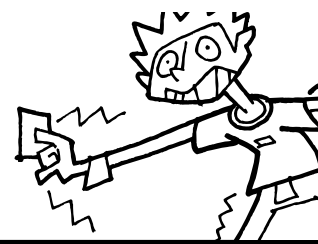


Accidentes en nuestra vida diaria

8a.



Objetivos

Que los/as alumnos/as reflexionen sobre la posibilidad de evitar accidentes que se producen en nuestra vida diaria.

Áreas

Idiomas.

Desarrollo

El/la profesor/a pide a un/a alumno/a que lea en voz alta el texto adjunto en la Ficha 8aA de "Todos somos responsables" y luego se distribuye la clase en grupos y se les reparte el texto fotocopiado en el idioma que interese: valenciano, inglés, francés.

Por grupos subrayan aquellas palabras que no entienden, y se buscan en el diccionario. Se comenta en el grupo el significado general del texto y contestan al cuestionario de Verdadero o Falso, incluido en la Ficha 8aB.

Posteriormente se hará una puesta en común comentando algún caso cercano a ellos y explicando cómo se podía haber evitado.

El/la profesor/a hace hincapié en aquellos accidentes que en mayor número se han nombrado.

Después se propone al grupo que digan lo que creen que se podría hacer en cada caso para socorrer al herido y se confeccionará así un listado de lugares y teléfonos de urgencia que conocen, siendo completado por el/la profesor/a.

Conceptos básicos

Teléfono de urgencias SAMU	112
Bomberos	082
Policía	091
Teléfono de Toxicología	91 562 04 20
Hospital General	96 593 83 00
Hospital Universitario de San Juan	965 93 87 00
SADU	965 14 40 00

Bibliografía

Nuevos adolescentes. Aprender a vivir. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Ficha 8aA



Castellano

"Todos somos responsables"

Todos somos responsable, nuestra ayuda es necesaria y a veces, por desgracia, imprescindible. Ese mundo cercano que nos rodea, que nos parece tan maravilloso, en no pocas ocasiones se torna peligroso para el hombre: un terremoto en Turquía, un incendio en una discoteca de moda, un golpe involuntario, un partido de fútbol con los amigos y una descarga eléctrica al reparar un cable de la luz en una lámpara de nuestra misma casa.

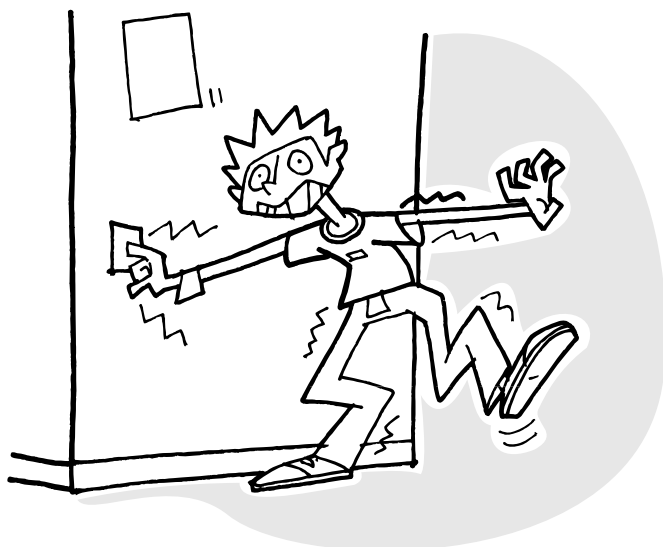
Desde la más terrible catástrofe, hasta el más pequeño accidente en el mundo doméstico, ambos nos muestran la secuencia o hilo conductor que encontramos en todo este tipo de sucesos. Un sujeto que lo sufre, un agente que lo ocasiona y un determinado entorno (circunstancias materiales o de otro tipo) que favorece su presentación.

Los estudios científicos, patrocinados por organismos nacionales e internacionales, destacan el papel preeminente del factor humano en la aparición del accidente, frente al mecanismo de producción, el agente casual y el propio entorno.

Por eso recomiendan las medidas de prevención activas que, como la educación y el aprendizaje de conductas de seguridad personal, actúen sobre el factor individual, potenciando el concepto de seguridad personal. Por otra parte tenemos también medidas de prevención pasivas; las cuales incluyen, tanto sobre el entorno material, como políticas normativas que aumenten y velen por la seguridad de todos.

Pero una vez ocurrido el accidente, ¿qué podemos hacer nosotros?; la mayor parte de las veces nos coge de improviso y sin recursos, ¡y tantas veces es necesaria una actuación urgente!

Es el campo de los primeros auxilios, las medidas que debemos tomar para evitar un mayor daño y asegurar la situación de los accidentados, hasta la llegada de los profesionales preparados. Es responsabilidad nuestra el tener conciencia que de nuestra actuación puede depender el evitar la muerte o la aparición de las secuelas, a veces irreversibles, de esta auténtica plaga del siglo XX, y posiblemente del XXI, que son los accidentes de cualquier tipo.



Fitxa 8aA



Valenciano

Tots Som Responsables

Tots som responsable, la nostra ajuda és necessària i a vegades per desgràcia imprescindible. Aquest món pròxim que ens rodeja que ens sembla tan meravellós, en no poques ocasions es torna perillós per a l'home. Un terratrèmol a Turquia, un incendi en una discoteca de moda, un colp involuntari o un partit de futbol amb els amics i una descàrrega elèctrica en reparar un cable en un llum de la nostra mateixa casa.

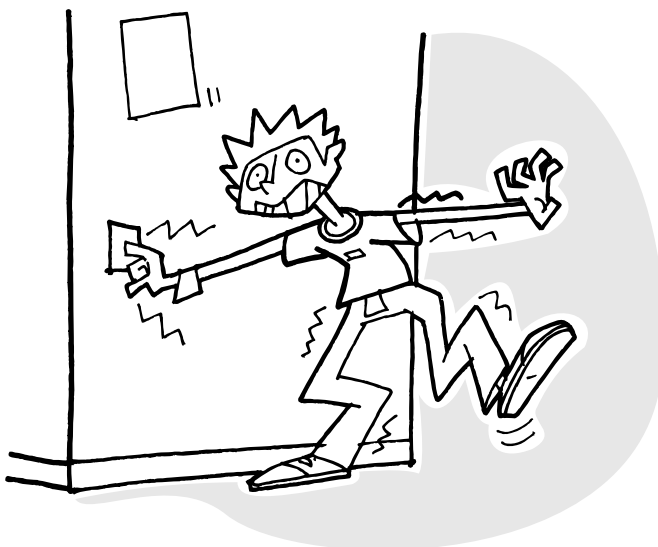
Des de la més terrible catàstrofe, fins al més menut accident en el món domèstic, ambdós ens mostren la seqüència o fil conductor que trobem en tot aquest tipus de successos. Un subjecte que el pateix, un agent que l'ocasiona i un determinat entorn (circumstàncies materials o d'un altre tipus) que afavoreix la seua presentació.

Els estudis científics patrocinats per organismes nacionals i internacionals, destaquen el paper preminent del factor humà en l'aparició de l'accident, front al mecanisme de producció, l'agent casual i el propi entorn.

Per això recomanen les mesures de prevenció actives que, com l'educació i l'aprenentatge de conductes de seguretat personal, actuen sobre el factor individual potenciant el concepte de seguretat personal. D'altra banda tenim també mesures de prevenció passives, les quals influeixen tant sobre l'entorn material com en polítiques normatives que augmenten i vetllen per la seguretat de tots.

Però una vegada ocorregut l'accident, què podem fer nosaltres?; la major part de les vegades ens agafa d'improvís i sense recursos, i tantes vegades és necessària una actuació urgent!.

És en el camp dels primers auxilis on hem de prendre les mesures per a evitar un major dany i assegurar la situació dels accidentats, fins a l'arribada dels professionals preparats. És responsabilitat nostra tenir consciència que de la nostra actuació pot dependre l'evitació de la mort o l'aparició de les seqüeles a vegades irrecuperables d'aquesta autèntica plaga del segle XX i possiblement del XXI, que són els accidents de qualsevol tipus.



Fiche 8aA



Francés

"On est tous responsables"

On est tous responsables, notre aide est nécessaire et parfois malheureusement indispensable. Ce monde proche qui nous entoure et nous semble merveilleux, pas mal de fois devient dangereux pour l'homme. Un tremblement de terre en Turquie, un incendie dans une discothèque de mode, un coup involontaire ou un match de foot avec les amis et une décharge électrique en réparant un cable d'une lampe chez nous.

De la plus terrible catastrophe, au plus petit accident du monde domestique, tous les deux nous montrent la séquence ou le fil conducteur qu'on trouve dans tous les faits de ce type-là. Un sujet qui souffre le fait, un agent qui le provoque et un environnement précis (des circonstances matérielles ou d'un autre type) qui facilite qu'il se présente.

Les études scientifiques patrocinées par des organismes nationaux et internationaux, mettent en évidence le rôle prééminent du facteur humain à l'origine de l'accident, face au mécanisme de production, à la cause et à l'environnement en soi.

C'est pour ça que l'on conseille des mesures de prevention actives que, comme l'éducation et l'apprentissage de conduites de sécurité personnelle, agissent sur le facteur individuel en augmentant le concepte de sécurité personnelle. D'autre part on a aussi des mesures de prevention passives qui se dirigent vers l'environnement materiel mais aussi vers une politique normative qui augmenterait et veillerait à la sécurité de tous.

Mais une fois que l'accident s'est produit, qu'est-ce qu'on peut faire?; la plupart du temps ça nous prend à l'improviste et sans moyens, et tellement de fois il est nécessaire qu'on agisse urgemment!

C'est dans le domaine des premiers secours, les mesures qu'on doit prendre pour éviter des plus grands dommages et assurer la situation des victimes de l'accident, jusqu'à l'arrivée des professionnels préparés. Nous devons assumer la responsabilité d'être conscients que de notre actuation dependra éviter la mort ou l'apparition des séquelles parfois irrécupérables de cette authentique plaie du XXe siècle et sûrement du XXIe siècle, qui sont les accidents de n'importe quel type.



Card 8aA



Inglés

All we are heads

All we are heads, our aid is necessary and at times unfortunately indispensable. That nearby world that surrounds us that it seems so marvelous, in not few occasions becomes dangerous for the man. An earthquake in Turkey, a fire in a fashionable record store, an involuntary blow or a party of soccer with the friends and a discharge electrical to repair a cable of the light in a lamp of ours same house. Since the but terrible catastrophe, to the but small accident in the domestic world, both show us the sequence or conductive thread that find in all this type of events. A subject that suffers him, an agent that causes him and a specific environment (material circumstances or of another type) that favors his presentation. Scientifics studies sponsored by national and international agencies, emphasize the role preminent of the human factor in the appearance of the accident, front mechanism of production, the coincidental agent and the own environment. Therefore they recommend the measures of prevention active that, as the educacion and the personal security conducts learning. On the other hand we have also measures of prevencion passive; which include so much on the material environment as politics regulatory that they enlarge and they watch for the security of all. But once it occurred the accident, ¿what can we do?; the majority of the times catches us of unforeseen and without resources, ¡ and so many times is necessary an actuation urgent! It is the field of the first aids, the measures that should take to avoid a greater damage and to assure the situation of the injured, to the arrival of the professionals prepared. It is our responsibility to have conscience that of our actuation can depend to avoid the death or the appearance of the at times irretrievable consequences of this authenticates plagues of the century XX and possibly of the XXI, that are the accidents of any type.





Ficha 8aB

- V F 1. Es muy acertado y poco peligroso encender fuego echando alcohol.
- V F 2. No pasa nada por abrir la nevera descalzo.
- V F 3. Para arreglar los aparatos eléctricos y enchufes no es necesario desconectar la luz, basta con no tocar los dos cables a la vez.
- V F 4. Aunque esté el suelo mojado, no me voy a resbalar.
- V F 5. Lo de esperar a hacer la digestión para bañarte es una tontería.
- V F 6. Lo de esperar a hacer la digestión para hacer deporte es una tontería.
7. Que los/as alumnos/as inventen 5 más.
-
- V F 1. És molt encertat i poc perillós encendre foc llançant alcohol.
- V F 2. No pasa res per obrir la nevera descalç.
- V F 3. Per a apanyar els aparells elèctrics i endolls no és necessari desconnectar la llum, només ca que no toquen els cables al mateix temps.
- V F 4. Encara que estiga el sòl banyat no m' esvararé.
- V F 5. Això d' esperar a què faces la digestió per prendre un bany és una ximpleria.
- V F 6. Això d' esperar a què faces la digestió per a fer esport és una ximpleria.
7. Que l' alummat n' invente 5 més.
-
- V F 1. It's ok and not very dangerous to light a fire using alcohol.
- V F 2. It doesn't matter if you open the fridge when barefoot.
- V F 3. When you repair electrical appliances and plugs, you don't need to turn off the main electrical supply; you only need to make sure that the two wires don't touch each other.
- V F 4. I won't slip on the floor, even though it is wet.
- V F 5. You don't need to wait for your food to digest before going swimming.
- V F 6. You don't need to wait for your food to digest before playing a sport.
7. Students: invent five more.
-
- V F 1. Allumer un feu avec de l' alcool, c'est une pratique appropriée et sans danger.
- V F 2. Il n'y a aucun problème si j'ouvre le frigidaire en étant pieds nus.
- V F 3. Ce n'est pas nécessaire de couper le courant pour réparer des appareils électriques et des prises, il suffit de ne pas toucher deux cables en même temps.
- V F 4. Même si le sol est mouillé, je ne risque pas de glisser.
- V F 5. Attendre d'avoir fait la digestion pour se baigner, c'est une bêtise.
- V F 6. Attendre d'avoir fait la digestion pour faire du sport, c'est une bêtise.
7. Les élèves en inventeront 5 de plus.