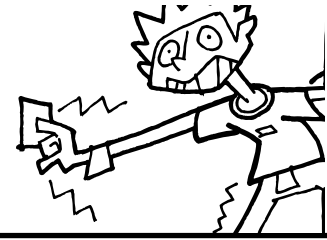


Yo respeto las normas

8b.



Objetivos

- ▶ Que el/la alumno/a sea consciente de la existencia de normas de circulación.
- ▶ Que identifique las normas de circulación que más se respetan y las que menos.
- ▶ Que analicen la importancia del respeto de esas normas y las consecuencias del no respeto.

Áreas

Educación Física. Educación Plástica y Visual. Idiomas.

Desarrollo

Se realiza en el patio una animación sobre un circuito de calle, en el que tenemos:

Una vía recta con su acera.

La calzada.

Un paso de cebra.

Un semáforo.

Zonas de aparcamiento.

Rampas de las aceras.

Una rotonda.

Un cruce.

Los/as alumnos/as tienen que llegar al final del circuito desempeñando el papel que le asigne el/la profesor/a.

Los distintos personajes son:

Una embarazada.

Un anciano.

Un ciclista.

Un minusválido en silla de ruedas.

Un patinador.

Dos en una moto.

Uno en coche con cinturón y que respeta las normas.

Un conductor borracho.

Se recorre el circuito representando cada uno el papel asignado por el/la profesor/a y después se realiza una puesta en común de la experiencia.

Los/as alumnos/as rellenarán individualmente las cuestiones de la Ficha 8b.

El/la profesor/a pone un listado en la pizarra con las que nombran y, en una segunda lista, las que no nombran, y hace reflexionar a los/as alumnos/as sobre si las conocían o no y si las consideran importantes y si habitualmente las respetan, además de reflexionar sobre las consecuencias de no respetarlas.

Se propone a los/las alumnos/as que para la próxima actividad recojan información sobre casos de accidentes de tráfico, sus causas, relación de sexos, edades, vehículos, etc. Y se les proporciona las fuentes de donde pueden extraer esos datos.

Aspectos a tener en cuenta

La Educación Vial en la Educación Secundaria Obligatoria tendrá como objetivo contribuir a desarrollar en los/as alumnos/as las capacidades siguientes:

- ▶ Conocer y valorar la importancia de las normas y consejos orientados a la formación de una adecuada conducta vial.
- ▶ Desarrollar en los/as alumnos/as el sentido de la responsabilidad referido a la conducción de bicicletas y ciclomotores y que, al propio tiempo, conozcan las normas y señales relativas a la circulación de tales vehículos.
- ▶ Conocer las normas e instrucciones de socorrismo y primeros auxilios y desarrollar hábitos de comportamiento ante un accidente de tráfico.

Conceptos básicos

Ver página 38 del material para el/la profesor/a.

Policía Local	965 10 72 00
Dirección General de Tráfico	900 12 35 05
Compañía de Seguros MAPFRE	965 90 78 00
Compañía de Seguros REALE	965 12 62 22
Medios de Comunicación:	
Diario INFORMACION	
Diario LA VERDAD	
Página Web de la Dirección General de Tráfico	
www.dgt.es	

Bibliografía

Guía Didáctica de la Educación Vial para la Educación Secundaria. Dirección General de Tráfico. Ministerio del Interior.

Ficha 8b



Cuestiones:

1. ¿Cómo te has sentido representando tu papel?

▶ _____

2. ¿Qué dificultades has tenido?

▶ _____

3. ¿Qué cosas crees que se han hecho bien y cuáles muy bien?

▶ _____

4. ¿Qué normas has respetado?

▶ _____

5. ¿Qué otras normas deberías respetar y qué otras normas conoces?

▶ _____
