

El desencuentro

4c.



Objetivos

Que los/as alumnos/as entiendan y analicen que los momento evolutivos del chico y de la chica son diferentes.

Áreas

Dibujo. Tutoría.

Desarrollo

Se procede al visionado del capítulo de los Simpson (cita de Lisa con lo espeso), o película similar, y luego el/la profesor/a plantea al grupo las siguientes cuestiones para el debate y análisis.

Divide la clase en grupos separados por sexos, se les reparte el cuestionario adjunto para que lo rellenen. (Ficha 4c).

Después se les pide que un portavoz de cada grupo vaya contestando a las preguntas según las lea el/la profesor/a y se analiza la diferencia en las contestaciones.

El/la profesor/a concluye explicando que los chicos y las chicas se encuentran en un momento evolutivo diferente, por lo que les interesan cosas diferentes, pero que con el tiempo se igualarán. Y también que no hay edad para tener novio/a, puesto que depende del grado de madurez.

Terminar la actividad realizando cada grupo un dibujo de cómo ven a los chicos a esta edad y cómo ven a las chicas.



Ficha 4c

Cuestionario

1. ¿Qué le interesa a Lisa?

▶ _____

2. ¿Por qué?

▶ _____

3. ¿Qué le interesa al chico?

▶ _____

4. ¿Por qué?

▶ _____

5. ¿Creéis que a los chicos no les interesa el amor?

▶ _____

6. ¿Los chicos no se enamoran?

▶ _____

7. ¿Por qué los chicos quieren tener novia?

▶ _____

8. ¿Por qué las chicas quieren tener novio?

▶ _____

9. ¿A qué edad es normal tener novio?

▶ _____

10. ¿A qué edad es normal tener novia?

▶ _____
