

La detección

8a.

Objetivos

- ▶ Colaborar con el profesorado en la detección precoz de alumnos/as con indicios de TCA (Trastornos de la Conducta Alimentaria).
- ▶ Proporcionar herramientas para la detección precoz de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Áreas

Tutoría.

Desarrollo

Se propone que esta actividad se realice sólo en aquellos grupos en los que el profesorado detecte o sospeche de alumnos/as que están pasando por un Trastorno de la Conducta Alimentaria.

Debe realizarse siempre bajo la supervisión de un profesional en la materia, y/o el psicopedagogo del Centro Escolar.

Consiste en pasar a todo el grupo alguna de las siguientes baterías de test, que están disponibles en la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Alicante.

A partir de su baremación por parte del psicopedagogo del colegio, o del psicólogo de la asesoría de Trastornos de la Alimentación existente en el Centro 14 de la Concejalía de Juventud, o de cualquier otro experto en la materia, se planifica la actuación a seguir.

Baterías de test

Existen una serie de pruebas psicológicas que pueden ser utilizadas para la detección de grupos de riesgo.

EATING ATTITUDES TEST "EAT" (Garner y Garfinkel 1979)

- ▶ Cuestionario autoaplicado.
- ▶ Evalúa conductas y actitudes de la población anoréxica.
- ▶ Útil en la detección de casos incipientes de anorexia.

EATING DISORDER INVENTORY "EDI" (Garner, Olmsted y Polivy 1983)

- ▶ Cuestionario autoaplicado.
- ▶ Evalúa rasgos psicológicos y de comportamiento comunes a anorexia y bulimia.
- ▶ Instrumento de valoración, pronóstico, investigación.

BODY SHAPE QUESTIONNAIRE "BSQ" (Cooper 1987)

- ▶ Cuestionario de la forma corporal.
- ▶ Evalúa insatisfacción corporal, miedo a engordar, sentimientos de baja autoestima a causa de la apariencia y deseo de perder peso.

Conceptos básicos

Ver página 89 del material para el/la profesor/a.