

Yo respeto las normas

8b.



Objetivos

- ▶ Que los/as alumnos/as reflexionen sobre la necesidad de normas de circulación.
- ▶ Que aprendan otras normas de circulación que desconocían.

Áreas

Educación Física, Educación Plástica y Visual. Idiomas.

Desarrollo

- ▶ Se realiza en el patio una animación sobre un circuito de calle, en el que tenemos:
 - Una vía recta con su acera.
 - La calzada.
 - Un paso de cebra.
 - Un semáforo.
 - Zonas de aparcamiento.
 - Rampas de las aceras.
 - Una rotonda.
 - Un cruce.
- ▶ Los/as alumnos/as tienen que llegar al final del circuito desempeñando el papel que le asigne el/la profesor/a.

Los distintos personajes son:

 - Una embarazada.
 - Un/a anciano/a.
 - Un/a ciclista.
 - Un/a minusválido/a en silla de ruedas.
 - Un/a patinador/a.
 - Dos en una moto.
 - Uno/a en coche con cinturón y que respeta las normas.
 - Un/a conductor/a borracho/a.
- ▶ Se recorre el circuito representando cada uno/a el papel asignado por el/la profesor/a y después se realiza una puesta en común de la experiencia.

Cuestiones:

- ▶ 1. ¿Cómo se han sentido representando su papel?
- ▶ 2. ¿Qué dificultades han tenido?
- ▶ 3. ¿Qué cosas creen que se han hecho bien y cuáles muy bien?
- ▶ 4. ¿Qué normas han respetado?
- ▶ 5. ¿Qué otras normas deberían respetarse y qué otras normas conocen?

El/la profesor/a hace un listado en la pizarra con las normas que nombran y en una segunda lista las que no nombran. Hace reflexionar a los/as alumnos/as sobre si las conocían o no, si las consideran importantes y si habitualmente respetan las normas, además de reflexionar sobre las consecuencias de no respetarlas.

Conceptos básicos

Ver página 38 del material para el/la profesor/a.

Bibliografía

Guía didáctica de la Educación Vial para la Educación Secundaria. Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico.