

VIH y las enfermedades de transmisión sexual (E.T.S)



10a.

Objetivos

- ▶ Que los/as alumnos/as conozcan las enfermedades de transmisión sexual existentes.
- ▶ Que sepan reconocerlas.
- ▶ Que sepan cómo evitar los contagios.

Áreas

Tutoría. Biología y Geología.

Desarrollo

Este tema puede trabajarse desde distintas perspectivas y con diferentes técnicas educativas, entre ellas:

¿Qué enfermedades de transmisión sexual conocen?

En pequeños grupos, hacer una lista de las enfermedades de transmisión sexual que conocen, describiendo qué cosas conocen de ellas.

Puesta en común: se anotan en la pizarra todas las enfermedades descritas por lo grupos, con los datos de cada uno aportados por los/las alumnos/as.

Se aclaran las concepciones erróneas que tengan realizando una pequeña exposición teórica. Se entrega a cada alumno/a el folleto "Stop: Enfermedades de Transmisión Sexual", de la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana.

Me informo sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).

En pequeños grupos se lee y analiza el folleto "Stop: Enfermedades de Transmisión Sexual", de la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana o el folleto "Salud IV: las enfermedades de transmisión sexual", del Instituto de la Mujer.

Quiniela sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).

De forma individual rellenar la Ficha 10a. Puesta en común: ver qué ha respondido cada cual, analizar aciertos y errores.

ETS y sociedad.

¿Son las ETS enfermedades que dan vergüenza? Se pide al alumnado que imaginen por un momento que tienen una ETS. Hacer una ronda para la expresión de los sentimientos que le produciría esta situación. Se va anotando en la pizarra todos los sentimientos que se verbalizan, destacando aquellos que sean más frecuentes y que hagan referencia al tabú y la vergüenza asociada a estas enfermedades.

"Esos bichitos inoportunos".

Se proyecta el vídeo Nº 3 "Confía en tus decisiones" de la colección "Tu sexualidad sin dudas" de la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.

Discusión:

- ▶ 1. ¿Crees que el vídeo refleja una situación habitual o que podrías vivir tú mismo?
- ▶ 2. ¿Qué sentimientos parece tener el protagonista?, ¿crees que tú sentirías lo mismo en su lugar?
- ▶ 3. ¿A quién recurrirías en caso de una situación igual?
- ▶ 4. ¿Crees que la elección que ha hecho el protagonista es la más correcta? Si no te parece la más correcta, ¿cuál plantearías tú?
- ▶ 5. ¿Conoces algún caso similar al del vídeo?
- ▶ 6. ¿Crees que puede ser una situación habitual?

Aspectos a tener en cuenta

Lo importante a la hora de trabajar este tema con los/as alumnos/as es que sean capaces de reconocer algún síntoma y que sepan dónde deben acudir, y no tanto cómo se llaman las enfermedades, que en realidad es lo menos importante.

Bibliografía

Stop: Enfermedades de Transmisión Sexual, de la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana. Disponible en el Centro 14 y servicios sanitarios especializados.

Salud IV: las enfermedades de transmisión sexual, del Instituto de la Mujer.

Vídeo Nº 3 “Confía en tus decisiones”, de la colección “Tu sexualidad sin dudas” de la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.

Ficha 10a



Quiniela sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)

- 1.- Es fácil contagiarse de algunas enfermedades al utilizar baños públicos no muy limpios (ETS) _____ 1 X 2
- 2.- Si vas con buenas compañías no tienes por qué preocuparte de los contagios _____ 1 X 2
- 3.- Por una sola vez no te vas a contagiar _____ 1 X 2
- 4.- Si te lavas bien después de tener relaciones sexuales no tienes por qué contagiarte _____ 1 X 2
- 5.- Si ya has pasado una ETS no tienes por qué preocuparte, no volverás a pasar esa misma enfermedad _____ 1 X 2
- 6.- Es conveniente examinar médicamente a ambos miembros de la pareja cuando a uno de ellos se le diagnostica una ETS _____ 1 X 2
- 7.- El preservativo es el medio más eficaz con que contamos en la prevención de las ETS _____ 1 X 2

Valorar con:

- 1 completamente de acuerdo
 X no del todo de acuerdo
 2 totalmente en desacuerdo.

