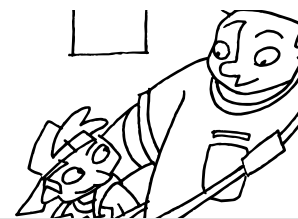


¿Con quién me relaciono?

13a.



Objetivos

Ayudar al alumno/a a que reconozca los diferentes entornos sociales en los que se mueve y el papel que juegan en el desarrollo de sus actividades, emociones y pensamientos, y que a medio/largo plazo van a formar la personalidad de éste.

Áreas

Matemáticas. Geografía e Historia

Desarrollo

En la Ficha 13a que se adjunta se les pide a los/as alumnos/as que coloreen las porciones de un pastel hasta el porcentaje que corresponde, según lo que él considera que la familia, los amigos, la escuela, la publicidad y el dinero y otros (a especificar por ellos) son relevantes para distintos momentos de su vida.

Primero lo rellenarán a los cinco años, luego a los diez y, por último, en el momento actual.

Conceptos básicos

Es importante que el/la joven se pare a pensar cómo se encuentra organizado el entramado social en el que se mueve. Existen distintos entornos que aportan y a los que el joven aporta experiencias, emociones, pensamientos y la interacción con ellos van modelando y determinando la personalidad que se está formando de este joven.

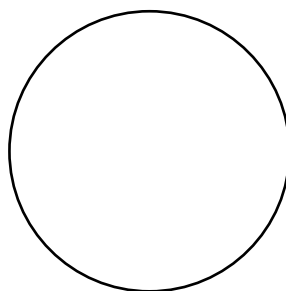
Bibliografía

Ayestarán S. (1996), *El grupo como construcción social*, Barcelona: Plural.
Sluzki C. (1996), *La Red social, Fronteras de la práctica sistémica*, Barcelona: Gedisa.



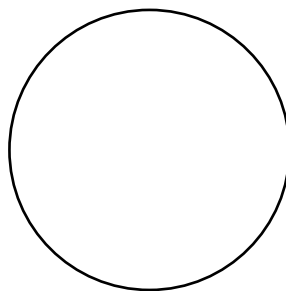
Ficha 13a

▶ **Mi vida a los cinco años**



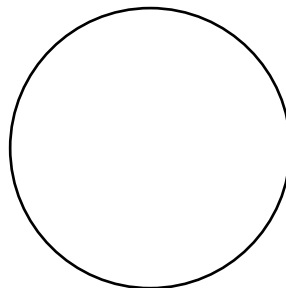
FAMILIA
AMIGOS
COLEGIO
DINERO

▶ **Mi vida a los diez años**



FAMILIA
AMIGOS
COLEGIO
DINERO
PUBLICIDAD

▶ **Mi vida en la actualidad**



FAMILIA
AMIGOS
COLEGIO
DINERO
PUBLICIDAD