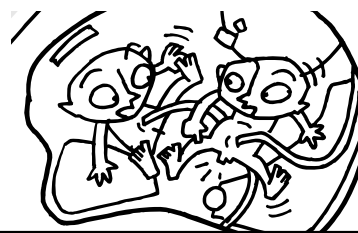


El verbo sexual

1c.



Objetivos

Que los/las alumnos/as profundicen en el concepto de sexo a partir del análisis de la palabra y de su conjugación.

Áreas

Lengua Castellana.

Desarrollo

Justificación: las palabras llevan connotaciones implícitas que influyen en nuestros comportamientos. Ej.: “Si no existiera la palabra amor, no nos enamoraríamos” (Ortega y Gasset). De igual forma ocurre con el verbo sexual. La individualización es sexuada, pero primero son los sexos porque, de lo contrario, no seríamos así como somos.

El objetivo final, pues, de esta actividad es que se pueda conjugar el verbo sexual en sus diferentes tiempos: presente, pasado, futuro, reflexionando sobre cómo el proceso de sexuación se da en nuestras vidas de forma autobiográfica, como sería en el caso del verbo reflexivo o influyéndonos unos a otros sin ser reflexivo. Ej.: yo me sexualo, yo sexualo.

Dos partes.

1. El/la profesor/a escribe frases donde el verbo sexual esté presente y a partir de ahí analiza las oraciones según su programación.

La conjugación de algún tiempo verbal o el cambio de las frases a otros tiempos con el verbo sexual puede ser otra alternativa atendiendo a los objetivos del ciclo y de la programación del aula.

2. Por parejas crean diálogos donde entre el verbo sexual y los conceptos de sexo, sexualidad y erótica (o matices de éstos).

Una vez redactados, saldrán a representar el diálogo dos o tres parejas (depende del tiempo) corrigiendo si es necesario.

Se elige el diálogo más elocuente y gracioso sin errores (gramaticales o conceptuales).

Ej.: dos bebés en el vientre de una mujer.

-¡Tío, me estoy sexualando!

-¿Cómo?

-Estoy desarrollando dos bolitas aquí abajo y un palito largo; creo que soy un chico

-¡Ah! Yo también soy un chico. Tengo dos cosas largas (las piernas) pero con cinco bolitas en cada una.

Conclusión:

El proceso de sexuación está presente en nuestras vidas desde mucho antes de nacer. La autobiografía de cada uno es parte de su proceso de sexuación, de forma tal que se configuran personas sexuadas con una historia personal sexual que le da un carácter propio e inseparable a su persona. Sin embargo, interactuamos y, por ello, todas las personas que nos rodean interfieren en nuestro proceso de sexuación, siendo recíproca la influencia. La cultura, la educación, la familia, el entorno inmediato, los mass media, el grupo de iguales y los acontecimientos personales serían claros ejemplos de lo dicho anteriormente.

Aspectos a tener en cuenta

SEXUAR: puede ser un verbo reflexivo (me sexuo) o de complemento directo (yo sexuo).

Conceptos básicos

SEXO.

SEXUALIDAD.

ERÓTICA.

DIFERENCIA ENTRE IDENTIDAD SEXUAL, ORIENTACIÓN SEXUAL Y ROLES EN PAREJA.

IDENTIDAD SEXUAL: es la concepción que uno tiene de sí mismo en cuanto a determinarse como hombre o como mujer dentro del continuo que existe entre estos dos polos. Lo único que hay que hacer para saber cuál es la identidad de una persona es preguntarle si tenemos dudas. Ej.: caso de algunos transexuales.

ORIENTACIÓN SEXUAL: siendo hombre o mujer y sintiéndose como uno de los dos, la orientación sexual es la atracción sexual por uno o por otro sexo. Heterosexual: si atrae el sexo contrario; homosexual, si atrae el mismo sexo.

ROLES EN PAREJA: nos referimos con esto al papel que juegan las dos personas implicadas en una pareja, masculino y/o femenino. Aclarar que tanto dentro de una pareja heterosexual como de una homosexual pueden existir tantos roles como combinaciones. Es decir, en la heterosexual se pueden dar roles masculino-femenino (pareja que solemos encontrarnos en la televisión), masculino-masculino y femenino-femenino. Del mismo modo, en las parejas homosexuales se pueden dar los mismos roles.

