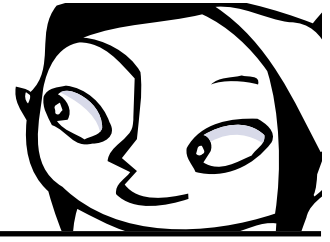


4a. Y los otros, ¿cómo son?



Objetivos

- ▶ Conocer al otro como distinto de mí, valorando su persona con sus cualidades, virtudes y limitaciones o defectos.
- ▶ Fomentar entre los/as alumnos/as el conocimiento de compañeros con los que apenas se suelen tratar.

Áreas

Tutoría.

Desarrollo

De pie se van paseando por el aula hasta que escogen a alguien para formar pareja sin utilizar la expresión verbal. Preferentemente que sea alguien de la clase con el que se trate poco. Escogen un lugar del aula (sin hablar) donde se puedan sentar y hablar tranquilos.

Inician una entrevista, primero uno y luego el otro, con las preguntas de la Ficha 4a adjunta.

Puesta en común, donde cada uno/a va presentando al grupo a su compañero/a diciendo algunas de las cosas que han hablado y comentando si han tenido muchas o pocas coincidencias y si les ha sorprendido en algo la persona con la que están.

Conclusión: para conocer a alguien es indispensable la comunicación con él/ella. La comunicación puede ser verbal o no verbal, pero debe existir. En las relaciones de pareja, la comunicación es un pilar indispensable para que ésta funcione.

Aspectos a tener en cuenta

Aunque el adolescente se cree un ser único, debemos ayudarle a que descubra que los demás tienen sus mismas problemáticas e inquietudes, y que no está solo. Y que comunicarse y descubrir a los otros le ayudará a aceptar su realidad.



Ficha 4a

¿Qué tres cosas son las que más te gustan de tu físico?

▶ _____

¿Qué tres cosas sabes realizar muy bien o bastante bien?

▶ _____

¿Qué tres comidas te gustan más?

▶ _____

¿Qué tres cosas te molestan?

▶ _____

¿Cómo te gustaría ser de mayor?

▶ _____

¿Cómo te imaginas tu vida familiar o de pareja en un futuro?

▶ _____

¿Qué te gustaría hacer este verano?

▶ _____

¿Cómo estudias?

▶ _____

¿Cuál es tu actividad favorita?

▶ _____
