

¿Cuántos fuman?

3a.



Objetivos

Reducir la ignorancia colectiva del grupo respecto a la creencia de consumo de cannabis en su entorno.

Áreas

Tutoría. Matemáticas. Lengua Castellana.

Desarrollo

1. El/la profesor/a divide a la clase en grupos de 5 personas y les pide que contesten a la siguiente pregunta:

¿Cuánta gente joven creéis que fuma?

A continuación, recogerá todas las respuestas y las resumirá en la pizarra con un gráfico circular a modo de quesitos, con los porcentajes de las respuestas de los/as alumnos/as, con los que sí fuman __% y los que no fuman __%.

2. Luego, el/la profesor/a compara estas cifras con las que aporta el Plan Nacional sobre Drogas en los resultados de la encuesta a la población escolar del año 2000. También a modo de quesitos:

- Porcentaje de fumadores alguna vez: 31,2%
- Porcentaje de fumadores en el último año: 26,8%

3. Según la familiaridad del/la profesor/a con el alumnado, y si tiene confianza de que no se van a sentir violentos, pide que levanten la mano aquellos/as alumnos/as que han probado los porros, escribe los resultados en la pizarra y compare los resultados con los porcentajes indicados.

Finalmente, en la pizarra deben quedar reflejados 3 gráficos:

- ▶ Creencias de consumo de los/as alumnos/as.
- ▶ Cifras del Plan Nacional Drogodependencias.
- ▶ Cifras de consumo del aula.

Proponer a los/as alumnos/as que reflexionen sobre las diferencias existentes y sobre las siguientes cuestiones:

- ▶ ¿Haber fumado alguna vez significa ser fumador? (pensar en el ejemplo del tabaco)
- ▶ ¿Creéis que ahora fuma más gente que antes?
- ▶ ¿Qué cambios se observan en el consumo de cannabis en los últimos años?
- ▶ ¿A qué crees que se deben esos cambios?
- ▶ ¿Es cada vez menos aceptable socialmente el consumo de cannabis?
- ▶ ¿Qué os parece?

Aspectos a tener en cuenta

La mayor parte de la gente no es fumadora de porros.

Si en el grupo hay una mayoría de fumadores, hacer hincapié en que hay diferentes contextos, grupos, tipos de gente y referirse a la realidad objetiva de las encuestas.

Existe la creencia errónea de que la mayoría de la gente ha fumado porros alguna vez. Esto lo piensan sobre todo los fumadores o los que sienten la presión por probarlo. Caer en la cuenta de que sólo es una minoría la que fuma porros habitualmente ayuda a liberarse de esa presión y evita usar como justificación del propio consumo el que “todo el mundo lo hace”.

Al finalizar la actividad el/la profesor/a debe evaluar si los datos ofrecidos a los/as alumnos/as les han resultado creíbles. Si ha sido así, se ha trabajado suficientemente la “ignorancia colectiva” respecto al consumo de tabaco.

Si los/as alumnos/as verbalizan que no se creen estos datos, no se ha de insistir de forma explícita en ese momento, pero sí debe tener en cuenta el/la profesor/a que en el grupo existe este factor de riesgo y que sería interesante incidir en él en sucesivas ocasiones.

Bibliografía

Plan Nacional sobre Drogas. www.mir.es/pnd