

Hoja de valores: ¿Qué hago?

11b.



Objetivos

- ▶ Generar habilidades de comunicación y diálogo entre los/as alumnos/as.
- ▶ Desarrollar el pensamiento reflexivo y la conciencia crítica.
- ▶ Ayudar a los/as alumnos/as a tomar conciencia de sus propios valores y a afirmarlos públicamente.
- ▶ Ayudar a los/as alumnos/as a escoger entre valores en conflicto, analizando las posibles alternativas.
- ▶ Ayudar a los/as alumnos/as a establecer metas valiosas y a actuar de acuerdo con ellas.

Áreas

Tutoría. Biología y Geología.

Desarrollo

Primera fase: preparación

Elección del tema o cuestión controvertida.
Explicación del profesor/a de la Ficha 11bA: "Hoja de valores".
Contestación en grupos de la hoja de valores a partir del tema elegido.

Segunda fase: realización

Lectura del texto Ficha 11bB: "¿Qué hago?"
Aclaración de posibles dudas.
Contestación individual de la Ficha 11bA: "Hoja de valores".

Tercera fase: debate

Discusión en grupos (de cuatro alumnos/as) a propósito de las cuestiones planteadas en la hoja de valores.
Puesta en común, voluntaria, de las respuestas en el grupo.
Síntesis de las principales aportaciones.

Conceptos básicos

Ver página 42 del material para el/la profesor/a.

Aspectos a tener en cuenta

Puede aplicarse a cualquier tipo de temática, si bien parece más oportuno aplicarla en materias como Literatura, Biología, conflictos reales, etc.

Bibliografía

- Bartolomé, M.; Ferreros, P.; Fondedilla, J.M. y Morilla, M. (1979). *Educación y valores. Sobre el sentido de la acción educativa en nuestro tiempo*. Madrid: Narcea.
- Curwin, R.L. y Curwin, G (1984). *Cómo fomentar los valores individuales*. Barcelona: CEAC.
- Marín Ibáñez, R. (1983). *Los valores, un desafío permanente*. Madrid: Cincel.
- Pascual, A. (1988). *Clarificación de valores y desarrollo humano*. Madrid: Narcea.
- Puig Rovira, J.M. (1995). *La educación moral en la enseñanza obligatoria*. Barcelona: ICE.HORSORI.
- Silver, M. (1976). *Values Education*. Washington: National Education Association.

Ficha 11bA



Para ayudarte a tomar una decisión,
puedes ir respondiendo a estas cuestiones:

1. Señala las alternativas posibles que tienes.

- ▶ a) _____
- ▶ b) _____
- ▶ c) _____
- ▶ otras _____

2. Considera las consecuencias de cada alternativa
(las ventajas e inconvenientes de a), b), c) y otras.

- ▶ a) _____
- ▶ b) _____
- ▶ c) _____
- ▶ otras _____

3. Después de considerar las ventajas e inconvenientes de cada alternativa,
¿qué has elegido hacer?

- ▶ _____
- _____
- _____

4. ¿Eres feliz con la alternativa que has elegido?

- ▶ _____
- _____

5. ¿A quién estarías dispuesto a comunicar tu elección?

- ▶ a toda la gente
- ▶ a mis padres
- ▶ a mis amigos íntimos
- ▶ a mis conocidos
- ▶ a nadie, sólo a mí mismo.

6. ¿Estás dispuesto a actuar según la elección que has hecho?

- ▶ sí
- ▶ no

7. ¿Qué dificultades o problemas crees que encontrarás?

- ▶ _____
- _____



