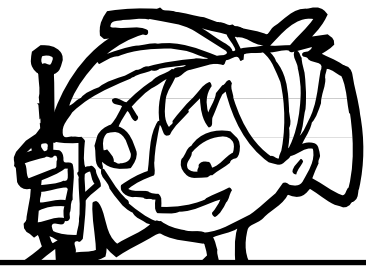


¿Dónde voy si...?

10a.



Objetivos

- ▶ Que los/as alumnos/as describan lo que entienden por conducta adictiva.
- ▶ Que conozcan los recursos existentes en la ciudad y la forma de acceder a ellos.

Áreas

Tutoría. Lengua Castellana.

Desarrollo

Se divide la clase en grupos y se les pide que cada grupo invente una historia de un chico o una chica con un problema de adicción a las drogas.

Un portavoz de cada grupo lee la historia que han inventado y, entonces, la siguiente tarea es averiguar en la ciudad los recursos médicos, sociales, psicológicos, etc. donde puedan ayudarle o donde podamos ir a informarnos.

El/la profesor/a les orienta sobre servicios donde deben dirigirse.

De cada recurso deberán hacer como una especie de Ficha que luego completará la guía de recursos para el joven. Ficha 10a.

Una vez que conocen los recursos existentes deberán completar la historia, proponiendo formas de ayudar a su amigo/a, como hablar con sus padres, ir a hablar con el psicólogo del Centro Educativo, o el Tutor, o pedir información a un servicio de orientación, etc.

El/la profesor/a hará hincapié en el concepto de “**secretos buenos y secretos malos**”, explicándoles que, cuando creemos o sabemos que alguien está teniendo problemas de consumo de drogas, debemos pedir ayuda por él o ella, ya que esto podría evitar que se siga produciendo, por lo que estamos ya prestándole una ayuda muy importante a esa persona.

Por otra parte, si lo sabemos y no decimos nada, debemos ser conscientes de que el hecho de quedarnos callados, supone que estamos permitiendo que nuestro/a amigo/a siga con este problema y no lo solucione, puesto que las personas con adicción a drogas difícilmente reconocen que tienen un problema.

A partir de aquí, y con un **Torbellino de Ideas**, los/as alumnos/as irán diciendo estrategias para ayudar a su amigo/a:

- ▶ Preguntárselo directamente.
- ▶ Hablar con su familia.
- ▶ Hablar con un profesional para que nos asesore sobre cómo hacerlo.
- ▶ Hablar con el psicopedagogo/a del Centro.
- ▶ Hablar con el tutor, etc.

Aspectos a tener en cuenta

No dar más información de la que ellos/as tienen, aunque sí es importante que se les desmonten las ideas inadecuadas sobre las conductas adictivas. Sería interesante que cada grupo haga una historia sobre la adicción a una droga y que se valoren las estrategias que han propuesto para ayudar a sus amigos/as con problemas de consumo de drogas.

Conceptos básicos

Recursos:

1. Plan Municipal sobre Drogodependencias

Avenida de la Constitución, nº 1. 03002- Alicante

2. Unidades de Conductas Adictivas (U.C.A)

-UCA Área de Salud 16. Avenida de la Constitución, nº 1. 03002- Alicante

-UCA Área de Salud 18. C/ Gerona, nº 24-2ª planta. Tlf. 965 21 96 66

-Unidad de Alcohología. Hospital Clínico de San Juan. Carretera de Valencia s/n. Tlf.965 93 88 95

3. Unidades de Salud Mental de:

Alicante Centro, San Juan de Alicante, Gerona, Ciudad Jardín, Florida-Babel, Los Ángeles Y Hospital-Plá.

4. Centros Sociales del Ayuntamiento de Alicante

-Centro Social Nº 1. C/ Santos Médicos, nº 8. Tlf . 965 20 95 78

-Centro Social Comunitario Isla De Cuba (nº 2). Isla de Cuba, nº 40. Tlf. 965 93 00 39

-Centro Social Nº 3. C/ Hércules, 28-30 Tlf. 965 28 47 65

-Centro Social Comunitario Nº 4. "Gastón Castelló". C/ Pintor, nº 1. Tlf. 965 18 27 75

-Centro Social Nº 5. C/ Sierra de Cavallas, Local 2. Tlf. 965 18 46 42

-Centro Social Nº 7. C/ Barcelona, 12. Tlf. 965 98 05 60

5. Entidades de iniciativa social

-APRALAD (Asociación Provincial Alicantina de Ayuda al Drogodependiente).

-Vida libre (afectados por ludopatía).

-Centro Provincial de Drogodependencias de Cruz Roja.

-Proyecto Hombre.

-AEPA (Asociación para el Estudio y la Prevención de las Adicciones).

-FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción).

Ficha 10a



Ficha del recurso

Fecha:
Nombre del recurso:
Dirección:
Teléfono:
Horario:
¿Se necesita algún documento para acceder? ¿Cuáles?:
¿Podemos ir solos?:
Persona de referencia (si procede):
Objetivo del recurso:
Actividades:



