedora entre els alumnes d'Alacant.

## ACTIVITAT:

- Presentació d'una idea emprendedora de forma individual o en grup (màxim 3 persones per equip).
- Temps per a la presentació de la idea de 60'' segons en "estil lliure" pots parlar, cantar, fer mímica, disfressar-te, sport, teatre, duet, monòleg.....(no powerpoint, no DVD, no pendrive).
- Cal aconseguir dos objectius:
  - Ser creatiu en la presentació de la idea de negoci.
  - Ser creatiu en l'exposició davant del públic i el jurat de professionals.

## OBSERVACIONS:

Pendent de fixar data per a la presentació de les idees.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Agència Local de Desenvolupament Econòmic i Social**

Tel: 965 14 57 00 / 965 98 05 48

[carmen.ibanez@alicante-ayto.es](mailto:carmen.ibanez@alicante-ayto.es)





# 8. DIA DE LA PERSONA EMPRENEDORA

EL DPE-ALACANT FORMA PART DE LES ACTIVITATS DEL DIA DE LA PERSONA EMPRENEDORA DE LA COMUNITAT VALENCIANA QUE PROMOU LA GENERALITAT VALENCIANA (IMPIVA) EN COL·LABORACIÓ AMB EL MINISTERI D'INDÚSTRIA I COMERÇ (DG PIME) I ELS FONS FEDER, I QUE TINDRÀ LLOC EL 8 DE NOVEMBRE.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVAT:

La activitat se desenvolupa de 9:00 a 14:00h

## DESTINATARIS:

Alumnat de Batxillerat, Formació Professional de Grau Mitjà i Superior i Centres de Formació de Persones Adultes.

## OBJECTIU:

El DPE-ALACANT té com a objectiu principal posar en contacte joves, persones emprenedores, professionals, empresaris i empresàries, autònoms i autònomes, a fi d'establir unes xarxes de cooperació que ajuden al naixement, creixement i competitivitat de les empreses.

## ACTIVITATS:

- Plenari.
- Tallers temàtics.
- Zones de trobada.

## OBSERVACIONS:

La composició del plenari, la temàtica dels tallers, així com el lloc de celebració estan per determinar.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Agència Local de Desenvolupament Econòmic i Social**

Tel: 965 14 57 00

[emprende@alicante-ayto.es](mailto:emprende@alicante-ayto.es)





# 9. TUTORITZACIÓ DE PROJECTES EMPRESARIALS

ESTE PROJECTE PRETÉN ASSESSORAR JÓVENS EMPRENEDORS PER A LA REALITZACIÓ I EL DESENVOLUPAMENT DEL SEU PLA D'EMPRESA, AIXÍ COM DONAR-LOS A CONÈIXER ELS TRÀMITS A SEGUIR PER A LA CREACIÓ D'UNA EMPRESA IGUAL QUE LES AJUDES I SUBVENCIONS EXISTENTS PER A ESTES.

LA TUTORITZACIÓ S'INICIA AMB LA PARTICIPACIÓ EN UN TALLER O CURS DE CREACIÓ D'EMPRESSES, PASSANT POSTERIORMENT A UNA ATENCIÓ PERSONALITZADA PER PERSONAL ESPECIALISTA EN LA MATÈRIA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

**aller de 7 hores duració:**

Juny dies 12 i 13,  
Juliol dies 10 i 11,  
Setembre dies 18 i 19,  
Novembre dies 20 i 21.

**Curs de 21 hores de duració:**

Octubre dies 16, 17, 18, 23, 24 i 25.  
Desembre dies 11, 12, 13, 18, 19 i 20

## DESTINATARIS:

Alumnat de Batxillerat, Formació Professional de Grau Mitjà i Superior i Centres de Formació de Persones Adultes.

## OBJECTIU:

- Formar els jòvens en cultura empresarial.
- Informar i assessorar els jòvens emprenedors en els seus projectes.
- Donar-los a conèixer les diferents fonts de finançament.

## ACTIVITAT:

- Curs “**De la idea a la posada en marxa**”. Continguts:
  - Pla d'Empresa.
  - Obligacions juridicofiscals i obligacions empresarials.
  - Protecció de dades i prevenció de riscos laborals.
  - Registre de la marca. FEVES i FEVECTA.
  - Responsabilitats de les mútues. Experiència empresarial.
  - Ajudes i subvencions. Finançament.
- Taller “**Crea la teua empresa**”. Continguts:
  - Pla d'empresa.
  - Obligacions juridicofiscals i obligacions empresarials.

## OBSERVACIONS:

Als alumnes assistents al curs “De la idea a la posada en marxa”, se'ls expedirà un diploma acreditatiu de l'assistència.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONES:

**Agència Local de Desenvolupament Econòmic i Social**

Tel: 965 14 57 00 / 965 98 05 48

[emprende@alicante-ayto.es](mailto:emprende@alicante-ayto.es)

[centro.emprendedores@alicante-ayto.es](mailto:centro.emprendedores@alicante-ayto.es)





# 1. “VINE I CONEIX LA TEUA BIBLIOTECA” (1)

A TRAVÉS DE L'ACOSTAMENT DE L'ALUMNAT A LA XARXA DE BIBLIOTEQUES PÚBLIQUES MUNICIPALS, ESTE PODRÀ ENTENDRE COM ESTÀ ORGANITZADA UNA BIBLIOTECA I APROXIMAR-SE MÉS ALS SERVICIS QUE OFERIX. AMB AIXÒ ES PRETÉN QUE, DE FORMA AUTÒNOMA, ELS ESCOLARS SIGUEN CAPAÇOS DE RESOLDRE LES SEUES NECESSITATS D'INFORMACIÓ I ATENDRE-LES PER MITJÀ D'ESTRATÈGIES DE RECERCA I MANEIG EFICIENT DELS SERVICIS QUE S'HI OFERIXEN, FACILITANT LA SEUA NECESSITAT INFORMATIVA I D'OCI.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Xarxa de Biblioteques Públiques Municipals.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

## OBJECTIUS:

Donar a conèixer la biblioteca i el funcionament dels seus servicis; que els alumnes coneguen i valoren els recursos de la biblioteca, que aprenguen a gaudir dels llibres i adquireixen uns coneixements bàsics en la utilització d'esta.

Per a això, es facilita als usuaris informació general i específica sobre el funcionament de la biblioteca:

- Ubicació dels fons.
- Funcionament dels catàlegs.
- Consultes.
- Condicions de préstec.
- Horari.
- Informació sobre les xarxes bibliotecàries (interna i externa).

D'esta manera els escolars podran:

- Conèixer l'espai bibliotecari i la seua utilització.
- Buscar i localitzar la informació.
- Conèixer les fonts d'informació i els diferents suports dels documents.
- Saber realitzar una recerca documental.
- Saber traure material bibliogràfic i especial en préstec.

A la Sala Infantil de la Biblioteca Florida Bayer, en horari de matí, es podran impartir classes de forma ocasional. La biblioteca aportarà una selecció del material bibliogràfic amb què ampliar els temes tractats.





# 1. “VINE I CONEIX LA TEUA BIBLIOTECA” (II)

A TRAVÉS DE L'ACOSTAMENT DE L'ALUMNAT A LA XARXA DE BIBLIOTEQUES PÚBLIQUES MUNICIPALS, ESTE PODRÀ ENTENDRE COM ESTÀ ORGANITZADA UNA BIBLIOTECA I APROXIMAR-SE MÉS ALS SERVICIS QUE OFERIX. AMB AIXÒ ES PRETÉN QUE, DE FORMA AUTÒNOMA, ELS ESCOLARS SIGUEN CAPAÇOS DE RESOLDRE LES SEUES NECESSITATS D'INFORMACIÓ I ATENDRE-LES PER MITJÀ D'ESTRATÈGIES DE RECERCA I MANEIG EFICIENT DELS SERVICIS QUE S'HI OFERIXEN, FACILITANT LA SEUA NECESSITAT INFORMATIVA I D'OCI.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Xarxa de Biblioteques Públiques Municipals.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

## OBSERVACIONS:

En la sol·licitud, els col·legis hauran d'aportar les dades següents: nom del col·legi, persona responsable, núm. telèfon de contacte, nombre d'alumnes per grup, nivell educatiu (especifiqueu curs), data preferent de la visita, l'hora, i correu electrònic. (Dades totes elles imprescindibles per a poder atendre la petició).

La cita haurà de concertar-se amb 15 dies, com a mínim, d'antelació. L'horari habitual de realització serà de 9.30 h. a 10.30 h.

Es consideren idonis els grups de 20 alumnes, com a màxim s'admetrà 25 a 30 alumnes per grup. La Biblioteca El Cap té un aforament limitat a 17 persones.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Contactant directament amb la biblioteca o en el següent correu electrònic:  
[luisa.villacorta@alicante-ayto.es](mailto:luisa.villacorta@alicante-ayto.es)





# XARXA DE BIBLIOTEQUES PÚBLIQUES MUNICIPALS D'ALACANT (1)

## VERGE DEL REMEI

C/ Plaza de las Escuelas s/n  
03015 Alacant (Barri Verge del Remei)  
Tel. 965 171 634

### Horari:

Dilluns: 15:00 h. a 21:00 h., Dimarts a Divendres: 9:00 h. a 21:00 h.  
Dissabtes: 9:00 h. a 14:00 h.

[biblioteca.vremedio@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.vremedio@alicante-ayto.es)

## JOAN XXIII

C/ Baritono Paco Latorre, s/n  
03015 Alacant (Centre de Participació i Convivència)  
Tel. 965 176 575

### Horari:

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.juan23@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.juan23@alicante-ayto.es)

## SANT BLAI

C/ Adolfo Muñoz Alonso, 8  
03006 Alacant  
Tel. 965 923 749

### Horari:

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.sanblas@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.sanblas@alicante-ayto.es)

## BENALÚA

C/ García Andreu, 35-37  
03007 Alacant  
Tel. 965 124 676

### Horari:

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.benalua@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.benalua@alicante-ayto.es)

## FRANCISCO LIBERAL (CIUTAT D'ASSÍS)

C/ Águila, 41  
03006 Alacant  
Tel. 965 114 671

### Horari:

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.asis@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.asis@alicante-ayto.es)





# XARXA DE BIBLIOTEQUES PÚBLIQUES MUNICIPALS D'ALACANT (II)

## DIAGONAL

C/ Diagonal, 3  
03009 Alacant  
Tel. 965 183 427

**Horari:**

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.diagonal2@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.diagonal2@alicante-ayto.es)

## PLA-CAROLINES

C/ Giner de los Ríos, 8  
03012 Alacant  
Tel. 965 256 175

**Horari:**

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.carolinas@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.carolinas@alicante-ayto.es)

## EL CAP

Avda. Costa Blanca, nº 19  
03540 Alacant.(Centro Comunitario Playas)  
Tel. 965 264 129

**Horari:**

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.elcabo@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.elcabo@alicante-ayto.es)

## EL PALAMÓ

C/ Castelar, 40-42  
03112- Alacant.  
Tel. 965 181 090

**Horari:**

Dilluns a Divendres: 10:00 h. a 13:00 h. y 16:30 h. a 20:00 h.

[biblioteca.villafranqueza@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.villafranqueza@alicante-ayto.es)

## FLORIDA-BAVER

C/ Alcalde Lorenzo Carbonell, 58, 1ª Planta.  
03007-Alacant. (Centro Social nº 3, Felicidad Sánchez)  
Tel. 965 107167

[biblioteca.florida.babel@alicante-ayto.es](mailto:biblioteca.florida.babel@alicante-ayto.es)





## 2. DE FÀBRICA DE TABAC A FÀBRICA DE CULTURA CENTRE CULTURAL “LES CIGARRERRES” (1)

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

En Centre Cultural “Les Cigarrerres”, carrer de Sant Carles, 78.

La duració de l'activitat serà de dos hores en horari de 10.00 a 12.00 hores.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016 d'octubre a maig, dos dies per setmana (dimarts i dijous).

### DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle d'Educació Primària.  
Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria.

A les antigues naus de magatzem de l'antiga tabaquera va nàixer al novembre del 2010 un nou projecte cultural d'avantguarda promogut per l'Ajuntament d'Alacant i Alacant Cultura, el CENTRE CULTURAL “LES CIGARRERRES”.

Este s'ha convertit en referència cultural dins i fora del nostre territori, sumant a este nou espai el seu important passat històric, quan “Les Cigarrerres” era la “Fàbrica de Tabac” d'Alacant.

Des de 1801 fins a l'actualitat, este impressionant espai industrial de més de 30.000 m2 conegut com la Fàbrica de Tabac, ha anat patint distintes remodelacions i canvis fins a transformar-se en una Fàbrica de Cultura.

### OBJECTIU:

Dins del nostre programa didàctic i de difusió del Centre Cultural “Les Cigarrerres” volem donar a conèixer els xiquets i adolescents la importància del passat històric del lloc irremeiablement unit al port, a l'economia i a la modernitat a través del fil conductor dels seus protagonistes, les dones cigarrerres, i explicar com s'ha reconvertit a la seua actual funció dins de les anomenades “Art Factory's” o Fàbriques d'Art, amb una missió de difusió i suport a la cultura en totes les seues disciplines. Crear un lloc ple de vida com ho va ser en el seu passat és un dels nostres principals objectius.

### ACTIVITAT:

#### 1.- De la Fàbrica de Tabac a la Fàbrica de Cultura:

Es desenvoluparan entre el recinte exterior, el Jardí de Les Cigarrerres (Avant Garden) des d'on s'explicarà l'edifici històric on estava ubicada l'antiga Fàbrica, la importància de la fàbrica en el seu moment i la seua evolució junt amb la ciutat.

Després, visitarem l'interior de la nau de Cultura Contemporània, on s'explicarà què és la Cultura Contemporània Multidisciplinària i coneixeran La Caixa Blanca, la nostra Sala d'Exposicions, La Caixa Negra, el nostre espai escènic, la planta elevada destinada a les noves tecnologia i El Túnel, on estan ubicades els Box, xicotetes sales d'assaig per a músics, futurs estudis de gravació, producció i post-producció de vídeo audiovisual.







## 2. DE FÀBRICA DE TABAC A FÀBRICA DE CULTURA CENTRE CULTURAL "LES CIGARRERRES" (II)

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

En Centre Cultural "Les Cigarrerres", carrer de Sant Carles, 78.

La duració de l'activitat serà de dos hores en horari de 10.00 a 12.00 hores.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016 d'octubre a maig, dos dies per setmana (dimarts i dijous).

### DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle d'Educació Primària.  
Alumnat d'Educació Secundària Obligatoria.

### 2.- Recorregut per l'Art Actual:

A fi d'acostar els xiquets a l'art contemporani, es realitzaran visites guiades a les exposicions temporals que tinguen lloc a la Caixa Blanca al llarg del curs escolar.

### 3. Visita a la nau de la casa de la música:

On s'explicaran les exposicions que, en eixe moment es mostren al hall i, a continuació, assistiran a una breu audició de fragments interpretats per la Banda Municipal d'Alacant, que tenen a l'auditori el seu lloc d'assaig.

Acabaran amb la realització d'activitats artístiques i tallers didàctics relacionats amb l'activitat del centre.

### OBSERVACIONS:

Els grups estaran formats per un màxim de 50 persones i podran portar esmorzar per a menjar-se'l al jardí.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

PER A CONCERTAR VISITES podeu contactar amb nosaltres telefonant al 965 20 66 74.

### Horari:

10.00 a 20.00 hores de Dilluns a Divendres.

[www.lascigarrerres.es](http://www.lascigarrerres.es)





## 3. MUSA, MUSEU DE LA CIUTAT D'ALACANT, CASTELL DE SANTA BÀRBARA (I)

DONADA LA IMPORTÀNCIA QUE TÉ EL CASTELL DE SANTA BÀRBARA EN LA HISTÒRIA DE LA CIUTAT D'ALACANT, CONSIDEREM QUE ÉS UNA BONA OCASIÓ PER A PROPORCIONAR ALS ESCOLARS LES CLAUS QUE PERMETEN ADQUIRIR CONEIXEMENT SOBRE EL SEU PATRIMONI, PROMOVENT LA DIFUSIÓ DE LA SEUA HISTÒRIA, DE MANERA QUE PUGUEN ENTENDRE I SENTIR LA CIUTAT COM A PRÒPIA I, PER A AIXÒ, ESTÀ A LA SEUA DISPOSICIÓ EL SERVICI DE VISITES GUIADES AL CASTELL I TALLERS ADAPTATS ALS DIFERENTS CICLES EDUCATIUS.

### DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil,  
Educació Primària, Educació  
Secundària Obligatoria i  
Batxillerat.

### ACTIVITATS:

#### VISITES GUIADES

Un interessant recorregut pel castell, en el qual els alumnes s'endinsaran en llocs tancats al públic com l'aljub o els calabossos. Coneixeran, per mitjà d'un guia especialitzat, totes les dades històriques i arqueològics que afecten la fortalesa i la ciutat d'Alacant. Cada guia adaptarà el discurs al nivell dels estudiants, amenitzant-lo amb anècdotes i permetent sempre la interacció amb l'especialista.

Tenen una duració d'1 hora.

Per a la comoditat dels alumnes i assegurar un bon servici, cada passe comptarà amb un màxim de 50 assistents. Si el grup fóra major, es dividirà de forma equitativa en distintes visites.

La visita podrà realitzar-se en castellà, valencià o anglés.

#### TALLERS

- **Educació Infantil:** Retallable amb història, Marca pàgines amb història.
- **1º i 2º Cicle d'Educació Primària:** Mòbil amb història.
- **2º i 3º Cicle d'Educació Primària:** Taller de vidriera medieval.
- **Educació Secundària:** Escripura medieval, Escuts de feltre.
- **Batxillerat:** Màster Class.

El taller Màster Class per a alumnes de batxiller tindrà una duració de 2 hores. La resta de tallers comporten un temps de 60 minuts. La ràtio és de 25 alumnes per educador.

Les reserves queden subjectes a disponibilitat, podent dur a terme els tallers de dilluns a divendres des de les 10.00h fins a les 14.00h.





### 3. MUSA, MUSEU DE LA CIUTAT D'ALACANT, CASTELL DE SANTA BÀRBARA (ID)

DONADA LA IMPORTÀNCIA QUE TÉ EL CASTELL DE SANTA BÀRBARA EN LA HISTÒRIA DE LA CIUTAT D'ALACANT, CONSIDEREM QUE ÉS UNA BONA OCASIÓ PER A PROPORCIONAR ALS ESCOLARS LES CLAUS QUE PERMETEN ADQUIRIR CONEIXEMENT SOBRE EL SEU PATRIMONI, PROMOVENT LA DIFUSIÓ DE LA SEUA HISTÒRIA, DE MANERA QUE PUGUEN ENTENDRE I SENTIR LA CIUTAT COM A PRÒPIA I, PER A AIXÒ, ESTÀ A LA SEUA DISPOSICIÓ EL SERVICI DE VISITES GUIADES AL CASTELL I TALLERS ADAPTATS ALS DIFERENTS CICLES EDUCATIUS.

#### DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil,  
Educació Primària, Educació  
Secundària Obligatoria i  
Batxillerat.

#### EXPOSICIÓ: “El Senyor dels Anells”

Esta col·lecció acull en tres sales expositives dins del castell, diorames a escala 1:1, col·leccions de llibres, segells, maquetes i altres elements que traslladen l'alumne al món Tolkien.

La visita és totalment lliure podent emprar el temps necessari dins de l'horari d'exposició.

La visita podrà realitzar-se en castellà, valencià o anglés.

#### OBSERVACIONS:

Els preus dels servicis per a grups escolars seran:

Visita Guiada 1,50 € , Taller 3,00 € , Exposició 3,00 € ,Visita Guiada i taller 4,00 € ,Visita Guiada i exposició 4,00 € , Taller i exposició 5,00 € ,Visita guiada, taller i exposició 6,00 € per alumne.

#### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Telèfon 965 927 715

[visitas@castillodesantabarbara.com](mailto:visitas@castillodesantabarbara.com)

[musa@alicante-ayto.es](mailto:musa@alicante-ayto.es)

<http://museodelaciudaddealicante.tumblr.com>

<http://www.castillodesantabarbara.com>





## 4. MACA, MUSEU D'ART CONTEMPORANI D'ALACANT. PROJECTE EDUCATIU PER A TOTS ELS PÚBLICS (1)

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat s'exercix en el MACA, Museu d'Art Contemporani d'Alacant. Visites dinamitzades 1h. Tallers 1 hora.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ: Curs escolar 2015-2016

### DESTINATARIS:

El museu desenvolupa un programa d'activitats i materials didàctics i formatius dirigits als diferents tipus d'usuaris atenent a tots els cicles educatius: Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat i Universitat.

Activitats adequades per a escolars, adolescents, universitaris, professors, famílies, discapacitats, grups socials desfavorits... encaminades a fomentar l'experiència crítica de ser espectador d'art, d'observar l'obra d'art de forma transversal i sobretot, de gaudir mirant.

El MACA posseïx la ferma convicció que el museu ha de ser un lloc on s'aprenega a disfrutar de l'art contemporani i té com a objectiu promoure la comprensió i el coneixement a través de les col·leccions permanents i de les exposicions temporals.

El MACA s'ubica al centre històric de la ciutat, enfront de la monumental basílica de Santa Maria. És un imponent edifici de moderna arquitectura, que ocupa una illa i integra la Casa de l'Assegurada, el més antic edifici civil de la ciutat construït el 1685 com a graner comunal de blat, i un exemple destacat del barroc valencià.

### OBJECTIU:

El MACA és una de les millors propostes per a descobrir, de manera divertida i dinàmica la modernitat i les avantguardes artístiques del segle XX. Les seues col·leccions ofereixen nombroses possibilitats didàctiques que permeten treballar qualsevol matèria escolar.

El principal objectiu del museu és ser un recurs didàctic per a acostar l'art contemporani al públic escolar i ensenyar-lo a disfrutar de l'aventura estètica per mitjà d'activitats que donen a conèixer l'art i els seus processos creatius. Proposem un projecte educatiu que fomenti l'interès per la plàstica contemporània basat en la participació, la creativitat i el respecte cap a qualsevol manifestació artística.

### ACTIVITAT:

El MACA proporciona un servei de **visites dinamitzades i tallers** per a grups tant a les col·leccions permanents del museu com a les exposicions temporals. S'han preparat diferents visites o itineraris i tallers. Es pot triar només la visita o la visita amb taller.

Les **visites dinamitzades** posen en funcionament tres estratègies: l'observació, el diàleg i la manipulació de materials. Amb estes visites es pretén captar l'atenció de l'alumne, aproximar l'art contemporani i educar la mirada. Poden tindre caràcter general o un enfocament concret dependent dels interessos del grup. Duració: 1 hora.

Els **tallers** afavorixen l'estimulació i l'experimentació de la creativitat, la tolerància, la diversitat, la imaginació i la curiositat. El taller pràctic completa la visita al museu en relació al tema o a les obres seleccionades. Duració: 1 hora.





# 4. MACA, MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO DE ALICANTE PROYECTO EDUCATIVO PARA TODOS LOS PÚBLICOS (II)

## LLOC I DURACIÓ DE

### L'ACTIVITAT:

L'activitat s'exercix en el MACA, Museu d'Art Contemporani d'Alacant. Visites dinamitzades 1h. Tallers 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

El museu desenvolupa un programa d'activitats i materials didàctics i formatius dirigits als distints tipus d'usuaris atenent a tots els cicles educatius: Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat i Universitat.

Activitats adequades per a escolars, adolescents, universitaris, professors, famílies, discapacitats, grups socials desfavorits... encaminades a fomentar l'experiència crítica de ser espectador d'art, d'observar l'obra d'art de forma transversal i sobretot, de gaudir mirant.

## CONTINGUT:

Hui, el museu és un dels equipaments culturals més importants de la ciutat, propietat de l'Ajuntament d'Alacant. Compta amb espais per a la didàctica, biblioteca especialitzada, sala d'actes, sala d'exposicions temporals i quatre sales per a l'exposició de les col·leccions permanents on es mostren:

La **Col·lecció Art Segle XX**, l'ànima del museu, donada el 1978 a la ciutat d'Alacant per l'artista Eusebi Sempere. És una col·lecció esplèndida que atesora obres mestres indispensables de Miró, Picasso, Dalí, Calder, Gargallo, Julio González, Juan Gris, Chillida, Tàpies, Saura, Millares, Guerrero, Zóbel, Vasarely, Agam, Soto, Le Parc, Equipo Crónica, Canogar, Genovés, etc... representant pràcticament tots els moviments artístics i els valors estètics l'art del segle XX.

La Col·lecció **Eusebi Sempere** que està formada per les obres del creador alacantí i comprén totes les èpoques, tots els estils i tècniques emprades per l'artista dins de l'abstracció geomètrica, sent una de les personalitats més interessants del panorama artístic de la segona mitat del segle XX, representant dels corrents òptics i cinètiques a Espanya.

La **Col·lecció Caixa Mediterrani**, depositada per un període de cinc anys en este **Museu d'Art Contemporani**, recorre l'obra de 126 artistes, els noms més imprescindibles del panorama artístic espanyol contemporani, des de la transició democràtica fins als nostres dies: Barceló, Sicilia, Broto, García Sevilla, Eduardo Arroyo, Juan Muñoz, Jaume Plensa, Carmen Calvo, Luis Gordillo, Yturralde o Juan Uslé.

## OBSERVACIONS:

Els grups escolars no han de superar els 30 alumnes per a poder gaudir de la visita i realitzar les activitats del taller posterior. Es pot utilitzar el MACA com a recurs educatiu complementari observant les obres d'art en relació a la matèria que s'impartisca. S'invita a suggerir i a proposar, contactant amb el MACA, per a coordinar conjuntament l'activitat que millor s'ajuste als vostres interessos.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Les visites i tallers es reserven en el telèfon 965 21 31 56 de dilluns a divendres de 9 a 15h. o en el correu electrònic: [educacion@maca-alicante.es](mailto:educacion@maca-alicante.es)

**MACA**, Museu d'Art contemporani d'Alacant Plaça de Santa Maria, 3. 03002 Alacant  
Telèfon: 965213156 - [www.maca-alicante.es](http://www.maca-alicante.es)



# 5. MÚSICA PER A VEURE, ESCOLTAR I PARTICIPAR

PARTICIPAR EN UN CONCERT DE MÚSICA EN VIU, AJUDA A DESCOBRIR I APRECIAR L'ART COM A EXPRESSIÓ D'IDEES I SENTIMENTS, PER AIXÒ L'EDAT ESCOLAR ÉS EL MILLOR MOMENT PER A EDUCAR EN L'ART DE LA MÚSICA.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

De gener a juny del 2016. De 10.00 h a 11.15 h.  
*Es prega puntualitat.*

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

## OBJECTIU:

- Acostar la música en viu als centres escolars amb l'objectiu que els alumnes aprecien i desenvolupen l'art cap a la música clàssica i contemporània.
- Desenvolupar recursos vocals i/o instrumentals (coneixements i actituds) bàsics per a interpretar la versió d'una peça musical treballada prèviament en l'aula.

## ACTIVITATS:

Concert amb la col·laboració de la Banda Simfònica Municipal de la Regidoria de Cultura.

- **Primera Part**  
Presentació dels instruments que formen la Banda Simfònica Municipal.
- **Segona Part**  
Desenvolupament d'un concert que girarà al voltant del tema triat per a esta edició. Es convocarà a una reunió als mestres, on s'informarà sobre el desenvolupament del concert; el guió, les peces del programa, establint aquelles en què participarà l'alumnat.

Esta reunió es realitzarà a l'octubre, informant sobre el lloc i la data. Hi participaran els professors interessats, el director i músics de la banda.

Posteriorment, la banda facilitarà al professorat que hi participe amb alumnes musicoinstrumentistes les partitures de les obres, així com la gravació d'estes.



# 5. MÚSICA PER A VEURE, ESCOLTAR I PARTICIPAR

PARTICIPAR EN UN CONCERT DE MÚSICA EN VIU, AJUDA A DESCOBRIR I APRECIAR L'ART COM A EXPRESSIÓ D'IDEES I SENTIMENTS, PER AIXÒ L'EDAT ESCOLAR ÉS EL MILLOR MOMENT PER A EDUCAR EN L'ART DE LA MÚSICA.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

De gener a juny del 2016. De 10.00 h a 11.15 h.  
*Es prega puntualitat.*

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

## OBSERVACIONS:

Normes de comportament que l'alumnat ha de conèixer abans d'assistir al concert:

- L'assistència a un concert té les seues normes. Es prega que l'alumnat estiga informat sobre com comportar-se en un concert i l'obligació de romandre-hi.
- Se sol·licita que els professors transmeten als seus alumnes l'obligació de respectar la intervenció dels alumnes d'altres centres.
- Es recomana que els alumnes acudisquen als lavabos abans del concert, per a no interrompre durant el seu desenvolupament.

El professor/a ha de saber que:

- Ha de responsabilitzar-se en tot moment del seu grup.
- El grup haurà d'arribar amb temps suficient per a ubicar-se a la sala. (mínim 15 minuts abans del concert).

***El concert és una activitat escolar, per la qual cosa només podran assistir alumnes i mestres.***

Es prega confirmen:

- Assistència i nombre d'alumnes que acudirà al concert.
- Contacte de mestre/a responsable dels alumnes.
- Anul·lació d'assistència per motius justificats, amb suficient antelació perquè puga acudir en el seu lloc un altre centre.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

El procés d'inscripció en l'activitat es realitzarà a través de la pàgina web de la Regidoria d'Educació [www.alicante.es/es/area-tematica/educacion](http://www.alicante.es/es/area-tematica/educacion).  
<http://www.alicante.es/es/tramites/participacion-actividades-escolares>. (Sol·licitud de centres docents)

El centre haurà de realitzar el procés d'inscripció **abans del 20 de novembre del 2015.**

Per a major informació, contacteu amb el **Centre Cultural Les Cigarrerres**  
C/ San Carlos, 78. Alacant 03013 -Tfno: 965-21-26-07  
[victoria.soler@alicante.es](mailto:victoria.soler@alicante.es)





# 1. CONCURS DE CARNESTOLTES : ARQUEOLOGIES ESCOLARS

LA REGIDORIA DE FESTES DE L'AJUNTAMENT D'ALACANT CONVOCA TOTS ELS ANYS AMB OCASIÓ DE LA FESTA DE CARNESTOLTES ELS JA TRADICIONALS CONCURSOS DE CARNESTOLTES, DINS DELS QUALS S'INCLOU EL CONCURS D'ARQUEOLOGIES ESCOLARS QUE ES REGIX D'ACORD AMB LES BASES REGULADORS QUE EN CADA EXERCICI SÓN APROVADES.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Les dates són variables d'un any per a un altre, ja que depenen de la celebració del Carnestoltes (la fi del mes de gener o durant el mes de febrer normalment).

## DESTINATARIS:

Podran participar-hi tots aquells Col·legis d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat de la ciutat d'Alacant que hi estiguen interessats.

## OBJECTIU:

La finalitat d'este concurs és fer partícip el col·lectiu escolar en la festa del Carnestoltes i estendre l'ambient carnestolenc a tots els centres educatius de la nostra ciutat.

## ACTIVITAT:

El concurs consistix a disfressar les dependències exteriors o interiors dels centres escolars. Els centres hauran de presentar a la Regidoria de Festes, i de conformitat amb les Bases reguladores del concurs que seran aprovades en el seu moment, una proposta, que haurà de ser original i inèdita.

El tema de les propostes serà lliure, tenint en compte la condició efímera i el caràcter crític de la festa de Carnestoltes. Els centres participants estaran a càrrec de la realització i el muntatge de la proposta plàstica, havent d'executar-se esta entre els dies assenyalats per l'Ajuntament i mantenint-la durant la celebració del Carnestoltes.

## OBSERVACIONS:

Juntament amb la sol·licitud d'inscripció (que es publicarà en el seu moment amb les Bases reguladores del concurs en la web de Festes i que també serà remesa per correu als centres escolars) es presentarà una breu memòria explicativa, en la qual figurarà el tema i lema de la proposta, el resum del seu significat, els materials a utilitzar, i el calendari de la seua realització i muntatge.

Els centres les propostes dels quals resulten guanyadores rebran com a premi divers material informàtic, trofeus i diplomes acreditatius. Tals premis seran atorgats per un jurat nomenat a este efecte que visitarà els centres i valorarà les propostes presentades.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

### REGIDORIA DE FESTES

Telèfon.: 965 230 722

Fax.: 965 230 725







## 2. CONCURS DE FOGUERES: FOGUERES ESCOLARS

LA REGIDORIA DE FESTES DE L'AJUNTAMENT D'ALACANT CONVOCA TOTS ELS ANYS AMB OCASIÓ DE LA FESTES OFICIALS DE LA CIUTAT: LES FOGUERES DE SANT JOAN, ELS TRADICIONALS CONCURSOS DE FOGUERES, DINS DELS QUALS S'INCLOU EL CONCURS DE FOGUERES ESCOLARS QUE ES REGIX D'ACORD AMB LES BASES REGULADORES QUE EN CADA EXERCICI SÓN APROVADES.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

La Regidoria de Festes enviarà una carta als centres escolars de la ciutat comunicant-los les Bases del Concurs i el termini d'inscripció (febrer-abril). Les fogueres hauran de plantar-se al mes de juny, sent la visita del jurat normalment a mitjan de tal mes.

### DESTINATARIS:

Podran participar-hi tots aquells Col·legis d'Educació Infantil, Primària i Secundària de la ciutat d'Alacant que hi estiguen interessats.

### OBJECTIU:

La finalitat d'este concurs és la de fer partícip el col·lectiu escolar de les festes de Fogueres, vincular-lo al món de la pretecnologia i estendre l'ambient festiu als centres educatius de la nostra ciutat.

### ACTIVITAT:

El concurs consistix a realitzar una foguera (només podrà presentar-se una foguera per cada centre escolar). El tema del monument foguerer serà lliure tenint en compte la seua condició efímera i el caràcter crític de la festa de Fogueres.

### OBSERVACIONS:

Juntament amb la sol·licitud d'inscripció (que es publicarà en el seu moment amb les Bases reguladores del concurs en la web de Festes i que serà remesa per correu als centres escolars) es presentarà una breu memòria explicativa, en la qual figurarà el tema i lema de la foguera, resum del significat, materials a utilitzar, i calendari de la realització i muntatge, havent d'estar plantades abans del dia de la visita del jurat, que serà l'assenyalat en les bases reguladores del concurs, o el que en el seu moment dispose el Servei de Festes d'este Ajuntament.

Els centres les propostes dels quals resulten guanyadores, rebran premis col·lectius consistents en un trofeu i al guanyador del primer premi, se li farà entrega del Trofeu Pedro Soriano. A més dels trofeus, una fotografia de cada una de les tres fogueres premiades seran publicades en la Revista Oficial de les Festes de Fogueres de Sant Joan, de l'any següent al de la concessió del premi. Tals premis seran atorgats per un jurat nomenat a este efecte que visitarà els centres i valorarà les propostes presentades.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

#### REGIDORIA DE FESTES

Telèfon: 965 230 722

Fax.: 965 230 725





# 3. CONCURS DE REDACCIÓ I DIBUIX DE LA REVISTA OFICIAL DE FOGUERES SANT JOAN: "FESTA"

LA REGIDORIA DE FESTES DE L'AJUNTAMENT D'ALACANT, EDITA TOTS ELS ANYS AMB OCASIÓ DE LES FESTES OFICIALS DE LA CIUTAT, LES FOGUERES DE SANT JOAN LA SEUA REVISTA OFICIAL: "FESTA"

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

La Regidoria de Festes enviarà una carta als centres escolars de la ciutat comunicant-los les Bases del Concurs i fixarà el termini de recepció dels treballs participants en el concurs.

## DESTINATARIS:

És un concurs obert a tots els xiquets (des d'infantil i fins a 2n de l'ESO, inclusivament) que cursen estudis als centres escolars de la ciutat.

## OBJECTIU:

La finalitat d'este concurs és fer particip el col·lectiu escolar de les festes de Fogueres i estendre l'ambient festiu als centres educatius de la nostra ciutat.

## ACTIVITATS:

El concurs té dos modalitats:

- **Redacció:** Tindrà l'extensió d'un foli per una sola cara i podrà incloure un xicotet dibuix.
- **Dibuix:** Serà a color, d'estil i tècniques lliures, i es podrà utilitzar qualsevol material colorant (llapis de color, retoladors, retalls per a collage, etc...).

En ambdós casos, el contingut dels treballs haurà de referir-se, necessàriament, a les festes de les Fogueres de Sant Joan.

## OBSERVACIONS:

La Regidoria de Festes facilitarà als participants les cartolines sobre les quals hauran de realitzar les seues redaccions i dibuixos.

La selecció dels treballs es realitzarà a proposta d'un Jurat nomenat per este Ajuntament de conformitat amb el que assenyalen les Bases reguladores del concurs, que seran aprovades en cada exercici.

Es concediran deu premis per a cada una de les dos modalitats del concurs. Els premis consistiran en un ninot original realitzat per un artista constructor de fogueres per als xiquets/es guanyadors/es.

A més, es premiarà la participació en este concurs amb l'entrega d'un grup de ninots del mateix artista, al col·legi que més treballs presente al concurs.

Els treballs premiats es publicaran en la Revista Oficial "Festa de Fogueres 2015", amb expressió del seu autor i centre a què pertany.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

REGIDORIA DE FESTES - Teléfon: 965 230 722 - Fax.: 965 230 725



# 1. PROGRAMA EDUCATIU

## “EL MENOR DAVANT DE LA LLEI”



### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al mateix centre escolar.  
Duració dos hores.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant el curs escolar  
**2015-2016**

### DESTINATARIS:

Alumnat de 1º i 2º Curs  
de Batxillerat.

### OBJECTIU:

Preparació de l'alumnat, des del punt de vista jurídic, per al seu accés a la majoria d'edat.

### ACTIVITAT:

- La responsabilitat penal del menor d'edat.
- Conseqüències jurídiques de conductes il·lícites no constitutives de delictes (consum de drogues, infraccions...)
- Drets i deures dels menors.
- La majoria d'edat.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**IGUALTAT**  
Servici d'Atenció Jurídica..

Tel: 965 10 50 86  
Fax: 965 11 41 78

[departamento.igualdad@alicante-ayto.es](mailto:departamento.igualdad@alicante-ayto.es)





## 2. LA PERRUCA DE LUCCA

LA PERRUCA DE LUCCA ÉS UNA HISTÒRIA QUE ENS VA REGALAR UN XIQUET VALENT, CAPAÇ DE CARREGAR AMB EL PES D'UNA PERRUCA BLAVA SOBRE ELS SEUS MUSCLES I DE TRENCAR AMB ELLA LES NORMES DE GÈNERE QUE UNS I ALTRES VAN CONSTRUIR PER ELL.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es desenvolupa pel professorat al mateix centre escolar.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

### DESTINATARIS:

Alumnat de 5º Educació Infantil (5 anys) i 1º Cicle d'Educació Primària

### OBJECTIU:

Trencar i eliminar estereotips i prejudicis de manera que s'afavorisca la possibilitat que cada xiquet i cada xiqueta es desenvolupen lliurement.

### ACTIVITAT:

Consta d'una dotació de contes il·lustrats per a l'alumnat, una perruca com a recurs per a desenvolupar les activitats a l'aula i una guia didàctica. En esta última, el professorat disposarà d'una bateria de dinàmiques, activitats i recursos adequats per als dos nivells, tant per a infantil com per a primària.

### OBSERVACIONS:

La Regidoria Igualtat facilita al centre el material necessari perquè el professorat pugua treballar-lo a l'aula al llarg del curs.

- Un conte il·lustrat de "La Perruca de Lucca" per alumne.
- Una guia didàctica per al professorat amb activitats relacionades amb el conte.
- Una perruca de Lucca com a recurs per a desenvolupar les activitats a l'aula.

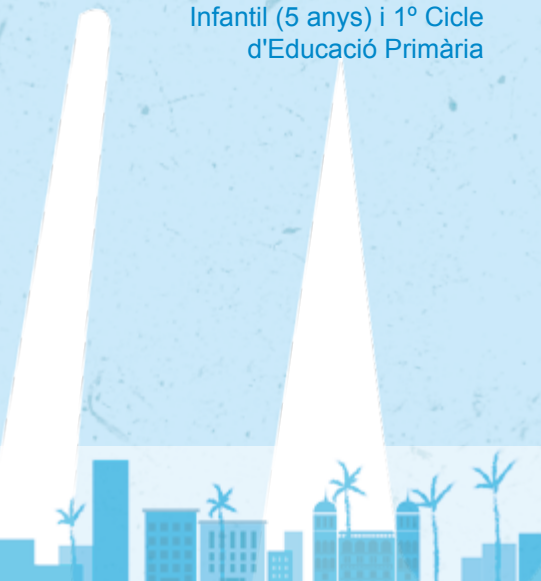
### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

#### IGUALTAT

Tel: 965 10 50 86

Fax: 965 11 41 78

[departamento.igualdad@alicante-ayto.es](mailto:departamento.igualdad@alicante-ayto.es)





# 1. INFORMACIÓ SOBRE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Tot el curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius.

## OBJECTIU:

- Donar informació general sobre els trastorns alimentaris i els seus factors associats.
- Així com per a respondre a preguntes puntuals plantejades pels jòvens.
- Oferir i divulgar el servei assistencial sobre trastorns de l'alimentació existent al Centre 14.
- Oferir un grup d'activitats als tutors de 1r i 2n cicle de secundària del programa d'Educació per a la Salut "La Nevera".

## ACTIVITAT:

Xarrades al mateix centre educatiu amb grup d'alumnes amb una duració d'hora i mitja. Màxim 2 grups per centre i no més de 40 alumnes per grup. Els alumnes de secundària treballaran activitats de l'àmbit d'alimentació de "La Nevera".

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Data d'inscripció: fins al 18 de desembre del 2015.**

Regidoria de Joventut  
C./ Labradores, 14  
03002 Alacant.

Teléfono: 965 14 96 93  
Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:**  
*Pilar Carreto Sánchez*  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)





## 2. ORIENTA'T: JORNADES D'ORIENTACIÓ FORMATIVOLABORAL

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Primer trimestre del curs  
2015/2016. Novembre

### DESTINATARIS:

Alumnat de 3º i 4º d'Educació  
Secundària Obligatòria, 2º de  
Formació Professional  
Bàsica i 2º Batxillerat.

### OBJECTIU:

Informar i orientar els alumnes sobre les distintes possibilitats que ofereix el sistema educatiu, una altra oferta educativa, i les eixides en el mercat laboral.

### ACTIVITAT:

Visites guiades al Centre 14 de grups d'alumnes del Centre (entre 35/40), prèviament concertades, acompanyades d'orientadors, i recolzades en l'ús de panells informatius i materials divulgatius, amb una duració d'1 h.

Visites individualitzades, en l'horari que oportunament s'establisca.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Dates d'inscripció fins al 30 d'octubre del 2015.**

Regidoria de Joventut  
C./ Labradores, 14  
03002 Alacant.

Telèfon: 965 14 96 93  
Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:**  
*Pilar Carreto Sánchez*  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)



# 3. ITINERARIS PROFESSIONALS PER A CICLES FORMATIUS

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Al llarg del curs escolar..

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º cursos de CFGM i CFGS

Alumnat de 1r cursos de CFGM i CFGS, que no tinguen en 2n cursos classes teòriques, només pràctiques, ja que si no és convenient deixar-ho per al següent curs perquè està més pròxima la seua incorporació al mercat laboral.

Alumnat de Programes de Garantia Social-PGS i Formació Professional Bàsica

## OBJECTIU:

- 1.- Facilitar l'accés i l'anàlisi de la informació i recursos existents en matèria d'inserció laboral, relativa a les diferents famílies professionals que s'arreglen en la LOE.
- 2.- Recolzar processos de recerca d'ocupació en jòvens que finalitzen els seus estudis de formació professional.

Dins del centre educatiu és convenient que la informació vaja dirigida al professorat de FOL, ja que les xarrades són un complement del mòdul professional de FOL.

## ACTIVITAT:

El projecte es gestiona, a través dels tècnics del Centre de Promoció d'Ocupació de la Regidoria de Joventut, per mitjà de visites prèviament concertades als centres que impartix Formació Professional, i així ho sol·liciten.

L'activitat es concreta en sessions de treball de grups d'alumnes, al mateix centre, d'una hora de duració. Per mitjà de l'ús de carpetes professionals, en les quals es recopila i s'organitza la informació relativa a les eixides formatives i laborals dels diferents cicles, i d'una metodologia basada en tallers didàctics i dinàmics, es pretén ajudar l'alumne a definir el seu itinerari professional.

En l'última part de la sessió, tècnics de l'Agència de Desenvolupament Local parlaran dels diferents recursos de què disposa l'Agència, viver d'empreses, centre d'emprenedors, agència de col·locació, etc.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Dates d'inscripció: fins al 18 de desembre de 2015.**

Regidoria de Joventut C./ Labradoros, 14 - 03002 Alacant.  
Teléfon: 965 14 96 93 - Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:** Pilar Carreto Sánchez  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)



# 4. FORMACIÓ AFECTIVOSEXUAL

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Tot el curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius.

Els alumnes de 1º i 2º  
cicle de Secundària

## OBJECTIU:

Millorar la qualitat de vida de la joventut alacantina en matèria de sexualitat i afectivitat, informar i educar en sexe segur, així com la desmitificació d'estereotips sexuals i, en general tractar tots aquells problemes relacionats amb la sexualitat i psicoafectivitat (problemes sexuals, d'anticoncepció, de parella, gelosia, mals hàbits de comunicació, d'autoestima, assertivitat i habilitats socials) a més d'oferir i divulgar el servei assistencial Infosex Jove existent al Centre 14, així com treballar en els dos cicles de secundària les activitats arreplegades en el Programa d'Educació per a la Salut "La Nevera".

## ACTIVITATS:

**Alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius:** xarrades i tallers (dinàmiques participatives, amb incitació al debat).

**Els alumnes de 1r i 2n cicle de Secundària** treballaran un grup d'activitats de l'àmbit de sexualitat del Programa d'Educació per a la Salut "La Nevera", que es presentarà als tutors al principi de curs.

**Per a tots els alumnes, tant de 1r i 2n cicle de Secundària com per a Batxillerat i Cicles formatius:** visites als diferents centres (personalitzades, grupals, familiars i/o amb l'equip multidisciplinari) per a treballar casos particulars en matèria afectivosexual, considerant-se oportuna la intervenció al mateix centre per diversos motius. Les visites seran concertades pel personal del centre quan requerisquen d'assessorament i/o treball conjunt.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Regidoria de Joventut C./ Labradoros, 14 - 03002 Alacant.  
Teléfon: 965 14 96 93 - Fax: 965 14 96 88.

### Persona de contacte:

*Pilar Carreto Sánchez*  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)





# 5. GUIES DIDÀCTIQUES D'ART

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

A) Exposició col·lectiva: durant el mes de gener de 2016

B) Exposicions individuals: a partir de febrer del 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat, Cicles Formatius, Centres Formació Permanent d'Adults

## OBJECTIU:

El seu objectiu és aproximar el coneixement de l'Art, com a font d'expressió, en relació directa amb l'autor i la seua obra, així com incorporar la visita a Galeries d'art com una cosa habitual en el temps lliure dels jòvens.

## ACTIVITATS:

- A) Visitar l'Exposició col·lectiva, dins de la Convocatòria "Propostes d'Art Jove", que organitza la Regidoria de Joventut a la Sala d'Exposicions del Centre 14, recolzant-la amb activitats teòriques i pràctiques, en la resolució de la qual participen tant els alumnes com artistes.
- B) Visitar qualsevol de les exposicions individuals que formen part de la convocatòria Propostes d'Art, si el professorat així ho sol·licita, la Regidoria de Joventut pot fer les gestions pertinents perquè en eixe mateix dia, els estudiants juntament amb els seus docents puguen visitar i gaudir de les exposicions que estiguen programades en eixe moment a la Galeria Aural i Pàrquing Gallery.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Dates d'inscripció: fins al 19 de desembre l'exposició col·lectiva.**

*Les exposicions col·lectives al llarg del curs escolar.*

Regidoria de Joventut C./ Labradores, 14 - 03002 Alacant.  
Teléfon: 965 14 96 93 - Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:** Pilar Carreto Sánchez  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)



# 6. PREVINDRE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN ADOLESCENTS

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Segon i tercer trimestre del curs 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2n Cicle d'Educació Secundària, 1º i 2º Batxillerat. Cicles Formatius.

## METODOLOGIA:

Exposició per part dels ponents en un entorn participatiu dels assistents. Se'ls farà entrega de documentació informativa dels recursos institucionals disponibles d'atenció i informació a les víctimes de la violència de gènere. Grups de 25 o 30 persones

## OBJECTIUS:

- Comprendre els mecanismes universals de reproducció de la violència contra les dones.
- Desmitificar els prejudicis sobre les causes i els perfils d'esta violència.
- Abordar l'anàlisi dels cicles de violència en la parella.
- Ampliar el concepte vulgaritzat de maltractament o de violència domèstica.
- Proposar algunes accions pràctiques per a neutralitzar i corregir este tipus de violència, tant per a hòmens com per a dones.

## ACTIVITATS:

S'impartirà una xarrada participativa d'una duració no superior a 60 minuts on es tractaran els temes següents:

- És el mateix el sexe que el gènere?.
- El sexe i el gènere com a construcció cultural.
- Característiques que atribuïm al gènere masculí i femení.
- Per què un xic ha maltractat la seua parella?.
- La convicció que tots som iguals.
- A on hem de dirigir-nos quan tenim coneixement que una alumna del centre està sent maltractada per la seua parella.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Dates d'inscripció: fins al 18 de Desembre.**

Regidoria de Joventut C./ Labradores, 14 - 03002 Alacant.  
Teléfono: 965 14 96 93 - Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:** Pilar Carreto Sánchez  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)





# 7.-PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT "LA NEVERA" (I)

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Tot el curs escolar  
2015-2016.

## DESTINATARIS:

Professorat, alumnat i pares de  
1r i 2n Cicle de Secundària dels  
Centres Educatius de la ciutat  
d'Alacant.

## OBJECTIU:

Promoure l'Educació per a la Salut facilitant als docents, formació i eines per a poder treballar amb l'alumnat de Secundària. És una proposta d'activitats per a totes les assignatures, de manera que hi participen el nombre més gran possible de professorat i alumnat. Pretén promoure els hàbits de vida saludable en els jòvens a través del treball de diverses àrees com són la prevenció de drogues, l'educació sexual, l'alimentació i el desenvolupament adolescent en general.

## ACTIVITAT:

### 1) Nevera Familiar:

Llibre Dvd: "Un adolescent a casa". Material destinat a pares i mares dels alumnes de l'ESO dels centres alacantins que pot ser adquirit gratuïtament en reunions informatives concertades pel centre educatiu interessat i la coordinació del programa. Es planteja com a acció conjunta i complementària dels tallers a l'aula. S'establiria la reunió amb les mares i pares coincidint amb la implementació dels tallers a l'aula amb l'alumnat.

### 2) Jornades DIS-fruta-LA:

**ornades de Promoció del Consum de Fruites entre l'alumnat adolescent a fi de reforçar el treball dels professors als centres implicats amb el Programa, a més de promoure l'alimentació saludable i l'activitat física. Durant este curs es realitzaran en 13 centres.**

### 3) Tallers a l'aula:

Els professors que participen activament en la implementació dels tallers a l'aula, en les diferents àrees temàtiques (alimentació, sexualitat i troncs) que comptaran amb agents socials que coparticipen a l'aula desenvolupant junt amb el professor algunes de les activitats que estan programades en cada taller, accediran a la certificació del CEFIRE, el qual recolza esta iniciativa.





# 7.-PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT "LA NEVERA" (II)

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Tot el curs escolar  
2015-2016.

## DESTINATARIS:

Professorat, alumnat i pares de  
1r i 2n Cicle de Secundària dels  
Centres Educatius de la ciutat  
d'Alacant.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

### **Nevera Familiar**

L'orientador o director del centre contactarà amb la Coordinació del Programa per a sol·licitar reunió informativa amb grups d'entre 15 i 30 pares màxim.

### **Jornades DIS-fruta-LA**

Podran sol·licitar-la a partir d'octubre 10 centres que tinguen algun grup de docents formats en el Programa o constituïsquen un grup de treball d'este.

### **Tallers a l'aula:**

L'orientador o director del centre contactarà amb la Coordinació del Programa, fins al 31 d'octubre per a sol·licitar la participació i programar les dates.

Regidoria de Joventu  
C./ Labradores, 14  
03002 Alacant.

Teléfono: 965 14 96 93  
Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:**  
*Pilar Carreto Sánchez*  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)



# 8. DIFUSIÓ “LA JOVENTUT EN ACCIÓ”

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Al llarg del curs escolar.

## DESTINATARIS:

Grups de jòvens de 2n de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior dels Centres Educatius d'Alacant.

## OBJECTIU:

Promocionar el programa “Joventut en Acció” de la Comissió Europea, donant a conèixer les accions d'Intercanvis Juvenils, Iniciatives Juvenils, el Servei Voluntariat Europeu i els recursos d'informació relacionats amb el programa (el Portal Europeu de la Joventut i la xarxa Eurodesk), a fi de despertar l'interés per l'aprenentatge d'idiomes, la formació acadèmica fora d'Espanya i en general, el coneixement d'altres cultures i la creació d'Europa amb la participació activa dels jòvens.

## ACTIVITATS:

Jocs relacionats amb la UE com la presentació del mapa d'Europa i els seus països, les institucions (Comissió, Parlament). Principalment una xarrada sobre què és Europa, i què ha creat esta per als jòvens: el programa “Joventut en Acció” amb les seues accions Intercanvis, Iniciatives Juvenils i Servei Voluntari Europeu.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Dates d'inscripció: fins al 18 de desembre del 2015.**

Regidoria de Joventut  
C./ Labradores, 14  
03002 Alacant.

Teléfon: 965 14 96 93  
Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:**  
*Pilar Carreto Sánchez*  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)

# 9. ELS ARTISTES TORNEN A CLASSE

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant el curs  
2015-2016.

## OBJECTIU:

Divulgar, conèixer, aproximar, disfrutar i respectar l'art contemporani i els seus artistes, així com familiaritzar els jòvens en la visita a museus, galeries d'art i sales d'exposicions. D'esta manera pretenem enriquir el seu món intel·lectual, a més de donar-los l'oportunitat de reconèixer i valorar la societat cultural que els és més pròxima.

## ACTIVITAT:

Artistes jòvens i menys jòvens formaren grups per a visitar, donar-se a conèixer, interessar i formar d'una manera lúdic a jòvens estudiants dels centres educatius, a través de xarrades, projeccions, debats, tallers, performance. L'activitat es realitzarà al mateix centre educatiu.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Dates d'inscripció: fins al 19 de desembre del 2015. Els 10 primers centres que s'hi inscriuen.**

Regidoria de Joventut  
C./ Labradores, 14  
03002 Alacant.

Teléfon: 965 14 96 93  
Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:**  
*Pilar Carreto Sánchez*  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)



# 10. VISITA A L'EXPOSICIÓ PERMANENT DE MIGUEL HERNÁNDEZ

"Juventud que no se arriesga, sangre que no se derrama, ni es sangre, ni es juventud".

Miguel Hernández

## DESTINATARIS:

Alumnat de l'Educació Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius.

## OBJECTIU:

Conèixer i divulgar la vida i obra del poeta alacantí, així com comprendre el controvertit marc històric que va viure el poeta, a través de l'exposició permanent que oferix l'IES Miguel Hernández.

## METODOLOGIA:

L'exposició s'estructura en quatre etapes:

**Infància.-** Naixement, anys escolars, primers treballs literaris.

**Joventut.-** Miguel a Madrid, visites a Oriola, Josefina Manresa, els Silbos.

**Guerra.-** El viatge del poeta a l'URSS, els anys de "turisme carcerari", contes que Miguel va escriure al seu fill.

**Mort.-** Homenatges pòstums.

Condicions de la visita:

**\*Amb antelació el professorat visitarà l'exposició.**

- Un dia i hora determinat de la setmana (per confirmar).
- El nombre màxim d'alumnat és de 20.
- El docent responsable del grup d'alumnat es fa responsable de l'organització i el desenvolupament de tota la visita.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Dates d'inscripció: fins al 18 de desembre del 2015.**

Regidoria de Joventut C./ Labradores, 14 - 03002 Alacant.  
Teléfon: 965 14 96 93 - Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:** Pilar Carreto Sánchez  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)





# 11. MÚSICA ALS IES. BANDA SIMFÒNICA MUNICIPAL

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Segon trimestre del curs  
2015 - 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació  
Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

Que l'alumne desenvolupe la seua sensibilitat per la música, a través d'audicions didàctiques amb mestres de la Banda Simfònica Municipal d'Alacant, així com incorporar la música clàssica a l'hora d'oci.

## ACTIVITATS:

- Audicions didàctiques a càrrec dels mestres que componen la Banda Simfònica Municipal de l'Ajuntament d'Alacant. Es crearan a este efecte, grups de percussió, metall, fusta, etc.
- Els alumnes instrumentistes, amb la sol·licitud prèvia, podran interpretar alguna peça, bé en solitari o en conjunt amb els mestres de la Banda.
- Els alumnes, juntament amb els seus professors, podran assistir a un concert de la Banda Simfònica Municipal a la Casa de la Música.
- La carrera de música com a itinerari professional. Centres, estudis, eixides professionals, etc.

## OBSERVACIONS:

La Regidoria de Joventut enviarà tota aquella informació (repertoris, grups, etc) dels concerts i les audicions didàctiques als professors de música dels centres sol·licitants, amb la finalitat que puguem seleccionar aquells que millor s'adapten a cada curs i grup d'alumnes, així com les possibles dates de realització. Els cinc primers centres que s'hi inscriuen.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Fins al 18 de desembre del 2015.**

Regidoria de Joventut C./ Labradores, 14 - 03002 Alacant.  
Teléfon: 965 14 96 93 - Fax: 965 14 96 88.

**Persona de contacte:** Pilar Carreto Sánchez  
[pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)







# 1. EL BENACANTIL

CONSISTIX EN UNA VISITA GUIADA EN UN ESPAI NATURAL EMBLEMÀTIC DEL MUNICIPI D'ALACANT, COM ÉS EL BENACANTIL. ES FA UNA INTERPRETACIÓ DE L'ESPAI, DES D'UN PUNT DE VISTA MEDIAMBIENTAL I CULTURAL.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Benacantil.  
Duració 2 hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ: Novembre 2015 - Maig 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle  
d'Educació Primària i  
Educació Secundària.

## OBJECTIU:

Mostrar els valors ambientals i culturals del Benacantil, transmetent la importància de la conservació d'este espai emblemàtic del municipi alacantí.

## ACTIVITAT:

La primera part de l'itinerari es desenvolupa al CEAM Benacantil, que disposa d'una aula amb una exposició permanent sobre la muntanya. Esta primera part es dedicarà a transmetre, per mitjà d'una xarrada i recolzant-nos en els panells de l'exposició, els valors naturals i culturals de la zona, partint del nivell del grup destinatari. Després d'esta primera part, més teòrica, la segona part consistix en un itinerari on es fa una interpretació global de la zona, visualitzant aspectes tractats durant la xarrada. L'entorn ens permet diverses opcions d'itineraris, de manera que triarem el més adequat per a cada nivell educatiu.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)

[www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos](http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos)





## 2. ORGÈGIA

CONSISTIX EN UNA VISITA GUIADA A TRAVÉS D'UN ITINERARI INTERPRETATIU QUE RECORRE EL PARC FORESTAL DE L'ORGÈGIA.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Parc Forestal de l'Orgègia.  
Duració: 2 hores i mitja.

**PERÍODE DE REALITZACIÓ:**  
Novembre 2015 – Abril 2016.

### DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle  
d'Educació Primària i  
Educació Secundària.

### OBJECTIU:

Conèixer la realitat i l'evolució d'un dels espais forestals que es troben a l'àrea metropolitana de la ciutat.

### ACTIVITAT:

Es fa un itinerari amb un recorregut aproximat de 4 km, que ofereix unes singulars vistes de les nostres muntanyes i comarca, permetent-nos interpretar el paisatge, conèixer l'evolució de la zona, reconèixer els vestigis de l'horta alacantina, així com la flora i fauna d'este parc forestal.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)

[www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos](http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos)





# 3. ILLA NOVA TABARCA

ESTE ITINERARI CONSISTIX EN UNA VISITA GUIADA A L'ILLA DE NOVA TABARCA, PARTINT DES DEL PORT D'ALACANT. LA VISITA, DIRIGIDA PER EDUCADORS AMBIENTALS, PERMET UNA INTERPRETACIÓ INTEGRAL DE L'ILLA, ABORDANT CONTINGUTS MEDIAMBIENTALS I CULTURALS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Illa de Tabarca.  
Horari: 11.00 a 17.30.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

**Novembre 2015 – Abril 2016.**  
*Dies dimecres, dijous o divendres  
(supeditat a l'eixida del vaixell  
des d'Alacant).*

## DESTINATARIS:

Alumnat de 3r Cicle  
d'Educació Primària i  
Educació Secundària.

## OBJECTIU:

Donar a conèixer, d'una forma integral, els aspectes patrimonials de caràcter ambiental i cultural més importants de Nova Tabarca, fomentant actituds de respecte i admiració pels seus valors.

## ACTIVITAT:

L'itinerari comença amb la visita al Museu Nova Tabarca, que inclou un audiovisual, on el destinatari pot tindre una visió global de l'illa. Després de la visita, els grups guiats pels monitors recorren els espais més interessants, tant de la zona del camp com del nucli habitat.

## OBSERVACIONS:

El cost del viatge amb vaixell va a càrrec del grup.  
Prèvia confirmació, al sol·licitant, se li remetrà el cronograma i les instruccions de l'activitat.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)

[www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos](http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos)

[www.alicante.es/es/contenidos/isla-tabarca](http://www.alicante.es/es/contenidos/isla-tabarca)





# 4. CALA DELS CANTALARS – CAP DE L'HORTA

VISITA GUIADA A L'ESPAI NATURAL DE LA CALA DELS CANTALARS (CAP DE L'HORTA), FENT-NE UNA INTERPRETACIÓ DEL MITJÀ TERRESTRE I LITORAL.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Cala dels Cantalars  
(cap de l'Horta).  
Duració: 2 hores.

**PERÍODE DE REALITZACIÓ:**  
Novembre 2015 - Març 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle  
d'Educació Primària i  
Educació Secundària.

## OBJECTIU:

Mostrar les especials característiques d'este espai litoral urbà, transmetent-ne els valors ambientals i la necessitat de la seua conservació.

## ACTIVITAT:

Es fa un itinerari on interpretem el medi litoral des de distints punts de vista: flora, fauna, paisatge, etc., a més de la relació de les persones amb el seu entorn. Per a això, fem un xicotet recorregut per la zona, així com diferents activitats pràctiques adaptades al nivell de cada grup destinatari.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)

[www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos](http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos)





# 5. SERRA DE SANT JULIÀ. LA SERRA GROSSA

CONSISTIX EN UNA VISITA GUIADA A TRAVÉS D'UN ITINERARI INTERPRETATIU QUE RECORRE EL PARC FORESTAL DE LA SERRA DE SANT JULIÀ (SERRA GROSSA).

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Parc Forestal Serra de Sant Julià (Serra Grossa).  
Duració: 2 hores.

**PERÍODE DE REALITZACIÓ:**  
Novembre 2015 - Març 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle d'Educació Primària, Educació Secundària i Batxillerat.

## OBJECTIU:

Conèixer la realitat i el desenvolupament d'un dels parcs forestals que es troben a l'àrea metropolitana de la ciutat.

## ACTIVITAT:

Es fa un itinerari amb parades, amb un recorregut aproximat de 5 km, oferint unes excepcionals vistes del litoral, les muntanyes i la ciutat d'Alacant; permetent-nos interpretar el paisatge, l'evolució de la zona, reconèixer vestigis de la nostra història, així com el coneixement "in situ" sobre un parc forestal.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)

[www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos](http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos)





## 6. CEAM TABARCA

ESTADA DE 2 DIES (1 NIT) AL CEAM DE L'ILLA DE NOVA TABARCA, FENT DIVERSES ACTIVITATS PER A CONÉIXER L'ILLA D'UNA FORMA MULTIDISCIPLINÀRIA.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

**Illa de Tabarca**  
(Museu i CEAM).

**Duració:** 2 dies (1 nit).

**Dies:** Dimecres-Dijous o  
Dijous-Divendres  
(supeditat a l'eixida del vaixell des  
d'Alacant)

### PERÍODE DE REALITZACIÓ

Novembre 2015 - Maig 2016.

### DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació  
Secundària i Batxillerat.

### OBJECTIU:

Conèixer l'illa des d'un punt de vista mediambiental, històric i cultural, descobrint-ne els valors i desenvolupant una consciència de respecte i protecció.

### ACTIVITAT:

Prèviament a la visita a l'illa es contactarà amb el centre educatiu per a remetre informació sobre l'activitat a desenvolupar amb el grup, així com algunes indicacions per a la seua preparació.

Després d'este contacte previ, es farà una estada de 2 dies al CEAM de Tabarca. L'activitat s'ajustarà a les característiques del grup, abordant en qualsevol cas aspectes mediambientals, culturals i històrics, per mitjà de diverses tècniques i metodologies (itineraris de camp, activitats d'observació, gymkhanes, presentacions multimèdia, xarrades de tècnics de la reserva marina...).

### OBSERVACIONS:

El cost de la manutenció i del viatge amb vaixell va a càrrec del grup/sol·licitant.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Enviar fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)

[www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos](http://www.alicante.es/es/contenidos/red-senderos-urbanos)

[www.alicante.es/es/contenidos/isla-tabarca](http://www.alicante.es/es/contenidos/isla-tabarca)





# 7. LA RUTA DEL SOROLL

XARRADA I JOC D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE LA TEMÀTICA DE LA CONTAMINACIÓ ACÚSTICA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre escolar (aula).  
Duració: 45 minuts -1 hora

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Novembre 2015 – Maig 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Mostrar les principals fonts d'emissió de soroll i els seus efectes negatius, fomentant en l'alumnat procediments i actituds destinats a reduir els nivells de soroll a les nostres ciutats.

## ACTIVITAT:

L'activitat consisteix en una xarrada en què es tracten els aspectes més importants relacionats amb la contaminació acústica: què és el soroll?, problemes de salut causats pel soroll, hàbits de la vida quotidiana per a disminuir els nivells de soroll, etc... Durant l'activitat, es procedix a reconèixer diferents tipus de sorolls.

Una vegada s'hagen tractat d'una forma clara estos continguts, passem a desenvolupar el joc: LA RUTA DEL SOROLL, amb el qual consolidarem els coneixements adquirits d'una forma pràctica i divertida. Per al desenvolupament d'este joc, els educadors disposen d'un roller on apareix l'escenari en què es desplaçaran les fitxes. El joc es desenvolupa per grups i permet reforçar, d'una forma divertida, els continguts tractats durant la xarrada.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)





# 8. MILLOR SENSE EL COTXE

XARRADA I JOC D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE LA TEMÀTICA DE LA MOBILITAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre escolar (aula i pati).  
Duració: 1 hora i mitja.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Novembre 2015 – Maig 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Transmetre a l'alumnat la necessitat de moure's de forma més sostenible i menys contaminant, comprenent els problemes ambientals derivats de l'ús abusiu del cotxe i valorant la repercussió de la contaminació produïda pels cotxes en la qualitat de l'aire i el clima.

## ACTIVITAT:

L'activitat pot **constar de dos parts**: *la primera part* es realitza a l'aula del grup, donant una xarrada amb una breu introducció del concepte de Mobilitat Sostenible i els seus avantatges, enfront de la forma tradicional de desplaçar-nos (contaminació acústica, atmosfèrica, consum d'energies no renovables), situant el joc dins d'un context.

*La segona part*, es desenvolupa al pati del centre escolar, realitzant un joc de moviment que consistix en una simulació de diferents formes de transport sostenible (l'autobús, la bici, caminar o compartir el cotxe).

D'esta manera, per mitjà d'una dinàmica molt divertida, l'alumnat comprén la necessitat d'adoptar hàbits que siguen més sostenibles, pel que fa a la mobilitat.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)





# 9. OPERACIÓ ENERGIA

XARRADA I JOC D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE LA TEMÀTICA DE L'ESTALVI ENERGÈTIC A LA LLAR I LES ENERGIES ALTERNATIVES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre escolar.  
Duració: 45 minuts o 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Novembre 2015 – Maig 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Transmetre a l'alumnat la necessitat d'estalviar energia en la vida quotidiana, valorant la importància dels xicotets hàbits d'estalvi i comprenent els problemes ambientals derivats del consum excessiu d'energia.

## ACTIVITAT:

L'educador fa una xarrada en què explica els continguts següents: importància de l'energia en les nostres vides, fonts d'energia renovables i no renovables, problemàtica ambiental derivada de l'ús de les energies contaminants, importància de l'estalvi energètic en la vida quotidiana i paper de les energies "netes".

Durant l'activitat, l'educador, per mitjà d'experiments i materials, ensenya a l'alumnat el funcionament de distints tipus d'energia.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)





# 10. AGENDA 21 ESCOLAR I SUPORT HORTS ESCOLARS

## DESTINATARIS:

Tot el centre escolar.

## MATERIAL DE SUPORT:

Guia per a la implantació de l'Agenda 21 Escolar, editada per l'Ajuntament d'Alacant.

## XARXA MUNICIPAL D'HORTS ESCOLARS

Des de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament d'Alacant, en coordinació amb el Pla de Medi Ambient de l'Assemblea de Creu Roja a Alacant, s'ofereix un assessorament tècnic als centres escolars interessats, amb la intenció de fomentar la creació o millora d'horts escolars al municipi d'Alacant.

Este projecte es contempla com a desenvolupament del Programa Agenda 21 Escolar.

## AGENDA 21 ESCOLAR

Es tracta d'un projecte que implica el desenvolupament de diverses etapes per a aconseguir un major nivell de sostenibilitat en la gestió i l'ús del centre escolar, impulsat des del Comitè Ambiental.

## OBJECTIU:

Desenvolupar un projecte integral d'educació ambiental als centres escolars, dirigit a donar a conèixer, implantar i fomentar els principis del desenvolupament sostenible.

## PROCÉS:

L'Agenda 21 Escolar és un procés que implica el desenvolupament de diverses etapes que asseguren la consecució dels objectius marcats. Es tracta d'un projecte integral que ha de desenvolupar el mateix centre escolar, a través de la creació d'un Comitè Ambiental, format per professorat, alumnat, mares i pares.

Des de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament d'Alacant s'ofereix un suport tècnic per a la implantació de l'Agenda 21 Escolar, assessorant d'inici perquè el centre escolar faça l'Auditoria Ambiental com a anàlisi de la situació de partida, així com en el desenvolupament d'un pla d'acció i un sistema d'indicadors, fent-lo extensible a la resta de fases del procés.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa d'inscripció per correu electrònic: [educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)  
[www.alicante.es/es/contenidos/agenda-21-escolar](http://www.alicante.es/es/contenidos/agenda-21-escolar)

Per a participar i/o inscriure-s'hi, el centre escolar ha de sol·licitar-ho a través de l'activitat "Assessorament en Horts Escolars" de Creu Roja que figura en l'apartat - Col·laboració amb Entitats- de la Guia Municipal de Recursos Educatius; o en l'e-mail següent: [tecma@cruzroja.es](mailto:tecma@cruzroja.es).



# 11. CAMPANYA EDUCATIVA INFANTIL SOBRE EL CANVI CLIMÀTIC: “GRANS SUPERHEROIS”

ES TRACTA D'UNA CAMPANYA PROMOÛDA PER LA XARXA ESPANYOLA DE CIUTATS PEL CLIMA - FEMP, EL SUPORT PRINCIPAL DE LA QUAL ÉS UN VÍDEO DE CURTA DURACIÓ EN QUÈ DOS SUPERHEROIS MOSTREN ALS ESCOLARS, DE FORMA SENZILLA I DIVERTIDA, QUÈ PODEN FER PER A SALVAR EL PLANETA. ELS CONSELLS SÓN SOBRE QÜESTIONS COMPENSIBLES COM L'ESTALVI D'AIGUA I LLUM, EL RECICLATGE DE MATERIALS I L'ATENCIÓ DE LA NATURALESA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre escolar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Del 19 d'Octubre a l'11 de  
Desembre del 2015.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Promoure i difondre iniciatives en matèria de canvi climàtic, facilitant eines que contribuïsquen a les labors de conscienciació i sensibilització que desenvolupen els centres escolars.

## ACTIVITATS:

En total s'han realitzat 12 ecoconsells que, a més de constituir el guió del vídeo, s'han traslladat a un calendari per a l'aula: **un ecoconsell per a cada mes.**

Es facilitarà al grup o curs del centre escolar els següents materials per a la campanya:

- Vídeo.
- Antifaços per a retallar, pintar i posar-se'ls per a veure el vídeo.
- Caixes de llapis, làmines per a pintar i adhesius per als quaderns o material escolar.
- Calendaris de paret.
- Adhesius per a les papereres per a fomentar el reciclatge de paper.
- Adhesius per als lavabos per a fomentar l'estalvi d'aigua.

## OBSERVACIONS:

Màxim 30 escolars per col·legi. (Fins a 16 centres escolars). Els materials els retirarà el centre escolar a les dependències que s'indiquen de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament d'Alacant.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Envieu fitxa de sol·licitud/inscripció per correu electrònic:  
[educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental](http://www.alicante.es/es/tramites/programa-educacion-ambiental)





# 1. PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA “BRÚJULA / BRÚIXOLA” (I)

EL PROGRAMA BRÚJULA /BRÚIXOLA PRETÉN AJUDAR AL DESENVOLUPAMENT MADURATIU DE L'ALUMNAT PER A AFAVORIR L'AUGMENT DE FACTORS DE PROTECCIÓ EN RELACIÓ AL CONSUM DE DROGUES. EL MODEL DE TREBALL ES FONAMENTA EN LES TEORIES D'ACCIÓ RAONADA I HABILITATS SOCIALS. S'APLICA DE MANERA TRANSVERSAL A L'AULA I LONGITUDINALMENT AL LLARG DELS TRES CICLES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIUS:

- Afavorir l'adquisició d'hàbits bàsics de salut.
- Afavorir el desenvolupament de les capacitats individuals per a la interacció social, com ara la participació responsable i crítica, el respecte i la solidaritat, la solució de conflictes ...
- Afavorir el desenvolupament de la identitat personal, aconseguint una capacitat creixent d'actuar i moure's en els àmbits socials de referència.

## ACTIVITAT:

- **1º Trimestre: *Hàbits de Salut.***  
Activitats a desenvolupar pel professorat: 3 per curs.  
Activitat complementària: **Taller de Salut.**
- **2º Trimestre: *Interacció Social.***  
Activitats a desenvolupar pel professorat: 3 per curs.  
Activitat Complementària: **Cine i Valors.**
- **3º Trimestre: *Identitat Personal.***  
Activitats a desenvolupar pel professorat: 3 per curs.  
Activitat Complementària: **Contacontes.**

## Responsable d'aplicació

Els professors per a les activitats d'aula i monitors especialitzats per a les activitats complementàries: Tallers de Salut i Contacontes.



# 1. PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA “BRÚJULA / BRÚIXOLA” (II)

EL PROGRAMA BRÚJULA /BRÚIXOLA PRETÉN AJUDAR AL DESENVOLUPAMENT MADURATIU DE L'ALUMNAT PER A AFAVORIR L'AUGMENT DE FACTORS DE PROTECCIÓ EN RELACIÓ AL CONSUM DE DROGUES. EL MODEL DE TREBALL ES FONAMENTA EN LES TEORIES D'ACCIÓ RAONADA I HABILITATS SOCIALS. S'APLICA DE MANERA TRANSVERSAL A L'AULA I LONGITUDINALMENT AL LLARG DELS TRES CICLES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## Materials

**Per al professor:** pack educatiu amb materials pedagògics que consta de:

- Quadern d'activitats per a aplicar a l'aula per cicle.
- Fitxes amb orientacions per a treballar les activitats complementàries.

**Per a l'alumnat:**

- Fitxa trimestral d'activitats per a cada curs.

**Per a la família:**

- Fitxes trimestrals amb orientacions per als pares per cicles.

Tots els materials estan editats en castellà i en valencià.

## OBSERVACIONS:

A l'inici del curs escolar es presenta el Programa als claustres de tots els CEIP, informant-los i orientant-los sobre la seua aplicació a l'aula.

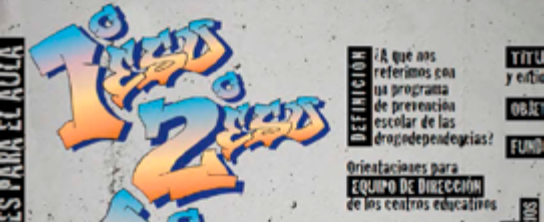
El programa es pot consultar en la web de l'Ajuntament a través de l'enllaç següent: [www.alicante.es/documentos/accion\\_social/brujula/menu-castellano.pdf](http://www.alicante.es/documentos/accion_social/brujula/menu-castellano.pdf)

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Pla Municipal sobre Drogodependències**  
Teléfon: 965 146 071

[drogodependencias@alicante.es](mailto:drogodependencias@alicante.es)





## 2. PROGRAMA 12-16. PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES

ACTIVITATS D'AULA, GUIADES PER UN EDUCADOR EN QUÈ L'ALUMNAT DE MANERA PARTICIPATIVA, REFLEXIONA SOBRE ASPECTES RELACIONATS AMB LA PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES CONDUCTES ADDICTIVES, ADEQUADES A LA SEUA EDAT.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Activitats d'1 hora lectiva de duració, excepte el taller de 4t que dura dos hores lectives. Es realitzaran en el 2º o 3º trimestre escolar al centre escolar.

### PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Se realizarán en el 2º o 3º trimestre del curso en el centro escolar.

### DESTINATARI:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria

### OBJECTIU:

Recolzar i complementar les activitats educatives i de prevenció de les drogodependències que el/la tutor/a realitza a l'aula. Provocar reflexió i debat entre els adolescents que afavorisquen: la compressió del procés addictiu, la presa de decisions responsable, el sentit crític, l'anàlisi de l'oci i el temps lliure i la gestió de riscos.

Proporcionar una font d'informació, aliena al centre educatiu, que complemente els missatges preventius del professorat.

### ACTIVITAT:

- **1º ESO: PRESA DE DECISIONS.**
  - 1ª Activitat: **Prendre decisions saludables.**
  - 2ª Activitat: **Anàlisi del procés de preses de decisions. Fumar o no fumar?**
- **2º ESO: SER MAJOR..**
  - 1ª Activitat: **Motius de consum i informació sobre alcohol.**
  - 2ª Activitat: **L'adult que vull ser.**
- **3º ESO: DROGES**
  - 1ª Activitat: **Amb i sense drogues.**
  - 2ª Activitat: **Cannabis.**
- **4º ESO: ALCOHOL, GESTIÓ DE RISCOS**
  - Activitat: **Taller d'alcohol i primers auxilis.**

### OBSERVACIONS:

"El Programa es pot consultar en la web de l'Ajuntament a través de l'enllaç següent:  
[www.alicante.es/documentos/accion\\_social/prevenciondr/programa\\_de\\_prevencion.pdf](http://www.alicante.es/documentos/accion_social/prevenciondr/programa_de_prevencion.pdf)

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Pla Municipal sobre drogodependències  
Teléfono: 965 146 071  
[drogodependencias@alicante.es](mailto:drogodependencias@alicante.es)





# 3. EXPOSICIÓ ITINERANT: “DE QUÈ VAN LES DROGUES? DE QUÈ VAN ELS JÓVENS?”

L'EXPOSICIÓ ITINERANT “DE QUÈ VAN LES DROGUES? DE QUÈ VAN ELS JÓVENS?” CONSTA DE 20 PANELLS ORIENTATS A PROVOCAR EL DEBAT, ESTIMULAR ACTUACIONS I AFAVORIR POSICIONAMENTS PERSONALS EN ELS JÓVENS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'exposició es realitza en un aula del centre educatiu i té una duració de dos hores lectives.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1º Curs de Batxillerat.

## OBJECTIUS:

- Provocar la reflexió i el debat entre adolescents i jòvens que afavorisquen el seu propi posicionament davant de les drogues.
- Detectar les necessitats de la població i corregir desinformacions manifestes al llarg del debat.
- Oferir informació i assessorament als professors i alumnes que ho demanden i necessiten en relació amb la matèria que ens ocupa.

## CONTINGUTS:

- El caràcter minoritari de l'abús de drogues.
- Els riscos relacionats amb el seu consum.
- Els motius per al consum de drogues.
- L'impacte de la publicitat i altres fonts d'influència.
- L'adopció de decisions personals.
- El temps d'oci alternatiu.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Pla Municipal sobre Drogodependències  
Teléfon: 965 146 071

[drogodependencias@alicante.es](mailto:drogodependencias@alicante.es)





# 4. BRÚJULA / BRÚIXOLA.

## GRUPS FORMATIUS PER A MARES I PARES.

EDITA: AJUNTAMENT D'ALACANT  
COLABORA: FUNDACIÓ D'AJUDA CONTRA LA DROGOADDICCIÓ (FAD)

ESTE PROGRAMA PRETÉN FACILITAR UN ESPAI ALS PARES ON TREBALLAR LA PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES EN L'ÀMBIT FAMILIAR DES DE LA PERSPECTIVA DE L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT, A TRAVÉS DE L'ORGANITZACIÓ DE GRUPS FORMATIUS.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Als centres educatius.

### DESTINATARIS:

Pares i mares amb fills de 6 a 12 anys.

### OBJECTIUS:

- Facilitar el paper actiu del pare i de la mare.
- Facilitar als pares i mares una eina que els oriente sobre l'educació dels seus fills i filles i com actuar davant de les dificultats o situacions de risc que hi sorgisquen.

### ACTIVITAT:

- Sessió informativa: **Presentació del Programa Brújula/Brúixola.**
- **1ª Sessió:** *La prevenció familiar. Què hem de fer per a previndre? Sobre quins aspectes podem intervenir?*
- **2ª Sessió:** *Substàncies i hàbits. Què són i quins són? Quin model de salut estem transmetent?*
- **3ª Sessió:** *Família i comunicació. Com ens comuniquem? Com actuem davant dels conflictes?*
- **4ª Sessió:** *Família i afecte. Afectivitat, autoestima i clima familiar.*
- **5ª Sessió:** *Família i organització. Normes, límits, negociació i autonomia.*
- **6ª Sessió:** *Família, entorn i escola. Escola, mitjans de comunicació i temps lliure. Com actuar davant d'un problema? Com buscar el recurs apropiat?*

### OBSERVACIONS:

- Avaluació contínua del grup per part del monitor.
- Valoració final per part dels participants a través d'un qüestionari d'avaluació.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el Pla Mpal. sobre Drogodependències

Teléfono: 965 146 071

[drogodependencias@alicante.es](mailto:drogodependencias@alicante.es)



EXCM. AYUNTAMENT D'ALACANT  
REGIDORIA D'EDUCACIÓ





# 5. PROGRAMA 12-16.

## GRUPS FORMATIUS PER A PARES I MARES.

EDITA: AJUNTAMENT D'ALACANT  
COLABORA: FUNDACIÓ D'AJUDA CONTRA LA DROGOADDICCIÓ (FAD)

ESTE PROGRAMA PROPOSA DESENVOLUPAR LA PREVENCIÓ FAMILIAR A TRAVÉS DE L'ORGANITZACIÓ DE GRUPS FORMATIUS AMB PARES I MARES. ESTÀ ENFOCAT PER A TREBALLAR LA PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES EN L'ÀMBIT FAMILIAR DES DE LA PERSPECTIVA DE L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Als centres educatius.

### DESTINATARIS:

Pares i mares amb fills de  
12 a 16 anys.

### OBJECTIUS:

- Facilitar el paper actiu del pare i de la mare.
- Dotar els pares i les mares d'estratègies d'intervenció que els permeten previndre l'ús i l'abús de drogues des de l'àmbit familiar.

### ACTIVITAT:

- **Sessió Informativa:** *La prevenció familiar. Què hem de fer per a previndre? Sobre quins aspectes podem intervenir?*
- **1ª Sessió:** *L'adolescència. En quin moment estan els nostres fills? Per què ens preocupa? Com abordar-la sense por?*
- **2ª Sessió:** *Informació sobre drogues i conductes addictives. Què són les drogues? Com es relacionen els joves amb elles?*
- **3ª Sessió:** *Família i comunicació. Com ens comuniquem? Com actuem davant dels conflictes?*
- **4ª Sessió:** *Família i afecte. Afectivitat, autoestima i clima familiar.*
- **5ª Sessió:** *Família i organització. Normes, límits, negociació i autonomia.*
- **6ª Sessió:** *Família i consum de drogues. Com actuar davant d'un problema? Com buscar el recurs apropiat?*

### OBSERVACIONS:

- Avaluació contínua del grup per part del Monitor.
- Valoración final por parte de los participantes a través de un cuestionario de evaluación.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el Pla Mpal. sobre Drogodependències

Teléfono: 965 146 071 - [drogodependencias@alicante.es](mailto:drogodependencias@alicante.es)

[http://w2.alicante.es/documentos/accion\\_social/prevenciondr/programa\\_de\\_prevencion.pdf](http://w2.alicante.es/documentos/accion_social/prevenciondr/programa_de_prevencion.pdf)

[http://w2.alicante.es/docu\\_val/accion\\_social/prevenciondr/programa\\_de\\_prevencio.pdf](http://w2.alicante.es/docu_val/accion_social/prevenciondr/programa_de_prevencio.pdf)





# 1. VISITA EL MERCAT CENTRAL

ES TRACTA D'UNA VISITA AL MERCAT MUNICIPAL, ON CONEIXERAN LA VENDA TRADICIONAL DEL MERCAT AIXÍ COM ELS ALIMENTS QUE ES PODEN ADQUIRIR EN LES SEUES INSTAL·LACIONS I QUE FORMEN PART DE LA DIETA MEDITERRÀNIA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum i Mercat Central.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil 5 anys i 1º Cicle d'Educació Primària

## OBJECTIU:

L'alumnat coneixerà les diferents formes de venda i coneixeran els productes del mercat.

## ACTIVITAT:

- Visita al Mercat Central.
- L'oca del mercat.

## OBSERVACIONS:

Esta activitat es realitzarà els dimarts i els dimecres.  
L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Centre de Recursos de Consum .  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





## 2. APRÉN A COMPRAR. LA COMPRA RESPONSABLE

ESTE TALLER TRACTA D'ENSENYAR ALS XIQUETS I XIQUETES A FER UN CONSUM RESPONSABLE I NO PER IMPULS, ELABORANT UNA LLISTA DE COMPRA, ANALITZANT LES ETIQUETES DELS PRODUCTES ADQUIRITS I SENT CONSCIENT DE COMPRAR EL QUE ÉS NECESSARI, SENSE FER UN CONSUMISME EXAGERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum i Mercat Central.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016

### DESTINATARIS:

Alumnat de 2n Cicle d'Educació Primària

### OBJECTIU:

Que els alumnes com a consumidors aprenguen a realitzar la compra responsable, evitant les compres per impuls. Després aprendran a llegir tota la informació que els proporcionen les etiquetes.

### ACTIVITAT:

- Elaboraran una llista de la compra.
- Realitzaran la compra al mercat.
- Analitzaran les etiquetes.
- Compararan la venda tradicional i en supermercat.
- Consumiran la seua compra.

### OBSERVACIONS:

El grup ha de portar 1 € per xiquet per a les despeses del taller.

Esta activitat es realitzarà els dimarts, dimecres i dijous.  
L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**

Mercat Central . 03002 . Alacant .

**Tel.** 965 14 52 94

**Fax.** 965 21 42 18

[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 3. COMPREM I CUINEM. DE LA BOTIGA A LA TAULA

ESTA ACTIVITAT INTRODUIRÀ L'ALUMNAT EN EL PROCÉS DE COMPRA DE PRODUCTES ALIMENTARIS DES QUE ES PLANIFICA EL MENÚ I ES DECIDIX LA COMPRA, FINS QUE ES PREPAREN ELS ALIMENTS, PASSANT PER LA CONSERVACIÓ I MANIPULACIÓ D'ESTOS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum (Aula de cuina) i mercat central

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 –Juny 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 3º Cicle d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Conèixer el procés de compra dels aliments, conservació, trasllat, i manipulació d'estos per al seu ús.

## ACTIVITAT:

- Planificar la compra d'aliments per a elaborar una recepta.
- Eixir a comprar al mercat i diferenciar entre compres en mercat o en autoservici.
- Aprendre a conservar i manipular els aliments.
- Aprendre a elaborar els aliments per mitjà de la realització d'un esmorzar.

## OBSERVACIONS:

El grup ha de portar 1 € per xiquet per a les despeses del taller. Esta activitat es realitzarà els dimarts, dimecres i dijous.

L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**

Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94

**Fax.** 965 21 42 18

[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 4. TALLER D'ELABORACIÓ D'ALIMENTS: FABRICAR I COMPARAR GALLETES

ESTA ACTIVITAT INTRODUIRÀ ELS XIQUETS I XIQUETES EN ELS PROCESSOS D'ELABORACIÓ DE LES GALLETES, ELS INGREDIENTS, LA SEUA MANIPULACIÓ I EL BON ÚS DELS UTENSILS DE CUINA I LA SEGURETAT EN ESTA, PER A POSTERIORMENT ENVASAR-LES I ETIQUETAR-LES, FINALMENT ES COMPARARAN AMB LES HABITUALS QUE ES COMERCIALIZTEN AL MERCAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum  
(Aula de cuina)

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1º Cicle  
d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Aprendre a elaborar aliments, sabent utilitzar els instruments, la manipulació, la conservació, i la seguretat en la realització de les tasques. Conèixer l'etiquetatge obligatori i analitzar les diferències amb les galletes que es comercialitzen.

## ACTIVITAT:

- Elaboració de galletes.
- Comparativa amb altres galletes del mercat.

## OBSERVACIONS:

El grup ha de portar 1,00€ per xiquet per a les despeses del taller.  
L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 5. TALLER D'ELABORACIÓ D'ALIMENTS: FABRICAR I COMPARAR PIZZES

ESTA ACTIVITAT INTRODUIRÀ ELS XIQUETS I XIQUETES EN ELS PROCESSOS D'ELABORACIÓ D'UNA PIZZA, ELS INGREDIENTS, LA SEUA MANIPULACIÓ I EL BON ÚS DELS UTENSILS DE CUINA I LA SEURETAT EN ESTA, PER A POSTERIORMENT ENVASAR-LES I ETIQUETAR-LES, FINALMENT ES COMPARARAN AMB LES HABITUALS QUE ES COMERCIALIZTEN AL MERCAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum  
(Aula de cuina)

## PERÍODE DE REALITZACIÓ: octubre 2015 – Juny 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1º i 2º Cicle  
d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Aprendre a elaborar aliments, sabent utilitzar els instruments, la manipulació, la conservació, i la seguretat en la realització de les tasques. Conèixer l'etiquetatge obligatori i analitzar les diferències amb les pizzes envasades que es comercialitzen.

## ACTIVITAT:

- Elaboració de pizzes.
- Realització etiquetatge de pizzes.
- Comparativa d'altres pizzes del mercat.

## OBSERVACIONS:

El grup ha de portar 1,00 € per xiquet per a les despeses del taller.  
L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 6. ELS XIQUETS CONSUMIDORS DE TELEVISIÓ I INTERNET

ES PRETÉN DONAR INFORMACIÓ I CONEIXEMENT SOBRE ELS CONTINGUTS TELEVISIUS I INTERNET D'ACTUALITAT, DESPERTANT UNA ACTITUD CRÍTICA I RESPONSABLE, PERQUÈ DESENVOLUPEN LA SEUA CAPACITAT DE SELECCIÓ PER A UN MILLOR ÚS I APROFITAMENT D'ESTOS, ESTIMULANT EL BON GUST I EL DRET A UNA INFORMACIÓ RIGOROSA I FENT-LOS CONSCIENTS DE LA INFLUÈNCIA QUE LA PUBLICITAT POT TINDRE SOBRE ELLS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre escolar o Centre de Recursos de Consum

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS

Alumnat d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Despertar una actitud crítica i responsable en els xiquets que desenvolupe la seua capacitat de selecció per a un millor ús i aprofitament de la TV, la publicitat i Internet.

## ACTIVITAT:

Enquestes d'utilització de la TV, Internet, xarxes socials, etc  
Anàlisi d'anuncis de publicitat Power-points participatius.

## OBSERVACIONS:

L'activitat serà realitzada per tècnics de l'Associació de Telespectadors i Radiooients.  
Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 7. EL LENGUATGE DE LES ETIQUETES

AMB ESTE TALLER ES CONEIXERÀ LA LEGISLACIÓ VIGENT QUANT A L'ETIQUETATGE I EL SIGNIFICAT DE LA INFORMACIÓ QUE APAREIX EN ELS PRODUCTES ALIMENTARIS, TÈXTILS I CALÇAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º Cicle d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria

## OBJECTIU:

Intentar que els alumnes sàpien que les etiquetes ens transmeten informació, que aprenguen a analitzar-les i a comparar els productes per la informació que ens proporcionen.

## ACTIVITAT:

- Anàlisi d'etiquetes d'aliments envasats, calçat i roba.
- Jocs de proves i preguntes.

## OBSERVACIONS:

L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 8. JORNADA ESCOLAR D'HÀBITS SALUDABLES

CONSISTIX EN TOTA UNA JORNADA AL MATEIX CENTRE ESCOLAR, DEDICADA A CONSCIENCIAR SOBRE ELS HÀBITS DE VIDA SALUDABLE ENTRE LA POBLACIÓ INFANTIL I JUVENIL, AMB LA INSTAL·LACIÓ DE DIVERSOS PUNTS INFORMATIUS PER A REALITZAR TALLERS, JOCS, CONCURSOS, ENQUESTES I OBERT A TOTS ELS ALUMNES DEL CENTRE.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre educatiu en horari escolar de 9.00 a 17.00 hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria

## OBJECTIU:

Que l'alumnat conega i aplique hàbits de vida saludables per a la prevenció de malalties en el futur.

## ACTIVITATS:

- Tallers d'alimentació saludable.
- Tallers d'higiene.
- Tallers d'exercici físic.
- Taller de mals hàbits.
- Concursos de vida saludables.
- Enquesta d'hàbits saludables.

## OBSERVACIONS:

El centre ha de disposar d'una sala, gimnàs o el pati del col·legi lliure tota la jornada, per a instal·lar-hi diverses carpes amb les distintes activitats, on per torns aniran treballant els distints cursos del centre escolar simultàniament.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94

Fax. 965 21 42 18

[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 9. HÀBITS DE VIDA SALUDABLES

## L'ALIMENTACIÓ, LA HIGIENE, L'EXERCICI, TASQUES DE LA LLAR (I)

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre Recursos Consum.

### PERÍODO DE REALIZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

### DESTINATARIS:

Alumnat de 1º i 2º Cicle d'Educació Primària.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Centre de Recursos de Consum  
Mercat Central . 03002 . Alacant

Tel. 965 14 52 94

Fax. 965 21 42 18

[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[Enlace de Interés](#)

### ALIMENTACIÓ SALUDABLE. LA IMPORTÀNCIA DEL DESDEJUNI

#### OBJECTIU:

Treball amb l'alumnat perquè conega la importància d'un bon desdejuni, els aliments que ha d'incloure, el consum de fruites i verdures. La importància de l'esmorzar.

#### ACTIVITATS:

- Conèixer la piràmide de l'alimentació.
- Valors nutricionals dels aliments.
- Preparació d'una broqueta de fruites.

### HIGIENE CORPORAL, SALUT BUCODENTAL I DESCANS

#### OBJECTIU:

Que coneguen la importància de la higiene corporal a l'hora de manejar aliments, la salut bucodental, els aliments més o menys beneficiosos per a les dents. Els beneficis del descans.

#### ACTIVITATS:

- Llavat de mans i utensilis per a manipular menjar.
- Joc d'aliments perjudicials per a la salut bucodental.
- Tècniques de raspallat de dents.
- Dinàmiques de grup.





# 9. HÀBITES DE VIDA SALUDABLES

## L'ALIMENTACIÓ, LA HIGIENE, L'EXERCICI, TASQUES DE LA LLAR (II)

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre Recursos Consum.

### PERÍODO DE REALIZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

### DESTINATARIS:

Alumnat de 1º i 2º Cicle d'Educació Primària.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Centre de Recursos de Consum  
Mercat Central . 03002 . Alacant

Tel. 965 14 52 94

Fax. 965 21 42 18

[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[Enlace de Interés](#)

### EXERCICI FÍSIC I HÀBITES POSTURALS

#### OBJECTIU:

Conèixer la importància de l'exercici físic per a tindre una bona salut, així com eines per a adquirir hàbits posturals saludables.

#### ACTIVITATS:

- Fer exercicis conjuntament per a una bona salut de l'esquelet.
- Aprendre a portar pesos (motxilles).
- Hàbits posturals per a estudiar

### TASQUES DE LA LLAR I PREVENCIÓ D'ACCIDENTS DOMÈSTICS

#### OBJECTIU:

Conscienciació perquè els fills col·laboren en les tasques de la llar, coneixent-les i actuant amb la màxima seguretat per a previndre accidents domèstics.

#### ACTIVITATS:

- Conèixer les distintes tasques de la llar que poden ser realitzades pels fills.
- Jugar al joc de la seguretat a la llar.





# 10. CONCURS DE CONTES CURTS. HÀBITS SALUDABLES

PER MITJÀ D'ESTE CONCURS ES PRETÉN CONSCIENCIAR ELS JÓVENS A MANTINDRE UNS HÀBITS DE VIDA SALUDABLE EN LES SEUES TASQUES QUOTIDIANES, QUANT A ALIMENTACIÓ, HIGIENE PERSONAL, EXERCICI FÍSIC I POSTURAL, TASQUES DE LA LLAR, UTILITZACIÓ DE TV I INTERNET, CONDUCTA EMOCIONAL ETC, PERQUÈ VEGEN LA IMPORTÀNCIA DE CUIDAR LA SALUT EN EL DIA A DIA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre educatiu.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Desembre 2016

## DESTINATARIS:

4º, 5º i 6º d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Que l'alumnat prenga consciència a través de l'escriptura d'un conte de mantindre uns hàbits de vida saludables, en l'alimentació, la higiene, les tasques de la llar, l'exercici físic i postural, Internet, tv, oci, etc

## ACTIVITAT:

- Exposició i preparació del concurs.
- Redacció d'un conte curt segons les bases.

## OBSERVACIONS:

El centre escolar que ho sol·licite se li enviaran les bases del concurs, així com una breu orientació de la temàtica.

La participació del concurs és per aula.  
Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ E INSCRIPCIONES:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 11. CONCURS DE DIBUIX HÀBITS SALUDABLES

PER MITJÀ D'ESTE CONCURS ES PRETÉN CONSCIENCIAR ELS JÓVENS A MANTINDRE UNS HÀBITS DE VIDA SALUDABLE EN LES SEUES TASQUES QUOTIDIANES, QUANT A ALIMENTACIÓ, HIGIENE PERSONAL, EXERCICI FÍSIC I POSTURAL, TASQUES DE LA LLAR, UTILITZACIÓ DE TV I INTERNET, CONDUCTA EMOCIONAL ETC., PERQUÈ VEGEN LA IMPORTÀNCIA DE CUIDAR LA SALUT EN EL DIA A DIA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre educatiu

## PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Octubre 2015 – Desembre 2016

## DESTINATARIS:

1º, 2º i 3º d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Que els alumnes prenguen consciència a través del dibuix, de mantindre uns hàbits de vida saludables, en l'alimentació, la higiene, les tasques de la llar, l'exercici físic i postural, Internet, TV, oci, etc.

## ACTIVITATS:

- Exposició i preparació del concurs per part del professorat.
- Realització d'un dibuix segons les bases.

## OBSERVACIONS:

Al centre escolar que ho sol·licite se li enviarà les bases del concurs, així com una breu orientació de la temàtica. La participació del concurs és per aula.

Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)



# 12. ENQUESTA D'HÀBITS SALUDABLES

PER MITJÀ D'ESTA ENQUESTA ES PRETÉN PRENDRE DADES SOBRE ELS HÀBITS DELS XIQUETS I JÓVENS QUANT A L'ALIMENTACIÓ, LA HIGIENE, L'EXERCICI FÍSIC, LES RELACIONS FAMILIARS, L'OCI I LA SEGURETAT, CONSCIENCIANT-LOS SOBRE LA IMPORTÀNCIA DE MANTINDRE UNS HÀBITS DE VIDA SALUDABLE EN LES SEUES ACTIVITATS DIÀRIES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre educatiu o el Centre de Recursos de Consum.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Maig 2016.

## DESTINATARIS:

4º, 5º i 6º d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria

## OBJECTIU:

Conèixer els hàbits de vida en determinats aspectes que puguen afectar la salut, dels xiquets i jòvens que participen i conscienciar-los a mantindre uns hàbits saludables quant a l'alimentació, la higiene, les tasques de la llar, l'exercici físic i postural, Internet, TV, oci, etc.

## ACTIVITATS:

- Realització de l'enquesta.
- Xarrada sobre hàbits saludables.

## OBSERVACIONS:

Al centre escolar que sol·licite realitzar l'activitat al seu centre, se li enviarà l'enquesta, juntament amb la guia didàctica per a treballar posteriorment a classe pel tutor, remetent els resultats posteriorment.

El centre escolar que sol·licite realitzar l'activitat al Centre de Recursos de Consum, es realitzarà l'enquesta per tècnics de consum que posteriorment explicaran la guia didàctica d'hàbits saludables. Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94

Fax. 965 21 42 18

[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 13. LA PIRÀMIDE MÀGICA DELS ALIMENTS

UNA ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ ADEQUADES SÓN IMPORTANTS EN TOTES LES ETAPES DE LA VIDA, PERÒ PARTICULARMENT HO SÓN DURANT LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA, ETAPES CLAU EN L'ADQUISICIÓ DELS ESTILS DE VIDA SALUDABLES

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El Centre Educatiu

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

L'activitat té una duració de 2 hores que es desenvoluparà un dia a triar pel centre durant els mesos d'abril i maig del 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1º Cicle d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Millorar els hàbits alimentaris dels escolars i fomentar una alimentació sana, variada i equilibrada.

## ACTIVITAT:

- La piràmide màgica dels aliments.
- Un desdèjuni genial per a cada dia.
- Els aliments misteriosos.
- El berenar de Felisa.
- In fraganti.
- Els grups d'aliments.

## OBSERVACIONS:

L'activitat serà realitzada per alumnes del 4t curs del Grau en Nutrició Humana i Dietètica durant l'horari escolar. La duració màxima de l'activitat és de 2 hores. El centre ha de disposar de projector per a visionar un power-point. L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Eva María Trescastro.**  
Tel.96 590 38 34

[eva.trescastro@ua.es](mailto:eva.trescastro@ua.es)

# 14. UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE

UNA ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ ADEQUADES SÓN IMPORTANTS EN TOTES LES ETAPES DE LA VIDA, PERÒ PARTICULARMENT HO SÓN DURANT LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA, ETAPES CLAU EN L'ADQUISICIÓ DELS ESTILS DE VIDA SALUDABLES

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

L'activitat té una duració de 2 hores que es desenvoluparà un dia a triar pel centre durant els mesos d'abril i maig del 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º Cicle d'Educació de Primària

## OBJECTIU:

Millorar els hàbits alimentaris dels escolars i fomentar una alimentació sana, variada i equilibrada.

## ACTIVITAT:

- Alimentació saludable.
- UUn desdijuni per a cada ocasió.
- Com m'alimente?.
- I... per a berenar?.
- Què és el que hi ha?.
- Hui, decidisc jo el menú!.

## OBSERVACIONS:

L'activitat serà realitzada per alumnes del 4t curs del Grau en Nutrició Humana i Dietètica durant l'horari escolar. La duració màxima de l'activitat és de 2 hores. El centre ha de disposar de projector per a visionar un power-point. L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS :

**Eva María Trescastro.**  
Tel.96 590 38 34

[eva.trescastro@ua.es](mailto:eva.trescastro@ua.es)







# 15. COMERÇ JUST

ÉS UN TALLER QUE INTRODUÏX ELS ALUMNES EN ALTRES FORMES DE VENDA I COMERCIALIZACIÓ DE PRODUCTES, ON ES CUIDA AL MÀXIM ELS PRODUCTORS, S'ELIMINEN INTERMEDIARIS, SE SUPRIMIX LA PUBLICITAT I S'ACONSEGUIX LA MATEIXA QUALITAT QUE ALTRES PRODUCTES.

OBJECTIU

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnes d'Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat

## OBJECTIU:

Que els alumnes coneguen esta nova forma de venda de productes on es cuida al màxim el productor, eliminant els intermediaris, la publicitat, etc. Que encarixen el producte.

## ACTIVITATS:

- Jocs d'acció.
- Anàlisi de casos pràctics.
- Comparativa de productes de comerç just i productes de venda tradicional.

## OBSERVACIONS:

L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94  
**Fax.** 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 16. PERILLS D'INTERNET I XARXES SOCIALS. ÚS I ABUS DEL MOBIL I ELS VIDEOJOCs.

ES PRETÉN CONSCIENCIAR SOBRE EL MAL ÚS QUE S'ESTÀ DONANT ALS DISPOSITIUS TECNOLÒGICS I A INTERNET, FENT ÈMFASI SOBRE LES PROBLEMÀTIQUES PARTICULARS QUE LES XARXES SOCIALS ESTAN PROVOCANT ENTRE XIQUETS I ADOLESCENTS, S'EXPLIQUEN LES CONSEQÜÈNCIES QUE ESTE MAL ÚS POT COMPORTAR AIXÍ COM TAMBÉ, LES FORMES D'AFRONTAR LES PROBLEMÀTIQUES DERIVADES D'EIXE MAL ÚS, PER A EVITAR QUE ES PRODUÏSQÜEN CASOS CONFLICTIUS ALS CENTRES COM EL CIBERACOSO, EL SEXTING O EL GROOMING, ENTRE D'ALTRES. EL CURS ES PARTICULARITZA PER A CADA CURS CONCRET GRÀCIES A UNA ENQUESTA ENTREGADA PRÈVIAMENT ALS ALUMNES DE CADA CENTRE

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

3º Cicle d'Educació Primària,  
Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

## OBJECTIU:

Que els jòvens, com a usuaris de xarxes socials, mòbil i videojocs, coneguen tots els recursos que tenen per a mantindre la seua privacitat i seguretat i traure-los el màxim profit sense abusar dels dispositius.

## ACTIVITATS:

- Realització d'una enquesta.
- Xarrada col·loqui.
- Casos pràctics.

## OBSERVACIONS:

*L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.  
Realitzada per tècnics de l'Associació de Telespectadors (ATR)*

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94  
**Fax.** 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 17. ELS COSMÈTICS, TATUATGES I PÍRCING

ESTE TALLER PRETÉN PROPORCIONAR ELS CONEIXEMENTS NECESSARIS PERQUÈ PUGUEN ANALITZAR, COMPARAR, COMPRAR I UTILITZAR QUALSEVOL D'ESTOS PRODUCTES I SERVICIS AMB SEGURETAT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

## OBJETIVO:

Tracta d'informar i formar els jòvens sobre estos productes, perquè coneguen els riscos sanitaris i les exigències que s'han de fer als locals i professionals d'estos servicis. Així com conèixer les distintes tècniques de tatuatges i pírcings i aprendre a analitzar els distints cosmètics del mercat.

## ACTIVITATS:

- Conèixer els distints tipus de cosmètics.
- Analitzar l'ordenança municipal sobre establiments de tatuatges i pírcing.
- Jugarem al trivial amb els tres temes tractats.

## OBSERVACIONS:

L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 18. ELS ENGANYS DE LA PUBLICITAT

AMB ESTE TALLER S'INTENTARÀ QUE SIGUEM CAPAÇOS D'ANALITZAR, DE MANERA CRÍTICA, LA PUBLICITAT DELS PRODUCTES I SERVICIS QUE APAREIX EN ELS DIFERENTS MITJANS DE COMUNICACIÓ.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Recursos de Consum.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

## OBJECTIU:

Aprendran a analitzar la publicitat d'estos productes, coneixeran com ens manipula la publicitat i crearan ells mateixos un anunci.

## ACTIVITATS:

- Analitzaran anuncis de productes.
- Realitzarem un experiment amb un "producte miraculós".
- Gravarán un anunci de televisió.

## OBSERVACIONS:

L'activitat està recomanada per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94  
**Fax.** 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)



# 19. COM PLANIFICAR L'ESTALVI JUVENIL

TALLER OFERT PER L'ASSOCIACIÓ D'USUARIS DE BANC I CAIXES D'ESTALVIS (ADICAE) PER A INTRODUIR ELS ALUMNES EN EL MANEIG DELS SEUS DINERS (ESTALVI, CONSELLS, COMPTES BANCARIS, ETC.) INFORMAR DE LA IMPORTÀNCIA DE GESTIONAR ELS DINERS QUE PUGUEN REBRE PER A ADQUIRIR L'HÀBIT DE L'ESTALVI.



## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

Que els alumnes coneguen la importància de saber manejar la seua economia, fórmules d'estalvi, ús de targetes, obrir un compte bancari, etc.

## OBSERVACIONS:

L'activitat serà realitzada per tècnics d'Associació d'Usuaris de Bancs, Caixes i Segurs (ADICAE) Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94  
**Fax.** 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 20. CONSUM JUVENIL. CONSUMISME

TALLER OFERT PER L'ASSOCIACIÓ D'USUARIS DE BANCOS I CAIXES D'ESTALVIS (ADICAE) PER A CONÈIXER LA DIFERÈNCIA ENTRE CONSUM I CONSUMISME, ENTENDRE QUE SÓN CONSUMIDORS A PESAR DE LA SEUA EDAT, EL VALOR QUE DONEN A LES MARQUES, ELS MOMENTS DE CRISI ACTUAL I EL CONSUM, VALORAR I CONÈIXER L'ECONOMIA FAMILIAR.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

Que l'alumnat conega la situació econòmica actual i el maneig de la seua economia. Evitar l'excés de consumisme, les marques i conèixer l'economia familiar.

## OBSERVACIONS:

L'activitat serà realitzada per tècnics d'Associació d'Usuaris de Bancs, Caixes i Segurs (ADICAE) Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

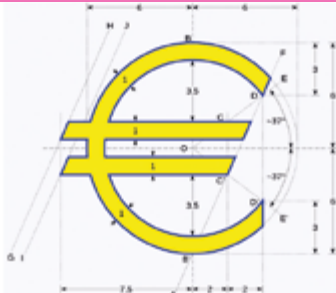
## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 21. CONEIX L'EURO

TALLER OFERT PER L'ASSOCIACIÓ D'USUARIS DE BANCOS I CAIXES D'ESTALVIS (ADICAE) PER MITJÀ D'UNA PRESENTACIÓ DIVERTIDA SOBRE LA MONEDA EURO, LES SEUES CARACTERÍSTIQUES I CURIOSITATS. ACOMPANYAT DE JOCS, SOPA DE LLETRES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Que els alumnes coneguen la moneda que estan començant a manejar en les seues relacions com a consumidors.

## OBSERVACIONS:

L'activitat serà realitzada per tècnics d'Associació d'Usuaris de Bancs, Caixes i Segurs (ADICAE) Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 22. INTRODUCCIÓ AL CONSUM

ELS JÓVENS CADA VEGADA S'INCORPOREN ABANS AL CONSUM, COMPREN LA SEUA ROBA, ELS SEUS ALIMENTS, ENTRADES DE CONCERTS, CONTRACTES AMB COMPANYIES DE TELEFONIA, COMPRES PER INTERNET, ETC., PERÒ CONEIXEN ELS SEUS DRETS? CONEIXEN LA NORMATIVA SOBRE TOTS ESTOS BÉNS I SERVICIS?

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu.

## PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Octubre 2015 – Juny 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

## OBJECTIU:

Que l'alumnat conega la normativa sobre els béns i servicis que els afecten i els drets que tenen.

## ACTIVITATS:

- Estudi de la normativa de consum.
- Xarrada debat.
- Exposició de casos pràctics.
- Enquesta d'hàbits saludables.

## OBSERVACIONS:

L'activitat serà realitzada per tècnics de la Unió de Consumidors d'Alacant. Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94  
**Fax.** 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





CENTRO DE RECURSOS  
DE CONSUMO



# 23. APRÉN A RECLAMAR. QUI ET POT AJUDAR?

ELS JÓVENS CADA VEGADA S'INCORPOREN ABANS AL CONSUM, COMPREN LA SEUA ROBA, ELS SEUS ALIMENTS, ENTRADES DE CONCERTS, CONTRACTES AMB COMPANYIES DE TELEFONIA, COMPRES PER INTERNET, ETC. PERÒ CONEIXEN A QUI RECLAMAR SI ALGUNA COSA NO FUNCIONA? SABEN QUINS ORGANISMES S'ENCARREGUEN DE LA DEFENSA DELS SEUS INTERESSOS?

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVAT:

El centre Educatiu.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Desembre 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i AMPA

## OBJECTIU:

Que l'alumnat i els pares coneguen el procediment per a reclamar en cas d'un conflicte de consum en la compra d'un bé o la prestació d'un servici.

## ACTIVITATS:

- Anàlisi de publicitat i realitat.
- Funcionament dels organismes de defensa dels consumidors.
- Exposició de casos pràctics.

## OBSERVACIONS:

Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94  
**Fax.** 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)



## 24. COM PROTEGIR ELS NOSTRES FILLS EN L'ERA D'INTERNET

ES PRETÉN AJUDAR ELS PARES A PROTEGIR ELS SEUS FILLS DE LES AMENACES QUE SÜPOSEN LES NOVES TECNOLOGIES. SE'LS ANALITZA LA SITUACIÓ DE LA SOCIETAT ACTUAL I SE'LS PARTICULARITZA EN EL CAS DELS SEUS FILLS SI HAN REALITZAT LES ENQUESTES DEL TALLER FORMATIU DE PERILLS D'INTERNET QUE S'OFERTA ALS CENTRES ESCOLARS. SE'LS INSTRUÏX A DETECTAR CASOS D'ACAÇAMENT (TANT D'ACAÇADOR COM D'ACAÇAT), NOCIÓNS BÀSIQUES SOBRE EL FUNCIONAMENT D'ALGUNES XARXES SOCIALS, AIXÍ COM ELS MECANISMES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I PROTOCOLS D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ DE SITUACIONS INADEQUADES.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Desembre 2016.

### DESTINATARIS:

AMPA  
(pares d'alumnes d'entre  
6 i 18 anys)

### OBJECTIU:

Que els pares coneguen i aprenguen tècniques per a protegir els seus fills de les amenaces de les noves tecnologies.

### OBSERVACIONS:

Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

Tel. 965 14 52 94  
Fax. 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 25. XARRADES INFORMATIVES SOBRE SALUT I PREVENCIÓ DE MALALTIES

LA PREVENCIÓ I ELS BONS HÀBITS SALUDABLES, EN EDATS PRIMERENQUES ÉS LA MILLOR FORMULA PER A EVITAR MALALTIES EN EL FUTUR, I EN ESTE SENTIT LA REGIDORIA DE SANITAT I CONSUM, AMB LA COL·LABORACIÓ DE LA FUNDACIÓ SERVICIS FAMILIARS DE LA COMUNITAT VALENCIANA I L'ASSOCIACIÓ DE JUBILATS D'INFERMERIA, POSA A DISPOSICIÓ DELS CENTRES ESCOLARS, XARRADES INFORMATIVES SOBRE QUALSEVOL TEMA DE SALUT QUE ELS PREOCUPE.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El centre Educatiu.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre 2015 – Desembre 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària,  
Educació Secundària Obligatòria,  
Batxillerat i AMPA.

## OBJECTIU:

Que l'alumnat conega i aplique hàbits de vida saludables per a la prevenció de malalties en el futur.

## ACTIVITATS:

Xarrades informatives a triar pel centre escolar sobre qualsevol tema relacionat amb la salut, des de primers auxilis, alimentació saludable, consells per a realitzar exercici saludable, higiene bucal, postural, addiccions, etc. Lliure elecció pel centre escolar.

## OBSERVACIONS:

Es recomana per a un màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Centre de Recursos de Consum.**  
Mercat Central . 03002 . Alacant.

**Tel.** 965 14 52 94  
**Fax.** 965 21 42 18  
[crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

[www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo](http://www.alicante.es/es/equipamientos/centro-recursos-consumo)





# 1. JUGUEM A EVITAR ACCIDENTS

ELS XIQUETS I XIQUETES SÓN CURIOSOS PER NATURALESA, EXPERIMENTEN AMB TOT EL QUE TENEN AL SEU VOLTANT I AÇÒ ELS POT PORTAR A ESTAR EN SITUACIONS DE PERILL. EL JOC POT SER UN INSTRUMENT PEDAGÒGIC MOLT ENRIQUIDOR I LÚDIC ON L'ALUMNAT POT CONÈIXER ESTES SITUACIONS I AIXÍ PODER EVITAR-LES.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

De Novembre del 2015  
a Maig del 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil  
quatre i cinc anys.

## OBJECTIU:

Identificar distintes situacions de perill en la vida quotidiana del xiquet i xiqueta i en el seu entorn més pròxim, així com saber evitar-les.

## ACTIVITAT:

Visita al Parc de Bombers amb activitat educativa dirigida a identificar les distintes situacions de risc (dimecres i divendres).

## Desenvolupament pràctic:

- **Al garatge:** Es vist un alumne de bomber, explicant les distintes peces del trage de bomber i la seua funció de protecció. Es veuen les distintes ferramentes i material que porten els bombers als camions per a realitzar el seu treball. Se'ls ensenya els vehicles escala i els que estigueren al pati, explicant-los la seua comesa i la torre des de l'exterior donant-li una volta i ensenyant el rocòdrom.
- **A la 1ª planta:** Si els professors demanen que els xiquets esmorzen ho farem al menjador o al gimnàs. Vegeu les distintes dependències de la primera planta. Dormitori, menjador, cuina, "col·legi" (és la nostra segona casa) explicant el nostre horari i l'existència dels dos parcs: Ildefonso Prats i Jesús Soria.
- **Al gimnàs:** Activitat amb el baül. Que els xiquets distingisquen objectes del baül, si servixen o no per a jugar. Sessió fotogràfica per grups enfront dels vehicles al garatge.

## OBSERVACIONS:

A causa de les peculiaritats pròpies del Servei d'Extinció d'Incendis, i atenent l'edat de l'alumnat, el nombre recomanat d'assistents per a l'activitat serà de 50 per visita. L'activitat la impartiran membres del Servei de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvament.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Persona de contacte: Enrique Puig Pastor.  
Teléfono 965 982 222





## 2. EL TEU AMIC EL BOMBER

DE TOTS ÉS CONEGUDA LA IMPRESSIÓ QUE CAUSA SENTIR LA SIRENA D'UN COTXE DE BOMBERS. ELS ESCOLARS SÓN UN COL·LECTIU A QUÈ S'HA D'EDUCAR EN EL CONEIXEMENT DE SITUACIONS DE RISC, SENT CAPAÇ D'IDENTIFICAR-LES I GENERAR PAUTES DE COMPORTAMENT QUE AJUDEN A MANTINDRE UNA ACTITUD QUE NO OFERISCA PERILLS. AL MATEIX TEMPS, ES PROPICIA L'ACOSTAMENT DE L'ALUMNAT A UN ENTORN POQUES VEGADES CONEGUT.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

De Novembre del 2015  
a Maig del 2016

### DESTINATARIS:

Alumnat de 2º i 3º Cicle  
d'Educació Primària.

### OBJECTIU:

Conscienciar la població escolar de la importància de la prevenció dels incendis i els accidents.

### ACTIVITAT:

Xarrades del programa de prevenció escolar, d'una hora de duració, a realitzar en l'aula del parc de bombers (dimarts i dijous).

#### Desenvolupament pràctic:

- **Al garatge:** Es vist un alumne de bomber, explicant les distintes peces del trage de bomber i la seua funció de protecció. Es veuen les distintes ferramentes i material que porten els bombers als camions per a realitzar el seu treball. Se'ls ensenya els vehicles escala i els que estigueren al pati, explicant-los la seua comesa i la torre des de l'exterior donant-li una volta i ensenyant el rocòdrom.
- **A la 1a planta:** Si els professors demanen que els xiquets esmorzen ho farem al menjador o al gimnàs. Veure les distintes dependències de la primera planta. Dormitori, menjador, cuina, "col·legi" (és la nostra segona casa) explicant el nostre horari i l'existència dels dos parcs: Ildefonso Prats i Jesús Soria.
- **A l'aula:** Presentació Power point "El teu amic el bomber".

### OBSERVACIONS:

El nombre recomanat d'assistents per a l'activitat serà de 50 per xarrada. L'activitat la impartiran membres del Servei de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvament.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Persona de contacte: Enrique Puig Pastor.  
Teléfono 965 982 222





# 3. ELS PRIMERS AUXILIS EN ACCIDENTS DOMÈSTICS I ESCOLARS

ESTA CAMPANYA PRETÉN RESUMIR DE FORMA CLARA I SENZILLA ELS PRIMERS AUXILIS QUE QUAISEVOL DE NOSALTRES POT PRESTAR A UN ACCIDENTAT, DES DELS ACCIDENTS DOMÈSTICS MÉS COMUNS FINS A ALTRES DE MAJOR GRAVETAT O TRANSCENDÈNCIA.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

De Novembre del 2015  
a Maig del 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 3º Cicle  
d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

Educar la població escolar en la importància de conèixer conceptes bàsics en primers auxilis enfront de persones accidentades.

## ACTIVITAT:

Xarrades del programa de prevenció escolar, d'una hora de duració, a realitzar als mateixos centres.

## OBSERVACIONS:

El nombre recomanat d'assistents per a l'activitat serà de 50 per xarrada. L'alumnat disposarà d'un quadern de treball per a realitzar les activitats educatives del Programa de Prevenció Escolar, "***Els primers auxilis en accidents domèstics i escolars***". L'activitat la impartiran membres de l'Agrupació Local de Voluntaris de Protecció Civil

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

[autoproteccion.socialPCGE@alicante-ayto.es](mailto:autoproteccion.socialPCGE@alicante-ayto.es)

## Teléfono de contacte

965 92 89 25





# 4. APRENGUEM A VIURE LA FESTA AMB SEGURETAT

ESTA CAMPANYA EDUCATIVA S'HA DISSENYAT AMB ELS OBJECTIUS DE TRANSMETRE LA IMPORTÀNCIA DE LA SEGURETAT I LA PREVENCIÓ DELS RISCOS QUE COMPORTA L'ÚS DELS ARTIFICIS PIROTÈCNICS, FOMENTAR UNA CONSCIÈNCIA PREVENTIVA EN ELS MENORS I AFAVORIR L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS CORRECTES EN ESTE TIPUS DE MANIFESTACIONS TAN ARRELADES EN LA NOSTRA CULTURA I TRADICIÓ LOCAL.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Novembre del 2015  
a Maig del 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 6º d'Educació  
Primària i 1º Cicle d'Educació  
Secundària Obligatòria.

## OBJECTIUS:

Ensenyar l'alumnat a diferenciar entre els distints artificis de pirotècnia existents, on comprar-los i el règim d'edats establits per a la seua utilització, formant-lo en les normes de comportament bàsiques i de seguretat quan es troben en un àmbit festiu en què s'utilitza pirotècnia de baixa perillositat.

## ACTIVITAT:

Xarrada impartida als mateixos centres de 50 minuts de duració en què es tractarà:

- Breu història de la pirotècnia.
- Classes d'artificis pirotècnics.
- Orientacions i normes per a la utilització adequada d'artificis pirotècnics de baixa i mitja perillositat.
- Mesures bàsiques de seguretat.
- Normes de comportament en l'àmbit festiu.

## OBSERVACIONS:

El nombre recomanat d'alumnes per a l'activitat serà de 50 per xarrada. L'activitat la impartiran agents de la Policia Local.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

[autoproteccion.socialPCGE@alicante-ayto.es](mailto:autoproteccion.socialPCGE@alicante-ayto.es)

### Teléfono de contacte

965 92 89 25



# 5. BICIESCOLA

ES PRETÉN QUE L'ALUMNAT COMPROVE QUE LA BICICLETA ÉS UNA ALTERNATIVA VIABLE PER A DESPLAÇAR-SE PER LA CIUTAT AMB SEGURETAT, ECONOMIA, EFICÀCIA I COMODITAT. PER A AIXÒ, S'INCIDIRÀ EN L'ASPECTE DE LA BICICLETA COM A MITJÀ DE TRANSPORT QUOTIDIÀ I ES PROPORCIONARÀ A L'ALUMNAT PAUTES ADEQUADES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'explicació es realitzarà a l'aula, seguida d'un recorregut urbà amb bicicleta exterior al centre educatiu en el seu entorn més pròxim. L'activitat dura entre dos i tres hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015/2016, en horari lectiu.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Ensenyança Secundària Obligatòria, de Batxillerat i de Cicles Formatius de la ciutat d'Alacant.

## OBJECTIU:

- Reflexionar sobre l'actual model de mobilitat a Alacant.
- Sensibilitzar sobre la bicicleta com a mitjà de transport alternatiu.
- Circular amb seguretat amb bicicleta.
- Conèixer la manera adequada de protegir la bicicleta.
- Conèixer l'entorn urbà.
- Promoure hàbits saludables entre els escolars.

## ACTIVITATS:

En primer lloc, s'explicaran els principals conceptes per a aconseguir una circulació segura i còmoda amb bicicleta. Tot seguit es realitzarà un recorregut urbà amb bicicleta -fora del centre educatiu- en el qual es posaran en pràctica els conceptes explicats.

Este recorregut el realitza l'alumnat juntament amb el monitor de l'activitat i un policia local, sempre amb la presència d'almenys un professor del centre.

## OBSERVACIONS:

- L'alumne aportarà la seua pròpia bicicleta.
- En cas d'anul·lació, el centre ha de comunicar-ho amb la màxima antelació perquè pugua accedir-hi un altre centre en llista d'espera.
- Per a participar en les parts pràctiques, l'alumne haurà de saber muntar amb bicicleta.
- Serà obligatori l'ús del casc en tot cas, pels menors de setze anys, i també pels que circulen per vies interurbanes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

[www.alicante.es/es/equipamientos/trafico-transportes-y-movilidad](http://www.alicante.es/es/equipamientos/trafico-transportes-y-movilidad)  
 Formulario "Preinscripció Biciescola"  
 Departament de Planificació Viària i Mobilitat Sostenible  
 Regidoria de Seguretat, Trànsit i Transportss-Telf. 965149081  
[movilidad.sostenible@alicante-ayto.es](mailto:movilidad.sostenible@alicante-ayto.es)







# 6. SEGURETAT VIAL

PARC INFANTIL DE TRÀNSIT DE LA POLICIA LOCAL, EXCM. AJUNTAMENT. JARDÍ "ANTIGA COTXERA DE TRAMVIES" C/ FERNANDO MADROÑAL, NÚM.2, CP 03007. TELÈFON: 965 100 633. FAX:965 115 678.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a facilitar la comunicació, anoteu:

Tlf. mòvil: 627.726.686  
de l'agent nº 270

Correu electrònic  
de l'agent nº 270

[luisnavarroalcaraz430@ono.com](mailto:luisnavarroalcaraz430@ono.com)  
[luisnavarroalcaraz430@gmail.com](mailto:luisnavarroalcaraz430@gmail.com)

**ABANS QUE RES:** El mateix dia de l'activitat, al centre escolar, feu saber als escolars, que.... **!LA VISITA NO ÉS UNA EXCURSIÓ!**

Esta advertència prèvia sol calmar-los, (vénen molt excitats: creuen que vénen a competir, creuen que en una excursió se'ls permetran coses que en una activitat escolar fora del centre educatiu no se'ls permetrien).

L'activitat al Parc Infantil de Trànsit començarà en arribar els escolars al Parc –que serà aproximadament a les 09.30 h; acabarà a les 12.00 h. amb temps suficient perquè els escolars retornen i arriben al col·legi a temps d'acabar allí la jornada matutina-. L'autobús de trasllat haurà de ser contractat i sufragat pel centre escolar. Els alumnes dels col·legis pròxims al Parc Infantil de Trànsit podran vindre caminant.

En el Parc Infantil de Trànsit es desenvoluparan dos sessions: una teòrica –visionant vídeos i imatges d'Educació Vial, atenent les explicacions pertinents- i una altra pràctica –conduint vehicles a pedals pels vials de la pista del Parc Infantil de Trànsit. Entre les dos sessions hi haurà temps suficient perquè els escolars es mengen l'esmorzar que s'hauran portat amb ells. Hi ha un assortidor d'aigua potable per a beure i uns excusats, al Parc Infantil de Trànsit.

No han de portar cap material escolar; la roba que visten haurà de permetre el muntar als vehicles a pedals (bicicletes i cotxes a pedals); el pentinat i els adorns del cabell no hauran d'interferir amb la col·locació i l'ús del casc de ciclista que es col·locaran ací al Parc Infantil de Trànsit. És convenient que porten una gorra per a cobrir-se del sol durant el temps que estiguen a l'aire lliure.

Poguera ocórrer que el dia reservat per a l'assistència al Parc Infantil de Trànsit, hi haguera causes meteorològiques que aconsellaren suspendre la vinguda al Parc; si fóra així, se suspendria l'activitat i es posposaria per a dies posteriors: en eixe cas ens telonariem.

En l'activitat exercida exclusivament al centre escolar –per als escolars del 6é curs d'Ed. Primària, els agents portaran tot el que és necessari: només cal disposar allí d'un endoll de corrent elèctric de 220 volts i una pantalla de projecció (o si no n'hi ha, una paret blanca on projectar les imatges). L'activitat al centre escolar podrà desenvolupar-se bé a l'aula habitual, bé en una altra sala.

Els escolars atendran explicacions sustentades en els vídeos i les imatges projectades, adequades a la seua edat (com a usuaris autònoms de les vies públiques i com a ocasionals conductors de bicicletes).

Persones amb discapacitat: si en el grup d'escolars n'hi haguera amb discapacitats, feu-nos-ho saber a l'efecte de preparar algun vehicle perquè pugua ser conduït.





# 7. DIGUES NO A LES DROGUES

EL SER HUMÀ ÉS GREGARI I NECESSITA PERTÀNYER A UN GRUP, SER ADMÉS I RECONEGUT. AIXÒ POT PORTAR A LA INICIACIÓ AL CONSUM DE DROGUES PRECISAMENT PER LA PRESSIÓ DEL GRUP. LA UCAN PRETÉN SER UN SUPORT MÉS JUNTAMENT AMB ELS PARES I LES MARES I LA COMUNITAT EDUCATIVA, PER A CREAR UNA FORTALESA PSICOLÒGICA EN EL JOVE QUE LI PERMETA DIR NO A LES DROGUES.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria i Batxiller.

## OBJECTIU:

Que els xiquets i les xiquetes coneguen l'activitat de la Unitat Canina de la Policia Local d'Alacant en la lluita contra la tinença, el consum i el tràfic de drogues. Que aprenguen a dir NO a l'inici en el consum de drogues.

## ACTIVITAT:

Exhibicions als centres escolars en les disciplines d'obediència, detecció de drogues en persones, bosses de mà, vehicles i espais oberts. defensa i protecció. S'acompanya de xarrades educatives en relació a l'atenció animal i el risc en el consum de drogues.

## OBSERVACIONS:

### SOL·LICITUD D'EXHIBICIÓ:

Per mitjà d'e-mail dirigit a la Unitat Canina, a l'adreça següent:  
[sergio.melgares@alicante-ayto.es](mailto:sergio.melgares@alicante-ayto.es)



# 1. EL MUSEU DE L'AIGUA "M2A"

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Plaça de l'Arquitecte Miguel  
López s/n (plaça del Pont).

La duració de l'activitat  
serà de 2 hores.

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Primària i  
Educació Secundària Obligatoria.

## OBJECTIU:

A través de tres plantes tematitzades al costat dels Pous de Garrigós, es distribuïxen continguts tan variats com la història de l'aigua a Alacant, jocs per a conèixer l'aigua divertint-te amb ella i les noves tecnologies i projectes que s'apliquen en la gestió de l'aigua i la seua captació, distribució i devolució al medi ambient.

## ACTIVITAT:

Recorregut a peu des de la porta de l'Ajuntament pel nucli antic d'Alacant, visitant diferents fonts d'època fins a arribar al Museu d'Aigües d'Alacant (M2A) a les instal·lacions del Centre Cultural Municipal "Els Pous de Garrigós".

## OBSERVACIONS:

### Horaris:

De Dilluns a Divendres. Torns de 10.00 a 12.00 i de 12.00 a 14.00h.  
Dissabtes de 11.00 a 13.00 (dilluns al matí tancat.)

El primer diumenge de cada mes es realitzarà una activitat cultural dirigida a la població general. Entrada gratuïta i places limitades a l'aforament del local.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Sol·licitud d'activitat:

[www.aguasdealicante.es/contenido/ActividadesMuseoAgua/](http://www.aguasdealicante.es/contenido/ActividadesMuseoAgua/)



## 2. LA REUTILITZACIÓ DE L'AIGUA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

La duració de l'activitat serà de 2 hores.

### DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

### OBJECTIU:

Visita per diferents parcs de la ciutat, La Tuna, El Palmerar, L'Ereta i Parc L'Armajal, amb l'objectiu de conèixer els avantatges, la utilitat i els beneficis que aporta el tractament eficient de les aigües depurades i regenerades a través d'un tractament terciari per al manteniment, conservació i creació d'espais verds dins de la ciutat d'Alacant.

### ACTIVITAT:

El protagonista del nostre recorregut és l'aigua reutilitzada; per a això, es realitzarà un recorregut a peu per diferents parcs podent comprovar l'efectivitat i el bon resultat obtingut pel seu reg amb aigua regenerada en la vegetació.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Sol·licitud d'activitat:  
Telefonant al **965 98 99 00** de **9.00 a 14.00 h.**





# 3. LA SALA DE TELECONTROL

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Carrer d'Alona núm.31, Alacant.  
La duració de l'activitat serà de 2 hores.

## DESTINATARIS:

Escolars de 3r Cicle d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

S'encarrega del control de la distribució de l'aigua als municipis gestionats per l'empresa. Hi podràs conèixer les funcions necessàries per a disposar de l'aigua a casa les 24 hores i els 365 dies de l'any. A més, conèixer els sistemes d'emmagatzemament encarregats de subministrar la ciutat, amb informació en temps real sobre nivells, previsió de demanda, cabals, pressions, qualitat de l'aigua, temperatura, clor, ph, turbidesa.

## ACTIVITAT:

A les seues instal·lacions podràs descobrir el maneig dels panells de control així com els distints depòsits amb què compta la ciutat i els sistemes de seguretat antiintrusisme.

## OBSERVACIONS:

Horaris: de dilluns a divendres de 11.00 a 13.00h.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

### Sol·licitud d'activitat:

[www.aguasdealicante.es/CalendarioTelemando/](http://www.aguasdealicante.es/CalendarioTelemando/)





## 4. ““EL LABORATORI DE L'AIGUA: LABAQUA””

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Polígon de les Talaies,  
a Alacant.

La duració de l'activitat  
serà de 2 hores

### DESTINATARIS:

Escolars d'Educació  
Secundària Obligatòria.

### OBJECTIU:

La qualitat i salubritat de l'aigua que bevem a les nostres cases és, hui en dia, un dels majors interessos dels ciutadans. Esta visita té l'objectiu de conèixer “in situ” un dels laboratoris més prestigiosos d'Europa, LABAQUA, així com els controls i analítiques que es realitzen diàriament per a conèixer l'estat de l'aigua.

### ACTIVITAT:

Recorregut per les instal·lacions de Labaqua coneixent els processos i seguiments que es duen a terme en les anàlisis diàries de l'aigua i els processos extraordinaris que a vegades es realitzen.

### OBSERVACIONS:

Horaris: dimecres i divendres de 10.00 a 12.00h.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

#### Sol·licitud d'activitat:

[www.aguasdealicante.es/CalendarioLaboratorioAgua/](http://www.aguasdealicante.es/CalendarioLaboratorioAgua/)





# 5. AQUALOGIA

AQUALOGIA ÉS EL NOU PROGRAMA EDUCATIU D'AIGÜES D'ALACANT, BASAT EN ELS CONTINGUTS QUE FORMEN PART DEL CURRÍCULUM ESCOLAR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I TÉ ANTECEDENTS D'EXCEPCIÓ GOTAGOTHAM.

L'AIGUA ÉS, SENS DUBTE, UN DELS ELEMENTS FONAMENTALS DEL MEDIAMBIENT EN TOTA LA COMUNITAT VALENCIANA. PER AIXÒ, HEM DE CONSCIENCIAR DES D'EDATS BEN PRIMERENQUES DE LA NECESSITAT DE CUIDAR I MANTINDRE ESTE RECURS VITAL PER A LA VIDA, FOMENTANT, A MÉS, UNA ACTITUD RESPECTUOSA AMB EL MEDI AMBIENT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Als centres escolars, d'octubre a juny, amb la sol·licitud prèvia.

La duració dels tallers serà de 90 minuts.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària.

## OBJECTIU:

- Conscienciar els escolars sobre la importància de l'aigua.
- Fomentar una actitud positiva cap al medi ambient.
- Ser una eina de suport del professorat d'Educació Primària.
- Acostar als escolars els cicles natural i urbà de l'aigua.
- Potenciar la participació i la interacció dels alumnes.

## ACTIVITAT:

A través d'un DVD animat, tallers pedagògics i diferents jocs, dos monitors treballaren amb els escolars conceptes relatius al cicle natural i urbà de l'aigua i ensenyaren a través de consells d'estalvi, com fer d'este recurs, un ús responsable i sostenible.

A més, els professors comptaran amb materials didàctics de suport i materials gràfics per als alumnes.

## OBSERVACIONS:

Els grups per a la realització dels tallers seran de 100 alumnes aprox. distribuïts en dos torns en un mateix matí.

L'activitat és gratuïta.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Sol·licitud d'activitat:

[www.aguasdealicante.es/CalendarioLaboratorioAgua/](http://www.aguasdealicante.es/CalendarioLaboratorioAgua/)





# 1. VISITES GUIADES A LA UNIVERSITAT D'ALACANT

VISITES GUIADES PER LA UNIVERSITAT D'ALACANT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Campus Universitari de Sant Vicent del Raspeig. La duració és a convindre.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Durant el curs escolar  
**2015-2016**

## DESTINATARIS:

Les que s'organitzen des del Gabinet de Protocol de la UA van dirigides a col·legis, associacions,...

## OBJECTIU:

Donar a conèixer la nostra Universitat als col·lectius que ho sol·liciten.

## ACTIVITAT:

Consistix en una visita guiada pel campus, les àmplies zones enjardinades i l'arbratge, l'alçària limitada de les edificacions i l'amplària de les vies de vianants permeten un ambient que afavorix l'activitat a l'aire lliure i l'intercanvi, creant un entorn verdaderament privilegiat que contribuïx a la millora de la qualitat de vida, tant en l'orde personal com en l'acadèmic.

Les activitats que es poden realitzar són:

- Passeig pel campus.
- Visita a la planta potabilitzadora.
- Visita a la biblioteca general.
- A les instal·lacions esportives.
- Als distints aularis.

## OBSERVACIONS:

Este servici és completament gratuït per a l'entitat que acudix a la Universitat. Tan sols ha d'encarregar-se del trasllat de l'alumnat i de posar-se en contacte amb nosaltres amb suficient antelació perquè pugua ser organitzada la visita.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Teléfono:** 965 903 906  
**Fax:** 965 909 668  
[protocolo@ua.es](mailto:protocolo@ua.es)







## 2. VISITES GUIADES I TALLERS DIDÀCTICS AL MUSEU DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT -MUA

LES VISITES I TALLERS DISSENYATS PER L'ÀREA DIDÀCTICA DEL MUA PERMETEN UN ACOSTAMENT A L'ART CONTEMPORANI I LA INVESTIGACIÓ UNIVERSITÀRIA, ELS DOS ÀMBITS QUE CENTREN LA PROGRAMACIÓ D'EXPOSICIONS PERMANENTS I TEMPORALS.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Museu de la Universitat d'Alacant,  
campus de Sant  
Vicent del Raspeig

### DURACIÓ:

Visita guiada (1 h.)  
Taller didàctic (2:30 h.)

\*Les activitats es realitzen en horari de  
matí, entre les 09.00 i les 14.00 h.

\*Si s'inclou el recorregut pel recinte  
universitari s'amplia l'horari en 1 h -1.30 h.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Del 24 d'Octubre del 2015  
al 31 Maig del 2016

### DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Especial,  
Educació Infantil, Educació  
Primària, Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat. Les  
activitats estan adaptades a  
les necessitats i el nivell de  
coneixement de l'alumnat.

### OBJECTIU:

A partir d'una metodologia basada en el diàleg obert i l'experimentació artística, les visites i els tallers permeten conèixer la forma de pensar i treballar dels artistes. Totes les activitats combinen l'aprenentatge de coneixements i la vivència lúdica.

### ACTIVITAT:

- Visites guiades a una o diverses exposicions (el MUA sempre compta amb una exposició permanent (dels seus fons d'art contemporani) i 3 o 4 temporals (de temàtiques variades: divulgació de continguts científics, tècnics, històrics o arqueològics i art contemporani en totes les seues manifestacions: pintura, escultura, vídeo, fotografia, etc.)
- Tallers didàctics: sempre vinculats a una de les exposicions del museu, s'hi experimenta amb les múltiples possibilitats del llenguatge artístic: colors, línies, formes, textures, etc., oferint noves alternatives suggeridores i divertides per a treballar la creativitat.
- Totes les activitats es poden compaginar amb un recorregut pel campus, la qual cosa permet a l'alumnat conèixer el paisatge, els servicis, les instal·lacions i la vida universitària.

Els grups no superaran els 30 alumnes en taller i els 50 en visites. En el cas de l'alumnat d'Educació Infantil, així com els de primer i segon cicle de Primària, el taller es pot desdoblar acompanyant 50 alumnes.

### OBSERVACIONS:

Les activitats són gratuïtes.

\* Per a conèixer les exposicions i la programació didàctica del curs 2015/2016 consulteu la pàgina web del MUA (secció Educació).

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Teléfono:** 965 909 517 (Remedios Navarro/David Alpañez)  
[didactica.mua@ua.es](mailto:didactica.mua@ua.es)  
[www.mua.ua.es](http://www.mua.ua.es)



# 3. MARQ, MUSEU ARQUEOLÒGIC D'ALACANT

## VISITES I TALLERS DIDÀCTICS

EL DISSENY DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA REALITZADA DES DEL GABINET S'ARTICULA EN VISITES I TALLERS CORRESPONENTS A CADA UNA DE LES ETAPES HISTÒRIQUES, PRESENTS AL MUSEU I ALS SEUS PARCS ARQUEOLÒGICS.

### LLOC I DURACIÓ DE

### L'ACTIVITAT:

#### MARQ

Pl. del Doctor Gómez Ulla s/n,  
03013 Alacant

#### Tossal de Manises-Lucentum

C/ de Zeus. L'Albufereta,  
Alacant.

#### La Illeta dels Banyets

C/ del Tio Galván.  
El Campello, Alacant

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

D'octubre del 2015 a juny del 2016.  
Visites de dimarts a divendres, de 10  
a 12 per a Educació Infantil, i de 10  
a 14 hores per a Educació Primària i  
Educació Secundària.

### DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil, Educació  
Primària, Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i  
Educació Especial.  
Per a alumnat amb discapacitat,  
s'adaptaran les visites-tallers, sempre  
que el centre ho demande amb  
anterioritat a la visita.

### OBJECTIU:

El Gabinet Didàctic del MARQ té entre els seus Objectius Principals promoure la difusió de la història i del patrimoni arqueològic als escolars. Les activitats plantejades pel MARQ van encaminades que els més jòvens descobrisquen el passat, fomentant la curiositat per conèixer la història dels seus avantpassats i el treball dels arqueòlegs.

### ACTIVITAT:

- Visites guiades per les sales permanents del museu així com de les exposicions temporals que el museu tinga en eixe moment i als Parcs Arqueològics de Lucentum i Illeta dels Banyets.
- Visites- tallers de cada una de les etapes històriques presents al museu. S'ofereixen distints tallers relacionats amb la Prehistòria, Ibers, Cultura Romana, Edat Mitjana i Edat Moderna i Contemporània, i als Parcs Arqueològics del MARQ. - Tallers d'Arqueologia en aula didàctica exterior, arqueologia de camp, arqueologia urbana i subaquàtica.
- Animació mascota del museu i personatges històrics per a grups d'infantil.  
Per a ampliar la informació sobre el contingut dels tallers [www.marqalicante.com](http://www.marqalicante.com).

### OBSERVACIONS:

- L'oferta de tallers didàctics se suma a la de visites per lliure i/o visites guiades, tenint el professorat la possibilitat de triar l'opció que més li interesse.
- Les tarifes per a escolars i estudiants són (preu a pagar per alumne, professors entrada gratuïta):
  - **Visita sense guia:** 1,50€ (a partir de 7 anys, menors de 7 anys entrada gratuïta).
  - **Visita amb guia:** 3,00€ (menors de 7 anys 1,50€).  
**Visita i Taller:** 4,00€ (menors de 7 anys 2,50€).
  - **Visita Conjunta (Museu i jaciments):** 2,20€.  
**Visita conjunta i suplement guia:** 3,70€.
  - **Visita conjunta + taller:** 4,00€.
- Les visites guiades es realitzaran en castellà, valencià i anglés, amb una hora de duració aproximadament.

Les activitats estan subjectes a possibles canvis per motius d'organització.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Tel. 965 149 006 - Encarni Hernández  
[ehernandez@diputacionalicante.es](mailto:ehernandez@diputacionalicante.es) - [www.marqalicante.com/didactica](http://www.marqalicante.com/didactica)





# 4. MUBAG, MUSEU DE BELLES ARTS GRAVINA

## VISITES I TALLERS DIDÀCTICS (I)

EL DISSENY DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA REALITZADA DES DE L'EQUIP TÈCNIC DEL MUSEU S'ARTICULA EN VISITES I TALLERS CORRESPONENTS TANT A L'EXPOSICIÓ PERMANENT COM A LES TEMPORALS.

### LUGAR Y DURACIÓN DE LA

#### ACTIVIDAD:

#### MUBAG

Calle Gavina 13-15,  
03002 Alicante.

*Las actividades se realizan los  
martes y jueves de  
10:00 a 14:00 h.*

### PERÍODO DE REALIZACIÓN:

De octubre de 2015 a  
Junio de 2016

### DESTINATARIOS:

Alumnat d'Educació Infantil,  
Educació Primària, Educació  
Secundària Obligatoria i  
Batxillerat.  
Les activitats estan adaptades  
a les necessitats i el nivell de  
coneixement dels alumnes

### OBJECTIU:

L'objectiu didàctic principal del MUBAG és acostar el museu i l'art a l'escola, i promoure la difusió i el coneixement del patrimoni artístic entre els més jòvens.

### ACTIVITAT:

Comptem amb una programació de visites-tallers per als distints cicles formatius de l'exposició permanent i de les exposicions temporals més rellevants.

Les visites - taller s'estructuren en dos parts: una teòrica de contacte amb les obres d'art i els recursos del museu i una fase d'experimentació pràctica en què l'alumne desenvolupa la seua capacitat creativa en relació amb el tema explicat en la visita.

Les visites - taller tenen com a suport el material didàctic elaborat pel personal especialitzat del MUBAG. L'objectiu és que els alumnes disposen d'eines que els faciliten la comprensió de la visita realitzada.

#### COL-LECCIÓ PERMANENT

#### EL SEGLE XIX AL MUBAG. DE LA FORMACIÓ A LA PLENITUD D'UN ARTISTA

La visita guiada té com a objectiu principal donar a conèixer els passos cap a la configuració d'un artista amb les diferents etapes per què passa l'aspirant. Formació, exposicions i premis, plenitud i reconeixement internacional.

Altres temes que l'alumne coneixerà:

- Els principals artistes alacantins del segle XIX.
- Els gèneres més representats en la pintura del XIX, com el retrat, la pintura d'història, el tema social, el religiós...
- Els materials i tècniques empleats en eixa època.
- Els hàbits i els costums d'este segle, com la vestimenta, les celebracions...

Posteriorment, passaran al taller, on els participants realitzaran una activitat pràctica relacionada amb un dels temes vistos en l'exposició.





# 4. MUBAG, MUSEU DE BELLES ARTS GRAVINA

## VISITES I TALLERS DIDÀCTICS (II)

EL DISSENY DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA REALITZADA DES DE L'EQUIP TÈCNIC DEL MUSEU S'ARTICULA EN VISITES I TALLERS CORRESPONENTS TANT A L'EXPOSICIÓ PERMANENT COM A LES TEMPORALS.

### LLOC I DURACIÓ DE

### L'ACTIVITAT:

**MUBAG**  
Carrer Gravina 13-15,  
03002 Alacant

*Les activitats es realitzen  
els dimarts i dijous de  
10.00 a 14.00 h.*

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

D'Octubre del 2015  
a Juny del 2016

### DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Infantil,  
Educación Primaria, Educación  
Secundaria Obligatoria y  
Bachillerato.  
Las actividades están adaptadas  
a las necesidades y el nivel de  
conocimiento de los alumnos.

### EMILIO VARELA EN LA COL·LECCIÓ DE LA DIPUTACIÓ D'ALACANT

En esta ocasió, la proposta didàctica plantejada pel MUBAG aposta per una visita guiada pràctica i lúdica per a l'alumne. S'ha ideat una espècie de quadern d'artista amb què l'alumne recorrerà, juntament amb el personal del museu, l'exposició i anirà realitzant activitats puntals a la sala. Estes activitats proposen determinats exercicis que es van complicant a mesura que s'avança i es va adquirint coneixements sobre l'obra d'Emilio Varela.

A més de les activitats que es realitzen en el quadern, al llarg de la visita guiada s'establiran uns jocs amb el grup, com la realització d'un puçol a gran escala d'una obra de Varela o la disposició d'imants en un mapa de la província d'Alacant, per a conèixer els llocs que va immortalitzar Varela en les seues obres. Esta activitat està adaptada a tots els nivells.

### EXPOSICIONS TEMPORALS

Segons el calendari expositiu de les exposicions temporals, el MUBAG realitzarà una proposta didàctica d'aquelles més significatives seguint el seu projecte educatiu: transmetre el contingut del tema de la mostra a l'alumnat i facilitar-li instruments perquè desenvolupen la seua creativitat.

### OBSERVACIONS:

- La visita-taller té una duració de 2h. Màxim 30 alumnes.
- *Els materials didàctics són bilingües: castellà/valencià.*
- *Les activitats són gratuïtes.*
- El dia Internacional del Museu que se celebra el 18 de maig i durant eixa setmana, s'organitzen activitats per als més menuts, perquè coneguen el museu i el seu contingut d'una manera lúdica.

Les activitats estan subjectes a possibles canvis per motius d'organització.  
Poden obtindre major informació si visita la pàgina: [www.mubag.org](http://www.mubag.org) en el apartat de didàctica.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Al telèfon 965 927 715 (e dilluns a divendres en horari de 9.30 a 13.30 i 16.30 a 20.30 hores) o en el correu electrònic [concertacion.mubag@diputacionalicante.es](mailto:concertacion.mubag@diputacionalicante.es)





# 5. CONSERVATORI PROFESSIONAL DE DANSA "JOSÉ ESPADERO" D'ALACANT

ACOSTAR LA DANSA A LA JOVENTUT, AIXÍ MATEIX, FACILITAR A L'ALUMNAT DE 3R I 6É DEL CONSERVATORI UN MAJOR CONTACTE AMB EL MÓN PROFESSIONAL.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es realitzarà en el teatre del Conservatori. Duració de l'activitat una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Entre Abril i Maig del 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'educació primària i educació secundària obligatòria

## OBJECTIU:

- iniciar la relació de la dansa amb els centres escolars oferint alternatives creatives tant als professors d'educació musical com als professors d'educació física.
- Afavorir un major contacte amb el medi escènic dels adolescents.
- Acostar a l'alumnat els codis propis de la dansa contemporània.
- Ampliar la base social del públic que disfrutarà la dansa en els seus diversos àmbits.
- Implicar els futurs professionals, juntament amb altres entitats per a la participació activa en els programes de difusió i captació de nous públics per a la dansa en la nostra comunitat.

## ACTIVITAT:

- **Visita de col·legis**, a finals d'abril. Esta activitat està destinada a xiquets de 8 i 9 anys principalment, en coincidir amb l'edat adequada per a la matriculació al centre en les Ensenyances Elementals. Consistix en la demostració de les diferents especialitats que s'impartixen per part dels nateixos alumnes d'Ensenyances Elementals, perquè els xiquets s'enten identificats amb ells, així com per alumnes d'Ensenyances Professionals de les tres especialitats de Dansa.
- **Taller Divulgatiu de Dansa Espanyola** per a alumnes de 4t, 5é i 6é de Primària, al febrer i març, a la sala d'actes del complex educatiu i, posteriorment, es realitzarà també en diversos col·legis de la ciutat d'Alacant. Hi participaran alumnes de 3r, 4t, 5é i 6é d'Ensenyances Professionals de l'Especialitat de Dansa Espanyola.
- **ALADANSA**, projecte pedagògic dirigit a la difusió de la Dansa Contemporània entre els alumnes de l'ESO i Batxiller de diversos instituts d'Alacant, tres dies del mes de maig a Les Cigarrerres, amb la participació dels alumnes de 2n a 6é curs d'Ensenyances Professionals de l'Especialitat de Dansa Contemporània.

## OBSERVACIONS:

Places limitades a l'aforament del local.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a concertar assistència, contacteu amb la secretària del Conservatori Professional de dansa José Espadero al 966 478 670.



## 6. ACTIVITATS ESCOLARS DE LA UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ PROGRAMA “DESCOBRIX EL TEU TALENT”

### DESCOBRIX EL TEU TALENT

Un dels objectius de la Universitat Miguel Hernández és fomentar l'educació en valors i capacitar i afavorir el desenvolupament social dels estudiants en el seu entorn actual. Per este motiu, la UMH vol acostar-se a col·legis i instituts d'Alacant amb un ampli ventall d'activitats per als escolars i els seus professors.

**Descobrix el teu talent** són tallers escolars gratuïts coordinats per professors de la Universitat Miguel Hernández i impartits per estudiants qualificats de la nostra comunitat universitària.

Estos tallers es realitzen al mateix col·legi o institut en horari escolar, en el període comprés **entre el 8 de febrer i el 27 de maig del curs 2015-2016**.

La proposta s'oferix de forma oberta a tots els centres educatius i s'acceptarà per orde de recepció de sol·licituds atenent a disponibilitat d'agenda. Cada centre podrà sol·licitar fins a un màxim de dos tallers independentment de l'etapa a què es dirigisca. **Per a això, és necessari enviar la fitxa de sol·licitud que s'adjunta amb esta guia correctament omplida a [aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es) abans del 13 de novembre del 2015.**

El llistat provisional de les sol·licituds admeses amb els horaris proposats es publicarà el 30 de novembre del 2015 en la nostra web, <http://aulaurbana.umh.es/descubre-tu-talento/>.

Per a més informació, poden contactar amb l'Aula Urbana de l'Oficina de Comunicació de la Universitat Miguel Hernández telefonant al 965 22 25 75 (de dilluns a dijous de 10.00-13.00 hores) o per mitjà de l'email [aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es).





# 6. EL BAÜL DE LES PARAULES

## 2º I 3º CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

2º i 3º cicle de primària.

### OBJECTIU:

Potenciar i motivar la capacitat d'expressió de l'alumne a través de l'escriptura, la lectura i el dibuix des d'una perspectiva creativa i divertida que fomenti l'educació en valors.

### OBSERVACIONS:

- **Recursos materials necessaris:**  
Aula habilitada per a la realització de manualitats i exposicions de treballs.
- **Nombre d'alumnes:**  
Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 7. EL PLANETA DE MIGUEL

## 2º I 3º CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

2º i 3º cicle de primària.

### OBJECTIU:

Fomentar i conscienciar de la protecció i del respecte al medi ambient. educar en valors ambientals i explorar tècniques de cura i conservació del planeta que l'escolar pot aprendre i dur a terme en el seu dia a dia.

### OBSERVACIONS:

- **Recursos materials necessaris:**

Aula habilitada per a la realització de manualitats i exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

- **Nombre d'alumnes:**

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 8. COM ES CUIDA MIGUEL?

## 2º I 3º CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

2º i 3º cicle de primària.

### OBJECTIU:

Simulant una consulta mèdica en què els escolars o les seues mascotes són els pacients, es vol fomentar hàbits beneficiosos de salut, aprendre el funcionament òptim del cos humà i conèixer nocions bàsiques de tractament fisioteràpic.

### OBSERVACIONES:

- **Recursos materials necessaris:**

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet. A més, que siga possible retirar el mobiliari per a generar un espai diàfan en el centre.

- **Nombre d'alumnes:**

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 9. QUANT VALEN LES COSES

## 2º I 3º CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

3º cicle de primària.

### OBJECTIU::

Introduir l'escolar en el consum responsable enfocat a la gestió del seu diners i a la participació responsable en l'economia domèstica del seu llar.

### OBSERVACIONS:

- **Recursos materials necessaris:**

Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

- **Nombre d'alumnes:**

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 10. MIQUEL A LA FÀBRICA D'ALIMENTS

## 2º I 3º CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

3º cicle de primària.

### OBJECTIU:

Transmetre als més xicotets els coneixements bàsics de l'elaboració dels aliments i aprofundir en conceptes de nutrició com els nutrients o la piràmide d'alimentació saludable. A més, explicar la informació bàsica de l'etiquetat dels aliments i els distints tipus d'envasament i conservació dels productes.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Colors i paper. Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs en grup. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Telf: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 11. MIQUEL I ELS SEUS VALORS

## 2º I 3º CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

3º cicle de primària.

### OBJECTIU:

Transmetre als més xicotets els valors de l'estat constitucional i democràtic de dret en què vivim. Explicar les principals institucions de l'estat i les eleccions dels nostres representants, tot això amb un vocabulari ric en claredat per a un fàcil enteniment.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)



# 12. COM FUNCIONEN LES COSES (ELECTRICITAT)

2º I 3º CICLE D'E  
DUCACIÓ PRIMÀRIA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

## DESTINATARIS:

2º i 3º cicle de primària.

## OBJECTIU:

Introduir l'escolar en el funcionament de les coses amb exemples curiosos i experiments que desperten el seu interès per l'electricitat (molins de vent elèctrics, imants, etc.).

## OBSERVACIONS:

### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs. Preses de corrent.

### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 13. COM FUNCIONEN LES COSES (MECÀNICA)

2º I 3º CICLE D'E  
DUCACIÓ PRIMÀRIA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

## DESTINATARIS:

2º i 3º cicle de primària.

## OBJECTIU:

Introduir l'escolar en el funcionament de les coses amb exemples curiosos i experiments que desperten el seu interès per l'enginyeria mecànica (Tensió superficial de l'aigua, densitats, camp magnètic, etc.).

## OBSERVACIONS:

### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització d'experiments i exposicions de treballs.

### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 14. COM FUNCIONEN LES COSES (SISTEMES ELÈCTRICS)

2º I 3º CICLE D'E  
DUCACIÓ PRIMÀRIA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

## DESTINATARIS:

2º i 3º cicle de primària.

## OBJECTIU:

Introduir l'escolar en el funcionament de les coses amb exemples curiosos i experiments que desperten el seu interès per l'electricitat i els sistemes elèctrics (electroimant, inducció electroestàtica, cotxe controlat per arduino, brúixola, etc.).

## OBSERVACIONS:

### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs. Preses de corrent.

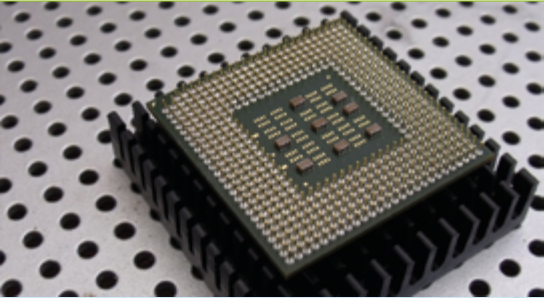
### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 15. COM FUNCIONEN LES COSES (ELECTRÒNICA)

2º I 3º CICLE D'E  
DUCACIÓ PRIMÀRIA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

## DESTINATARIS:

3º cicle de primària.

## OBJECTIU:

Introduir l'escolar en la programació amb un llenguatge senzill i útil perquè comencen a programar i puga crear els seus propis jocs d'ordinador. A més, introduir en l'electrònica i com funciona, creant un circuit bàsic.

## OBSERVACIONS:

### Recursos materials necessaris:

Aula d'informàtica amb ordinadors per a programar amb Scratch. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)







# 16. DARRERE DE LA PISTA... DE LA PSICOLOGIA

## 2º I 3º CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

90 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

3º cicle de primària.

### OBJECTIU:

Mostrar les idees principals i generals sobre la psicologia convertint als més xicotets en "Agents Secrets P.S.I" amb la finalitat d'aclarir de forma senzilla i activa aspectes com qui és el psicòleg/a i on intervé.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)



# 17. ENTRE MICROS AMB LA UMH

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT



### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVAT:

Taller intensiu de 2 sessions de 100 minuts aproximadament en la mateixa jornada.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

### OBJECTIU:

Introduir l'estudiant en la ràdio com a mitjà de comunicació per a expressar-se. Capacitant el treball en equip i assumint rols, es planteja un programa de ràdio en les seues distintes fases.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització i exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 18. ENTRE CÀMERES

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller intensiu de 2 sessions de 100 minuts aproximadament en la mateixa jornada.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

### OBJECTIU:

Introduir l'estudiant en la comunicació audiovisual com a mitjà d'expressió. Els alumnes tindran un primer contacte amb tècniques de guió, plans i moviments de càmera, il·luminació, so, etc.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet. A més, que siga possible retirar el mobiliari i generar un espai diàfan.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)



# 19. DEBAT AMB MIGUEL

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller intensiu de 2 sessions de 100 minuts aproximadament en la mateixa jornada.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

### OBJECTIU:

Formar l'estudiant en habilitats d'exposició i defensa de les seues idees per mitjà de debats. Formar en el pensament plural així com en l'interés per temes socials pròxims. A més, els centres interessats podran formar una lliga de debat d'un dia que es durà a terme al maig del mateix curs.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)

# 20. COM FUNCIONEN LES COSES (ELECTRICITAT)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

## DESTINATARIS:

3º i 4º d'Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat.

## OBJECTIU:

Introduir l'escolar en el funcionament de les coses amb exemples curiosos i experiments que desperten el seu interès per l'electricitat (magnetisme, alimentació de motors i peretes, tensió i intensitat, etc.).

## OBSERVACIONS:

### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions. Connexió a Internet. Preses de corrent.

### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 21. COM FUNCIONEN LES COSES (SISTEMES ELÈCTRICS)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

## DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

## OBJECTIU:

Introduir l'escolar en el funcionament de les coses amb exemples curiosos i experiments que desperten el seu interès per l'electricitat i els sistemes elèctrics (Led controlat per mitjà de LDR, cotxe teledirigit amb electrònica d'Arduino, brúixola casera).

## OBSERVACIONS:

### Recursos materials necessaris:

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)



# 22. COM FUNCIONEN LES COSES (ELECTRÒNICA)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA  
OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

## DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

## OBJECTIU:

Introduir l'escolar en l'electrònica i el seu funcionament amb una senzilla placa que pot ser programada i, connectant alguns components, crear senzills projectes.

## OBSERVACIONS:

### Recursos materials necessaris:

Aula d'informàtica amb ordinadors amb Arduino. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 23. INTERNET AMIC O ENEMIC?

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

55 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

### OBJECTIU:

Incidir en els principis bàsics per a usar internet de forma segura i evitar els seus perills. A més, es tractarà la creixent addicció a les xarxes socials així com la falta de privacitat que poden comportar estes.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)







# 24. L'ESTADÍSTICA EN EL MEU DIA A DIA

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

### OBJECTIU:

Introduir en l'estadística com a eina principal aplicada a l'activitat quotidiana. Jugant amb una catapulta, es realitzaran activitats basades en l'obtenció i l'anàlisi de dades.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet. Espai diàfan per a llançar boles de goma amb la catapulta (assoleixen una distància de 1-4 metres i no són perilloses).

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 25. ESPORT I MOLT MÉS

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

### OBJECTIU:

S'introduirà en les ciències de l'activitat física i l'esport. A més, es reflexionarà sobre els mites i creences que rodegen este món i s'ensenyarà el maneig d'instruments de mesurament de l'activitat física, com l'acceleròmetre i altres aplicacions interessant d'Internet.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Telf: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)



# 26. COM EXTRAURE ADN

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament..

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

### OBJECTIU:

S'introduirà els escolars en el concepte de la biotecnologia i es mostraran processos i productes biotecnològics que contribueixen a millorar la nostra qualitat de vida. Es durà a terme una extracció de ADN d'una fruita, procediment bàsic de molts processos biotecnològics.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Telf: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 27. MIQUEL, L'ENGINYER QUE ALIMENTA EL PLANETA

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

### OBJECTIU:

S'introduirà en els diferents tipus d'agricultura com la convencional o l'ecològica, en els processos d'industrialització dels aliments, així com la seua importància i desenvolupament econòmic en la regió.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització d'experiments. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 28. DESCOBRINT LA PSICOLOGIA

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

### OBJECTIU:

A partir d'activitats lúdiques, es mostraran les idees principals i generals sobre la psicologia, els trastorns psicològics més comuns així com els mites associats a esta disciplina.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Aula habilitada per a la realització de manualitats/ experiments i exposicions de treballs. Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

30 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 29. CONEIX ELS TEUS DRETS

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

100 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

3º i 4º d'Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat.

### OBJECTIU:

S'exposaran assumptes de dret amb interès social i de plena actualitat com, per exemple, l'avortament, delictes contra l'orde internacional (terrorisme), etc. Al mateix temps, distingir entre conceptes emprats pels mitjans de comunicació que induïxen a error o confusió.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Taula amb ordinador, projector i altaveus per a projectar presentacions i vídeos. Connexió a Internet.

#### Nombre d'alumnes:

Màxim 35 alumnes més o menys.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)





# 30. POSA'T AL SEU LLOC

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA BATXILLERAT

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

55 minuts aproximadament.

### DESTINATARIS:

Educació Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

### OBJECTIU:

Empatitzar amb les persones amb discapacitat experimentant diferents limitacions de l'entorn. Aprendre tècniques per a realitzar activitats de la vida diària i identificar les barreres arquitectòniques, socials i de comunicació.

### OBSERVACIONS:

#### Recursos materials necessaris:

Gimnàs, pista de basquetbol/futbol o qualsevol espai llis, ampli i diàfan.

#### Nombre d'alumnes:

5 grups de 6 alumnes.

**UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ**  
OFICINA DE COMUNICACIÓ- AULA URBANA.

Tel: 965 22 25 75  
[aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es)



# 31. VISITA AL CENTRE DE TRANSFUSIONS D'ALACANT

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

El Centre de Transfusió es troba en la Ctra. Nacional 332, Km: 113 03550 Sant Joan d'Alacant (al costat de l'hospital Universitari de Sant Joan). Duració estimada tres hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius.

Des del Centre de Transfusions d'Alacant, ens encarreguem d'informar tots els ciutadans de la província sobre les necessitats, els requisits i els usos de la sang i derivats, promocionant la donació de sang.

Pensem que tot allò que puga suposar un estímul a la transmissió de valors solidaris i en concret pel que fa a la donació de sang, suposa un al·licient en la formació com a persona divulgant la informació necessària perquè la ciutadania es posicione amb una activitat positiva en un gest que constituïx un acte de salut i que ha de ser voluntari, solidari, altruista i responsable.

Per això, ens agrada rebre la visita dels centres docents de la província per a informar-los sobre la "cultura de la donació de sang".

## OBJECTIU:

Informar sobre les necessitats, els requisits i els usos de la sang i derivats. Promocionant la donació de sang.

## ACTIVITAT:

Visita al Centre de Transfusions:

- Benvinguda i presentació. Exposició i col·loqui sobre la donació de Sang.
- Visita guiada a les instal·lacions del Centre.

## OBSERVACIONS:

El nombre màxim d'alumnes és de 30.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Teléfono de contacte per a reservar la visita: 965 65 81 12  
*Dr. Carlos Clavijo Fernández*  
Servei d'Hemodonació







# 32. EDUCAEMPLEA SALÓ D'OCUPACIÓ I FORMACIÓ

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Maig del 2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària,  
Batxillerat, Cicles Formatius,  
universitaris, orientadors,  
docents, així com pares i mares  
interessats.

## OBJECTIU:

Orientar l'alumnat perquè conega les possibilitats formatives a les quals poden accedir. Educaemplea ofereix quantitat d'informació per a enfocar bé la seua trajectòria formativa i laboral.

## ACTIVITATS:

Saló d'ocupació i formació en què estaran presents quantitat d'expositors dedicats a proporcionar informació relativa a l'ensenyança reglada, l'ensenyança universitària, la formació de postgrau, l'educació especial, la formació permanent, acadèmies d'idiomes, estudis d'art i disseny, formació per a l'oci, empreses ofertants d'ocupació, formació professional ocupacional contínua, ajudes públiques a la creació de microempreses i ocupació autònoma, etc...

## OBSERVACIONES:

### Organitza:

Institució Firal Alacantina.

### Col·labora:

Conselleria d'Educació i Servei Valencià d'Ocupació i Formació (SERVEF).

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Pot obtindre informació per telèfon en el 96 665 76 00 i a través de la web d'Educaemplea: [www.feria-alicante.com](http://www.feria-alicante.com).



# 33. JORNADES A L'OAMI

L'OFICINA D'HARMONITZACIÓ DEL MERCAT INTERIOR (MARQUES, DIBUIXOS I MODELS) ÉS UNA AGÈNCIA DE LA UNIÓ EUROPEA. TÉ LA SEUA SEU ÚNICA A ALACANT. LA SEUA MISSIÓ ÉS REGISTRAR MARQUES I DISSENYS DEL MÓN SENCER A FI DE PROTEGIR-LOS EN TOT EL TERRITORI EUROPEU.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es realitza a l'OAMI en una visita de 2 hores de duració aproximadament.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2n i 3r Cicle d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Cicles Formatius i Batxillerat.

## OBJECTIU:

Donar a conèixer els jòvens alacantins quines són les funcions de l'OAMI en el marc de les Institucions Europees. A través del contacte directe amb l'Oficina, acostant-los a Europa i sensibilitzant-los cap al món de la Propietat Industrial i el tema de la pirateria.

## ACTIVITATS:

El contingut de les presentacions s'adaptarà a les edats dels escolars. Consistix en dos hores de presentació que transcorre a la seu de l'oficina de l'OAMI.

- Presentació general sobre la Unió Europea: Què és la Unió Europea? Com funciona? Quines són les institucions de la Unió Europea? Què tenim en comú els ciutadans de la Unió Europea?.
- Presentació de les activitats de l'OAMI i el món de les marques i els dissenys comunitaris: Què són les marques i els dissenys comunitaris? Per a què servixen? Quins tipus de marques hi ha? Què cal fer per a protegir les nostres marques i dissenys?.

## OBSERVACIONS:

En cas d'anul·lar l'activitat per motius justificats, han d'avisar amb temps suficient com a mínim 30 dies, de manera que no interferisca en la planificació de l'organització i es pugua oferir a un altre centre interessat.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

A/A.: Christine Roy  
Email: [Christine.roy@oami.europa.eu](mailto:Christine.roy@oami.europa.eu)  
Av. d'Europa, 4 (polígon d'Aigua Amarga), 03008 Alacant.  
Teléfono: 965139459





# 34. VISITES GUIADES I TALLERS DIDÀCTICS AL CENTRE DE CULTURA TRADICIONAL MUSEU ESCOLAR DE PUSOL (I)

EL CENTRE DE CULTURA TRADICIONAL MUSEU ESCOLAR DE PUSOL ÉS UN PROJECTE EDUCATIU D'INTEGRACIÓ DE L'ESCOLA EN EL MEDI, ORIENTAT A L'APRENENTATGE SIGNIFICATIU I L'EDUCACIÓ EN VALORS. LA SEUA EINA PEDAGÒGICA PRIMORDIAL ÉS EL PATRIMONI CULTURAL I NATURAL. HA OBTINGUT RECONeixEMENTS D'UNESCO, EUROPA NOSTRA I GENERALITAT VALENCIANA, ENTRE D'ALTRES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Cultura Tradicional Museu Escolar de Pusol. Visita Guiada 2 hores amb descans per a esmorzar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Especial, Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat. Les activitats estan adaptades a les necessitats i el nivell de coneixement de l'alumnat.

## OBJECTIU:

A través de la visita guiada i el taller d'artesanía el visitant coneixerà la riquesa del patrimoni immaterial que es conserva en este centre. Coneixent tradicions i aspectes de la vida diària que van des del comerç fins a l'àmbit domèstic o els treballs del camp. Així mateix, es presta especial atenció al coneixement del medi natural a través de l'observació al jardí i l'hort escolar.

## ACTIVITATS:

- Visita a l'exposició permanent. Els guies són el mateix alumnat de l'Escola de Pusol, els quals explicaran als visitants els diferents aspectes de la vida tradicional que es troben al Museu.
- Taller d'artesanía. Amb ajuda d'un monitor el participant coneixerà la tècnica del trenat d'espart, base de l'artesanía espartera tan típica de la província d'Alacant.

### 1. Adobat de dàtils.

A Elx es cultiva la palmera des de fa segles i els seus fruits, els dàtils, són els productes més típics d'esta terra. L'activitat d'adobat es tracta d'un procés en què es maduren artificialment els dàtils verds tractant-los amb vinagre. En este taller s'utilitzaran les tècniques i utensilis tradicionals, com són el llibrell i el barril. Una vegada preparats els dàtils, els visitants podran emportar-se'n una mostra.

- Duració de l'activitat: 45 minuts aproximadament.
- Preu de l'activitat: 4,50€ (per persona).

### 2. Cuina tradicional Forn Morú.

Durant esta activitat, els visitants aprendran a pastar i coure productes gastronòmics tradicionals d'Elx -com són els pans, els rotllos o les coques en un autèntic "forn morú". Este tipus de forn semicircular, d'origen àrab, és molt típic en els pobles de la zona sud de la Península. Després de finalitzar esta bonica i tradicional labor, els assistents podran tastar les seues pròpies elaboracions i emportar-se'n la recepta..

- Duració de l'activitat: 45 minuts aproximadament.
- Preu de l'activitat: 5,50€ (per persona).





# 34. VISITES GUIADES I TALLERS DIDÀCTICS AL CENTRE DE CULTURA TRADICIONAL MUSEU ESCOLAR DE PUSOL (ID)

EL CENTRE DE CULTURA TRADICIONAL MUSEU ESCOLAR DE PUSOL ÉS UN PROJECTE EDUCATIU D'INTEGRACIÓ DE L'ESCOLA EN EL MEDI, ORIENTAT A L'APRENENTATGE SIGNIFICATIU I L'EDUCACIÓ EN VALORS. LA SEUA EINA PEDAGÒGICA PRIMORDIAL ÉS EL PATRIMONI CULTURAL I NATURAL. HA OBTINGUT RECONeixEMENTS D'UNESCO, EUROPA NOSTRA I GENERALITAT VALENCIANA, ENTRE D'ALTRES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Centre de Cultura Tradicional Museu Escolar de Pusol. Visita Guiada 2 hores amb descans per a esmorzar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Especial, Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Cicles Formatius i Universitat. Les activitats estan adaptades a les necessitats i el nivell de coneixement de l'alumnat.

### 3. Arrissat de la Palma Blanca

L'arrissat de la Palma Blanca és una de les artesanies més típiques de la ciutat d'Elx; per a això, s'utilitza una palma especialment tractada que, després de mesos d'encaputxat, canvia el seu color verd a un to més blanc. Són les mateixes famílies del lloc les que elaboren la palma, i gràcies a les quals s'ha mantingut esta tradició. El curs l'impartirà un membre d'una de les famílies que tradicionalment confeccionen estes xicotetes obres d'art per al reconegut diumenge de Ramos d'Elx i que, a més, competixen en el concurs local anterior a la desfilada amb els rams més espectaculars.

- Duració de l'activitat: 45 minuts aproximadament.
- Preu de l'activitat: 4,50€ (per persona).

### 4. Trenat d'Espart

L'espart és una fibra obtinguda d'una planta silvestre del grup de les gramínies. La manufactura de l'espart ha sigut part important de l'economia de molts pobles d'Espanya, entre ells, Elx. En este taller els participants podran elaborar un setiet, element tradicional que s'usa per a recolzar l'olla o paella sobre la taula aïllant-la de la calor. Cadascú podrà emportar-se el seu setiet elaborat.

- Duració de l'activitat: 45 minuts aproximadament
- Preu de l'activitat: 4,50€ (per persona).

## OBSERVACIONS:

Els preus de les activitats són:

- Visita Guiada: 3,00€ en castellà i només per a col·legis en període escolar.
- Taller didàctic: desde 4,50€.
- Les activitats es realitzen en horari de matí, de 9.00 a 13.00 hores.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Teléfono: 96 663 04 78  
[info@museopusol.com](mailto:info@museopusol.com) - [www.museopusol.com](http://www.museopusol.com)



# 35. VISITES AL CENTRE DE RECURSOS EDUCATIUS (CRE) DE L'ONCE A ALACANT

ELS ALUMNES CONEIXERAN DE PRIMERA MÀ ELS RECURSOS UTILITZATS PER L'ENTITAT PER A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA. CONEIXERAN EL SISTEMA BRAILLE, MATERIALS ADAPTATS PER A LA VIDA DIÀRIA, L'ESPORT I L'OCI I REALITZARAN ACTIVITATS POSANT-SE EN EL LLOC D'UNA PERSONA AMB DISCAPACITAT VISUAL.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Dimarts d'Octubre del 2015  
a Maig del 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnes de 5é i 6é d'Educació  
Primària, Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat.

## OBJECTIU:

Sensibilitzar l'alumnat de les dificultats amb què es troben les persones amb discapacitat visual per a distintes tasques i com les superen, afavorint d'esta manera la inclusió escolar i social.

## ACTIVITATS:

- Breu xarrada on s'explica què és i quines funcions i servicis oferix els CRES de l'ONCE.
- Pràctiques de desplaçament en guia amb antifaços i ulleres que simulen diferents problemes visuals utilitzant els altres sentits.
- Explicació breu del sistema braille i conèixer materials que utilitzen a l'aula.
- Explicació de sistema audesc i conèixer alguns materials adaptats per a la vida diària.
- Conèixer diversos esports que practiquen i realitzar una pràctica d'un esport específic. El Goalball.

## OBSERVACIONS:

Nombre màxim d'assistents, 50. Les visites es realitzen els dimarts al matí de 9.45 h a 14.00 h, amb possibilitat de portar esmorzar i dinar i utilitzar-hi els espais verds del centre.

Es donarà prioritat als centres que tinguen alumnat amb discapacitat visual.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Persona de contacte Maribel Sáez  
Teléfon 965 267 000  
[crealicante@once.es](mailto:crealicante@once.es)





# 36. CXARRADES SENSIBILITZACIÓ DE PERSONES SORDES

LA FEDERACIÓ DE PERSONES SORDES DE LA COMUNITAT VALENCIANA (FESORD CV) ÉS UNA ORGANITZACIÓ DE LES PERSONES SORDES QUE ATÉN, REPRESENTA I DEFÉN ELS INTERESSOS DE LES ASSOCIACIONS I ENTITATS QUE LA INTEGREN AIXÍ COM ELS DE LES PERSONES SORDES EN GENERAL EN L'ÀMBIT TERRITORIAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

LA FESORD CV ES VA FUNDAR L'ANY 1979, I NAIX COM UNA ONG SENSE ÀNIM DE LUCRE I DE CARÀCTER APOLÍTIC. FORMADA PER ASSOCIACIONS PROVINCIALS, COMARCALS I LOCALS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar.  
Duració una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil,  
Educació Primària, Educació  
Secundària Obligatòria i  
Batxillerat.

## OBJECTIU:

- Conèixer les persones sordes i la seua vida quotidiana.
- Conèixer la llengua de signes i algunes pautes per a comunicar-se amb les persones sordes.

## ACTIVITAT:

FESORD CV impartix xarrades de sensibilització d'aproximadament una hora de duració per una persona sorda acompanyada d'un /una intèrpret de llengua de signes.

## OBSERVACIONS:

L'entitat interessada ha de posar-se en contacte amb l'Agència Provincial d'Alacant- FESORD CV via telèfon, e-mail o fax. Per a concretar la data i l'hora interessada, havent de pagar únicament el transport de la persona que impartisca la xarrada. Tindran prioritat els centres amb alumnes sords o deficiències auditives.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

### Agència Provincial d'Alacant

(Centre dependent de FESORD CV Federació de Persones Sordes de la Comunitat Valenciana - a la província d'Alacant).

C/ Reis Catòlics, 26-2é pis- pta 3-4.  
Alacant (03.003)

Telf : 965 122 072

Fax: 965 122 227

Email: [alicante@fesord.org](mailto:alicante@fesord.org)





# 37. JOVEMPA, FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS DE JÓVENS EMPRESARIS DE LA PROVÍNCIA D'ALACANT

JJOVEMPA ÉS UNA ORGANITZACIÓ EMPRESARIAL MULTISECTORIAL AMB ÀMBIT D'ACTUACIÓ A TOTA LA PROVÍNCIA D'ALACANT. ELS SEUS OBJECTIUS SÓN FOMENTAR LA CREACIÓ D'EMPRESES ENTRE ELS JÓVENS I AJUDAR-LOS A CONSOLIDAR ELS SEUS PROJECTES EMPRESARIALS.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'educació Secundària Obligatòria, Cicles Formatius, Batxillerat.

## OBJECTIU:

Sensibilitzar l'alumnat sobre l'opció de treball per compte propi. Presentar-los exemples d'emprenedors que els puguen servir de referència per al seu futur professional.

Acompanyar-los en el procés de posada en marxa de la seua iniciativa empresarial.

## ACTIVITAT:

Entre les principals activitats de l'organització, es troba el programa de formació dirigit a emprenedors, amb xarrades i cursos que es desenvolupen al llarg de tot l'any, en diferents localitats. A Alacant estes activitats formatives es duen a terme en el Centre d'Emprenedors de l'Ajuntament d'Alacant. La programació apareix publicada en la nostra pàgina web.

Amb l'objectiu de promoure la iniciativa empresarial, es desenvolupen col·laboracions amb centres de formació de tota la província, oferint xarrades en què comptem amb experiències empresarials de jòvens, que servixen d'exemple a l'alumnat. També participem en fires d'ocupació i autoocupació dirigides a estudiants.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Teléfono: 965 146 158  
[jovempa@jovempa.org](mailto:jovempa@jovempa.org)

[www.jovempa.org](http://www.jovempa.org)





# 38. “JO TAMBÉ TINC DRETS I DEURES”

AMB ESTA INICIATIVA DEL COL·LEGI D'ADVOCATS D'ALACANT, ES TREBALLARÀ LA IMPORTÀNCIA QUE ELS XIQUETS CRESQUEN I PUGUEN SER EDUCATS EN UN ESPERIT DE PAU, DIGNITAT, TOLERÀNCIA, LLIBERTAT, IGUALTAT I SOLIDARITAT. DRETS COM TINDRE UNA BONA EDUCACIÓ, UNA FAMÍLIA, ATENCIONS ESPECIALS, NO SER DISCRIMINATS, NO SER ABANDONAT NI MALTRACTAT, EL DRET A LA PROTECCIÓ I ALS SOCORS, A TINDRE UNA IDENTITAT, A CRÉIXER EN LLIBERTAT, A LA SALUT I SOBRETOT A SER UN XIQUET.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es realitzarà a l'aula del centre escolar i tindrà una duració aproximada de 50 minuts.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 3r Cicle d'Educació Primària

## OBJECTIUS:

Fomentar una major sensibilitat sobre com viuen els xiquets i les xiquetes, els seus drets així com els seus deures. Promoure, conscienciar i defensar els drets de la infància, de l'espanyola i de la que no té ni tan sols veu en molts llocs del món.

## ACTIVITAT:

A través d'un taller didàctic basat en vivències de xiquets i xiquetes d'altres llocs, jòvens advocats acudirán al centre escolar i a través d'una xarrada amb l'alumnat, s'explicarà als escolars quins drets tenen els xiquets i les xiquetes a Espanya i al món, en quins llocs es respecten estos drets i en quins llocs no, quin valor té la declaració dels drets dels xiquets i la convenció, i com es pot ajudar a defensar-los. Tota la sessió anirà dirigida a través de la reflexió, el diàleg i el treball en grup.

## OBSERVACIONS:

Durant la xarrada es projectaran una sèrie de vídeos per tant serà necessari que l'aula estiga proveïda de projector.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a sol·licitar la sessió a l'aula poden contactar a través de fax o e-mail, indicant centre escolar que ho sol·licita, professor responsable del grup, curs i nombre d'alumnes així com telèfon de contacte, tot això al:

### IL·LUSTRE COL·LEGI PROVINCIAL ADVOCATS ALACANT

A/A: ANA GUTIERREZ ORTEGA

E-mail : [decanato@icali.es](mailto:decanato@icali.es)

Fax: 965.20.07.88







# 39. CONEIX EL BANC D'ESPANYA A ALACANT

EL BANC D'ESPANYA, CONSCIENT DE LA IMPORTÀNCIA QUE TENEN L'EDUCACIÓ FINANCERA DE LA POBLACIÓ TANT PER A ENTENDRE LES POLÍTIQUES FINANCERES COM PER A CONTRIBUIR A LA MILLOR PRESA DE DECISIONS ECONÒMIQUES INDIVIDUALS, OBRI LES SEUES PORTES ALS NOSTRES ESTUDIANTS PERQUÈ CONEGUEN EL TREBALL DEL BANC D'ESPANYA.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Les visites es realitzaran en el curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2n cicle d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Estudiants Universitaris.

## OBJECTIU:

Promoure el coneixement del Banc d'Espanya com a banc central i autoritat supervisora.

## ACTIVITATS:

Visites concertades a la seu del Banc d'Espanya a Alacant per a alumnat de 2n Cicle d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Universitaris.

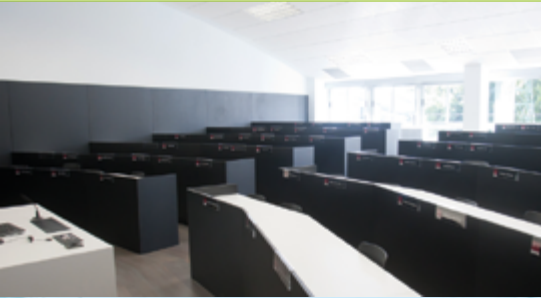
## OBSERVACIONS:

Les visites es concertaran a través del Portal Educatiu del Banc d'Espanya.  
Les visites es realitzaran en grup màxim de 30 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

[portaleducativo.bde.es/educa/es/Visita\\_a\\_las\\_sus\\_b6657bdb9db8c31.html](http://portaleducativo.bde.es/educa/es/Visita_a_las_sus_b6657bdb9db8c31.html)





# 40. AULA VIRTUAL DEL BANC D'ESPANYA

EL BANC D'ESPANYA, CONSCIENT DE LA IMPORTÀNCIA QUE TENEN L'EDUCACIÓ FINANCERA DE LA POBLACIÓ TANT PER A ENTENDRE LES POLÍTIQUES FINANCERES COM PER A CONTRIBUIR A LA MILLOR PRESA DE DECISIONS ECONÒMIQUES INDIVIDUALS POSA, A DISPOSICIÓ DE DOCENTS I ALUMNAT UN PORTAL EDUCATIU QUE PER MITJÀ DEL JOC DÓNÀ NOCIONS BÀSIQUES D'ECONOMIA PERSONAL I FAMILIAR.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Estudiants Universitaris.

## OBJECTIU:

Donar a conèixer per mitjà del joc el coneixement dels diners i el funcionament del sistema financer.

## ACTIVITATS:

Portal Educatiu ofereix una sèrie de Recursos Pedagògics adequats a cada etapa educativa:

“**El Racó Educatiu**” destinat a alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria centrat en el coneixement dels diners a través de dos jocs, “La Caixa Forta” dissenyat per a treballar a les aules la resolució de situacions financeres conflictives i “ El cofre dels diners”, joc de taula l'objectiu del qual és donar a conèixer de manera lúdica la zona euro.

“**L'Aula Virtual**”, ddirigit a Batxillerat i Cicles Formatiu, on es difon i donar a conèixer el paper del Banc d'Espanya com a garant de l'estabilitat del sistema financer.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

[portaleducativo.bde.es/educa/es/Visita\\_a\\_las\\_su\\_b6657bdb9db8c31.html](http://portaleducativo.bde.es/educa/es/Visita_a_las_su_b6657bdb9db8c31.html)





# 41. TOTS AL TRAM!

FERROCARRILS DE LA GENERALITAT VALENCIANA OFERIX GRATUÏTAMENT UN VIATGE AMB TRAMVIA, ANADA I TORNADA, DES DE LA PARADA MÉS PRÒXIMA O CONVENIENT PER AL COL·LEGI I DINS DELS LÍMITS DE LA "ZONA TAM" O ZONA METROPOLITANA (SANT VICENT DEL RASPEIG, EL CAMPELLO, ESTELS O EL CAP DE L'HORTA), PERMETENT UNA PARADA OPTATIVA AL LLOC MÉS IDONI PER AL COL·LEGI A FI QUE ELS XIQUETS PUGUEN REALITZAR UNA VISITA CULTURAL D'INTERÉS, ESMORZAR, ETC.

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Primària

## REQUISITS:

- Grups formats per un màxim de 30 persones, entre alumnes i professors.
- Només es podrà reservar un grup en una mateixa data.
- Els dies de l'activitat seran els dijous de cada setmana.
- L'eixida haurà d'efectuar-se en el primer tramvia que circule per la parada d'eixida a partir de les 09.30 hores, sent l'hora de tornada la més convenient per al centre escolar.
- El viatge s'efectuarà dins de la zona Metropolitana exclusivament i es permetrà que, optativament, el grup efectue una parada intermèdia per a l'activitat que programe el centre.
- Donada la naturalesa de transport públic del TRAM i tenint en compte que els grups viatjaran en tramvies regulars, no es garanteix que els membres del grup puguin anar asseguts en part o en la totalitat del viatge.
- La reserva de data haurà de sol·licitar-se prèviament a l'Oficina d'Atenció al Client d'Alacant, a través del correu electrònic [grups\\_tram\\_ali@gva.es](mailto:grups_tram_ali@gva.es) amb les dades següents:
  - Nom i adreça del col·legi.
  - Persona de contacte.
  - Telèfon.
  - Data en què desitgen viatjar-hi.
  - Recorregut (parada d'eixida i destí), indicant si desitgen fer una parada intermèdia i on o el nombre total de participants..

## CONFIRMACIÓ DE LA RESERVA I ENVIAMENT DEL TÍTOL DE TRANSPORT

L'Oficina d'Atenció al Client del TRAM confirmarà la disponibilitat de dates als centres sol·licitants dins dels 7 dies següents a la recepció de la sol·licitud.

El dilluns anterior al dijous programat per al viatge, Atenció al Client remetrà per correu electrònic al centre escolar el títol de transport en format pdf, que hauran d'imprimir; tal títol haurà de portar-lo el responsable del centre que viatge amb el grup i serà presentat a qualsevol agent del TRAM que ho sol·licite.





# 42. VISITA EL TEU AEROPORT (I)

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es realitza a l'Aeroport d'Alacant i la duració és tres hores i mitja. Dies previstos per a visites: dimarts, dimecres i dijous.

Horari de visites (aproximat): 9.30 a 13.00 hores

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

Coneixement general d'un Aeroport per al correcte desenvolupament dels passatgers i per a visites més tècniques (Arquitectura, Enginyeria Aeronàutica, formació de facilitadors aeroportuaris, etc.) els fluxos de passatgers, equipatge i aeronaus, edificis, etc.

## ACTIVITAT:

- 1. Recorregut visita col·legis, acompanyats per hostessa (atén preguntes que estiguen dins dels seus coneixements (sobre professions, activitats, dades d'interés, atenció a passatgers, medi ambient).
- 2. Els professors i acompanyants, a la seua arribada a l'aeroport, hauran de presentar el document nacional d'identitat o passaport (en vigor), per a arreplegar les seues acreditacions, les quals juntament amb els seus suports seran tornades a la finalització de la visita.
- 3. Si els alumnes són majors de 14 anys, també hauran de presentar la seua documentació.
- 4. Punt de reunió: Mostrador d'INFORMACIÓ AL PÚBLIC, Hall de facturació.
- 5. L'autobús en què es traslladen a l'aeroport podrà arribar fins al vial d'eixides (planta 2) per a facilitar la seua arribada fins al Mostrador d'Informació al Públic. Els recordem que l'autobús, posteriorment, podrà aparcar a l'estació d'autobusos, situada a la planta (-2).

## OBSERVACIONS:

La visita es realitza en castellà, introduint-hi vocabulari i frases de coneixement del medi en anglés i francés).  
Nombre màxim de visitants 33, comptant alumnat, docents i acompanyants..





# 42. VISITA EL TEU AEROPORT (II)

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es realitza a l'Aeroport d'Alacant i la duració és tres hores i mitja. Dies previstos per a visites: dimarts, dimecres i dijous.

Horari de visites (aproximat): 9.30 a 13.00 hores

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

## RECORREGUTS:

**Col·legis Ensenyança Primària** (informació mediambiental, dimarts i dimecres)

1.- **Itinerari possible sense pagament d'assegurança** (dimecres i màxim de 30 xiquets).

- Facturació.
- Eixides.
- Finger.
- Racó del medi ambient.
- Arribades.
- Col·lectors arribades.
- Sala recollida equipatges.

2.- **Itinerari afegit amb pagament d'assegurança** (tarifes 2014 fins canvi 37,11 € total, dimarts i màxim de 30 xiquets).

- Hostesses, guiat amb furgoneta i arreplegada amb l'autobús en eixida a plataforma des de la sala de recollida d'equipatges.
- Parada de l'autobús a la zona del SEI on es realitzarà visita a les instal·lacions de bombers, i hi haurà una xarrada amb el falconer i exhibició de falcó i si és possible també una xicoteta xarrada amb un senyaler per a coneixement de professionals del Lado Aire.
- Plataforma.
- Eixida pel punt 8.
- Foto en terminal i entrega regals (màrqueting i llibres).

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a sol·licitar la visita el centre escolar haurà de posar-se en contacte amb l'aeroport en els telèfons 9669 19210 / 19417 / 19007. En eixe moment es donaran instruccions sobre com realitzar la sol·licitud oficial, l'atorgament de dates i es confirmarà la visita per l'aeroport amb una sèrie de documentació que tancaran la sol·licitud amb la devolució pel centre a l'aeroport de la documentació correctament omplida.

Aeroport d'Alacant-Elx, 03195, l'Altet (Alacant)  
Tel. 966 919 210 - 417/ Fax 966 919 354 - [dortega@aena.es](mailto:dortega@aena.es)  
[www.aena-aeropuertos.es](http://www.aena-aeropuertos.es)





# 43. EDUCAIXA

EDUCAIXA ENGLOBALA TOTA L'OFERTA EDUCATIVA DE L'OBRA SOCIAL "LA CAIXA" I POSA AL SERVEI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA ACTIVITATS, RECURSOS I PROJECTES PER A REFORÇAR ELS VALORS, EL COMPROMÍS I EL TREBALL EN EQUIP.

## DESTINATARIS:

Tots els recursos, activitats i projectes estan pensats per a la comunitat educativa:

Professorat.

Alumnat de 3 a 18 anys.

AMPAS.

Comunitat educativa en general.

## OBJECTIU:

- Despertar vocacions emprenedores.
- Potenciar vocacions científiques.
- Divulgar i difondre l'art i la cultura.
- Promoure el creixement personal, fomentant els hàbits saludables, l'educació en valors i la sensibilització social.

## ACTIVITAT:

Oferim activitats educatives per a tots els nivells que complementen l'educació de l'alumnat; recursos de fàcil accés pensats per a reforçar els valors, el compromís social i el treball en equip amb l'objectiu de despertar vocacions emprenedores i científiques i, finalment, projectes web amb continguts educatius de temàtica cultural, científica i social.

Amb el propòsit de promoure la participació i col·laboració de tota la comunitat educativa i aconseguir major notorietat, abast i eficiència en la nostra oferta pedagògica, també impulem l'aplicació de les noves tecnologies.

## OBSERVACIONS:

Amb un sol clic, els professors poden registrar-se en la web per a descarregar-ne múltiples recursos i materials didàctics, que podran compartir amb els seus contactes i col·legues de professió formant una comunitat educativa dinàmica.

A més, poden intercanviar opinions, votar i fer comentaris en les xarxes socials.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

[www.eduCaixa.com](http://www.eduCaixa.com)



# 44. KITCAIXA JÓVENS EMPRENEDORS

KITCAIXA JÓVENS EMPRENEDORS ÉS UNA EINA EDUCATIVA PER A TREBALLAR EL CONCEPTE D'EMPRENEDURISME I APRENDRE LES CARACTERÍSTIQUES I ELS VALORS D'UNA ACTITUD EMPRENEDORA.

AMB L'AJUDA D'ESTE KIT, ELS ALUMNES SERAN CAPAÇOS DE DETECTAR NOVES OPORTUNITATS I DUR A TERME PROJECTES IDEATS PER ELLS MATEIXOS, AMB L'OBJECTIU D'APRENDRE QUÈ SIGNIFICA SER EMPRENEDOR I QUIN PROCÉS CAL SEGUIR PER A ACONSEGUIR-HO.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius.

## OBJECTIUS:

KitCaixa Jovens Emprenedors té com a objectiu final que els jòvens, amb l'ajuda del seu professor, desenvolupen la seua creativitat i capacitat d'iniciativa i potencien les seues millors aptituds:

- Adquirir coneixements en l'activitat d'emprenre.
- Identificar i conèixer els passos a seguir per a convertir-se en emprenedor.
- Organitzar i treballar en equip.
- Aconseguir competències en comunicació lingüística.
- Aconseguir competències per a aprendre a emprenre.
- Aconseguir augmentar l'autonomia i iniciativa personal.

## ACTIVITAT:

El kit està estructurat en sis mòduls temàtics, dividits cada un en dos sessions. Cada una de les sessions, dissenyades per a tindre una duració d'uns 55 minuts, suposa una unitat col·lectiva per a la qual es proposen diferents activitats de caràcter teòric i pràctic:

- **Mòdul 1 - Emprene:** *Tu pots!*
- **Mòdul 2 - Problemes:** *Com he de mirar?*
- **Mòdul 3 - Oportunitats:** *Com he de buscar?*
- **Mòdul 4 - Model de negoci:** *¿Com he de definir el meu producte/servici?*
- **Mòdul 5 - Prototip:** *Com construir la meua proposta?*
- **Mòdul 6 - Mercat:** *Com puc convèncer amb valor?*

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Sol·licita este Kit en [www.eduCaixa.com](http://www.eduCaixa.com)



# MUSEO

## VOLVO OCEAN RACE

VIVE LA AVENTURA · LIVE THE ADVENTURE · VIU L'AVENTURA

# 45. MUSEU VOLVO OCEAN RACE

VOLVO OCEAN RACE

TELÉFON: 965 104 917 / 965 13 80 80

MOLL NÚM. 10 DE LLEVANT. PORT D'ALACANT

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

**Volvo Ocean Race,**  
Moll núm. 10 de Llevant.  
Port d'Alacant.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil,  
Educació Primària, Educació  
Secundària Obligatòria i Batxiller.

## OBJECTIU:

El projecte educatiu del Museu Volvo Ocean Race ofereix un ampli ventall d'activitats didàctiques relacionades amb el projecte curricular escolar per a tots i cada un dels cicles. Activitats que aspiren a servir d'estímul en l'aprenentatge de diverses matèries com ara Coneixement del Medi, Ciències de la Naturalesa, Biologia i Geologia, Ciències Socials, Tecnologia, Geografia i història. Unes activitats didàctiques absolutament noves. Amb continguts i formats innovadors. Amb vocació interactiva. Amb la tecnologia com a recurs didàctic essencial.

## ACTIVITAT:

- Activitats dirigides al Cicle d'Educació Infantil: "A l'Abordatge", La Mar Salada" i "A tota Vela".
- Activitats dirigides al Cicle d'Educació Primària: "Construïx el teu vaixell amb Lego", Patró per un dia", "A Tota Vela" i "Customitza't"
- Activitats dirigides al Cicle d'Educació Secundària Obligatòria: "Patró per un dia" i " Taller d'Origami".
- Activitats dirigides a Batxillerat: "Meteorologia. Els Missatges del Planeta", "Volvo Ocean Race Trivial"
- Itres Activitats: "BRASIL 1" Simulador de les condicions de vida dels tripulants de l'embarcació Brasil 1. i "SIMULADOR" virtual per a experimentar la sensació de navegar a 25 nuscs a bord d'un Volvo Open 70. Open 70.

## Visites Guiades

Visites guiades al Museu: amb una duració d'una hora i adaptades als diferents cicles educatius, els nostres experts educadors vos ensenyaren el fascinant món de les regates i del medi en què es realitzen: el mar i els seus ecosistemes. Activitat dirigida a tots els cicles educatius.

## OBSERVACIONS:

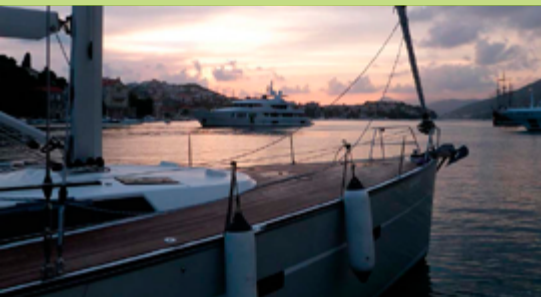
Un professor del centre haurà de romandre en tot moment a l'aula on es desenvolupen els tallers.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a més informació sobre activitats educatives, consulteu la nostra web:  
[www.museovolvoceanrace.com](http://www.museovolvoceanrace.com) o contacta con el departamento:  
[educacion@museovolvoceanrace.com](mailto:educacion@museovolvoceanrace.com)







# 46. SETMANA BLAVA

SETMANA BLAVA, ÉS UN PROJECTE FRUIT DE L'INTERÉS PER PART DEL REIAL CLUB DE REGATES D'ALACANT PER AL FOMENT DE L'ACTIVITAT NÀUTICA ENTRE ELS MÉS JÓVENS, GARANTIA DEL DESENVOLUPAMENT DELS VALORS FONAMENTALS EN LA VIDA COM LA CONVIVÈNCIA, L'AMISTAT, LA TOLERÀNCIA, LA COMPETÈNCIA SANA O LA SUPERACIÓ PERSONAL.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

9.30/10.00h arribada a les instal·lacions del Reial Club de Regates d'Alacant (al costat del Panoramis).

10.00 / 13.30h desenvolupament de totes les activitats.

13.30 / 14.00h Entrega de diplomes acreditatius del "Baptisme de Mar" atorgats per la Federació Valenciana de Vela.

Comiat i tornada al centre.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Octubre, Novembre, Març, Abril i Maig

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació secundària Obligatoria

## OBJECTIU:

L'objectiu principal del programa Setmana Blava és acostar i donar a conèixer als escolars alacantins la variada gamma d'esports nàutics de què poden gaudir a les instal·lacions del RCRA. Este acostament servirà a més per a potenciar una sèrie de valors que ajudaran a la formació integral del xiquet.

- 1. Individualitzar l'oferta educativa dels alumnes i buscar la seua realització personal plena.
- 2. Inculcar els valors propis de l'esport nàutic, treball en equip, esforç, superació, cooperació, solidaritat i conductes favorables per a la convivència.
- 3. Fomentar el sentit de la salut, l'atenció personal i la seguretat en la pràctica d'activitats esportives i d'oci.
- 4. Respectar, conèixer i gaudir la naturalesa i el medi marí.

## ACTIVITAT:

Les activitats es realitzaran en dos escenaris diferenciats:

La presentació teòrica de materials i navegació, així com l'ús de determinats elements d'entrenament es realitzarà en terra ferma: taller de nucs, taller de pesca, Racó Platú 25, Taller de jocs populars.

La major part del programa es realitzarà a l'aigua on els xiquets podran adquirir els coneixements de forma pràctica i amena: pràctiques en circuit. Circuit tancat i correctament senyalitzat de vela i rem, sense eixida a mar obert.

## OBSERVACIONS:

\* El preu de l'activitat ascendeix a 10.-€ per alumne/a, incloent diploma acreditatiu "Baptisme de Mar" i assegurança expedida per la Federació Valenciana de Vela.

Una vegada formalitzada la visita es facilitaren indicacions i recomanacions per al bon desenvolupament de les activitats.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a sol·licitar l'activitat, contacteu amb el Reial Club de Regates, a través de correu electrònic electrònic: [ev@rcra.es](mailto:ev@rcra.es) o a través de telèfon al 965264972 / 636497495.





# 47. CONCURS DE CURTMETRATGES D'EDUCACIÓ VIAL RACE

EL RACE I GOODYEAR PERSEGUIXEN AMB ESTA ACTIVITAT PORTAR L'EDUCACIÓ VIAL ALS CENTRES ESCOLARS, ACONSEGUINT AIXÍ AUGMENTAR LA SEGURETAT DELS XIQUETS EN EL TRÀNSIT I ACONSEGUIR FUTURS ADULTS MÉS COMPROMESOS AMB LA SEGURETAT VIAL.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació Especial.

## OBJECTIU:

L'objectiu d'este concurs és la unió de les arts escèniques i l'educació vial en una activitat formativa per a xiquets a través de centres educatius a tot Espanya, oferint informació sobre els principals missatges i consells d'Educació i Seguretat Vial, així com consells sobre com realitzar un curtmetratge, educant els xiquets en la cultura per mitjà de la promoció de les arts escèniques.

## ACTIVITAT:

El concurs està dirigit a tots els col·legis ubicats en territori espanyol que presenten curtmetratges realitzats per un "Responsable de grup" major d'edat i un grup màxim de 8 ALUMNES DE PRIMÀRIA.

S'hi podran presentar un màxim de 3 vídeos per cada centre educatiu. Es permet també la participació de centres d'educació especial i ONG que treballen per l'educació dels menors.

Hauran de realitzar un curtmetratge d'entre 30 segons, i 1 minut de duració. Els formats admesos seran: MP4, MPG, AVI O 3GP, amb un pes no major de 150 MB, i han de ser pujats a la plataforma [www.premioseducacionvial.com](http://www.premioseducacionvial.com).

Els vídeos podran incorporar l'àudio, diàlegs, o sorolls que s'estimen oportuns, però no hauran d'incorporar cap música, excepte la realitzada pels mateixos autors del vídeo assegurant-se que no hi ha drets d'autor.

Es representaran situacions amb què poden trobar-se de camí al col·legi, ja siga com a vianant, ciclista, passatger del transport escolar o privat, o la seua combinació, transmetent un missatge clar de COMPORTAMENT VIAL CÍVIC I SEGUR. En l'apartat 'Educació Vial' pot trobar continguts sobre els quals poden versar els curtmetratges.

## OBSERVACIONS:

Els premis han de ser destinats per part dels centres escolars guanyadors a activitats de promoció de l'educació i la seguretat vial, per valor de 6.000€, 3.000€ i 1.500€ respectivament, així com una videocàmera per a cada alumne guanyador.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a informació, terminis de presentació i consulta de bases [www.premioseducacionvial.com](http://www.premioseducacionvial.com).





# 48. ITINERARI BOTÀNIC PEL PARC LO MORANT (CREU ROJA)

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració dos hores, incloent-hi una gymkana final de repàs de l'activitat.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Escolars a partir de 4t Curs d'Educació Primària

Itinerari botànic dins del parc Lo Morant, reconeixent les diferents espècies vegetals característiques de la província d'Alacant, a manera de gymkhana.

En començar l'activitat, explicarem breument què veurem al llarg del passeig dins del parc, recalcant que tots els conceptes i espècies que veurem durant el recorregut, ens serviran com a pistes a l'hora de desenvolupar la gymkana.

Una vegada explicat el recorregut, realitzarem l'itinerari (circular), identificant aquelles espècies que posseïxen cartelleria a peu d'exemplar. En finalitzar el recorregut, començarem la gymkana, que consistix a anar trobant una sèrie de pistes amagades pel parc, havent d'identificar les espècies vegetals que amaguen les pistes.

## OBJECTIU:

Desenvolupar activitats de sensibilització ambiental en zones d'especial intervenció.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 49. ANÀLISI D'AIGÜES URBANES

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració dos sessions d'una hora cada una.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Secundària Obligatoria de l'especialitat de Biologia i de Cicles Formatius de Grau Superior de Laboratori.

Kit d'aigua urbana que permet l'anàlisi fisicoquímica i microbiològica de la qualitat de l'aigua urbana. Este kit conté:

- 1. Manual d'instruccions.
- 2. Tubs i reactius químics de determinació de ph, oxigen, turbidesa, nitrògens, fosfats, ferro, coure, clor i duresa.
- 3. Tires de temperatura.
- 4. Pot de recollida d'aigua.
- 5. Taula comparativa de resultats.
- 6. Reactiu per a la determinació de coliformes.
- 7. Formulari de resultats.

## OBJECTIU:

Coneixement del recurs hídic.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 50. CONTROL I ANÀLISI D'AIGUA DE RIU

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Riu, duració 3 hores

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat Educació Secundària  
Obligatòria

Kit d'aigua de riu que permet l'anàlisi fisicoquímica i biològica de la qualitat de les aigües de riu. Este kit conté:

1. Safata de recollida d'aigua.
2. Colador d'aigua per a arreplegar fauna.
3. Llibre d'instruccions.
4. Taula de determinació de macroinvertebrats.
5. Reactius químics de determinació de pH, oxigen, turbidesa, nitrògens i duresa.

## OBJECTIU:

Coneixement i protecció de l'aigua de riu.

## ACTIVITAT:

S'ha de realitzar una excursió al riu més pròxim, per a realitzar-ne un control de la qualitat d'aigua. Es fa una anàlisi fisicoquímica i una de macroinvertebrats.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 51. PASAPALABRA

JOC DE LA ROSCA DE "PASAPALABRA" AMB PREGUNTES I RESPOSTES EXCLUSIVAMENT RELACIONADES AMB EL MEDI AMBIENT.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria, s'adapten les preguntes a cada grup d'edat.

## OBJECTIU:

Ampliar i reforçar el vocabulari relacionat amb el recurs aigua.

## ACTIVITAT:

Es juga de forma semblant que al joc de la TV. Es poden fer grups i cada un anirà contestant preguntes i donant la resposta segons la lletra que toque. Les respostes encertades es marquen en la rosca per mitjà de velcros, en color verd.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)



# 52. TALLER DE BIODIVERSITAT MARINA

## LUGAR Y DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Al centre escolar, 50 minuts.

Ja que el taller té una duració de 50 minuts, igual que la duració d'una classe normal, dedicarem 10 minuts a la presentació, 25 minuts de joc i la resta per a explicar els resultats.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2n a 4t d'Educació Primària.

En una piscina o lona que s'asemble al mar, es col·locaran cartolines amb dibuixos de diferents espècies marines (tant animals com vegetals) així com diferents residus que es poden trobar al mar, amb un imant per darrere apegat. Es dividirà la classe per grups, i cada grup tindrà una canya de pescar.

Per torns i en un temps limitat, cada un anirà pescant "alguna cosa" del mar. En funció del que es pesque s'atorgarà una puntuació, guanyarà aquell equip que menys puntuació haja obtingut.

En finalitzar el joc s'explicarà la influència dels nostres actes en l'ecosistema marí i la importància de la seua conservació.

## OBJECTIU:

Sensibilitzar sobre la protecció i conservació de la biodiversitat marina.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cuzroja.es](mailto:temagu@cuzroja.es)





# 53. TRIVIAL DE L'AIGUA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració indefinida, en funció del temps de què es dispose.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Secundària Obligatòria.

Activitat emmarcada en el Baül de l'Aigua, que conté un tauler de joc, cinc fitxes encunyades, un dau i targetes de preguntes i respostes. Estes targetes s'han modificat perquè siguen més fàcils i es puguem adaptar a diferents edats de Secundària.

El tauler està format per caselles amb un color i un icona que representa cada categoria de preguntes, conformant un quadrat. En els vèrtexs hi ha unes caselles especials de pregunta, l'encert de les quals comporta la consecució d'una "gota" de premi de la categoria que corresponga.

Les categories del joc són: societat, medi ambient, canvi climàtic i estalvi i consum.

## OBJECTIU:

Sensibilització en diferents aspectes ambientals.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)







# 54. CONSUM JUST

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració entre una i dos hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

S'assembla al concurs de televisió "El Precio Justo". Es tracta que els concursants (si són molts, es faran grups) encerten o s'aproximen a la despesa d'aigua que requereix la fabricació de béns o productes quotidians que consumim cada dia. El grup o concursant que més va encertar o que més es va aproximar, guanya.

## OBJECTIU:

Donar a conèixer l'actual situació pel que fa al recurs aigua, conscienciar sobre la importància de conservar els recursos hídrics.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 55. JOC INTERACTIU DEL "MÓN DE GLUP"

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració 50 minuts

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Primària.

Es tracta d'un joc interactiu didàctic en què s'expliquen diferents conceptes relacionats amb el recurs natural de l'aigua. Glup és un dibuix el cos del qual és una molècula d'oxigen i les seues orelles dos molècules d'hidrogen, coincidint amb la fórmula química de l'aigua.

Amb este DVD es poden realitzar diferents activitats relacionades amb l'aigua i la biodiversitat, la màgia de l'aigua, els usos de l'aigua: tres realitats, i cuidem l'aigua, cuidem la vida.

## OBJECTIU:

Sensibilitzar sobre el recurs aigua; coneixement i protecció de la biodiversitat; coneixement i estalvi de l'aigua.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cuzroja.es](mailto:temagu@cuzroja.es)





# 56. ASSESSORAMENT EN HORTS ESCOLARS

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016.

## DESTINATARIS:

Professorat encarregat del manteniment de l'hort.

## OBJECTIU:

Oferir assessorament en horts escolars en l'aspecte tècnic, bé previ a la seua posada en marxa o al llarg del curs escolar.

## ACTIVITAT:

Es realitzen dos sessions durant les quals es visitarà el centre escolar, per a comprovar in situ l'espai de què es disposa. En funció de les característiques de la parcel·la, es dissenyarà l'hort i s'assessorarà en matèria de tipus de terra, hortalisses a cultivar, muntatge del reg.

S'oferix la possibilitat d'enviar activitats per a realitzar en les sessions dedicades al manteniment de l'hort (preparant el sòl, sembrar i plantar, estudi d'una estació meteorològica, compostatge, remeis naturals...).

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 57. PREVENCIÓ D'ACCIDENTS

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 50 minuts.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Primària i  
Educació Secundària Obligatoria

## OBJECTIU:

Formar els alumnes en la prevenció d'accidents i la forma d'actuar davant d'un d'ells.

## ACTIVITAT:

Taller de prevenció d'accidents: ennuegades, caigudes i colps, talls i ferides, hemorràgies, intoxicacions, cremades, reanimació cardiopulmonar, la farmaciola, etc.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 58. CONDUCTA AVA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 30 minuts.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Escolars d'Educació Primària

## OBJECTIU:

Mostrar als alumnes la forma d'actuar davant d'una emergència.

## ACTIVITAT:

Taller de conducta AVA: Advertir, Valorar, Adoptar Actitud. Per mitjà de fotografies expliquem als xiquets les accions correctes, incorrectes i els perills que poden trobar tant a sa casa, a la carretera, etc. i que poden fer si els ocorre alguna cosa.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)



# 59. CONDUCTA PAS



## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 2 hores.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Docents i alumnat d'Educació  
Primària i Educació  
Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

Mostrar als alumnes la forma d'actuar davant d'una emergència.

## ACTIVITAT:

Taller de conducta PAS: Protegir, Alertar, Socórrer. S'explicarà què és el socorrisme, conducta PAS, primers auxilis: hemorràgies, ferides, cremades, fractures, ennuegades i RCP (Reanimació Cardiopulmonar).

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 60. HABILITATS SOCIALS

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius

## OBJECTIU:

Aprendre les eines i els recursos necessaris per a afrontar possibles situacions violentes que es donen en el teu dia a dia, treballant aspectes tan importants com les habilitats socials i individuals (autoestima, comunicació, presa de decisions, empatia i assertivitat) i la gestió del conflicte (negociació, mediació i arbitratge).

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cuzroja.es](mailto:temagu@cuzroja.es)





# 6 1. PREVENCIÓ DE CONDUCTES VIOLENTES (BULLYING + RESOLUCIÓ DE CONFLICTES)

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius

## OBJECTIU:

Informar sobre què és la violència, els seus tipus i les causes que influïxen en la resolució no pacífica de conflicte, de manera que puguen tindre una base teòrica en què recolzar-se a l'hora de detectar i actuar davant de situacions amb connotacions violentes.

Abordarem la violència des de totes les seues manifestacions perquè les puguen detectar: violència de gènere, racial, familiar, escolar, laboral i a través de les tecnologies.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)







# 62. EDUCACIÓ SEXUAL I PREVENCIÓ DE VIH/SIDA I ALTRES ITS

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius

## OBJECTIU:

Informar i sensibilitzar per a fomentar una actitud responsable, de manera que puguen tindre unes relacions sexuals segures i satisfactòries, entenent com a seguretat la disminució d'embarassos no desitjats i d'infeccions de Transmissió Sexual.

Igualment informarem sobre els conceptes associats a este tema (anatomia, identitat sexual...), com previndre la transmissió del VIH/SIDA i d'Infeccions de Transmissió Sexual, així com generar un clima de respecte i tolerància.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 63. PREVENCIÓ D'ADDICCIÓ A LES NOVES TECNOLOGIES

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius

## OBJECTIU:

Volem previndre l'addicció a les noves tecnologies, informant dels riscos derivats de la seua dependència, que els impedis desenvolupar les seues habilitats socials en la vida diària, els fa hipersensibles als judicis dels altres i acreix la seua inseguretat.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 64. PROMOCIÓ D'HÀBITS ALIMENTARIS SALUDABLES

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

En el Centro Escolar,  
duración 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius

## OBJECTIU:

Abordar la prevenció en matèria d'aparició de malalties i trastorns relacionats amb l'alimentació (anorèxia, bulímia, vigorèxia...).

Amb les nostres activitats informem i sensibilitzem dels riscos que per a la salut poden suposar alguns costums alimentaris, igual que donem a conèixer el problema de l'obesitat, les seues causes i la seua prevenció.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cuzroja.es](mailto:temagu@cuzroja.es)





# 65. SENSIBILITZACIÓ I PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE (EDUCACIÓ NO SEXISTA)

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVAT:

Al centre escolar,  
duració 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius

## OBJECTIU:

Sensibilitzar sobre la importància de l'abandó d'estereotips que prescriuen els rols femení i masculí, mantenint i reforçant la igualtat de gènere.

Previndre i influir en la configuració de la identitat de gènere i de les relacions interpersonals, construint alternatives tant a les identitats tradicionals com a les relacions de poder que s'han donat entre barons i dones, oferint pautes per a la construcció de relacions igualitàries i democràtiques basades en el diàleg i la negociació.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 66. EDUCACIÓ INTERCULTURAL

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració 1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària  
Obligatòria, Batxillerat i Cicles  
Formatius

## OBJECTIU:

El nostre objectiu fonamental és la conscienciació de l'alumnat sobre la rellevància dels valors propis de la interculturalitat com són la tolerància, la solidaritat, el respecte a la diversitat cultural, idiomàtica, de creences i formes de vida.

Els donem un altre enfocament fent-los veure que la diversitat cultural és una font de riquesa per a tots, que facilita l'aprenentatge d'actituds (aprendre a ser crític/a, tolerant...), habilitats, coneixements... és a dir, fomentant el desenvolupament de capacitats que els ajuden a moure's en una societat cada vegada més heterogènia.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)



# 67. SENSIBILITZA'T

XARRADA DE SENSIBILITZACIÓ LA FINALITAT DE LA QUAL ÉS LA DIFUSIÓ I PROMOCIÓ EN LA SOCIETAT DELS TEMES DE DESENVOLUPAMENT I COOPERACIÓ, TRACTANT DE GENERAR CONSCIÈNCIA CRÍTICA I AFAVORINT LA MOBILITZACIÓ SOCIAL.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

A la seu de Creu Roja a Alacant, 1 o 2, duració de la visita una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Tot l'any.

## DESTINATARIS:

Població en general

## OBJECTIU:

Sensibilitzar la població davant de necessitats socials i fomentar l'ajuda.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)



# 68. VISITES GUIADES A LA SEU DE CREU ROJA

PRESENTACIÓ DE LA SEU, PROJECTES I ACTIVITATS QUE ES REALITZEN DES DE CREU ROJA A ALACANT. ES FARÀ UN PASSEIG PER TOTES LES INSTAL·LACIONS, S'EXPLICARÀ COM AJUEM LA PERSONES I S'INTERACTUARÀ AMB ELS DIFERENTS RESPONSABLES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

*A la seu de Creu Roja a Alacant,  
1 o 2, duració de la  
visita una hora.*

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Tot l'any.

## DESTINATARIS:

Població en general

## OBJECTIU:

Donar a conèixer les instal·lacions de Creu Roja, la seua organització i les activitats que realitzen.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 69. DRETS DE LA INFÀNCIA PROJECTE DEMBAYÁ

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, 1 o 2 sessions  
de 50 minuts cada una.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Escolars des dels 5 anys,  
depenent de l'edat es treballen  
unes dinàmiques o altres adaptant  
els continguts.

El Projecte Dembayá és una campanya de sensibilització i educació al desenvolupament sobre els drets del xiquet i la lluita contra l'explotació infantil.

La campanya informa sobre la situació de la infància en el món, així com sobre les causes i les conseqüències de la vulneració dels seus drets.

A través de diferents activitats els alumnes podran descobrir alguns dels Drets de la Infància i la seua situació en el món, es treballen temes com educació, salut, immigració, identitat, etc.

L'activitat es pot acompanyar d'una exposició que es col·loca al col·legi uns dies abans.

Com a material complementari disposem de quaderns de primària perquè es puguen fer unes xicotetes activitats sobre el tema. Per a més informació, consulteu la Web: [www.dembaya.org](http://www.dembaya.org).

## OBJECTIUS

Reflexionar sobre les causes de la vulneració dels drets de la infància i crear consciència crítica en els alumnes.

## ACTIVITAT:

Es presenta la campanya Dembayá i s'explica breument (5 minuts) la importància dels Drets de la Infància, es realitzen 1 o 2 dinàmiques de grups i s'hi reflexiona.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)







# 70. EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I LA IGUALTAT DE GÈNERE

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
1 sessió de 50 minuts.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 1er i 2n Cicle  
d'Educació Primària i Educació  
Secundària Obligatòria.

Més del 70% de les persones que viuen en situació de pobresa en el món són dones. "L'avanç de les dones i l'èxit de l'objectiu d'igualtat entre dones i hòmens són temes de Drets Humans i condició per a la justícia social i no haurien de veure's aïlladament com un tema de dones. Són l'única via per a construir una societat desenvolupada, justa i sostenible."

Per a més informació, vegeu el web:  
<http://www.generamosigualdad.org/>

## OBJECTIU:

Donar a conèixer la situació de les dones en el món i visibilitzar-ne el paper en el desenvolupament de les seues comunitats.

## ACTIVITAT:

Breu presentació de la campanya; en el cas de primària i primer cicle es treballa amb diversos jocs i cançons. Per a primària segon cicle es treballa a través de dinàmiques de grup. Amb els escolars de secundària es visualitza el curtmetratge "Burkinabes, íntegres, íntegres" per a passar a reflexionar sobre diverses qüestions que tenen a veure amb el gènere.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





# 71. “RECEPTES PER A UN MÓN SENSE FAM” EL DRET A L’ALIMENTACIÓ

## LLOC I DURACIÓ DE L’ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
dos sessions de 50 minuts.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2n i 3r Cicle  
d’Educació Primària

Campanya de sensibilització ciutadana i educació per al desenvolupament sobre el dret a l’alimentació i la pobresa extrema.

L’alimentació és un dret reconegut en la Declaració Universal de Drets Humans (Art. 25), en la Declaració Universal sobre l’Eradicació De La Fam i la malnutrició i en la Declaració del Mil·lenni.

Encara que en el món es produïxen aliments suficients per a alimentar-nos a tots, el 2011, quasi 1.000 milions de xiquets, hòmens i dones es giten amb fam.

Hi ha dinàmiques internacionals que fan cada vegada més difícil una millora de la situació: el canvi climàtic; la competència per recursos (aigua i terres); les pràctiques comercials internacionals i la reducció de la despesa en cooperació. Per a més informació, vegeu Web: <http://www.recetasquealimentan.org/>.

## OBJECTIU:

Treballar el dret a l’alimentació a través de la “Gymkhana de l’alimentació”.

## INFORMACIÓ E INSCRIPCIONES:

En el 965 91 86 96 / 637 44 01 80  
correu electrònic: [temagu@cruzroja.es](mailto:temagu@cruzroja.es)





## 72. “ACÍ VIATGEM TOTS” INTEGRACIÓ INTERCULTURAL (I)

VIVIM EN UNA SOCIETAT PLURAL EN QUÈ LA DIVERSITAT CULTURAL ÉS UNA REALTAT. EL FET MIGRATORI AL NOSTRE PAÍS TÉ UN IMPORTANT PES EN LA SOCIETAT I COMPORTA UN NOU PROCÉS, EL DE LA INTEGRACIÓ. EN ESTE SENTIT, ELS XIQUETS I LES XIQUETES, COM A ACTORS SOCIALS DEL PRESENT I DEL FUTUR, SÓN UNA FIGURA CLAU EN LA COMPRESIÓ I POSADA EN PRÀCTICA D'ESTE PROCÉS. JA SÓN MÉS DE 50.000 ALUMNES ELS QUE HAN PARTICIPAT EN ELS NOSTRES PROGRAMES DE SENSIBILITZACIÓ. VOLEM QUE EN SIGUEN MOLTS MÉS ELS QUE VIATGEN AMB NOSALTRES.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració una hora.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

### DESTINATARIS:

Alumnat de 3r Cicle d'Educació  
Primària.

### OBJECTIU:

Realitzar un treball educatiu en vistes a facilitar la igualtat de tracte, la no discriminació de la població estrangera i la integració intercultural dels xiquets i xiquetes d'educació primària.

### ACTIVITAT:

El fil conductor és l'activitat “Ací viatgem tots”. En primer lloc se'ls entrega una fitxa en què han de justificar les frases següents:

- “És millor que a classe hi haja companys de distints països”.
- “Considera que totes les persones hauríem de gaudir dels mateixos drets”.
- “A la nostra classe, la relació entre els companys és molt bona”.

A continuació, s'organitzen grups d'uns cinc alumnes cada un en funció de la disposició de l'aula. A cada grup se li entrega un full gran on està dibuixada la silueta d'un autobús amb cent seients i també se'ls entrega cinc retoladors de diversos colors representatius d'Àfrica, Europa, Àsia i Espanya.

Els alumnes han de seleccionar quantes persones de cada continent han d'omplir l'autobús, en funció de l'imaginari que tinguen elaborat respecte a quina és la presència estrangera al seu municipi, i assenyalaran amb una creu del color que consideren tants seients com estimen oportú fins a completar l'autobús.

Una vegada acabat, s'exposen els resultats de cada grup i, si hi ha diferències rellevants, es posen de manifest. També es comenta la forma en què han omplert els seients: els d'un mateix color tots junts o mesclats.

El dinamitzador escriurà a la pissarra les dades del municipi segons les xifres de l'últim padró publicades per l'INE. Es comenta amb els alumnes els encerts o errors dels autobusos que han elaborat i es respondrà als dubtes i les inquietuds que puguen plantejar.





## 72. “ACÍ VIATGEM TOTS” INTEGRACIÓ INTERCULTURAL (I)

VIVIM EN UNA SOCIETAT PLURAL EN QUÈ LA DIVERSITAT CULTURAL ÉS UNA REALITAT. EL FET MIGRATORI AL NOSTRE PAÍS TÉ UN IMPORTANT PES EN LA SOCIETAT I COMPORTA UN NOU PROCÉS, EL DE LA INTEGRACIÓ. EN ESTE SENTIT, ELS XIQUETS I LES XIQUETES, COM A ACTORS SOCIALS DEL PRESENT I DEL FUTUR, SÓN UNA FIGURA CLAU EN LA COMPRENSIÓ I POSADA EN PRÀCTICA D'ESTE PROCÉS. JA SÓN MÉS DE 50.000 ALUMNES ELS QUE HAN PARTICIPAT EN ELS NOSTRES PROGRAMES DE SENSIBILITZACIÓ. VOLEM QUE EN SIGUEN MOLTS MÉS ELS QUE VIATGEN AMB NOSALTRES.

### LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració una hora.

### PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

### DESTINATARIS:

Alumnat de 3r Cicle d'Educació Primària.

### OBSERVACIONS:

- Activitat totalment subvencionada.
- Nombre màxim d'assistents: els alumnes que corresponguen a un aula.
- Amb les frases escrites pels alumnes s'elabora un informe que s'entrega al centre amb posterioritat.
- Als professors, se'ls entrega l'Informe: “La immigració de la A...a la Z” amb dades actualitzades sobre la població immigrant de la província d'Alacant.

### INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Més informació: 965 12 82 84

Persones de contacte:: M<sup>a</sup> Victoria Barceló y Jorge Calleja.

E-mail: [jugamostodos@asti-alicante.org](mailto:jugamostodos@asti-alicante.org) y [sensibilizacion@asti-alicante.org](mailto:sensibilizacion@asti-alicante.org)





# 73. “ACÍ JUGUEM TOTS” INTEGRACIÓ INTERCULTURAL

VIVIM EN UNA SOCIETAT PLURAL EN QUÈ LA DIVERSITAT CULTURAL ÉS UNA REALITAT. EL FET MIGRATORI AL NOSTRE PAÍS TÉ UN IMPORTANT PES EN LA SOCIETAT I COMPORTA UN NOU PROCÉS, EL DE LA INTEGRACIÓ. EN ESTE SENTIT ELS JÓVENS, COM A ACTORS SOCIALS DEL PRESENT I DEL FUTUR, SÓN UNA FIGURA CLAU EN LA COMPRESIÓ I POSADA EN PRÀCTICA D'ESTE PROCÉS. JA SÓN MÉS DE 50.000 ALUMNES ELS QUE HAN JUGAT AMB NOSALTRES.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar, duració una hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs Escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius.

## OBJECTIU:

Realitzar un treball educatiu amb l'objectiu de facilitar la igualtat de tracte, la no discriminació de la població estrangera i la integració intercultural dels adolescents i joves de secundària.

## ACTIVITAT:

Programa el fil conductor del qual és el concurs “Ací juguem tots” que introduïx els joves en el tema de les migracions a través de preguntes tipus test que es formulen amb un Power Point que els alumnes, agrupats en equips, van responent motivant el debat, la reflexió i la presa de consciència sobre les pròpies actituds. En els cinc minuts finals s'invita l'alumnat que escriga, en forma anònima, les seues opinions i sentiments en relació a la població immigrant.

## OBSERVACIONS:

- Activitat totalment subvencionada
- Nombre màxim d'assistents: els alumnes que corresponguen a un aula.
- Amb les frases escrites pels alumnes s'elabora un informe que s'entrega al centre amb posterioritat.
- Als professors, se'ls entrega l'Informe: “La immigració de la A...a la Z” amb dades actualitzades sobre la població immigrant de la província d'Alacant.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Més informació: 965 12 82 84

Persones de contacte: M<sup>a</sup> Victoria Barceló y Jorge Calleja.

E-mail: [ugamostodos@asti-alicante.org](mailto:ugamostodos@asti-alicante.org) y [sensibilizacion@asti-alicante.org](mailto:sensibilizacion@asti-alicante.org)





# 74. ENREDA'T AMB UNICEF

ENREDA'T ÉS EL PROGRAMA EDUCATIU D'UNICEF DIRIGIT A CENTRES D'ENSENYANÇA QUE PROMOU EL CONEIXEMENT DELS DRETS DE LA INFÀNCIA I L'EXERCICI DE LA CIUTADANIA GLOBAL SOLIDÀRIA I RESPONSABLE.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Al llarg de tot el curs acadèmic.

## DESTINATARIS:

### Directes:

Alumnat d'Educació Infantil,  
Educació Primària i Educació  
Secundària Obligatòria.

### Indirectes:

Professorat..

## OBJECTIUS:

- Fomentar una visió de Ciutadania Global basada en el coneixement i la promoció de la Convenció de Nacions Unides sobre els Drets del Xiquet de 1989 i en l'assumpció de la responsabilitats que se'n deriven.
- Promoure entre xiquets, xiquetes i jòvens actituds i valors com la solidaritat en l'àmbit mundial, la pau, la tolerància, la justícia social o la conscienciació respecte a temes ambientals, proporcionant-los coneixements i aptituds que permeten fer-ho de forma responsable i compromesa.

## ACTIVITAT:

Enreda't oferix materials educatius i recursos audiovisuals per a l'aula en versió multilingüe (castellà, valencià i anglés) adaptats a les tres etapes educatives d'Ed. Infantil, Ed. Primària i Ed. Secundària amb propostes didàctiques participatives dissenyades bé per a ser usades en sessions úniques de treball, bé per a ser incorporades en programacions al llarg de tot el curs escolar.

Els centres educatius registrats gratuïtament en el programa a través de [www.enredate.org/unete](http://www.enredate.org/unete) te podran:

- Formar part de la xarxa de centres educatius i docents aliats d'UNICEF.
- Accedir gratuïtament als materials educatius del programa.
- Rebre informació personalitzada.
- Publicar i compartir experiències al centre en el Blog d'Enreda't.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Visita la web de la campanya [www.enredate.org](http://www.enredate.org) o contacta amb UNICEF,

Responsable: Cristina Cort,

Teléfono: 963 527 966

Correu electrònic: [ccort@unicef.es](mailto:ccort@unicef.es)





# 75. CAMPANYA EDUCATIVA GOTES PER A NÍGER UNICEF

GOTES PER A NÍGER ÉS UNA CAMPANYA EDUCATIVA D'UNICEF QUE PRETÉN DONAR A CONÈIXER LA IMPORTÀNCIA DE L'AIGUA I LA SEUA RELACIÓ AMB LA SUPERVIVÈNCIA INFANTIL I COM A DRET HUMÀ BÀSIC QUE HEM DE RESPECTAR I VALORAR.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Al llarg de tot el curs acadèmic

## DESTINATARIS:

### Directes:

Alumnat d'Educació Infantil,  
Educació Primària i Educació  
Secundària Obligatòria.

### Indirectes:

Professorat i Famílies.

## OBJECTIU:

El valor educatiu del compromís i la mobilització infantil i juvenil és la principal justificació de la campanya Gotes per a Níger, que pretén donar a conèixer la importància de l'aigua i la seua relació amb la supervivència infantil i com a dret humà bàsic que hem de respectar i valorar.

Gotes per a Níger oferix guies didàctiques i recursos multimèdia adaptats a les diferents etapes educatives, Infantil, Primària i Secundària en els quals es proposen activitats per a aprofundir en este tema i faciliten la posada en marxa d'accions concretes.

## ACTIVITAT:

### LA "CARRERA DE L'AIGUA"

Una de les activitats proposades en el marc de la campanya és La Carrera de l'Aigua, una activitat esportiva en què pot participar tota la comunitat escolar. Els participants poden col·laborar amb l'aportació d'un preu simbòlic pels dorsals o buscant patrocinadors al mateix temps que informen sobre el propòsit de la campanya i el destí dels fons.

A través del registre en la web [www.enredate.org/gotas](http://www.enredate.org/gotas), els centres educatius rebran gratuïtament els materials educatius i per a la carrera i podran publicar informació, fotos i/o vídeos sobre les seues proves en el blog de [www.enredate.org](http://www.enredate.org) donant així difusió a la seua iniciativa.

## INFORMACIÓ E INSCRIPCIONES:

Visita la web del programa [www.enredate.org](http://www.enredate.org) o contacta amb UNICEF,  
Responsable: Cristina Cort,  
Teléfono: 963 527 966  
Correu electrònic: [ccort@unicef.es](mailto:ccort@unicef.es)





ALDEAS  
INFANTILES SOS  
ESPAÑA

# 76. ALDEES INFANTILS SOS. PROGRAMES EDUCATIUS

EN ALDEES INFANTILS SOS CREEM PROPOSTES ÚTILS I ORIGINALS PER A TREBALLAR L'EDUCACIÓ EN VALORS DES DE 1998, COM A RESPOSTA A LA NOSTRA PREOCUPACIÓ PER LA INFÀNCIA I AL NOSTRE COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT. HUI, MÉS QUE MAI, PENSEM QUE ÉS NECESSARI FOMENTAR L'EDUCACIÓ EN VALORS DES DE LA INFÀNCIA PERQUÈ LES PRÒXIMES GENERACIONS TINGUEN UNA BASE SÒLIDA DES DE LA QUAL RESPONDRE AMB GENEROSITAT I EFICÀCIA ALS REPTES QUE LA SEUA ÈPOCA ELS PLANTEGE.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Al llarg de tot el curs acadèmic.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació  
Infantil, Primària i Secundària.  
Professorat i famílies.

## OBJECTIU:

L'objectiu és educar en valors els xiquets i jòvens. Considerem que si els escolars reflexionen sobre valors humans essencials i compartixen les seues idees amb els seus pares i professors, estarem contribuint a una societat més justa, en la qual no tinguen cabuda la marginació infantil i on cap xiquet cresca sense llar.

## ACTIVITAT:

- **Programa educatiu:** *“Els valors des d'Aldees Infantils SOS” Educació Infantil i Primària”.*
- **Programa educatiu:** *“Para't a pensar “Educació Secundària Obligatòria”.*

Entrant en la web [www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es) els centres escolars podran descarregar-se gratuïtament els materials educatius dels programes (manual per al professor/a i manual per a l'alumne/a) adequats al nivell que li interesse.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Visita la web [www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es) on trobaràs major informació.







# 77. TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ: “SCHOOL TO SCHOLL” FUNDACIÓ VICENTE FERRER (I)

EL PROGRAMA «SCHOOL TO SCHOOL» PROPOSA UN INTERCANVI CULTURAL ENTRE LES ESCOLES ESPANYOLES DE PRIMÀRIA I ESCOLES DEL MATEIX NIVELL A L'ÍNDIA, EL QUAL ES COMPON DE 2 PARTS, EN PRIMER LLOC ES REALITZARAN XARRADES I ACTIVITATS AMB ELS XIQUETS ESPANYOLS PER A LA CREACIÓ D'UN DOSSIER FORMAT PER DIBUIXOS I TEXTOS REALITZATS PER ELLS MATEIXOS I LA SEGONA PART ÉS L'ENVIAMENT D'EIXE DOSSIER PER PART DE L'ESCOLA ESPANYOLA A L'ESCOLA SITUADA A L'ÍNDIA, AMB POSTERIORITAT REBRAN EL DOSSIER DE L'ESCOLA ÍNDIA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVAT:

Al centre escolar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015 – 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació  
Primària.

## OBJECTIU:

- Acostar l'alumnat a altres realitats socials i culturals diferents de les seues.
- Sensibilitzar l'alumnat sobre el repartiment desigual de la riquesa en el món i les seues conseqüències.
- Fomentar el treball en equip de l'alumnat.
- Acostar l'alumnat a la Fundació Vicente Ferrer.

## ACTIVITATS:

- 1º.- Xarrada introducció a l'Índia rural i presentació de les dos escoles.
- 2º.- Creació del dossier en què es treballarà una d'estes temàtiques:

- **Geografia:** l'alumnat identificarà on està l'Índia en el món, com és el mapa del país i en quin zona estan situades les escoles complementàries de la Fundació Vicente Ferrer (FVF) amb les quals es farà l'intercanvi.
- **Economia:** l'alumnat aprendrà com són les grans ciutats a l'Índia i com funcionen l'agricultura i el medi rural, així com els mitjans de transport. També com es treballa en l'agricultura i la ramaderia com a mitjans de vida.
- **Família i societa:** l'alumnat aprendrà com són les famílies a l'Índia, quin tipus d'alimentació tenen, les seues tradicions religioses i les seues celebracions i què fan en el seu temps d'oci. També es tocarà el tema de les castes, és a dir, les distintes categories socials en què es dividixen les persones.
- **Escola:** l'alumnat coneixerà com són les escoles complementàries de la FVF. Se li explicarà quin tipus d'activitats s'hi realitzen i en què consistirà l'intercanvi.

La idea és que el professorat del centre siga qui dinamitze les activitats recolzant-se en el personal i en els recursos elaborats per la Fundació.





# 77. TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ: “SCHOOL TO SCHOLL” FUNDACIÓ VICENTE FERRER (II)

EL PROGRAMA «SCHOOL TO SCHOOL» PROPOSA UN INTERCANVI CULTURAL ENTRE LES ESCOLES ESPANYOLES DE PRIMÀRIA I ESCOLES DEL MATEIX NIVELL A L'ÍNDIA, EL QUAL ES COMPON DE 2 PARTS, EN PRIMER LLOC ES REALITZARAN XARRADES I ACTIVITATS AMB ELS XIQUETS ESPANYOLS PER A LA CREACIÓ D'UN DOSSIER FORMAT PER DIBUIXOS I TEXTOS REALITZATS PER ELLS MATEIXOS I LA SEGONA PART ÉS L'ENVIAMENT D'EIXE DOSSIER PER PART DE L'ESCOLA ESPANYOLA A L'ESCOLA SITUADA A L'ÍNDIA, AMB POSTERIORITAT REBRAN EL DOSSIER DE L'ESCOLA ÍNDIA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015 – 2016.

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació  
Primària.

## OBSERVACIONS:

Les xarrades es fan durant els mesos d'octubre i novembre durant desembre i gener les escoles realitzen els dossiers i s'envien al febrer i l'escola espanyola rebrà el dossier de l'Índia màxim a l'abril, abans de la fi del curs escolar. Este programa és ampliable fins a 5 anys (duració de l'educació primària), cada any es tractaria un dels temes en funció del curs escolar en què s'adherisca el grup. Però la duració depén de la sol·licitud de cada escola.

Informació del programa en la nostra Web: [www.fundacionvicenteferrer.org/schooltoschool](http://www.fundacionvicenteferrer.org/schooltoschool)

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Delegació Comunitat Valenciana i Regió de Múrcia  
C/ Navas, 19 - 1º 03001 Alacant  
Teléfons: 95 521 35 76 - 636 055 650

Cristina Noguera  
[cnoguera@fundacionvicenteferrer.org](mailto:cnoguera@fundacionvicenteferrer.org)





# 78. TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ “OUM I GHEETA” FUNDACIÓ VICENTE FERRER

A TRAVÉS D'ESTE TALLER ES DÓNA A CONÈIXER LA VIDA DIÀRIA D'UNA XIQUETA I UN XIQUET QUE VIUEN A ANANTAPUR.  
PER MITJÀ D'UN POWER POINT AMB FOTOGRAFIES PARLEM AMB ELS XIQUETS I XIQUETES DEL CENTRE ESCOLAR SOBRE LES DIFERÈNCIES CULTURALS I LA  
PROBLEMÀTICA DE LA INFÀNCIA A L'ÍNDIA

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar,  
duració del Taller: 50"-1 hora.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Primària

## OBJECTIU:

- Conèixer altres cultures i formes de vida.
- Fomentar el respecte d'altres cultures.
- Reflexionar sobre la pobresa/riquesa al món.
- Reflexionar sobre les necessitats per a viure.

## ACTIVITAT:

La metodologia del taller se sustenta en la participació de l'alumnat des del primer moment, així com establir una comunicació recíproca sobre els temes que es tocaran. Un model que permet pensar, sentir i compartir amb la resta dels companys opinions i sensacions sobre temes clau, com són els de pobresa, desigualtat, solidaritat, respecte a altres cultures i desenvolupament de valors de coresponsabilitat i ciutadania global.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS

Delegació Comunitat Valenciana i Regió de Múrcia  
C/ Navas, 19 - 1º 03001 Alacant  
Teléfons: 95 521 35 76 - 636 055 650

Cristina Noguera  
[cnoguera@fundacionvicenteferrer.org](mailto:cnoguera@fundacionvicenteferrer.org)





# 79. TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ “MANDALA IGUALTAT” FUNDACIÓ VICENTE FERRER

MANDALA IGUALTAT, UN NOU PROGRAMA EDUCATIU QUE PRETÉN PROMOURE UNA REFLEXIÓ CRÍTICA ENTRE L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA SOBRE LES PRINCIPALS CAUSES DE LES DESIGUALTATS, L'EXCLUSIÓ I LA POBRESA.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al Centre Escolar, duració del taller: 50"-1 hora. Es poden realitzar un màxim de 3 xarrades per dia i centre.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Obligatoria Secundària

## OBJECTIU:

Conscienciar els alumnes sobre la situació de tres col·lectius que patixen discriminació a l'Índia rural:

- Dones i xiquetes. Es pretén mostrar l'existència d'unes desigualtats de gènere que impedeixen que dones i xiquetes tinguen els mateixos drets i oportunitats que els hòmens.
- Persones amb discapacitat (o millor dit, amb capacitats diferents). Prendre consciència de la discriminació que patixen les persones amb capacitats diferents, per a afavorir una convivència des de la integració i el respecte a les diferències.
- Persones de castes desfavorides. Entendre el funcionament d'unes estructures i organitzacions culturals i socials que generen desigualtats i exclusió, per a promoure una major cohesió social.

## ACTIVITAT:

Cada un d'estos blocs mencionats anteriorment inclou unes fitxes tècniques amb les idees clau del tema, power points i fulls de treball per a realitzar activitats en l'aula, així com altres materials didàctics. La idea és que el professorat del centre siga qui dinamitze les activitats recolzant-se en els recursos elaborats per la Fundació. Es tracta d'un programa flexible: cada centre podrà triar el nombre d'activitats que vol dur a terme, quins temes vol treballar i tots els cursos que vol estar dins del programa.

## OBSERVACIONS:

Informació del programa en la nostra web : [www.fundacionvicenteferrer.org/mandalaigualdad](http://www.fundacionvicenteferrer.org/mandalaigualdad).

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Delegació Comunitat Valenciana i Regió de Múrcia  
C/ Navas, 19 - 1º 03001 Alacant  
Teléfons: 95 521 35 76 - 636 055 650

Cristina Noguera  
[cnoguera@fundacionvicenteferrer.org](mailto:cnoguera@fundacionvicenteferrer.org)





# 80. "TA CASA, MA CASA"

ARQUITECTES SENSE FRONTERES (ASF) IMPARTIXEN XARRADES SOBRE EL DRET A LA VIVENDA, UNA DE LES METES PROPOSADES EN ELS OBJECTIUS DEL MIL·LENNI CONTEXTUALITZAT DINS DE LA LLUITA CONTRA LA POBRESA, LA PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE, LA DEFENSA DELS DRETS HUMANS, LA DEMOCRATITZACIÓ I EL RESPECTE A LA IDENTITAT CULTURAL.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxiller.

## OBJECTIU:

Sensibilitzar l'alumnat dels centres educatius sobre el dret a una vivenda digna, invitant a la reflexió i el debat entorn a:

- La vivenda és una necessitat i no un luxe. I fruit d'eixa necessitat sorgix un dret.
- 100 milions de persones no tenen un sostre per a albergar-se. 900 milions de persones viuen en condicions d'infravivenda, de les quals 300.000 estan en Espanya.
- 1,6 milions de residents urbans moren cada any.

## ACTIVITAT:

Per a l'exposició s'utilitzarà un muntatge audiovisual (combinant 4 capítols de vídeo i fitxes educatives), mostrant com viuen altres famílies, tant en països en desenvolupament com en països industrialitzats. També s'informa sobre la reglamentació de l'ONU, la UE i la Constitució Espanyola en relació al dret a l'hàbitat. Durant l'exposició s'invitarà els alumnes a reflexionar i debatre sobre les idees i situacions exposades.

## OBSERVACIONS:

Nombre màxim d'assistents. Limitat a l'aforament de la sala d'audiovisuals.  
Per a facilitar el debat es recomanen grups d'un màxim 45 alumnes.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a més informació i sol·licituds, cal escriure a Arquitectes sense Fronteres, a l'adreça electrònica: [comunidadvalenciana@asfes.org](mailto:comunidadvalenciana@asfes.org), o telefonar al 965144488.





# 81. "ARA TOCA": AJUDA EN ACCIÓ

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015/2016

## DESTINATARIS:

Alumnat, docents i famílies de Centres d'Educació Infantil (0-5 anys), Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

## OBJECTIU:

Amb el nostre programa educatiu Ara Toca... volem acostar als col·legis el coneixement d'altres realitats i el valor de la solidaritat.

Alumnes des d'infantil fins a secundària aprenen a ser solidaris i a reflexionar sobre temàtiques com la desigualtat, el dret a l'educació, la pau o la igualtat de gènere. Els centres obrin una finestra a un altre món que permet al seu alumnat conèixer d'altres cultures i costums, les realitats en què viuen moltes persones dels països del sud i del nord, i especialment la infància.

## ACTIVITATS:

- És un programa gratuït dirigit a centres educatius de 0-3, infantil, primària i secundària.
- És una proposta flexible, cada centre o aula pot triar què, com i quan ho treballa.
- Tenim propostes entorn de dies internacionals o temàtiques relacionades amb els drets al llarg del curs. Són propostes amb originals continguts per a millorar el món.
- Els materials estan disponibles en castellà, català, èuscar, gallec, valencià i anglès.
- En el blog <http://programaeducativo.ayudaenaccion.org/> pots conèixer la proposta de continguts per a este curs i descarregar els materials de manera gratuïta.
- El blog és l'espai en què compartim totes les notícies, continguts i experiències dels centres.
- Els centres educatius participants podran establir un vincle amb Llatinoamèrica, a través del coneixement de la seua realitat, costums i cultura, col·legis amb centres d'allí.

## OBSERVACIONS:

Pots conèixer més sobre Ara Toca... i les experiències d'altres centres educatius en el nostre blog: <http://programaeducativo.ayudaenaccion.org/>

I si tens qualsevol dubte sobre Ara toca..., escriu-nos a [educacion@ayudaenaccion.org](mailto:educacion@ayudaenaccion.org)

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS

Laura González Sarabia - 963106121 - [lgonzalez@ayudaenaccion.org](mailto:lgonzalez@ayudaenaccion.org)





# 82. PAYASOSPITAL SOMRIURES PER ALS XIQUETS HOSPITALITZATS

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

De Gener a Desembre del 2016

## DESTINATARIS:

Escolars hospitalitzats.

Els principals grups d'atenció de PayaSOSPital són els xiquets i xiquetes de 0 a 14 anys que patixen greus patologies el tractament de les quals implica una llarga estada hospitalària o que es troben en fase terminal. També estan els xiquets i xiquetes de 0 a 14 anys que acudixen a l'hospital per urgències o consultes externes, o aquells hospitalitzats per lesions, cremades, fractures, etc.

## OBJECTIU:

Millorar la qualitat de vida dels xiquets i xiquetes hospitalitzats en els serveis d'oncologia pediàtrica i de pediatria de l'Hospital General d'Alacant, a través d'actuacions personalitzades de pallassos professionals.

## ACTIVITAT:

Dos pallassos d'hospital, especialment formats per a realitzar esta activitat, visiten els xiquets i xiquetes hospitalitzats a l'Hospital General d'Alacant. Treballen sempre en parella i recorren diferents llocs del servei de pediatria i oncologia pediàtrica, incloent els corredors, ascensors i sales d'espera; així com altres serveis on es troben els xiquets (UCI, Reanimació, Escola, Hemodiàlisi).

Les intervencions d'esta parella de pallassos estan precedides per una posada en comú amb l'equip sanitari on se'ls informa sobre totes aquelles dades (nom del xiquet, edat, estat de salut, patologia, tractaments i estat d'ànim, entre d'altres) que són necessaris per a realitzar intervencions totalment personalitzades.

Les actuacions a les habitacions i unitats especials són estrictament individuals, a la mesura de cada xiquet i xiqueta i amb el seu consentiment. Paròdies clàssiques o improvisades, cançons, peces instrumentals, jocs de màgia, titelles, malabars, històries o contes constitueixen el dia en data les intervencions.

## OBSERVACIONS:

Esta activitat forma part d'un programa regular anual que realitza PayaSOSPital a l'Hospital General d'Alacant cada dilluns del mes de 10 a 17h. Durant la jornada, els pallassos visiten sempre els mateixos serveis seguint un recorregut prèviament consensuat amb el personal de sanitari.





# 83. PLA DIRECTOR PER A LA CONVIVÈNCIA I MILLORA DE LA SEURETAT ALS CENTRES EDUCATIUS I EL SEU ENTORN

XARRADES A L'ALUMNAT, PARES D'ALUMNES I PROFESSORAT, SOBRE ELS PROBLEMES DE SEURETAT QUE ELS AFECTEN COM A COL·LECTIU PER A PROPORCIONAR INFORMACIÓ ESPECÍFICA SOBRE LES TRES ÀREES TEMÀTIQUES QUE S'IMPARTIXEN DES DE LA COMISSARIA PROVINCIAL D'ALACANT QUE SÓN: ACAÇAMENT ESCOLAR, ALCOHOL I ALTRES DROGUES, PERILLS D'INTERNET I XARXES SOCIALS PER A MENORS I ADOLESCENTS.

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Al centre escolar.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs Escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat de 6é d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

El contingut de les xarrades va dirigit a alumnes d'últim any de primària (només la xarrada d'acaçament escolar) i de forma preferent, a tots els cursos de secundària i Batxiller, òbviament amb un contingut distint, depenent de l'etapa escolar a què va dirigida l'activitat, intentant fomentar conductes prosocials, de rebuig i de denúncia dels comportaments més greus.

## OBJECTIU:

L'objectiu concret de les xarrades és, primer, la prevenció; en segon lloc, donar eines útils per a aconseguir evitar situacions de risc; i per acabar, sensibilitzar sobre determinades conductes que afavorixen la problemàtica actual dels adolescents, en particular, en les àrees temàtiques mencionades en l'àmbit escolar, familiar o d'oci.

Com a objectiu en l'aspecte global del Pla, hem de destacar la pretensió d'acostar els serveis públics de seguretat a la comunitat escolar per a millorar la confiança dels alumnes, pares i professors, en les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat com a element de garantia de la seguretat, així com establir una relació fluida i permanent entre la comunitat escolar i el Cos Nacional de Policia.

## ACTIVITAT:

Les xarrades que s'impartixen als alumnes són dinàmiques, busquen la participació de l'escolar, tenen un variat contingut multimèdia, estan avalades pel Ministeri d'Educació i són impartides per professionals de la Policia amb àmplia experiència en els temes.

Podeu consultar la informació del Pla en la pàgina web del Cos Nacional de Policia:

[http://www.policia.es/org\\_central/seguridad\\_ciudadana/unidad\\_central\\_part\\_ciudadana/art\\_ciudadana\\_poli\\_escuel.html](http://www.policia.es/org_central/seguridad_ciudadana/unidad_central_part_ciudadana/art_ciudadana_poli_escuel.html)

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

**Cos Nacional de Policia Comissaria Provincial d'Alacant**  
*Delegació de Participació Ciutadana i Programes*

Sol·licitud, contacte i ampliació d'informació sobre les activitats

Tel.: 965 148 829

[alicante.participacion@policia.es](mailto:alicante.participacion@policia.es)

*\*S'aconsella el contacte per mitjà de correu electrònic.*





# 84. ENTRECULTURES (I)

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

### Entrecultures Alacant

[educacion.alicanteelche@entreculturas.org](mailto:educacion.alicanteelche@entreculturas.org)  
[red.valencia@entreculturas.org](mailto:red.valencia@entreculturas.org)

Teléfono:  
965141047 – 96 315 37 55

[www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org)

## ACTIVITAT:

- **Contes “L’óssa Pelfa”, “L’aniversari de Fuig i Zo”:**

Contes sobre les aventures dels principals personatges de Ciutat Planeta i Minivers que faciliten l’aprenentatge de la Interculturalitat i Igualtat de Gènere. Edats: a partir de 3 anys.

- **Dies d:**

unitats didàctiques per a treballar i celebrar a l’aula, per mitjà de dinàmiques participatives, els dies més rellevants per a l’educació en valors i compromís solidari: dia dels drets de la Infància 20 Novembre, dia Escolar de la Pau i la No-Violència 30 Gener, dia per als drets de les Dones 8 Març i dia Mundial del Medi Ambient 5 de Juny.

Estes unitats s’entreguen de manera conjunta i tenen un format fàcilment aplicable a l’aula: d’una banda, és un cartell anunciador de l’activitat que es penjara a l’aula; i d’una altra, tenen desenvolupades les indicacions per a fer l’activitat a l’aula per a Educació Infantil, Educació Primària, Educació secundària Obligatòria i Batxillerat.

- **Taller de “Menors Soldat”:**

Nombrosos països del món viuen conflictes armats, posant en riscos la població i particularment els xiquets i xiquetes que han quedat exposats de manera directa a la brutalitat de la guerra.

Material didàctic:

Unitat didàctica, l’objectiu de la qual és fomentar la conscienciació i la participació dels alumnes en la construcció de la pau i en la defensa dels drets de la infància de tot el món. Documental d’Entrecultures de Menors Soldat en República Democràtica del Congo.



# 84. ENTRECULTURES (II)

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

### Entrecultures Alacant

[educacion.alicanteelche@entreculturas.org](mailto:educacion.alicanteelche@entreculturas.org)  
[red.valencia@entreculturas.org](mailto:red.valencia@entreculturas.org)

Teléfono:  
965141047 – 96 315 37 55

[www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org)

- **Campanya Mundial per l'Educació:**

La Campanya Mundial per l'Educació és una coalició internacional formada per ONG, sindicats de l'entorn educatiu, centres escolars i moviments socials de molt divers signe que reclamen el compliment íntegre dels compromisos de la "Cimera de Dakar" (Senegal) de l'any 2000, on la comunitat internacional es va comprometre a garantir l'accés a una educació de qualitat per a tots i totes abans de l'any 2015. Ens anem acostant a eixe any; per això, cal continuar actuant.

La Campanya Mundial per l'Educació, amb l'objectiu d'aconseguir el dret a l'educació per a tots els xiquets i xiquetes del món, du a terme accions d'educació i de mobilització perquè la ciutadania prenga consciència de la situació de l'educació i perquè exigisquen als seus governs i a la comunitat internacional que complisquen les seues promeses i es responsabilitzen del destí de milions de persones a qui s'exclou del dret a l'educació.

La Coalició Espanyola de la Campanya Mundial per l'Educació està formada per Ajuda en Acció, Educació Sense Fronteres i Entrecultures, qui n'assumix la coordinació.

Material didàctic que ens permetrà treballar a l'aula el dret a l'Educació està format per:

- Proposades didàctiques per a Educació Infantil, Educació Primària, Educació secundària Obligatòria i Batxillerat. Un material amb activitats dinàmiques que permet a l'alumnat conèixer la situació d'altres xiquets i xiquetes així com realitzar xicotetes accions per a comprometre's amb el dret a l'educació.

- **SAME:**

Setmana Mundial Educació: al mes d'abril, una vegada treballades les unitats didàctiques a l'aula, els centres educatius d'Alacant s'ajunten per a donar a conèixer les activitats i creacions que han realitzat a favor del dret a l'Educació. El tema principal de la unitat canvia cada any. [www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)

Tot este material educatiu s'acompanya de vídeos i d'exposicions que podeu sol·licitar-nos, ja que són recursos innovadors que faciliten l'aprenentatge a l'aula.





# 85. CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE COMERÇ IRRESPONSABLE “CONSUMIX BÉ, CONSUMIX JUST”

HEM DE COMENÇAR A SER CONSCIENTS QUE SÓN ELS MATEIXOS PROBLEMES ELS QUE AFECTEN ELS PAÏSOS DEL SUD QUE ELS DEL NORD, I QUE AMB DÓS TENEN EL SEU ORIGEN, LA MAJORIA D'OCASIONS, EN ELS PATRONS DE CONSUM DESMESURAT QUE REPRODUÏM DES DE FA ANYS PER PART DELS PAÏSOS MÉS RICS, ELS QUALS FINALMENT ACABEN SENT COPIATS O IMPLEMENTATS PELS PAÏSOS EN VIA DE DESENVOLUPAMENT.

DAVANT D'ESTA SITUACIÓ, ENS PREGUNTAREM: QUÈ PODEM FER NOSALTRES? PODEM TRACTAR D'ADQUIRIR UNA NOVA CONSCIÈNCIA SOBRE ELS NOSTRES COMPORTAMENTS DIARIS BASATS EN EL CONSUM. SABEM L'EXPLOTACIÓ QUE HI HA DARRERE D'UNS PANTALONS VAQUERS? O L'EMPREMTA ECOLÒGICA QUE IMPLICA UNA CAMISETA DE COTÓ?

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Es concertarà en Octubre-Novembre, però es durà a terme al llarg del segon trimestre del curs.

## DESTINATARIS:

Alumnat de 2n Cicle d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius.

## OBJECTIUS:

La posada en pràctica d'este projecte didàctic pretén que tots els jòvens que hi participen aconseguisquen uns objectius precisos:

- Permet una millor comprensió del present de la societat.
- Presa de consciència que les nostres actuacions diàries sobre consum tenen unes conseqüències socials, econòmiques i ambientals, moltes vegades, negatives.
- Desenvolupa un profund sentit crític.
- Permet l'estudi d'altres realitats socials.
- Enriquia les facultats d'anàlisi, síntesi i inferència, la qual cosa ajudarà l'estudiant, en el seu desenvolupament en tot el camp de les ciències socials.
- Implicació en compromisos i tasques de la vida quotidiana encaminats a aconseguir una societat sostenible més justa i una convivència harmoniosa i fructífera.

## ACTIVITAT:

L'activitat consistix en una xarrada, acompanyada d'un power point, de duració aproximada de 55 minuts, en què es tractarà la problemàtica mencionada.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Els contactes es faran a través d'infoaceal [infoaceal.aceal@gmail.com](mailto:infoaceal.aceal@gmail.com) o bé al telèfon 610 22 95 07 *Susana Domingo Martínez*.

[www.acealong.org](http://www.acealong.org)



# 86. RECICLA AMB ELS CINC SENTITS (I)

ÉS UN PROJECTE D'EDUCACIÓ I CONSCIENCIACIÓ AMBIENTAL QUE TRACTA DE CORRESPONSABILITZAR A TOTS ELS CIUTADANS DE LA COMUNITAT VALENCIANA, A TRAVÉS DE DIVERSOS TALLERS PRESENCIALS I GRATUÏTS PER MITJÀ DELS QUALS S'ABORDEN DIFERENTS ASPECTES DEL RECICLATGE DE RESIDUS D'ENVASOS LLEUGERS, VIDRE, DE PAPER I CARTÓ, I DE RESIDUS D'APARELLS ELÈCTRICS I ELECTRÒNICS. LA CAMPANYA ESTÀ PROMOGUDA PER LA CONSELLERIA D'INFRAESTRUCTURES, TERRITORI I MEDI AMBIENT DE LA GENERALITAT VALENCIANA I ELS SISTEMES INTEGRATS DE GESTIÓ DE RESIDUS (ECOEMBES, ECOVIDRIO, AMBILAMP, ECOASIMELEC, ECOFIMÀTICA, ECOLEG, ECOLUM, ECO-RAEE'S, ECOTIC, ERP, TRAGAMÓVIL I SIGRE), AMB LA COL·LABORACIÓ TÈCNICA D'INSTITUT MEDITERRANI PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (IMEDES).

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els tallers es realitzen al mateix centre escolar, amb una duració aproximada de 45 minuts per sessió, en horari adaptable a l'activitat del centre.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària, Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius i Professorat

## OBJECTIU:

- Corresponsabilitzar la ciutadania de la Comunitat Valenciana i modificar-ne els comportaments cap a una major sostenibilitat.
- Ensenyar, aprendre junts, conscienciar, sensibilitzar-nos i poder col·laborar en un procés fonamental per al nostre present i per al nostre futur que ens concernix a tots.

## ACTIVITAT:

- **Alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària:**
  - Taller-jocs "RECICLANT AMB ELS 5 SENTITS".
  - Taller-conte "HISTÒRIES DEL RECICLATGE".
  - Tallers de reutilització "REUTILI-FEM".
- **Alumnat d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius:**
  - Taller-exposició "ELS COLORS DEL RECICLATGE II".
  - Taller debat "CONSUM RESPONSABLE".
  - Taller d'investigació "LA DISSECCIÓ D'UNA BOSSA DE FEM".
- **Jornades mediambientals:**
  - Tallers de reutilització "REUTILI-FEM" (Alumnat de 6 a 14 anys).
  - Fira del reciclatge FIRETA "ELS COLORS DELS 4R" (Alumnat de 5 a 12 anys).
- **Taller Formatiu per a Professorat:**
  - LA MALETA DEL RECICLATGE.





# 86. RECICLA AMB ELS CINC SENTITS (II)

ÉS UN PROJECTE D'EDUCACIÓ I CONSCIENCIACIÓ AMBIENTAL QUE TRACTA DE CORRESPONSABILITZAR A TOTS ELS CIUTADANS DE LA COMUNITAT VALENCIANA, A TRAVÉS DE DIVERSOS TALLERS PRESENCIALS I GRATUÏTS PER MITJÀ DELS QUALS S'ABORDEN DIFERENTS ASPECTES DEL RECICLATGE DE RESIDUS D'ENVASOS LLEUGERS, VIDRE, DE PAPER I CARTÓ, I DE RESIDUS D'APARELLS ELÈCTRICS I ELECTRÒNICS. LA CAMPANYA ESTÀ PROMOGUDA PER LA CONSELLERIA D'INFRAESTRUCTURES, TERRITORI I MEDI AMBIENT DE LA GENERALITAT VALENCIANA I ELS SISTEMES INTEGRATS DE GESTIÓ DE RESIDUS (ECOEMBES, ECOVIDRIO, AMBILAMP, ECOASIMELEC, ECOFIMÀTICA, ECOLEC, ECOLUM, ECO-RAEE'S, ECOTIC, ERP, TRAGAMÓVIL I SIGRE), AMB LA COL·LABORACIÓ TÈCNICA D'INSTITUT MEDITERRANI PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (IMEDES).

## LLOC I DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Els tallers es realitzen al mateix centre escolar, amb una duració aproximada de 45 minuts per sessió, en horari adaptable a l'activitat del centre.

## PERÍODE DE REALITZACIÓ:

Curs escolar 2015-2016

## DESTINATARIS:

Alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària, Alumnat d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Cicles Formatius i Professorat

## OBSERVACIONS:

- Activitat gratuïta per a l'entitat sol·licitant i receptora del taller.
- L'activitat serà impartida per educadors ambientals que seran els encarregats de desenvolupar i dinamitzar els tallers.

## INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS:

Per a concertar les activitats, podeu visitar la web i omplir el formulari on-line que hi apareix [www.reciclaconloscincosentidos.com](http://www.reciclaconloscincosentidos.com).

Persona de contacte *Merche Romero* a través del correu electrònic: [talleres@reciclaconloscincosentidos.com](mailto:talleres@reciclaconloscincosentidos.com) o en el telèfon 902 88 55 10.

Consulta de cada taller en la web: [www.reciclaconloscincosentidos.com](http://www.reciclaconloscincosentidos.com).



# SANITAT I CONSUM

## CURS 2015/2016

CENTRE ESCOLAR:

TELÉFON:

EMAIL:

ACTIVITAT	TEMA	DIRIGIT A	CURS	Nº ALUMNES	DATA PREFERENT	PROFESSOR RESPONSABLE
1.- Visita al mercat	Consum i comerç	Infantil 5, 1º i 2º primària				
2.- Aprén a comprar	Consum responsable	3º i 4º primària				
3.- Comprem i cuinem	Consum responsable	5º i 6º primària				
4.- Elaboració d'aliments: fabriquem galletes	Etiquetatge i alimentació	1º i 2º primària				
5.- Elaboració d'aliments: fabriquem pizzes	Etiquetatge i alimentació	3º, 4º, 5 i 6º primària				
6.- Ús responsable de la Televisió i Internet.	Noves tecnologies	Primària				
7.- EL llenguatge de les etiquetes	Etiquetatge	5º y 6 primària i secundària				
8.- Jornada escolar d'hàbits de vida saludables	Salut	Primària i secundària				
9.- Hàbits vida saludable. Alimentació, higiene exercici físic, tasques llar	Salut	1º, 2º, 3º i 4º primària				
10.- Concurs de dibuix "Hàbits saludables"	Salut	1º, 2º i 3º primària				
11.- Concurs de contes curts "Hàbits saludables"	Salut	4º, 5º i 6º primària				
12.- Enquesta d'hàbits saludables	Salut	4º, 5º i 6º primària y secundària				
13.- Comerç just	Consum i comerç	Secundària i batxiller				



# SANITAT I CONSUM

## CURS 2015/2016

CENTRE ESCOLAR:

TELÉFON:

EMAIL:

ACTIVITAT	TEMA	DIRIGIT A	CURS	Nº ALUMNES	DATA PREFERENT	PROFESSOR RESPONSABLE
14.- Perills d'Internet i xarxes socials. Ús i abús del mòbil i videojocs.	Noves tecnologies	5º i 6 de primària, Secundària y batxiller				
15.- Cosmètics, tatuatges i pírcing	Seguretat	Secundària i batxiller				
16.- Enganyos de la publicitat	Publicitat	Secundària i batxiller				
17.- Com planificar l'estalvi juvenil	Economia	Secundària				
18.- Consum juvenil. Consumisme	Economia	Secundària				
19.- Coneix l'euro	Economia	3º, 4º, 5º i 6º primària				
20.- Introducció al món del consum	Consum	Secundària i batxiller				
21.- Aprén a reclamar qui et pot ajudar?	Consum	Secundària, batxiller i AMPAS				
22.- Com protegir els nostres fills en l'era d'Internet	Noves tecnologies	AMPAS				
23.- Xarrades informatives sobre salut i prevenció de malalties	Salut	Primària, Secundària, batxiller, AMPAS				

Esta fitxa pot ser fotocopiada tantes vegades com calga, haurà de remetre's, abans de l'1 D'OCTUBRE a Centre de Recursos de Consum, carrer de Calderón de la Barca, cantonada Balmes, 03001 Alacant. Tel: 965 145 294 Fax: 965 214 218. Email: [crc@alicante-ayto.es](mailto:crc@alicante-ayto.es)

**NOTA:** Es confirmarà personalment a cada centre l'admissió de la sol·licitud i la confirmació o el canvi de dates.

En cas de vacants, es podran admetre més grups al llarg de tot el calendari escolar.

Alacant, de,

**EL DIRECTOR/A DEL CENTRE**

de 2015



# SANITAT I CONSUM

CURS 2015/2016

CENTRE D'ENSENYANÇA:

C/:

Nº:

C.P.:

TELÉFONO:

FAX:

## ACTIVITATS

“LA PIRÀMIDE MÀGICA DELS ALIMENTS” (1 CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA)

“ALIMENTACIÓ SALUDABLE” (2 CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA)

CURS

Nº AULES

Nº ALUMNES

PROFESSOR RESPONSABLE

ESTA FITXA POT SER FOTOCOPIADA TANTES VEGADES COM SIGA NECESSARI,  
REMETRE'S PER E-MAIL abans del 28 de febrer del 2015: [eva.trescastro@ua.es](mailto:eva.trescastro@ua.es)

Alacant, de,  
EL DIRECTOR/A DEL CENTRE

de 2015





# MEDIOAMBIENTE

CURSO 2015/2016

CENTRO ESCOLAR:

C/:

Nº:

C.P.:

TELÉFONO:

EMAIL:

ACTIVIDADES QUE SOLICITA

CURSO

Nº ALUMNOS

FECHA PREFERENTE

PROFESOR RESPONSABLE

Esta ficha deberá remitirse bien cumplimentada por el Centro: A partir del inicio de curso, hasta el 8 de octubre de 2015

Las inscripciones se enviarán por correo electrónico: [educambiental@alicante-ayto.es](mailto:educambiental@alicante-ayto.es).

Atendiendo a la demanda de actividades, de manera equitativa y según fecha, sólo se confirmarán las concedidas por Medioambiente.

Alacant, \_\_\_\_\_ de,  
**EL DIRECTOR/A DEL CENTRO**

de 2015



# JOVENTUT

## CURS 2015/2016

**CENTRE ESCOLAR:** \_\_\_\_\_  
**C/:** \_\_\_\_\_ **Nº:** \_\_\_\_\_ **C.P.:** \_\_\_\_\_  
**TELÉFON:** \_\_\_\_\_ **EMAIL:** \_\_\_\_\_

ACTIVITAT	CURS	Nº ALUMNES	EMAIL DE CONTACTE	PROFESSOR RESPONSABLE
1.- Orienta't: Jornades d'Orientació Formativolaboral				
2.- Itineraris Professionals per a Cicles Formatius				
3.- La joventut en acció				
4.- Guies didàctiques d'art				
5.- Informació afectivosexual				
6.- nformació sobre trastorns de la conducta alimentària				
7.- Previndre la violència de gènere en adolescents i jòvens				
8.- Programa d'Educació per a la Salut La Nevera				
9.- Visita a l'exposició sobre Miguel Hernández				
10.- Els artistes tornen a classe				
11.- Música als IES. Banda Simfònica Municipal				

Esta fitxa, que pot ser fotocopiada tantes vegades com calga, haurà de remetre's, abans del termini indicat per a cada activitat a: Regidoria de Joventut – C/ Llauradors, 14 – 03002 Alacant.

Teléfono: 965 14 96 93 – Fax: 965 14 96 63 o per correu electrònic a Pilar Carreto Sánchez – [pilar.carreto@alicante-ayto.es](mailto:pilar.carreto@alicante-ayto.es)

Alacant, \_\_\_\_\_ de, \_\_\_\_\_  
**EL DIRECTOR/A DEL CENTRE**

de 2015



# SEGURITAT

CURS 2015/2016

CENTRE D'ENSENYANÇA:

C/:

Nº:

C.P.:

TELÉFON:

FAX:

EMAIL:

## ACTIVITATS REGIDORIA DE SEURETAT CIUTADANA DEPARTAMENT TÈCNIC DE PROTECCIÓ CIVIL I GESTIÓ D'EMERGÈNCIES

ACTIVITAT

CURS

Nº AULES

PROFESSOR RESPONSABLE

TEL. MÓBIL DE CONTACTE

Els primers auxilis en accidents  
domèstics i escolars

Aprenquem a viure la festa amb seguretat

Esta fitxa pot ser fotocopiada tantes vegades com siga necessari, haurà de remetre's ABANS del 30 d'octubre del 2015

Alacant,

de,

de 2015

Les INSCRIPCIONS ES REALITZARAN al correu electrònic [autoproteccion.socialPCGE@alicante-ayto.es](mailto:autoproteccion.socialPCGE@alicante-ayto.es)

Teléfono de contacte 965 92 89 25

*\*Per favor, ompliu totes les dades sol·licitades.*



# JORNADES A L'OAMI

CURS 2015/2016

CENTRE EDUCATIU:

C/:

Nº:

C.P.:

MÓBIL DE CONTACTE:

PROFESSOR/A RESPONSABLE:

CURS

Nº AULES

Nº ALUMNES

ESTA FITXA HAURÀ DE REMETRE'S ABANS DE 15 D'OCTUBRE VIA MAIL A L'OAMI:

Alacant,

de,

de 2015

A/A.: *Christine Roy*

Email: [Christine.roy@oami.europa.eu](mailto:Christine.roy@oami.europa.eu)

Av. d'Europa, 4 (polígon d'Aigua Amarga), 03008 Alacant.

Teléfono: 965139459



# UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ D'ELX

## CURS 2015/2016

CENTRE D'ENSENYANÇA:

C/:

Nº:

C.P:

POBLACIÓ:

EMAIL OFICIAL DEL CENTRE:

TELÉFON OFICIAL DEL CENTRE:

TALLER:

PROFESSOR RESPONSABLE:

TEL.: MÓBIL:

EMAIL:

TELÉFON OFICIAL DEL CENTRE:

CURS:

Nº ALUMNES:

EDAT:

HORARI DE CLASSES:

DÍES PREFERENTS:

OBSERVACIONS:

Alacant,

de,

de 2015

Per a facilitar la tramitació de la seua sol·licitud, li demanem que òmpliga esta fitxa seguint les recomanacions següents:

- Escriba el text a ordinador i òmpliga tots els camps.
- Indique l'horari del centre i les seues preferències. Intentarem ajustar-nos-hi.
- Respecte la duració dels tallers així com el curs a què es destinen.
- Òmpliga una fitxa per taller i classe. Si desitja sol·licitar el mateix taller per a una altra classe, òmpliga una segona fitxa completa. Faça el mateix per a demanar qualsevol altre taller.
- Centralitze totes les seues sol·licituds a través d'un únic responsable en el seu centre d'ensenyança que serà la persona de contacte (director/a, orientador/a, professor/a, etc.).
- Tot el procés es realitzarà per e-mail prenent com a adreça de contacte la que ha utilitzat per a enviar-nos la seua sol·licitud. Qualsevol modificació, observació, etc., haurà de tramitar-la per mitjà d'eixe mateix e-mail perquè siga registrada i confirmada. No obstant això, estem a la seua disposició per a resoldre dubtes en el tel.: 96 522 25 75, de 10.00-13.00 hores de dilluns a dijous.



GUIA MUNICIPAL DE RECURSOS

# EDUCATIUS

Alacant CIUTAT EDUCADORA



Creado por: **símbolo**  
ingenio creativo