

¿Qué es el sexo?



1b.

Objetivo

Definir sexo, sexualidad y erótica. Distinguirlos.

Áreas

Tutoría. Biología y Geología. Lengua Castellana.

Desarrollo

► Primera parte del ejercicio:

Se divide la clase en grupos de 5 personas intentando que los grupos sean mixtos. En cada grupo existe un secretario/a que apunta. El/la profesor/a introduce la actividad con la pregunta: ¿Qué entendéis por sexo?

En los grupos se hará una lluvia de ideas.

A continuación se les muestra una lista de palabras (Ficha 1b) que tienen que clasificar incluyendo las que ha dado cada grupo en sexo, sexualidad y erótica. Pasados 10 minutos se exponen resultados y el/la profesor/a da la lista correcta.

Ficha para el/la profesor/a

PALABRAS:	Besos	<i>María</i>	<u>Julio con el pelo largo</u>	Caricia	Placer
	<u>Simpático/a</u>	<u>Sincero/a</u>	<u>Rudo/a</u>	<u>Teresa sin pendientes</u>	<u>Heterosexual</u>
	<u>Sensible</u>	<i>Felipe es bajito</i>	<u>Homosexual</u>	<i>Concha gorda/flaca</i>	<i>Sergio</i>
	<i>gordo/flaco</i>	<u>Tímida/o</u>	<u>Sonriente</u>	Palabras mimosas	<i>Francisco</i> <i>Alta/baja</i>
	<i>Pelirrojo</i>	Una mirada seductora	Abrazo	Masaje	
	<i>Rocío con sus piernas largas ...</i>				

Leyenda:

En cursiva:	sexo
Subrayado:	sexualidad
En negrita:	erótica

A partir de la lista, el docente concluye explicando qué es cada concepto apoyándose en los ejemplos de la lista.

Conclusión: lo importante es lo que cada uno piensa de sí mismo y lo que desea. Autoaceptación y autoestima. Desde estos conceptos la diversidad queda patente. No hay hombres ni mujeres perfectos; todos somos diferentes en nuestra manera de ser, de vivirnos y de expresarnos. En ello está el gusto.

Sugerencia: se puede acompañar la lista con recortes de revistas de hombres y mujeres de diversos aspectos (feos, guapos, con alguna deficiencia, parejas besándose, etc.) para clasificar igualmente en la lista.

► Segunda parte del ejercicio:

En una hoja intentarán definirse dentro del sexo y la sexualidad explicando cómo creen que son. Ej: soy Sonia y soy del sexo mujer y me siento en mi sexualidad como una chica simpática, estudiosa, que me gusta vestir con ... y me gusta bailar... El/la profesor/a decidirá si recoge las redacciones o, por el contrario, son ejercicio de reflexión personal.

Aspectos a tener en cuenta

Definiciones:

SEXO: hombre y mujer. Dos extremos.

Es el ser

Hombre-----Mujer

Continuo de los sexos

No existen sexos perfectos por tanto entre ellos está el continuo donde entramos todos/as.

SEXUALIDAD: la forma en la que me siento como sexo. No hay reglas porque no existen los sexos perfectos. Es sentirse.

ERÓTICA: la forma en la que se expresa el placer con uno mismo y con la pareja.

La única regla es el respeto hacia el otro/a. Es vivirse.

“Es importante conocer la opinión que de sí mismo tenga una persona con el objeto de tratarla conforme a su sexo se refiere, sea cual sea; esté o no acorde con su anatomía, su fisionomía, sus genitales, su género, etc.”, L. Pinhero.

Conceptos básicos

Ver página 58 del material para el/la profesor/a.

Bibliografía

Amezúa, Efigenio. *Educación de los sexos*. Incisex, 2001. Amezúa, E.

Educación de los sexos. Revista española de sexología, nº 107-108. Paris, Carmela.

Enciclopedia didáctica de la sexualidad. Enciclopedia Planeta, 1995.

Ficha 1b



Palabras

Besos María Julio con el pelo largo Caricia

Placer Simpático/a Sincero/a Rudo/a

Teresa sin pendientes Heterosexual Sensible

Felipe es bajito Homosexual Concha gorda/flaca-Sergio gordo/flaco

Tímida/o Sonriente Palabras mimosas Francisco

Alta/baja Pelirrojo Una mirada seductora

Abrazo Masaje Rocío con sus piernas largas ...

Leyenda:

- ▶ En rojo: sexo
- ▶ Subrayado: sexualidad
- ▶ En azul: erótica

