

¿Sabes lo que quiero decirte?

13a.



Objetivos

- ▶ Que conozcan los distintos tipos de lenguaje que existen.
- ▶ Que conozcan las diferencias entre los distintos tipos de lenguaje.
- ▶ Que los/as alumnos/as aprendan lo importante que es dominar el lenguaje.

Áreas

Lengua Castellana.

Desarrollo

Esta actividad tiene como finalidad que los/as alumnos/as aprendan lo importante que es dominar el lenguaje, todos los tipos de lenguajes. Puesto que en primer ciclo ya han trabajado el lenguaje no verbal, en este 2º ciclo vamos a trabajar el lenguaje oral, desde la riqueza que supone dominar los distintos lenguajes y jergas en la situación adecuada.

El objetivo, como se ha dicho anteriormente, es que el/la alumno/a sea consciente de que la riqueza del lenguaje puede ayudarle a salir airoso de cualquier situación, en contraposición con el posible "ridículo" o metedura de pata cuando no se dispone más que de un lenguaje pobre, sin riqueza de vocabulario.

Los/as alumnos/as se dividen en grupos de 5 personas. A cada grupo se le dará la Ficha 13a.

En esta Ficha, se proponen dibujos o fotografías de diferentes situaciones: entre amigos, en clase, en medios de comunicación, en un profesional, en el deporte, lenguaje en pareja y en mensajes SMS.

Cada grupo deberá observar la situación y leer el texto que le acompaña. Posteriormente deberán decidir, utilizando los vocabularios que se acompañan por qué texto debe ser sustituido. (No debe traducirse).

Posteriormente, el/la profesor/a plantea al grupo las siguientes cuestiones para el análisis y debate:

- ¿Qué tipos de lenguaje utilizamos normalmente?
- ¿Sois conscientes de que existen muchas formas de comunicarnos y que cada una se utiliza en un ambiente concreto?
- ¿Qué pasaría si cambiáramos, como en los ejemplos, nuestra forma de expresarnos?
- ¿Que te parecería que tu médico te hablara como en los ejemplos en argot?
- ¿Qué te parecería que todos nos comunicáramos con mensajes tipo SMS?
- ¿Cómo te resulta más fácil comunicarte?

¿Alguna vez te ha ocurrido que no te encontrabas al nivel de la conversación que se estaba manteniendo?, ¿en qué situación?

¿Crees que es importante tener riqueza de vocabulario?

Aspectos a tener en cuenta

Es interesante que el/la profesor/a haga hincapié en:

- ▶ Los aspectos prácticos del lenguaje, su utilización como medio de comunicación, teniendo en cuenta que las relaciones humanas se basan en la comunicación y ésta, sobre todo, en el lenguaje, de manera que la capacidad comprensiva y expresiva son básicas.
- ▶ La variedad de personas que se encuentran en el entorno del adolescente, de manera que sea consciente de la necesidad de comunicarse adecuadamente con cada uno de ellos.
- ▶ El aumento en la capacidad de recibir información cuando dominamos más “tipos” de lenguaje.
- ▶ La posibilidad de dominar cualquier situación si dominamos su lenguaje.

Conceptos básicos

Ver página 48 del material para el/la profesor/a.


Ficha 13a
ACTIVIDAD:
¿Sabes lo que quiero decirte?

En la siguiente actividad proponemos que observes con detenimiento las situaciones que te presentamos. Lee detenidamente el texto que las acompaña. ¿Pienzas que es el más correcto? ¿O por el contrario piensas que sería más adecuado volver a redactarlo de otra manera? Si es así te sugerimos que, utilizando los distintos vocabularios que tienes a continuación, construyas un nuevo texto para cada situación.

Vocabulario 1	Vocabulario 2	Vocabulario 3	Vocabulario 4	Vocabulario 5	Vocabulario 6	Vocabulario 7
Muermo	Gustar	Hechos	Entorno	Qdmos	Médico	Equipo
Abirse	Nuestro	Aportar	Aprendizaje	+	Paciente	Jugador
A huevo	Amor	País	Tema	Td	Odontólogo	Arbitro
Al loro	Reir	Región	Libertad	S	Estomatólogo	Balón
Neura	Atracción	Costa	Entender	Kres	Caries	Fútbol
Alucinar	Deseo	Tormenta	Comprender	Cdo	Diente	Contrincante
Acoplarse	Querer	Informe	Expresar	T	Muela	Esquema
Bodrio	Necesitar	Nubes	Tolerancia	Vg	Colmillo	Juego
Brasa	Sueño	Claros	Respuesta	Mjr	Incisivos	Rival
De cajón	Atraer	Sol	Interés	Ym	Caninos	Mierda
Palique	Tu	Fenómenos	Profesor	Cga	Superior	Casa
Cambiar el chip	Yo	Meteorológico	Alumno	SZ	Inferior	Ganar
Camelar	Romper	Tiempo	Reflexión	Ligo	Anterior	Perder
Cante	Tiempo	Bueno	Conclusión	Trde	Posterior	Gol
Caña	Mirar	Malo	Aula	Kdms	Empaste	Falta
Carroza	Ver	Predecir	Justificación	Ls	Extracción	Corner
Colega	Herida	Prevenir	Inducir	A2	Anestesia	Penalti
Palo	Pasar	Bajo	Anotar	Bss	Jeringa	Fuera
Comerse	Quedar	Alto	Pizarra	Xdon	Aguja	Expulsión
Tarro	Pensar	Temperatura	Cuaderno	Tb	Local	Tarjeta
Cortarse	Sentir	Viento	Problema	Ktl	Encía	Roja
Curro	Creer	Lluvia	Objetivo	Dnd	Algodón	Amarilla
Chapar	Corazón	Fuerte	Clarificar	Pso	Funda	Linier
Chungo	Cabeza	Interior	Bolígrafo	Mvid	Endodencia	Ofensivo
Chupa	Ayer	Pruebas	Pensar	Fmily	Piorrea	Defensivo
Dar un toque	Hoy	Autoridades	Escribir	Sbdo	Periodontitis	Atacante
Pasada	Sufrir	Mensaje	Solución	Wps	Ortodencia	Pelotazo
De traca	Iluminar	Población	Conocimientos	Kentam	Periodencia	Patada
De boquilla	Ojos	Emitir	Ideas	Xat	Receta	Saque
Depre	Mirada	Expertos	Compartir	Mxo	Sillón	Portería
Emilio	Pregunta	Motivos	Comunicación	-	Babero	Cancerbero
Enrollado	Boca	Debate	Acceso	Sta	Enjuage	Pié
Fusilar	Labios	Protesta	Enseñanza	M	Torno	Tacos
Garito	Vivir	Sondeo	Interesante	X	Limpieza	Larguero
Guay	Juntos	Normalidad	Respeto	-	Bucal	Escuadra
Jeta	Respuesta	Sufrir	Actividad	Tq	Higiene	Palo
Maquearse	Amistad	Pensar	Afirmar	ok	Cepillado	Banda
Marrón	Hablar	Remitir	Significado	-	Dental	Área
Mazo	Verdad	Entrevista	Individuo	Q	Dentífrico	Guarro
Mola	Sonrisa	Líder	Desconocer	Xra	Fluor	Desmarque
Menda	Lágrimas	Documento	Conducta	Kien	Colutorio	Huevos
Mosqueo	Tristeza	Prueba	Atesorar	Xq	Visita	Caño



Ficha 13a

En clase



Profesor/a: Se q este tema es un marrón, pero no hay + huevos que chapar y aprendérselo de memoria.

alumna: Eso es muy chungo. Podrías enrollarte y hacer unos esquemas.

profesor: Eres de traca. Si no t lo aprendes te sacó tarjeta roja.

En televisión



...Y ahora pasamos por la escuadra a decir el tiempo que a lo mejor hace para mañana: “de mitad para arriba igual llueve, y hará un frío del carajo; de la mitad para abajo lloverán ranas y en la costa hará un viento de no te menees”.

En el médico



Médico: Abre bien la boca q vea si tienes muelas chungas.

Paciente: Vale tío, pero no me meta el espejo hasta el hígado como la última vez o le echaré el pato en toda la jeta ¿stas?

Médico: Calla y no te enrolles si quieres que te deje maqueo.

Ficha 13a



En el fútbol



El jugador 1 le hace una falta al jugador 2 y éste cae al suelo:

Jugador2: Oye, tu manera de quitarme el balón no ha sido muy correcta.

Jugador1: Yo creo que sí, no he llegado ni a rozarte.

Jugador2: Creo que estás en un error. Sinceramente pienso que me has derribado al golpearme por detrás.

Jugador1: Bueno, venga, olvidémoslo y saca, por favor.

Con los amigos



Jorge: ¡Hola, amigo mío! ¿Dónde estuviste ayer? Te llamé varias veces a tu teléfono móvil y no hubo forma humana de encontrarte.

Pablo: Lo siento en el alma, pero me olvidé el móvil en la guantera del coche de mi padre. Vaya faena. Estuve dando un paseo y me tomé un refresco con Mateo y con Paula en el sitio donde estuvimos todos el viernes.

En pareja



Andrés: María, estás buenísima y te quiero camelar porque estás pa comerte.

María: Tú también me gustas mogollón. Me molaría ser tu chavala.

Andrés: Me mola mazo que nos lo montemos tan guapo.

María: Van a flipar los de la peña cuando se enteren de nuestro rollo.

Con el móvil



Ana: ¿Quieres que quedemos esta tarde?

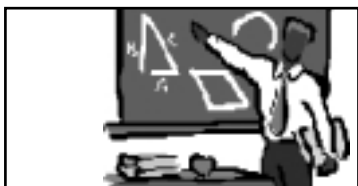
Rosa: Saludos. No puedo porque tengo movida familiar. ¿Quedamos el sábado?

Ana: Bien, nos vemos a la seis en mi casa. Llama a Gloria, porque quiere venir.

Rosa: Qué bien, ponte guapa. Besos.



Ficha 13a



En clase



En televisión



En el médico



En el fútbol



Con los amigos



En pareja



Con el móvil

Ficha 13a. ¿Sabes lo que quiero decirte?