

Embarazo no deseado

6c.



Objetivos

- ▶ Que los adolescentes desarrollen habilidades y recursos para disfrutar de la sexualidad sin riesgo.
- ▶ Que analicen las consecuencias de mantener relaciones sexuales sin protección.
- ▶ Que analicen las consecuencias en la vida de un/a joven de un embarazo no deseado.

Áreas

Biología y Geología. Tutoría. Ética.

Desarrollo

En clase se lee el siguiente texto:

Elena tiene 15 años; está en 4º de ESO; es una gran deportista, juega en el equipo de baloncesto de su Instituto; tiene intención de elegir el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales; le gustaría ejercer un trabajo que le permitiera viajar y conocer otras gentes y otras culturas. Se dibuja en el futuro como una mujer activa, emprendedora, independiente y autosuficiente. Hace un mes ha conocido a Juan. El ya está en Bachillerato. Coincidieron en un campeonato de baloncesto y desde entonces se ven todos los fines de semana, están a gusto juntos. Comparten muchas aficiones. Cada vez se llaman más entre semana para contarse las incidencias de su vida diaria. Pasa el tiempo y, próximo ya el fin de curso, planean irse juntos a un campus de baloncesto en el verano. Consiguen sin dificultad el permiso de sus padres; no es la primera vez que salen a campamentos en verano. Al comienzo del curso siguiente Elena se ha quedado embarazada.

Se discuten las siguientes preguntas:

¿Cómo repercutirá este hecho en la vida de Elena?

- ▶ Sus estudios.
- ▶ Su deporte.
- ▶ Su proyecto de futuro.
- ▶ Su familia.

¿Y en la vida de Juan?

¿Cómo lo aceptarán los padres, los/as profesores/as, los amigos...?

Se divide la clase en seis grupos y cada uno asume un rol:

- ▶ Elena.
- ▶ Juan.
- ▶ Padre de Elena.
- ▶ Madre de Elena.
- ▶ Amigos.
- ▶ Profesores.
- ▶ Etc.

Se discuten las posturas que piensa adoptar cada uno de los personajes y eligen a un miembro del grupo para representar el papel. A continuación dramatizan una situación en la que confluyen todos los personajes. Cada uno expone su parecer y se entablará una discusión que habrán previsto en el grupo de trabajo.

¿A quién crees que se lo dirías si te encontraras en esta situación?
¿Conoces los recursos donde puedes ir a pedir consejo y ayuda?

Aspectos a tener en cuenta

El embarazo en la adolescencia no sólo supone un riesgo físico o biológico para la madre y el niño, sino que debemos también valorar las repercusiones psicológicas, sociales, emocionales, de desarrollo personal y de proyecto de futuro que un embarazo supone en la edad adolescente, etapa de lucha para conseguir la independencia y autonomía personal, en la que se busca una identidad propia y única y en la que se inicia el camino hacia la elección de un determinado estilo de vida.

Es interesante insistirles a los/as alumnos/as que si tienen algún problema de este tipo, que es muy importante que no se retrasen en pedir ayuda.

