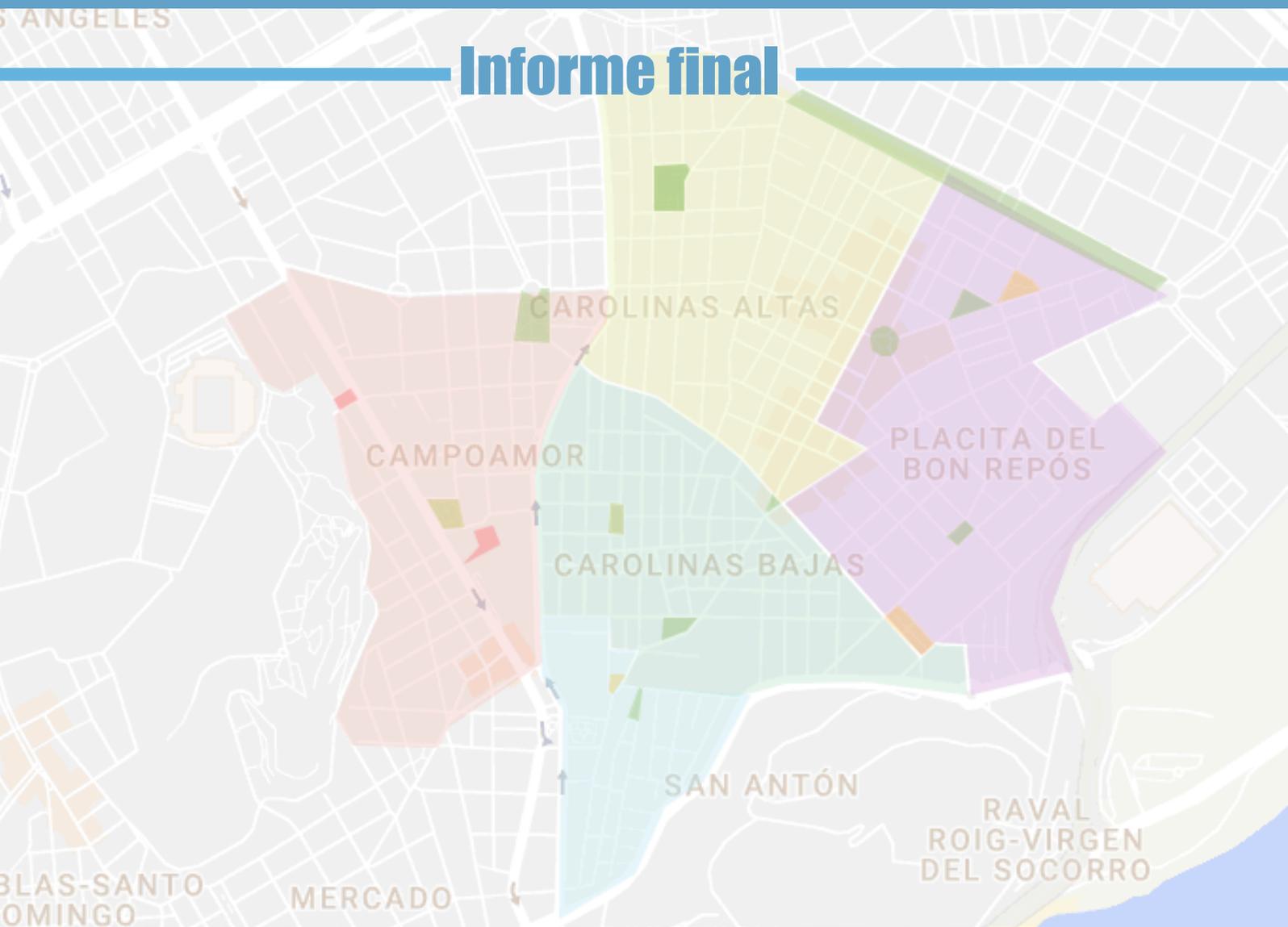




# Proyecto Interculturalidad en barrios del Pla- Carolinas, Campoamor y San Antón

Fase 1: Actividades de análisis, diseño y sensibilización en interculturalidad

## Informe final



Ayuntamiento de Alicante  
Concejalía de Inmigración





---

## EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Pablo Santaolalla Rueda (coordinador de investigación y autor del proyecto)

Elena Ruiz de la Sierra Mateu (coordinadora de equipo)

Pau Consuegra Sanchís

Sara Rico Rico

Salomé Alonso Navarro

---

## Resumen

El presente informe recoge el estudio-proyecto realizado durante los meses de Noviembre y Diciembre en los barrios de la zona Pla-Carolinas, Campoamor y San Antón de la ciudad de Alicante. Se presenta como antesala a la realización de actividades interculturales que pretenden cohesionar y enriquecer las relaciones habidas en la actualidad en los barrios mencionados entre las personas autóctonas y las extranjeras de forma que se establezcan vínculos de participación entre toda la población y se enriquezcan de la experiencia y la inteligencia colectiva.

Desde los paradigmas descritos, este texto recoge tres apartados donde quedan diferenciadas cada una de las fases que se han llevado a cabo. Primero, una contextualización que nos muestra la necesidad e importancia de realizar dicho estudio. Segundo, una presentación de los barrios que nos aterriza en las características multinivel de cada uno de ellos. Por último, los resultados de la fase previa de investigación con un ensayo y una propuesta de actividades a realizar posteriormente.



“Tenemos derecho a ser iguales cuando las diferencias nos inferiorizan y tenemos derecho a ser diferentes cuando la igualdad nos descaracteriza”

**Boaventura de Sousa Santos**

# Contenido

## **PRIMERA PARTE: Fundamentación del proyecto**

1. Contextualización .....	8
2. El fenómeno migratorio en la ciudad de Alicante .....	11
3. Programa de actividades interculturales en barrios .....	15
3.1. Principios rectores .....	16
3.2. Ética en la fase de investigación.....	17
3.3. Objetivos.....	18
3.3.1. Objetivos del Plan de Inmigración .....	18
3.3.2. Objetivos generales del proyecto .....	19
3.3.3. Objetivos específicos del proyecto .....	19
3.4. Metodología empleada .....	20
3.5. Cronograma de actuación.....	23

## **SEGUNDA PARTE: Análisis**

4. Presentación de los barrios .....	25
4.1. Pla del Bon Repós .....	26
4.2. Carolinas Altas .....	30
4.3. Carolinas Bajas.....	34
4.4. San Antón.....	37
4.5. Campoamor .....	40

## **TERCERA PARTE: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

5. Análisis multinivel .....	44
6. Mapeo de recursos .....	53
7. Distribución espacial por población .....	54
8. Mapeo de relaciones y discursos .....	55
9. Análisis DAFO .....	57
10. Actuaciones necesarias para el fomento de participación intercultural..	60
11. Verificación y diseño de líneas estratégicas recogidas en el Plan de Acogida y Cohesión Social .....	61
12. Actividad de sensibilización .....	62

## **CONCLUSIONES**

# **PRIMERA PARTE:**

## Fundamentación del proyecto



# 1. Contextualización

El proyecto que aquí se presenta surge como iniciativa de carácter municipal, dentro de las diferentes medidas y actuaciones de la Concejalía de Inmigración de Alicante, que mostró un interés claro por una aproximación cualitativa y por una metodología para la acción (investigación-acción participativa) que no se limitara a la mera descripción y evaluación teórica de la situación, sino que se planteara desde la lógica de la intervención. Esto nos permitía aproximarnos desde otra óptica al proceso de multiculturalización de la realidad alicantina.

Como premisas al trabajo, suscribimos la diferenciación del experto en antropología aplicada y migraciones Carlos Giménez, quien establece una definición entre convivencia y coexistencia:

“En la convivencia las personas se relacionan activamente entre ellas, no se vive separadamente de espaldas unas de otras. Esa interacción tiene elementos de reciprocidad, aprendizaje mutuo y cooperación. Se comparte no sólo el espacio o el territorio, sino que se respetan y asumen los valores básicos o centrales de la comunidad así como las normas morales y jurídicas”. Por el contrario, “en la coexistencia, las personas no se relacionan

de forma activa y se vive separadamente. La relación entre individuos es de respeto, pero de un respeto pasivo. Se tiene conciencia de que la otra persona es diferente y se supone que vive en un mundo sociocultural distinto en el que se le deja estar, mientras uno no resulte perjudicado. Predomina la identificación y el sentido de pertenencia con el propio grupo, siendo débil el sentido de pertenencia al grupo más amplio [...] No hay una voluntad de inclusión en una unidad mayor —como ciudadanía o vecindario— pero sí de no agredirse y ‘vivir en paz’”.

Nuestro trabajo, que no fue solicitado por la propia sociedad sino que parte como iniciativa gubernamental, hace énfasis en superar la mera relación actual de coexistencia ya que pretendemos preparar a la sociedad a anticiparse a situaciones que aparecen como cotidianas. Es la voluntad del trabajo, y del equipo de personas que en él han intervenido, plantear un modelo de integración a través de un programa de intervención donde queda la polarización del barrio en dos grandes grupos (autóctonos y alóctonos) y un ideario donde se asienten las bases para que cada uno se vaya ajustando al modelo de sociedad en el que se está instando o pretende hacerlo y, de dicha forma, se fomente la incorporación del grupo inmigrante a las estructuras

institucionales o no institucionales que se presentan activamente en el barrio para que toda vecina o vecino tiene el mismo derecho a construir su barrio y la convivencia desde su propia lógica.

El fenómeno de la inmigración/migración en las sociedades es una realidad cada vez más latente. El presente trabajo se enmarca como estudio y actuación sobre dichos conceptos y se establece como procurador de generar tejido social a partir de la cohesión que deriva de la actividad comunitaria y que es fruto de la inteligencia colectiva tanto de las personas<sup>1</sup> alóctonas y las autóctonas; es decir, la sociedad al completo con el conjunto de diversidades que la representa (origen, etnia, cultura, género, orientación, economía,...).

Hoy en día, tras muchos debates dentro de las distintas ciencias sociales en lo que a contextos de crisis social respecta, se está hablando de exclusión, y, más 'de moda' que cualquier otro por parecer más integrador, se habla de 'inclusión'. Todo, sin embargo, parte de un binarismo dialéctico que consigue —reproduce— instalar en los discursos sociales y académicos la idea de posiciones, de el 'yo' y el 'tú', en un peligroso juego de alteridades donde siempre queda delimitado lo que es 'unas' personas y 'otras'.

Para el proyecto que pretendemos, como elemento innovador dentro de los estudios

realizados hasta ahora, partiremos de las categorías de acción y participación comunitaria, donde no quedan delimitadas dichas alteridades y donde se enfatiza en la necesidad de suponer que la diversidad no es algo que se deba integrar, sino embrazar y celebrar. En el presente texto, como elemento innovador, no hablaremos tanto de 'inclusión' o 'exclusión', sino de procuración de que los discursos se conciencien en un proceso de comunidad participativa.

Se han comprendido tres partes en el recorrido del texto para realizar un estudio de forma transversal, donde se observaría, analizaría y describiría el estado actual para, posteriormente, realizar una propuesta de actividades interculturales que se vean como necesarias en los barrios donde se adscribe y que, para agilizar y facilitar la lectura, enmarcaremos como Zona Centro-Este de la ciudad (Plà, Carolinas Altas, Carolinas Bajas, Campoamor y San Antón).

La primera parte se describe desde el dónde hemos comenzado, haciendo un recorrido por dicho fenómeno migratorio que nos mostrase una imagen previa sobre las oportunidades existentes, la metodología resultante aplicada en el proceso y nuestra participación implicada como acompañantes en el camino hacia la transformación pretendida.

La segunda parte, elemento imprescindible en el trabajo por su carácter revelador hacia

---

<sup>1</sup> A partir de aquí, cabe aclarar que, en el caso donde pudieran aparecer los artículos femenino/masculino, utilizaremos el artículo femenino 'la/s' en referencia a 'personas'. Es decir, aunque omitiremos repetir la palabra 'persona', el artículo utilizado se hará en referencia a esto. Ej.: Los inmigrantes y las inmigrantes = Las <<personas>> inmigrantes = Las inmigrantes.

una comprensión de la realidad actual que se vive por parte de las personas que allí coexisten, muestra una breve presentación de los barrios donde hemos trabajado (el trabajo de campo realizado en la Zona Centro-Este de Alicante —como núcleo de interrelaciones entre vecindario, grupos sociales y seres individuales, instituciones sociales y públicas, uso de los espacios públicos y privados—), junto a las personas y entidades que forman la comunidad (asociaciones de vecinas (AVV), de inmigrantes, de comerciantes, hogueras e inmigrantes, entre otras de distinta actividad), poniendo el foco desde distintas perspectivas, sumando los esfuerzos de muchas, prestando especial atención a las relaciones y a los discursos que desde allí se proyectan.

La parte referente a la Investigación-Acción participante que se pretendía desde el principio es sólo una antesala a modo de observatorio sobre la necesidad/oportunidad que ésta nos podría brindar en caso de extender el proyecto en el futuro.

El apartado donde quedan recogidas dichas oportunidades y amenazas, así como la propuesta de actuación ante dichos escenarios, surgió como necesidad para conseguir denotar los cambios que nos acercasen a transformar la realidad que ahora mismo se está dando. Esto se realizó de tal forma para poder otorgar no sólo un resultado de una acción, sino las herramientas, las vías, las técnicas e

instrumentos, que nos han servido para alcanzar el resultado que, finalmente, presentamos.

En estas partes, una presenta los resultados y la otra como el trabajo realizado por las participantes del proceso, reside el verdadero valor de las oportunidades habidas: el valor del trabajo en comunidad desde y para las personas, y el resultado de dichos esfuerzos. Esfuerzos que, de una forma u otra, nos han catapultado hacia el trabajo que presentamos.

## 2. El fenómeno migratorio en la ciudad de Alicante

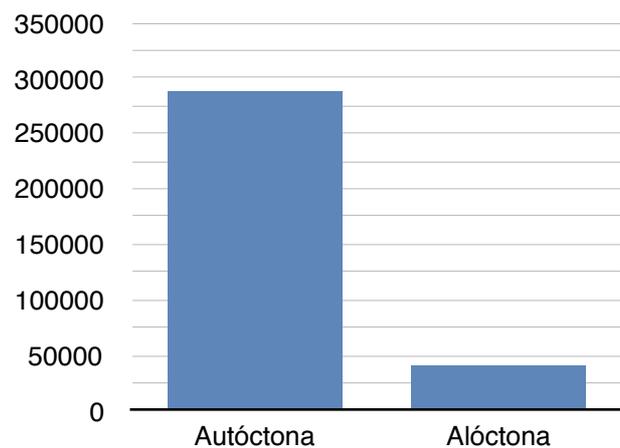
Cada vez más, los conceptos de migración/ inmigración son un hecho latente e inherente a la sociedad. Tanto en vecindarios, en los medios de comunicación, en las instituciones públicas y en las privadas, en las empresas, etcétera; el efecto de la globalización enmarca ‘nuevas’ formas de sociedad donde las personas autóctonas confluyen con las alóctonas y las comunidades son más diversas, dinámicas y heterogéneas que nunca. Debemos, pues, ser conscientes de que nuestra realidad actual (y futura) debe estar provista de conocimiento sobre dicha evolución del fenómeno migratorio en nuestra ciudades.

La ciudad de Alicante está “entre las provincias de España con mayor tasa de población extranjera —del Magreb, América Latina, Asia, Europa del Este y desde países miembro de la Unión Europea” (Cabezón, 2016). Según se recoge en el Plan de Inmigración (2016) realizado desde la Concejalía de Inmigración de Alicante, la situación en nuestra ciudad, se fundamenta en tres ejes:

- El retorno de inmigrantes americanos y europeos a sus países de origen por la crisis económica.
- El aumento paulatino de inmigrantes magrebíes, especialmente argelinos, y su concentración en la Zona Norte de la ciudad, al albur de un mercado de vivienda no intervenido por los poderes públicos.
- Los obstáculos para la regularización administrativa. Alicante es la primera ciudad en número de inmigrantes económicos de la provincia, que a su vez es la provincia española con mayor porcentaje de residentes extranjeros.

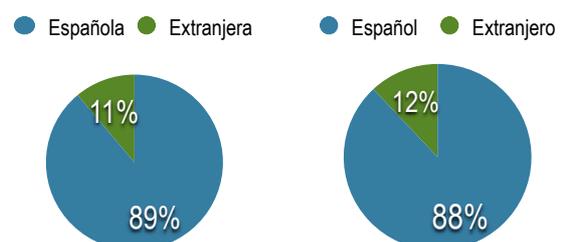
El padrón de Alicante de 2015 del I.N.E.<sup>2</sup> describe que somos 328.648 residentes empadronados en la ciudad. De este total, 288.786 son de origen español (87,8%) y 39.862 son de origen extranjero (12,1%).

Población empadronada



Si atendemos al conjunto de vecindarios, un total de 58.051 personas nacieron en el extranjero, de las cuales 18.189 tienen la nacionalidad española. Esto, que se vio duplicado desde el año 2000, supone lo que el experto en migraciones S. Castles denomina como proceso de **aceleración**.

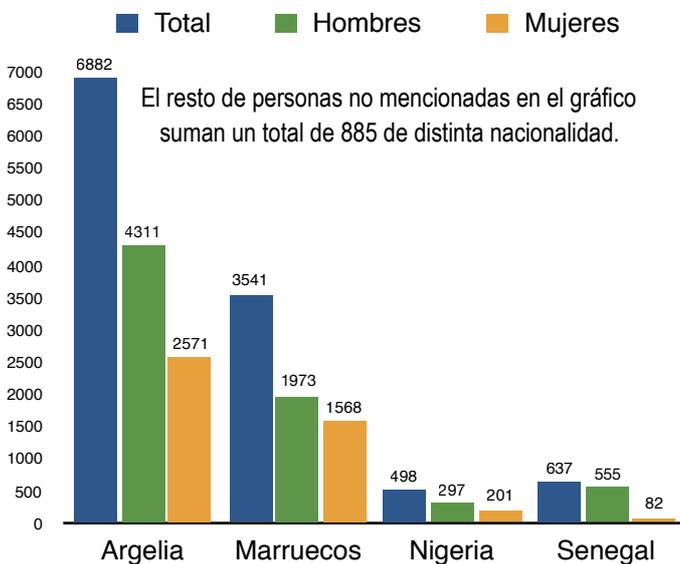
En términos de proporciones, y haciendo uso del elemento de diversidad de género, los datos nos muestran que, de cada 100 mujeres en la ciudad, 11 son extranjeras. En cuanto a los hombres, de cada 100, son extranjeros 12 de ellos.



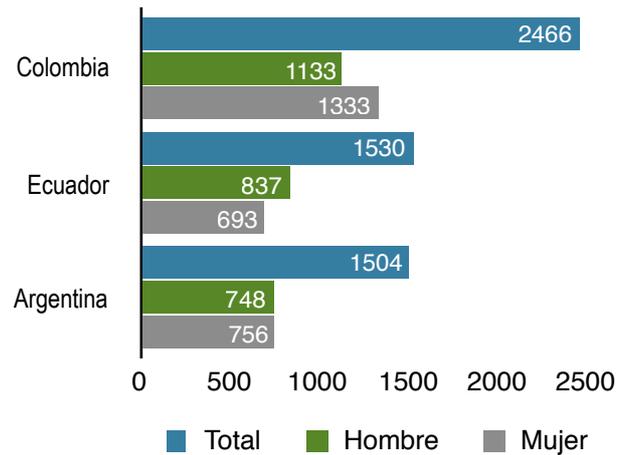
<sup>2</sup> Departamento de Estadística de la Diputación Provincial de Alicante.

Según se indica en el Plan de Inmigración, el 36% de extranjeras que continúan viviendo en Alicante son de países europeos y, el 71% de dicho porcentaje pertenecen a países de la Unión Europea (10.233). La procedencia de nacionalidades del cómputo restante se estima en 4.165 personas procedentes de Rusia y Ucrania. 1.485 personas son procedentes de China, siendo la comunidad asiática más significativa seguida de la pakistani (467), cuya tendencia habría de tenerse en cuenta por ser un número que va en crecimiento acelerado y su comunidad parece estar invisibilizada en los planes de actuación específicos.

El continente africano es especialmente significativo puesto que de él procede el mayor número de habitantes, siendo las nacionalidades de Argelia, Marruecos, Nigeria y Senegal aquellas donde podemos observar una proporción destacada. De un total de 12.443 inmigrantes, 7.672 son varones y 4.771 son mujeres; lo que representa un 31% del total de inmigrantes de la ciudad.



La población de origen americano está representada por 12 nacionalidades, sumando 10.124 personas (25% sobre el total de inmigrantes en la ciudad) cuya procedencia muestra una heterogeneidad notoria, siendo Colombia, Ecuador y Argentina los países donde los datos exponen un elevado número de población venida a la ciudad.



Un total de 4.624 personas proceden de otros países como Bolivia, Brasil, Cuba, Chile, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela

Los datos muestran un claro reflejo de la heterogeneidad de las nacionalidades y nos instan a comprender que estos son sólo una parte de los criterios de diferenciación en una sociedad diversa cultural, económica, política, ideológica y jurídicamente. Los sabemos significativos, pero no muestran otras tendencias que terminan cualificando a la inmigración y que pueden invisibilizar a ciertos grupos. El significado de los expuestos versa en que muestran los más importantes numéricamente: **Argelia, Marruecos, Rusia y Ucrania, Rumanía, Colombia, Ecuador, Argentina, China, Pakistán, Nigeria y Senegal.**

De los datos mostrados podemos extraer distintas lecturas. Una de las más

significativas nos muestra un cambio de tendencia en los patrones migratorios donde vemos comunidades ya arraigadas a la ciudad de Alicante que se han ido formando en el destino (por ejemplo, la comunidad colombiana, ecuatoriana, rusa, argelina y marroquí, entre otras).

Comunidades como la marroquí y argelina suelen reproducir los patrones que señalaba Cohen en los años cincuenta donde —en el caso de la inmigración magrebí—, a través de las estructuras que se iban dando como acceso al trabajo y la vivienda, se iba conformando un grupo con conciencia de comunidad que comparte nuevas experiencias en un nuevo territorio. En este sentido, podemos ampliar miras desde autores como Kymlicka al decir que las comunidades étnicas no se trasladan, sino que se forman.

En el caso de comunidades como las de Rumanía, Colombia, Argentina o Ecuador, los vínculos vienen diseñados desde el país de origen donde observamos que “no sólo se desplazan individuos, sino comunidades completas” (Jabardo, 2002), lo cual conlleva una serie de consecuencias en el proceso de asentamiento: a) la estructura del grupo (jerarquía, liderazgo, alianzas,...) no se define en el proceso de interacción con la población local, sino que ya viene predispuesta desde el país de origen; b) puesto que la comunidad se desplaza en bloque, el grupo que ya dispone de un arraigo en el destino carece de cobertura que posibilite el proceso de inserción a las personas que acaban de llegar y funciones

como la búsqueda de vivienda inicial, trabajo, acceso a información básica... — que, en el caso de la población magrebí se cubre casi por parentesco— se externalizan; siendo asumidas por entidades de tipo institucional y, sobretodo, no institucional (asociaciones de inmigrantes, centros religiosos, ONGs,...).

Como señalaba la antropóloga experta en inmigración, Mercedes Jabardo, “esta externalización de funciones fuera del ámbito familiar y/o comunitario ha sido el denominador común de las migraciones globales en el siglo XXI”. Si observamos la tendencia o particularidad del movimiento migratorio en la ciudad de Alicante —donde, según datos de 2015 de la Diputación de Alicante, hablamos 122 nacionalidades— podemos extraer que las personas se desplazan desde cualquier parte del mundo a cualquier parte del planeta sin tener, en la mayoría de casos, una red de parentesco o vecindad que sirva como unión base en el lugar de destino; dándose una “institucionalización” (las organizaciones suplen dicho papel de apoyo familiar o de vecindad en el país de destino).

Tenemos, pues, dos tipos de redes mayormente comunes (la de parentesco o la institucional) y una que cabalga a medias entre los códigos y lógicas de las anteriores: las asociaciones de inmigrantes. Éstas, en cuanto a relaciones con sus compatriotas, a los que en ocasiones puede tratar como usuarios, “reproducen los patrones de entidades institucionales” (Jabardo, 2002). En otros casos, cuando predomina la

necesidad de solidaridad, dichas asociaciones llegan a funcionar como una red de parentesco ampliada. Existen los espacios de participación, pero se requieren de nuevas dotaciones en cuanto a contenido para que se ajusten a los cambios, cada vez más notorios, en la sociedad alicantina. Todo ello nos lleva a sustraer que no existe una única manera de funcionamiento, que éste es heterogéneo, y que no existe una “lógica” de la inmigración en cuanto a acceso a vivienda, búsqueda de empleo (condicionado, en muchos casos, a los estereotipos creados alrededor de ciertas comunidades de inmigrantes), convivencia y/o visibilización de los colectivos, donde observamos varias tendencias:

- Colectivos con un número no elevado de población asentada, como Nigeria o Senegal, son socialmente significativos desde las asociaciones propias que les han permitido tener una representatividad política frente a otros, como es el caso de Pakistán o Ucrania, e incluso podríamos hablar de China (sabiendo que, en la actualidad, la cifra supera las 1500 personas procedentes de éste país y la propone como la quinta procedencia predominante a nivel de inmigrantes que vinieron).
- La inmigración de la Europa extracomunitaria permanece invisibilizada, prácticamente, a nivel institucional; particularmente, la población procedente de Ucrania. También parte de la comunitaria, como es el caso de Rumanía.
- La inmigración procedente de Colombia, Ecuador y Argentina es tratada como “colectivos” debido al asociacionismo de carácter específico inmigrante.
- En cuanto a la población de origen argelino y marroquí (cuyos números de inmigrantes asentados en la ciudad sobresalen con notoriedad siendo los grupos más antiguos, cuyo comercio étnico está más desarrollado, y que mejor conocen las pautas y códigos sociales de la población autóctona), cabe destacar que, sin embargo, a nivel institucional, sólo son visibles por sus rasgos de ‘musulmanidad’; “desde donde se les ha construido una identidad y desde donde han conquistado un espacio público de expresión identitaria” (Jabardo, 2002).
- En cuanto a tendencias representadas por género, observamos que en la procedencia de inmigrantes en países africanos (exceptuando Guinea Ecuatorial) y procedentes de Asia son, mayoritariamente, varones. De los países de Europa del Este y de países latinoamericanos son fundamentalmente mujeres. Todo ello pone de manifiesto que, en regiones casi completas, las dinámicas han sido complejas y muestran características similares pero que, en ningún caso, en el conjunto global del efecto migratorio se sigue una pauta o denominador común desde el que se puedan establecer actuaciones institucionales comunes y generalistas.

### 3. Programa de actividades interculturales en barrios

El programa realizado, se ha llevado a cabo de acuerdo a las líneas estratégicas propuestas desde el *Plan de acogida y cohesión social de la ciudad de Alicante* (2016/2017) cuya naturaleza establece, siguiendo las directrices del *Plan director de integración y convivencia* de la Comunidad Valenciana, 2 líneas estratégicas de intervención:

- \* Línea estratégica de acogida.
- \* **Línea estratégica de cohesión social.**

En ésta última sería donde incide el proyecto a realizar y queda materializada desde el consejo local de inmigración y a través de distintos programas entre los que encontramos:

- \* Programa de cohesión social desde la escuela.
- \* Programa de acciones positivas para mujeres inmigrantes.
- \* Programa de inmersión lingüística y escuela de acogida permanente.

- \* Programas de formación para la administración local.
- \* Programa de accesibilidad laboral.
- \* **Programa de actividades interculturales en los barrios.**

De nuevo, el programa del que nace el presente trabajo sería éste último señalado en azul y tendría como acciones a realizar lo siguiente:

- \* Proyecto de organización y apertura de un punto de encuentro de la agencia AMICS en la zona Centro-Este.
- \* Proyecto de intervención comunitaria con organizaciones y entidades autóctonas de los barrios.
- \* Proyecto de intervención comunitaria con asociaciones de inmigrantes de los barrios.
- \* Proyecto de intervención intercultural de barrios, interacción y convivencia.
- \* Elaboración de mapas de redes como herramientas de investigación-acción en los barrios.

## 3.1. Principios rectores

El programa de actividades interculturales realizado en barrios de la Zona centro-Este de la ciudad, ha mantenido en todo momento unos principios rectores que protegen los derechos humanos y las leyes españolas. Estos han sido seis:

- \* **Principio de Igualdad y no discriminación**, que implica la equiparación de derechos y obligaciones entre la población de acogida y las personas inmigradas que residen en la Comunidad Valenciana, en los términos establecidos por la legislación estatal y autonómica vigente. Este principio supone el pleno respeto a la igual dignidad de todas las personas y la garantía de no discriminación por razón de condición de persona inmigrada.
- \* **Principio de vinculación de los poderes públicos** a los derechos y libertades reconocidos en la Constitución española, la Carta Social Europea y en aquellos otros acuerdos internacionales.
- \* **Principio de Solidaridad**, que implica que las políticas y actuaciones en la gestión positiva de la diversidad deben basarse en la justicia social.
- \* **Principio de Interculturalidad**, que supone, necesariamente, el respeto, el reconocimiento y protección de todas y cada una de las características sociales y culturales que pueda traer consigo la población inmigrada a la sociedad de acogida.
- \* **Principio de Transversalidad** de las políticas de integración sobre el conjunto de las actuaciones de la administración.
- \* **Principio de Transversalidad de género**, que ha de entenderse como la orientación en todos los procesos políticos, dirigida a incorporar la perspectiva de la igualdad como pilar básico para construir una sociedad igualitaria entre hombre y mujeres.



## 3.2. **Ética** en la fase de investigación

Conducta responsable juzgada por los demás como digna de alabanza y deseable en toda la humanidad (Cobo Suero, 2001)

En todo entorno profesional y, de forma fundamental, en cualquier investigación a realizar en el ámbito social donde se trabaja desde, con y para las personas, es primordial establecer unos códigos éticos puesto que, de forma directa o indirecta, nuestro trabajo influirá en los derechos de las personas y en su bienestar.

Debido a que no es posible evitar lidiar con problemas que van surgiendo en el día a día y que presentan razonamientos éticos con los cuales resolverlos, es necesario establecer normas de actuación para que, ante la tesitura de ¿qué hacer?, seamos capaces de resolver el conflicto de la forma más justa y que mayor respeto procese a los derechos fundamentales de las personas. Si bien es cierto que lo ético puede aparecer como ambiguo u objeto de debate en cuanto a la moral de las personas individualmente, para nuestro trabajo nos hemos regido por varios fundamentos que nacen de la **responsabilidad, la búsqueda del bien y la justicia.**

**La persona que investiga y genera un determinado espacio para fines propios de la investigación lo hará siempre de forma que se respeten los derechos fundamentales de las personas con las que va a trabajar/participar.**

De igual forma, para las distintas fases de la investigación como lo ha sido la observación directa, las entrevistas formales y las charlas informales, el análisis de los datos y las conclusiones obtenidas, se ha procurado en todo momento la independencia de las personas participantes, la vulnerabilidad de cada individuo, la privacidad, la autonomía de sus acciones/discursos, su derecho a participar voluntariamente (sea hablando o actuando), la no discriminación por origen, sexo, orientación, género o expresión, la no divulgación de aspectos personales que puedan suponer una amenaza hacia la persona, la protección de datos personales y la protección de personas con riesgo de ser vulnerables (menores, con algún tipo de discapacidad, enfermas, mayores, inmigrantes,...).

## 3.3. Objetivos

### 3.3.1. Objetivos del Plan de Inmigración

#### generales

Dotar a la sociedad de acogida de conocimientos sobre las culturas existentes en la Comunidad Valenciana.

Fomentar la convivencia intercultural, mediante espacios de encuentro que faciliten la interacción, reconocimiento y acercamiento entre la ciudadanía de la Comunidad Valenciana.

#### específicos

- \* Orientar a las organizaciones sociales y Entidades institucionales de la Zona Este-Centro, sobre la naturaleza y problemática del fenómeno migratorio en su barrio.
- \* Coordinar las líneas de trabajo de las organizaciones y entidades autóctonas con las Asociaciones de Inmigrantes del mismo barrio, generando ámbitos de interés común y concreto.
- \* Orientar a las Asociaciones de Inmigrantes de la Zona Este-Centro sobre los objetivos, actividades y expectativas de desarrollo comunitario de las organizaciones sociales y Entidades institucionales de su barrio.
- \* Fomentar la incorporación de personas inmigrantes a las organizaciones y entidades autóctonas de su barrio.
- \* Generar actividades y talleres interculturales ubicados en el Agencia AMICS -Punto de Encuentro- de la Zona Este-Centro.
- \* Generar actividades y talleres interculturales ubicados en locales de las organizaciones y entidades autóctonas del barrio.
- \* Generar actividades y talleres interculturales ubicados en locales de las asociaciones de inmigrantes.
- \* Elaborar estrategias conjuntas con las organizaciones y entidades autóctonas de cada barrio para promover conductas sociales alternativas al racismo y la xenofobia.
- \* **Elaborar estrategias conjuntas con las asociaciones de inmigrantes de cada barrio para promover conductas sociales ajustadas a los derechos humanos y los derechos y deberes de ciudadanía.**

## 3.3.2. Objetivos generales del proyecto

Analizar el entorno para ofrecer una descripción de la realidad desde los discursos particulares de la comunidad.

Representar una acción con la que poder trabajar sobre las necesidades de la comunidad para transformar la realidad.

## 3.3.3. Objetivos específicos del proyecto

O.E.1: Conocer, analizar y valorar la **relación entre personas y grupos** culturalmente diferenciados, cómo y dónde se dan.

O.E.2: Conocer, analizar y valorar los **espacios de convivencia existentes** orientados hacia el reconocimiento de la diversidad y las situaciones de conflictividad o tensión en el uso de espacios públicos y acceso a recursos públicos.

O.E.3: Conocer, analizar y valorar las **acciones y actitudes de apertura y aceptación de la inmigración** y el grado de identificación y pertenencia con el territorio.

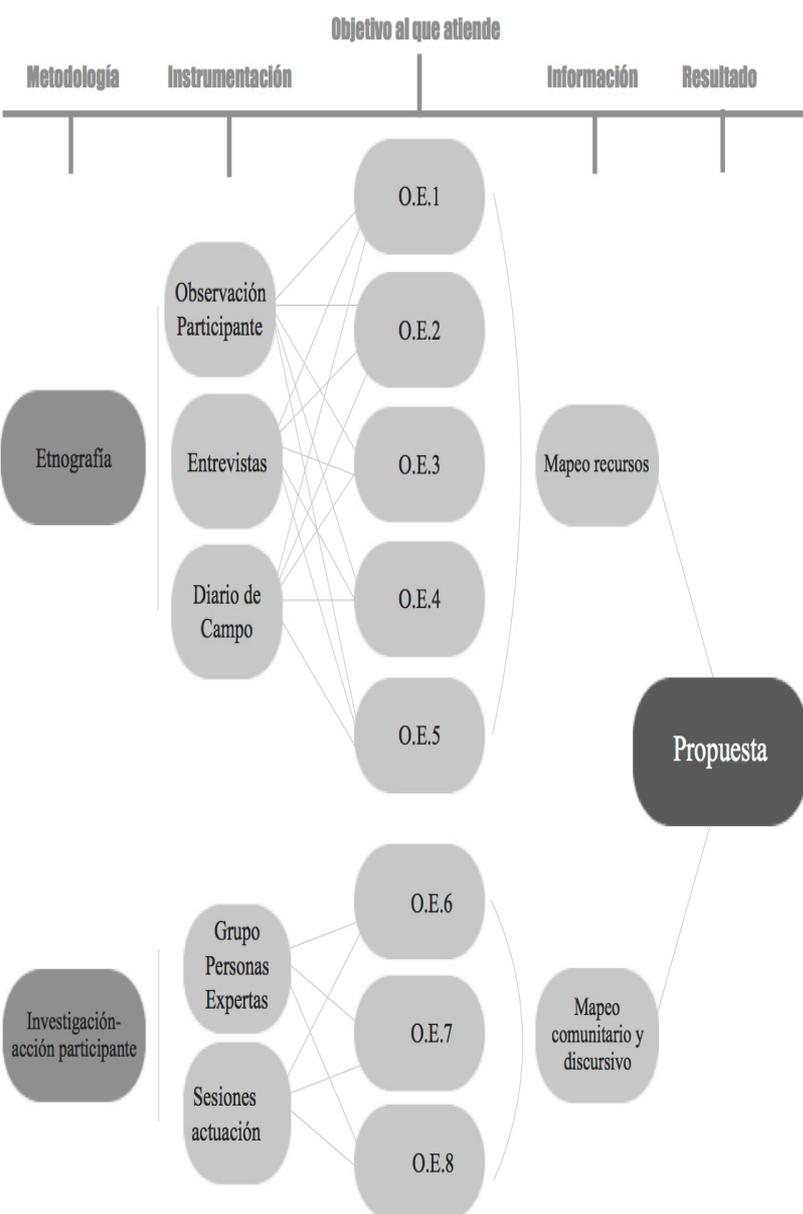
O.E.4: Conocer, analizar y valorar el uso de **medios de comunicación propios** de la población extranjera y las vías de acceso y participación de ésta en la vida asociativa de los barrios.

O.E.5: Conocer, analizar y valorar los **intereses particulares y comunes** entre población autóctona y población alóctona.

O.E.6: Elaborar un **mapa de redes y recursos**, dotando a la población de un conocimiento compartido.

O.E.7: Realizar una **actividad inicial** y proponer una programación comunitaria intercultural.

O.E.8: Realizar **acciones de sensibilización** positiva.



## 3.4. Metodología empleada

Para nuestro estudio, queríamos aportar una explicación de los estados actuales de forma que consiguiésemos cambiar los elementos que están originando las prácticas de no vinculación entre las personas que conforman los barrios. El planteamiento metodológico que aquí se presenta se ha expuesto en base a tres principios de actuación:

- 1) **Analizar** el entorno para ofrecer una descripción de la realidad desde los discursos particulares de la comunidad;
- 2) Representar una **Acción** con la que poder trabajar sobre las necesidades de la comunidad; y —en base a tales necesidades—
- 3) Exponer las líneas hacia una **Transformación** de la realidad.

Los datos principales son descripciones narrativas (diario de campo, notas en el diario,...) basadas en la observación directa, conversaciones informales, la experiencia personal, y también mediante la participación observante, cuyas habilidades esenciales residen en el mantenimiento del rol, la ética y la observación, como el “cuidado y alimentación de las notas de campo” (Edgerton, 1978), la entrevista, y la reducción de datos para su análisis (Levine, et. al., 1980). La Observación Participante no sólo requiere observación, sino también,

como expondrían Bandura y Walters (1977), una **participación**, pues maximiza el acercamiento y el proceso de enseñanza/aprendizaje de forma que asegura una identificación mayor con el modelo.

El trabajo de campo ha representado la fase primordial de nuestra investigación (Velasco, 2006), ya que es “la experiencia constitutiva de la antropología, porque distingue a la disciplina, cualifica a sus investigadores y crea el cuerpo primario de sus datos empíricos” (Stocking, 1993; p.43). Por su parte, Honorio Velasco expresaría —sobre las particularidades del trabajo de campo— como éste nos permite “describir”, “traducir”, “explicar”, e “interpretar” (2006, pp. 14-24). El trabajo de campo nos permite obtener y producir información a través de dos opciones básicas: la observación y la entrevista, que deberán ser complementarias de forma que se obtenga una visión del todo. En particular, ambas técnicas —observación y entrevista— proporcionan descripciones y, tejida sobre el diálogo, nos muestra el discurso ajeno (Velasco, 2006; p.10).

Para atender todo lo descrito, y como se ha mencionado, se observó de forma participativa, implicada, mediante una metodología para la acción y mediante la triangulación de instrumentos como forma de obtención de los resultados deseados.

Parte de las herramientas empleadas para recabar los datos necesarios de carácter primario han sido las entrevistas personales, se basó en la realización de un total de 37 entrevistas, las charlas formales e informales y los grupos de trabajo. Dichas entrevistas han sido las que han hecho posible el análisis de distintos paradigmas de importancia relevante a toda la comunidad. Estas son, en definitiva, la espina dorsal que ha mantenido en pie el proceso al completo; personas que fueron 'seleccionadas' como informantes, otras que fueron apareciendo como una necesidad durante el trabajo de campo, otras que llegaron por sorpresa y se convirtieron en una parte fundamental, y, en definitiva, toda aquella persona que sintiera que tenía algo que decir.

La observación directa, que en algunos momentos sólo era eso (observación), requería de una participación en las actividades, en la vida cotidiana, en los proyectos que se estaban realizando, etcétera. Así como describiera Herne Varenne (2008, p.45), "lo que tiene mayor importancia sobre la humanidad será aprendido mediante una forma particular de interacción incontrolada (la observación participante) con quienes daremos la oportunidad de enseñarnos lo que es más importante para ellas".

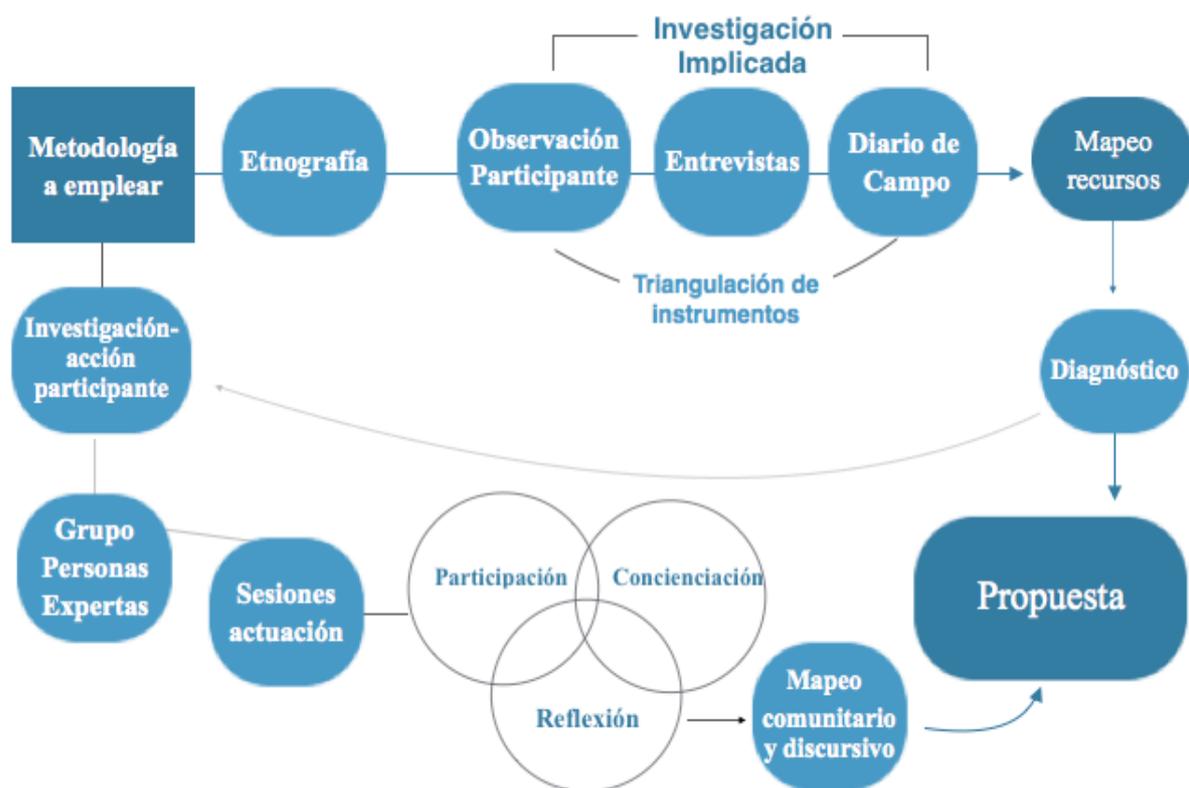
La Investigación Aplicada es entendida como un conjunto de acciones para realizar un análisis, describirlo, comprenderlo, y provocar un cambio. Cuando se practica, se confiere un acercamiento de la investigación como un sistema de problema-solución (Spindler y Spindler, 2000). Alejandro Isla (2014) muestra tres preocupaciones, que se enmarcan como necesidades, del panorama actual: considerar relevante la economía política del desarrollo y de las políticas públicas; [...] necesidad de reconocer las relaciones de poder y cultura política; [...] y hacerlo desde una formación interdisciplinaria que debe ser brindada desde el terreno aplicado. Toda persona que vaya a participar en un contexto social debe partir del supuesto suscitado por Escobar (1997; p.6), donde es preciso "no cuestionar la necesidad general del desarrollo, sino tomarlo como un hecho inevitable y como una situación real ineludible".

Si conseguimos poner en alza todos los discursos, procuramos una participación horizontal y nos concienciamos de las distintas realidades al mismo tiempo que procuramos una emancipación discursiva entre el conjunto social. De esta forma estaremos, pues, hablando de una Investigación Implicada; que ha sido nuestra propuesta de actuación innovadora.

Para el primero de los objetivos, haremos empleo de herramientas específicas de la etnografía ecológica; aunque, por razones de tiempo del proyecto, no haya una etnografía, per se, entre los resultados (sino una descripción multinivel de los barrios). Dichas herramientas nos han permitido desarrollar los objetivos específicos (O.E.1; O.E.2; O.E.3; O.E.4; y O.E.5) al aportarnos datos claves sobre la realidad habida en torno a los distintos paradigmas que en ellos se plantean de forma holística y fiable.

Atendiendo al segundo objetivo general y los específicos que en él se enmarcan (O.E.6; O.E.7; y O.E.8), se ha realizado una Investigación-acción participante (IAP) que ha procurado dar voz a las necesidades particulares de los diversos grupos sociales de forma que se procure no sólo la elaboración de un mapa de redes y recursos, sino también un mapeo de los discursos existentes que dote a la población de un conocimiento compartido. Desde dicho recorrido metodológico se realizarán —tras el análisis y la propuesta de acción— propuestas basadas en las necesidades de las personas y de acuerdo a sus circunstancias de forma que se atienda la igualdad en la diversidad para una emancipación y empoderamiento del grupo. Todo ello será el motor y el escenario propicio para poder realizar una actividad inicial dentro de los paradigmas existentes como propuesta de programación comunitaria intercultural que deriven en acciones de sensibilización y concienciación positiva.

Para la realización de los mapeos que resultan de las distintas fases (mapeo de recursos y mapeo comunitario y de discursos) ha sido utilizado el programa VISIONE.



## 3.5. Cronograma de actuación

De acuerdo a las premisas establecidas en tanto a metodología para actuar, desde el comienzo del programa se estableció el siguiente cronograma de actuación y pertinente consecución de objetivos:

FASE 1: ACTIVIDADES DE ANÁLISIS, DISEÑO Y SENSIBILIZACIÓN EN INTERCULTURALIDAD					
Nº	Actividades				
<b>FASE I - ANÁLISIS DEL ENTORNO</b>					
Etnografía	1	Observación directa			
	2	Entrevistas semiestructuradas a distintos agentes de la comunidad			
	3	Diario de campo: registro diario de entradas sobre lo observado, conversado e investigado de cada zona/barrio			
	4	Mapeo de recursos: distribuidos por barrio y puesta en común del entorno al completo			
	5	Registro y volcado de información primaria y secundaria			
	6	Evaluación del proceso y aprobación de entrada a la segunda fase			
<b>FASE II - ACCIONES COMUNITARIAS Y PROPUESTA DE ACTIVIDAD INTERCULTURAL</b>					
IAP	1	Creación del grupo de personas expertas (responsables de proyectos y agentes comunitarios clave)			
	2	Sesiones de actuación y elaboración, a través de los discursos particulares, de líneas de actuación a procurar			
	3	Mapeo comunitario y discursivo			
	4	Evaluación del proceso y aprobación de entrada a la tercera fase			
<b>FASE III - EXPOSICIÓN DE LÍNEAS HACIA LA TRANSFORMACIÓN</b>					
1	Propuestas para la realización de futuros trabajos e intervenciones en la zona				
<b>FASE IV - REGISTRO Y VOLCADO DE LA INFORMACIÓN</b>					
	1	Registro de los datos obtenidos a través de los distintos instrumentos y herramientas de recogida de información.			
	2	Volcado de la información resultante en la memoria final			
	3	Evaluación del proceso con las conclusiones obtenidas			
<b>LEYENDA CRONOGRAMA</b>					
PRIMERA QUINCENA DE NOVIEMBRE					
SEGUNDA QUINCENA DE NOVIEMBRE					
PRIMERA QUINCENA DE DICIEMBRE					
SEGUNDA QUINCENA DE DICIEMBRE					

# SEGUNDA PARTE:

## Análisis

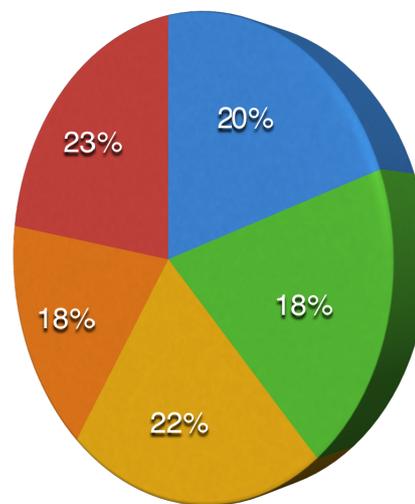


# 4. Presentación de los barrios

Esta presentación, que pudieran evocar a un análisis etnográfico por la forma en la que se han obtenido los datos, nos sirven para el análisis del contexto y nos ofrecen la oportunidad de comenzar a construir una actuación que genere una transformación a partir de la esencia propia del entorno; es decir, las personas. Nuestro trabajo ha sido el de ofrecer una visión conjunta. Por razones de confidencialidad, en todas las alusiones directas extraídas de las entrevistas que quedan marcadas entrecomilladas se ha suprimido la cita a la entidad/persona. Nuestra empresa es la de otorgar sentido al conjunto a través de las sinergías, las oportunidades, las diferencias y las similitudes, que pueden ayudarnos a actuar, a transformar, y así alcanzar la utopía que se requiere en la actualidad.

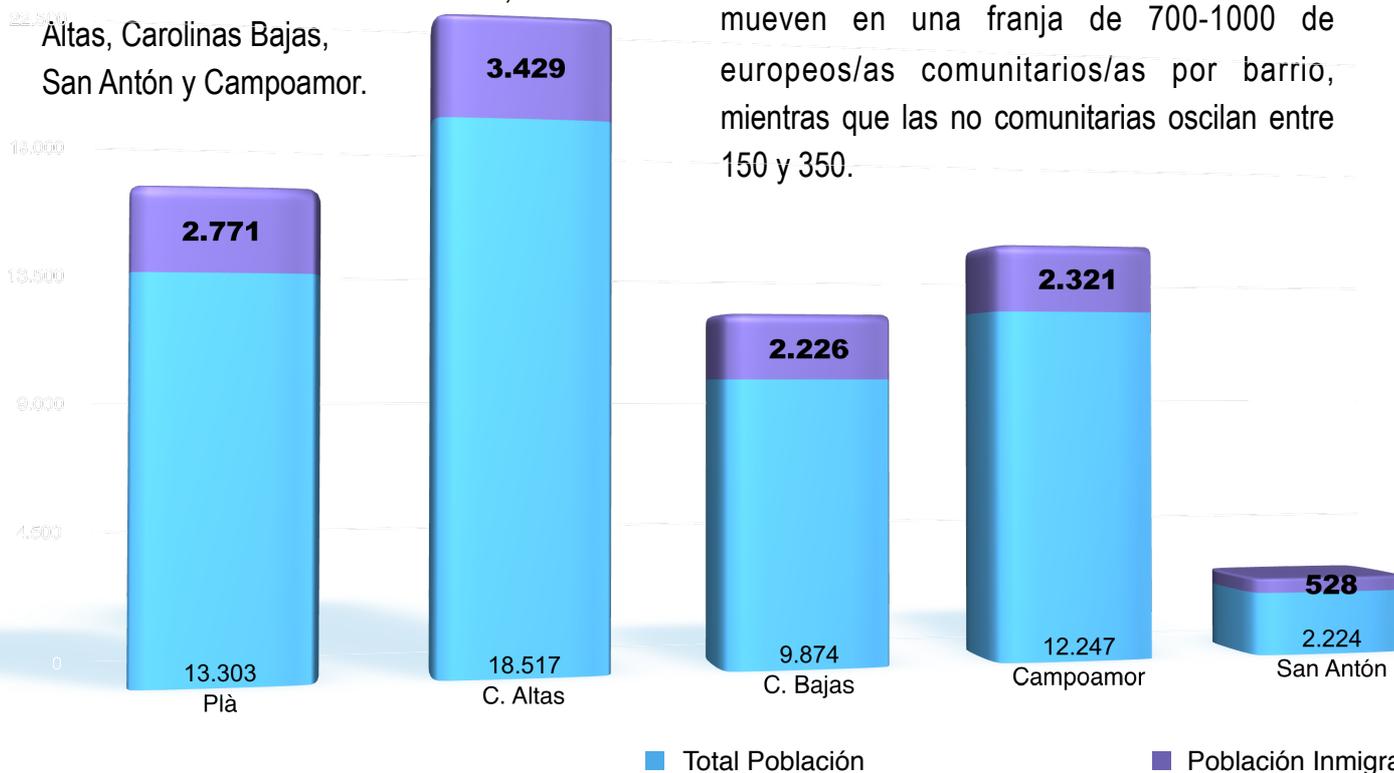
Al hablar de “Zona Este-Centro” debemos tener en cuenta los barrios que componen dicho área puesto que, si no, estaríamos respondiendo tan sólo a una descripción geográfica. En ella encontramos los barrios del Pla, Carolinas Altas, Carolinas Bajas, San Antón y Campoamor.

Porcentaje inmigrante sobre total población



- Pla
- C. Altas
- C. Bajas
- San Antón
- Campoamor

Esta Zona tiene 56.165 vecinas y vecinos empadronadas, de las que 11.315 (20'1%) son extranjeros/as (una de cada cinco personas) con una composición de género paritaria, que representan el 28'3% del total de inmigrantes de la ciudad. Los/as europeos/as comunitarios/as son muy relevantes en el Pla y Carolinas Altas, en especial los rumanos/as. Añadiendo los barrios de Campoamor y Carolinas bajas, se mueven en una franja de 700-1000 de europeos/as comunitarios/as por barrio, mientras que las no comunitarias oscilan entre 150 y 350.



# 4.1. Pla del Bon Repós

## Breve historia

El barrio del Pla del Bon Repós limita al norte con el barrio del Garbinet, al este con Vistahermosa, al sur con Raval Roig-Virgen del Socorro y con el monte Benacantil, y al oeste con Carolinas Altas y Carolinas Bajas. Según el censo actual, cuenta con 13.303 residentes, de los cuales 2.771 son inmigrantes, lo que implica un 20,8% del total de la población.

Es un barrio bastante reciente y surgido sobre una zona semi rural, salpicada de algunas casas y chalets, que empezó a consolidarse con la edificación, ya según alineaciones, de las típicas casas de planta baja. Estas edificaciones fueron surgiendo junto al Hospital Provincial y a lo largo de la calle San Carlos y entre la colina de la Fábrica de Tabacos hasta el Fondo de Roenes; espacio que no comenzó a ser ocupado hasta mediados de los años 50 por

diversas promociones de viviendas de toda índole, desde las de la Constructora Benéfica de la Caja de ahorros del Sureste, hasta la de los sindicatos de la plaza Estella, los Portuarios, la Cooperativa del Metal o la Inmaculada del Pla, pasando por numerosas viviendas familiares y bloques destinados al alquiler.

## Urbanismo

Al recorrer el barrio, se aprecia rápidamente la actividad que tienen sus calles debido a una proporción de comercio bastante elevada que, de forma destacada, se asienta sobre sus arterias principales: la Calle San Mateo y la Calle Padre Esplá. Observamos un barrio vivo, dinámico y fluido donde sus gentes pasean y compran en negocios próximos al barrio y cercanos a sus clientes.

Existe una dicotomía entre la parte baja y alta del mismo. Por un lado, en la zona que se extiende hacia Carolinas Bajas y desde la Calle Padre Esplá hacia el mar, encontramos un ambiente tranquilo y



bastante diverso que se mezcla con la actividad de Carolinas Bajas y Altas al concurrir con la Plaza Pío XII (lugar de encuentro de personas de tercera edad, mayormente autóctonas y que forman parte del vecindario “de toda la vida”). Las calles que se adentran hacia el MARQ cuentan con edificios antiguos de poca altura y algún comercio en las partes bajas de estos. En las calles centrales (Antonio Maura, Barcelona,...), la Plaça de la Estella y la Plaza del Doctor Gómez Ulla, encontramos bastante movimiento asociativo y comercial. En años anteriores, dicha zona había estado marcada por la presencia del Hospital de San Juan de Dios, reacondicionado en el año 2000 como museo arqueológico; lo cual parece haber dado bastante vida a la zona y ha procurado la visita por parte del resto de la ciudad.

Por otro lado, al andar por la Calle Padre Esplá y pasar el Club Deportivo Montemar, llegamos a la Plaza Manila; la cual fue recientemente reestructurada y cuenta con bastante actividad comercial y tránsito de tráfico rodado así como vecinal. Es una plaza que representa, en sentido metafórico —pero también cartográfico—, dicha división mencionada anteriormente habida en el barrio; así como en la percepción que se tenga al transitarlo (que, en este sentido, pudieran parecer dos).

A partir de dicha plaza, adentrándonos hacia el Boulevard del Pla-Carolinas, encontramos lo que supuso la expansión natural de todo barrio. En los años 60 y 70, el barrio se conformó de familias obreras que vieron una

oportunidad en la compra de viviendas a un precio asequible y bien conectadas con el centro de la ciudad. Con los años, se puede apreciar el deterioro en las fachadas de los edificios y en los recursos urbanísticos y espacios públicos del área (fachadas sucias, desconchadas, suelos de plazas ennegrecidos, bancos de madera rasgados y agrietados, adoquines en aceras rotos,...) que no han sido renovados hasta años recientes. Este hecho parece haber sido precursor de un decaimiento de los precios de la vivienda en los últimos años que supuso una oportunidad para familias recién llegadas a nuestro país y que propició una aceleración en el crecimiento del nivel de inmigración asentado en la zona.

### Participación social

El barrio del Pla no sólo está vivo debido a su comercio y al tráfico que lo transita. Encontramos en él una diversidad cultural que realza la visión de la sociedad moderna, donde lo heterogéneo se emancipa.

Existe en él una implicación por parte del vecindario que se observa a través de las asociaciones e instituciones habidas.

Dicha diversidad [inter]cultural se aprecia especialmente en el culto religioso (varias iglesias evangélicas, ortodoxas, parroquias católicas,...) que, además, cumplen una función de asistencia social al ayudar a personas con necesidades específicas y suponen un punto de encuentro entre personas de distinta procedencia, etnia, cultura y religión. Entre otras actividades,

varias instituciones religiosas realizan actividades de refuerzo escolar, aprendizaje de la lengua española y reparto de ropa y alimentos. Como pudimos observar, en ellas se genera un espacio de convivencia y ayuda mutua, donde personas autóctonas e inmigrantes confluyen cordialmente, conversan, intercambian puntos de vista sobre las necesidades del barrio y llegan a crear lazos de empatía y cordialidad. Esto nos sirve de ejemplo para ver que existen espacios potenciales donde se procura el acercamiento, la convivencia y entendimiento mutuo, desde la participación en actividades sociales conjuntas.

Es un barrio obrero, próximo al ‘centro’ de la ciudad, no pobre, y el arraigo a él se demuestra mediante la participación social que destaca del movimiento asociativo: dos asociaciones vecinales (AVV El Pla y AVV Eco del Pla), la de comerciantes (compartida con Carolinas), varias de inmigrantes organizadas por origen (Rusia, Colombia, ...), varias que nacen desde instituciones religiosas (Iglesia Evangelista, Iglesia Pentecostal, Iglesia Ortodoxa, Parroquias Católicas,...) y otras de tipo cultural/deportivo donde podríamos enmarcar (aunque en tipología distinta a la de “asociación”) las Hogueras; que procuran actividades de distinta índole para la población y que suponen un nexo de unión y participación social.

### Discurso

En cuanto a un discurso que pudiera provocar la participación intercultural en el

barrio, encontramos que la mayoría de las asociaciones dicen estar dispuestas a realizar actividades conjuntas con inmigrantes y que pudieran participar en ellas tanto asociadas como de forma representativa en asamblea. En las entrevistas realizadas no encontramos un discurso que marque un conflicto en cuanto a la convivencia. Sí se encuentra desconfianza, lo cual procede de la falta de contacto, y ambos grupos (personas autóctonas e inmigrantes) reconocen que no existe mucha relación, que se mueven por los mismos sitios, compran en los mismos establecimientos, pero que no han llegado a relacionarse mucho.

Por parte de entidades que sí trabajan con inmigrantes se nos muestra que “se han creado guetos” y que “los guetos se han creado por la desconfianza que existe entre las personas”, pero que la experiencia les dice que la creación de actividades de cohesión social e intercultural es un hecho positivo, que da buenos resultados y que favorece la comunicación; lo cual repercute directamente sobre la convivencia al generar confianza intervecinal.

Si bien es cierto que, como hemos descrito, existen dos zonas diferenciadas en el barrio, el discurso habido por parte de la población autóctona no parece variar mucho: la cosmovisión del fenómeno migratorio (en este caso, el de acogida) presenta diferencias según la procedencia; donde no todo inmigrante es visto por igual y el grupo considerado como “menos integrado” (por población autóctona) es el de inmigrantes árabes.

Dentro del discurso encontramos ítems como el de “inseguridad” en las personas mayores y en las familias con niñas y niños, “suciedad” y “malestar”, que no se asocia por parte del vecindario completa y únicamente hacia inmigrantes pero que, según sus palabras, está relacionado. Es al llegar a la Plaza de las Arenas y la Plaza Enrique Madrid cuando encontramos el mayor conflicto de discursos habido en el barrio. Por una parte, el vecindario de “toda la vida” se queja de que ambas plazas están siempre ocupadas por drogodependientes (citadas como “yonkis”) donde asocian, en ocasiones, a la persona inmigrante, aunque estando allí no se observe relación alguna.

En el estado actual de las cosas, la convivencia que se da es de tipo casual (han llegado a vivir al barrio por distintas razones y la coexistencia se da por compartir el espacio). En el total de entrevistas habidas, toda persona y/o entidad reconoce que no existe relación vecinal salvo la de vivir en la misma zona o en el mismo bloque de pisos. Que en el trabajo hay cierta relación, pero no en el ocio o en el movimiento asociativo. Que el desconocimiento entre personas de distinto origen es parte del problema originado en torno a la desconfianza.



## 4.2. Carolinas Altas

### Breve historia

El barrio de Carolinas Altas limita al norte con los barrios de Sidi Ifni-Nou Alacant y Garbinet; al este con el barrio del Pla del Bon Repós; al sur con el barrio de Carolinas Bajas; y al oeste con los barrios de Altozano y Campoamor. En las Carolinas Altas residen 18.517 de los cuales 3.429 son inmigrantes, representando el 18,5%.

Podríamos decir que es uno de los barrios más “alicantinos” por su historia y por su fuerte tejido fogueril. Sin embargo, poco queda de la antigua barriada nacida a finales del S.XIX compuesta por casas bajas y separadas.

La población de dicha zona emerge el pasado siglo, significando una expansión rápida de la zona. Donde “sólo había tierra” tras el barrio y el vecindario “de toda la vida”, jugaban en el campo (repleto de almendros), donde ahora se erigen una cantidad elevada de edificios construidos en los años 60-70 que quedan rodeados de más edificios altos (entre cinco y seis plantas) adscritos a calles con comercios y carreteras donde encontrar sitio para aparcar y circular se convierten en “una aventura”, según nos comentan varias vecinas y según podemos observar con sólo pasear por sus calles.

### Urbanismo

Aunque la orografía del área es plana, lo cual debiera facilitar el tránsito peatonal, su cartografía como zona es complicada, enmarañada, y resulta fácil desorientarse entre sus calles si no se llega a las vías principales (Calle San Mateo, Garbinet, Maestro Alonso, Pinoso o Jaime Segarra) o a la Plaza del Sol —conocida por la gente de la zona como la “Bola de Oro” (que da nombre a varios comercios que rodean la plaza y a la hoguera que allí se planta)—. El vecindario cuenta que dicha plaza fue útil como refugio durante la Guerra Civil y que es una parte fundamental de la historia del barrio; aunque el estado de conservación se muestra deteriorado (bancos rotos, adoquines ennegrecidos, elementos decorativos desgastados,...).



Al pasear por el barrio se hace notorio el elevado número de comercios habidos de toda índole. La actividad procura un movimiento en el vecindario y las calles no aparecen como solitarias o inseguras (imagen que dista de la percepción de parte del vecindario en cuanto a la falta de seguridad).

En los años precedentes un elemento que se destacó, a colación de la inmigración, fue la competencia por el espacio público; hecho que hizo que fuese en los barrios del Pla, Carolinas Altas y Carolinas Bajas donde se problematizara dicho fenómeno migratorio. Si bien es cierto que en otros barrios (como, por ejemplo, San Antón) el número de habitantes alóctonos es mayor que en éste, también debemos reconocer que el barrio de Carolinas Altas (al igual que sucediera en el Pla) tiene un mayor número de población, lo cual hace que —meramente en cuanto a nivel de población— sea en Carolinas Altas donde más se haya sentido la llegada de nuevas nacionalidades y desde donde mejor podamos comprender lo referido como “entorno multicultural”. Este hecho ha procurado también (y esto es análogo a sus barrios vecinos: el Pla y C. Bajas) que, mientras en otros barrios la presencia de inmigración fuese visible en el ámbito privado (comunidades vecinales), aquí se representara en el espacio público.

Es fácil reconocer que, por el largo recorrido histórico de la zona, exista una parte de la población con un fuerte arraigo al barrio y a “sus costumbres”. En tanto a esto, encontramos que la población alóctona

(como hemos visto, bastante elevada) aparece ‘recientemente’ si se tiene en cuenta la cronología barrial y que, debido al arraigo de sus gentes, queda propuesta como eso, como agentes externos y nuevos (aunque lleven más de quince años viviendo en Alicante) —este hecho ocurre también en otros barrios.

### Participación social

Al igual que observábamos en el barrio del Pla (y así como puede observarse en el Punto 6 - Mapeo de Discursos), Carolinas Altas posee un elevado número de entidades (asociaciones, comunidades, hogueras,...) que trabajan en diferentes aspectos de la vida vecinal (ayuda de alimentos, derechos barriales, comercio, cohesión, educación,...).

En Carolinas Altas se dan relaciones entre entidades y representación de población inmigrante en las asociaciones ‘propias’ del barrio; hecho que contrasta con otros barrios de la zona y que, por el contrario, no observamos en las Hogueras (las cuales cuentan con un alto índice de actividades, participación y proyección a nivel socio-cultural dentro del barrio).

En los cinco barrios —especialmente en C. Altas y en el Pla— hemos observado que gran parte de la atención social recae en entidades de origen religioso y privadas —hecho que comentábamos en la contextualización del presente informe—. Si bien es cierto que la labor de algunos lugares emblemáticos, como es la Primera Iglesia Evangélica y Bautista de Alicante

(que tiene una asociación para la integración denominada Abriendo Camino), y de lugares especialmente significativos para ciertos grupos de inmigrantes, como es el Centro Islámico Camino de la Paz; observamos que en algunos espacios está dándose una institucionalización en las vías de acceso a vivienda, mercado laboral, etcétera.

Debido a esto, y gracias a la posibilidad que se ofreció desde la Concejalía de Inmigración de realizar un proyecto multidisciplinar, uno de los objetivos principales del trabajo era el de crear estructuras que funcionasen más allá del propio proyecto.

No sólo se trataba de crear acciones y actividades puntuales, sino que se ha procurado revitalizar el tejido social ya existente para activarlo de forma que se procurase una movilización hacia mejores condiciones entre la gente del barrio y que la propia población tuviese los medios para diseñar nuevos espacios de convivencia (efecto emancipatorio). Y no sólo queríamos revitalizar el tejido social existente.

El objetivo era ambicioso en tanto que trataba también que dichas redes sociales de los barrios se entretejesen. Se trataba, pues, de poner énfasis en las intersecciones como espacios donde se procurasen nudos ya no multiculturales, sino con un claro sesgo intercultural.

## Discurso

El discurso encontrado no dista mucho del habido en el barrio del Pla. De hecho, ambos barrios —al igual que ocurrirá con Carolinas Bajas— comparten áreas, comercios, tipología poblacional, recursos y, como parece que no podría ser de otra forma, discursos.

En las entrevistas realizadas se destaca la multiculturalidad como un valor positivo para el barrio, el rejuvenecimiento del barrio (ya que la población autóctona con hijos han emigrado al otro lado del bulevar y las familias de población alóctona que llega comienza o tiene familiares jóvenes) y, reconociendo que existe dificultad para cohesionar ambos grupos, que existe ausencia de conflictos.

La población autóctona y alóctona permanece dentro del barrio y fuera de la convivencia plena. “Hay tranquilidad”, nos comentan desde varias asociaciones, “la gente se tiene que acostumbrar al cambio”. Se repite durante las conversaciones con población autóctona el que “las personas inmigrantes no se integran”. Desde las asociaciones de inmigrantes destacan la apertura de comercios, incorporación al trabajo, escuela, comunidades vecinales, etcétera, como elementos de integración existentes por parte de población alóctona.

Puntualmente, aparecen expresiones como “tienen más ayudas y facilidades que nadie para montar su negocio” por parte de población autóctona. Desde la óptica de la

población alóctona, las ayudas recibidas — en la mayoría de casos— fueron por parentesco (real o ficticio) o por colaboración comunitaria; “somos afortunados —comenta un vecino de la zona que tiene una tienda de alimentación— ya que pudimos venir a España con ahorros para poder llegar y abrir un negocio. Yo sabía que si venía sin nada no podría trabajar. No me fui de mi país para pasar hambre en otro que no conozco. Quería una oportunidad para mi familia, y pude abrir un negocio gracias a la ayuda de mi familia y de la comunidad musulmana que existía en Alicante”.

Las alusiones que encontramos entre el vecindario son, principalmente, a dichos cambios aparecidos durante los últimos años donde se destacan comentarios sobre la competencia existente por el uso de los espacios públicos —por ejemplo, la Plaza

del Sol— (donde “están ellos” supone una barrera entre “los unos” y “los otros” desde ambas partes) y el aumento de comercio de tipo étnico en la zona. Por estos y algunos otros hechos, observamos que existe una vivencia en el barrio pero no una convivencia plena. Que ambas partes aparecen disgregadas, como dos esferas, que en algunos momentos rozan las tangentes dependiendo de los espacios donde se mueven y que, mayormente, estos roces son casuales de tipo frecuente (paso por calles, plazas, comercios,...) pero débil (sin interacción, rápido y sin intención).



Imagen: Hoguera Carolinas Altas en fiestas. Fuente: Diario Las Provincias

## 4.3. Carolinas Bajas

### Historia

Al haber hecho un poco de recorrido sobre la historia de Carolinas Altas, inevitablemente, lo hemos hecho también de las bajas. Lo que se conociera como “Las Carolinas”, representa a ambas zonas y la distinción entre “altas-bajas” se establece posteriormente; con la expansión del barrio y debido a la propia orografía de la zona que, por estar en subida desde el nivel del mar hacia el interior de la ciudad, ofrece un recorrido en elevación desde éstas que ahora representamos.

Su disposición hace que el barrio limite al norte, separado por la Calle Jaime Segarra, con el barrio de Carolinas Altas; al este con el barrio del Pla del Bon Repós; al sur con el barrio de San Antón; y al oeste con el barrio de Campoamor.

En cuanto a composición, el barrio de Carolinas Bajas tiene un total de 9.874 residentes, de las cuales 2.226 son inmigrantes, lo que supone un 22,9% y lo propone como una de las zonas (entre las observadas, y también de la ciudad) con mayor proporción de población inmigrante.

### Urbanismo

El recorrido por sus calles no se hace tan complejo como en el barrio homónimo ya descrito si lo hacemos desde la vía transversal que lo recorre desde la parte superior hasta la más baja (lindando con San Antón) como una espina de pez de la

que nacen las demás calles. El barrio se caracteriza (en cuanto a urbanismo) por edificios antiguos (construidos entre los años 60 y 70) que aparecen desgastados (color perjudicado por los escapes de motor, fachadas desconchadas, escasa sintonía entre elementos decorativos y/u ornamentales en los balcones,...). Bajo los edificios, y otorgando vida también al tráfico peatonal, encontramos una cantidad importante de locales comerciales, locales destinados al culto de distintas religiones, varios colegios concertados, varios locutorios (regentados por latinas o árabes), tiendas de alimentación (árabes y senegalesas), varias fruterías, carnicerías, etc; lo cual muestra, grosso modo, la diversidad cultural que existe desde la ocupación de los espacios comerciales.



Las regulaciones gubernamentales en cuanto a modelos urbanísticos y proyectos sociales de participación habidos hasta el momento, en todo caso, han sido los agentes principales para que un barrio sea lo que es hoy en día: la escasa dotación de infraestructuras, parques, zonas recreativas, edificios en bloque sin ornamentación alguna salvo la de fachadas (rectas, sin patio, ni terrazas, ni claustros,...),... lo cual supone —junto al reciente hecho de haber trasladado el Mercado de Campoamor (que daba vida a la zona y al comercio)— un abaratamiento de las viviendas con el transcurso de los años y una oportunidad para la compra de pisos por parte de familias recién llegadas que sólo pueden acceder a un sistema de alquiler de las viviendas pequeñas, de peor calidad, sin ascensores y materiales pobres, debido a la dificultad con la que se encuentran en su llegada (miedo a querer alquilarles, pocas oportunidades de alquiler con contrato,...) y que hace que la mayoría que pueden acceder a un préstamo inmobiliario opten por la compra de la vivienda.

### Participación social

La vida vecinal, aunque exista tráfico peatonal por distintas vías debido al comercio, parece aglomerarse en torno a la plaza Pío XII (mezclada con la propia del barrio del Pla) y a la plaza de Castellón, conocida popularmente como “Las palmeretas o palmeretes”, (únicas, y bastante pequeñas) lo cual dificulta, en algunos momentos, encontrar espacios suficientes donde poder disfrutar de la vida

del barrio o “pasar el rato”, según nos comentan varias vecinas.

El barrio posee, de la misma forma que encontrábamos en sus barrios vecinos, una estructura asociativa fuerte y consolidada; aunque no lo hace de forma que haya una representación real de la diversidad poblacional y encontramos que la participación de personas inmigrantes en asociaciones que son ‘propias’ del barrio y de la comunidad vecinal no llega en ningún caso a más de un 6%.

Existe, sin embargo, una diferencia en cómo se organizan/comunican las entidades que componen el barrio y parece haber relación entre éstas (como se puede apreciar en el Punto 6 - Mapeo de recursos); lo que supone una predisposición positiva hacia la cooperación en cuanto a realizar actividades interculturales de forma conjunta y aportando los recursos propios de cada una de ellas. Se sigue presentando un modelo que distancia a sus agentes como población; es decir, existen asociaciones vecinales compuestas de autóctonas y existen asociaciones de inmigrantes, ambas colaboran o pueden llegar a colaborar.

### Discurso

Encontramos en conversaciones y en hechos que se muestran latentes al pasear por el barrio, puntos de encuentro positivos de las llegadas de inmigrantes como el hecho de que “se han abierto muchos negocios que han vuelto a dar vida a las calles”, si antes las persianas estaban bajadas a causa de la crisis vivida en los últimos años, ahora el barrio parece haber recobrado parte de su autonomía y hace que (por no existir un mercado cercano) al menos los desplazamientos para comprar

productos básicos no se convierta en una odisea para las personas más mayores. Lo es también que el barrio se va rejuveneciendo, puesto que las familias llegadas vienen (o tienen) hijas e hijos.

Llama la atención este hecho de ‘recuperación’ de la juventud del barrio y más si lo contrastamos con los datos que muestran que una parte importante de la población joven de la zona (quienes han tenido los recursos económicos suficientes) se haya desplazado a la zona nueva de urbanizaciones construida “al otro lado del Boulevard”.

En las entrevistas y la observación participante encontramos que la población autóctona disfruta de su comercio local y étnico, sea cual sea su origen; este hecho influye en que la comunidad vaya rompiendo estereotipos y comienza a ver su barrio desde otra perspectiva (multicultural); la diversidad en las escuelas también permite el contacto entre niñas y niños cuyas familias son de distinto origen y esto hace, por asociación, que las familias interactúen y, en algunos casos, convivan; los centros religiosos y dichas asociaciones que plantean actividades abiertas a toda persona son puntos de encuentro donde los espacios (sean públicos o privados) se abren a la diversidad.

Entre algunas de las frases que nos encontramos en las entrevistas con algunas personas del barrio están las de: “yo no soy racista, pero quiero que se comporten como

personas” y “habláis de inmigrantes todo el rato, pero os olvidáis de los alicantinos”.

Una vecina que vino de Marruecos hace catorce años nos hablaba de cómo el uso del velo supuso una barrera a la hora de poder integrarse en la vida social y laboral del barrio: “vine a trabajar, con mi hijo, y notaba cómo todo el mundo me miraba. No sé si bien o mal, pero lo hacían desde la distancia, descaradamente; ahora no encuentro tanto revuelo por el velo, ahora tengo mi propio negocio, mis hijos son españoles, conozco a vecinas de mi escalera con las que convivo y entre las que nos ayudamos, y participo con otras madres en actividades del colegio. Sólo me costó trece años hacerles ver que era como ellas—dice entre risas”.

Una vecina (venida a España hace 22 años) nos comentaba que, “ahora siento más integración y menos discriminación” y que han organizado algunas actividades con la asociación de inmigrantes, y con el Huerto Comunitario de Carolinas, en las que ha participado y en las que ha visto mucha participación autóctona y alóctona trabajando de forma conjunta por un barrio más plural, más diverso y donde se conviva. Eso, aunque no es suficiente —comenta—, al menos es un punto de inflexión desde el que comenzar a construir comunidad.



## 4.4. San Antón

### Historia

Limita al norte con el barrio de Carolinas Bajas; al este con el barrio de Raval Roig-Virgen del Socorro; al sur con el barrio de Casco Antiguo-Santa Cruz; al suroeste con el barrio del Centro; al oeste con el barrio del Mercado; y al noroeste con el barrio de Campoamor. En el barrio de San Antón residen 2.224 vecinas y vecinos, siendo 528 inmigrantes, lo que supone un 23,7% del total.

El barrio comenzó a formarse en el siglo XVII, a extramuros de la ciudad, en la ladera del monte Benacantil, y vio motivado su crecimiento gracias a la construcción del Hospital Nuevo y la Casa de la Misericordia en el siglo XVIII, convertida un siglo después en la Fábrica de Tabacos, que empleó a 4.000 mujeres..

### Urbanismo

Aunque no haya distinción en los planes de urbanismo y/o de distribución de zonas y distritos de la ciudad de Alicante, lo cierto es que el vecindario hace referencia en repetidas ocasiones a un “San Antón alto” y a un “San Antón bajo”, principalmente por las Hogueras habidas.

El primero, sería la zona lindante con Carolinas Bajas, cuya población dice sentirse más de Carolinas Bajas (por ser la zona donde compran, visitan y hacen vida) y, de hecho, no conocen la AVV de San Antón, pero sí la de C. Bajas. El bajo se



enmarca desde las faldas del castillo hasta Alfonso X el Sabio, hasta Cigarreras.

Encontramos que San Antón es un barrio pequeño, de fácil recorrido, con calles que presentan edificios ‘nuevos’ (años 70-80) aunque, según se observa a simple vista, deteriorados estéticamente en sus fachadas y determinados por casas de planta baja

más características de la arquitectura original de la zona. El hecho de que la comunidad vecinal considere el barrio como una zona residencial (barrio dormitorio) se debe también a la escasez de comercios habidos; siendo varios bares, principalmente, los que encontramos en los bajos de los edificios de la Calle Díaz Moreu. Las plazas o espacios públicos principales se encuentran en la periferia del barrio (Panteón de Quijano, Plaza del Hospital Viejo y las faldas del Castillo de Santa Bárbara), los cuales quedan, a nivel práctico, fuera del barrio y se abren al centro de la ciudad, por el contrario. Sería la Plaza de la Misericordia, a espaldas de la Iglesia homónima, el único espacio (salvo varias calles peatonales que quedan entre bloques a modo de claustros, de confluencia vecinal.

### Participación social

Si bien es cierto que el barrio de San Antón es el de menor tamaño (tanto por extensión como por población), encontramos que cuenta con una vida asociativa y participación social desarrollada a lo largo de estos años.

Tanto la AVV como las Hogueras (San Antón Alto y San Antón Bajo) cuentan con una participación y realizan actividades vecinales esporádicamente que logran dar vida al barrio.

En el plano asociativo cultural, encontramos que, recientemente, se ha puesto en marcha un proyecto social/ecológico/cultural llamado el Jardín de la Esperanza y El Farolito que realiza actividades de carácter cultural.

Existe, además, una asociación específica para población inmigrante llamada AMASVE, que realiza actividades muy variadas como talleres lúdicos, asesoramiento jurídico, psicóloga, festivales y charlas, etcétera.

Aunque queda detallado de forma específica en el primer apartado de la tercera parte, la relación habida entre entidades del propio barrio es prácticamente casual (se conocen por proximidad), aunque sí existen varios núcleos entrelazados con asociaciones de otros barrios: AMASVE con EMIDI (asociación de inmigrantes de C. Bajas); las Hogueras del barrio con otras Hogueras de la ciudad (incluidos los barrios de la zona que observamos); El Jardín de la Esperanza con el Huerto Comunitario de C. Bajas, con el Farolito y la Colla Ecologista.

La participación, por otra parte, se describe, fundamentalmente, por población autóctona (a excepción de la asociación específica de inmigrantes y El Farolito), lo cual muestra que también en el plano de la acción social por parte del vecindario sigue existiendo una brecha que separa ambos grupos y desde donde se generan espacios de coexistencia, pero no de convivencia.

### Discurso

Según nos comentan —y como ya hemos expuesto— varias vecinas que están sentadas en una de las calles entre bloques, peatonales y con escaleras, San Antón es considerado como un “barrio dormitorio” donde la gente no hace vida en él. “La gente, sobretudo la joven y las familias, se

levantan, van a trabajar y vuelven a dormir. No hay colegios, por lo que los niños van a otras zonas, hacen la compra en el mercado central o en supermercados del centro (puesto que aquí tampoco hay), y vienen a dormir a sus casas; pero no están en el barrio”.

Este es un ejemplo que puede darnos una idea de por qué la gente autóctona del barrio —en el que observamos un mayor número de gente inmigrante por población (casi 24 personas de cada 100)— nos comenta que no perciben que hayan inmigrantes allí. De hecho, en dos comercios que preguntamos y en varias conversaciones con la población se repite la misma frase “aquí no hay inmigrantes y, si los hay, son de los buenos; porque no se les nota”. Según comentaba una vecina, “el barrio está sano”.

Observamos que, aparentemente, no hay problemas de entendimiento entre población autóctona y población alóctona. Del párrafo anterior podemos rescatar que no existe cohesión entre la población puesto que no llegan a percibirse entre grupos.

Distintas fachadas del barrio de San Antón



## 4.5. Campoamor

### Historia

El barrio limita al norte con los barrios de Altozano y Los Ángeles; al este con los barrios de Carolinas Altas, Carolinas Bajas y San Antón; al sur con el barrio del Mercado; y al oeste con el Polígono de San Blas y el barrio de San Blas-Santo Domingo. En el Barrio de Campoamor residen 12.247 personas, de las cuales 2.321 son inmigrantes, lo que representa un 18,9%.

Campoamor posee una particularidad que lo diferencia, enormemente, del resto de conjuntos barriales observados y descritos: “no da la impresión de ser barrio”, nos comentan, y observamos que es cierto. El origen de éste se remonta al siglo XIX, a la época del escritor Ramón de Campoamor (quien da nombre al barrio) y su área estaba formada de campos agrícolas y ganaderos (conocidos como el Pla de Sabadell) donde sólo una serie de casas de campo se alzaban aisladas en los terrenos de siembra.

En los años 30 se produjo una fuerte expansión de la zona debido al efecto migratorio de la época (sobretudo, población venida de zonas rurales del interior de la comarca y también de otros puntos del país) que hicieron posibles los primeros planes urbanísticos (1928; 1946). A comienzos de los 50 (concretamente, 1952) se construyen 400 viviendas que irían acompañadas de otro conjunto alzado tres años después y una nueva fase en 1958 promovidas por la

primera línea férrea del área. No es, sin embargo, hasta los años 60 cuando la expansión se hace notoria y sigue un ritmo de crecimiento que no ha parado hasta los últimos años (crisis del ladrillo).

En 1982 queda inaugurado el Mercado de Campoamor, lo cual convierte el barrio en centro neurálgico de comercio de la ciudad durante los días en que éste está activo y procura que la comunicación (transporte público y vías de acceso) con el barrio sea buena desde cualquier punto de la ciudad. Recientemente se re-ubicó, lo cual parece haber perjudicado más al barrio de Carolinas Bajas (colindante a éste) en su estructura comercial que al propio barrio de Campoamor, según podemos extraer de varias conversaciones con parte del vecindario de ambos barrios, el comercio y las asociaciones comerciales y vecinales de ambas zonas.

### Urbanismo

Como decíamos, Campoamor no presenta las mismas características de ‘barrio vecinal’ que encontrábamos anteriormente y, sobretudo desde la zona delimitada de la Avenida Conde Lumiares hacia el sur de la ciudad, más bien parece una extensión del centro. No es tanto debido a una disgregación por parte de la población, sino a la distribución cartográfica que se representa debido a las vías principales y elementos arquitectónicos del barrio; por un lado, las avenidas que circundan y atraviesan el barrio (Conde Lumiares, Pintor Baeza, Alcoy, Jijona, Maestro Alonso)

exponiéndolo a una cantidad de tráfico rodado bastante elevado por ser éstas vías de acceso principal al centro y de conexión a la zona norte y autovía de la ciudad. Por otro, la proximidad al Hospital General, al Auditorio (antes el Mercado de Campoamor), al Castillo de San Fernando y al centro de la ciudad.

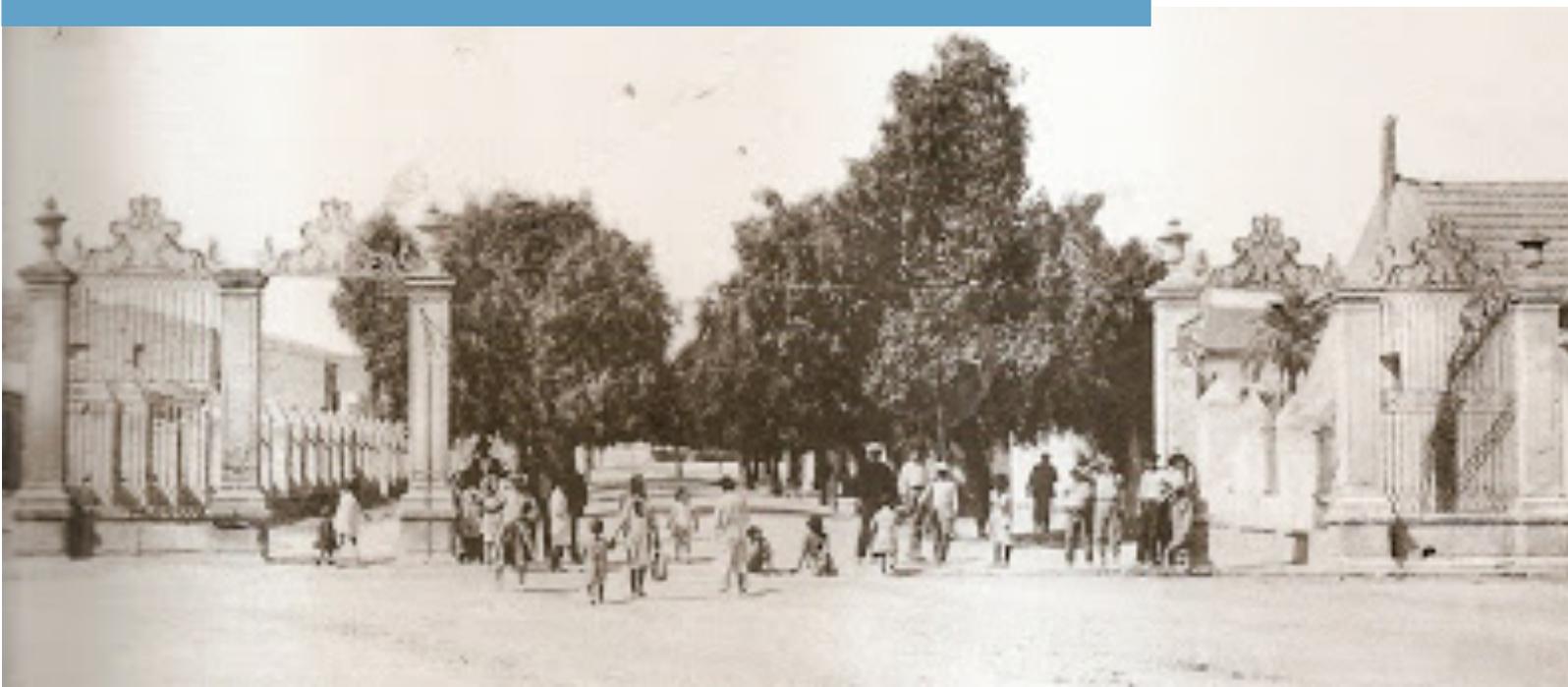
Es uno de los barrios (junto al barrio del Pla) con mayor número de espacios públicos destinados a parques y plazas: Plaza América, en pleno centro del barrio; Plaza Campoamor, frente al Auditorio de la Diputación de Alicante (ADDA: que también forma parte del barrio) y abierta a población de toda la ciudad; Plaza de San Juan de Dios (cercana a la anterior y con un índice de población, por su localización, de tránsito de tipo vecinal; Plaza de San Antonio (justo al sur, en la periferia del barrio que colinda con el centro de la ciudad); y Parque Duval, prolongado por las faldas del Castillo de San Fernando. Todas ellas, con un tránsito elevado de tipo familiar (Plaza América), personas mayores (Plaza de San Juan de

Dios) y jóvenes (sobre todo, skaters en la Plaza Campoamor).

Todos estos elementos hacen que el barrio sea muy transitado, y no sólo por el vecindario (como pudiese ocurrir en otros barrios), lo cual favorece a la actividad comercial, a que el barrio se sienta 'vivo'; pero, sin embargo, dicho tránsito por parte de personas externas al barrio puede implicar una experiencia en el vecindario distinta por estar siempre en pleno movimiento y renovación constante.

### Participación social

Ha sido especialmente complicado, y puede que venga descrito desde lo anterior, el contacto con las entidades que 'aparecían', en principio, enmarcadas en el barrio. El movimiento asociativo (y, por ende, social) podría parecer fuerte y consolidado ya que existen muchos recursos y desde hace tiempo; pero la realidad dista de lo aparente puesto que nos encontramos ante varias entidades 'fantasma': con local pero sin actividad alguna, sin forma de contacto o proyecto de actuación presente o futura.



Es decir, el barrio cuenta con un volumen asociativo moderado, pero existe bastante movimiento asociativo por parte de varias entidades de la zona como son: la AVV Campoamor-Plaza América; la Asociación de Comerciantes Campoamor y adyacentes (activa y compartida con el barrio de Carolinas Bajas desde la época en la que compartían (por proximidad) el Mercado ambulante de Campoamor). Aunque existen varias, no hemos conseguido contactar — por diversas razones— con ninguna Hoguera.

Existe, además, una asociación de inmigrantes de Europa del Este (AIPEA) y una institución religiosa (Iglesia Adventista del Séptimo día).

Hablando de interrelaciones entre entidades del barrio encontramos que no se dan tales, por lo general, salvo AIPEA (que tiene contacto a nivel de ciudad) y la Asociación de Comerciantes Campoamor y Adyacentes (vinculada, como hemos descrito, con Carolinas Bajas).

En cuanto a la participación sobre esto que nos referimos como “multicultural” o, como preferimos decir, entre población autóctona y alóctona, encontramos que las relaciones se dan de forma homogénea.

No ocurre igual, sin embargo, con la institución religiosa mencionada (si bien es cierto que su participación, por lo general, es a nivel usuaria/o). Este dato hace también referencia a lo que comentábamos en cuanto a los accesos que tienen las

personas inmigrantes, que no son tanto familiares/vecinales, sino que aparecen institucionalizadas (por parte de ésta institución y por parte de la asociación de inmigrantes).

## Discurso

El estado de la cuestión que nos ocupa, las relaciones vecinales entre población autóctona y alóctona, presenta similitudes compartidas en cuanto a discurso y disposición de la dialéctica: en general, la población autóctona y alóctona no se relacionan, generándose una segregación en la utilización de recursos y disgregación en las actividades sociales conjuntas. Se destaca la convivencia en actividades compartidas (por ejemplo, en el trabajo), pero no en el ocio. Existe una percepción de problemas en el barrio asociada, en general, a una población autóctona muy concreta.

# **TERCERA PARTE:**

## **PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**



## 5. Análisis multinivel

A continuación presentamos la información recogida de las 37 entrevistas realizadas a entidades ubicadas en los barrios objeto de estudio. El modelo de entrevista realizada se consensó con la técnico responsable de la Concejalía de Inmigración.

A destacar, lo bien recibidas que fuimos por la gran mayoría de entidades que entrevistamos, las cuales nos expresaron repetidamente su agradecimiento hacia Concejalía de Inmigración por preguntarles, pedirles opinión y desplazarnos a sus espacios. También recogemos el interés de muchas de ellas por participar desde el principio en el plan de inmigración.

Para presentar los resultados en un primer momento lo haremos más esquemáticamente y de forma global y a continuación más detalladamente por barrios. Hemos creído conveniente agrupar las entidades entrevistadas en seis categorías, debido a razones heurísticas, para facilitar el análisis de la información obtenida:

- a) Asociaciones vecinales y de comerciantes.
- b) Hogueras.
- c) Asociaciones culturales.
- d) Asociaciones de inmigrantes.
- e) Instituciones religiosas.
- f) Asociaciones de atención social.



Las **relaciones de las entidades** con los vecinos y vecinas inmigrantes de sus barrios así como de las asociaciones de inmigrantes con sus vecinos y vecinas autóctonas se clasifican en tres categorías:

### Fuera – dentro

Las personas se acercan a entidades.

### Dentro – fuera

Las entidades se acercan a las personas.

### Bidireccional

Ambas partes se acercan.

## Participación de población en entidades

(datos aproximados de las medias obtenidas):

- a) **Asociaciones vecinales y de comerciantes.** Las Juntas directivas están compuestas en el 100% por población autóctona. Un 5% de los socios son población inmigrante, salvo una de las AVV que cuenta con un 70% debido a que, para poder disfrutar de las actividades realizadas, deben estar asociadas/os.
- b) **Hogueras.** Las Juntas directivas están compuestas al 100% por población autóctona. Un 2% de los socios y las socias son población inmigrante.
- c) **Asociaciones culturales.** Variedad de participación de población autóctona e inmigrante. La población inmigrante oscila desde el 10% hasta el 90% de sus asociados/as y de las juntas directivas.
- d) **Asociaciones de inmigrantes.** Las Juntas directivas están compuestas casi al 100% por población inmigrante. Un 10% de los y las socios/as son población autóctona.
- e) **Instituciones religiosas.** Una media de participación de 70% de población inmigrante entre sus usuarias/os (excepto la Iglesia Ortodoxa Rusa del Plà y el Centro Islámico Camino de la Paz, con un 100%).
- f) **Asociaciones de atención social** (con origen religioso, salvo Médicos del Mundo). El 20% de las personas beneficiarias son población autóctona frente al 80% de población alóctona.

## Vínculo de la entidad con la población autóctona/inmigrante:

- a) **Asociaciones vecinales y de comerciantes.** No existen vínculos con población inmigrante y, de darse, se darían unidireccionalmente (fuera a dentro) y puntualmente (a excepción de AVV Carolinas Altas).
- b) **Hogueras.** Representación equitativa de todas las formas de establecer vínculos con población inmigrante (fuera-dentro en algunas, dentro-fuera en otras y de tipo bidireccional), esto no se refleja en el tipo de vínculo establecido (mitad puntual, mitad no se da).
- c) **Asociaciones culturales.** En el 70% de los casos las relaciones con inmigrantes se dan de fuera a dentro de manera muy puntual, el resto se dan de forma bidireccional con relaciones que están consolidadas.
- d) **Asociaciones de inmigrantes.** Mayoritariamente bidireccional consolidadas (salvo alguna de fuera a dentro muy puntual).
- e) **Instituciones religiosas.** La mayoría de relaciones con población inmigrante es de tipo bidireccional y consolidada.
- f) **Asociaciones de atención social.** Las relaciones con población inmigrante se da de fuera a dentro con relación muy consolidada.

### Distribución de población inmigrante:

(véase apartado 7: Distribución espacial por población).

### Relaciones entre entidades:

(véase apartado 8: Mapeo de relaciones y discursos).

### Disposición a la participación intercultural

(véase apartado 11).

## Indicadores en cuanto a convivencia

(véanse también las conclusiones):

De las entrevistas realizadas se desprende que no hay problemas graves de convivencia intercultural, en algunos casos se asocia la población inmigrante con desconfianza y falta de integración pero no se dan claros ejemplos y depende mucho del lugar de procedencia del grupo social al que se refieren.

Asimismo, es significativa la presencia de discursos en los que se asegura que no hay conflicto porque no hay relación. Encontramos 5 casos en los que consideraban que la convivencia ha mejorado gracias a la multiculturalidad en los barrios.

Cabe destacar que no hemos encontrado discursos donde se mencione a la población asiática, ni a población inmigrante de origen europeo, a excepción de países de Europa del Este. En general se habla de la población inmigrante que está en situación de vulnerabilidad, encontrando invisibilidad del resto.



## Vías de comunicación.

Encontramos que la vía de comunicación utilizada por las entidades, en su mayoría, es el 'boca a boca', puntualmente en redes sociales y, para eventos muy concretos, se utiliza cartelería.

Algunas AVV, Comerciantes y Hogueras coinciden en que no es suficiente y no llega a la población en general y, particularmente, a la población inmigrante.

Las asociaciones de inmigrantes se comunican por el 'boca a boca' y por contacto familiar o comunitario, grupos de WhatsApp privados y llamadas telefónicas.

# Información por barrios

## El Pla

Se realizaron 8 entrevistas a distintas entidades ubicadas en el barrio de las que se desprende la siguiente información:

### \* Disponibilidad y predisposición a participar en actividades interculturales o de cohesión social

Encontramos disposición y motivación en la mayoría de entidades entrevistadas y ofrecen, por lo general, todo el apoyo del que pueden disponer sin que suponga un perjuicio para su actividad (local, recursos humanos, logística...).

### \* Espacios

En el Pla encontramos numerosas plazas. En la parte norte, entre las más concurridas y aprovechadas para eventos, están la Plaza Manila y la Plaza de las Arenas (ésta última resulta interesante por estar en el centro del conflicto encontrado entre población autóctona y alóctona).

La Plaza Pio XII, aunque se encuentra en Carolinas Bajas, es nexo de unión entre Carolinas altas, C. Bajas y Pla y cuenta con elevada actividad.

En la parte meridional del barrio encontramos la Plaza de la Estrella, es pequeña pero rodeada de comercio y centro neurálgico de la actividad vecinal de la zona y la Plaza Dr. Gómez Ulla que se encuentra junto al MARQ.

De las entidades entrevistadas 6 ofrecen sus locales para realizar actividades.

### \* Necesidades verbalizadas

Algunas de las necesidades verbalizadas durante la entrevista no son exclusivamente de convivencia intercultural, a pesar de repetir continuamente que nuestro objeto de estudio era éste. Entre ellas, nos expresaron una necesidad de mayor presencia policial a pie; más recursos económicos destinados a la población inmigrante y a la población más necesitada; mejorar la coordinación entre concejalías; ayudas (económicas para medicamentos; y más cantidad de mecanismos, y de mejor calidad, para aumentar la participación multicultural).

### \* Propuestas actividades recogidas

Formación sobre población inmigrante y mediación intercultural en Centros Sociales y Centros de Salud. Papel mediador de la concejalía. Ofrecer incentivos para facilitar la participación en actividades. Conocimiento de las culturas y tradiciones de todos los vecinos y vecinas, actividades lúdicas, eventos culturales. Visitas a los colegios para conocer la realidad, voluntariado en colegios. Punto de encuentro/información donde colgar todas las actividades para que el vecindario pueda estar informado de todo lo que se hace en su barrio.

## Carolinas Altas

Se realizaron 9 entrevistas a distintas entidades ubicadas en el barrio de las que se desprende la siguiente información:

### \* Disponibilidad y predisposición a participar en actividades interculturales o de cohesión social

Encontramos disposición y motivación en la mayoría de entidades entrevistadas, las cuales ofrecen, por lo general, todo el apoyo del que pueden disponer sin que suponga un perjuicio para su actividad (local, recursos humanos, logística...).

### \* Espacios

Carolinas Altas cuenta con la Plaza Bola de Oro como espacio donde convergen diversas culturas, edades y actividades. Entre las entidades del barrio, encontramos que existen al menos seis que cederían sus espacios para la realización de actividades por parte del Ayuntamiento.

### \* Necesidades verbalizadas

Algunas de las necesidades verbalizadas durante la entrevista no son exclusivamente de convivencia intercultural (a pesar de destacar que nuestro objeto de estudio era éste). Entre ellas, encontramos: dificultad a la hora de realizar actividades en espacio públicos por burocracia, seguros y necesidades económicas; mecanismos para el acercamiento de la población inmigrante en las asociaciones y específicamente a las hogueras; ayudas públicas para becar la entrada de familias inmigrantes a actividades privadas (SCDC, hogueras.); facilitar los trámites burocráticos para la población inmigrante (nacionalidad, empadronamiento, reagrupamiento familiar.); incentivar la cooperación entre asociaciones, reducir la burocracia para realizar actividades conjuntas con entidades públicas.

### \* Propuestas actividades recogidas

Celebrar las festividades de diversas procedencias de manera visible para reconocer las culturas de todas y todos. Realizar una formación desde todas las Hogueras, una escuela gratuita para que las personas inmigrantes se pudieran acercar y comprender cómo funcionan, cursos de confección de trajes, etc. Dar facilidades, desde las Hogueras, a las familias inmigrantes para entrar en la fiesta, siendo una “colaboración honorífica”, especialmente para niños y niñas que muestran ilusión y desde quienes se puede llegar a las familias. Actividades deportivas y musicales como punto de encuentro entre jóvenes y sus familias. Actividades lúdicas, como un encuentro intercultural en plazas para hacerlo visible. Clases de castellano, jornadas familiares y fomento de empleo. Jornadas de ciudadanía para conocer los recursos del barrio y la ciudad. Fiestas populares alicantinas abiertas a toda la sociedad. Actividades que surjan de grupos diversos que tengan un objetivo común. A veces, las grandes actividades multitudinarias dificultan la interrelación (tendemos a juntarnos con quienes ya conocemos).

## Carolinas Bajas

Se realizaron 10 entrevistas a distintas entidades ubicadas en el barrio (véase tabla de resultados en Anexo 3) de las que se desprende la siguiente información:

### \* **Disponibilidad y predisposición a participar en actividades interculturales o de cohesión social:**

Encontramos disposición y motivación en la mayoría de entidades entrevistadas, a excepción de la Hoguera. Las entidades ofrecen, por lo general, todo el apoyo del que pueden disponer sin que suponga un perjuicio para su actividad (local, recursos humanos, logística...).

### \* **Espacios**

El barrio cuenta con varias plazas, siendo Palmeretes, Pío XII (nexo entre barrios) y la plaza de la Pipa las más populares. Cuenta también con Las Cigarreras (espacio perteneciente al Ayuntamiento), aunque las asociaciones comentan que encuentran dificultades para poder utilizarlo. Cuenta también con el MARQ, el parque frente a éste y el salón de actos.

Entre las entidades del barrio encontramos que existen tres que cederían sus espacios para la realización de actividades por parte del ayuntamiento, todas ellas son entidades formadas fundamentalmente por población inmigrante.

### \* **Necesidades verbalizadas**

Al igual que en los barrios ya analizados, muchas de las necesidades verbalizadas durante la entrevista no son exclusivamente de convivencia intercultural. Entre ellas, destacan: aumentar la seguridad y la limpieza en el barrio; apertura de los espacios públicos ya que se encuentran dificultades a la hora de realizar actividades en por burocracia, seguros y necesidades económicas; y más mecanismos para el acercamiento de la población inmigrante en las asociaciones.

### \* **Propuestas actividades recogidas**

Revitalizar la plaza de Palmeretes para darle otra vida al barrio y prevenir que la ocupen personas para el consumo de alcohol; aprovechar la convivencia que existe entre los niños y las niñas para fomentar la convivencia intercultural entre sus familias; jornadas interculturales, gastronómicas, bailes, artes y oficios, mercadillo de trueque, etc.; facilitar la apertura de las Hogueras para el vecindario que no todavía no participa de ellas; jornadas de ciudadanía para conocer los recursos del barrio y la ciudad; integrar los recursos públicos con los que cuenta el barrio (Las Cigarreras, Marq y el ADDA (aunque pertenezca a Campoamor)); utilizar los comercios para dar publicidad de las actividades que se realizan en el barrio.

# Campoamor

Se realizaron 4 entrevistas a distintas entidades ubicadas en el barrio de las que se obtuvo la siguiente información:

## \* Disponibilidad y predisposición a participar en actividades interculturales o de cohesión social

La mayoría de las entidades tienen disposición a colaborar y participar en las actividades propuestas.

## \* Espacios

El barrio cuenta con varias plazas, considerando las más interesantes, por ubicación y concurrencia, la Plaza de América (centro-norte del barrio) y la Plaza de San Juan de Dios (centro-sur). También están la Plaza Campoamor (frente al ADDA), el Parque Duval (en las faldas del Castillo San Fernando) y la Plaza San Antonio (al sur). Se encuentra en el barrio también el Auditorio de la Diputación.

Entre las entidades del barrio, encontramos dos que cederían sus espacios para la realización de actividades.

## \* Necesidades verbalizadas

Algunas de las necesidades verbalizadas durante la entrevista no son exclusivamente de convivencia intercultural, a pesar de repetir continuamente que nuestro objeto de estudio era éste. Entre las más repetidas, encontramos: mayor facilidad para poder abrir locales, que son los que le dan vida al barrio; más inversión urbanística y de recursos; aumentar la seguridad y la limpieza en el barrio; más demanda de cursos de formación y actividades útiles; facilitar la información de cursos y actividades de forma organizada y sencilla; promover el movimiento asociativo, favoreciendo un mayor contacto entre asociaciones y trabajo en red.

## \* Propuestas actividades recogidas

Jornadas interculturales, gastronomía, bailes, artes y oficios, mercadillo de trueque, etc.

Integrar los espacios públicos en el barrio (hacen referencia directa al ADDA).

Tener publicidad en los comercios de los eventos que suceden en el barrio.

Diversa Alacant.

## San Antón

Se realizaron 6 entrevistas a distintas entidades ubicadas en el barrio de las que se extrajo la siguiente información:

### \* **Disponibilidad y predisposición a participar en actividades interculturales o de cohesión social**

La mayoría de las entidades tienen disposición a colaborar y participar en actividades que pudieran ser propuestas.

### \* **Espacios**

El barrio es fundamentalmente residencial y, como único espacio público de confluencia vecinal (a excepción de calles peatonales con grupos pequeños de vecinas/os) encontramos la Plaza de la Misericordia. Existen otros espacios en la periferia del barrio: el Panteón de Quijano, la Plaza Hospital Viejo San Antón y las faldas del Castillo de Santa Bárbara. Entre las entidades del barrio encontramos cinco que cederían sus espacios para la realización de actividades.

### \* **Necesidades verbalizadas**

Algunas de las necesidades verbalizadas durante las entrevistas, como sucediera en los casos anteriores, no son exclusivamente de convivencia intercultural, a pesar de repetir continuamente que nuestro objeto de estudio era éste. Se comenta en las entrevistas que sería interesante atraer a gente joven del barrio y mayor control para detectar asociaciones fantasma y así poder dirigir las ayudas a las que sí están trabajando.

### \* **Propuestas actividades recogidas**

Recital de poesía en la calle.

Actividades para niños y niñas.

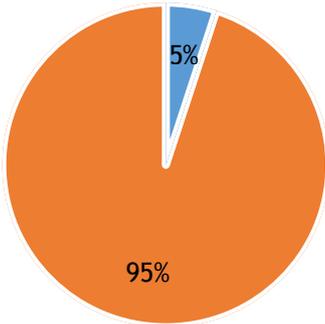
Acercar a la población inmigrante a las asociaciones vecinales

Juegos populares y tradicionales; comidas del mundo, jornadas educativas, excursiones y charlas.

Hacer encuestas para que la población alóctona y autóctona pueda expresar que harían para mejorar la ciudad de Alicante.

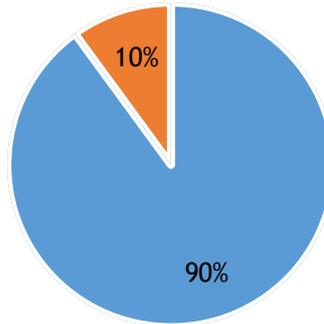
# % Participación de población autóctona/alóctona en entidades

AVV Y DE  
COMERCIANTES



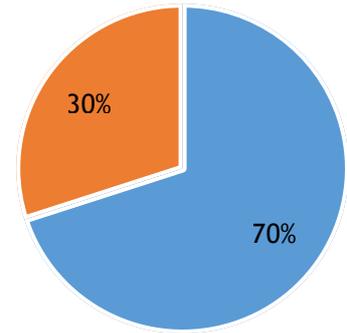
● Poblacion Alóctona  
 ● Poblacion Autóctona

ASOCIACIONES DE  
INMIGRANTES



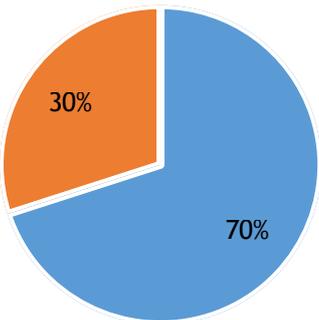
● Población Alóctona  
 ● Población Autóctona

INSTITUCIONES  
RELIGIOSAS



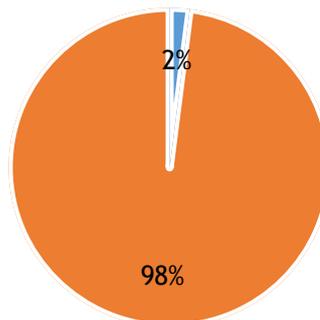
● Población Alóctona  
 ● Población Autóctona

(excepción)  
AVV C. ALTAS



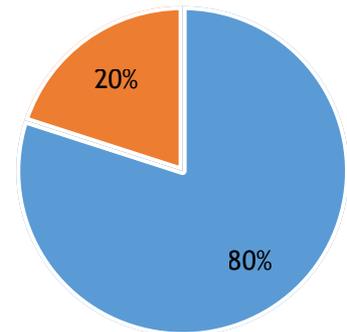
● Población Alóctona  
 ● Población Autóctona

HOGUERAS



● Población Alóctona  
 ● Poblacion Autóctona

ASOCIACIONES  
ATENCIÓN SOCIAL



● Población Alóctona  
 ● Población Autóctona

## 6. Mapeo de recursos

Tal y como se expusiera en el apartado de la metodología empleada a la hora de comenzar el presente proyecto, el primer trabajo a realizar suponía dos tareas: 1) conocer el entorno y los recursos con los que contaba cada barrio; 2) recopilar información sobre los recursos de cada barrio de forma que pudiésemos, a posteriori, crear un mapa conjunto.

Los elementos que aparecen en el mapeo que se presenta a continuación, se han dividido en cuatro tipologías, fundamentalmente: a) Entidades sociales; b) Entidades institucionales; c) Comercio; y d) Lugares de encuentro clave. Puesto que no sólo queríamos mostrar los recursos, sino las relaciones que pudiesen existir entre ellos una vez conociéramos más a fondo el entorno, se representaron nexos de distinta naturaleza (véase en la leyenda del mapeo) dependiendo del tipo de unión, si existía, entre dichos elementos: a) unión casual; b) unión provocada; c) unión débil; d) unión fuerte; y e) unión entre ítem (recurso) y barrio.

En el conjunto del mapa, además, queríamos sustraer a golpe de vista la distribución de población que encontramos en la actualidad, según el objeto de estudio; es decir, observar qué personas participaban en dichos elementos segmentando por: a) Sólo participa población autóctona; b) Sólo participa población inmigrante; c) Ambos grupos convergen por igual; d) Mayor número de población autóctona que alóctona; y e) Mayor número de población inmigrante que autóctona<sup>3</sup>.

Muy resumidamente, encontramos como datos iniciales que los barrios del Pla, Carolinas Altas y Campoamor (en parte, debido a su tamaño) cuentan con una cantidad de recursos bastante elevada. En el Pla aparecen varios vínculos entre su tejido asociativo, y entre éste y los recursos institucionales, pero que, mayormente, son uniones débiles que corren el riesgo de desvincularse.

Encontramos también que los barrios del Pla y las dos Carolinas tienen varios nexos que los unen (principalmente, por cercanía y por compartir recursos) y que los barrios de Campoamor y San Antón aparecen separados del resto. Es notable que, aunque en el caso del Pla y Carolinas Altas existen muchos recursos asociativos-sociales, la percepción entre población autóctona y alóctona es semejante a la de los demás barrios; podemos observar que son pocos los elementos donde se comparten plena y equitativamente los recursos a disposición de la población. En la mayoría de casos aparecen disgregados, con un volumen superior de gente autóctona y con falta de relación entre sí.

---

<sup>3</sup> Para conocer de forma concreta cómo se ha representado cada objeto de análisis, consultar leyenda del Mapeo 1.



## 7. Distribución espacial por población

Aunque en el mapeo anterior podemos visualizar, grosso modo, la distribución por tipo de población en los espacios principales habidos en cada uno de los barrios, convenimos que era necesario representar los espacios clave en cada uno de los barrios y la distribución poblacional existente en la actualidad en cada uno de ellos. Con este fin, decidimos visitar de nuevo cada uno de estos espacios (plazas, calles, claustros, avenidas, parques,...) y realizar un conteo de personas (población autóctona/alóctona) a distintas horas y diferentes días.

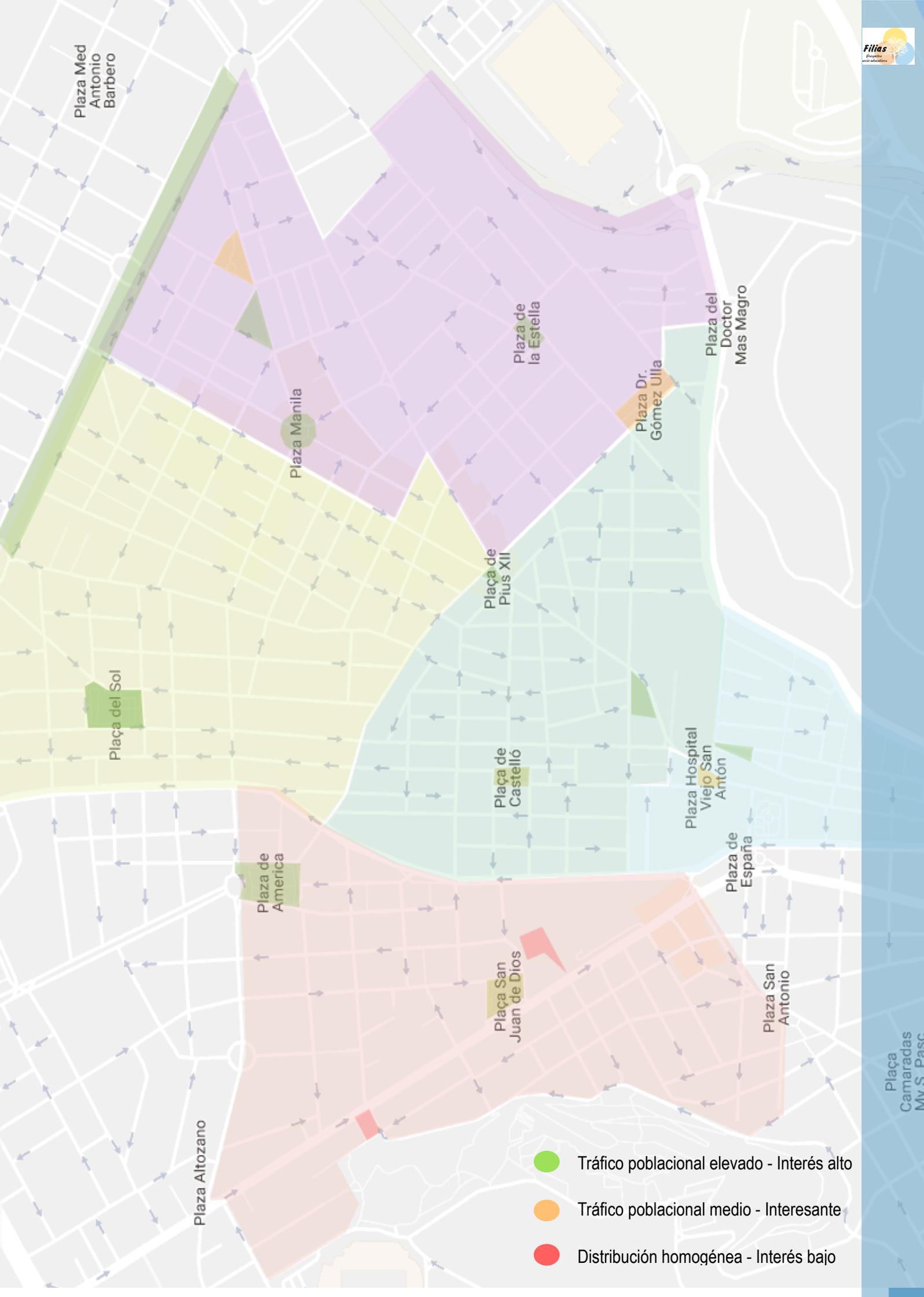
El motivo de dicho análisis viene representado por la necesidad de: 1) conocer qué espacios están siendo utilizados por la población de cada barrio; en base a ello, 2) conocer qué espacios serían fundamentales a tener en cuenta a la hora de programar y proyectar una actividad intercultural en los barrios.

Es en el Boulevard del Pla-Carolinas, en Plaza de las Arenas y Plaza Manila (en el Pla) y Bola de Oro (C. Altas), donde encontramos mayor confluencia de ambos grupos, aunque no se interrelacionen.

En la mayoría de los casos observados y de lo obtenido en las entrevistas, podemos extraer que la población inmigrante se mueve en espacios públicos de forma no organizada, destacando los emplazamientos de Plaza Manila en el Pla y Plaza del Sol (Bola de Oro) en Carolinas Altas.

La población de origen sudamericano se reúne con frecuencia en locales privados, agrupados por nacionalidad. Aproximadamente un tercio de las entidades entrevistadas no contestan en lo referente a cómo se distribuye la población inmigrante debido a que no han detectado concentración de ningún grupo en lugares concretos; en algunos casos (como se ha explicado en San Antón) incluso vecinas autóctonas nos comentan que “no se les ve”.

En el [mapa](#) observamos cada núcleo representado mediante un polígono con distintos colores dependiendo del nivel de tráfico (véase leyenda del mapa mostrado a continuación).



Plaza Med  
Antonio  
Barbero

Plaza  
Manila

Plaza de  
la Estrella

Plaza Dr.  
Gómez Ulla

Plaza del  
Doctor  
Mas Magro

Plaza del Sol

Plaza de  
Pius XII

Plaza de  
Castelló

Plaza Hospital  
Viejo San  
Antón

Plaza de  
America

Plaza de  
España

Plaza San  
Juan de Dios

Plaza San  
Antonio

Plaza Altozano

-  Tráfico poblacional elevado - Interés alto
-  Tráfico poblacional medio - Interesante
-  Distribución homogénea - Interés bajo

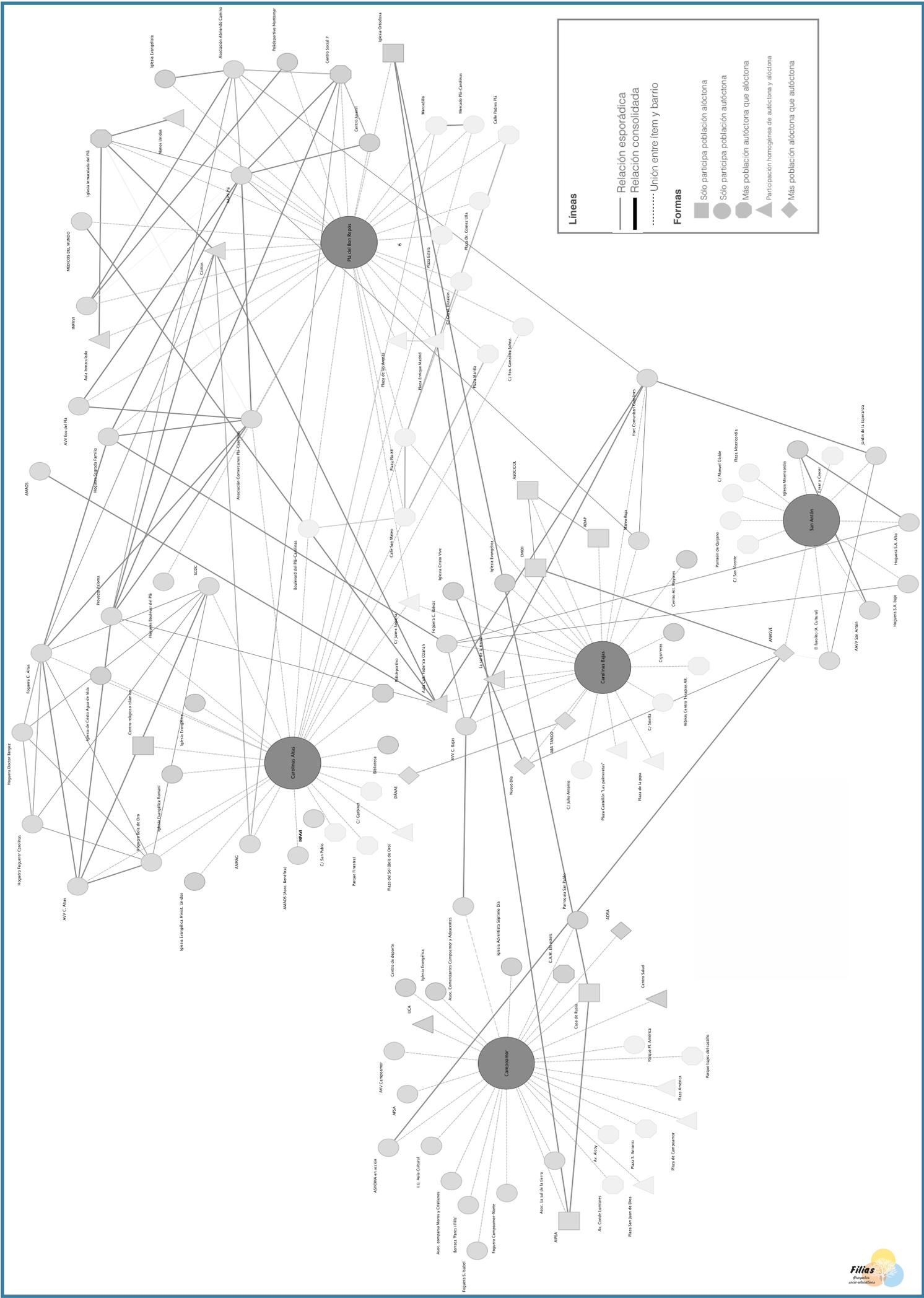
Plaza  
Camaradas  
Mv S. Pasc

## 8. Mapeo de relaciones y discursos



Para finalizar con el apartado de mapeos, creímos conveniente (así como se expresaba en la metodología a emplear) realizar un último mapeo con los discursos que hemos encontrado en los distintos barrios. Este mapa se ha realizado con VISIONE y nos muestra los distintos elementos (entidades de carácter público, institucionales, lugares de interés,...) y cuáles son sus relaciones/discursos para con otros elementos.

Las formas y colores de los ítems, así como el grueso, tipo y color de los nexos de unión quedan descritos en la leyenda que se adjunta al mapeo y pretenden mostrarnos, a simple golpe de vista: el tipo de relaciones que predominan y de qué manera se producen; los elementos (asociaciones, hogueras,...) con más relaciones y que, por tanto, pueden suponer un elemento clave a la hora de cooperar; la cooperación (esporádica/ consolidada/puntual/cordial/ conflictiva) que tienen entre sí y, en general, el discurso generalizado en cuanto a percepción interrelacional.





# 9. Análisis DAFO

Tras analizar específicamente cada uno de los barrios, y a través de la experiencia que nos ofrecen las etnografías y los distintos mapas, se ha creído conveniente presentar un análisis en conjunto con las características generales a destacar. Esto, además, responde a ciertas similitudes encontradas en toda la zona (en cada uno de los barrios), nos da una imagen general del estado actual y, por tanto, debiera ser tenido en cuenta a la hora de programar un modelo de actuación (o actividades) en el área.

## DEBILIDADES

- a. Relaciones escasas entre asociaciones.
- b. Poca participación de inmigrantes en asociaciones (de no inmigrantes).
- c. Falta cohesión entre población inm/aut (sobre todo comunidad magrebí).
- d. Ausencia de participación multicultural/multiétnica en actividades barriales.
- e. Infrautilización de los espacios públicos para actividades sociales.
- f. Nostalgia y sentimiento de pérdida de la idiosincrasia de la zona.
- g. Concepto estereotipado y prejuicios bidireccionales.

## FORTALEZAS

- a. Movimiento asociativo elevado en Plà-Carolinas
- b. Comunidad latina participa activamente en entidades religiosas autóctonas.
- c. Ausencia de conflicto manifiesto entre alóctona/autóctona.
- d. Proyección media de actividades públicas.
- e. Gran número de espacios públicos (Calles, plazas...).
- f. Arraigo por parte de población autóctona.
- g. Visibilización de los distintos grupos étnicos.

## AMENAZAS

- a. Competitividad por recursos y solapamiento de acciones.
- b. No representatividad de los intereses y necesidades de toda la población.
- c. Segregación discursiva y/o espacial.
- d. Pérdida de poder social e invisibilización pluricultural.
- e. Degradación y percepción de inseguridad de espacios públicos.
- f. Culpabilización de la gente inmigrante del cambio a peor.
- g. Radicalización de discursos que deriven en nuevas formas de violencia simbólica.

## OPORTUNIDADES

- a. Recuperar la comunicación interasociativa para trabajar conjuntamente.
- b. Generar espacios de encuentro donde se dé voz a todos los discursos.
- c. Favorecer vías de cohesión.
- d. Otorgar recursos para la emancipación y la empoderación y participación de la comunidad en su diversidad plena.
- e. Proyectar actividades multiculturales comunitarias en espacios públicos.
- f. Promover el arraigo por parte de toda la población hacia el barrio.
- g. Dar valor a la riqueza que aporta la multiculturalidad.

## 10. Actuaciones necesarias para el fomento de participación intercultural

**Crear un punto de coordinación/información sobre distintas asociaciones y actividades**

Promover la participación en asociaciones barriales (vecinales, comerciantes, Hogueras,...)

**Favorecer el trabajo en red entre las asociaciones del barrio**

Creación de grupos de trabajo conjunto

**Realización de actividades lúdicas y de sensibilización sobre las diferentes culturas**

Visibilizar al colectivo inmigrante, promoviendo su participación en las actividades

**Mediación entre entidades y fortalecimiento de relación intervecinal**

Divulgación de eventos y actividades generadas por entidades de los barrios

**Eliminar las barreras idiomáticas y crear un espacio de encuentro común**

## 11. Verificación y diseño de líneas estratégicas recogidas en el Plan de Acogida y Cohesión Social

- En líneas generales, se observa que prácticamente todas las entidades están dispuestas a participar/colaborar.
- Hay gran variedad de locales ofrecidos por las entidades y existen numerosos espacios públicos con los que se podría contar a la hora de hacer alguna actividad. Se tendrían que tener en cuenta las infraestructuras y tamaño de cada local dependiendo de la actividad programada.
- Existen asociaciones con un volumen de participantes suficiente como para realizar actividades que requieran mayor implicación y participación. Y existe también la posibilidad de realizar actividades conjuntas.

Dicho lo anterior, podemos garantizar que las líneas de actuación propuestas desde el Plan de Acogida y Cohesión Social son adecuadas para su realización.

En cuanto a la apertura de asociaciones vecinales a población inmigrante existe predisposición por su parte y se considera un objetivo a trabajar ya se conseguiría una representación y participación más real. Vemos interesante realizar un trabajo con asociaciones de inmigrantes en la línea de buscar la colaboración conjunta y un trabajo en red, trabajando con ellas la visualización y el conocimiento mutuo de las diferentes culturas que conviven en los barrios.

La creación de vínculos entre población (autóctona-alóctona) y entre asociaciones (vecinales-inmigrantes) sería la línea de actuación primera desde donde trabajar la cohesión social.

Sería interesante, para que pueda darse lo anterior, crear una red de contactos, crear espacios de encuentros, favorecer la implicación y participación de todas la personas y entidades que conviven en estos barrios para establecer nuevas formas de relación, siempre con el objetivo de cohesión social y el respeto a la diversidad, que se mantengan en el tiempo.

## 12. Actividad de sensibilización

Se realizó una actividad en los distintos barrios para el fomento de la cohesión intercultural. De acuerdo a las necesidades que hemos extraído, dicha actividad tenía como objetivo poner en marcha una red que favoreciese la comunicación entre entidades y visibilizar el fuerte tejido asociativo existente.

Se pretende con la actividad:

- A) Que el tejido asociativo de cada barrio tuviese información de la situación actual sobre el fenómeno de la inmigración.
- B) Que las entidades tuviesen información sobre las demás entidades de cada zona para favorecer el trabajo en red.

Toda la información mencionada supone el punto de partida para conocerse unas entidades a otras, para poder empezar a pensar en realizar actividades conjuntas, y que esto favorezca la convivencia.

Asimismo, se pretende:

- 1ª) Dar a conocer la Concejalía de Inmigración y los servicios que ofrece y compartir los datos habidos en materia de inmigración por barrios;
- 2ª) Devolver la información recabada a las entidades y creación de puntos de información de la Concejalía de inmigración en Asociaciones vecinales.

Las actuaciones de acercamiento, entrevistas, observación y mapeo de los barrios, de sus gentes, etcétera, son el inicio de dicha actividad en tanto suponen una recogida de conocimiento colectivo entre toda la comunidad por su carácter implicado.

*Concienciación + Confianza = Emancipación*

## ACTIVIDAD SENSIBILIZACIÓN EN BARRIOS ZONA CENTRO-ESTE

### Objetivos generales

1. Dar a conocer la Concejalía de Inmigración y acercarla a las entidades sociales de los barrios.
2. Devolver la información recabada a las entidades y crear una red de comunicación.

### Objetivos específicos de la actividad

- 1.1 Establecer vínculos con las entidades sociales de cada barrio.
- 1.2 Ofrecer información sobre los servicios de la Concejalía y el Plan de Acogida y Cohesión.
- 1.3 Mostrar los datos disponibles sobre el efecto migratorio en cada uno de los barrios.
- 2.1 Generar conocimiento de forma colectiva para las actuaciones futuras.
- 2.2 Crear una red de contactos entre entidades y población.
- 2.3 Creación de puntos de información de la Concejalía de inmigración en Asociaciones vecinales.

### ¿A quién va dirigida?

A entidades sociales de la zona.  
A la población de los barrios del Plà, Carolinas Altas, Carolinas Bajas, Campoamor y San Antón.

### Duración de la actividad

La actividad se ha comprendido entre los meses de Noviembre y Diciembre.

### Etapas y procesos

Los distintos procesos que han compuesto la actividad, atendiendo los objetivos específicos, han sido:

#### 1. PRIMERA PARTE

- 1.1. Hemos presentado, explicado y resuelto dudas acerca del Plan de Acogida y Cohesión a entidades de la zona.
- 1.2. Hemos dado a conocer a las entidades los datos de inmigración actuales de cada barrio.
- 1.3. Hemos compartido los servicios ofrecidos desde la Concejalía de Inmigración con las entidades.
- 1.4. Nos hemos acercado a sus sedes/locales para recoger sus necesidades y preocupaciones.
- 1.5. Hemos creado un tríptico con la información detallada para la obtención del Informe de Arraigo.
- 1.6. Se ha realizado un envío de información sobre los recursos existentes para la población inmigrante en la Concejalía (AMICS, Informe de Arraigo y Plan de Acogida y Cohesión).

#### 2. SEGUNDA PARTE

- 2.1. Hemos enviado un resumen del informe del presente proyecto.
- 2.2. Hemos enviado una presentación audiovisual con la información más relevante del informe para facilitar su difusión.
- 2.3. Hemos creado y compartido un mapa de recursos (MyMaps Google) donde figuran los datos de contacto de las entidades entrevistadas para dar a conocerlas entre sí.
- 2.4. Hemos diseñado y compartido un mapeo de relaciones
- 2.5. Creación de un Punto de Información de la Concejalía de Inmigración en las diferentes Asociaciones de Vecinos y Comerciantes de la zona.

# CONCLUSIONES

Partimos de unos barrios donde la actividad social es intensa (por supuesto, conociendo las particularidades), no poseyendo una estructura de relaciones sólida que comprenda a ambos grupos de población objeto del presente estudio (población autóctona y alóctona).

En general, el tejido asociativo se conforma por una parte de las asociaciones vecinales y de comerciantes, donde observamos necesidades muy específicas y de actuación inmediata para su revalorización y participación en el barrio. Por otro lado las Hogueras suponen un fuerte punto de encuentro pero, sin embargo, parece estar aislado del entorno distinto al movimiento fogueril, aunque la mayoría con predisposición a participar en las actividades para el barrio.

La zona de estudios no cuenta con muchas asociaciones de inmigrantes pero sí hay mucha presencia de población inmigrante en entidades religiosas; por lo que éstas pueden suponer un punto importante a tener en cuenta y una posible vía de inicio de las redes interculturales. Observamos que es en las asociaciones asentadas y con un largo recorrido y, sobre todo, en aquellas que existe un requisito económico para su participación donde menor índice de participación existe; índice que disminuye si nos referimos a población inmigrante.

Desde el discurso observado entre la población autóctona, detectamos que hay diferencia a la hora de percibir a la población inmigrante

dependiendo de su procedencia, detectando a la población árabe menos integrada y cargando con mayores estereotipos. De la población latina se tiene una visión más favorable por comparación y se refieren a ella como más integrada, debido en parte a que no existe barrera idiomática. De las personas de origen ruso y de Europa del este comentan que no hay problemas en la convivencia pero que se forman guetos, que son “herméticos”. Por otro lado existe una invisibilización de la población asiática, del África negra y de otros países europeos. Todos estos resultados deben orientar las futuras actuaciones por parte de la Concejalía de Inmigración.

Nos encontramos con grandes fortalezas en la zona de estudio para la implementación del Plan de Inmigración como movimiento asociativo importante en la mayoría de barrios, ausencia de conflictos manifiestos, existencias de espacios públicos y espacios de entidades para la realización de distintas actividades y convivencia intercultural entre las y los niños.

Recogiendo las ideas descritas en los puntos anteriores, sería importante empezar a trabajar: en la comunicación y el trabajo conjuntos entre las distintas entidades. Otra línea de trabajo es apoyar a estas asociaciones a contactar con la población inmigrante y favorecer la participación en ellas y en la vida del barrio. Es importante trabajar en la sensibilización, creando espacios de convivencia, donde se conozcan las distintas culturas, la riqueza intercultural y procure una convivencia basada en el respeto. Las asociaciones e instituciones sociales entrevistadas y descritas anteriormente, así como la creación de grupos en los que confluyan población inmigrante y autóctona, son puntos clave a la hora de generar dichos espacios de encuentro y unión. Estos nos pueden dar las vías necesarias para realizar actividades de cohesión intercultural que favorezcan la convivencia, la participación y la cohesión social en los barrios.

# ANEXOS

# ANEXO 1: Terminología empleada

## **Aculturación:**

Es el resultado de la confrontación o encuentro entre culturas; recepción y asimilación de elementos culturales de un grupo humano por parte de otro.

## **Alóctono:**

Que no es originario del lugar en que se encuentra.

## **Asimilación:**

Proceso de incorporación a una cultura ajena que implica la desaparición –o la fuerte alteración– de la cultura propia.

## **Autóctono:**

Dicho de una persona o del pueblo al que pertenece: originarias/os del propio país en el que viven.

## **Asociación:**

Unión voluntaria de personas o de grupos en torno a un objetivo común.

## **Capacitar:**

Otorgar las herramientas necesarias para realizar una actividad.

## **Ciudadanía:**

Conjunto de prácticas que definen a una persona como miembro de pleno derecho dentro de una sociedad. Concepto que se extiende a la vida personal, política y social. Implica disfrute de derechos y cumplimiento de obligaciones.

## **Comunidad:**

Conjunto de personas que comparten una organización social común (basada en tradiciones culturales), que habitan un territorio que puede trascender espacios físicos y delimitaciones oficiales. Implica una red de ayuda mutua donde todos/as se conocen, es decir, un parentesco de solidaridad. Tiene como principios el bien común y la cohesión social, los cuales son mecanismos y garantía de supervivencia.

## **Conflicto:**

Controversia o diferencia explícita (de información, de intereses o de valores) que ocurre entre, mínimo, dos grupos interdependientes que compiten entre sí por los mismos recursos escasos o que persiguen metas incompatibles, de manera que las opiniones, decisiones y conductas de un grupo respecto a tales recursos y metas afectan necesariamente las opiniones, decisiones y conductas de otro grupo.

## **Derechos humanos:**

Conjunto de derechos y libertades considerados como inherentes a la naturaleza humana, que marcan el reconocimiento universal de la dignidad humana en todas sus dimensiones, lo que implica especialmente su aplicación y respeto por todo el poder político. De tal forma, se entiende como el conjunto de prerrogativas inherentes a la naturaleza de la persona, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral del individuo que vive en una sociedad jurídicamente organizada. Estos derechos,

establecidos en la Constitución, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y en las leyes, deben ser reconocidos y garantizados por el Estado.

### **Desplazados:**

Grupos de población forzados a dejar sus lugares de residencia por la implementación de megaproyectos de desarrollo o debido a conflictos, violencia o desastres naturales presentes en sus sitios de origen. Los grupos desplazados pueden, o no, ser relocalizados en otros lugares, o buscar por su cuenta nuevos espacios de reproducción social; con el costo en ambos casos de encontrar contextos sociales, culturales y naturales distintos a los de su lugar de origen.

### **Discriminación:**

Dar trato de inferioridad a una persona o colectividad por motivos culturales, étnicos, de fenotipo, políticos, religiosos, de género, orientación afectivo-sexual, etcétera. Trato desigual que se les da a quienes son –o deberían ser– iguales en derechos.

### **Diversidad:**

Cualidad de diverso o variado. Abundancia de cosas diversas/distintas.

### **Equidad:**

Virtud que permite aplicar la generalidad de la ley a la singularidad de las situaciones concretas. Se aplica a la justicia cuando ésta no puede ser equivalente a la igualdad debido a diferencias de necesidades y capacidades. Se relaciona con la igualdad de oportunidades y con una ley que podría ser injusta en ciertas circunstancias.

### **Igualdad:**

Dos seres son iguales cuando poseen la misma magnitud o la misma cantidad de alguna cosa. De hecho, se es desigual en ser, y se debe ser igual en derecho y en dignidad. La justicia se refiere a la igualdad de oportunidades (equidad).

### **Emigración:**

Proceso por el cual una personas o población sale de su lugar geográfico de residencia para establecerse en otro.

### **Inmigración:**

Desplazamiento de una persona o conjunto de personas (población) que ocurre desde su lugar de origen o nación de residencia a otro lugar geográfico o nación distinta, para permanecer en ella con propósitos de residencia por un periodo duradero.

### **Interculturalidad:**

Proceso de comunicación e interacción entre personas y grupos con identidades culturales específicas, donde no se permite que las ideas y acciones de una persona o grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento el diálogo, la concertación y, con ello, la integración y convivencia enriquecida entre culturas. Las relaciones interculturales se basan en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo.

### **Laicismo:**

Principio de neutralidad del Estado ante cualquier religión. Libertad para la práctica, o no, de cualquier religión. El laicismo no se refiere a Dios, sino a la sociedad. Lo esencial

radica en neutralidad (del Estado y de la escuela), independencia (del Estado frente a las Iglesias y viceversa) y libertad de conciencia y de culto.

### **Marginación:**

Poner o dejar a una persona o grupo en condiciones sociales, educativas, políticas o legales de inferioridad.

### **Grupos étnicos minoritarios/minorizados:**

Grupos minoritarios en cuanto a número, o grupos minorizados por una superetnia, en el seno de una formación social caracterizada por estar estratificada económica, étnica y culturalmente. Existen quienes se distinguen como grupo étnico por su lengua, fenotipo, religión, cultura y origen histórico. Hablamos de grupos étnicos minorizados cuando estos son invisibilizados y excluidos de las prácticas sociales, educativas, gubernamentales, etcétera, del Estado en el que se encuentran. Estas diferencias, a menudo, constituyen el motivo para que sean, o se sientan, discriminados por la sociedad autoproclamada como “mayoritaria”.

### **Multicultural:**

La convivencia de diversas culturas.

### **Multiculturalidad:**

Escenario sociológico caracterizado por la diversidad de lenguas y culturas de los miembros que lo conforman. **Multiculturalismo** es un término polisémico que está sujeto a diversos espacios y a veces contradictorias interpretaciones. En su sentido meramente descriptivo, designa la coexistencia de diferentes culturas en una misma entidad política territorial.

### **Pobreza económica:**

Persona que no tiene los recursos económicos necesarios para vivir o que los tiene con escasez.

### **Racismo:**

En 1965, la *Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial*, define al racismo como: "Toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de “raza”, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública". Actualmente, en los ámbitos académicos y políticos, se está cambiando el término raza por el de *fenotipo* ya que raza, per se, es un término discriminatorio utilizado en la época de las colonizaciones como forma de inferiorización a lo que era “distinto” del grupo blanco (caucásico) procedente de Occidente.

### **Refugiado:**

Persona que se establece en otro país a causa de un desastre natural, una guerra o un conflicto político que puso en riesgo su vida en el país que residía.

### **Xenofobia:**

Odio contra el extranjero. Aversión hacia la cultura y tradiciones de otros países.

**Fuentes:** Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. Universidad Nacional Autónoma de México. Diccionario de la Real Academia Española. Wikipedia.

# ANEXO 2: Entidades entrevistadas durante el trabajo de campo

	Entidad	Teléfono	Mail	Dirección postal	
San Antón	A.V.V. San Antón	965142855	Correo postal: C/ Pozo nº57	C/ Pozo nº57. Horario: Martes y Jueves a partir de las 12:00	
	AMASVE Miriam Álvarez	670486442-684094321	info@amasve.org m_alvarez@hotmail.com <a href="http://www.amasve.org">www.amasve.org</a>	C/ Santa Teresa	
	Hoguera San Antón Bajo		h.sanantonbajo@gmail.com	C/ Paraíso nº11 Bajo	
	Farolito Asociación Cultural. Bohemia	Tito: 966354193 - 687600033	titosayes@yahoo.es	C/ Pozo nº 94	
	Iglesia Misericordia	965209352		C/ Valencia	
	Hoguera san anton alto		Hsanantonalto@hotmail.es	C/ valencia nº 33 Bajo	
	Jardín de la esperanza			C/ Trafalgar esquina C/ Esperanza. Horario: Martes a partir de las 16:30	
El Pla	A.V.V El Pla	722343606	barriodelpla@gmail.com	C/ Gonzalo Mengual, 0	
	A.V.V Eco del Pla	965210168	otoman.decoracion@gmail.co m	C/ Miguel Jiménez Reyes, 23, bajo	
	A.Comerciantes Pla- Carolinias	965200406 Mariví (AVV el eco del plà) 693303193 (Sandra)	info@pla-carolinias.com	C/ Miguel Jiménez Reyes, 23, bajo	
	Parroquia Inmaculada el plà	965214716 (Párroco Juan Bautista)	inmaculadadelpla@gmail.com	C/ Gonzalo Mengual, 0	
	Parroquia Ortodoxa madre de Dios de Kazán			C/ Arquitecto Vidal, 22	
	Caritas	965214716		C/ Gonzalo Mengual, 0	
	ACOMAR	965140901	info@acomar.es	C/ Franciso Esteban Román, 15	
	INPAVI Asociación Integración para la Vida	966 35 35 13	alicante@inpavi.org	C/ Doctor Sapena, 63	
	Medicos del mundo	965259630 / 965258774	alicante@medicosdelmundo.or g	C/Romeu Palazuelos, 8	
	Hoguera Sagrada Familia	Carlos 615570206	presidente@hoguerasagradafa milia.net	C/ Foguerer, 20, bajo.	
	Hoguera Pla del Bon Repós - La goteta				
	Hoguera Plà Metal				
	Hoguera Plà Hospital				

<b>Carolinas Altas</b>	AVV C. Altas Bola de Oro		vecinos.carolinas@gmail.com	C/ Primavera, 19 bajo	
	SCDC	965250004 - 965253617	sedecentral@scdcarolinas.com	C/ Garbinet 114	
	Dánae-Alacant	647492761 / 965055377	danae.alacant@gmail.com		
	Asociación para la integración Abriendo Camino	966376055	direccion@asociacionabriendo camino.org	PLaza Pio XII 3	
	Centro islámico camino de la Luz	632050460	muhammadzikrullah75@yahoo .com	C/ Garbinet 106	
	Asoc.Acogiada Niño y Mujer Amaya Gomez ANMAG	965296786	asociacionanmag@hotmail.co m	C/ Martos 3, bajo	
	Asoc. San Vicente de Paúl. Proyecto Paloma	965249945	palomaproyecto@gmail.com	C/ Monforte del Cid 26	
	Hoguera Dr Bergez				
	Hoguera Bola de Oro		hogueraboladeoro@gmail.com		
	Hoguera Foguerer Carolinas				
	Hoguera Carolinas Altas		hogueracarolinasaltas@hotmail.com		
Comisión de fiestas San José de Carolinas					
<b>Carolinas Bajas</b>	AVV Carolinas Bajas-Palmeretes	palmeretasalicante@outlook.es www.facebook.com/avvcarolinasbajas			
	Huerto comunitario	<a href="https://www.facebook.com/hortcarolines">https://www.facebook.com/hortcarolines</a>		C/Julio Antonio con Jacinto Maltés	
	EMIDI	965044404	emidiong@gmail.com	C/ Gral. Aldave 50, bajo	
	Hoguera No mos dormim	fogueracarolinesbaixes@hotmail.com		C/ Cronista Virevent 25	
	Iglesia Evangélica Cristo Vive	965211505	asociacionnuevodia@gmail.co m	C/ Hermanos Lopez de Osaba, 1-3 entreplanta.	
	Asoc. Cívica Colombiana. (ASOCICOL)	690273409	santillana746@hotmail.com	C/ General Aldave 16, bajo	
	Aula Cultural Federico Azanan, ssvp	965248888	alicante@ssvp.es	C/ Julio Antonio 29, bajo	
	Aba-Tango	965256789 - 966300062	aba_tango@yahoo.com	C/ Aspe 53	
	ADAP (asoc. Dominicanos)	661161057	rosacatalina145@hotmail.com	C/ Crevillente, 4	
	Punto de Información y denuncia sobre derechos sociales	965255270	marearojalacant@gmail.com	C/ Tabarca 12, bajo	
<b>Campoamor</b>	Asoc.Vecinos Campoamor Norte-Plaza América	965910010 - 965910103	avvcampoamorpa@gmail.com	C/ Pérez Vengut, 32	
	Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales ADRA	607406475	jordivict@hotmail.com	C/ Gral. Pinto 17, A	
	Asoc. Inm. Países Europa del Este. (AIPEA)	Alexandre 626970047 - Lana 671962103	chepurnoy@hotmail.com - lanamyt@hayoo.es	C/ Serrano 5, bajo	
	Asoc. comerciantes Campoamor y adyacentes	654 55 90 67/ Victor 620865317	vgb.itop@gmail.com	Avda de Jijona 28, bajo	
	Foguera Campoamor norte plaza América				