



# UNIDAD DIDÁCTICA ¿ QUÉ RELACIÓN TENGO CON LA TECNOLOGÍA ?

## PARA ALUMNOS DE 2º DE ESO



**Selección de material y elaboración de la Unidad:**  
**Alexandre Morera Torregrosa-** Monitor Centro14  
**Rosario Hernández Corral – Coordinador Programa La Nevera**



## **I. PRIMERA SESIÓN: (PROFESOR/A)**

### **Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad:**

1. Ordenador.
2. Cañón.
3. Acceso a internet.

**Lugar de la actividad:** en el aula.

### **Objetivos de la Actividad:**

Hacer reflexionar a los alumnos/as de lo vulnerables que pueden llegar a ser por internet. Que reflexionen sobre los mitos que existen en la red.

Que sean conscientes de que todo lo que publican se queda grabado.

De lo positivo y de lo negativo que tiene el uso de la tecnología.

Que en internet no es VERDAD todo lo que parece, personas, información, noticias..

El tiempo que dedican.

Reflexión de hasta qué punto su vida está sometida a la tecnología.

Que aprendan a estar más seguros en internet.

### **SESIÓN:**

#### **1. Inicio de la sesión: (5´)**

Presentación de la actividad.

#### **2. Desarrollo de la sesión: Vídeo (5´)**

**Hacer la siguiente pregunta a los alumnos/as**

**¿Pensáis que estáis seguros en internet? A continuación poner siguiente enlace:**

**<https://youtu.be/BSDmRIYY4Bk>**

#### **3. Cuestionario (10´)**

**Entre todos los alumnos realizar el test de verdadero o falso, sobre los mitos acerca de la seguridad en internet. (Que participen todos/as y poner el resultado que más votos obtenga)**

**Acceder a la página web <https://www.osi.es/> Pinchar en **¿Cuánto sabes?\*****



**Realizar el test de verdadero o falso. Al terminar, repaso de las preguntas.**

**Motivar a los alumnos/as a que hagan en casa los otros 2, "Conocimientos generales" y "wifi".**

**\*Ejemplo de cuestionario tipo al final de la unidad**

4. **Visualizar los siguientes videos y realizar su respectiva reflexión. (35`)**

**La familia digital:** <https://youtu.be/pbx2ZkFhnYc>

**Las cosas negativas de las redes sociales:**  
<https://youtu.be/ioEv8x8ZXdA>

**Reflexión:** <https://youtu.be/R4YB6U-J5gk>

**Cuidado con quién habla usted por internet:**  
<https://youtu.be/Afi51IXI37k>

**Me rehúso a que la tecnología me domine:**  
<https://youtu.be/g3yN0dghQ-0>

- Y se finalizará la sesión abriendo un debate sobre dudas, conclusiones y opiniones que los alumnos y alumnas quieran expresar.

## **II. SESIÓN (MONITOR/A):**

### **Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad:**

1. Ordenador.
2. Cañón.
3. Acceso a internet.

### **Lugar de la actividad:**

Aula, con mesas y sillas móviles, para dejar espacio libre en la actividad.

### **Objetivos de la Actividad:**

Concienciar a los jóvenes del uso que hacen de la tecnología, haciendo hincapié en el mal uso, que a día de hoy, es una realidad muy importante a tratar, donde los adultos somos un ejemplo a seguir, y en muchos casos, pecamos de un mal uso.

Abordaremos varios puntos, desde la obsolescencia programada, de lo positivo y negativo de la tecnología, del tiempo que dedicamos, como nos relacionamos, de toda información que cuelgo, de cómo me informo, y un largo etcétera, donde la tecnología ha cambiado nuestros hábitos, nuestra educación, y nuestra manera de ver la vida.



Adicciones y malos usos se remarcarán, ya que la salud, TANTO PSÍQUICA COMO FÍSICA, se ve afectada cuando no usamos correctamente la tecnología.

**Un viaje hasta el día de hoy, donde la evolución del ser humano devora tecnología, y la mayoría de veces no es consciente de la repercusión que tienen en él/ella y en el planeta donde habita.**

## **SESIÓN:**

### **1. Inicio de la sesión: (10´)**

Presentación del monitor y breve descripción del Centro 14.

Presentación de los alumnos y alumnas:

Nombre.

Si han desayunado y lo que han tomado.

Actividad que hacen por las tardes (hobbies, deportes, actividades extraescolares, etc..).

### **2. Desarrollo: (35´)**

- Con la ayuda de un power point, se ampliara la información, que a modo de resumen, se puede ver en la imagen justo debajo de este texto.

Se concienciará a los alumnos/as del uso que hacen de la tecnología, como se relacionan, el tiempo que pasan...

**- Con este taller trabajaremos a través de imágenes, resúmenes y con la participación de los alumnos/as. Se expondrá información y se debatirá, con la idea de llegar a una reflexión colectiva.**

## ¿QUÉ RELACIÓN TENGO CON LA TECNOLOGÍA?



### 3. Fin de la sesión: (10´)

Conclusión y resumen de los puntos tratados.

Difusión del Centro14 y entrega de tríptico.



### **Cuestionario tipo:**

**Las redes sociales son un servicio que te permiten estar en contacto con otras personas, por eso...**

**Elija uno:**

Compartes todo lo que haces con todos tus contactos, para eso es una red social.

Eres cuidadoso con la información que compartes y tienes bien configurados los niveles de privacidad. No te apetece que tu vida se convierta en un "Gran Hermano".

Aceptas todas las solicitudes de amistad que recibes, te gusta tener muchos amigos, así tus publicaciones tienen más éxito (más "me gustas", compartidos, etc.).

**Tu pareja te ha pedido que le envíes por teléfono una foto en la que aparezcas posando de forma sexy, ¿qué haces?**

**Elija uno:**

No la envías, eres prudente y te da miedo que la foto caiga en manos de personas que no deseas por alguna circunstancia: rompes en un futuro con tu pareja, le roban el móvil, lo pierde, etc.

Envías la foto. Confías plenamente en tu pareja porque es el amor de tu vida y sabes que nunca te traicionará.

La envías sin más, aunque alguien la vea en su móvil no te importa, ¡tienes un tipazo que ya quisieran much@s!



### **¿Es una buena práctica utilizar la misma contraseña para acceder a varios servicios de Internet?**

#### **Elija uno:**

No, es mejor utilizar una contraseña diferente para cada servicio.

Depende, sólo si la contraseña cumple los requisitos mínimos de seguridad: contienen mayúsculas, minúsculas, números y caracteres especiales.

Si, de esta forma no se te olvida y evitas tener que apuntarla en algún papel o cualquier otro sitio.

### **¿Es lo mismo un bulo que un hoax?**

#### **Elija uno:**

Sí, son cadenas formadas por envíos y reenvíos de correos electrónicos que generalmente difunden noticias falsas o rumores con el objetivo de obtener direcciones de correo para generar correo basura.

No, los hoax son correos electrónicos no solicitados, principalmente de tipo publicitario y que saturan los buzones de los usuarios.

No, un hoax también conocido como scam, es un correo electrónico que pretende engañar al destinatario bajo cualquier excusa con un objetivo claro: robar su dinero.



## **Los smartphones y tablets no se infectan con virus.**

### **Elija uno:**

Cierto. Una de las principales ventajas de los smartphones y tablets es que no se ven afectados por amenazas informáticas.

Mentira. Los programas maliciosos también afectan a estos dispositivos y por este motivo debemos instalar un antivirus específico.

Mentira. Los programas maliciosos también afectan a estos dispositivos aunque a día de hoy, no existen herramientas antivirus para estos dispositivos.

## **En redes WiFi públicas:**

### **Elija uno:**

Nunca intercambies información privada con nadie.

Puedes intercambiar información privada si dispones de un antivirus actualizado.

Puedes intercambiar información privada si inmediatamente después te desconectas de la red.

## **¿Qué es el ransomware?**

### **Elija uno:**

Es un programas visualmente muy parecido a un antivirus legítimo pero que en realidad se trata de un virus informático.

Es un virus que impide utilizar el equipo mientras no paguemos una cierta cantidad de dinero, bloqueándolo o cifrando la información almacenada en él.





Es un programa malicioso capaz de recopilar información de un ordenador para enviarla posteriormente a un servidor controlado por un ciberdelincuente.

### ¿Qué es una red zombi?

#### Elija uno:

Un tipo de conexión a Internet cuya principal característica es que por las noches permite una mayor velocidad de navegación.

Es una red privada de ordenadores que está protegida frente a amenazas de Internet.

Es un conjunto de ordenadores infectados por un mismo tipo de virus y que es controlado por un ciberdelincuente para llevar a cabo acciones maliciosas.

### ¿Qué indicios deben hacerte sospechar sobre un posible anuncio fraudulento publicado en una página web?

#### Escoger:

Precios chollo.

Solicitud de dinero por adelantado.

Pagos mediante PayPal.

### ¿Crees que son seguras las siguientes contraseñas?

#### Elija uno:

'14081980', sí es segura, es un código numérico y además cómo es tu fecha de cumpleaños puedes recordarla fácilmente.



'123asdZXC', sí es segura porque tiene más de 8 caracteres, minúsculas, mayúsculas y números.

No, ninguna de las contraseñas anteriores te parece segura.



