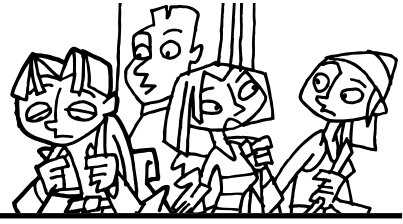


El grupo me presiona

16c.



Objetivos

- ▶ Que los/as alumnos/as analicen su relación con los diferentes grupos de su entorno.
- ▶ Que el/la alumno/a valore la importancia en su vida de pertenecer a un grupo.
- ▶ Y que sea consciente de las aportaciones que hacen los diferentes grupos en su vida, tanto positivas como negativas.

Áreas

Geografía e Historia. Lengua Castellana. Idiomas.

Desarrollo

Se trata de iniciar un debate sobre por qué nos gusta pertenecer a un grupo.

Es evidente que en la clase hay alumnos/as a los que les resulta muy difícil sentirse miembro de un grupo determinado.

Formaremos grupos de trabajo, dejando que los/as alumnos/as se agrupen libremente.

Realizaremos una puesta en común, dejando que cada chico/a exponga las razones por las que se considera parte integrante de ese grupo.

Después, cada alumno/a hará una relación de los grupos a los que pertenece y buscará situaciones donde su identidad personal entre en conflicto con las de su grupo y, a continuación, expresará cómo se siente en esas situaciones y cómo le gustaría que sus compañeros/as se comportaran con él.