

# Respuesta sexual humana

2a.



## Objetivos

Hacer conscientes a los/as alumnos/as de cómo funcionamos los seres humanos en las relaciones sexuales.

## Áreas

Tutoría.

## Desarrollo

Se trata de jugar con las fases de la respuesta sexual humana intentando conocernos algo más y al tiempo saber cómo es el otro sexo y si somos iguales o diferentes realizando un cuadro comparativo diferenciado por sexos como el siguiente:

Deseo		Situaciones estimulantes		¡Crash!	
chicas	chicos	chicas	chicos	chicas	chicos

Por grupos de cinco, preferentemente diferenciados por sexos, responden a las siguientes cuestiones (se contemplan todas las respuestas de cada uno de los miembros del grupo aun siendo muy distintas). Ficha 2a.

- ¿Cómo desearía que fuera mi pareja? (tanto física como psicológicamente).
- ¿Qué aspectos me atraen más de alguien que acabo de conocer?.
- ¿Qué cosas valoraría más en una relación?.

Con estas preguntas trabajamos el deseo.

- ¿Cómo sería la situación concreta (lugar, elementos que aparecen...) donde estuvieras con tu pareja muy bien? (Pueden ser varias).

Aquí trabajamos las situaciones y elementos estimulantes. Excitación.

- ¿Qué rompería la situación perfecta con tu pareja?.
- ¿Qué cosas romperían tu relación? (con respecto a tu pareja y a la relación en general).

Con estas preguntas trabajamos la empatía y el conocimiento de uno mismo y del otro. Estaría relacionado con el anti-deseo.

Una vez contestadas todas las preguntas, se hará una puesta en común. Para que sea anónimo, el/la docente puede recoger todas las respuestas y exponerlas al grupo.

En un cuadro, como el de arriba, se van escribiendo las respuestas. Si hay coincidencias se pondrá una X al lado. Al terminar se realiza una reflexión sobre:

- ¿Qué diferencias o igualdades existen entre chicos y chicas de estas edades?
- ¿Qué cosas han sido más repetidas en cada uno de los apartados?
- ¿Es compatible todo esto en relaciones heterosexuales y homosexuales?

**Conclusión:**

Conocerse a uno mismo es indispensable para no dejarnos llevar por la opinión de otro.

Tener nuestros propios criterios para decir lo que nos gusta y lo que no. Esto nos lleva a ser asertivos y a la vez empáticos, pues comprendemos que pueden existir diferentes gustos según las personas y que en cuestión de deseos y gustos nadie lleva la razón. Al mismo tiempo, conocer los deseos de mi pareja ayuda a entablar una relación de confianza, comunicación y respeto, bases indispensables.

### Aspectos a tener en cuenta

Ser respetuoso con cada una de las opiniones que se expongan.

### Conceptos básicos

Deseo: sentimiento de atracción sexual por alguien o por algo.

## Ficha 2a



¿Cómo desearía que fuera mi pareja? (tanto física como psicológicamente).

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué aspectos me atraen más de alguien que acabo de conocer?

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué cosas valoraría más en una relación?

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Con estas preguntas trabajamos el deseo.

¿Cómo sería la situación concreta (lugar, elementos que aparecen...) donde estuvieras con tu pareja muy bien? (Pueden ser varias).

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aquí trabajamos las situaciones y elementos estimulantes. Excitación.

¿Qué rompería la situación perfecta con tu pareja?

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué cosas romperían tu relación? (con respecto a tu pareja y a la relación en general).

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Con estas preguntas trabajamos la empatía y el conocimiento de uno mismo y del otro. Estaría relacionado con el anti-deseo.