

Fecundidad

5a.



Objetivos

- ▶ Que los/as alumnos/as conozcan en qué edad ya son fértiles.
- ▶ Que entiendan que tienen una responsabilidad con respecto a su sexualidad.
- ▶ Que sepan cómo evitar embarazos no deseados.

Áreas

Biología y Geografía.

Desarrollo

El/la profesor/a divide la clase en parejas chico/a; distribuye las parejas entre alumnos/as que normalmente no se relacionan para mezclarlos y que se conozcan.

Se les explica que durante una semana van a tener una responsabilidad compartida: tienen que cuidar de un huevo (u objeto similar) y procurar que no se rompa. Si al final de la semana, además, consiguen que salga un pollo, pues ya sería de premio.

El juego consiste en que cada pareja durante un rato hablará sobre cómo se van a organizar a la hora de cuidar del huevo, puesto que no se debe abandonar en ningún momento. Deben distribuirse los tiempos de cuidado del huevo y, mediante el diálogo, llegar a un acuerdo compartido por ambos.

El/la profesor/a tomará precauciones para que no cambien el huevo: debe inventarse cómo va a ser el huevo: pintado, rotulado, con un cuño del centro, etc.

Una semana después.

A la semana se presenta el huevo en el estado en que esté y cada pareja explica por qué está así, cómo han actuado, dificultades que han tenido respecto de transporte, distribución de tiempos, en la igualdad de tiempos, para no romperlo, discusiones, cómo se han resuelto, ayuda de terceros, etc.

Si sale el pollo se le premia con una entrada a Terra Mítica.

Posteriormente se inicia un debate introduciendo el/a profesor/a las siguientes cuestiones:

- ▶ 1. ¿Ha sido difícil responsabilizarse del huevo?
- ▶ 2. ¿Cómo has compaginado tu vida, ocio, escuela, con el cuidado del huevo?
- ▶ 3. En la vida real, ¿qué situación es parecida? (deben contestar: cuidado de hermanos, hijos).
- ▶ 4. Con la edad que tenéis, ¿os sentís capaces de afrontar esta responsabilidad, cuidar de hermanos o hijos?
- ▶ 5. ¿A qué se tendría que renunciar para afrontar esta responsabilidad?
- ▶ 6. ¿Conocéis a alguien de vuestra edad que esté en esta situación?
- ▶ 7. ¿Conocéis qué métodos existen para evitar esta situación?

Se confecciona un listado en la pizarra y el/la profesor/a lo completa.

Aspectos a tener en cuenta

El/la profesor/a debe desmontar la idea de la marcha atrás y cualquier otro método no eficaz: regla, etc.

También debe hacer hincapié en que a su edad el método anticonceptivo ideal es el condón. Se les puede facilitar folletos sobre métodos anticonceptivos, folletos, viñetas, información en una hoja, etc.

Conceptos básicos

Ver página 63 del material para el/la profesor/a.

Bibliografía

Desde Suecia con Amor. Información sobre el uso del condón y enfermedades de transmisión sexual. RFSU

Salud II. Maternidad/Paternidad. El parto y el posparto. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer.

Vídeo de "La experiencia de ser Madre", Novartis

Vídeo de Parto y Postparto. Generalitat Valenciana: Conselleria de Sanitat i Consum. Direcció General de Salut Pública.

