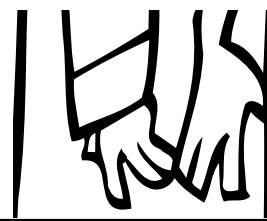


¿Qué sé de la solidaridad?

17a.



Objetivos

- ▶ Que valoren la importancia de tener actitudes de cooperación social para su desarrollo personal.
- ▶ Que analicen las situaciones de su alrededor en las que deberían tener conductas de cooperación.

Áreas

Tutoría. Geografía e Historia. Lengua Castellana.

Desarrollo

Buscando una definición

La finalidad de esta actividad es que sepan lo que es la cooperación social y cómo nos enriquece en nuestro desarrollo personal estar implicado socialmente. Para ello, en primer lugar, pediremos al grupo que defina lo que entienden por solidaridad y, posteriormente, por voluntario.

El/la profesor/a irá anotando en la pizarra los distintos conceptos que los/as alumnos/as van diciendo en torno al tema planteado.

Para finalizar, se intentará hacer una definición global recogiendo todas las ideas que han aportado. Y el/la profesor/a completará la definición apoyándose en la definición que se le facilita.

Analizamos situaciones

Se trata de que los/as alumnos/as analicen, de todas las situaciones siguientes que el/la profesor/a les va a enumerar, si suponen cooperación social o no, de acuerdo con la definición que han elaborado, y que se comente en el grupo si alguna vez han estado implicados activamente en alguna de estas situaciones o similares, si conocen a gente que lo hace, o si les gustaría hacerlo.

- ▶ Caso de un anciano y una voluntaria que lo saca a pasear.
- ▶ Caso de un familiar con problemas mentales al que hay que ir a visitar porque vive solo, y de vez en cuando tiene problemas.
- ▶ Ciudad de Nicaragua en la que se está desarrollando un proyecto de canalización de agua potable.
- ▶ Caso de una familia con hijos pequeños y el chico/a tiene 16 años.
- ▶ Alfabetización de personas mayores en el barrio donde vivo.
- ▶ Programa de integración y formación para niñas que han ejercido la prostitución en la India.
- ▶ Asociación de enfermos de SIDA.
- ▶ Voluntariado Medioambiental Urbano para mejorar las condiciones de tu barrio.

- ▶ Programa de voluntariado ambiental en zonas de montaña.
- ▶ Caso de un anciano y su nieto.
- ▶ Asociación Protectora de Animales de tu ciudad.
- ▶ Asociación de Alumnos de tu Centro Educativo.

¿Dónde voy si...?

Para finalizar, se les pregunta si conocen recursos donde puedan dirigirse si están interesados en participar activamente en la cooperación social.

Una vez que los/as alumnos/as han dicho la información que tienen, el/la profesor/a les facilita el listado de recursos que existen en la ciudad.

Aspectos a tener en cuenta

Es muy importante insistir que la participación social no es sólo implicarse activamente con el tercer mundo, sino que la cooperación social es ser una persona que empieza a ayudar para resolver las situaciones más cercanas y luego va implicándose en aspectos más lejanos de su entorno.

Conceptos básicos

Recursos:

Centro de Información Juvenil. Concejalía de Juventud. Centro 14. Ayuntamiento de Alicante.
Tlf: 965 14 96 62
Centro de Voluntariado: Bancaixa. Plaza de Sant Cristóbal. Alicante. Tlf: 965 93 67 00

Definiciones:

Solidaridad: sentimiento que impulsa a las personas a prestarse ayuda mutua. Dependencia entre personas que hace que unos no puedan ser felices si no lo son los demás.

Voluntario/a: es aquel que, además de sus deberes profesionales y personales, de manera continua, desinteresada y responsable, dedica parte de su tiempo a actividades no a favor de él mismo ni de los asociados, sino a favor de los demás o de intereses sociales colectivos, en un proyecto que no se acaba en la intervención misma, sino que tiende a suprimir o modificar las causas de la necesidad o de la marginación social.

Bibliografía

Solidaritat i Voluntariat Social. Guia Didactica. Bancaixa. Plan Integral d'ajuda al Voluntariat. (Disponible en Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Alicante).

