

# La fiesta

12c.



## Objetivos

- ▶ Generar habilidades de comunicación y diálogo entre los/as alumnos/as.
- ▶ Desarrollar el pensamiento reflexivo y la conciencia crítica.
- ▶ Ayudar a los/as alumnos/as a tomar conciencia de sus propios valores y a afirmarlos públicamente.
- ▶ Ayudar a los/as alumnos/as a escoger entre valores en conflicto, analizando las posibles alternativas.
- ▶ Ayudar a los/as alumnos/as a establecer metas valiosas y a actuar de acuerdo con ellas.

## Áreas

Tutoría. Idiomas. Ética.

## Desarrollo

- ▶ **Primera fase: preparación**  
Elección del tema o cuestión controvertida.  
Explicación por el/la profesor/a de la Ficha 12cA, "Hoja de valores".  
Contestación en grupos de la hoja de valores a partir del tema elegido.
- ▶ **Segunda fase: realización**  
Lectura del texto Ficha 12cB, "La fiesta".  
Aclaración de posibles dudas.  
Contestación individual de la Ficha 12cA, "Hoja de valores".
- ▶ **Tercera fase: debate**  
Discusión en grupos (de cuatro alumnos/as) a propósito de las cuestiones planteadas en la hoja de valores.  
Puesta en común, voluntaria, de las respuestas en el grupo.  
Síntesis de las principales aportaciones.

## Conceptos básicos

Ver página 42 del material para el/la profesor/a.

## Aspectos a tener en cuenta

Puede aplicarse a cualquier tipo de temática, si bien parece más oportuno aplicarla en materias como literatura, biología, conflictos reales, etc.

Las actividades de clarificación de valores tienen como objetivo que los sujetos se entrenen en el proceso de valoración, descubriendo y tomando conciencia de aquellos aspectos que son importantes en su vida. Y para ello se propone seguir una serie de fases que son las siete operaciones ya descritas en la técnica Lista de valores.

Se expone al alumno/a ante un texto donde aparece una situación de conflicto de valores, al que se acompaña de una serie de preguntas sobre el mismo, con objeto de conducir al alumno/a a través del proceso clarificativo de valores. El texto puede ser sustituido por una foto, un cómic, un conjunto de preguntas y, en general, cualquier otro procedimiento que sirva para suscitar la reflexión en los estudiantes.

## Bibliografía

- Bartolomé, M.; Ferreros, P.; Fondedilla, J.M. y Morilla, M. (1979). *Educación y valores. Sobre el sentido de la acción educativa en nuestro tiempo*. Madrid: Narcea.
- Curwin, R.L. y Curwin, G (1984). *Cómo fomentar los valores individuales*. Barcelona: CEAC.
- Marín Ibáñez, R. (1983). *Los valores, un desafío permanente*. Madrid: Cincel.
- Pascual, A. (1988). *Clarificación de valores y desarrollo humano*. Madrid: Narcea.
- Puig Rovira, J.M. (1995). *La educación moral en la enseñanza obligatoria*. Barcelona: ICE.HORSORjuvI
- Silver, M. (1976). *Values Educatio*. Washington: National Education Association.





## Ficha 12cA

**Para ayudarte a tomar una decisión, puedes ir respondiendo a estas cuestiones:**

1. Señala las alternativas posibles que tienes.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

otras \_\_\_\_\_

2. Considera las consecuencias de cada alternativa (las ventajas e inconvenientes de a), b), c) y otras.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

otras \_\_\_\_\_

3. Después de considerar las ventajas e inconvenientes de cada alternativa, ¿qué has elegido hacer?

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Eres feliz con la alternativa que has elegido?

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿A quién estarías dispuesto a comunicar tu elección?

a toda la gente

a mis padres

a mis amigos íntimos

a mis conocidos

a nadie, sólo a mí mismo.

6. ¿Estás dispuesto a actuar según la elección que has hecho?

si \_\_\_\_\_

no \_\_\_\_\_

7. ¿Qué dificultades o problemas crees que encontrarás?

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Ficha 12cB

## La fiesta

Lee atentamente y piensa qué harías.

Decididamente, hoy no es tu día. Después de haberte enterado de que tu último examen de matemáticas te ha salido redondo (=0), te has tropezado al salir de clase, delante de todas las/os chicas/os, y has dado con tu nariz en el suelo. Por último, te han invitado a una fiesta. ¡Eso no parece nada malo! El problema es que Pedro (María) te ha dicho que te corresponde llevar la botella de ginebra, que te las apañes como puedas, y que vais a coger una buena borrachera.

Sólo hay un inconveniente: tienes que robar la botella de tu casa, con el consiguiente peligro y, además, no te gusta beber. Juan Luis (Marta), que tampoco bebe, te comprende, pero dice que va a intentar disimular en la fiesta que bebe más que nadie. No sabes qué hacer. No te gusta engañar a tus padres de esa manera, tampoco ser hipócrita con tus amigos; por un lado, te apetece mucho ir a la fiesta, ya que va a ir el/la chico/a que te gusta y, además, no quieres quedar como un/a "cobarde" que tiene miedo de beber, delante de todos. ¿Qué harías? La decisión de lo que debes hacer es sólo tuya.