

Información y detección

8a.



Objetivos

- ▶ Conocer la realidad en torno a la comercialización del sexo y la violencia sexual en nuestra sociedad.
- ▶ Adquirir habilidades sociales que faciliten la prevención y la respuesta adecuada ante las agresiones sexuales.

Áreas

Tutoría. Filosofía. Ética.

Desarrollo

A través de una redacción, de un diálogo, de un vídeo-fórum (por Ej. "El bola") o de la Ficha que se adjunta (Ficha 8a), captar los conocimientos, actitudes e intereses presentes en el aula en torno a este tema e iniciar posteriormente un debate sobre el tema.

Conceptos básicos

Ver página 67 del material para el/la profesor/a.

Bibliografía

Educación Afectivo-Sexual en la Etapa Secundaria II. Gobierno de Canarias, Consejería de Educación Cultura y Deportes, Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.

Ficha 8a



¿Qué sé y qué quiero saber?

1.- ¿Qué entiendes por violación?

▶ _____

2.- ¿Y por abusos sexuales?

▶ _____

3.- Cuando se habla de malos tratos domésticos, ¿a qué crees que se están refiriendo?

▶ _____

4.- ¿Quiénes suelen ser la víctimas de los actos de violencia sexual? ¿Quiénes suelen agredir? ¿A qué crees que se debe esta situación?

▶ _____

5.- ¿Qué causas apuntarías como responsables de los actos de violencia sexual?

▶ _____

6.- ¿Cómo definirías la prostitución?

▶ _____

7.- ¿Y la pornografía?

▶ _____

8.- ¿Piensas que existe alguna relación entre la violencia sexual y la pornografía? ¿Por qué?

▶ _____

9.- ¿Cuál es tu opinión respecto a ambas realidades?

▶ _____

10.- Anota, en forma de pregunta, todos aquellos aspectos que sobre esta temática te gustaría conocer o profundizar.

▶ _____

11.- ¿Por qué crees que a las víctimas de violación o abuso sexual les cuesta tanto expresar que la han sufrido?

▶ _____

12.- ¿Crees que deberían contarlo?

▶ _____

13.- ¿A quién crees que deberían contárselo?

▶ _____

14.- ¿Conoces a alguien en esta situación?

▶ _____