

Sexo, sexualidad y erótica en la discapacidad



6b.

Objetivos

- ▶ Debater sobre los problemas, soluciones y la moral en una persona con discapacidad al expresar su sexualidad y erótica.
- ▶ Experimentar sensaciones por canales de percepción diferentes a los habituales, como puede ser la vista para empatizar con lo que pueden sentir personas con una deficiencia sensorial.
- ▶ Ampliar la erótica de los sentidos potenciando la comprensión de la sexualidad de las personas con discapacidad.

Áreas

Tutoría.

Desarrollo

La actividad consta de dos apartados.

1. Coloquio y/o debate sobre los pros y los contras con los que una persona con discapacidad se puede encontrar a la hora de expresar su sexualidad y erótica. Soluciones a los problemas que vean.

En tres grupos piensan y reflejan en una hoja todo esto para tres colectivos diferentes:

- ▶ Personas con discapacidad física.
- ▶ Personas con discapacidad sensorial.
- ▶ Personas con discapacidad mental.

Exposición de los resultados al gran grupo.

2. Role-playing

Se reparten unas tarjetas a 6 voluntarios/as de la clase para interpretar una pequeña escena.

- ▶ a) Un chico y una chica con discapacidad física los dos (uno va en silla de ruedas y la otra no posee brazos). Se conocen y quieren realizar *petting*.
- ▶ b) Dos chicas, una sorda y la otra no, desean conocerse (no hay intermediarios ni papeles por medio).
- ▶ c) Una madre con un hijo con discapacidad mental que no le deja a sol ni a sombra. El chico ya es mayor y quiere tener intimidad.

La clase se divide en tres grupos para crear los diálogos y las situaciones con las escenas. Cada situación debe tener un inicio, un desarrollo y un desenlace. La duración de cada representación será de 5 minutos.

Conclusión:

El docente sensibilizará a sus alumnos/as en los problemas de estas personas y recordando que todos tenemos cabida en el sexo, que todos tenemos sexualidad e igualmente erótica, aunque sea diferente o modificada.

Las personas expresamos nuestra sexualidad y erótica a través de muy diversos canales; cada uno a su manera. Las personas con discapacidad, ya sea física, psíquica o sensorial, igualmente tienen sexualidad y erótica y pueden expresarla de múltiples formas teniendo en cuenta sus posibilidades.

Aspectos a tener en cuenta

RESPECTO. La actividad debe sensibilizar y crear la empatía, no la burla.

El docente, previo a la actividad, puede documentarse visualizando el documental “Almas con sexo”. Dicho vídeo es sólo para los docentes.

Por otro lado, para los/las alumnos/as, puede visionarse películas relacionadas con las deficiencias sensoriales o mentales como “Yo soy Sam”, “Hijos de un Dios menor” u otra que se crea conveniente.

Conceptos básicos

SEXO

SEXUALIDAD

ERÓTICA

RESPECTO

DIVERSIDAD

Bibliografía

Óscar Lozano, *Los municipios ante la educación y la atención en sexualidad para jóvenes: ideas y acciones*. Juventud y sexualidad: el reto de entenderse. Leganés 2002.

Carlos de la Cruz y Rosa Abenoza, *Sexos, sexualidades y conductas: pautas de actuación*, INCISEX, 2002

