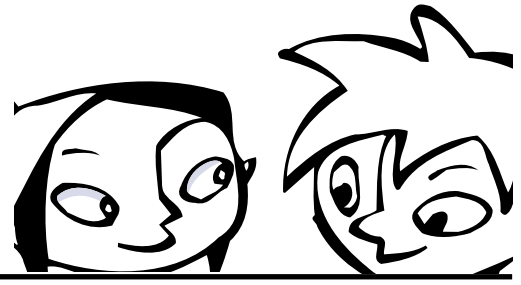


# Descubriendo al otro



4b.

## Objetivos

- ▶ Que analicen sus pensamientos y deseos respecto a los otros.
- ▶ Que entiendan que el proceso de descubrimiento de los otros puede producirse de muchas maneras.
- ▶ Que entiendan que se encuentra en una etapa evolutiva de muchos cambios.

## Áreas

Tutoría. Lengua Castellana.

## Desarrollo

El/la profesor/a cuenta la siguiente historia o pide un voluntario/a de clase para que la lea. Ficha 4b.

Se distribuye la clase en grupos de cinco alumnos/as separados por sexo. Se les reparte la historia y se les pide que la trabajen cada grupo de una manera:

- ▶ Primer grupo: de chicas---- que la terminen
- ▶ Segundo grupo: de chicos----- que la terminen
- ▶ Tercer grupo: de chicas----- que inventen una historia pero donde el protagonista es el chico (qué pensaría, qué le llama la atención, qué cosas creen que les interesa a los chicos, etc.).
- ▶ Cuarto grupo: de chicos---- que inventen una historia pero donde el protagonista es la chica (qué pensaría, qué le llama la atención, qué cosas creen que les interesa a las chicas, etc.).

El/la profesor/a pregunta a los grupos de chicas:

1. ¿En qué os fijáis de los chicos?
2. ¿Qué señales os dan los chicos para saber que les gustáis?
3. ¿Cómo les decís que os gustan?
4. ¿Cómo te gustaría que te conquistaran?
5. ¿Qué es lo mas sensual en un chico?

Luego al grupo de los chicos.

Se anota en la pizarra verificando que básicamente la conducta de chicos y chicas se parecen mucho.

El/la profesor/a hace una reflexión sobre la etapa evolutiva en la que se encuentran de cambios vertiginosos, además de su cuerpo, de sus gustos, estilos, etc.; y eso incluye que les empiezan a gustar otras personas por las que va a desarrollar sentimientos nuevos, amor, enamoramiento, deseo, etc. Sentir esto es muy bueno y deben disfrutarlo porque la emoción de los primeros amores es única.

## Ficha 4b



## Historia

**LUNES:** fue la primera vez que lo vi. Estábamos todos sentados en clase y el tutor nos fue preguntando uno a uno para conocernos y saber nuestros nombres. Al girarse me quedé muerta. ¡Qué guapo!, ¡estoy enamorada! Ni Bisbal ni Bustamante, este chico sí que es de verdad ¡y está en mi clase! ¡Voy a pasar todo el curso con él, tengo que contárselo a mi amiga!

**MIÉRCOLES:** en el recreo, Óscar me ha mirado, estoy segura. Yo me he pegado tal corte que me he vuelto. No quería mirarle. Mi amiga dice que ha estado todo el recreo mirándonos. ¿Le gustaré?

**LUNES:** cuando llegaba al instituto Óscar salía de un coche y me ha saludado. Hemos entrado juntos hasta la clase. Me encanta cómo huele, su pelo, cómo viste y esa sonrisa. ¡Qué ojos tiene! Es demasiado para mí, seguro que ya tiene novia, yo no le puedo gustar...

**SÁBADO:** he ido con mi amiga al centro y me he encontrado con Óscar. Se ha sentado a charlar con nosotras y me ha dicho que...

