

¡Qué bonito es el amor!

3d.



Objetivos

- ▶ Que tomen conciencia de su situación actual respecto al sentimiento de amor.
- ▶ Que analicen sus sentimientos respecto a la afectividad.
- ▶ Que analicen las personas de su entorno por las que sienten amor.

Áreas

Música. Lengua Castellana. Idiomas.

Desarrollo

Se divide a los/as alumnos/as en grupos de 5 y el/la profesor/a reparte a cada uno la letra y la partitura de la canción. Escuchan la canción de Jarábe de Palo: "Depende".

A continuación se inicia un debate en torno a los movimientos, tonos, la influencia de estilos, voces, etc. de la canción (y sobre aquellos aspectos que el/la profesor/a de educación musical considere oportuno). Y después se hace un análisis de la letra. Éste girará en torno a las cuestiones de la Ficha 3d.

Propuesta complementaria: se puede pedir a los/as alumnos/as que traigan previamente a la actividad canciones que expresen temas de amor o de enamorarse y que a ellos les gusten, para también hacer un análisis de las diferentes emociones que nos provoca el amor y las diferentes formas de expresarlo.

Aspectos a tener en cuenta

De lo que se trata con esta actividad es de hacer referencia a su realidad cercana en torno al amor y los enamoramientos y que valoren positivamente el hecho de dirigir estos sentimientos a personas reales y no solamente por sus ídolos, cantantes, actores, etc.

Y también de detectar cómo está el nivel de la clase con respecto al inicio en las relaciones, sentimientos, expresión de sentimientos, valoración positiva o negativa de los mismos, etc.


Ficha 3d

¿Refleja la canción lo que sentimos cuando nos enamoramos?

▶ _____

¿Qué frases son más recurrentes en las canciones para contar cosas sobre el amor?

▶ _____

¿Significa lo mismo el amor para los/as jóvenes, para los/as adultos/as o para los/as ancianos/as?

▶ _____

¿El sentimiento de amor es exclusivo de las parejas o también se puede sentir por padres, madres, familiares, amigos, etc.?

▶ _____

De las personas de vuestro entorno ¿por quién sentís amor?

▶ _____

¿A todas las edades se siente lo mismo cuando se está enamorado/a?

▶ _____

¿Qué sentimos cuando estamos enamorados/as?

▶ _____

¿Por qué nos enamoramos de alguien?

▶ _____

¿Estar enamorado de alguien quiere decir que será para siempre?

▶ _____

¿Los chicos se enamoran menos que las chicas?

▶ _____

¿Te has sentido enamorado alguna vez?

▶ _____

¿Es positivo o negativo enamorarse?

▶ _____

¿A qué edad os enamorásteis por primera vez?

▶ _____

¿En qué se diferencia el amor a los padres, amigos, familiares, etc., del amor a tu pareja?

▶ _____

¿Qué otras canciones conoces que hablen de amor y expresen cómo te sientes o has sentido alguna vez?

▶ _____